

NIVEAU B (B1&B2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

SESSION

ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

2026 A

ACTIVITÉ 1

**Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?
Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 2

De quel moment de la journée parle-t-on dans chacune de ces séquences ?

Attention ! Il y a un moment de la journée en trop !

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Le matin	Le midi	La nuit	Le soir	L'après-midi
Item 4a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez deux fois chaque séquence puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 8a Suite à une évaluation, le ministère de l'Éducation nationale a constaté que ...

- A ☐ ... tous les élèves de 6^{ème} sont incapables de courir plus de 5 min.
 B ☐ ... le point faible des élèves c'est la résistance à la fatigue.
 C ☐ ... la condition physique des jeunes est bonne.

Item 9a Selon la journaliste, le cyclisme est un sport de plus en plus dangereux car ...

- A ☐ ... les cyclistes roulent plus vite que dans le passé.
 B ☐ ... les cyclistes manquent d'entraînement.
 C ☐ ... les vélos sont vieux.

Item 10a Pour prendre des selfies au bord de la Fontaine de Trevi, il faut ...

- A ☐ ... payer deux fois plus.
 B ☐ ... payer deux euros.
 C ☐ ... obtenir la permission de l'office du tourisme.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un extrait du reportage sur « La sieste au travail ». Après avoir lu les hypothèses que l'on pourrait émettre, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 11a En Chine, la sieste au travail est ...

- A ☐ ... obligatoire.
- B ☐ ... institutionnalisée.
- C ☐ ... contestée.

Item 12a La sieste au travail ...

- A ☐ ... augmente la performance des employés.
- B ☐ ... rend les employés plus heureux.
- C ☐ ... améliore les revenus des employés.

Item 13a Concernant le « sommeil de midi », les employés ...

- A ☐ ... sont obligés de dormir dans les dortoirs.
- B ☐ ... peuvent avoir leur propre équipement et s'allonger près de leur bureau.
- C ☐ ... peuvent dormir autant qu'ils veulent.

ACTIVITÉ 5

Vous allez entendre deux fois un extrait du reportage sur le « Musée du Fromage ». Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 14a Le Musée Vivant du Fromage se trouve ...

- A ☐ ... dans la périphérie de Paris.
- B ☐ ... au centre de la capitale française.
- C ☐ ... pas loin de Paris.

Item 15a Les visiteurs du musée vont ...

- A ☐ ... découvrir seulement l'histoire du fromage.
- B ☐ ... découvrir entre autres l'histoire du fromage.
- C ☐ ... rencontrer les professionnels du fromage.

ACTIVITÉ 6

À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, dites dans quel endroit se promènent les personnes qui parlent ? Attention, chaque vide correspond à un seul mot.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Les personnes se promènent ...

Item 1b	sur le
Item 2b	dans la
Item 3b	dans le
Item 4b	en
Item 5b	sur la

ACTIVITÉ 7

À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, essayez de déterminer à qui s'adresse chaque conseil. Attention, chaque vide correspond à un seul mot.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Ces conseils intéressent une personne ...	
Item 6b	qui est
Item 7b	qui ne peut pas
Item 8b	qui souhaite améliorer sa
Item 9b	soucieuse de l'utilisation d'
Item 10b	qui a besoin de

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ