

LEVEL C (C1 & C2)

2019 A

MODULE 2 Writing and mediation

ACTIVITY 1

Using information from the text below, **write a text** (about 300 words) to **post** on the blog below:

- Start by **giving information** about what people in Greece believe about dreams.
- Continue by **stating your opinion** about what dreams tell us and finish by writing about an interesting dream experience that you have had.

CULTURE & PSYCHOLOGY BLOG

Theodore and Ramona Hailey

Dreams

What are dreams for? Sigmund Freud famously contended that they reveal hidden truths and wishes. More recent research, however, suggests that they may help us process intense emotions, or sort through and consolidate memories. Some researchers have also suggested that dreams make sense of random neuron activity, and others that they help us rehearse responses to threatening situations. Finally, there are a few who argue that dreams have no evolutionary function, but simply dramatize personal concerns.

Despite recent research findings, people around the world believe Freud's hidden truths and wishes theory, even though it is unsupported by evidence, just as the view about dreams foretelling our future is.

Even if dreams do nothing of the above, they so seem to expose our shared fascinations and personal fears. A study of Canadian university students, for example, found the most common dream topics, apart from sex, are school failure, failing to do something important, being chased, and arriving too late for something.

[Post your opinion here](#)**ATTENTION**

- Respond to both activities.
- Write your texts in your notebook. Use a pen, not a pencil.
- Do not write your name in or under either of your texts.
- You have **2 hours** to complete this part of the exam.

ACTIVITY 2

Using information from the text, write an **article** (300 words) for the “Education.eu” contest. The title of your article is “**Education for the future**”:

- **Support the position** that new forms of education are needed for young people to live in a global world
- **Express your opinion** about which global competences are the most important and **explain** why.

ΣΗΜΕΡΑ
Ποιοι είμαστε > YS3 YourStory3

Το άρθρο αυτό σας το προσφέρει ο συνδρομητής Αρελίνα Μεράκου. Γίνετε συνδρομητής > Είσοδος >

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τι είδους εκπαίδευση χρειάζονται οι νέοι σήμερα;

Ξεχάστε τα μαθήματα του σχολείου όπως τα ξέρατε. Οι νέοι του 21^{ου} αιώνα θα κληθούν να αλλάξουν επτά επαγγέλματα στη διάρκεια της ζωής τους και τα πέντε από αυτά δεν υπάρχουν ακόμα. Θα πρέπει να διαθέτουν ένα οπλοστάσιο από δεξιότητες που δεν τους παρέχει η κλασική εκπαίδευση. Από φέτος μάλιστα, οι λεγόμενες «παγκόσμιες ικανότητες» (global competences) θα εξετάζονται και στο πλαίσιο του Προγράμματος PISA (Programme for International Student Assessment) του ΟΟΣΑ (ή OECD).

Ο προβληματισμός που έχει οδηγήσει στην προσπάθεια για την καλλιέργεια και αξιολόγηση πιο σύγχρονων ικανοτήτων είναι γνωστός σε όλους μας. Ζούμε στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της κλιματικής αλλαγής. Πόλεμοι συνεχίζουν να υπάρχουν, αν και με διαφορετικό πρόσωπο και σε διαφορετική κλίμακα από πριν. Οι συγκρούσεις έχουν προκαλέσει μεγάλο κύμα μετανάστευσης, με αποτέλεσμα οι κοινωνίες να γίνονται όλο και περισσότερο πολυπολιτισμικές.

Τα Προγράμματα Σπουδών, που λίγο ως πολύ είχαν διαμορφωθεί για τις ανάγκες του 20^{ου} αιώνα, δεν είναι πλέον κατάλληλα, όχι μόνο γιατί περιλαμβάνουν παραδοσιακά γνωστικά αντικείμενα και πεπαλαιωμένες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, αλλά κυρίως διότι είναι σχεδιασμένα για κοινωνίες που είναι κλεισμένες σε εθνικά σύνορα και ιδεώδη, γεγονός που αποτελεί εμπόδιο στην πολιτική των ανοιχτών συνόρων στο πεδίο της μάθησης. Οι μαθητές τού σήμερα πρέπει να αποκτήσουν ικανότητες για να επιβιώσουν στον παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Δηλαδή, να μπορούν να αναλύουν διεθνή ζητήματα με διαπολιτισμική, κριτική ματιά, από διαφορετικές οπτικές γωνίες· να κατανοούν πόσο οι διαφορές επηρεάζουν την κρίση, το τρόπο με τον οποίον αντιλαμβανόμαστε τον εαυτό μας και τον άλλον, να λειτουργούν δημιουργικά με άτομα από άλλους πολιτισμούς, με σεβασμό απέναντι στη διαφορετικότητα. Τα άτομα που θα αποκτήσουν αυτές τις ικανότητες θα είναι καλύτερα εφοδιασμένα ώστε να δημιουργήσουν κοινότητες δίκαιες, ειρηνικές, ανθεκτικές, χωρίς αποκλεισμούς. Και, φυσικά, η εκπαίδευση για την ανάπτυξη των ικανοτήτων αυτών δεν τελειώνει με την ολοκλήρωση του σχολείου. Πρόκειται για μια διαδικασία δια βίου μάθησης.

Οι ικανότητες του 21ου αιώνα

Θεμελιώδεις Γνώσεις	Ικανότητες	Ιδιότητες του χαρακτήρα
<ol style="list-style-type: none"> 1. Γνώσεις ανάγνωσης-γραφής (στη μητρική και άλλες γλώσσες) 2. Γνώση μαθηματικών 3. Παιδεία φυσικών επιστημών 4. Παιδεία ΤΠΕ 5. Γνώση οικονομικών 6. Πολιτιστική & πολιτική παιδεία 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Κριτική σκέψη 8. Δημιουργικότητα 9. Επικοινωνία (πολυγλωσσική) 10. Συνεργασία 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Ερευνητικό πνεύμα 12. Πρωτοβουλία 13. Επιμονή / Θάρρος 14. Προσαρμοστικότητα 15. Ηγετική ικανότητα 16. Κοινωνική & πολιτική συνείδηση

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ