

NIVEL B (B1&B2)  
MÓDULO 1

según la escala del Consejo de Europa  
Comprensión lectora y conciencia lingüística

CONVOCATORIA  
2022 A

### ACTIVIDAD 1

**1.1.** Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

#### 1a. El texto habla de

- A) la región más famosa del continente americano.
- B) los sitios que ha conocido un viajero en algunos países.
- C) una aventura semanal para argentinos y chilenos.

#### 2a. Quien escribe el texto

- A) cuenta una serie de situaciones imaginarias.
- B) comparte solo datos oficiales.
- C) comunica impresiones personales.

#### *Mis aventuras por la Patagonia*



Hoy os contaré la historia de mi viaje a la fabulosa Patagonia, situada en regiones del sur de Argentina y del sur de Chile. ¡Apenas tiene 2 habitantes por metro cuadrado y una población de 2,7 millones! El turismo, la pesca, la ganadería y la explotación del petróleo y del gas sostienen su economía.

¿Patagonia? ¿Os extraña la denominación? Pues, parece que en la década de 1520, el explorador europeo Hernando de Magallanes bautizó a los nativos del lugar “patagones”, porque al caminar dejaban grandes pisadas. Lo cierto es que los habitantes autóctonos eran

realmente altos y fuertes.

##### Día 1: El Chaltén

Desde este pueblo conocido como la capital argentina del senderismo, tenía la posibilidad de realizar una jornada de senderismo, montañismo, *rafting*, kayak o recorrer la zona a pie o a caballo. Con un grupo, seguí una ruta que finalizaba en la laguna de los Tres. Fueron entre seis y siete horas caminando. ¡Hace falta tener un buen estado físico!

##### Día 2: Monte Fitz Roy

Con 3.405 metros de altitud, es el destino número uno para los montañistas. Junto con el cerro Torre, de 3.128 metros, son dos montañas que terminan en cumbres delgadas como agujas, rodeadas de una neblina llena de misterio. Aunque no llegué muy alto, para mí, poder admirar el Fitz Roy bajo los últimos rayos del sol fue maravilloso.

##### Día 3 El Calafate

Sus casas de estilo nórdico alegraban el entorno natural cubierto de blanco. Desde aquí partí al Parque de los Glaciares, navegando entre *icebergs*. El sol pintaba el hielo con diversos tonos. La estrella es el glaciar Perito Moreno. Con la boca abierta, observé y oí cómo se desprendía y caía al mar un bloque de hielo.

##### Día 4: Torres del Paine

En la parte chilena visité este Parque Nacional de 2.000 metros cuadrados, reserva de la biósfera mundial de la

### ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas n° 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

UNESCO. ¡Qué belleza! Montañas nevadas, lagos azules turquesa, glaciares y fauna salvaje.

Día 5: Ushuaia y Tierra del Fuego

Desde Ushuaia parten las excursiones a la Antártida. Por eso, sobre esta localidad argentina se escuchan leyendas de naufragios y extrañas historias. El faro Les Eclaireurs y la isla de los Lobos son dos de sus atractivos. En el Parque de Tierra de Fuego, los zorros, los guanacos y los pingüinos campan cómodamente en un ecosistema aún salvaje.

Días 6 y 7: Puerto Madryn y península Valdés

Perdí la cuenta de las fotos que hice: acantilados, ballenas, orcas, delfines...

(Adaptado de: <https://losviajesdesofia.com/>)

**1.2.** Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

**3a. Los patagones**

- A) seguramente tenían los pies muy grandes.
- B) eran diferentes al pueblo que habitaba en la región.
- C) ya tenían este nombre cuando llegaron los europeos al lugar.

**4a. En el texto se dice que**

- A) en la capital de Argentina se pueden hacer varias actividades.
- B) es necesario estar en forma para completar la ruta.
- C) la persona prefirió empezar a caminar no acompañada.

**5a. El Fitz Roy**

- A) parece muy bonito si se observa por la tarde.
- B) es una de las montañas más altas de América.
- C) es la única parte que la persona no pudo ver.

**6a. El autor cuenta que**

- A) le impresionó el color de uno de los glaciares.
- B) en El Calafate el paisaje estaba nevado.
- C) hizo una larga excursión por mar.

**1.3.** Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C).

	AFIRMACIONES	A	B	C
7a.	La Patagonia es una zona muy poblada.			
8a.	En uno de los glaciares se produjo un ruido.			
9a.	Ushuaia es una zona misteriosa.			
10a.	En el Parque Tierra del Fuego apenas quedan plantas y animales salvajes.			

## ACTIVIDAD 2

En el siguiente texto faltan unas palabras. Ayuda a completar cada hueco (11a. – 15a.) con la opción adecuada (A - F). Sobra una opción.

A.	minerales	B.	cambios	C.	apuntes
D.	viajes	E.	bosques	F.	conocimientos

### CHARLES DARWIN

Charles Darwin nació en 1809 en Inglaterra. Desde pequeño ya le gustaba coleccionar y clasificar conchas y **11a.** [ ]. No era una simple afición: en su familia, siempre hubo interés por el estudio de la naturaleza.

En 1825 ingresó en la Universidad de Edimburgo para estudiar Medicina, y aunque esta no le interesaba, aprendió cosas que le serían muy útiles en el futuro (taxidermia, anatomía y geología). En el Christ's College de Cambridge, Darwin mejoró sus **12a.** [ ] en ciencias naturales, en particular en entomología.



Un hecho muy importante en la vida del joven fue la lectura de los **13a.** [ ] científicos de von Humboldt, que le inspiraron el deseo de participar en alguna misión científica por el mundo. Así, en 1831 embarcó en el *HMS Beagle*, barco que lo llevó a América del Sur, África y Oceanía. Durante cinco años recolectó allí muchísimas especies animales y vegetales, rocas y fósiles, material sobre el cual tomó numerosos **14a.** [ ].

De regreso en su país, Darwin desarrolló su teoría de la evolución, según la cual, la diversidad biológica se debe a un proceso de selección natural que permite a los organismos vivos adaptarse a los **15a.** [ ] que continuamente ocurren en su hábitat. En 1859, el científico publicó *El origen de las especies*, un verdadero *bestseller* de la época.

(Adaptado de: <https://www.kids.csic.es/>)

## ACTIVIDAD 3

Relaciona cada enunciado de la columna A (16a. - 20a.) con la correspondiente situación de la columna B (A – F). Sobra una opción.

	COLUMNA A		COLUMNA B
16a.	“¡A la mesa! ¡Se van a enfriar las hamburguesas!”	A	Desacuerdo en un restaurante de comida rápida
17a.	“Hay pastel de verduras y hamburguesas. Buen provecho. Y no olvidéis fregar la vajilla.”	B	Pedido en un restaurante de pescado
18a.	“Corte las zanahorias en trozos grandes y añádalas a las demás verduras.”	C	Llamado a comer
19a.	“Para mí, de primero la sopa de mariscos y de segundo, hamburguesas de atún.”	D	Instrucciones de una receta
20a.	“Te lo agradezco, pero las hamburguesas las prefiero con ensalada y patatas.”	E	Contestación a una sugerencia
		F	Mensaje pegado en la nevera

### ACTIVIDAD 4

En el texto faltan algunas palabras. Ayuda a completar cada hueco (21a. – 25a.) con la opción adecuada (A, B o C).

21a.	A. acuerda	B. hay	C. necesita
22a.	A. trata	B. esfuerza	C. intenta
23a.	A. tiene	B. se obliga	C. debe
24a.	A. pueda	B. permite	C. deje
25a.	A. duda	B. piense	C. asegura

#### *Grecorromana versus olímpica*



La lucha es una de las disciplinas que se disputan en los Juegos Olímpicos. Sin embargo, (21a.) ---- que tener en cuenta que existen diferencias entre la lucha olímpica libre y la grecorromana.

Rafael Quintana, entrenador en ambos tipos de lucha, explica: “La lucha grecorromana es conocida como la disciplina deportiva más antigua, junto con el atletismo. Es un deporte en el que cada participante (22a.) ---- de ganar contra su rival utilizando solo la parte superior del cuerpo. Para ganar el combate, uno (23a.) ---- hacer caer al rival al suelo, manteniendo sus dos hombros fijos sobre el tapiz. Otra forma de ser el ganador es por puntuación, es decir, por las técnicas que uno ha utilizado.” Y añade Quintana: “En este deporte solo se (24a.) ---- atacar al rival con los brazos y la parte superior del cuerpo, mientras que en la lucha libre olímpica, cada participante no (25a.) ---- en atacar también con las piernas, y en todas las partes del cuerpo de su contrario.

(Adaptado de: <https://www.eltiempo.com/>)

### ACTIVIDAD 5

**5.1.** Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

#### 26a. El texto podría titularse

- A) ¿Repetir o no repetir de curso?
- B) La repetición de curso: una medida imprescindible.
- C) Las características de un sistema educativo.

#### 27a. Una de las cosas que hace el autor es

- A) preguntar a los profesores por las medidas educativas eficientes en España.
- B) hacer algunas recomendaciones a quienes tienen hijos.
- C) interesar a los chicos que no quieren o no pueden estudiar.



La repetición de un curso escolar es una decisión difícil, llena de controversia y muy temida por los padres, dados los eventuales efectos en la motivación y en la autoestima de sus hijos.

Casi un 30% de los alumnos españoles repite curso, es decir, de diez chicos, tres terminarán repitiendo en su ciclo escolar. Según un reciente informe de PISA, España es uno de los países europeos donde más alumnos se quedan en el mismo pupitre: un 28,7 % frente a un 11,4% en los otros países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Por un lado, el informe concluye que la repetición de curso no mejora el rendimiento escolar. De hecho, algunas asociaciones

como *Save The Children* han denunciado que se trata de una medida ineficaz. Por otro lado, algunos Estados reconocen que la medida es costosa. En Islandia repite el 1%, en Gran Bretaña el 2% y en Finlandia el 3%.

A la hora de encontrar al culpable, se suele creer que el alumno que repite no se esfuerza, por lo que se exime de toda responsabilidad al Sistema Educativo y a los profesores. Al mismo tiempo, no se presta atención a la metodología en el aula ni al sistema de evaluación. Como apunta Julia Vives, psicopedagoga, el “alumno repetidor culpa a los padres por no hacerle responsable ni motivarlo”, mientras que los padres no saben qué más hacer con un “hijo vago e irresponsable”. El “repetir de curso es el primer fracaso importante del individuo, y, como estudiante, entrará en la categoría de los *mediocres*, hecho que fácilmente lo llevará a desinteresarse por los estudios, que es peor todavía”, añade la especialista. En este marco, muchos *repetidores* asumen los papeles de alumno *payaso* o de alumno *agresivo* para esconder sus inseguridades y debilidades. Además, son los que más se ausentan de clase, menos trabajan, sacan más suspensos, etc.

El papel de los padres en el proceso de aprendizaje es vital, no solo como un puente entre los profesores y su hijo, sino como un apoyo emocional para este. Por consiguiente, tendrán que enterarse de qué asignaturas y qué contenidos se están enseñando, de cómo se trabaja y del grado de exigencia en el aula, de la opinión de los profesores y de otros compañeros de clase de su hijo. Asimismo, habrán de conocer los factores que quizá estén dificultando el aprendizaje del chico (dislexia, disgrafía, discalculia, déficit de atención, etc.). Por último, dejar de reprochar continuamente al hijo por no estudiar y mostrar, en cambio, una actitud comprensiva y de colaboración son una clave más a fin de evitar que se acostumbre al papel de *alumno repetidor*.

En conclusión, la repetición de curso sigue alimentando el debate entre especialistas, profesores y padres. Pero, ¿no habría que preguntar también a los alumnos afectados?

(Adaptado de: <https://www.isep.es/>)

**5.2. Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**28a. La repetición de curso**

- A) ha sido analizada por PISA desde el punto de vista económico.
- B) parece ser un fenómeno frecuente en los colegios españoles.
- C) es una medida que no se aplica en algunos países.

**29a. Julia Vives deja claro que**

- A) los padres normalmente piensan que su hijo es perezoso.
- B) los alumnos repiten de curso cuando no hacen ningún esfuerzo por estudiar.
- C) se considera responsable del problema al Sistema educativo del país.

**30a. En el texto se sostiene que**

- A) las personas que parecen mediocres causan problemas a los demás.
- B) quienes repiten de curso, a veces se ocultan detrás de una máscara.
- C) los compañeros sobre todo llevan al alumno a perder el interés por la escuela.

**31a. Cuando un alumno es repetidor,**


- A) conviene que sus padres conozcan las materias que se le imparten.
- B) será mejor que se cambie de aula y de nivel.
- C) deberá aceptar primero que nada su papel.

**5.3.** Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C):

AFIRMACIONES		A	B	C
32a.	Los padres sienten miedo de que su hijo repita de curso.			
33a.	En las escuelas, la evaluación se realiza cuidadosamente.			
34a.	La medida de hacer repetir a los alumnos no empeora el problema.			
35a.	La dislexia siempre constituye un factor negativo para el aprendizaje.			

### ACTIVIDAD 6

Por error se ha alterado el orden de los fragmentos del texto que sigue. Utiliza las letras (A – E) para restablecerlo. El primer fragmento (0) es el comienzo.

		X	A	B	C	D	E
0.	<i>Estoy vivo</i> es una de las muchas series españolas producidas en los últimos años. En treinta y nueve episodios, los personajes se mueven en una historia de acción, aventura, fantasía e intriga criminal. Su éxito se debe a la originalidad con que se combinan variados elementos, desde las clásicas escenas en una comisaría hasta las actividades paranormales de una extraña piedra. Súmese el humor.	X					
36a.	Por esto es que al perder la vida, el protagonista se ve entrando en una dimensión intermedia, donde todo parece blanco y luminoso, y donde conoce a un individuo muy especial (un ángel quizá) que le ayudará a cumplir la difícil misión. ¿De quién se trata?						
37a.	Sin embargo, cuando Vargas revive después de ocupar el cuerpo de ese colega herido, sigue pensando y sintiendo como la persona que era antes, o sea, como Vargas. Naturalmente, aparte de su Enlace, nadie más deberá saberlo.						
38a.	Un inspector de policía llamado Andrés Vargas (Roberto Álamo) muere persiguiendo a un asesino en serie conocido como el Carnicero de Medianoche (Mon Ceballos), pero desde “Arriba” se le da la oportunidad de vivir de nuevo a fin de capturar al terrible psicópata.						
39a.	¡Pero qué difícil le será al protagonista guardar los secretos de su corazón!, ya que el primer día en la Comisaría se entera de que tendrá como compañera de trabajo a Susana Vargas (Anna Castillo), su propia hija, que también se ha hecho agente de policía.						
40a.	Es su Enlace (Alejo Sauras), siempre guapo, vestido de blanco y <i>cool</i> . Para empezar, le acompaña en el momento en que regresa a la vida cinco años más tarde en el cuerpo de Manuel Márquez (Javier Gutiérrez), otro policía que había sufrido un grave accidente. (Adaptado de: <a href="https://www.alohacriticon.com/">https://www.alohacriticon.com/</a> )						



**ACTIVIDAD 7**

En el siguiente texto se han perdido unos fragmentos. Completa cada hueco (41a. – 45.) con la opción correcta (A - F). Sobra UNA opción.

<b>A.</b>	Con más de 182.000 valoraciones, cuenta con un bonito diseño y unas dimensiones de 1,02 x 1,52 x 1,27cm. ¡Disfruta como un niño!	<b>B.</b>	Su utilización es muy sencilla, y, ya que su tamaño es compacto y su diseño es discreto, no estropeará la estética de tu hogar.
<b>C.</b>	Dado que sus cajones son únicamente tres, queda bastante espacio libre para colocar algún otro aparato o dispositivo.	<b>D.</b>	Además, la mayoría de ellos están en oferta por un tiempo limitado, de modo que podrás ahorrarte hasta un 41% con el descuento.
<b>E.</b>	Por eso, resultan ideales para mejorar distintos aspectos de nuestro día a día sin ningún tipo de complicación.	<b>F.</b>	Hay que destacar que por su fabricación, al utilizarlo en la pantalla lo sentirás como si fuera el útil de escritorio tradicional.

**SÚPER PRÁCTICOS**

Los dispositivos conocidos como *gadgets* son cada vez más populares. A diferencia de los productos principales (portátiles, celulares o Smart TV), que necesitan de una mayor inversión, los *gadgets* son artículos polivalentes, pequeños y fáciles de configurar **(41a.)** ----. ¿Y de eso no se trata? ¡De simplificar la vida!

Nuestra selección reúne diez productos que son superventas en XXCompany. Por compras superiores a 35 dólares en dispositivos seleccionados, el envío es gratis para todo el país. **(42a.)** ----. Hoy te presentaremos tres de los productos.

El primero de la selección es el Lápiz Óptico para tabletas. Delgado y ligero, este dispositivo está hecho de silicona y es de alta sensibilidad, así que no habrá saltos, retrasos ni ruido. **(43a.)** ----. ¡Increíble pero cierto!

Le sigue la Tarjeta microSD (128 GB) para juegos en formato digital. El dispositivo fue creado para pasar menos tiempo esperando y más tiempo jugando, gracias a las velocidades de lectura de hasta 100 MB/s y de escritura de hasta 90 MB/s. **(44a.)** ----.

Por último, te recomendamos el Extensor WiFi XX-XX0. Con este amplificador de señal aumentarás la cobertura Wifi del *router* hasta 450 metros cuadrados, potenciando, así, la cobertura y la velocidad hasta las 200 Mbps. Además, si conectas un dispositivo mediante un cable Ethernet, tendrás una transferencia más rápida y una conexión ininterrumpida. **(45a.)** ----. Perfecto, ¿verdad?

(Adaptado de: <https://colombia.as.com/>)

### ACTIVIDAD 8

Relaciona las palabras en negrita de la columna A (46a. – 50a.) con su significado en la columna B (A - G). Sobran DOS opciones.

	COLUMNA A		COLUMNA B
46a.	● Me encanta Mariano. Es alegre, responsable ... ○ A mí también. Y además es de esas personas de <b>al pan, pan, y al vino, vino.</b>	A.	HABLAR DESPACIO
47a.	Deseaba contarle la verdad a Lola, pero como no quería que se sintiera mal, al final <b>me mordí la lengua.</b>	B.	EXPRESAR QUEJAS
48a.	¡No <b>te vayas por las ramas,</b> Martínez! Será mejor que nos digas qué pasó exactamente esa tarde entre vosotros.	C.	EXPRESARSE DE FORMA DIRECTA
49a.	Como Santi llegó a casa a las 4 de la mañana, su mujer le <b>cantó las cuarenta</b> y después lo echó a la calle.	D.	REFERIRSE A HECHOS SIN IMPORTANCIA
50a.	¡Qué <b>cotorra</b> es tu prima! No paró en todo el rato.	E.	CONTAR COSAS DIVERTIDAS
		F.	HABLAR DEMASIADO
		G.	PERMANECER CALLADO

### ACTIVIDAD 9

Rellena cada hueco (1b. – 5b.) con la palabra que falta para completar el texto. El número de cuadros te ayudará.

#### FAN...FANFICCIÓN

Hoy en día, encontrar literatura fanficción se ha convertido en una tarea extraordinariamente fácil. Basta **1b.** ☐☐☐ teclear el nombre del *fandom* (ej. "Harry Potter") y la palabra «fanfic». Se puede buscar también por el nombre de la pareja (*ship*) sobre la que queremos leer (ej. «dramione», o sea, Draco y Hermione), o a través de descripciones (ej. "Harry Potter se pierde en Oz").

Esto no **2b.** ☐☐☐☐☐☐ ha sido así. Durante sus primeras décadas de vida, antes de aparecer el internet, la **3b.** ☐☐☐☐ forma de conseguir fanficción era conociendo el nombre del autor o comprando "fancines" (revistas fan). Actualmente, gracias a la red, hay cientos de páginas dedicadas a la distribución de *fic*. En 2022, **4b.** ☐☐☐☐ las diez páginas más populares, Archive of Our Own, AsianFanfics y devianArt ocupan los tres primeros puestos, pero, ya que el universo fan está vivo y en constante movimiento, quizá el **5b.** ☐☐☐☐☐☐ año las preferencias sean muy diferentes.



(Adaptado de: <https://www.meer.com/es/>)



**ACTIVIDAD 10**

**Piensa en una sola palabra con la que podrías completar cada par de oraciones (6b.-10b.). La primera letra y el número total de ellas te servirán de ayuda.**

- 6b.** – ¡Qué bonito te ha quedado el **e** - - - - - con la biblioteca al fondo! ¡Tienes muy buen gusto!  
- Soy una vaga, es verdad. Me levanto al mediodía, no **e** - - - - - ni trabajo.
- 7b.** – Es lógico que haya tanta **n** - - - - en las calles. Anoche la temperatura era de -3 grados.  
- Ojalá no **n** - - - -. Es que se me congelan los pies al caminar.
- 8b.** – Oye, ¿qué **l** - - - - es esta? ¿Una equis?  
- La **l** - - - - de la canción de Mónica Naranjo no está mal, ¿no te parece?
- 9b.** – No **s** - - - - comer carne porque me dan mucha pena los animales.  
- ¡Cuidado, chavales! El **s** - - - - está húmedo y os podéis resbalar.
- 10b.** – Sofía, **p** - - - - - bien tus actividades para que aproveches mejor tu tiempo.  
- El Show de los Muppets era nuestro **p** - - - - - favorito en la tele.

**ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**