

**NIVEAU B (B1&B2)** sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe  
**ÉPREUVE 3** compréhension de l'oral

**SESSION**  
**2019 B**

### ACTIVITÉ 1

**Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?**  
**Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



**A**



**B**



**C**



**D**

Item 1a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

### **ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 2**

**De quelle fête parle-t-on dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un choix en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Fête de carnaval	Fête nationale	Fête de Noël	Fête du 1 <sup>er</sup> mai	Fête de la musique
<b>Item 4a</b>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
<b>Item 5a</b>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
<b>Item 6a</b>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
<b>Item 7a</b>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 3**

**Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

**Item 8a** La jeune femme rêve ...

- A ☐ ...de grimper sur l'Everest.
- B ☐ ...de voyager en hélicoptère.
- C ☐ ...d'admirer les beautés des montagnes.

**Item 9a** La personne se réfère ...

- A ☐ ...au retrait de points du permis de conduire.
- B ☐ ...au renouvellement du permis de conduire pour les personnes âgées.
- C ☐ ...aux 3 épreuves d'examen du permis de conduire.

**Item 10a** Le projet mentionné ...

- A ☐ ...sera réalisé pour les futurs Jeux Olympiques.
- B ☐ ...est déjà en application en Île-de-France.
- C ☐ ...va être signé le mois prochain.

**ACTIVITÉ 4**

**Vous allez entendre deux fois un document sonore sur la maison *Agullo Éditions*. Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



**Item 11a** La personne interviewée est ...

- A ☐ ...une des fondatrices de la maison *Agullo Éditions*.
- B ☐ ...une des traductrices de la maison *Agullo Éditions*.
- C ☐ ...une jeune écrivaine.

**Item 12a** La maison *Agullo Éditions* ...

- A ☐ ...constitue une des plus grandes maisons d'édition françaises.
- B ☐ ...publie peu de livres par an.
- C ☐ ...publie autant de livres que les autres maisons d'édition françaises.

**Item 13a** La maison *Agullo Éditions* ...

- A ☐ ...se spécialise dans la traduction.
- B ☐ ...travaille toujours avec des auteurs français.
- C ☐ ...a une équipe de traducteurs connus.

**Item 14a** La maison *Agullo Éditions* ...

- A ☐ ...refuse les manuscrits envoyés par courrier électronique.
- B ☐ ...accepte plutôt les jeunes auteurs.
- C ☐ ...refuse très souvent des propositions de livres.

**Item 15a** Le critère principal pour choisir un livre à publier est ...

- A ☐ ...le style narratif de l'auteur.
- B ☐ ...la bonne orthographe et la grammaire.
- C ☐ ...le nombre de pages du livre.

**ACTIVITÉ 5****Quelle est la matière scolaire présentée dans chacune des séquences ?**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Matières scolaires...	
<b>Item 1b</b>	.....
<b>Item 2b</b>	.....
<b>Item 3b</b>	.....
<b>Item 4b</b>	.....
<b>Item 5b</b>	.....

**ACTIVITÉ 6****À partir du document que vous allez entendre, dites de quel type de service on parle.**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

<b>Item 6b</b>	.....
<b>Item 7b</b>	.....
<b>Item 8b</b>	.....
<b>Item 9b</b>	.....
<b>Item 10b</b>	.....

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**