

LEVEL C (C1 & C2)

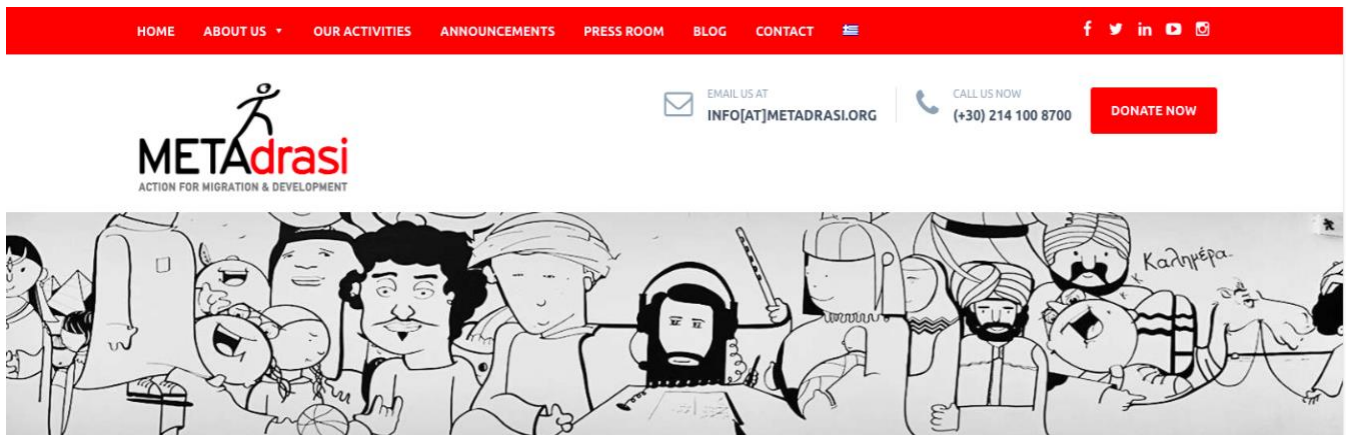
2022 A

MODULE 2 Writing and mediation

ACTIVITY 1

You are Alex Panou and you regularly contribute to the blog of METAdrasi which is an organisation that offers help to young immigrants in Greece.

- Read the entry under "Success stories" and continue the text by **narrating** how Amara managed to become accepted and integrated in the school community (150 words).
- Invite** readers to join METAdrasi as volunteers helping young immigrants to fit in their community, by helping in any way they can; for example, to offer language classes, organise sports activities, or art groups (150 words).



Success stories

The world is full of outsiders: students away at a university far from home, immigrants to a new country, and people who go abroad for work or extended travel. Some people become outsiders when they start a new job or move to a new place. Being an outsider can be lonely and difficult, especially if others around you seem to know and understand one another, but not you. You start becoming depressed, wondering if you'll ever fit in but, at the same time, you know that it all has to do with how much you believe in yourself and how much you trust others.



My friend Amara is a striking example. When she and her family came from Nigeria, and moved into our neighbourhood, none of us tried to befriend them, or make them feel welcome and at first none of the kids at school made any real attempts to help Amara feel that she was a part of the class or the school community. But Amara....

Volunteer today

Join METAdrasi's team of volunteers

Send us an email at volunteer@metadrasi.org or contact the Volunteers' Department by phone at +30 214 100 8700 – direct 253-254.

ATTENTION

- Write your answers in the notebook provided. Use a pen (not a pencil).
- Do NOT write your name anywhere in the notebook or sign your script.
- You have a total of **2 hours** (120 minutes) to complete this part of the exam.

ACTIVITY 2

Imagine you work for the EuroTech e-newsletter that publishes articles on how technologies are advancing in EU member states. Using ideas from the text below, write **an article** (300 words) **informing** readers about:

- The purpose of the activities recently organised by the Greek Open Technologies Organisation for students.
- The 2021 contest results: which projects were distinguished and why.

Τεχνολογία: Πέντε επερί: X

www.kathimerini.gr/k-magazine/561721840/technologia-pente-efeyreseis-poy-gennithikan-se-ellinika-scholeia/

H ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

SYNΔΡΟΜΕΣ ENGLISH

Τεχνολογία: Εφευρέσεις που γεννήθηκαν σε ελληνικά σχολεία!



Πρωτότυπες δημιουργίες μαθητών από όλη τη χώρα δείχνουν ένα διαφορετικό πρόσωπο του ελληνικού σχολείου. Αποτελούν το κλειδί στην ταχύρρυθμη εκπαίδευση των γενεών της ψηφιακής επανάστασης. Ανοιχτές τεχνολογίες! Αυτό σημαίνει ότι κάθε μικρό ή μεγάλο ανθρώπινο τεχνολογικό επίτευγμα ξεκλειδώνει τα μυστικά του στον κόσμο και διατίθεται ελεύθερα σε όλους. Οι επόμενοι θα προσθέσουν το δικό τους λιθαράκι και θα το διαθέσουν δωρεάν στους επόμενους. Όταν αυτή η πρακτική εισέρχεται στα σχολεία πυροδοτεί μια επανάσταση.

Ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) και το Ίδρυμα Ωνάση μέσω του διαγωνισμού που διοργανώνουν σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, τοπικούς και κοινωφελείς φορείς, εισάγουν στα σχολεία «το ανοιχτό και ελεύθερο λογισμικό, το ανοιχτό hardware (εξαρτήματα υπολογιστών) και το ανοιχτό περιεχόμενο. Ας γνωρίσουμε τρεις από τις ομάδες που διακρίθηκαν στον 3ο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών, στον οποίο συμμετείχαν συνολικά πάνω από 1.000 μαθητές από όλη τη χώρα.

Παιδιά σώζουν ζωές / Φλώρινα

Οι Μικροί Χάκερ, όπως ονομάζεται ο όμιλος Ρομποτικής του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας, είναι πολύ δραστήριοι, κι αυτό αποτυπώνεται στην πλούσια ιστοσελίδα τους. Ένα από τα έργα τους είναι και το e-Fai Σύστημα Οδηγιών Πρώτων Βοηθειών. «Αποτελείται από ένα περικάρπιο, που περιλαμβάνει έναν μικροϋπολογιστή, και μια εφαρμογή για έξυπνα κινητά, που δίνει οδηγίες για την παροχή πρώτων βοηθειών. Η εφαρμογή του κινητού τηλεφώνου στέλνει SMS στο τηλέφωνο έκτακτης ανάγκης που έχουμε δηλώσει (π.χ. το ΕΚΑΒ), ενώ ταυτόχρονα, με φωνητικές εντολές και βίντεο, δίνει βήμα-βήμα οδηγίες για την παροχή καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης ή ανάνηψης», περιγράφει ο επιβλέπων καθηγητής τους κ. Αρβανιτάκης.

Κίνηση με ένα νεύμα / Αγρίνιο

Την ιδέα για την κατασκευή ενός έξυπνου οικολογικού αμαξιδίου για ανθρώπους με σοβαρά κινητικά προβλήματα είχε η ομάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEAM του Γυμνασίου Νεάπολης Αγρινίου. «Σκεφτήκαμε ότι, αν ένας άνθρωπος, ύστερα από ατύχημα ή αρρώστια, δεν είναι σε θέση να κινηθεί παρά μόνο τα δάχτυλα του χεριού του ή το κεφάλι, αυτή η μικρή κίνηση μπορεί, με τη βοήθεια δύο μικροϋπολογιστών, να κινηθεί το καροτσάκι», εξηγεί ο επιβλέπων καθηγητής Ευάγγελος Αραπογιάννης.

Το έξυπνο σχολείο / Αλιάρτος

Ο έξυπνος ψηφιακός σχολικός οδηγός που δημιούργησαν οι μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αλιάρτου περιλαμβάνει δύο υποσυστήματα. «Το πρώτο διευκολύνει τη σχολική καθημερινότητα, περιορίζοντας τον εναρκτήριο διαδικαστικό χρόνο προς όφελος του πραγματικού εκπαιδευτικού χρόνου. Στον server του σχολείου, που είναι ενήμερος για το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκπαιδευτικοί και μαθητές ανεβάζουν τα υλικά τους, που μοιράζονται στον server των τάξεων. Το δεύτερο υποσύστημα συνδράμει στην προσπάθεια περιορισμού της διάδοσης του κορωνοϊού. Ένα πράσινο πλαίσιο περιβάλλει τα άτομα που βρίσκονται σε ασφαλείς αποστάσεις και ένα κόκκινο εκείνους που τις παραβιάζουν», εξηγεί ο κ. Κεσσόγλου.

Αρχική | Όροι χρήσης | Προστασία προσωπικών δεδομένων | Πολιτική cookies | Company Profile | Σχετικά με Εμάς | Επικοινωνία | Αρθρογράφοι | Δελτία Τύπου

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Α.Ε. © 2014 - 2022

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ