

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLI B1 & B2

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2018 B

Attenzione: Le domande sono formulate solo alla forma di cortesia. L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come si chiama? 2. Di dove è? 3. È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————>	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fa? —————>	2b. Che cosa studia? 2c. Mi parli del Suo compagno di banco. 2d. Perché ha deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensa di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei, 1a. stare soli o con gli amici? —————>	1b. Perché?
2a. leggere o vedere la tv? —————>	2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti? —————>	3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante? —————>	4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————>	5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha intenzione di andare l'estate prossima?	3. Che progetti ha per il Suo futuro scolastico o professionale?
2. Come ha intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	4. C'è qualche acquisto importante che ha intenzione di fare? Quale?
	5. C'è qualche paese straniero che ha intenzione di visitare? Quale? Perché?

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («MATRIMONI» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1 / 2 / 3 / 4 e descriva cosa vede. 1. Chi sono i soggetti rappresentati? 2. Dove sono? 3. Come sono vestiti?	4. Qual è lo stato d'animo delle persone fotografate? 5. Per quali motivi si sposano due persone? 6. Costo di un matrimonio. Potrebbe essere un motivo per rinunciare al matrimonio? Conosce altri motivi?

PROPOSTA 2 («PREFERENZE» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa coppia d'immagini.

B1	B2
Osservi la coppia di immagini n. 1-2 / 3-4 / 5-6 e descriva cosa vede. 1. Quali sono le differenze tra le due foto? 2. Quale delle due foto preferisce? 3. Lei, dove vive? La foto che ha scelto è vicina alla Sua realtà o no?	4. Cosa vogliono mettere in evidenza le due foto? 5. Quali sono i vantaggi / gli svantaggi di vivere in uno dei due posti delle foto? 6. Lei, dove desidererebbe vivere?

PROPOSTA 3 («VIAGGIARE» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 e descriva cosa vede. 1. Chi sono i soggetti / il soggetto rappresentati / rappresentato? 2. Cosa fanno / fa? 3. Dove sono / è?	4. Qual è lo stato d'animo delle persone / della persona della foto? 5. Per un viaggio all'estero, con quale mezzo preferisce viaggiare? Perché? 6. Lei che "viaggio" è? Viaggio relax o viaggio di avventura? Perché? 7. Compagni di viaggio ideali. Come e quali scegliere?

PROPOSTA 4 («SALUTE» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 e descriva cosa vede. 1. Chi è il soggetto rappresentato? 2. Come sta? Cosa fa? 3. "Avere una salute di ferro". Che cosa significa?	4. "Una mela al giorno toglie il medico di torno". Che cosa significa? 5. Per quale motivo uno dovrebbe andare dal medico? Spieghi, in breve. 6. Mi dica alcune idee / alcuni consigli per stare in buona salute / per restare sani.

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

Adolescenza e stress

1

B1: Sono un Suo vicino italiano e sono preoccupato perché ultimamente mio figlio di 15 anni non mangia o non dorme bene. Legga il testo e mi informi sui sintomi dello stress degli adolescenti.

B2: Immagini di parlare a un gruppo di genitori sullo stress giovanile e sui suoi effetti. Legga il testo e ci dica quali sono i punti che considera importanti da sviluppare nei Suoi discorsi e perché.

2

B1: Suo figlio/-a di 12 anni mostra sintomi di aggressività e irritabilità. In base alle informazioni del testo, spieghi al Suo coniuge perché pensa che Suo figlio presenti segnali di stress adolescenziale.

B2: Immagini di scrivere un articolo sul giornale locale del Suo quartiere su "Teen stress: come prevenirlo?". Legga il testo e ci dica quali punti includerà nel Suo articolo e perché.

3

B1: Mia figlia di 16 anni ultimamente è molto triste e silenziosa. Sulla base del testo, mi dica come posso rilevare i sintomi dello stress giovanile e cosa dovrei fare per aiutarla.

B2: Immagini di scrivere un articolo sul giornale scolastico della Sua scuola sull'argomento "Adolescenti e stress". Legga il testo e mi dica quali consigli ritiene importanti da includere nel Suo articolo e perché.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

23 aprile: giornata mondiale del libro

1

B1: Insegna in una scuola elementare e i suoi studenti Le chiedono perché la giornata mondiale del libro si festeggia il 23 aprile. In base al testo greco gli racconti la leggenda medievale di Sant Jordi.

B2: Vuole scrivere un articolo sulla Giornata mondiale del libro, per la sezione "Lo sapevi ...?" della rivista locale del Suo quartiere. Legga il testo e mi dica quali punti includerà nel Suo articolo e perché.

2

B1: Immagini di non sapere nulla della Giornata mondiale del libro. Legga il testo e mi dia alcune informazioni sulla celebrazione di questa giornata mondiale (quando viene celebrata, da dove e da chi è stata inventata, ecc.)

B2: Immagini di scrivere un articolo sul giornale scolastico della Sua scuola su International Book Day e le sue origini medievali. Legga il testo e mi dica quali punti escluderebbe dal Suo articolo e perché.

3

B1: Immagini che io sia Suo figlio e Le chiedo come è iniziata la Giornata mondiale del libro. Legga il testo e mi racconti la leggenda medievale di Sant Jordi.

B2: Immagini di scrivere un articolo sul giornale scolastico della Sua scuola con il titolo "Oggi è la giornata mondiale del libro". Legga il testo e mi dica quali punti includerà nel Suo articolo e perché.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

Riciclaggio a casa

1

B1: Legga il testo A (o B) e mi dica i due suggerimenti che Lei applica nella vita quotidiana per la protezione dell'ambiente e indichi in che modo, nella vita quotidiana, contribuisce alla protezione dell'ambiente.

B2: Suo / Sua marito / moglie è indifferente ai problemi del riciclaggio. Usando le informazioni del testo A (o B), cerchi di convincerlo/-a ad adottare un atteggiamento ecologico per prendersi cura dell'ambiente.

2

B1: Immagini che io sia il Suo compagno di stanza. Legga il testo A (o B) e mi dia alcuni suggerimenti pratici sul riciclaggio che si possono praticare nella vita di tutti i giorni.

B2: Il Suo coniuge (o compagno di stanza) è indifferente alle questioni ambientali. Legga il testo A (o B) e cerchi di convincerlo ad adottare un atteggiamento ecologico, risparmiando così denaro ed energia.

3

B1: Legga il testo A (o B) e mi dica quale di questi suggerimenti considera più difficili da applicare nella vita di tutti i giorni e perché.

B2: Il Suo insegnante d'italiano Le chiede di fare una presentazione su come riciclare a casa. Usando le informazioni dal testo A (o B), mi dica quali consigli darebbe ai Suoi compagni di classe e perché.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

Le qualità terapeutiche dei fiori

1

B1: Sono il Suo migliore amico e ultimamente mi sento un po' depresso. Legga il testo e spieghi come gli odori e i colori dei fiori influenzano il nostro umore.

B2: Immagini di collaborare con il blog "Salute e Natura". Decide di scrivere un post sulle proprietà curative dei fiori. Legga il testo greco e mi dica che cosa includerà nel Suo post e perché.

2

B1: Si trova al lavoro / a scuola e un collega / compagno si sente depresso. Legga il testo e gli spieghi come gli odori e i colori dei fiori potrebbero influenzare positivamente il suo umore.

B2: Immagini di essere stato invitato/-a a tenere una conferenza sul tema "Lo sai che i fiori ti possono curare?". Legga il testo e mi dica quali punti svilupperebbe nella Sua presentazione e perché.

B1: Sono Suo marito / moglie e ultimamente mi sento un po' depresso/-a. Legga il testo e spieghi come gli odori e i colori dei fiori possono influenzare il nostro umore.

B2: Immagini di stare scrivendo un articolo dal titolo "Lo sapevi che ...?" per il giornale locale del Suo quartiere, sulle proprietà curative dei fiori. Legga il testo e mi dica quali punti includerebbe nel Suo articolo e perché.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ