



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2022 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο Β

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2022 A

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————→	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————→	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare soli o con gli amici? —————→ 2a. leggere o vedere la tele? —————→ 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («GENERI DI FILM» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. A quale genere appartiene il film delle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Descriva il tipo di film che viene presentato nel manifesto.	3. Pensa che un film possa influenzare il comportamento di una persona? 4. Quale genere di film preferisce e perché?

PROPOSTA 2 («PROTEGGERE L'AMBIENTE» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale azione viene proposta in questa foto? 2. Quale iniziativa tra quelle presentate nelle foto considera migliore e perché?	3. Crede che il pianeta possa essere salvato se semplicemente la gente cambia abitudini? Giustifichi la Sua risposta. 4. Secondo Lei, durante gli ultimi anni la gente ha sviluppato coscienza ecologica? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 3 («SULLA SPIAGGIA» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come descriverebbe il tipo di attività che fanno le persone della foto? 2. Riconosce Lei stesso/-a in questa attività? Perché?	3. Secondo Lei, le attività che uno svolge sulla spiaggia rivelano la sua personalità? Giustifichi la Sua risposta. 4. Molti sostengono che la spiaggia pubblica non è un luogo di libera espressione. Condividi questa opinione e perché?

PROPOSTA 4 («A SCUOLA» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. In quale situazione si trova/trovano la persona/le persone della foto? 2. Si è trovato/-a in una situazione simile? Quando?	3. Secondo Lei, gli studenti possono essere felici a scuola? Giustifichi la Sua opinione. 4. Come sarebbe la scuola ideale, secondo Lei?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Carlo è una persona che non può dire di no a nessuno. Lei, in base a questo articolo...	
1. lo informi che esistono strategie per rispondere negativamente a qualcuno, portandogli un esempio.	3. lo informi in che modo può annullare un accordo.
2. gli spieghi gli ultimi due modi riferiti nel testo per dire di no.	4. gli analizzi la ragione per la quale è importante lasciare lo spazio per una collaborazione futura con chi gli fa una proposta.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

B1	B2
Legge questo articolo e decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o, che soffre di ansia. In base a questo articolo...	
1. le dà informazioni di base sull'ansia. 2. la informi sull'alimentazione che può aiutare alla riduzione dell'ansia.	3. le spieghi come uno possa riconoscere i sintomi dell'ansia. 4. le analizzi cosa si può fare per affrontare l'ansia.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Una Sua amica italiana si occupa di arte. Lei, in base a questo articolo ...	
1. la informi sulle mostre che si faranno in Grecia nei prossimi mesi. 2. le descriva il nuovo museo che aprirà a Creta.	3. le presenti il tributo a John Craxton che si farà al Museo Benaki. 4. le proponga una di queste mostre come la più importante, giustificando la Sua opinione.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Una Sua amica italiana si lamenta della bolletta della luce che ha ricevuto. Lei, dopo aver letto questo articolo...	
1. la informi che ci sono modi per ridurre il costo dell'elettricità, portandole un esempio. 2. le spieghi in breve perché la pulizia del frigorifero può contribuire alla riduzione della bolletta della luce.	3. le analizzi in che modo certi apparecchi elettrici provocano dispersioni di elettricità. 4. le spieghi dettagliatamente cosa vuol dire "lavaggio intelligente" dei vestiti.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ