



NIVEL C (C1 & C2) según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO 2 Expresión escrita y mediación

Convocatoria 2019 A

ACTIVIDAD 1

Basándote en la crítica ejercida por el epidemiólogo Antoni Trilla, prepara una charla (unas 350 palabras) para la próxima reunión de padres en la que presentes los problemas que generan las redes sociales y enfatices sobre su influencia negativa sobre la salud pública.

 LAVANGUARDIA

Big Vang

CIENCIA Y CULTURA | CUERPO HUMANO | FÍSICA Y ESPACIO | PLANETA TIERRA | QUIÉN BIG VANG | VANGUARDIA DE LA CIENCIA

Combatir virus, trols y bots: la salud pública del siglo XXI

ANTONI TRILLA, EPIDEMIÓLOGO DEL HOSPITAL CLÍNIC - ISGLOBAL
27/08/2018 09:2

Por primera vez un estudio sobre salud pública demuestra que no solo estamos expuestos a los ataques biológicos de virus y bacterias, sino también a los ataques informáticos de *bots* y *trols*, en este caso, sembrando polémica y controversia en las redes sociales al respecto de la vacunación.

Las mentiras se extienden más lejos y más rápidamente en las redes sociales. Actúan como cámara de resonancia en la que la desinformación y la información falsa prosperan fácilmente. La gente acepta especialmente una información falsa si esta refuerza sus creencias y opiniones previas. La diseminación viral de falsos rumores, teorías conspirativas e informaciones sin base alguna es una de las características más preocupantes de nuestra sociedad. Las explicaciones falsas, que suelen ser más sencillas o imposibles de refutar, son aceptadas sin mayor criterio. Intentar desmentirlas con hechos o evidencias científicas puede ser inútil y acabar incluso reforzándolas. Detener la diseminación de una información falsa o inexacta es un verdadero problema, sin solución fácil.

Esta situación resulta muy preocupante en relación con la vacunación, dado que ataca y cuestiona una de las medidas de salud pública más importantes de las que disponemos, individual y colectivamente, y cuya efectividad y seguridad están bien demostradas.

La falsa ciencia, en salud pública, comporta daños reales. Los casos de sarampión registrados este año 2018 en Europa son un ejemplo. Hay varias explicaciones posibles para cada situación concreta, pero en países como Francia e Italia, con buenos sistemas sanitarios públicos y sin especiales problemas de acceso a la sanidad, es muy probable que la caída en las tasas de vacunación que ya se arrastra desde hace años tenga que ver en parte con un aparente descrédito o controversia artificial relacionada con la vacunación entre sus ciudadanos, situaciones en las que las falsas informaciones en las redes sociales, autoamplificadas, pueden haber desempeñado un papel relevante.

Necesitamos urgentemente una vacuna universal para reforzar el sentido común y nuestra capacidad de análisis crítico, ponderado y tranquilo, de hechos y opiniones; nos va la salud en ello.

Adaptado de <https://www.lavanguardia.com/ciencia/>

ATTENTION

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 2 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 2].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **120 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 2

Basándote en las informaciones presentadas por Arelina Merakou escribe un artículo de opinión para publicarlo en la revista electrónica de tu universidad con el objetivo de:

1. presentar las competencias globales del siglo XXI y
2. justificar por qué los programas de estudio del siglo XX se han quedado obsoletos, enfocando al mismo tiempo en los cambios educativos que se requieren para vivir en armonía en un mundo multicultural.

¡Ojo! No firmes con tu verdadero nombre. Firma como Ana o Juan Alexiou.

ΣΗΜΕΡΑ

Ποιοι είμαστε > YS3 YourStory3

Το άρθρο αυτό σας το προσφέρει ο συνδρομητής Arelina Merakou.
Γίνετε συνδρομητής για να μπορείτε να τα μοιραστείτε και εσείς.

Γίνε συνδρομητής >

Είσοδος >

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τι είδους εκπαίδευση χρειάζονται οι νέοι σήμερα;

Ξεχάστε τα μαθήματα του σχολείου όπως τα ξέρατε. Οι νέοι του 21^{ου} αιώνα θα κληθούν να αλλάξουν επτά επαγγέλματα στη διάρκεια της ζωής τους και τα πέντε από αυτά δεν υπάρχουν ακόμα. Θα πρέπει να διαθέτουν ένα οπλοστάσιο από δεξιότητες που δεν τους παρέχει η κλασική εκπαίδευση. Από φέτος μάλιστα, οι λεγόμενες «παγκόσμιες ικανότητες» [competencias globales] θα εξετάζονται στο πλαίσιο του Προγράμματος PISA (Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos) του ΟΟΣΑ (ή OCDE).

Ο προβληματισμός που έχει οδηγήσει στην προσπάθεια για την καλλιέργεια και αξιολόγηση πιο σύγχρονων ικανοτήτων είναι γνωστός σε όλους μας. Ζούμε στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της κλιματικής αλλαγής. Πόλεμοι συνεχίζουν να υπάρχουν, αν και με διαφορετικό πρόσωπο και σε διαφορετική κλίμακα από πριν. Οι συγκρούσεις έχουν προκαλέσει μεγάλο κύμα μετανάστευσης, με αποτέλεσμα οι κοινωνίες να γίνονται όλο και περισσότερο πολυπολιτισμικές.

Τα Προγράμματα Σπουδών, που λίγο ως πολύ είχαν διαμορφωθεί για τις ανάγκες του 20^{ου} αιώνα, δεν είναι πλέον κατάλληλα, όχι μόνο γιατί περιλαμβάνουν παραδοσιακά γνωστικά αντικείμενα και πεπαλαιωμένες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, αλλά κυρίως διότι είναι σχεδιασμένα για κοινωνίες που είναι κλεισμένες σε εθνικά σύνορα και ιδεώδη, γεγονός που αποτελεί εμπόδιο στην πολιτική των ανοιχτών συνόρων στο πεδίο της μάθησης. Οι μαθητές τού σήμερα πρέπει να αποκτήσουν ικανότητες για να επιβιώσουν στον παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Δηλαδή, να μπορούν να αναλύουν διεθνή ζητήματα με διαπολιτισμική κριτική μάτια, από διαφορετικές οπτικές γωνίες· να κατανοούν πόσο οι διαφορές επηρεάζουν την κρίση, τον τρόπο με τον οποίον αντιλαμβανόμαστε τον εαυτό μας και τον άλλον· να λειτουργούν δημιουργικά με άτομα από άλλους πολιτισμούς, με σεβασμό απέναντι στη διαφορετικότητα. Τα άτομα που θα αποκτήσουν αυτές τις ικανότητες θα είναι καλύτερα εφοδιασμένα, ώστε να δημιουργήσουν κοινότητες δίκαιες, ειρηνικές, ανθεκτικές, χωρίς αποκλεισμούς. Και φυσικά, η εκπαίδευση για την ανάπτυξη των ικανοτήτων αυτών δεν τελειώνει με την ολοκλήρωση του σχολείου. Πρόκειται για μια διαδικασία δια βίου μάθησης.

Οι ικανότητες του 21ου αιώνα

Θεμελιώδης Γνώσεις	Ικανότητες	Ιδιότητες του χαρακτήρα
1. Γνώσεις ανάγνωσης-γραφής 2. Γνώση μαθηματικών 3. Παιδεία φυσικών επιστημών 4. Παιδεία ΤΠΕ 5. Γνώση οικονομικών 6. Πολιτιστική & πολιτική παιδεία	7. Κριτική σκέψη 8. Δημιουργικότητα 9. Επικοινωνία 10. Συνεργασία	11. Ερευνητικό πνεύμα 12. Πρωτοβουλία 13. Επιμονή / Θάρρος 14. Προσαρμοστικότητα 15. Ηγετική ικανότητα 16. Κοινωνική & πολιτική συνείδηση