

# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e degli Affari Religiosi  
**Certificazione di Lingua Italiana**

**LIVELLI A (A1 & A2)**

**FASE 3 (comprensione orale)**

SESSIONE  
2024 A

## ATTENZIONE

- Non aprire il presente fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- Per ognuna delle 20 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N° 3.
- Il tempo a disposizione coincide con la durata dell'ascolto.

## ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην ανοίξεις το φυλλάδιο πριν σου πουν ότι αρχίζει η εξέταση.
- Για καθεμία από τις 20 ερωτήσεις να γράφεις ΜΙΑ ΜΟΝΟ απάντηση στο έντυπο 3.
- Η εξέταση διαρκεί όσο και το ηχητικό μήνυμα.

## PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

### PROVA 1

**ISTRUZIONE:** Ascolterai tra poco, per due volte, cinque testi audio. Abbina ogni testo all'immagine corrispondente.

ΟΔΗΓΙΑ: Θα ακούσεις σε λίγο, δύο φορές, πέντε ηχητικά αρχεία. Συνδύασε κάθε αρχείο με την κατάλληλη εικόνα.

FOTO A



<https://www.tripadvisor.it/>

FOTO B



<https://www.istockphoto.com/>

FOTO C



<https://www.alamy.it/>

FOTO D



<https://www.rainews.it/>

FOTO E



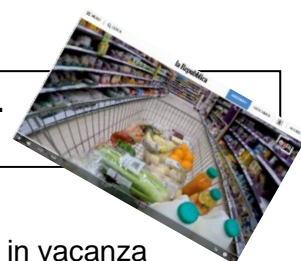
<https://www.tripadvisor.it/>

- |                    |                             |                             |                             |                             |                             |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1a. Primo testo:   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 2a. Secondo testo: | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 3a. Terzo testo:   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 4a. Quarto testo:  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 5a. Quinto testo:  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |

### PROVA 2

**ISTRUZIONE:** Ascolterai due volte 5 messaggi. Scegli l'alternativa giusta.

ΟΔΗΓΙΑ: Θα ακούσεις 5 μηνύματα. Επίλεξε τη σωστή πρόταση.



6a. Il signore che parla:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| A. <input type="checkbox"/> non lavora più | B. <input type="checkbox"/> lavora da alcuni anni | C. <input type="checkbox"/> è in vacanza |
|--|---|--|

7a. Il signore che parla ha una famiglia composta:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| A. <input type="checkbox"/> da quattro persone | B. <input type="checkbox"/> da due persone | C. <input type="checkbox"/> da cinque persone |
|--|--|---|

8a. Il signore che parla ha speso:

- |                                     |                    |   |
|-------------------------------------|--------------------|---|
| A. <input type="checkbox"/> 12 euro | B. meno di 10 euro | C. <input type="checkbox"/> più di 100 euro |
|-------------------------------------|--------------------|---|

9a. Il ragazzo che parla ha notato:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| A. <input type="checkbox"/> la stabilità dei prezzi | B. <input type="checkbox"/> un aumento dei prezzi | C. <input type="checkbox"/> un aumento dei prodotti alimentari |
|---|---|--|

10. La signora che parla ha comprato:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| A. <input type="checkbox"/> prodotti per la pulizia della casa | B. <input type="checkbox"/> frutta e verdura | C. <input type="checkbox"/> prodotti alimentari |
|--|--|---|

## SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

### PROVA 3

**ISTRUZIONE:** Una ragazza parla di un suo nuovo viaggio in Toscana. Ascolterai il testo due volte e completerai le parole che mancano (una sola parola in ogni vuoto).

ΟΔΗΓΙΑ: Μία κοπέλα μιλάει για ένα νέο ταξίδι της στην Τοσκάνη. Θα ακούσεις το κείμενο δύο φορές και θα συμπληρώσεις τις λέξεις που λείπουν (μία λέξη σε κάθε κενό).

La ragazza si trova di nuovo in Toscana, una delle sue regioni (1b) \_\_\_\_\_ in Italia. Ha fatto diversi (2b) \_\_\_\_\_ in Toscana negli ultimi anni. Ha (3b) \_\_\_\_\_ ricordi legati alla Toscana. Ogni volta che torna in Toscana scopre una nuova (4b) \_\_\_\_\_ e tantissime bellezze. Questa volta ha esplorato la Garfagnana che ha tantissimo da (5b) \_\_\_\_\_.



<https://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-c/1280x250/09/ec/51/d0/rocca-ariostesca.jpg>

### PROVA 4

**ISTRUZIONE:** Ascolterai due volte una ragazza che parla sul suo canale YouTube e dà consigli su un commento che ha letto sotto uno dei suoi video. Devi completare il testo che segue con una sola parola.

ΟΔΗΓΙΑ: Θα ακούσεις δύο φορές μία νεαρή κοπέλα, η οποία μιλάει στο κανάλι της στο youtube και δίνει μερικές συμβουλές με αφορμή ένα σχόλιο που διάβασε κάτω από ένα από τα βίντεό της. Πρέπει να συμπληρώσεις το κείμενο που ακολουθεί με μία μόνο λέξη.

La signora che parla qualche settimana fa ha (6b) \_\_\_\_\_ un commento sotto uno dei suoi video che ha catturato la sua (7b) \_\_\_\_\_. Il commento era questo: "*Cosa consigli a una persona che non ha più il desiderio di imparare?*" In questo video la signora vuole rispondere a (8b) \_\_\_\_\_ commento e vuole dare dei (9b) \_\_\_\_\_ per uscire da questo momento di stallo. La signora dice che, quando si studia una lingua straniera, si (10b) \_\_\_\_\_ dei momenti fantastici ma a volte ci sono anche dei momenti in cui non abbiamo assolutamente voglia di studiare.



<https://www.youtube.com/watch?v=JY9ouuci5-U>

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**