



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2019 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο Β

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2019 A

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata?
2. Di dove sei/è?
3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fai nella vita? —————>	1b. Mi parli del Suo lavoro.
2a. Che classe fai? —————>	1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
	2b. Che cosa studi?
	2c. Parlami del tuo compagno di banco.
	2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
	2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te,	
1a. stare soli o con gli amici? —————>	1b. Perché?
2a. leggere o vedere la tele? —————>	2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti? —————>	3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante? —————>	4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————>	5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale?
2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale?
	5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («REAZIONI» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa fa la persona / fanno le persone nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Dov'è/dove sono? 3. Come si sente/come si sentono? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Immagini che cosa è successo e ha provocato tali reazioni. 5. Cosa succederà dopo questa prima reazione? 6. Si è mai trovato/a in una situazione simile?

PROPOSTA 2 («PREGIUDIZI SULLE DONNE» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La vignetta 1/2/3/4/5/6 presenta un'immagine positiva o negativa della donna? 2. Quale vignetta considera più offensiva per le donne e perché? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Crede che il pregiudizio sulle donne che dimostra la vignetta corrisponde alla realtà? Giustifichi la Sua risposta. 4. Quale messaggio trasmettono le vignette 2, 4 e 5 relativamente ai rapporti tra donne e uomini? Che ne pensa Lei?

PROPOSTA 3 («REALTÀ DIVERSE» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una coppia di immagini diversa.

B1	B2
<p>Osservi la coppia di immagini n. 1-2 / 3-4 / 5-6 / 7-8 e descriva cosa vede.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrebbe fare un paragone tra le situazioni rappresentate nelle due foto? 2. Immagini di scegliere tra le situazioni delle coppie di foto 5-6 o 7-8: dove pensa che si troverebbe meglio? Perché? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Osservi bene la coppia di foto 3-4. Immagini di essere al posto delle persone fotografate a destra: che cosa direbbe agli amici fotografati a sinistra per fargli cambiare atteggiamento? 4. Osservi bene la coppia di foto 1-2: Che cosa devono fare le persone fotografate a sinistra per aiutare quelle che si trovano nella situazione della persona a destra?

PROPOSTA 4 («STILI DI VITA» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi le coppie di immagini n. 1-2 o 3-4 o 5-6 e descriva cosa vede.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che persone, secondo Lei, guardano con particolare interesse queste foto? Perché? 2. Immagini che queste foto siano le copertine di un libro: quale dei due libri compri? Perché? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Perché, secondo Lei, alcune persone vengono attratte da modelli di vita come quelli delle foto di questa pagina? 4. Quali sono i modelli (attori, cantanti, ecc.) a cui vanno le preferenze dei bambini oggi?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1* (vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Giuseppe ha sentito parlare di uno spettacolo teatrale che riguarda l'abuso dell'internet e ti chiede informazioni. In base a questo articolo...	
1. lo informi sul pubblico a cui si rivolge l'opera	3. presenti in breve la trama dell'opera.
2. lo informi su come si potrebbe fare una prenotazione	4. lo informi sugli obiettivi dello spettacolo.

* Il primo candidato deve leggere il testo A e risponde alle domande 1 e 3. Il secondo il testo B e risponde alle domande 2 e 4. **Attenzione: Non deve leggere tutti e due i testi lo stesso candidato.**

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

B1	B2
Chiara, una Sua amica italiana ama molto i giochi alternativi. In base a questo articolo...	
1. la informi sul significato della room escape.	3. le spieghi come si gioca.
2. le dia informazioni sullo scopo principale del gioco.	4. le dia consigli che la potranno aiutare ad avere successo.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Un Suo amico italiano si preoccupa del futuro professionale di suo figlio. Lei, in base a questo articolo ...	
1. lo informi sulle nuove prospettive del campo professionale che vengono presentate nell'articolo.	3. gli spieghi le ragioni degli eminenti cambiamenti.
2. gli segnali le professioni che non spariranno nel futuro.	4. gli esprima la Sua opinione sulla nuova realtà professionale che viene descritta nell'articolo.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Il Suo amico Dino sostiene che i libri elettronici sono più validi rispetto a quelli stampati. In base a questo articolo...	
1. lo informi sul messaggio di base di questo articolo.	3. gli spieghi il modo con il quale si collega il libro stampato con la personalità dell'uomo.
2. gli dica due argomenti a favore dei libri stampati.	4. gli analizzi il suo punto di vista sull'argomento.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ