

### ACTIVITÉ 1

Vous venez de lire le texte ci-dessous publié sur le site *lepoint.fr*. Intéressé(e) par ce sujet, vous décidez d'envoyer un article à l'équipe de rédaction dans lequel vous traitez les « Questions à répondre ».

350 mots environ. Signez votre texte A. Alexiou.



#### L'Europe bientôt privée de Facebook et d'Instagram ?

*Opposée à de nouvelles lois sur la protection des données personnelles, la société Meta envisage de couper l'accès à ses services pour les Européens.*

Géant du numérique, la société Meta, qui comprend les réseaux sociaux Facebook et Instagram ainsi que les messageries WhatsApp et Messenger, se dit inquiète d'un probable durcissement du règlement général sur la protection des données personnelles et menace donc de fermer l'accès à tous ses services en Europe.

#### Questions à répondre

- Quels sont les avantages des réseaux sociaux pour les individus et la société ?
- Quelles sont, à votre avis, les conditions à respecter pour ne pas dépasser les limites équitables au niveau individuel et social ?

**Justifiez votre réponse.**

### ATTENTION

- Écrire dans le cahier prévu pour cette épreuve.
- Essayer d'effectuer toutes les activités.
- Utiliser un stylo bleu ou noir.
- Durée de l'épreuve : **120 minutes**.

## ACTIVITÉ 2

Après avoir lu le texte ci-dessous, vous postez un article sur le site [www.science-et-vie-junior.fr](http://www.science-et-vie-junior.fr) dans lequel vous présentez :

- la place accordée aux technologies ouvertes dans les écoles grecques ;
- les inventions des élèves d'une école primaire de Florina, ainsi que celles des élèves du lycée technique d'Aliartos.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessous.

300 mots environ. Signez votre texte A. Alexiou.



## Ανοιχτές τεχνολογίες στα ελληνικά σχολεία!

Πρωτότυπες δημιουργίες μαθητών από όλη τη χώρα δείχνουν ένα διαφορετικό πρόσωπο του ελληνικού σχολείου. Αποτελούν το κλειδί στην ταχύρρυθμη εκπαίδευση των γενεών της ψηφιακής επανάστασης. Ανοιχτές τεχνολογίες! Αυτό σημαίνει ότι κάθε μικρό ή μεγάλο ανθρώπινο τεχνολογικό επίτευγμα ξεκλειδώνει τα μυστικά του στον κόσμο και διατίθεται ελεύθερα σε όλους. Οι επόμενοι θα προσθέσουν το δικό τους λιθαράκι και θα το διαθέσουν δωρεάν στους επόμενους. Όταν αυτή η πρακτική εισέρχεται στα σχολεία πυροδοτεί μια επανάσταση.

Ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) και το Ίδρυμα Ωνάση μέσω του διαγωνισμού που διοργανώνουν σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, τοπικούς και κοινωφελείς φορείς, εισάγουν στα σχολεία «το ανοιχτό και ελεύθερο λογισμικό, το ανοιχτό hardware (εξαρτήματα υπολογιστών) και το ανοιχτό περιεχόμενο. Ας γνωρίσουμε τρεις από τις ομάδες που διακρίθηκαν στον 3<sup>ο</sup> Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών, στον οποίο συμμετείχαν συνολικά πάνω από 1.000 μαθητές από όλη τη χώρα.

### Παιδιά σώζουν ζωές / Φλώρινα

Οι Μικροί Χάκερ, όπως ονομάζεται ο όμιλος Ρομποτικής του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας, είναι πολύ δραστήριοι, κι αυτό αποτυπώνεται στην πλούσια ιστοσελίδα τους. Ένα από τα έργα τους είναι και το e-Fai Σύστημα

Οδηγίων Πρώτων Βοηθειών. «Αποτελείται από ένα περικάρπιο, που περιλαμβάνει έναν μικροϋπολογιστή, και μια εφαρμογή για έξυπνα κινητά, που δίνει οδηγίες για την παροχή πρώτων βοηθειών. Η εφαρμογή του κινητού τηλεφώνου στέλνει SMS στο τηλέφωνο έκτακτης ανάγκης που έχουμε δηλώσει (π.χ. το ΕΚΑΒ), ενώ ταυτόχρονα, με φωνητικές εντολές και βίντεο, δίνει βήμα-βήμα οδηγίες για την παροχή καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης ή ανάνηψης», περιγράφει ο επιβλέπων καθηγητής τους κ. Γιάννης Αρβανιτάκης.

### Κίνηση με ένα νεύμα / Αγρίνιο

Την ιδέα για την κατασκευή ενός έξυπνου οικολογικού αμαξιδίου για ανθρώπους με σοβαρά κινητικά προβλήματα είχε η ομάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEAM του Γυμνασίου Νεάπολης Αγρινίου. «Σκεφτήκαμε ότι, αν ένας άνθρωπος, ύστερα από ατύχημα ή αρρώστια, δεν είναι σε θέση να κινήσει παρά μόνο τα δάχτυλα του χεριού του ή το κεφάλι, αυτή η μικρή κίνηση μπορεί, με τη βοήθεια δύο μικροϋπολογιστών, να κινήσει το καροτσάκι», εξηγεί ο επιβλέπων καθηγητής κ. Ευάγγελος Αραπογιάννης.

### Το έξυπνο σχολείο / Αλιάρτος

Ο έξυπνος ψηφιακός σχολικός οδηγός που δημιούργησαν οι μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αλιάρτου περιλαμβάνει δύο υποσυστήματα. «Το πρώτο διευκολύνει τη σχολική καθημερινότητα, περιορίζοντας τον εναρκτήριο διαδικαστικό χρόνο προς όφελος του πραγματικού εκπαιδευτικού χρόνου. Στον server του σχολείου, που είναι ενήμερος για το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκπαιδευτικοί και μαθητές ανεβάζουν τα υλικά τους, που μοιράζονται στον server των τάξεων. Το δεύτερο υποσύστημα συνδράμει στην προσπάθεια περιορισμού της διάδοσης του κορωνοϊού. Ένα πράσινο πλαίσιο περιβάλλει τα άτομα που βρίσκονται σε ασφαλείς αποστάσεις και ένα κόκκινο εκείνους που τις παραβιάζουν», εξηγεί ο επιβλέπων καθηγητής κ. Εμμανουήλ Κεσσόγλου.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ