



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2021 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο Β

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2021 A

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————→	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————→	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare soli o con gli amici? —————→ 2a. leggere o vedere la tele? —————→ 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («SCELTE DI VITA» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi la coppia di immagini n. 1-2 / 3-4 / 5-6 e descriva cosa vede. 1. Che cosa fa la persona / fanno le persone nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Che tipo di vita fa ognuno di loro?	3. Quali sono le conseguenze degli stili di vita rappresentate nelle foto 2 / 4 / 6? 4. Quale stile di vita preferisce e perché?

PROPOSTA 2 («STUDENTI D'OGGI» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come Le sembrano gli studenti nella foto? 2. Quale vignetta considera più rappresentativa dello stato dello studente d'oggi e perché?	3. Crede che gli studenti dei nostri tempi siano più carichi di lavoro rispetto a quelli di alcuni anni fa? Giustifichi la Sua risposta. 4. Secondo Lei, gli studenti di oggi lottano per i loro diritti? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 3 («TIPI DI VACANZA» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come descriverebbe il tipo di viaggio proposto in ognuna delle foto? 2. Immagini di scegliere tra i tipi di vacanza delle foto 1/2/3/4/5/6: Quale sarebbe più adatta per Lei? Perché?	3. Secondo Lei, la scelta di un certo tipo di vacanza è a volte obbligatoria per certe persone? Se sì, in quali occasioni? 4. Quali tipi di vacanza presentano più vantaggi e perché?

PROPOSTA 4 («COMPORTAMENTI DI BAMBINI» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale comportamento presenta la foto? 2. In quale foto riconosce Lei stesso/-a come bambino e perché?	3. Secondo Lei, quali sono le cause del bullismo? 4. Come pensa che si sviluppi il senso della solidarietà nei bambini?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Giuseppe intende visitare Rodi, e Le chiede informazioni. In base a questo articolo...	
1. lo informi sui luoghi d'interesse che può visitare.	3. gli descriva il museo di storia naturale.
2. gli proponga delle attività che può svolgere a Teologos.	4. lo informi sulla valle delle farfalle e su come ci si può arrivare.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

B1	B2
Legge questo articolo e decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o, che ama molto i posti particolari. In base a questo articolo...	
1. la informi sul ristorante "Under". 2. le spieghi come si entra nel ristorante.	3. le descriva l'interno del ristorante. 4. la informi sullo scopo commerciale del proprietario.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Un Suo amico italiano intende passare le Sue vacanze estive in Grecia e Le chiede informazioni sulle spiagge greche. Lei, in base a questo articolo ...	
1. lo informi sulla classifica della Grecia in base alla pulizia delle sue spiagge. 2. gli segnali le raccomandazioni dell'Istituto "Arcipelago" per la protezione delle spiagge greche.	3. gli spieghi come è arrivato l'Istituto "Arcipelago" alla conclusione che si riferisce nell'articolo e lo informi sulla campagna che organizza. 4. lo informi sui 5 consigli dell'Istituto per mantenere le coste pulite.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Una Sua amica italiana si occupa di robotica da anni. Lei, dopo aver letto questo articolo...	
1. la informi sul successo della squadra greca alle olimpiadi della robotica educativa. 2. le spieghi come sono arrivati a questo risultato.	3. le descriva i progetti della scuola Arsakeion e di quelle di Patrasso. 4. le esprima la Sua opinione sulle prospettive dei progetti presentati e sul futuro della robotica.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ