

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

Per un errore tipografico sono state cancellate alcune parole del seguente articolo. Quali? Leggetelo e poi scegliete la risposta giusta.

NETWORK ▾ **L'Espresso** **LE INCHIESTE**

LAVORO ANNUNCI ASTE Accedi



Social Network

Home

News

Speciali

Mobile

Social Network

Sicurezza

Prodotti

Interattivi

Video

Chi si cancella da Facebook diventa più felice, ma meno informato

Più felice ma meno informato. Chi cancella il suo profilo Facebook **-1a-** guadagna in buonumore, resta **-2a-** più lontano dalle notizie sui fatti politici. Lo riporta un nuovo studio della Stanford e della New York University "The Welfare Effects of Social Media", che ha monitorato il benessere di 2.844 utenti per un mese dopo **-3a-** Fa-

cebook. Senza poter scorrere la bacheca, le persone hanno finito per trascorrere meno tempo anche su altri social network, in favore delle attività offline, **-4a-** stare insieme ad amici e familiari e guardare la televisione. "Mi **-5a-** una maggiore sostituzione da Facebook ad altre piattaforme digitali, come Twitter, Snapchat o la navigazione online", ha detto al *New York Times* Matthew Gentzkow, economista di Stanford e coautore dello studio. "Non è successo, e **-6a-** per me è stata una sorpresa." Nel complesso, il gruppo ha riferito di aver ridotto il tempo speso a leggere notizie. E una volta finito l'esperimento, i partecipanti non hanno ricominciato a passare le ore sul social, anzi hanno diminuito i minuti giornalieri su Facebook. I risultati completano e confermano quelli di altri studi, fra **-7a-** l'analisi dell'università della Pennsylvania secondo cui ridurre il tempo sul network blu, Snapchat e Instagram porta a una migliore salute psicologica. Lo studio è stato condotto prima delle elezioni statunitensi di midterm del novembre 2018. I partecipanti hanno mostrato anche che senza Facebook sono meno politicamente polarizzati, e questo è "coerente con la preoccupazione che i social media **-8a-** un ruolo nel recente aumento della polarizzazione negli Stati Uniti", scrivono i ricercatori.

www.repubblica.it

ATTENZIONE

- Per ognuna delle 70 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo No 1.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

1.1. Completate l'articolo, scegliendo la risposta giusta.

1a. A. <input type="checkbox"/> lo B. <input type="checkbox"/> si C. <input type="checkbox"/> ne	2a. A. <input type="checkbox"/> ma B. <input type="checkbox"/> però C. <input type="checkbox"/> infatti	3a. A. <input type="checkbox"/> lasciare B. <input type="checkbox"/> aver lasciato C. <input type="checkbox"/> aveva lasciato	4a. A. <input type="checkbox"/> così B. <input type="checkbox"/> come C. <input type="checkbox"/> quanto
5a. A. <input type="checkbox"/> aspetterei B. <input type="checkbox"/> avrei aspettato C. <input type="checkbox"/> sarei aspettato	6a. A. <input type="checkbox"/> almeno B. <input type="checkbox"/> piuttosto C. <input type="checkbox"/> abbastanza	7a. A. <input type="checkbox"/> cui B. <input type="checkbox"/> quali C. <input type="checkbox"/> quelli	8a. A. <input type="checkbox"/> avrebbero B. <input type="checkbox"/> avessero C. <input type="checkbox"/> abbiano avuto

1.2. Indicate la risposta giusta, in base a quanto si dice nel testo che avete letto.

9a. Secondo l'articolo cancellarsi da Facebook

- A. ☐ presenta anche dei lati negativi
B. ☐ è indubbiamente un fatto positivo
C. ☐ può portare alla perdita di amicizie
D. ☐ orienta verso l'uso di altri socialnetwork

10a. Dopo l'esperimento di un mese senza Facebook i partecipanti

- A. ☐ hanno deciso di cancellarsi da Facebook
B. ☐ hanno passato meno tempo su Facebook
C. ☐ si sono appassionati alle notizie di politica
D. ☐ hanno capito di avere problemi psicologici

PROVA 2

Completate l'articolo, scegliendo la risposta giusta.



Medicina e Ricerca

Home	Alimentazione e Fitness	Medicina e Ricerca	Salute Seno	Oncoline	f 873	873	in	
------	-------------------------	--------------------	-------------	----------	-------	-----	----	--

Ebook senza barriere, la battaglia di Carlo per poter studiare

Il diritto allo studio e all'aggiornamento professionale non è sempre una cosa scontata. Corsi e rette universitarie possono essere di difficile accesso, -11a- per chi è affetto da una malattia invalidante. Un problema per Carlo Guglielmo Vitale, 31 anni, affetto da distrofia muscolare di Duchenne. Per lui è -12a- impossibile sfogliare un libro nel senso classico del termine. L'unico modo per studiare è -13a- testi in formato digitale da poter consultare con l'aiuto di un computer. Testi ebook che però non sono disponibili e che allontano

il sogno di una laurea in giurisprudenza. Per questo Vitale ha lanciato una petizione su Change.org. Chiede alle case editrici di mettere in commercio, accanto al testo cartaceo, una versione digitale dei libri universitari. Il mercato di ebook, i libri digitali, è già molto diffuso, ma si limita a romanzi e letteratura ed esclude -14a- completamente testi specialistici e universitari. Quello che per -15a- potrebbe apparire solamente come una comodità in più o al più una curiosità, per altri è -16a- fondamentale per migliorare la qualità della -17a- vita e raggiungere un certo grado di autonomia e indipendenza. "Oggi lo sviluppo della tecnologia ha permesso ai disabili come me di fare cose che altrimenti non -18a- fare. Grazie a un sofisticato joystick, che trasforma i movimenti residui delle mie dita in un movimento che può controllare il computer, posso sfogliare un libro digitale" scrive Vitale sulla petizione.

www.repubblica.it

11a. A. <input type="checkbox"/> anzi B. <input type="checkbox"/> infatti C. <input type="checkbox"/> soprattutto	12a. A. <input type="checkbox"/> teoricamente B. <input type="checkbox"/> praticamente C. <input type="checkbox"/> particolarmente	13a. A. <input type="checkbox"/> grazie a B. <input type="checkbox"/> per via di C. <input type="checkbox"/> a causa di	14a. A. <input type="checkbox"/> circa B. <input type="checkbox"/> quasi C. <input type="checkbox"/> abbastanza
15a. A. <input type="checkbox"/> qualche B. <input type="checkbox"/> qualcuno C. <input type="checkbox"/> ciascuno	16a. A. <input type="checkbox"/> così B. <input type="checkbox"/> infatti C. <input type="checkbox"/> invece	17a. A. <input type="checkbox"/> sua B. <input type="checkbox"/> vostra C. <input type="checkbox"/> propria	18a. A. <input type="checkbox"/> potremmo B. <input type="checkbox"/> potessimo C. <input type="checkbox"/> avremmo potuto

PROVA 3

Abbinare ad ogni titolo la notizia corrispondente.

TITOLI	SOTTOTITOLI
19a. Allenamento con fantasia	A. Nello stomaco di un capodoglio trovato morto su una spiaggia in Indonesia sono stati trovati quasi sei chili di plastica. Il cetaceo aveva al suo interno una massa composta da centinaia di pezzi di plastica, compresi bicchieri, bottiglie e sacchetti.
20a. Un requisito da non sottovalutare	B. Il coding è la pratica tecnologica che aiuta i più piccoli a pensare meglio e in modo creativo. E consente di imparare le basi della programmazione, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.
21a. Una vecchiaia serena	C. Viene detta anche "senior co-housing" ed è una vera e propria comunità in cui ogni anziano ha uno spazio tutto per sé e delle parti comuni da condividere. Così l'anziano non è più obbligato a lasciare la propria casa per un luogo impersonale come la casa di riposo e può continuare serenamente a socializzare con i propri amici.
22a. Come distruggere l'ambiente	D. Cosa succede al vostro corpo quando leggete? Quali sono gli effetti della lettura dopo dieci minuti? E dopo un'ora? E dopo dieci anni? L'Università della Virginia ha dato una risposta scientifica a queste domande.
23a. Pratiche innovative	E. Quando si tratta di fare sport non ci sono scuse. Manca il tempo? Mancano i soldi? Piuttosto manca la creatività. Il fatto è che, come dimostra questo studio pubblicato sul British Journal of Sports Medicine, anche una corsa di 100 metri per prendere un treno, o le scale fino al quarto piano con i sacchetti della spesa sono esercizi fisici utili.
24a. Soluzioni intelligenti	F. Il problema della formazione in Italia è che troppi giovani scelgono lauree umanistiche, non spendibili sul mercato del lavoro. Questa è la dimostrazione di quanto sia paradossale che proprio in Italia, patria delle <i>humanities</i> , la cultura classica e umanistica sia considerata inutile. In Gran Bretagna, invece, se hai seguito buoni studi umanistici, puoi intraprendere qualsiasi carriera.
25a. Uno studio interessante	G. In Giappone ci sono circa 10 milioni di case vuote. E vista la declinante demografia giapponese si prevede che entro il 2040, saranno circa 900 le città e i paesi 'fantasma'. Una di queste città ha così deciso di regalare le case rimaste vuote a chiunque, da qualsiasi parte del mondo ne faccia richiesta.

19a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
20a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
21a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
22a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
23a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
24a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
25a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>



PROVA 4

Leggete l'articolo e completatelo scegliendo la risposta giusta.

La "baby sindaco" olandese guida la carica delle biciclette



«Propongo la creazione di un parco in cui i bambini possano imparare ad andare in bicicletta: oggi la maggior parte deve farlo in strada. Ogni sabato vado in bici fino al corso di teatro e so bene che può essere molto pericoloso. Quando si comincia a pedalare, è **-26a-** poterlo fare in uno spazio riservato. Un'altra cosa che propongo è di lanciare una app per i turisti che vengono in città: per insegnare loro le regole dell'andare su due ruote da noi, perché molti proprio non le conoscono». Non è un politico di professione a suggerire queste sensatissime

idee. È una bambina di nove anni di nome Lotta Crok e che di mestiere fa la bambina di nove anni. Ma è anche la prima "baby sindaco delle biciclette" della prima città al mondo che si sia dotata di questa figura: Amsterdam. L'hanno scelta qualche mese fa i bambini olandesi delle elementari fra 27 "piccoli eroi delle due ruote" che si sono fatti avanti con una proposta concreta in favore dei baby ciclisti. A proporre la creazione di questa figura è stata la "sindaco delle biciclette" adulto della stessa Amsterdam: anche la sua è una figura nata qui nei Paesi Bassi, nel 2016, e pensava che la versione mini **-27a-** servire in primo luogo come modello per avvicinare i più piccoli all'uso delle due ruote. Non che Amsterdam **-28a-** abbia veramente bisogno. Fra tutte le città che stanno in questo momento spingendo la popolazione all'uso di mezzi di mobilità puliti come le biciclette è forse quella più consapevole. Il numero delle due ruote parcheggiate lungo i suoi canali e nei cortili supera quello della popolazione stessa, 881mila rispetto a 850mila. E sei persone su dieci le usano ogni giorno per andare al lavoro, all'università e a scuola: fra loro 125mila bambini ciclisti. Lotta Crok, però, ha preso seriamente il suo incarico. Così come l'ha preso la "sindaco ciclista" adulto, Katelijne Boerma. Così come lo stanno prendendo i suoi omologhi delle città in cui questa specie di difensore civico - organismo privato, però, non pubblico - sta rapidamente nascendo: Città del Messico, San Paolo, Bangalore, Jaipur, Rio de Janeiro, Istanbul, Lubiana (si è appena aggiunta Milano). Si ritrovano nella Bycs, organizzazione non governativa con base ad Amsterdam che ha come missione di far sì che il cinquanta per cento della popolazione delle città coinvolte usi le biciclette per muoversi entro il 2030. Un obiettivo ambizioso che la città di Oslo sembra voler superare. Scelta dalla Commissione Europea come Green Capital 2019, la capitale norvegese punta a dimezzare le emissioni di anidride carbonica entro l'anno prossimo e **-29a-**, entro dieci anni, abbatterle del 95 per cento. Un "baby sindaco delle biciclette" non ce l'hanno, ancora, anche se potrebbero presto essere conquistati dall'attivismo di Lotta.

www.corriere.it

4.1. Completate l'articolo, scegliendo la risposta giusta.

26a. A. <input type="checkbox"/> ottimo B. <input type="checkbox"/> meglio C. <input type="checkbox"/> migliore	27a. A. <input type="checkbox"/> potesse B. <input type="checkbox"/> abbia potuto C. <input type="checkbox"/> avesse potuto	28a. A. <input type="checkbox"/> ci B. <input type="checkbox"/> lo C. <input type="checkbox"/> ne	29a. A. <input type="checkbox"/> infatti B. <input type="checkbox"/> dunque C. <input type="checkbox"/> addirittura
--	--	--	--

4.2. Indicate la risposta giusta, in base a quanto si dice nel testo che avete letto.

30a. Secondo Lotta Crock i bambini

- A.** ☐ dovrebbero usare la bicicletta solo nei parchi
B. ☐ hanno paura di circolare in bicicletta nelle strade
C. ☐ hanno bisogno di un posto per imparare ad andare in bicicletta

31a. La app proposta per i turisti serve a

- A.** ☐ conoscere le regole di come circolare in bicicletta
B. ☐ poter circolare anche nelle strade pericolose di Amsterdam
C. ☐ avere la possibilità di conoscere meglio la città

32a. Nell'articolo si legge che la figura della *baby sindaco* è stata un'idea di

- A.** ☐ Lotta Crock
B. ☐ 27 bambini amici di Lotta
C. ☐ bambini delle elementari

33a. Nella città di Amsterdam

- A.** ☐ solo il 50 per cento usa la bicicletta
B. ☐ nessuno va al lavoro in macchina
C. ☐ le biciclette sono più numerose degli abitanti

PROVA 5

Completate il testo, scegliendo la risposta giusta.

PORTALE BAMBINI

I NOSTRI LIBRI BLOG SCHEDE DIDATTICHE DISEGNI DA COLORARE STORIE LAVORETTI ALTRE RISORSE 🔍

LA GENTILEZZA CONTA: CHI AIUTA GLI ALTRI AIUTA SE STESSO

[f Condividi](#)
[p Salva su Pinterest](#)
[t Twitta](#)



Seneca sosteneva che **-34a-** importante aiutare gli altri: “*chi aiuta gli altri aiuta se stesso*”. Questa piccola verità **-35a-** dai ricercatori dell’Università della California, che ci hanno raccontato la loro scoperta in un articolo dal titolo “Kindness counts”, la gentilezza conta. Gli studiosi hanno seguito un gruppo di bambini tra i 9 e gli 11 anni, dopo **-36a-** loro di compiere tre atti gentili ogni settimana, per un mese. Risultato? I bambini che hanno praticato la gentilezza

-37a- dai compagni in misura significativamente superiore agli altri e hanno rivelato un maggior benessere. Il risultato può apparire scontato, ma il lavoro dei ricercatori ha dimostrato che la gentilezza conta! Questo accade perché la gentilezza non è debolezza, ma un dono. Essere gentili non significa mettere da parte il coraggio e la tenacia, ma semplicemente donare un poco del proprio tempo e delle proprie energie agli altri. La gentilezza è uno sport che tutti possono praticare. Anzi, vogliamo proporvi una sfida: per un mese, prova a compiere tre atti gentili ogni giorno. Se temi di perdere il conto, naturalmente, potrai prendere nota su un taccuino o sullo smartphone dei tuoi piccoli gesti gentili. L’importante è essere costanti. Tra un mese, **-38a-** cominciare ad avvertire l’effetto benefico di questa abitudine. Ti lasciamo con una nota: non cadere nell’errore che **-39a-** gli altri si riceverà aiuto. Il fine della sfida e della gentilezza non è uno “scambio di favori”. Questo avviene in molti casi, ma non sempre. Il vero benessere non deriva dall’aiuto che **-40a-** ricevere in cambio, ma dall’atto di donare se stessi agli altri. Le azioni gentili ci fanno sentire grandi e, giorno dopo giorno, ci trasformano in persone autorevoli, assertive e luminose.

CHI SIAMO CONTATTACI GLOSSARIO PSICO-PEDAGOGICO BLOG PARTNER PRIVACY POLICY

<https://portalebambini.it/>

34a.	A. <input type="checkbox"/> sarà B. <input type="checkbox"/> fosse C. <input type="checkbox"/> sarebbe	35a.	A. <input type="checkbox"/> dimostra B. <input type="checkbox"/> hanno dimostrato C. <input type="checkbox"/> è stata dimostrata	36a.	A. <input type="checkbox"/> chiesto B. <input type="checkbox"/> chiedere C. <input type="checkbox"/> aver chiesto
37a.	A. <input type="checkbox"/> hanno accettato B. <input type="checkbox"/> sono stati accettati C. <input type="checkbox"/> hanno fatto accettare	38a.	A. <input type="checkbox"/> dovesti B. <input type="checkbox"/> dovresti C. <input type="checkbox"/> dovessi	39a.	A. <input type="checkbox"/> aiutare B. <input type="checkbox"/> aiuterai C. <input type="checkbox"/> aiutando
40a.	A. <input type="checkbox"/> dovrebbe B. <input type="checkbox"/> si dovrebbe C. <input type="checkbox"/> si dovesse				

PROVA 6

Leggete il testo.

☰	SEZIONI ▾	EDIZIONI LOCALI ▾	CORRIERE TV	ARCHIVIO	TROVOCASA	TROVOLAVORO	SERVIZI ▾	CERCA 🔍
---	-----------	-------------------	-------------	----------	-----------	-------------	-----------	---------

CORRIERE DELLA SERA / CRONACHE



SICILIA



5595



Una card da 3.000 euro in offerta a chi va ad abitare a Ragusa Ibla

La proposta di un gruppo di operatori economici della città siciliana, patrimonio dell'Unesco: «Vogliamo combattere lo spopolamento, senza chiedere soldi pubblici»

di **Claudio Del Frate**

Abitare in una città gioiello del barocco italiano, patrimonio dell'Unesco, e ricevere anche una card da 3.000 euro l'anno da spendere nei negozi del centro storico. Sarebbe un regalo con i fiocchi. Un gruppo di operatori economici di Ragusa Ibla, il cuore più antico della città siciliana, è pronto a mettere sul piatto proprio questa **-41a-** a chiunque si mostri pronto a prendere residenza lì per almeno un paio d'anni: un incentivo economico con il quale Ragusa prova a **-42a-** una tendenza nefasta - lo spopolamento e la perdita di abitanti **-43a-** con la quale anche altre zone d'Italia devono fare i conti. Basti pensare a Venezia, ai borghi dell'arco alpino o degli Appennini, alla Sardegna, tutti alle prese con la fuga della famiglie e il declino demografico. Di abitanti a Ragusa Ibla ce ne sono sempre meno: ecco il punto di partenza per Daniele La Rosa, presidente del consorzio «Centro commerciale naturale» che ha preso a cuore il futuro della città. Originale l'idea della «card» e **-44a-** originale il soggetto che la propone. «Siamo un gruppo di operatori - spiega La Rosa - di varia estrazione: albergatori come me, ristoratori, negozianti, artigiani tutti concentrati in un'area di un chilometro scarso, a Ibla. Stiamo progettando il rilancio della nostra città a partire da un elemento: gli abitanti. Perché i turisti, gli studenti che frequentano l'università di Ragusa sono importanti ma serve una **-45a-** più stabile e prolungata nel tempo perché la città e la sua economia non muoiano». Pochi giorni fa gli aderenti al consorzio ragusano (un centinaio circa) si sono riuniti in assemblea e lì sono scaturite una serie di idee per garantire lunga vita al centro storico. «L'idea di "regalare" 3.000 euro in buoni di acquisto a chi prenda la residenza a Ibla può apparire oneroso ma se distribuito tra tutti gli aderenti **-46a-** in un investimento. Una cosa deve essere chiara: siamo un gruppo di imprenditori che ha deciso di dedicarsi al rilancio della propria città in modo innovativo e senza chiedere soldi pubblici» spiega ancora La Rosa. I dettagli, se la proposta della «card» andrà in porto, devono ancora essere messi a punto ma è chiaro che si tratterà di una strategia di «marketing territoriale» più articolato.

www.corriere.it

6.1 Completate il testo scegliendo la risposta giusta.

41a.	A. <input type="checkbox"/> offerta B. <input type="checkbox"/> occasione C. <input type="checkbox"/> donazione	42a.	A. <input type="checkbox"/> girare B. <input type="checkbox"/> investire C. <input type="checkbox"/> scambiare	43a.	A. <input type="checkbox"/> sicuri B. <input type="checkbox"/> stabili C. <input type="checkbox"/> duraturi
44a.	A. <input type="checkbox"/> uguale B. <input type="checkbox"/> stesso C. <input type="checkbox"/> altrettanto	45a.	A. <input type="checkbox"/> presenza B. <input type="checkbox"/> condivisione C. <input type="checkbox"/> partecipazione	46a.	A. <input type="checkbox"/> si cambia B. <input type="checkbox"/> si modifica C. <input type="checkbox"/> si trasforma

6.2 Indicate la risposta giusta, in base a quanto si legge nel testo precedente.

47a. La frase del testo “*un regalo con i fiocchi*” significa che questa carta è un regalo

- A. ☐ insolito
- B. ☐ diverso
- C. ☐ inaspettato
- D. ☐ eccezionale

48a. La frase del testo “*altre zone d’Italia devono fare i conti*” significa che

- A. ☐ devono cercare di evitare questo fenomeno
- B. ☐ hanno messo in evidenza questo fenomeno
- C. ☐ sono costrette ad accettare questo fenomeno
- D. ☐ devono prendere in considerazione questo fenomeno

49a. La frase del testo “*se la proposta della «card» andrà in porto*” significa

- A. ☐ se riusciranno a realizzarla
- B. ☐ se ci saranno risultati positivi
- C. ☐ se si troveranno i fondi necessari
- D. ☐ se gli abitanti saranno favorevoli

50a. La frase del testo “*i dettagli devono ancora essere messi a punto*” significa che i dettagli

- A. ☐ devono essere un po’ ridotti
- B. ☐ devono ancora essere fissati
- C. ☐ sono in fondo poco importanti
- D. ☐ vanno analizzati con attenzione

SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 7

Completate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.



HOME | TECNOLOGIA | DIGITAL LIFE



I pericoli dell'Intelligenza Artificiale: 6 questioni delicate

Limitazione delle libertà personali, discriminazione, manipolazione dell'opinione pubblica: ecco i rischi che l'intelligenza artificiale porta con sé.

L'Intelligenza Artificiale ha già dimostrato tutto il suo potenziale nei più diversi ambiti della scienza e della tecnologia: dall'analisi dei **-1b-** alla lotta al terrorismo, dalla ricerca medica alle missioni spaziali; big data e supercomputer promettono di rivoluzionare la nostra vita. C'è però un "piccolo" problema... La potenza dei sistemi di AI, se **-2b-** indirizzata, potrebbe diventare molto pericolosa. E non stiamo parlando del rischio di robot killer che si aggirano per le nostre città sparando a **-3b-**, ma di "cattivi usi", più sottili e altrettanto pericolosi, di applicazioni già **-4b-**. Il ciclista investito e ucciso lo scorso marzo negli Stati Uniti da una delle auto senza **-5b-** di Uber ha riaperto il dibattito sull'effettiva maturità di questa tecnologia. Il sistema di guida della vettura non è **-6b-** riuscito a identificare e classificare correttamente come "persona in bicicletta" la **-7b-**: potrebbe averla scambiata per un sacchetto di plastica svolazzante e quindi averla consapevolmente travolta. Un **-8b-** di programmazione dunque, che avrebbe potuto essere evitato con relativa facilità. Ma chi **-9b-** l'effettiva sicurezza dei sistemi di guida autonoma? Chi si deve prendere la responsabilità di dare la patente ai robot? Dal **-10b-** di vista normativo la confusione è ancora tanta.

1b. ✎

6b. ✎

2b. ✎

7b. ✎

3b. ✎

8b. ✎

4b. ✎

9b. ✎

5b. ✎

10b. ✎

PROVA 8

Completate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.

NETWORK ▾ **L'Espresso** **RELEINCHIESTE** LAVORO ANNUNCI ASTE Accedi



Viaggi

Copertina Weekend Offerte Case Fotogallerie 🔍



Tilos, quando la Grecia è slow: sarà la prima isola mediterranea a energia pulita

Tilos, il piccolo lembo di terra circondato dall'Egeo, la cui forma ricorda quella di un cavalluccio marino a riposo, sta per diventare la prima isola del Mediterraneo alimentata a energia **-11b-** (specificamente eolica e solare). Accadrà l'anno prossimo, quando le pale della nuova turbina eolica da 800 kilowatt entreranno definitivamente in **-12b-**. A certificare il primato, la Commissione Europea, che ha **-13b-** l'opera per l'80 per cento e che ora ha tutta l'**-14b-** di

utilizzarlo come progetto pilota da impiegare in altre piccole isole stagionali che rendono l'approvvigionamento di **-15b-** problematico durante l'alta **-16b-** turistica, anche per l'inadeguatezza delle reti elettriche che dovrebbero assicurare il rifornimento dal "continente". Esattamente quanto accade a Tilos, **-17b-** il turismo non può certamente definirsi di **-18b-**, ma è sufficiente, con la sua capacità di far levitare il numero degli abitanti dai 400 invernali a i 3 mila medi estivi, a **-19b-** in tilt l'alimentatore locale. A rendere l'isoletta completamente indipendente dalla terraferma sarà una caratteristica particolarmente innovativa del **-20b-**.



11b. ✍️

16b. ✍️

12b. ✍️

17b. ✍️

13b. ✍️

18b. ✍️

14b. ✍️

19b. ✍️

15b. ✍️

20b. ✍️

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ