

Περιεχόμενα

1. ΜΙΣΟΛΟΓΑ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΑ	<u>ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ 04/03/2019 σελ.30</u>
2. ΣΑΡΩΝΕΙ ΤΑ ΒΡΑΒΕΙΑ Ο 18ΧΡΟΝΟΣ ΑΙΝΣΤΑΙΝ ΑΠΟ ΤΑ ΤΡΙΚΑΛΑ	<u>ΕΘΝΟΣ 04/03/2019 σελ.52</u>
3. Ο ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΕΔΩΛΙΟ	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 04/03/2019 σελ.24</u>
4. ΚΑΙ ΚΑΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΚΟΜΜΕΝΟΙ	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 04/03/2019 σελ.31</u>



Μισόλογα Γαβρόγλου για τα «μακεδονικά»!

Απορίες προκαλούν οι γενικόλογες δηλώσεις του αρμόδιου υπουργού Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου, ο οποίος έδωσε απαντήσεις... ήξεις αφήξεις για την πιθανότητα ή όχι διδασκαλίας της λεγόμενης «μακεδονικής» γλώσσας σε ελληνικά σχολεία ή για το πώς θα δράσει η κυβέρνηση σε μια υποθετική -αλλά καθόλου απίθανη- προσπάθεια ανοίγματος κέντρων εκμάθησης αυτής της γλώσσας σε ελληνικό έδαφος.

Για τρίτη φορά σε λίγες ημέρες ο υπουργός της κυβέρνησης προχωρά σε αμφίσημες -αν όχι περιέργες- δηλώσεις, δημιουργώντας εύλογα ερωτήματα για το αν τελικά η ελληνική κυβέρνηση έχει πλάνο και επιθυμία να προσάψει ζωτικά εθνικά συμφέροντα απέναντι σε πιθανές μελλοντικές διεκδικήσεις του κράτους των Σκοπίων ή και προβοκατόρικες ενέργειες σκοτεινών κύκλων. Ο Κώστας Γαβρόγλου, που περιόδευσε την Παρασκευή στη Φλώρινα, ερωτηθείς από τοπικά μέσα ενημέρωσης αν πιστεύει ότι η «μακεδονική» γλώσσα θα πρέπει να διδάσκεται στα ελληνικά σχολεία, δεν διευκρίνισε τι ισχύει με τη γλώσσα του γειτονικού κράτους, με βάση τη Συμφωνία των Πρεσπών, ενώ η απόκρισή του δεν ήταν καθόλου καθοριστική.

Υπεκφυγές

Αντί να απαντήσει ως πολιτικός προϊστάμενος του υπουργείου Παιδείας, το οποίο έχει αναλάβει συγκεκριμένες δεσμεύσεις για αλλαγές στα σχολικά βιβλία, υποστήριξε ότι «είναι μια ερώτηση στην οποία δεν μπορούμε να απαντήσουμε σε αυτή τη συγκυρία. Και δεν πρέπει να απαντήσουμε». Μάλιστα, ο Κώστας Γαβρόγλου σαν άλλος Πόντιος Πιλάτος όχι απλά ένιψε τα χέρια του, αλλά απάντησε με υπεκφυγές, υποστηρίζοντας πως «ούτε πρέπει να πούμε ποια είναι η προσωπική γνώμη του καθένα», ενώ δεν ζητήθηκε η προσωπική του άποψη επί του θέματος, αλλά η επίσημη θέση του ως υπουργού Παιδείας και εκπροσώπου της κυβέρνησης.

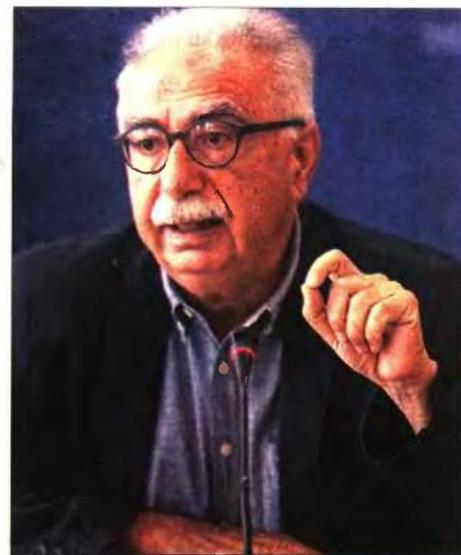
Σε άλλη ερώτηση, για το ενδεχόμενο ίδρυσης κέντρου εκμάθησης της λεγόμενης «μακεδονικής» γλώσσας και αν το υπουργείο δώσει άδεια ο Κώστας Γαβρόγλου, αρκέστηκε να πει ότι η ίδρυση των φροντιστηρίων έχει μια πολύ συγκεκριμένη νομοθεσία, ενώ σε επόμενη ερώτηση, αν θα εφαρμοστεί η υπάρχουσα νομοθεσία, ο υπουργός είπε: «Για τέτοιου είδους ζητήματα η κυβέρνηση θα πάρει συγκεκριμένες αποφάσεις. Ο καθένας μας θα πει τη γνώμη του στο υπουργικό συμβούλιο και θα υπάρξουν αποφάσεις, όπου θα συνεκτι-

■ Ο υπουργός Παιδείας «τα μάσησε» για την πιθανότητα ή όχι διδασκαλίας της γλώσσας της γειτονικής χώρας σε ελληνικά σχολεία

μηθούν επιστημονικά ζητήματα. Δεν μπορώ να σας απαντήσω με ένα ναι και με ένα όχι».

Είναι η δεύτερη φορά που ο Κώστας Γαβρόγλου είναι «οφσάιντ» σε ό,τι αφορά τη Συμφωνία των Πρεσπών και τις δεσμεύσεις που έχει επιφέρει για τη χώρα μας. Πρόσφατα ο υπουργός Παιδείας υποστήριξε ότι

η μεικτή επιτροπή υπό την εποπτεία των υπουργείων Εξωτερικών των δύο χωρών θα εξετάσει για αλυτρωτικές αναφορές τα σχολικά βιβλία, ενώ λίγες ημέρες μετά και ο υφυπουργός Εξωτερικών Μάρκος Μπόλαρης με τρόπο αδιανόητο άφησε να εννοηθεί ότι όντως υπάρχουν αλυτρωτικές αναφορές στα ελληνικά σχολικά βιβλία.



Από την επίσκεψη Γαβρόγλου σε Φλώρινα και Κοζάνη



Της
ΜΑΡΙΑΣ ΠΙΤΖΑΛΕΟΥ
mpitzaleou@ethnos.gr

Σαρώνει τα βραβεία ο 18χρονος «Αϊνστάιν» από τα Τρίκαλα

Μαθηματική διάνοια είναι ο Δημήτρης Λώλας, ο οποίος μέχρι στιγμής έχει κατακτήσει δύο Ολυμπιακά μετάλλια και αρκετά χρυσά σε διαγωνισμούς

«Συλλέκτης» χρυσών βραβείων στα Μαθηματικά είναι ο 18χρονος μαθητής της Γ' Λυκείου από τα Τρίκαλα, Δημήτρης Λώλας, που θεωρείται ήδη «αστέρι» στους κόλπους της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Τελευταίο του... απόκτημα ένα από τα έξι χρυσά βραβεία της 36ης Ελληνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας «Ο Αρχιμήδης», ενώ προετοιμάζεται σκληρά για την 60ή Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα που θα γίνει τον Ιούλιο στη Μεγάλη Βρετανία.

Αδελφός του επίσης βραβευμένου και με σπουδαία σταδιοδρομία πλέον Παναγιώτη Λώλα, με πατέρα κημικό μηχανικό και μητέρα φιλόλογο, ο Δημήτρης μεγάλωσε σε ένα περιβάλλον με πολλά βιβλία. «Ήταν λίγο αναπόφευκτο όλο αυτό. Ο αδελφός μου διάβαζε συνέχεια Μαθηματικά και έλυνε ασκήσεις. Κάπως έτσι και εγώ αγάπησα τα Μαθηματικά» λέει στο «Εθνος» ο 18χρονος μαθητής των Εκπαιδευτηρίων «Αθηνά» στα Τρίκαλα, που μελετά για τις Πανελλαδικές χωρίς φροντιστήριο, χωρίς ιδιαίτερα μαθήματα, αφού ειδικά στα Μαθηματικά ο ίδιος βοηθά τους φίλους και τους συμμαθητές του όταν δυσκολεύονται.

Διδακτορικό

Ηδη έγινε δεκτός στο Πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ και περιμένει απαντήσεις στις αιτήσεις που έστειλε σε αμερικανικά πανεπιστήμια. Είναι μια ευκαιρία να βρεθεί κοντά στον αδελφό του, Παναγιώτη, ο οποίος ολοκλήρωσε τις σπουδές του με πλήρη υποτροφία στο MIT (Ινστιτούτο Τεχνολογιών της Μα-



Ο Δημήτρης έγινε ήδη δεκτός στο Κέιμπριτζ, ενώ περιμένει απαντήσεις στις αιτήσεις που έστειλε σε αμερικανικά πανεπιστήμια

σακουσέτς) στα Μαθηματικά και συνεχίζει με διδακτορικό στο Πανεπιστήμιο Στάνφορντ στην Καλιφόρνια, ένα από τα πέντε κορυφαία των ΗΠΑ.

Μάλιστα έχει εξασφαλίσει διδακτορικό πέντε ετών στον τομέα των Μαθηματικών και των Οικονομικών με όλα τα διδάκτρα πληρωμένα, καθώς και ένα χρηματικό ποσό για τη διαβίωσή του. «Μακάρι να καταφέρω να πάω στην Αμερική. Εχω μείνει τρεις μήνες για ένα σεμινάριο Μαθηματικών και θα ήθελα πολύ να σπουδάσω στη μακρινή ήπειρο» μας λέει ο Δημήτρης Λώλας, ο οποίος ονειρεύεται να ασχοληθεί με την έρευνα ή να κάνει ακαδημαϊκή καριέρα.

Τα Μαθηματικά είναι για τον 18χρονο μαθητή «μια σπουδαία επιστήμη, που σε βοηθά να αντιληφθείς τον κόσμο. Μπορείς να εξηγήσεις διάφορα φυσικά φαινόμενα, να καταλάβεις πράγματα που γίνονται γύρω σου». Αγοράζει βιβλία Μαθηματικών και βοηθάται από την Ελλάδα και το εξωτερικό και αρέσκεται να λύνει δύσκολες ασκήσεις στον ελεύθερο χρόνο του. Κάποιες δεν κατάφερε να τις φτάσει έως το

τέλος και τις άφησε -προσωρινά- στην άκρη. Θα επιστρέψει σε αυτές όταν μελετήσει καλύτερα τη θεωρία πάνω στην οποία βασίζονται.

«Υπερήφανοι»

Ο Δημήτρης Λώλας είναι ένας 18χρονος της εποχής του. Παίζει μπάσκετ, πηγαίνει γυμναστήριο, ακούει μουσική, βλέπει ταινίες, σερφάρει στο Διαδίκτυο, βγαίνει με τους φίλους του. «Είναι ένας άριστος μαθητής και στα Μαθηματικά ξεφεύγει από το επίπεδο του σχολείου, είναι στην ίδια θέση με έναν φοιτητή Πανεπιστημίου.

Είναι επίσης ένα καλό παιδί, που δεν έχει δημιουργήσει ποτέ κανένα πρόβλημα και είμαστε υπερήφανοι που τον έχουμε στο σχολείο μας» δηλώνει ο διευθυντής του σχολείου, Δημήτρης Μανάκος.

Μέχρι στιγμής έχει δύο Ολυμπιακά μετάλλια στα Μαθηματικά, αρκετά χρυσά σε ελληνικούς και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς, πολλά βραβεία και διακρίσεις. Συμμετέχει από την Α' Γυ-

μνασίου ανελλιπώς σε όλους τους διαγωνισμούς και πάντα επιστρέφει με βραβείο. Είναι χαρούμενος όταν ασχολείται με τα Μαθηματικά («ποτέ δεν μελετώ από αγγαρεία, όταν δεν θέλω απλώς δεν το κάνω») και περισσότερο χαρούμενος όταν βοηθά τους συμμαθητές του. Και, φυσικά, δεν έχει κανένα άγχος για τις Πανελλαδικές. Ειδικά για το μάθημα των Μαθηματικών εκτιμά ότι «θα πάω καλά, ανυπομονώ μάλιστα να δω τα θέματα και να τα λύσω».

Θεωρείται ήδη «αστέρι» στους κόλπους της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Με αφορμή την πρόσφατη βράβευσή του στον διαγωνισμό «Ο Αρχιμήδης», η διοικούσα επιτροπή του παραρτήματος Τρικάλων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας τον συγχαίρει για την επιτυχία του και του εύχεται «οι διακρίσεις να συνοδεύουν πάντα τις σπουδές του και την πορεία του και να είναι πάντα πρώτος των πρώτων» ●



► Του **ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΑΤΣΙΚΑ**

Ο συνδικαλισμός στο «εδώλιο»

Πρωτοφανής ενέργεια προϊσταμένου ΔΔΕ: καλεί σε ΕΔΕ την πρόεδρο της ΕΛΜΕ Εύβοιας «για κακόβουλη άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής»

εκάδες εκπαιδευτικά σωματεία και εκατοντάδες εκπαιδευτικοί δπλώνουν τις τελευταίες μέρες με ανακοινώσεις και ψηφίσματά τους την αμέριστη συμπαράστασή τους στην πρόεδρο ΕΛΜΕ Εύβοιας, Χαρά Νίκα, η οποία καλείται σε Ένορκη Διοικητική Εξέταση (ΕΔΕ) μετά από αναφορά-καταγγελία του διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Δ. Κυριτσόπουλου, «για κακόβουλη (sic) άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής».

Πρόκειται για πρωτοφανές γεγονός (τουλάχιστον για τα τελευταία 30 χρόνια στον ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης) κατά της ελεύθερης συνδικαλιστικής έκφρασης. Τι όμως προκάλεσε την απαράδεκτη αυτή ενέργεια του διευθυντή Εκπαίδευσης Εύβοιας, ο οποίος μάλιστα μέχρι πριν από λίγα χρόνια ήταν συνδικαλιστής;

Ο Δημήτρης Κυριτσόπουλος έχει καταγγελλεί αρκετές φορές στη διάρκεια της θητείας του από εκπαιδευτικούς φορείς για τη στάση του και τη συμπεριφορά του. Στις 21 Ιουνίου 2017, ημέρα πανελληνίας κινητοποίησης της ΟΛΜΕ στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για εκπαιδευτικά ζητήματα, η ΕΛΜΕ Εύβοιας μαζί με τους γονείς παιδιών Ειδικής Αγωγής παρουσιάστηκαν στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να εκφράσουν την κοινή ανησυχία τους για τα ζητήματα της Ειδικής Αγωγής και ιδιαίτερα για τον κίνδυνο να κλείσουν οι δομές ΕΑΕ του νομού Εύβοιας, λόγω ολιγωρίας του διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να πράξει τα δέοντα.

Στη συνάντηση ο κ. Κυριτσόπουλος άρχισε να φωνάζει ότι δεν έχουν κλείσει ραντεβού, να τους σπρώχνει, να συκοφαντεί και να προπηλακίζει εκπαιδευτικούς και γονείς. Σύμφωνα με την καταγγελία των εκπαιδευτικών φορέων, το αποκορύφωμα όλης αυτής της αλαζονικής συμπεριφοράς και του αυταρχισμού ήταν να καλέσει την αστυνομία προκειμένου να συλλάβει έναν γονέα, υποστηρίζοντας ότι «του κάνουν bullying!» Ήταν η πρώτη φορά που διευθυντής Εκπαίδευσης καλούσε την αστυνομία για να συλλάβει γονείς επειδή ζητούν ενημέρωση για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών τους.

«Το 20% είναι ανίκανοι»

Λίγους μήνες αργότερα, τον Οκτώβριο του 2017, σύμφωνα



ΕΥΡΩΚΙΝΗΣΗ ΤΕΤΑΡΤΟΥ ΜΕΤΙΝΑΣ

Κινητοποίηση της ΑΔΕΔΥ για 13ο-14ο μισθό και ΒΑΕ

ΣΕ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΞΩ από το υπουργείο Οικονομικών αύριο Τρίτη στις 12.30 το μεσημέρι καλεί η ΑΔΕΔΥ, για τα ζητήματα του 13ου και 14ου μισθού και των Βαρέων και Ανθυγιεινών Επαγγελματιών (ΒΑΕ), πραγματοποιώντας παράλληλα διευκολυντική στάση εργασίας σε όλο το Δημόσιο, από τις 12.00 ως τη λήξη του ωραρίου.

«Δεν μπορεί η χώρα να γίνει ένα απέραντο δικαστήριο για τη διεκδίκηση του αυτονόητου», επισημαίνει η Εκτελεστική Επιτροπή της ΑΔΕΔΥ, απαιτώντας την άμεση επανανομοθέτηση του 13ου και του 14ου μισθού στα επίπεδα του 2010, που θα ισχύει αναδρομικά από το 2013 και άμεση ρύθμιση για τα ΒΑΕ και το επίδομα επικίνδυνης και ανθυγιεινής εργασίας.

Στην κινητοποίηση καλούν και οι δυνάμεις του ΠΑΜΕ σπλητεύοντας τη στάση της κυβέρνησης στο ΣτΕ. «Επανάλαβαν τον κυδαίο εκβιασμό ότι αν δοθούν αναδρομικά τα επίδομα στους δημοσίους υπαλλήλους διαταράσσεται η δημοσιονομική ισορροπία», τονίζει το ΠΑΜΕ, συμπληρώνοντας ότι «δεν κάνουμε πίσω από τις σύγχρονες ανάγκες μας».

Σήμερα σε συνέντευξη Τύπου στα γραφεία της ΑΔΕΔΥ στις 12 μεσημέρι παρουσιάζονται «τα στοιχεία και οι θέσεις της Συνομοσπονδίας για τη διεκδίκηση των δώρων Χριστουγέννων και Πάσχα καθώς και του επιδόματος αείας, για τους μισθούς στο Δημόσιο και τις ελαστικές μορφές απασχόλησης».

Α.ΤΖ.

με καταγγελία της ΕΛΜΕ Εύβοιας, ο ίδιος, με την ιδιότητα του ως διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Εύβοιας, παίρνοντας τον λόγο στη συνάντηση με τον ΟΟΣΑ, ως ανυπόμονος αξιολογητής, χαρακτήρισε το 20% των συναδέλφων του καθηγητών που υπηρετούν

στα σχολεία ανίκανους εκπαιδευτικούς.

Ωστόσο, περισσότερο αποκαλυπτικά για την εκπαιδευτική και παιδαγωγική του υπόσταση είναι όσα ο ίδιος δήλωσε το περσινό σχολικό έτος (2017-2018) σε τηλεοπτική συνέντευξή του στο tvstar.gr. Ο κ. Δη-

μήτρης Κυριτσόπουλος δήλωσε προκαλύπτα ότι υπάρχουν κενά στα Γυμνάσια του νομού Εύβοιας αλλά δεν είναι τόσο μεγάλη ανάγκη να καλυφθούν! Σύμφωνα με την αντίληψή του, σημασία είχαν μόνο το Λύκειο και οι εξετάσεις: «Οι μαθητές και τα δημόσια σχολεία πρέ-

πει να δουλέψουν, ειδικά τα Λύκεια, για να μπορέσουμε να προχωρήσουμε στις εξετάσεις... «Υπάρχουν κάποιες ώρες σε Γυμνάσια, αλλά αυτή τη στιγμή δεν θα τα καλύψουμε γιατί δεν υπάρχει ανάγκη!»

Υπότροπος

Τον Νοέμβριο του 2018, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ καταγγέλλει νέα απαράδεκτη συμπεριφορά του προϊσταμένου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευβοίας, Δ. Κυριτσόπουλου, και καλεί την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας να προστατεύσει το κύρος της υπηρεσίας, τη λειτουργία των θεσμών, την αξιοπρέπεια και το κύρος των εκπαιδευτικών.

Η ΟΛΜΕ στην ανακοίνωσή της σημειώνει ότι «δεν θα δεχτούμε σε καμία περίπτωση την προσπάθεια που επιχειρείται εδώ και καιρό από τον Προϊστάμενο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβαθμίσει τον ρόλο του σωματείου, να περιορίσει τη δράση του και να πλήξει τα νόμιμα εκλεγμένα μέλη του».

Τι είχε συμβεί; Την Τρίτη 6 Νοεμβρίου 2018 η πρόεδρος της ΕΛΜΕ προσήλθε στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόσκληση του ίδιου, προκειμένου να υπογράψει τους τελευταίους εκλογικούς καταλόγους και να παραλάβει αντίγραφα αυτών, όπως δικαιούται και όπως είχε αιτηθεί με την αίτησή της, καθώς ήταν και η προθεσμία για τη σύνταξη των πινάκων και την αποστολή τους στις εφορευτικές επιτροπές.

Σύμφωνα με την καταγγελία των εκπαιδευτικών σωματείων, ο προϊστάμενος, μετά από επανειλημμένες υπεκφυγές και κωλυσιεργίες, αφού αρχικά καταφέρθηκε με χυδαίες εκφράσεις, στη συνέχεια άσκησε λεκτική και σωματική βία στην πρόεδρο της ΕΛΜΕ στην προσπάθειά του να τη βγάλει έξω από το γραφείο του.

Μετά το πρόσφατο κρούσμα (Φεβρουάριος 2019) οι εκπαιδευτικοί φορείς επισημαίνουν ότι «όσο και να προσπαθεί η προϊσταμένη αρχή να φιωώσει την ελεύθερη συνδικαλιστική έκφραση, δεν θα το καταφέρει. Διενέργειες ΕΔΕ που εντέχνως θέλουν να περιορίσουν τον έλεγχο των παραλείψεων της διοίκησης και να οδηγήσουν σε δίωξη την Πρόεδρο της ΕΛΜΕ Εύβοιας μας βρίσκουν εντελώς αντίθετους και δεν πρόκειται να μας αποθαρρύνουν στον αγώνα μας για την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης».



Και «καμένοι» και κομμένοι

Πυρόπληκτοι φοιτητές από το Μάτι δεν μπορούν να πάρουν μεταγραφή διότι το κατεστραμμένο σπίτι τους δεν εμφανιζόταν ως μόνιμη κατοικία ή δεν ήταν η πρώτη στη φορολογική δήλωση των γονέων • Η Συντονιστική Επιτροπή Κατοίκων-Μάτι ζητάει νέα ρύθμιση από το υπουργείο Παιδείας για να συμπεριληφθεί και η δευτερεύουσα κατοικία στις προϋποθέσεις

► Του **Μ. Α. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

Οι φοιτητές από το Μάτι έχασαν τα σπίτια τους, πάλεψαν την ημέρα των φονικών πυρκαγιών για να σώσουν ανθρώπους και να ξαναστήσουν ό,τι μπορούσαν μέσα στα αποκαΐδια και αφιέρωσαν μεγάλο μέρος της ενέργειάς τους για να ξαναζωντανέψει η περιοχή.

Στα μέτρα ανακούφισης που ανακοίνωσε στις 26 Ιουλίου η κυβέρνηση με πράξη νομοθετικού περιεχομένου προβλεπόταν για τα «τέκνα οικογενειών που επλήγησαν κατά τις πυρκαγιές» η δυνατότητα μεταγραφής τους σε **ΑΕΙ** ή **ΤΕΙ** στην πλησιέστερη σχολή στην κατοικία τους.

Όστόσο, με τον τρόπο που εξειδικεύτηκε τελικά το μέτρο έμειναν εκτός πυρόπληκτοι φοιτητές των οποίων για οποιονδήποτε λόγο η οικογενειακή κατοικία στο Μάτι που καταστράφηκε στις φλόγες δεν εμφανιζόταν ως μόνιμη ή δεν ήταν η πρώτη στη φορολογική δήλωση των γονέων. Από τις πυρκαγιές στις 23-24 Ιουλίου υπέστησαν καταστροφές περίπου 1.500 κατοικίες σε Μάτι και Νέο Βουτζά, με 1.000 κτίσματα να κρίνονται επισκευάσιμα και 500 προς κατεδάφιση.

Η ΠΙΝΠ της 26ης Ιουλίου εξειδικεύτηκε σχετικά με τους φοιτητές στις 30 Ιουλίου και η απόφαση του υπουργείου Παιδείας αφορούσε τέκνα θανόντων από την πυρκαγιά, τους φοιτητές με κατεστραμμένη τη μόνιμη (πρώτη) κατοικία τους ή την επιχείρηση των γονέων τους. Ήδη από τον Οκτώβριο υπήρξε προσφυγή πυρόπληκτων στο ΣτΕ, στην οποία ζητούσαν να συμπεριληφθεί και η δευτερεύουσα κατοικία στις προϋποθέσεις της μεταγραφής.

Στις 13 Νοεμβρίου εκδόθηκε νέα υπουργική απόφαση όπου δικαίωμα μεταγραφής είχαν πλέον φοιτητές με μόνιμη κατοικία σε μια σειρά από περιοχές των πυρόπληκτων δήμων της Ανατολικής και της Δυτικής Αττικής, χωρίς πάλι κάποια πρόβλεψη για όσους επλήγησαν αλλά δεν επρόκειτο για την πρώτη (τουλάχιστον στα χαρ-

τιά) κατοικία τους.

Να συμπεριληφθούν στους δικαιούχους μεταγραφής και οι έχοντες κατεστραμμένη από την πυρκαγιά δευτερεύουσα κατοικία ζητά η Συντονιστική Επιτροπή Κατοίκων-Μάτι (ΣΕΚΜΑ) που έχει απευθύνει δύο επιστολές προς τον υπουργό Παιδείας. Η επιτροπή αποτελούμενη από εθελοντές συστάθηκε τον Αύγουστο με σκοπό τη διαφύλαξη της τήρησης από την πολιτεία όλων των υποχρεώσεων που έχει προς τους κατοίκους στο Μάτι μετά τις φονικές πυρκαγιές.

Η επιστολή

Όπως αναφέρεται στην πιο πρόσφατη επιστολή της ΣΕΚΜΑ στις 16 Ιανουαρίου, η αρχική ΠΙΝΠ από τις 26 Ιουλίου προέβλεπε μεταγραφές για τα τέκνα οικογενειών «που περιήλθαν σε κατάσταση απρόβλεπτης έκτακτης ανάγκης» εξαιτίας των φονικών πυρκαγιών, κατηγορία στην οποία σαφώς εμπίπτουν όλες οι οικογένειες των οποίων καταστράφηκε η κατοικία είτε αυτή είναι κύρια είτε δευτερεύουσα. Οι συγκεκριμένες οικογένειες άλλωστε υπέστησαν σοβαρές ψυχολογικές και οικονομικές βλάβες και η δυνατότητα μεταγραφής για τα παιδιά τους που σπουδάζουν σε άλλη πόλη θα τους βοηθήσει τόσο ψυχολογικά όσο και από πρακτικής άποψης.

«Εφτά μήνες μετά τις φονικές πυρκαγιές ακόμα προσπαθούμε να επισκευάσουμε το σπίτι μας που καταστράφηκε, έχοντας να αντιμετωπίσουμε τη γραφειοκρατία και μια σειρά άλλων προβλημάτων. Τα πράγματα προχωρούν με πολύ αργούς ρυθμούς. Το να συντηρούμε ως πυρόπληκτοι οικογένεια ένα φοιτητικό νοικοκυριό σε άλλη πόλη δεν είναι καθόλου εύκολο. Αυτό το μέτρο είναι ευεργετικό και δεν θίγει κανέναν, αντίθετα βοηθάει σημαντικά τις οικογένειές μας και τους νέους-φοιτητές που έχουν προσφέρει σημαντικά στην περιοχή με ποικίλες δράσεις, πρέπει να βρίσκονται κοντά στο Μάτι και σήμερα αισθάνονται αδικημένοι», δήλωσε στην «Εφ.Συν.» μέλος της επιτροπής.



ΕΥΡΩΚΙΝΗΣΤΑΤΑΝΑ ΜΠΟΥΛΑΦΗ