

LIVELLI C1 & C2 (secondo la scala del Consiglio d'Europa)
FASE 1 (comprensione scritta e consapevolezza linguistica)

SESSIONE
2026 A

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

Il direttore del sito in cui lavorate vi ha proposto dei titoli per le notizie brevi che seguono, ma non li ha messi in ordine. Abbinare ad ogni titolo la notizia corrispondente. Attenzione c'è una notizia in più.

TITOLI	NOTIZIA
1a. Congedi obbligatori	A. Nove imprese su dieci segnalano che i propri collaboratori utilizzano l'IA generativa nel lavoro quotidiano, e il 64% ritiene che il principale rischio per i dispositivi mobili provenga proprio dalla compromissione dei dati tramite questa tecnologia. (Adattato da https://www.repubblica.it/)
2a. Automazione intelligente	B. Il packaging è tra i settori economici a più rapido tasso di sviluppo negli ultimi anni. Nato come strumento di protezione del prodotto, oggi è diventato un elemento chiave delle strategie commerciali. (Adattato da https://www.repubblica.it/)
3a. Il giorno più triste dell'anno	C. L'immagine dei nostri studenti globetrotter richiama alla mente quella dei primi universitari in assoluto: ragazzi (maschi, ovviamente) che con la loro sete di conoscenza diedero vita all'istituzione culturale "più alta". Tra l'XI e il XII secolo gli studenti iniziarono a muoversi di ateneo in ateneo. (Adattato da https://www.zinio.com/)
4a. Il successo commerciale	D. Stiamo assistendo alla diffusione di software che dialogano tra loro e automatizzano processi prima manuali, dai ticket assicurativi al supporto clienti. È un cambiamento strutturale e alla portata anche delle piccole imprese. (Adattato da un articolo de Il Sole 24 Ore)
5a. Rischi per la sicurezza	E. Se ne parla ogni anno, però, perché c'è del vero: capita a molti, infatti, di sentirsi un po' giù di corda, tra il freddo, il buio, i sensi di colpa per gli eccessi natalizi e il pensiero delle vacanze ancora troppo lontane. Si chiama Blue Monday e cade ogni anno il terzo lunedì di gennaio. (Adattato da https://www.corriere.it/)
6a. I pionieri	F. In un calendario fatto di alti e bassi emotivi, dovrebbe esistere anche un momento in cui - secondo calcoli e statistiche - siamo naturalmente più inclini alla gioia, all'ottimismo e all'energia. (Adattato da https://www.esquire.com/)
	G. Fin dalla gravidanza, la legislazione protettiva prevede per i futuri genitori il diritto di assentarsi dal lavoro. La madre e, in parte, anche il padre, possono, e in certi casi devono, astenersi dal lavoro per affrontare con serenità la gravidanza, il parto e i primi mesi di vita del bambino. (Adattato da https://unisin.it/)

1a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
2a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
3a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
4a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
5a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
6a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

ATTENZIONE

- Per ognuna delle domande dare UNA SOLA risposta sul modulo No 1.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

PROVA 2

Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

Home Tutti gli articoli Redazione Autori

Santagostino PSICHE

CHI SIAMO PERCORSI SEDI BLOG PRENOTA UNA SEDUTA

Emozioni Mente Psicoterapia

Che cosa sono e a cosa servono le emozioni?



Le emozioni umane sono un fenomeno complesso e un campo di indagine molto vasto. La domanda su che cosa siano è di difficile risposta. Sono pensieri, riflessi fisiologici, oppure **-7a-** comportamentali? Le esperienze emotive sono tutti questi aspetti messi insieme.

Secondo la definizione in psicologia, le emozioni sono **-8a-** mentali e fisiologici caratterizzati da una serie di modificazioni psicologiche e fisiche, che scaturiscono sia da **-9a-** interni che esterni. Questi processi possono essere **-10a-** o appresi attraverso l'esperienza. L'Associazione Psicologica Americana descrive l'emozione come un fenomeno complesso e reattivo, che include varie esperienze **-11a-**, comportamenti, riflessi e variazioni nella fisiologia della persona.

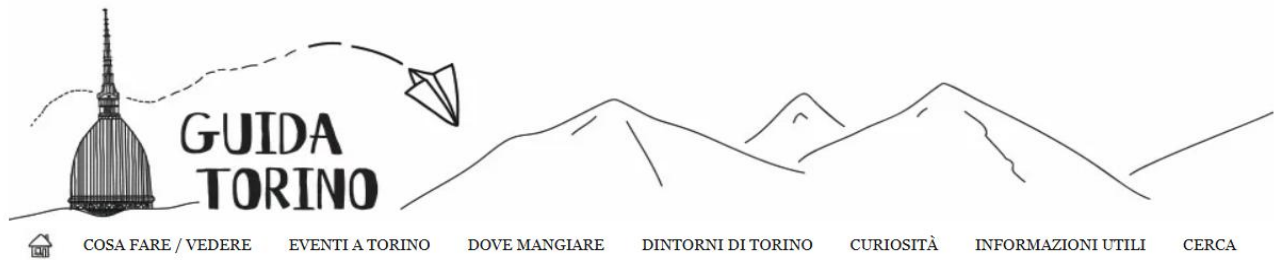
Spesso confuse con gli stati **-12a-** o i sentimenti, le emozioni sono processi multi-componenziali che informano le nostre vite, determinano le nostre azioni e i nostri comportamenti. In altre parole, sono risposte, formate da fenomeni involontari, automatici e **-13a-**, che coinvolgono sia il corpo che la mente. Pensiamo a quando ci si corruga il volto per un **-14a-** subito, o a quando scappiamo spaventati davanti a un pericolo, o a come i nostri pensieri si tingano di nero quando subiamo una perdita: i **-15a-** che entrano in gioco sono molteplici e di natura diversa.

<https://www.santagostino.it/magazine-psiche/emozioni/>

7a.	A. <input type="checkbox"/> istinti B. <input type="checkbox"/> impulsi C. <input type="checkbox"/> sensazioni	8a.	A. <input type="checkbox"/> processi B. <input type="checkbox"/> sistemi C. <input type="checkbox"/> procedure	9a.	A. <input type="checkbox"/> stimoli B. <input type="checkbox"/> problemi C. <input type="checkbox"/> casi
10a.	A. <input type="checkbox"/> innati B. <input type="checkbox"/> derivati C. <input type="checkbox"/> naturali	11a.	A. <input type="checkbox"/> oggettive B. <input type="checkbox"/> soggettive C. <input type="checkbox"/> personali	12a.	A. <input type="checkbox"/> d'animo B. <input type="checkbox"/> dell'animo C. <input type="checkbox"/> animo
13a.	A. <input type="checkbox"/> simultanei B. <input type="checkbox"/> contemporanei C. <input type="checkbox"/> consecutivi	14a.	A. <input type="checkbox"/> torto B. <input type="checkbox"/> errore C. <input type="checkbox"/> sgarbo	15a.	A. <input type="checkbox"/> dati B. <input type="checkbox"/> fattori C. <input type="checkbox"/> dispetti

PROVA 3

Leggete il testo e svolgete le attività che seguono.



Guida Torino > **Torino: Curiosità** > La Casa dei Pipistrelli di Torino: l'originale e misterioso palazzo dai "guardiani alati"

La Casa dei Pipistrelli di Torino: l'originale e misterioso palazzo dai "guardiani alati"



La città di Torino è ricca di palazzi particolari, costruzioni bizzarre con storie e aneddoti strani che spesso si perdono nel mito e nella leggenda. Nel cuore di San Salvario, si trova ad esempio un edificio che cattura l'attenzione dei passanti più attenti e curiosi con la sua particolare decorazione: Casa dei Pipistrelli. L'edificio, esempio di architettura gotica, deve il suo nome alle insolite

sculture che sorreggono i balconi su entrambi i lati della facciata.

La storia di questa misteriosa dimora risale al 1876, quando il proprietario Pasquale Zanzi, commerciante di carbone, decise di aggiungere questi enigmatici ornamenti alla struttura esistente. Se le ragioni di questa scelta, come accade spesso nella città sabauda, non fossero rimaste avvolte nel mistero, non **-16a-** diverse teorie e leggende.

Alcune teorie sostengono che i pipistrelli in pietra **-17a-** uno scopo apotropaico, ovvero di protezione contro il male. Il popolo dell'epoca, infatti, credeva che i pipistrelli **-18a-** dalla capacità di scacciare gli spiriti maligni. Altre interpretazioni invece, attribuivano la decisione di Zanzi al semplice frutto di una mente originale, **-19a-** di lasciare un'impronta nel panorama urbano torinese.

Ciò che rende ancora più affascinante la Casa dei Pipistrelli è la sua capacità di passare inosservata a un primo sguardo. Le sculture, posizionate in alto, richiedono un'osservazione attenta per **-20a-**, creando un effetto sorpresa che stupisce i passanti anche a distanza di oltre un secolo.

L'architettura gotica del palazzo, **-21a-** con gli elementi decorativi insoliti, crea un'atmosfera unica che sembra sospesa tra realtà e fantasia. Questo mix di stili e simbolismi rende la Casa dei Pipistrelli un punto di interesse per chi desidera esplorare il lato più enigmatico e insolito del capoluogo piemontese. La sua presenza nel tessuto urbano torinese non solo arricchisce il patrimonio artistico della città, ma mantiene vivo quel senso di mistero e meraviglia che caratterizza i luoghi più suggestivi del capoluogo piemontese.

Adattato da <https://www.guidatorino.com/>

3a. Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

16a.	A. <input type="checkbox"/> sarebbero alimentate B. <input type="checkbox"/> si sarebbero alimentate C. <input type="checkbox"/> si sarebbero state alimentate	19a.	A. <input type="checkbox"/> desiderata B. <input type="checkbox"/> desiderosa C. <input type="checkbox"/> desiderando
17a.	A. <input type="checkbox"/> ebbero B. <input type="checkbox"/> avessero C. <input type="checkbox"/> avrebbero	20a.	A. <input type="checkbox"/> notarsi B. <input type="checkbox"/> essersi notate C. <input type="checkbox"/> essere notate
18a.	A. <input type="checkbox"/> si fossero caratterizzati B. <input type="checkbox"/> fossero stati caratterizzati C. <input type="checkbox"/> fossero caratterizzati	21a.	A. <input type="checkbox"/> combina B. <input type="checkbox"/> combinata C. <input type="checkbox"/> combinando

3b. Scegliete la risposta corretta tra quelle proposte.
22a. La Casa dei pipistrelli rappresenta a Torino un(')...

- A. ☐ architettura tipica della città.
- B. ☐ nuovo filone artistico del XIX secolo.
- C. ☐ esempio di architettura stravagante.

23a. Il nome dell'edificio è dovuto...

- A. ☐ alle pitture particolari.
- B. ☐ a delle opere scultoree.
- C. ☐ a una parte della facciata.

24a. Il proprietario decise di decorare l'edificio in questo modo...

- A. ☐ per creare un'opera originale.
- B. ☐ per diversi motivi non specificati.
- C. ☐ perché aveva paura del malocchio.

25a. Il particolare fascino della Casa dei pipistrelli è dovuto al fatto che le sue decorazioni...

- A. ☐ misteriose sono ben visibili anche a distanza.
- B. ☐ enigmatiche sorprendono i visitatori della città.
- C. ☐ arcane sono visibili solo ai passanti ben attenti.



PROVA 4

Per un guasto tecnico sono saltati tutti i paragrafi di questo testo. Provate a rimetterli in ordine.

SCUOLA E UNIVERSITÀ

ELEMENTARI MEDIE SUPERIORI UNIVERSITÀ

Cos'è l'homeschooling e perché è al centro del caso della famiglia nel bosco. Il Ministero: «Obbligo scolastico rispettato»

26a.	A. possono cioè scegliere di provvedere direttamente e in proprio all'educazione dei figli ma, in questo caso, «devono dimostrare di averne la capacità tecnica o economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità».
27a.	B. non basta. Come stabilito dal decreto ministeriale n. 5 dell'8 febbraio del 2021, gli alunni in istruzione parentale, per poter passare alla classe successiva, devono sostenere tutti gli anni, entro il 30 giugno, un esame di idoneità presso una scuola statale o paritaria,
28a.	C. soltanto il dirigente della scuola, ma «anche il sindaco». A differenza che in altri Paesi, in Italia il fenomeno dello «homeschooling» è piuttosto marginale. Anche se ha subito un deciso incremento dopo la pandemia.
29a.	D. L'istruzione parentale, conosciuta anche come scuola familiare o paterna – in inglese «homeschooling» - è riconosciuta dalla legge come un'alternativa valida alla frequenza in classe purché risponda a determinati criteri. I genitori
30a.	E. Così prevede il testo unico sulla scuola (articolo 111 del dl n. 297 del 16 aprile del 1994). In che modo? I genitori che scelgono di tenere a casa i propri figli devono presentare ogni anno una comunicazione preventiva direttamente al dirigente scolastico della scuola del territorio di residenza allegando il progetto didattico-educativo di massima che intendono seguire. Ma
31a.	F. fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (che in base alla legge dura dieci anni. La scuola che riceve la domanda di istruzione parentale è tenuta a vigilare sull'adempimento dell'obbligo scolastico dell'alunno. Il sito del ministero precisa che a controllare non è competente

<https://www.corriere.it/>

26a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
27a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
28a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
29a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
30a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
31a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>

PROVA 5

Leggete il testo e svolgete l'attività che segue.



Salute Come migliorare l'adesione ai vaccini? Dipende dai motivi di chi esita

Uno studio britannico sull'adesione ai vaccini contro la covid mostra quali tra le motivazioni di scetticismo iniziale sono più facilmente superabili.



Perché alcune persone sono riluttanti a farsi vaccinare? E su cosa bisogna lavorare, per contrastare l'esitazione a sottoporsi a vaccini che possono evitare un ricovero e salvare la vita? Indicazioni utili arrivano da uno studio inglese condotto nella fase cruciale della pandemia di CoViD-19 i cui risultati sono stati pubblicati su *Lancet*. [...]

Nei 14 mesi di studio circa 38.000 persone tra quelle seguite hanno riferito una qualche forma di esitazione davanti ai vaccini contro il SARS-CoV-2, un tasso di esitazione pari al 3,3%. La percentuale di esitanti, però, non è sempre stata uguale: ha raggiunto un picco dell'8% all'inizio del 2021, quando i vaccini anti-covid sono stati per la prima volta erogati, per arrivare a un minimo di 1,1% all'inizio del 2022, e risalire al 2,2%. Alla fine, comunque, il 65% di chi aveva inizialmente espresso perplessità si è fatto vaccinare in un secondo momento.

Diverse le ragioni dell'esitazione vaccinale, che gli scienziati hanno raggruppato in 8 macro-categorie: tra queste ci sono, per esempio, motivazioni che riguardano l'efficacia dei vaccini o i possibili effetti collaterali, ragioni mediche personali, difficoltà logistiche nel raggiungere il luogo della vaccinazione, scarsa fiducia negli scienziati o nei produttori dei vaccini. Le cause più diffuse di esitazione vaccinale sono state i dubbi sull'efficacia dei vaccini e le preoccupazioni sulla salute, ma questi motivi sono stati anche i più facili da superare. Invece, quelli legati a un atteggiamento scettico e disilluso nei confronti della scienza sono stati più difficili da scardinare.

L'esitazione di fronte ai vaccini - così come la riluttanza, anche in seguito, ad essere vaccinati - è risultata più comune nelle aree economicamente svantaggiate, tra chi era disoccupato e aveva avuto un basso livello di scolarizzazione. Le donne sono state più spesso in dubbio rispetto agli uomini, ma anche meno difficili da convincere dopo che avevano espresso le loro preoccupazioni: questo è dipeso, forse, dalla natura momentanea di certi stati, come l'allattamento o la gravidanza, che le avevano portate a esitare.

Oggi sappiamo che i vaccini anti-covid in gravidanza non solo sono sicuri, ma anche raccomandati. Lo studio fornisce indicazioni sulle ragioni più diffuse di esitazione vaccinale e su come lavorare con le diverse fasce di popolazione riluttante. In generale emerge che una comunicazione trasparente e facilmente riproducibile sui vaccini è la chiave per raggiungere anche chi aveva espresso resistenze iniziali. Tuttavia, non è detto che ciò che è valso per i vaccini anti-covid funzioni bene anche con le nuove forme di esitazione di fronte a vaccini diffusi da tempo: come quelli contro il morbillo o l'influenza, che dipendono oggi più dalla sistematica disinformazione da parte di autorità sanitarie che dalla scarsa conoscenza dei vaccini stessi.

(Adattato da <https://www.focus.it/scienza/salute/come-migliorare-l-adesione-ai-vaccini-dipende-dai-motivi-di-chi-esita>)

Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

32a. Nel testo l'espressione "ha raggiunto un picco" significa che...

- A. ☐ è stata più intensa.
- B. ☐ è caduta in verticale.
- C. ☐ ha toccato l'apice.

33a. Nel testo l'espressione "sono stati ... erogati" sta a significare che sono stati...

- A. ☐ distribuiti.
- B. ☐ testati.
- C. ☐ richiesti.

34a. Nel testo l'espressione "riluttanza ad essere vaccinati" significa...

- A. ☐ consenso alla vaccinazione.
- B. ☐ rifiuto della vaccinazione.
- C. ☐ richiesta di essere vaccinati.

35a. Nel testo l'espressione "comunicazione trasparente" significa...

- A. ☐ comunicazione aperta.
- B. ☐ autenticità di informazioni.
- C. ☐ chiarezza di informazioni.

36a. Nel testo il termine "la chiave" significa...

- A. ☐ la condizione necessaria.
- B. ☐ il requisito fondamentale.
- C. ☐ un aspetto marginale.

37a. Secondo il testo la percentuale di esitanti è...

- A. ☐ alla fine, diminuita.
- B. ☐ rimasta sempre stabile.
- C. ☐ è aumentata sempre più.

38a. Secondo il testo, l'esitazione vaccinale è causata da...

- A. ☐ difficoltà a trovare il vaccino.
- B. ☐ timore di reazioni al vaccino.
- C. ☐ pluralità di informazione.

39a. L'atteggiamento delle donne verso la vaccinazione è stato...

- A. ☐ tendenzialmente positivo.
- B. ☐ piuttosto critico.
- C. ☐ abbastanza negativo.

40a. Le donne temevano che il vaccino...

- A. ☐ procurasse danni alla salute.
- B. ☐ potesse renderle sterili.
- C. ☐ fosse dannoso durante l'allattamento.

41a. Oggi, l'atteggiamento scettico di alcune persone...

- A. ☐ è rivolto solo al vaccino antinfluenzale.
- B. ☐ riguarda solo il vaccino anti-Covid.
- C. ☐ si estende anche agli altri vaccini.

PROVA 6

Leggete l'articolo e scegliete la risposta corretta tra quelle proposte.

Menu

Cerca

la Repubblica 50

ABBONATI

Accedi

Cronaca

CERCA

Seguici su Discover

L'INIZIATIVA

Intelligenza artificiale, l'album per orientarsi

di Federico Ferrazza

Da domani in edicola, gratuitamente insieme a Repubblica, il nuovo album di Italian Tech con una lunga inchiesta di 18 pagine su come l'IA sta trasformando il Web

08 DICEMBRE 2025 ALLE 01:00

2 MINUTI DI LETTURA

Se vi è capitato di andare su Google negli ultimi mesi, avrete senz'altro notato che i risultati sono diversi rispetto a qualche tempo fa. Prima della tradizionale lista di link, ci sono infatti dei testi che rispondono in modo discorsivo alle vostre richieste. Che cosa è successo? Semplicemente Google ha integrato la sua intelligenza artificiale generativa nel motore di ricerca. Ma quello che può sembrare apparentemente un aggiornamento di routine, è invece **la punta di un iceberg** che nei prossimi mesi sarà sempre più visibile. E che cambierà i connotati del Web. Per sempre.

Non è la periodica profezia sull'imminente uccisione del Web da parte di un'altra tecnologia. Nel corso degli ultimi 20 anni i sospettati di questo assassinio, mai avvenuto, sono stati diversi: dai social alle app, fino al fallimentare metaverso. Anche stavolta il morto non c'è, ma siamo **a un punto di svolta**. Ed è per questo che domani in edicola, gratuitamente insieme a Repubblica, il nuovo album di Italian Tech conterrà una lunga inchiesta di 18 pagine su come l'IA sta trasformando il Web. A tre anni dall'arrivo di ChatGpt, infatti, l'IA generativa — quella cioè capace, a partire da una semplice domanda, *prompt* in gergo tecnico, di realizzare tutto ciò che è digitale (testi, foto, video, audio, presentazioni, documenti e così via) — **sta svelando il suo vero volto**. Che non è quello di un essere intelligente come un umano. Bensì quello di un'interfaccia che risponde a una semplice quanto importante necessità: ottenere da archivi di informazioni sempre più grandi, come quelli presenti su Internet, risposte a noi utili. Non più una lista di link, ma testi generati.

«I motori di ricerca tradizionali funzionano un po' come una biblioteca. Ti offrono un elenco di titoli e poi tocca a te andare a cercare, sfogliare e ricostruire la risposta», ha spiegato Erik Wikander, cofondatore e Ceo di Wilgot.ai: «La ricerca con l'IA rovescia questo processo, è come avere un bibliotecario che ha già letto tutto e ti restituisce una spiegazione su misura». È una rivoluzione. Con risvolti anche **destabilizzanti**. Le risposte generate dall'IA, infatti, vengono fornite rielaborando informazioni presenti su altri siti. Siti che però stanno perdendo sempre più traffico perché gli utenti si accontentano delle risposte date dai motori di ricerca con l'IA. Così, secondo uno studio di Similarweb, con l'intelligenza artificiale la quota di ricerche che si chiude senza alcun clic verso i siti è in media dell'83%.

<https://www.repubblica.it/>

42a. Nel testo si dice che se facciamo una ricerca su Google notiamo che...

- A. ☐ ci sono link sempre più numerosi.
- B. ☐ troviamo descrizioni che prima non c'erano.
- C. ☐ la veste grafica è completamente cambiata.

43a. Secondo il testo sembra che...

- A. ☐ è in atto una trasformazione significativa del web.
- B. ☐ il web è aggredito da nuove tecnologie.
- C. ☐ i social sono diventati importanti.

44a. Nel testo si legge che l'IA generativa...

- A. ☐ è oggi intelligente come l'uomo.
- B. ☐ sa ricreare tutto quello che chiediamo.
- C. ☐ sa solo trovare velocemente le informazioni.

45a. Nel testo l'IA viene paragonata a un(')...

- A. ☐ essere umano.
- B. ☐ enorme biblioteca.
- C. ☐ bibliotecario molto informato.

46a. Nel testo si dice che ultimamente i siti...

- A. ☐ funzionano male.
- B. ☐ vengono seguiti poco.
- C. ☐ sono stati in parte cancellati.

47a. Nel testo l'espressione "la punta di un iceberg" significa un problema...

- A. ☐ grande come un iceberg.
- B. ☐ nuovo da affrontare.
- C. ☐ in gran parte nascosto.

48a. Nel testo l'espressione "un punto di svolta" significa un(a)...

- A. ☐ fase decisiva.
- B. ☐ momento di stabilità.
- C. ☐ situazione difficile.

49a. Nel testo l'espressione "sta svelando il suo vero volto" significa che...

- A. ☐ rivela la propria natura.
- B. ☐ confonde sulle vere intenzioni.
- C. ☐ nasconde chi è veramente.

50a. Nel testo il termine "destabilizzanti" può essere sostituito da...

- A. ☐ incomprensibili.
- B. ☐ inspiegabili.
- C. ☐ inquietanti.

SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 7

Completate il testo con una sola parola per ogni spazio.



[Home](#) [Chi Siamo](#) [Diventa Socio](#) [Contatti](#) [Richiesta patrocinii](#) [Link Utili](#)



Bambini troppo digitali, troppo presto: ogni ora di schermo è un rischio per corpo e mente

I bambini dormono meno, si muovono meno, parlano meno. E sono più ansiosi e **-1b-**. È il prezzo invisibile della **-2b-** digitale che entra troppo presto nelle case e nei giochi. E gli studi più **-3b-** mostrano quanto questo ‘prezzo’ sia concreto già dalla prima infanzia: 30 minuti in più al giorno di uso dei **-4b-** digitali possono raddoppiare il rischio di ritardo del **-5b-** nei bambini sotto i 2 anni; ogni ora aggiuntiva di schermi riduce il **-6b-** di circa 15 minuti nei bambini tra 3 e 5 anni; oltre 50 minuti al giorno di schermi si associano a un **-7b-** rischio di ipertensione pediatrica. E già tra i 3 e i 6 anni a quello di sovrappeso. La Società italiana di Pediatria (Sip) torna a parlare di bambini e digitale con **-8b-** aggiornati e raccomandazioni più stringenti: ogni anno guadagnato **-9b-** digitale è un investimento sulla **-10b-** mentale, emotiva, cognitiva e relazionale dei bambini.



<https://sip.it/>

1b.

2b.

3b.

4b.

5b.

6b.

7b.

8b.

9b.

10b.

PROVA 8

Completate il testo con una sola parola per ogni spazio.

TECNOLOGIA
INNOVAZIONE
SCIENZA

LOGIN:

CORRIERE DELLA SERA

Call center molesti, pronto il blocco delle chiamate da numeri di cellulari: perché è una sfida tecnologica più complessa rispetto ai numeri fissi

di Cristina Marrone

Le telefonate moleste e martellanti potrebbero avere le ore **-11b-**, anche quelle provenienti da falsi numeri di cellulare italiani.

Dal 19 agosto, con l'entrata in funzione del primo filtro antispoofting voluto da AgCom (Autorità per le Garanzie delle Comunicazioni) le chiamate da **-12b-** fisso provenienti dall'estero ma con finto **-13b-** italiano si sono praticamente azzerate. Nel solo mese di ottobre circa 40 milioni di questa tipologia di telefonate non sono state recapitate ai nostri smartphone **-14b-** a questo primo filtro.

Ma con il blocco, i call center si sono velocemente trasferiti sui cellulari e oggi molti di noi sono ancora tormentati da **-15b-** fraudolente che propongono investimenti finanziari o intimano **-16b-**, pena taglio di luce e gas. Le telefonate sembrano **-17b-** da cellulari italiani ma in realtà anche queste arrivano dall'estero o da dispositivi automatizzati che **-18b-** il numero di origine. Non tutti, per svariati **-19b-**, possono ignorare telefonate che provengono da numeri non **-20b-** in rubrica ed è così che lo stillicidio di chiamate moleste non si ferma mai.

<https://www.corriere.it>

- | | |
|--------------------|--------------------|
| <p>11b. </p> | <p>16b. </p> |
| <p>12b. </p> | <p>17b. </p> |
| <p>13b. </p> | <p>18b. </p> |
| <p>14b. </p> | <p>19b. </p> |
| <p>15b. </p> | <p>20b. </p> |

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ