

**AUFGABE 1**

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) für die Aussagen 1a-5a an.

← → ↺ ↻ ⌂ ★  → Google Search

**Wissen ist für viele Menschen ein ähnlich wertvoller Schatz wie materielle Güter.**

Wenn es um ihr Eigentum geht, handeln Menschen oft irrational: Sie betrachten Dinge als wertvoller, bloß weil sie sie besitzen, und trauern einem Verlust mehr nach, als sie sich über einen äquivalenten Gewinn freuen. Diese kognitiven Verzerrungen, Besitztumseffekt und Verlustaversion, treten bei Objekten oder Geld auf, aber auch, wenn es ums eigene Wissen geht. Das berichten Forschende der Universitäten Innsbruck und Pittsburgh. Fazit: Informationen behandeln wir ähnlich wie Besitz.

Das Team um Yana Litovsky ließ 400 Probanden entscheiden, ob sie drei Fakten sofort erfahren oder lieber warten wollten, um später womöglich mehr Informationen zu »gewinnen«. Die Erfolgsaussichten variierten dabei. Das Gewinnspiel wählten eher jene, die dadurch subjektiv keinen Verlust erlitten – was recht subtil manipuliert wurde: Jeder sollte zwischen drei und vier Informationshäppchen wählen; manchen hatten die Forscher zuvor jedoch erklärt, dass für sie eigentlich die drei Fakten reserviert waren. So hatten die Betreffenden den Eindruck, dieses Wissen »gehöre« ihnen quasi bereits. Danach sollten sie zwischen diesen drei oder den vier anderen Informationen wählen. Von denjenigen, denen man bereits einen Anspruch auf das kleinere Wissenspaket suggeriert hatte, optierten 68 Prozent gegen vier Informationshäppchen – vermutlich, weil es sich wie ein Verlust ihres geistigen Besitzes angefühlt hätte. Von den anderen wählten hingegen mehr als die Hälfte das Vierer-Paket.

VerhaltensökonomInnen sehen den Wert von Informationen meist darin, dass sie einem zu besseren Entscheidungen verhelfen können. In der aktuellen Studie ging es aber um Fakten ohne jeden praktischen Nutzen (etwa die Antwort auf die Frage: »In welchem Land ist das Einhorn Nationaltier?«). Dass Informationen für uns eine Art Besitz darstellen und allein dadurch schon an Wert gewinnen, offenbart die Sprache: »Wir reden über Wissen oft so, als würden wir es konsumieren«, erklärt Mitautor Christopher Olivola.

<https://www.spektrum.de>

1a.	Wenn Menschen etwas verlieren, dann
A	erst wissen sie dessen Wert zu schätzen.
B	reagieren sie des Öfteren emotional.
C	ersetzen sie es mit etwas Gleichwertigem.
2a.	Für Menschen ist das Wissen wertvoll ...
A	und sie schätzen es mehr als Geld.
B	und sie stellen dessen Wert mit dem von Objekten gleich.
C	aber nicht so wertvoll wie Objekte.
3a.	Manchen Probanden wurde mitgeteilt, dass
A	Informationen für sie zurückgelegt wurden.
B	drei Fakten für sie unzugänglich seien.
C	sie bei jeglicher Wahl erfolgreich wären.

**ACHTUNG**

- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer dieser Prüfungsphase: 120 Minuten

4a	Die meisten Probanden entschieden sich für die drei Informationen, weil sie	
A		vermutlich risikofreudig waren.
B		wahrscheinlich die Informationen als ihr Eigentum verstanden.
C		anscheinend nichts zu verlieren hatten.
5a	Verhaltensforschern zufolge sind Fakten wertvoll, denn ...	
A		sie helfen bei der Entscheidungsfindung.
B		der materielle Besitz kann dadurch vergrößert werden.
C		sie tragen zu verbessertem Konsumverhalten bei.

## AUFGABE 2

Lesen Sie den folgenden Text und bearbeiten Sie die Aufgaben 2.1 und 2.2.

<https://justizportal.justiz-bw.de>
Google Search

Zur Verstärkung unseres Teams sucht der medizinische Dienst der JVA Freiburg ab sofort

**Examierte Gesundheits- und Krankenpflegekräfte (w/m/d)**

Der medizinische Dienst in der Justizvollzugsanstalt Freiburg ist für die gesundheitsbezogene Betreuung und Versorgung der Inhaftierten zuständig. Auch ein dauerhafter Einsatz in der Außenstelle Lörrach ist möglich. Als Gesundheits- und Krankenpflegekraft unterstützen Sie die Anstaltsärzte bei der medizinischen Betreuung der Inhaftierten und übernehmen selbständig Aufgaben im Bereich der Gesundheitsfürsorge, bei der Grund- und Behandlungspflege, sowie der Administration.

**Hierzu zählen unter anderem:**

- Die Planung und Unterstützung bei der Durchführung der ärztlichen Sprechstunden
- Versorgung der Inhaftierten mit Arznei-, Verbandstoffen und sonstigen Hilfsmitteln
- Einleiten von Maßnahmen bei akuten medizinischen Notfällen
- Durchführung von allgemeinen Labortätigkeiten und Medizintechnischen Untersuchungen wie z. B. EKG, Spirometrie, Röntgen, Blutabnahmen
- Assistenz bei kleineren operativen Eingriffen

**Freuen können Sie sich auf:**

- Ein engagiertes und erfahrenes Team, welches Wert auf Teamarbeit legt,
- Einen modernen und sehr gut ausgestatteten Arbeitsplatz, Neubau der Krankenabteilung in Planung
- Ein mannigfaltiges Fort- und Weiterbildungsangebot
- Einer abwechslungsreichen Tätigkeit in Kooperation mit verschiedensten Berufsgruppen
- Nach einer zweijährigen Ausbildung zum Bediensteten des Allgemeinen Vollzugsdienstes Übernahme in das Beamtenverhältnis mit der Möglichkeit einer Verbeamtung auf Lebenszeit oder die Übernahme im Angestelltenverhältnis nach TV-L
- Aufstiegsmöglichkeiten bis Besoldungsgruppe A10

Gerne stellen wir Ihnen nach Eingang Ihrer schriftlichen Bewerbungsunterlagen unseren Funktionsbereich und Ihr späteres Team im Rahmen einer Hospitation vor und besprechen mit Ihnen persönlich weitere Einstellungsmodalitäten.

Unter Beachtung des Chancengleichheitsgesetzes werden auch Frauen zur Bewerbung aufgefordert.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Für weitere Informationen stehen Ihnen der Verwaltungsleiter Herr Zielinski (Tel.: 0761-2116 4100) und für fachliche Fragen die Krankenpflegedienstleitung Hr. Allgeier (Tel.: 0761-2116-4513) zur Verfügung.

**Aufgabe 2.1: Entscheiden Sie sich nun für die richtige Antwort (A, B oder C) für die Aussagen 6a-10a.**

<b>6a.</b>	<b>Die ärztlichen Sprechstunden werden ...</b>
A	ausschließlich vom Arzt durchgeführt.
B	von Arzt und Pflegekraft geplant.
C	lediglich von der Pflegekraft koordiniert.
<b>7a.</b>	<b>Bei akuten Notfällen ...</b>
A	muss die Pflegekraft einschreiten.
B	soll die Pflegekraft sich zurückziehen.
C	muss zuerst der Arzt eingeschaltet werden.
<b>8a.</b>	<b>Kleinere Operationen ...</b>
A	werden in der JVA unter keiner Bedingung durchgeführt.
B	übernimmt die Pflegekraft im Normalfall selbst.
C	werden in Zusammenarbeit mit den Pflegekräften bewältigt.
<b>9a.</b>	<b>Die Krankenabteilung ...</b>
A	ist neu angebaut worden.
B	ist zweckmäßig ausgestattet.
C	wird neu angebaut werden.
<b>10a.</b>	<b>Für weitere Informationen ...</b>
A	wenden sich Interessierte per E-Mail an die Zuständigen.
B	sind den Interessierten Gesprächspartner behilflich.
C	muss ein Termin mit den Zuständigen vereinbart werden.

**Aufgabe 2.2: Was bedeuten die unterstrichenen Wörter in den folgenden Aussagen 11a-17a aus dem Text? Kreuzen Sie die passende Option (A, B oder C) im Sinne des Textes an.**

**11a. Zur Verstärkung seines Teams sucht der medizinische Dienst der JVA Freiburg ...**

- A. Vervielfältigung                      B. Unterstützung                      C. Verbreitung

**12a. ... ist für die gesundheitsbezogene Betreuung und Versorgung der Inhaftierten zuständig.**

- A. entscheidend                      B. berechtigt                      C. verantwortlich

**13a. ... und übernehmen selbständig Aufgaben im Bereich der Gesundheitsfürsorge ...**

- A. erhalten                      B. überfordern                      C. erledigen

**14a. Einer abwechslungsreichen Tätigkeit in Kooperation mit verschiedensten Berufsgruppen**

- A. vielfältigen                      B. eintönigen                      C. ausgiebigen

**15a. Gerne stellen wir Ihnen nach Eingang Ihrer schriftlichen Bewerbungsunterlagen ...**

- A. Eintritt                      B. Abtritt                      C. Zugang

**16a. ... werden auch Frauen zur Bewerbung aufgefordert.**

- A. ermahnt                      B. verlangt                      C. gebeten

**17a. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.**

- A. vorrangig                      B. gewöhnlich                      C. begehrt

### AUFGABE 3

Dieser Text ergibt so keinen Sinn. Bringen Sie die Textstücke (A-H) in die richtige Reihenfolge (18a-25a). Der Text beginnt mit X und endet mit Y.

**SEE-GUIDE STADTFÜHRUNGEN KONSTANZ:** In Konstanz können Sie preiswert Fahrräder leihen!

X.	So funktioniert´s: Zunächst registrieren Sie sich einmalig als NutzerIn unter: <a href="https://www.stadtwerke-konstanz.de/mobilitaet/konrad-mieten/">https://www.stadtwerke-konstanz.de/mobilitaet/konrad-mieten/</a> .
A.	Das machen Sie ganz einfach per App über die Funktion „Schloss schließen“.
B.	Die Rückgabe erfolgt an einer beliebigen Leihstation.
C.	Hier suchen Sie sich dann ihr gewünschtes Rad aus.
D.	Hierzu schickt man eine SMS mit dem Standort, um sich auszuloggen.
E.	Laden Sie gleich nach der Registrierung auch die App auf ihr Smartphone.
F.	Öffnen Sie mit der App das Schloss (Licht am Schloss leuchtet grün auf).
G.	Sobald der Account freigeschaltet ist, stehen Ihnen an 13 Leihstationen in ganz Konstanz Fahrräder zur Verfügung.
H.	Während der Mietzeit kann das Rad jederzeit z.B. für eine Pause abgeschlossen werden.
Y.	Nur noch das Fahrrad abschließen – und fertig!

nach: [www.konstanz-stadtfuehrung.de](http://www.konstanz-stadtfuehrung.de)

0.	18a.	19a.	20a.	21a.	22a.	23a.	24a.	25a.	00.
X									Y

### AUFGABE 4

Lesen Sie den folgenden Text. Was bedeuten die Aussagen 26a-30a im Sinne des Textes?

**Energieverbrauch in Unternehmen – so sinkt der Energieverbrauch: Wie sich Unternehmen robust und zukunftssicher aufstellen können**

Viele Gebäude, Anlagen und Prozesse in Unternehmen **bieten wirtschaftlich erschließbare Energieeffizienzpotenziale**. Wer seinen Betrieb robust und zukunftssicher aufstellen und steigenden Energiekosten entgegenwirken will, kann jetzt bereits einfache Schritte beim Heizen und Lüften sowie im Mobilitätsverhalten direkt umsetzen und dafür sorgen, dass sich steigende Energiekosten weniger stark auswirken. Aber auch für mittelfristige Investitionen **können jetzt die Weichen gestellt werden**. Noch nie war es so wichtig, Energie sinnvoll und sparsam einzusetzen und den Verbrauch zu reduzieren. Der industrielle Erdgasverbrauch hat einen Anteil von rund einem Viertel am gesamten deutschen Erdgasverbrauch. Das kurz- bis mittelfristige Potenzial für den Ersatz von Erdgas in der Industrie für industrielle Anwendungen beträgt acht Prozent (des gesamten industriellen Erdgasverbrauchs). Der Stromverbrauch für mechanische Energie in der Industrie, zum Beispiel zum Betrieb von Motoren oder Maschinen, **beträgt ungefähr ein Viertel des gesamten Energieverbrauchs**. Bei diesen Anwendungen sind Einsparpotenziale von durchschnittlich 25 Prozent möglich. Auch im Sektor Gewerbe, Handel und Dienstleistungen dominieren Wärmeanwendungen mit mehr als 60 Prozent den Endenergieverbrauch. Hierbei ist die Raumwärme für rund die Hälfte des Endenergieverbrauchs verantwortlich, **wobei ebenfalls überwiegend Erdgas für die Wärmebereitstellung eingesetzt wird**. Der Anteil erneuerbarer Energien für die Wärmeerzeugung beträgt in der Industrie bisher weniger als fünf Prozent und im Sektor Gewerbe, Handel, Dienstleistungen rund zehn Prozent. Mit mehr erneuerbaren Energien und weniger Energieverbrauch unterm Strich erreichen wir das Ziel der Klimaneutralität schneller, sichern unsere Freiheit und gewinnen Unabhängigkeit. Zweifellos ist es am besten, Energie gar nicht erst zu verbrauchen. Kleine Änderungen im Nutzungsverhalten können schon viel bewirken. Sie benötigen keinen oder nur einen geringen finanziellen Aufwand und **tragen sofort zur Energiekostensenkung bei**.

Quelle: <https://www.energiewechsel.de/KAENEf/Navigation/DE/Mitmachen/Unternehmen/Energiespartipps/energiespartipps-im-unternehmen.html>

<b>26a.</b>	<b>[...] bieten wirtschaftlich erschließbare Energieeffizienzpotenziale.</b>
<b>A</b>	Es eröffnen sich ökonomisch rentable Potentiale bei der Energienutzung.
<b>B</b>	Es gibt ökonomische Defizite bei der Energieeffizienz.
<b>C</b>	Es kommt zu einem wirtschaftlichen Rückgang der Energieeffizienz.
<b>27a.</b>	<b>[...] können jetzt die Weichen gestellt werden.</b>
<b>A</b>	Alles kann jetzt in die Wege geleitet werden.
<b>B</b>	Alles kann jetzt etwas einfacher organisiert werden.
<b>C</b>	Alles kann jetzt untersucht werden.
<b>28a.</b>	<b>[...] beträgt ungefähr ein Viertel des gesamten Energieverbrauchs.</b>
<b>A</b>	Es wird etwa 25% der gesamten Energie eingespart.
<b>B</b>	25% wird der gesamten Energie hinzugefügt.
<b>C</b>	Es handelt sich um plus minus 25% des totalen Energieverbrauchs.
<b>29a.</b>	<b>[...] wobei ebenfalls überwiegend Erdgas für die Wärmebereitstellung eingesetzt wird.</b>
<b>A</b>	Zum größten Teil wird das Erdgas zur Wärmebereitstellung umgangen.
<b>B</b>	Zum größten Teil kommt das Erdgas zur Wärmebereitstellung zum Tragen.
<b>C</b>	Das Erdgas wird zur Wärmebereitstellung angereichert.
<b>30a.</b>	<b>[...] tragen sofort zur Energiekostensenkung bei.</b>
<b>A</b>	Sie führen zur Minderung der Energiekosten.
<b>B</b>	Sie führen die Energiekosten ab.
<b>C</b>	Sie führen zur Anhebung der Energiekosten.

### AUFGABE 5

Lesen Sie den folgenden Text. Was bedeuten die Aussagen 31a-35a im Sinne des Textes? Kreuzen Sie A, B oder C an.

#### Zufrieden in die zweite Lebenshälfte

Irgendwann im mittleren Lebensalter wird sich jeder Mensch bewusst, dass nun weniger Zeit vor ihm als hinter ihm liegt. Es ist eine Phase der Zweifel, Sorgen und Ängste. Doch die Forschung wirft ein neues Licht auf den nun folgenden Lebensabschnitt. Und macht Mut, sich ihm mit Optimismus zu stellen.

Wie die Forschenden feststellten, gaben weniger als die Hälfte der Studien-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer an, rückblickend eine besonders herausragende, glückliche Phase in ihrem Leben gehabt zu haben. Frauen gaben hier zudem öfters als Männer an, sich an eine sehr glückliche Episode in ihrem Leben erinnern zu können.

#### Glücklichste Phase zwischen 30 und 34

Während die Kindheit vergleichsweise selten als die glücklichste Phase eingestuft wurde, schnitten die Lebensjahre zwischen 40 und 50 gut ab. Am häufigsten aber wurde die Zeit zwischen 30 und 34 Jahren als die glücklichste Episode im Leben von den Befragten genannt. Spätere Lebensabschnitte wurden der Studie zufolge nur sehr selten als die glücklichsten Jahre bezeichnet, dies war besonders häufig in Ländern mit einem schwächeren Sozialsystem der Fall.

Betrachtet man jedoch alle Länder, Altersgruppen und Geschlechter zusammen, lassen sich die Auswertungen der Studie als eine Kurve veranschaulichen: Ab Anfang 20 steigt das Wohlbefinden der Teilnehmenden der Studie, zwischen Anfang und Mitte 30 erreicht die Zufriedenheit ihren Höhepunkt, bevor die Kurve danach wieder langsam abfällt.

Diese Erkenntnis könnte wegweisend für die Glücks- und Verhaltensforschung sein. Bislang stellte man sich das Wohlbefinden von Menschen als u-förmige Kurve vor. Im Jugend- und frühen Erwachsenenalter und im höheren Alter (bis etwa 60 Jahre) seien Menschen besonders glücklich, zwischen 40 und 50 Jahren dafür eher weniger zufrieden.

### Daten beruhen auf subjektiven Aussagen

Die Analyse des spanischen Forschungsteams legt hingegen nahe, dass die Kurve genau umgekehrt verläuft: Aufgrund der Freiheiten, die Menschen mit der Volljährigkeit neu erlangen, verändere sich nach der Kindheit das Verständnis von Glück. Dadurch steige die Zufriedenheit immer weiter an, bis man in den 30ern die beste Zeit des Lebens genießt. Danach könne die Zufriedenheit wieder schwinden.

Dabei ist wichtig zu beachten, dass die analysierten Daten aus der Umfrage auf den subjektiven Eindrücken und Aussagen der teilnehmenden Personen basieren. Begoña Álvarez betont, es sei nicht leicht einzuschätzen, inwieweit die Befragten sich an frühere Ereignisse richtig erinnerten. Außerdem könnten sich die heutigen Lebensumstände sowie sozialer Druck auf die Interpretation der eigenen Vergangenheit auswirken.

Quelle: <https://www.geo.de/wissen/gesundheit/in-welchem-alter-sind-wir-am-zufriedensten--32698416.html>

<b>31a.</b>	<b>Die Studie konzentriert sich ...</b>
<b>A</b>	auf die Frage, wann und wie lange der Höhepunkt des Glücks im Laufe des Lebens ist.
<b>B</b>	auf die Frage, ob Menschen für immer Glück empfinden.
<b>C</b>	auf die Frage, warum das Glück aufhörte.
<b>32a.</b>	<b>Frauen ...</b>
<b>A</b>	haben im Vergleich zu Männern mehr Glücksmomente.
<b>B</b>	haben im Vergleich zu Männern weniger Glücksmomente.
<b>C</b>	scheinen sich im Vergleich zu Männern Glücksmomente einzuprägen.
<b>33a.</b>	<b>In sozial schwachen Ländern ...</b>
<b>A</b>	sind die Menschen trotz aller Schwierigkeiten glücklich.
<b>B</b>	werden spätere Lebensphasen negativ beurteilt.
<b>C</b>	werden spätere Lebensphasen positiv beurteilt.
<b>34a.</b>	<b>Dem Forschungsteam zufolge ...</b>
<b>A</b>	führen Freiheiten zu Glücksmomenten.
<b>B</b>	hat man nur in der Kindheit Glücksempfinden.
<b>C</b>	verändert sich das Glücksempfinden in der Adoleszenz.
<b>35a.</b>	<b>Die analysierten Daten ...</b>
<b>A</b>	beinhalten subjektive Einschätzungen der Befragten.
<b>B</b>	basieren auf beobachteten Verhaltensweisen der Befragten.
<b>C</b>	sind vom Forschungsteam objektiviert worden.

## AUFGABE 6

Lesen Sie den Auszug der Buchrezension „Kochen mit Zündstoff“ und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben 6.1 und 6.2.

### Kochen mit Zündstoff

Aber wir befinden uns nicht in der heutigen Zeit, sondern im November 1961. Bis zur Gleichberechtigung von Mann und Frau ist es noch ein weiter Weg. Wir erfahren in rückblickenden Handlungssträngen von Elizabeths Anfängen als Laborassistentin. Im Jahr 1952 trat sie in ein Forschungsprojekt am Hastings Research Institute ein, doch an eine Karriere als Wissenschaftlerin war nicht zu denken. Überall gaben Männer den Ton an, **und ihnen war jeglicher Aufstieg vorbehalten**. Dass Elizabeth so außergewöhnlich begabt war, machte sie zu einer umso gefährlicheren Konkurrenz, die mit allen Mitteln aus dem Rennen geschlagen werden musste.

Über einen handfesten Streit um Labormaterial stößt Elizabeth denn auch mit dem nur wenig älteren Forscher Calvin Evans zusammen. Der Mann sieht gut und sportlich aus, ist jedoch in Liebesdingen ebenso unerfahren wie sein Gegenüber, und so versichern die beiden einander unbeholfen, sie seien »nicht an einer wie auch immer gearteten Beziehung interessiert«, als es bereits längst zwischen ihnen gefunkt hat. Die Chemie stimmt von Anfang an.

Obwohl sie ihre Beziehung im Stillen führen, missgönnen die Kollegen Elizabeth ihre private Erfüllung und **verleumdten sie als Schmarotzerin**, die es nur auf »seinen Ruhm« abgesehen habe. Das gemeinsame Glück der beiden findet ein tragisches Ende, als Calvin bei einem Unfall ums Leben kommt. Tochter Madeline, die ihrer Mutter als kostbarster Schatz verbleibt, lernt ihren Vater nie kennen.

Nun findet sich Elizabeth wieder auf sich allein gestellt. Aber sie hat an Stärke gewonnen, ist eine souveräne, pragmatische Persönlichkeit, die auch austeilen, ja biestige Züge zeigen kann. Ihren mütterlichen Ehrgeiz setzt sie daran, ihre Tochter fit zu machen für den harten Weg in eine eigenständige Zukunft. Dabei weist sie richtiger Ernährung eine zentrale Rolle zu, stellt ihre Mahlzeiten streng nach wissenschaftlichen Berechnungen zusammen und packt damals noch ungewöhnliche Leckereien wie Lasagne, Zucchini, Kirschtomaten und Kiwis in Madelines Lunchbox. Doch die Mitschülerinnen in der Elementary School machen sich über das »seltsame Kind« und seine Essgewohnheiten lustig. Nur ein Mädchen schenkt ihm seine Zuneigung, aber als Madeline immer schwächtiger wird, wittert Elizabeth, die Freundschaft sei nur vorgegaukelt, **um als Gegengabe die Leckerbissen abzustauben**. Das bringt die Mutter auf die Palme, und sie knöpft sich die Eltern wegen Mundraubs vor.

Überraschenderweise kommt es nicht zu einem Crash, sondern zu Verständigung auf gemeinsamer Basis. Denn Walter Pine, ebenfalls alleinstehend, sucht gerade eine intelligente Frau, die in der TV-Kochshow »Essen um sechs« gesunde, gehaltvolle Mahlzeiten herstellen soll. Als biedere Hausfrau regelmäßig im Fernsehen aufzutreten ist zwar nicht gerade die Zukunftsvision einer ambitionierten Forschungsschemikerin, aber die gute Bezahlung überzeugt.

Während Walter Druck von der Produktionsleitung bekommt, **fügt sie sich keineswegs in die Rolle eines hübsch geschürzten Heimchens am Herde**, sondern bringt ihren Zuschauerinnen schlicht und praktisch gewandt nahe, dass die Zubereitung von Speisen eine Frage der Chemie ist. Schon in der Vorbereitung, erst recht beim eigentlichen Kochvorgang reagieren chemikalische Substanzen, laufen Prozesse ab, mischen und trennen sich Verbindungen. Zur damaligen Zeit war so etwas dem überwiegend weiblichen Publikum durchaus nicht bewusst. **Aber mit dem Kochen lässt es Elizabeth nicht bewenden**. Sie hat ja selbst erfahren, dass sich viele kluge Frauen nicht zutrauen, ein selbstbestimmtes Leben in der Öffentlichkeit zu führen, dass sie von Männern an den Rand gedrängt werden, eigene Ausbildung und Karriere der erfüllenden Aufgabe als Mutter und Hausfrau opfern. Hier entdeckt sie nun ein brisantes Betätigungsfeld, sendet kämpferische Botschaften an ihre braven Geschlechtsgenossinnen und gewinnt einer schlichten Fernsehsendung, die ihrem Wesen eigentlich überhaupt nicht entspricht, schließlich doch Positives ab, **indem sie sie für ihre eigenen Ideale instrumentalisiert**.

Dass Elizabeth nun Frauen ermuntert, etwas aus ihrem Leben zu machen, **stößt der Männerwelt natürlich gehörig auf**. Die Ideologie des Buches ist recht einfach gestrickt: Die Frauen der Zeit sind rechtlos **und dem Manne willenlos untertan**, und ebenso durchsichtig schimmert die nachgeklapperte Intention der Autorin durch, auch ihre heutigen Geschlechtsgenossinnen nochmal aufzurütteln, für sich Gleichberechtigung, Selbstbestimmung und Unabhängigkeit einzufordern.

Quelle: <https://www.buecherrezensionen.org/buecher/rezension/bonnie-garmus-eine-frage-der-chemie.htm>



**Aufgabe 6.1: Lesen Sie die Sätze 36a-38a. Welche Alternative ist richtig? Kreuzen Sie A, B oder C an.**

<b>36a.</b>	<b>Beschrieben wird in diesem Auszug ...</b>
A	die Doppelbelastung der zentralen Figur.
B	die Rolle der Frauenfigur in der Ehe.
C	die Initiative der Heldin, für die Frauenrechte einzustehen.
<b>37a.</b>	<b>Detailliert wird ...</b>
A	auf die feministischen Bewegungen eingegangen.
B	beschrieben, wie sich die Protagonistin täglich bewähren muss.
C	über das schwache Geschlecht erzählt.
<b>38a.</b>	<b>Die Protagonistin ...</b>
A	strebt keine wissenschaftliche Karriere an.
B	stellt für viele Kollegen eine Gefahr dar.
C	widmet sich schließlich nur dem heimischen Herd.

**Aufgabe 6.2: Lesen Sie die Textstellen 39a-45a und die Alternativen A, B und C. Welcher der Sätze gibt die Bedeutung im Sinne des Textes richtig wieder?**

<b>39a.</b>	<b>„...und ihnen war jeglicher Aufstieg vorbehalten.“</b>
A	Für sie war nicht jeder Aufstieg erwünscht.
B	Ihnen wurde jeder Erfolg vorenthalten.
C	Der Weg nach oben stand ihnen offen.
<b>40a.</b>	<b>„...verleumden sie als Schmarotzerin,...“</b>
A	Sie wird als Nutznießerin herabgewürdigt.
B	Man nennt sie eine Egoistin.
C	Sie wird als Konkurrenz betrachtet.
<b>41a.</b>	<b>„..., fügt sie sich keineswegs in die Rolle eines hübsch geschürzten Heimchens am Herde,...“</b>
A	Sie definiert sich als Hausfrau.
B	Sie kommt der Hausfrauenrolle nicht nach.
C	Sie findet die Rolle der Hausfrau attraktiv.
<b>42a.</b>	<b>„Aber mit dem Kochen lässt es Elizabeth nicht bewenden.“</b>
A	Beim Kochen belässt sie es nicht.
B	Bekochen lässt man sich.
C	Kochen überlässt man anderen.
<b>43a.</b>	<b>„..., indem sie sie für ihre eigenen Ideale instrumentalisiert.“</b>
A	Sie nutzt all das für ihre Ideale aus.
B	Sie definiert ihre Ideale.
C	Sie sucht nach ihren Idealen.
<b>44a.</b>	<b>„..., stößt der Männerwelt natürlich gehörig auf.“</b>
A	Das fällt den Männern negativ ins Auge.
B	Das hören die Männer sich an.
C	Das akzeptieren die Männer natürlich.
<b>45a.</b>	<b>„...und dem Manne willenlos untertan,...“</b>
A	Die Frauen wollen dem Manne dienen.
B	Die Frauen wollen dem Manne nicht dienen.
C	Die Frauen sind legale Sklavinnen des Mannes.



**AUFGABE 7**

**Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Wörter aus der folgenden Liste (A-F) inhaltlich in die Lücken (46a-50a) passen. Ein Wort bleibt übrig.**

**Individuelle Internet-Werbung: Google hält am Aus für Werbe-Cookies fest**

Stand: 21.09.2022 09:07 Uhr

**Für viele Internet-Nutzer sind sie ein Ärgernis. Auch Datenschützern sind sie ein Dorn in Auge: Werbe-Cookies. Google hat nun klargestellt: Für die Akzeptanz von Drittanbieter-Cookies wird es keine weitere Gnadenfrist geben.**

Cookies im Netz werden dazu verwendet, individuelle **46a)** \_\_\_\_\_ zu präsentieren. Was für die werbetreibende Industrie im Internet die Geschäftsgrundlage darstellt, ist für zahlreiche Internetnutzer ein Ärgernis. Wenn auf einer Internetseite Werbung für Artikel aufpoppt, die man sich unlängst auf einer anderen Seite angeschaut hatte, dann empfinden das viele Nutzer als irritierend bis aufdringlich. Manche fühlen sich sogar regelrecht von der Internet-Werbung verfolgt.

**Kein Tracking mehr mit Hilfe von Cookies**

Damit soll aber bald Schluss sein. Die werbetreibende **47a)** \_\_\_\_\_ im Internet muss sich unwiderruflich auf das Ende des Trackings mit Hilfe von Cookies einstellen. Das hat Google-Top-Manager Matt Brittin heute auf der **48a)** \_\_\_\_\_ DMEXCO in Köln deutlich gemacht. Für die Akzeptanz von Drittanbieter-Cookies werde es keine weitere **49a)** \_\_\_\_\_ mehr geben.

Google hatte bereits Anfang 2020 angekündigt, die Unterstützung von Werbe-Cookies im hauseigenen Browser Chrome auslaufen zu lassen. Nach Protesten aus der **50a)** \_\_\_\_\_ wurde diese Frist bereits mehrfach verlängert zuletzt auf die "zweite Jahreshälfte 2024". Dieser Termin stehe fest, sagte Brittin, der das Google-Geschäft in Europa, dem Mittleren Osten und in Afrika verantwortet.

Nach: tagesschau.de

<b>A.</b>	Werbung	<b>B.</b>	Verschiebung	<b>C.</b>	Werbemesse
<b>D.</b>	Werbebranche	<b>E.</b>	Industrie	<b>F.</b>	Fristverlängerung

<b>46a.</b>	<b>47a.</b>	<b>48a.</b>	<b>49a.</b>	<b>50a.</b>

### AUFGABE 8

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (1b-10b) sinngemäß mit jeweils einem Wort aus. Achten Sie auf die korrekte Form der Wörter.

#### Klimt als multimediales Abenteuer - The Immersive Experience

Die neue Ausstellung in der Marx-Halle 1b) \_\_\_\_\_ die Besucher:innen zum 160. Geburtstag des Wiener Ausnahmekünstlers auf eine 360°-Reise.

Der Name Gustav Klimt (1862-1918) ist untrennbar mit der Stadt Wien 2b) \_\_\_\_\_. Wie kaum ein anderer steht er für einen unvergleichlichen Stil, der von einer enormen Farbenpracht und seinem Ideen- und Facettenreichtum geprägt 3b) \_\_\_\_\_. Die neue Ausstellung lässt die Besucher:innen nun 4b) \_\_\_\_\_ in die Welt des Wiener Künstlers eintauchen: Mithilfe aufwendiger Lichtinstallationen und Projektionen werden seine Arbeiten mehrfach vergrößert und an den Wänden der Ausstellungsräume regelrecht 5b) \_\_\_\_\_ Leben erweckt.

#### Ein Fest für die Sinne

200 Werke Klimts sind 6b) \_\_\_\_\_ dieses neu konzipierten Multimedia-Spektakels. Ein innovatives 3D-Mapping-Projektionssystem macht es möglich: Die Arbeiten 7b) \_\_\_\_\_ auf über 2.000 m<sup>2</sup> Ausstellungsfläche als dreidimensionale Objekte dargestellt. Die multimediale Illusion, die 8b) \_\_\_\_\_ entsteht, erscheint den Betrachter:innen aber völlig 9b) \_\_\_\_\_. Außerdem erleben sie eine Symbiose aus Musik und Kunst, denn die Projektionen werden von Videoanimationen und einer abgestimmten Musik- und Geräuschkulisse 10b) \_\_\_\_\_.

Nach: <https://www.wien.info>

### AUFGABE 9

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (11b-20b) mit jeweils einem Wort aus. Achten Sie auf die korrekte Form der Wörter.

#### Hologramm-Telefonie soll massentauglich werden

Damit Handynutzer ihren Gesprächspartner beim Telefonieren in 11b) \_\_\_\_\_ als Hologramm sehen können, 12b) \_\_\_\_\_ Europas große Mobilfunk-Netzbetreiber an einem Strang. Vodafone, Telefónica (O2), die Deutsche Telekom und die französische Firma Orange gaben am Mittwoch ein Projekt bekannt, bei dem eine gemeinsame Plattform zur Übermittlung dreidimensionaler Abbilder entwickelt werden soll.

Hologramm-Telefonie sei zwar schon heute technisch möglich, aber aufwendig und kostspielig –daher komme sie nur selten zum 13b) \_\_\_\_\_, heißt es in der Mitteilung. Das wolle man ändern und diese Art der Kommunikation für den Massenmarkt tauglich machen. Die Hologramm-Plattform könnte in etwa zwei Jahren für Endkunden 14b) \_\_\_\_\_ sein. Um die 3D-Abbildung zu sehen, ist eine Virtual-Reality-Brille nötig.

Finanzielle Eckdaten des Projekts wurden nicht genannt. "Ob privat für den Anruf bei Oma oder für den Business-Call mit Kollegen und Kunden: Durch Hologramm-Telefonie rücken wir in der virtuellen Welt näher mit unseren Freunden und Mitmenschen 15b) \_\_\_\_\_", sagt der Innovationschef von Vodafone Deutschland, Michael Reinartz. "Unser Ziel ist, diese neue Form der Kommunikation für alle 16b) \_\_\_\_\_ zu machen." Sven von Aschwege von der Telekom sagt: "Telefonieren, als stünde mein Gesprächspartner vor mir, ist so ein Traum, der nun näher an die 17b) \_\_\_\_\_ rückt."

Bei der Hologramm-Telefonie – auch "Holographie" 18b) \_\_\_\_\_ – blickt der Angerufene durch eine VR-Brille und sieht den Oberkörper des Anrufers als digitales Abbild. Dies ist möglich, weil die Selfie-Kamera 19b) \_\_\_\_\_ Körperdaten aufnimmt und dann seine dreidimensionale Digitalversion entworfen wird. Sitzt man beispielsweise daheim im Homeoffice, so könnte ein Kollege anrufen und dann auf der anderen Seite des Schreibtischs als 3D-Abbild 20b) \_\_\_\_\_. Bei so einem Telefonat gibt es nur ein Hologramm, und zwar das des Anrufers. Ein Hologramm des Angerufenen, der die VR-Brille trägt, gibt es nicht.

Nach: <https://www.stern.de>

**VERGESSEN SIE NICHT, ALLE ANTWORTEN AUF DEN ANTWORTBOGEN ZU ÜBERTRAGEN.**

Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις στο απαντητικό έντυπο.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**