

NIVEAU C (C1&C2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 1 compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

SESSION
2018 B

ACTIVITÉ 1

Faites correspondre à chaque texte un intertitre. Attention, il y a un intertitre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TEXTES

Des comportements désagréables dans le métro

1a.	...est la personne qui se tient sur le bord de la porte tout au long du voyage sans jamais sortir ou entrer un peu plus pour laisser la place à quelqu'un d'autre de rentrer ou de sortir.
2a.	...veut tellement être sûr d'avoir le temps de débarquer à la prochaine station qu'aussitôt le métro en mouvement elle se lève et se déplace vers la porte en dérangeant tout le monde sur son passage.
3a.	...à qui le poteau appartient. Cette personne a tellement peur de tomber qu'elle tient le poteau du métro avec tout son corps en l'entourant littéralement.
4a.	...est la personne assise sur le bord de la porte qui ne décolle pas ses yeux de son livre pour être sûr de ne pas voir la personne âgée qui vient d'entrer dans le wagon et ne pas avoir à y céder sa place.
5a.	...ne veut surtout pas se priver de ses deux pages qu'elle pourra faire entre deux stations. Elle prend deux fois plus de place parce que ses bras doivent être assez éloignés de lui pour qu'elle puisse bien lire son journal grand ouvert.

www.esprit-riche.com

INTERTITRES

A.	La personne qui aime la lecture...	D.	La personne indiscrete...
B.	La personne immobile...	E.	La personne déséquilibrée...
C.	La personne pressée...	F.	La personne sans-cœur...

ACTIVITÉ 2

Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Lego. De nouvelles briques en canne à sucre pour des jouets plus écologiques			A	B	C	D	E	F
	Même sensation au toucher, même praticité : Lego assure que les enfants ne verront pas	x						
6a.	l'automne. Dans les boîtes de Lego, les briques classiques, à base de pétrole, se mêleront à							
7a.	l'achat d'une boîte traditionnelle de plus de 35 dollars, euros ou livres. Cette nouveauté éco-responsable devrait arriver sur les rayons des magasins français à							
8a.	la canne à sucre. La nouvelle gamme, baptisée « Plants from Plants », a d'abord été lancée en Allemagne, en Autriche, au Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni. Un exemplaire est offert pour							
9a.	la différence. Pourtant le géant mondial du jeu de construction propose depuis le 1er août							
10a.	des briquettes fabriquées sans pétrole, ou presque. Les jouets sont composés à 98 % d'un plastique végétal élaboré à partir de							
	ces nouvelles briques fabriquées avec de la canne à sucre.							x

www.20minutes.fr

ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Durée de l'épreuve : **120 minutes**.

ACTIVITÉ 3

Lisez l'article ci-dessous.

[Fil info](#)
[App Mobile](#)
[Newsletter](#)

[l'express](#)

[ACTUALITÉ](#)
[ÉCONOMIE](#)
[FINANCES PERSO](#)
[ENTREPRISE](#)
[EMPLOI](#)
[STYLES](#)
[TENDANCES](#)
[VIDÉOS](#)
[CODES PROMO](#)

[Abonnez-vous](#)

[A LA UNE](#)
[POLITIQUE](#)
[MONDE](#)
[SOCIÉTÉ](#)
[SPORT](#)
[CULTURE](#)
[SCIENCES](#)
[MÉDIAS](#)
[ÉDUCATION](#)
[HIGH-TECH](#)
[RÉGIONS](#)
[L'EXPRESS CANADA](#)
[IMMOBILIER](#)
[BLOGS](#)



Éthique et toi ?

« La préservation de la biodiversité et de la santé doivent s'imposer dans le quotidien des entreprises de textile et dans la

conscience des consommateurs. »

Lisez la chronique de Serge Orru de WWF.

Le WWF alerte sans cesse sur les effets de l'utilisation massive d'intrants chimiques nocifs pour l'environnement et la santé humaine ainsi que sur les conditions de travail dans bon nombre de pays émergents ou en développement. Des scandales existent et persistent ! Dans notre quotidien, le simple fait d'acheter un vêtement en est l'un des meilleurs exemples.

Nous aimons choisir des vêtements agréables à porter en fonction des événements de nos vies et de la météo, selon notre métier ou nos loisirs, selon nos rendez-vous aussi ! Notre sensibilité s'exprime à travers le choix des tissus, le style qu'ils évoquent, l'histoire qu'ils racontent, la couleur qu'ils subliment. L'élégance est visuellement transmissible : celle de l'harmonie entre le corps et l'étoffe.

Nous aspirons tous à être à la mode. Azzedine, Chantal, Agnès, Karl, Nicolas, Christie, Giorgio, Isabel, Issey, Luella, Marc, Tom, Jean-Paul et bien d'autres créateurs inventent le style, des lignes, des épures qui influencent le prêt à porter. Mais qu'en est-il de l'impact de notre manière de nous vêtir sur la planète et ses écosystèmes ? La préservation de la biodiversité et de la santé doivent s'imposer dans le quotidien des entreprises et dans la conscience des consommateurs que nous sommes !

Si la mode est souvent d'avant-garde, il faut bien avouer que les modes de production de nos effets sont polluants et peu respectueux des enjeux environnementaux, sociaux et sanitaires, notamment hors Europe.

D'après l'OMC, la filière textile-habillement (hors-production de fibres naturelles) totalise environ 30 millions de salariés dans le monde (dont 32% sont employés en Chine et 30% dans le reste de l'Asie-Océanie). 60% de la production textile provient d'ailleurs d'Asie. L'industrie textile française rassemble près de 1000 entreprises et emploie 86 000 personnes. Elle exporte 50% de sa production. Son chiffre d'affaires est de 14,6 milliards d'euros.

Au niveau mondial, la production de fibres textiles atteint environ 74 millions de tonnes qui se partagent en 1/3 de fibres naturelles et 2/3 de fibres chimiques.

Parmi tous les défis environnementaux du secteur textile et de l'habillement, la pollution de l'eau est certainement la plus critique. La mondialisation de notre économie a entraîné une délocalisation et une concentration des industries textiles dans diverses contrées du monde où existent maintenant une uniformisation des savoir-faire et des pratiques, aggravant les impacts sociaux-environnementaux de la filière. En Chine, 70% des cours d'eau sont pollués par l'industrie. Même si nous ne pouvons définir la part exacte de pollution liée à l'industrie textile, il n'en reste pas moins que les modes de production intensive de cette filière ont un impact direct sur la dégradation des écosystèmes et de la biodiversité. Nous savons que 25% des substances chimiques produites dans le monde sont utilisées par la filière textile très internationalisée.

Si chacun d'entre nous se doit de choisir ses vêtements en fonction de l'empreinte écologique, sociale et éthique de leur fabrication, il est indispensable d'avoir une réglementation mondiale qui fixe les règles qui nous rendront fiers de nos tenues vestimentaires. Il est impératif que tous les décideurs et parties prenantes de cette industrie mondiale (gouvernements, producteurs, confectionneurs, distributeurs, syndicats, clients, collecteurs et recycleurs) puissent prendre les mesures indispensables pour respecter les critères de l'économie du moindre impact sur l'environnement.

C'est pour accélérer ce processus que le WWF France a réalisé un guide pratique d'éco-conception destiné à tous les acteurs de la filière du textile et de l'habillement. De la pollution lors de la fabrication des fibres synthétiques ou naturelles, à l'impact carbone de la distribution des vêtements dans les boutiques, sans oublier la lessive utilisée à la maison, ce guide est un outil utile en faveur d'une planète vivante.

Agissons et achetons en connaissance!

Être à l'aise, être soi-même bien dans nos pompes et dans nos habits ! Dévoilons notre vraie Nature. Éthique et toi ?

3.1 Après avoir lu l'article « Éthique et toi ? », choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

11a. L'article traite

A. des tendances de la mode.

B. des sujets écologiques concernant le textile.

C. des techniques de fabrication de vêtements.

12a. L'intention dominante de l'auteur est

A. d'inciter les lecteurs à agir.

B. de susciter la colère des lecteurs.

C. de critiquer des mesures politiques.

13a. L'auteur se prononce pour des mesures

A. en faveur du développement de la production textile.

B. contre la dégradation de la planète par la production textile.

C. sur la protection des droits du consommateur de choisir ses vêtements.

3.2 Après avoir lu l'article « Éthique et toi ? », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

A. confirmé

B. démenti

C. information absente du texte

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses

14a. Les lois contre l'usage de substances chimiques nuisibles à la nature et à la santé dans le domaine de la fabrication des vêtements sont inexistantes dans les pays en développement.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

15a. Pour les entreprises de textile, la biodiversité doit être conçue comme l'unique domaine d'action.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

16a. La France est le pays européen avec le plus grand nombre de salariés au secteur de la fabrication de vêtements.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

17a. Les chiffres révèlent que, au niveau mondial, moins de la moitié des substances chimiques sont utilisées au sein du secteur textile.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

18a. Les acteurs concernés par l'industrie textile sont appelés à agir en urgence contre la dégradation de l'environnement.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

19a. Le guide pratique de WWF s'adresse aux consommateurs de vêtements.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

3.3 Faites correspondre les mots soulignés dans le texte aux explications ci-dessous.

Attention, il y a une explication en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

MOTS

20a.	étouffe
21a.	épure
22a.	enjeu
23a.	filière
24a.	contrée
25a.	part

EXPLICATIONS

A.	région
B.	risque
C.	dessin
D.	finition
E.	portion
F.	secteur
G.	tissu

ACTIVITÉ 4

Lisez l'article ci-dessous.



Accueil La carte de France Ranking Tourisme By Topics Sites par type Régions

Phare de la Jument



Le phare de la Jument est situé à Ouessant, en mer d'Iroise. Il fut érigé entre 1904 et 1911 grâce au legs d'un membre de la Société de Géographie de

Paris, Charles-Eugène Potron (400 000 francs), sur le récif d'Ar Gazec (« la jument » en breton).

Le phare a été construit à l'entrée des courants violents du Fromveur, où de nombreux naufrages eurent lieu : entre 1888 et 1904, trente et un navires sont perdus dans cette zone. Le plus connu de ces naufrages est celui du paquebot anglais *Drummond Castle* qui heurta la roche des Pierres Vertes (dans l'ouest de l'île Molène) dans la nuit du 16 au 17 juin 1896, et où 258 personnes trouvèrent la mort (il n'y eut que trois survivants).

Le 20 février 1904, un décret ministériel officialise la décision de construire une tour en béton sur la roche de « la jument », d'un diamètre à la base de sept mètres minimum, et d'une hauteur à spécifier lors de la construction, et ayant la possibilité d'accueillir un éventuel feu. Les travaux vont commencer, lorsque Charles-Eugène Potron écrit dans son testament :

« Je soussigné Charles-Eugène Potron, demeurant à Paris rue du Sommerard, 11, lègue la somme de quatre cent mille francs, 400 000 francs, pour l'érection d'un phare, bâti de matériau de choix, pourvu d'appareils d'éclairage perfectionnés. Ce phare s'élèvera sur le récif dans un des parages dangereux du littoral de l'Atlantique, comme ceux de l'île d'Ouessant. La désignation sera celle de la localité. On gravera sur le granit, « Phare construit en vertu d'un legs de Charles-E. Potron, voyageur, membre de la société géographique de Paris ». En cas de non acceptation ou de non-exécution dans un délai de six à sept ans depuis la date de mon décès, la totalité de cette somme reviendrait à la Société centrale de sauvetage des naufragés pour la construction de canots et d'engins de secours. Mais cette substitution ne s'effectuerait que dans l'absolue impossibilité de réaliser ma première intention ; s'il est héroïque de remédier aux sinistres dans la mesure extrême des forces humaines, il vaut mieux encore les prévenir. »

Le ministère des Travaux publics accepta cette offre généreuse. Aussitôt le directeur des phares et balises s'adressait à l'ingénieur en chef Willotte pour précipiter les repérages afin d'entreprendre « la construction d'un phare analogue à celui d'Ar-Men, sur les Pierres-Vertes, qui répondrait à la fois aux vues du testateur et à celles de

l'administration. » Des repérages ayant déjà été faits sur le rocher de la jument, l'emplacement prévu est changé, et le projet est définitivement approuvé le 18 novembre 1904.

Mais l'accès au rocher était rendu très difficile par les courants violents, la marée, les conditions météorologiques... Les travaux avancèrent d'abord lentement, avec seulement 52 heures de travail possible la première année, ce qui était inquiétant, le testament spécifiant que le phare devait être construit sept ans après la mort du donateur. Le service des phares et balises mit donc la pression sur les ingénieurs et ouvriers, et affréta plus de matériel. Pour autant, le délai ne fut pas suffisant, le phare fut achevé avec sept mois de retard et surtout avec une assise de taille plus petite. Malgré tout le feu fut quand même allumé le 15 octobre 1911, mais les aménagements intérieurs ne furent terminés que 3 ans après la mise en service du phare. Le coût total de la construction fut estimé à 850 000 francs.

Entre le 21 et le 23 décembre de la même année, ébranlé par une tempête, la tour de la Jument se mit à vibrer. Le mercure déborda de sa cuve, et les vitres de sa lanterne se fendirent. Malgré la peur de voir le phare s'écrouler, les crédits pour la consolidation ne furent débloqués qu'en 1914 ; les travaux qui suivirent améliorèrent l'assise de la tour, mais le fut restait fissuré. On profita de l'intensification de la guerre sous-marine à partir de janvier 1917 pour éteindre le feu et entamer une campagne de renforcement de la base du phare (extinction du 28 décembre 1917 au 6 novembre 1918), à l'aide d'une cuirasse en béton armé. Mais ce n'est qu'en 1934, que l'ingénieur Coyne décida d'haubaner l'édifice dans le fond par trois câbles métalliques d'une trentaine de mètres de long.

En septembre 1974, la Jument connut aussi une de ses plus grosses tempêtes. Une déferlante brisa la lanterne, emporta la lampe à pétrole et dévala les escaliers de haut en bas, obligeant les gardiens, Jean-Claude Roger et Noël Violant, à se réfugier dans la cuisine, après avoir ouvert la porte du phare pour évacuer l'eau. Ils terminèrent la nuit à récupérer le mercure qui s'était écoulé de la cuve, sur laquelle flotte l'optique.

Il fut automatisé et quitté par les gardiens le 26 juillet 1991.

Le phare de la Jument est devenu mondialement célèbre grâce à une série de sept clichés spectaculaires réalisés par le photographe Jean Guichard le 21 décembre 1989, montrant le phare dans la tempête sur le point d'être balayé par une énorme vague alors que son gardien, Théodore Malgorne, se tient sur le pas de la porte.

4.1 Après avoir lu l'article « Phare de la Jument », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

26a. L'article		
A. adresse un message social.	B. rapporte un fait historique.	C. traite un sujet ludique.
27a. L'auteur veut		
A. informer.	B. réprimander.	C. alerter.

4.2 Après avoir lu l'article « Phare de la Jument », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.**A. confirmé****B. démenti****C. information absente du texte**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

28a.	Le phare a été construit sur une falaise.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
29a.	La donation de 400.000 francs était valable pour une certaine période seulement.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
30a.	Les travaux ont été retardés à cause du manque de main-d'œuvre.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
31a.	Le mercure a causé la destruction du phare.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
32a.	Le phare a commencé à fonctionner même s'il y avait des aménagements intérieurs à faire.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
33a.	Le financement pour l'entretien du phare demandait toujours beaucoup de démarches administratives.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

4.3 Parmi ces propositions, indiquez chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

34a. lègue			35a. sinistres			36a. précipiter		
A laisse	B emprunte	C paie	A victimes	B catastrophes	C incendies	A suspendre	B retarder	C avancer

37a. assise			38a. fissuré		
A base	B tour	C lanterne	A vieux	B craquelé	C dangereux

39a. dévala			40a. balayé		
A descendit	B détruisit	C toucha	A ruiné	B inondé	C emporté

ACTIVITÉ 5

Lisez le texte ci-dessous.

Le Monde | Télérama | Le Monde diplomatique | HuffPost | Courrier international | La Vie | L'Obs | Codes promo | Services Le Monde
S'abonner au Monde à partir de 1 €

Le Monde.fr ÉDITION GLOBALE

Facebook
Twitter
Google+
Instagram

Emploi
Newsletters
S'inscrire
Connexion

INTERNATIONAL | POLITIQUE | SOCIÉTÉ | ÉCO | CULTURE | IDÉES | PLANÈTE | SPORT | SCIENCES | PIXELS | M CAMPUS | LE MAG | ÉDITION ABONNÉS

Par Adrien Naselli



Nos animaux nous aiment-ils ?
La communauté scientifique ne parvient pas à s'accorder sur l'existence, chez les animaux, de « sentiments » pour les humains.

L'anthropomorphisme, cette tendance à attribuer des caractéristiques humaines aux animaux, n'a jamais connu d'aussi beaux jours que depuis l'.....^{41a} des réseaux sociaux. Partout, des images – photos et vidéos – de chats, de chiens, mais aussi de hérissons, de pigeons, de requins-baleines, de lézards ou même d'insectes nous donnent le sentiment que les bêtes aiment, pensent et vivent comme nous. La page Facebook de *Buzzfeed Animals* rassemble ainsi plus de quatre millions d'abonnés.

Une étude publiée le 22 août dans la revue scientifique américaine *PLOS One* a relancé le^{42a}. Elle démontre que les aras élevés en captivité « rougissent » au contact de leur soigneuse. La tentation d'imaginer des oiseaux épris de leur éleveuse est grande... « *On ne peut pas aller jusque-là*, freine Aline Bertin, éthologue spécialiste du comportement des oiseaux à l'Institut national de la recherche agronomique (INRA) qui a mené l'expérience. *Mais le fait que le perroquet cherche à attirer l'attention de sa soigneuse en se penchant sur le côté ou en tirant ses vêtements avec son bec signifie qu'il ressent*

une émotion positive à son^{43a}. » Une autre étude, publiée le 29 août dans la revue *Royal Society Open Science*, révèle que les chèvres « *préfèrent interagir avec les visages heureux* » et fuiraient donc les éleveurs grincheux.

Les scientifiques se cantonnent néanmoins à parler d'« *émotions* », qui peuvent se mesurer de façon physiologique et ne durent qu'un instant, plutôt que de « *sentiments* », qui dépassent les situations et s'apparentent à un^{44a} de fond. Mais Aline Bertin nous met en garde contre toute surinterprétation : « *On peut aisément démontrer qu'un animal est anxieux ou stressé, mais pour un grand nombre d'espèces, il reste difficile de démontrer scientifiquement qu'il^{45a} être joyeux. C'est un champ de recherche encore balbutiant.* » Les équipes de l'INRA continuent leurs recherches sur d'autres espèces (le mouton, le cheval, la caille japonaise, la vache), mais elles se contentent pour le moment de parler d'« *émotions positives* » ou de l'« *attachement* » des animaux pour les humains.^{46a} amour.

La psychologue Véronique Servais, qui enseigne l'anthropologie de la communication à l'université de Liège (Belgique), où elle étudie la façon dont on utilise les animaux à des fins thérapeutiques, trouve ces analyses trop timorées. Elle estime que les études récentes et l'intérêt grandissant pour le bien-être animal nous permettent aujourd'hui de parler de leurs ressentis : « *Il y a un pas à franchir qui, pour moi, est une évidence.* »

5.1 Dans le texte qui précède certains mots n'ont pas été imprimés. Essayez de les retrouver.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

41a.	A. assainissement	42a.	A. processus	43a.	A. égard
	B. élévation		B. débat		B. tour
	C. avènement		C. projet		C. image
44a.	A. niveau	45a.	A. sache	46a.	A. Pas d'
	B. détournement		B. doive		B. Que de l'
	C. état		C. puisse		C. Rien que de l'

5.2 Selon le texte, on peut déduire que :


Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

47a.	L'étude sur les aras	A.	montre qu'ils se comportent comme tous les autres oiseaux.
		B.	démontre que ces animaux sont intelligents.
		C.	soutient qu'ils réagissent au comportement humain.
48a.	Les chèvres	A.	préfèrent la compagnie des personnes qui ne sont pas éleveurs.
		B.	apprécient les personnes souriantes.
		C.	détestent être en contact avec leurs éleveurs.
49a.	D'après Aline Bertin,	A.	il faut croire aux sentiments des animaux domestiques.
		B.	la recherche sur les « émotions » des animaux se trouve encore à un stade précoce.
		C.	il faut étudier un grand nombre d'animaux pour arriver à une conclusion satisfaisante.
50a.	Véronique Servais	A.	estime que les animaux sont à même d'éprouver des sentiments.
		B.	partage, sur le principe, les conclusions des analyses sur les « sentiments » des animaux.
		C.	s'oppose aux analyses sur les « sentiments » des animaux.

ACTIVITÉ 6






Un virus a transformé certaines lettres en espaces vides. Essayez de retrouver les mots altérés. Chaque espace vide correspond à un mot manquant.


Reportez ces mots sur la feuille de réponses.



GRAND SITE
DE FRANCE

Réseau des
Grands Sites
de France



NOS PARTENAIRES GALERIE PHOTOS EMPLOIS & STAGES APPELS D'OFFRES PRESSE CONTACT EXTRANET

Démarche | Label | Réseau | Membres | Actualités | Nos thèmes | Ressources | International

Gorges de l'Ardèche

Départements : Ardèche et Gard
Régions : Auvergne - Rhône-Alpes



Entre Cévennes et Vallée du Rhône, les Gorges de l'Ardèche constituent une frontière naturelle ____^{1b} les départements de l'Ardèche et du Gard. Le territoire s'étend ____^{2b} un vaste plateau calcaire de part et d'autre de la profonde entaille creusée par la rivière Ardèche. L'ensemble formé par le Pont d'Arc et les Gorges de l'Ardèche constitue un des sites les plus remarquables, alliant paysage monumental de falaises couvertes de garrigue et de forêt de chêne vert, patrimoine géologique et archéologique. ____^{3b} 1980, une partie du site (1575 ha) est classée en Réserve Naturelle Nationale protégeant plus d'un millier d'espèces végétales et animales. Il intègre par ailleurs le réseau Natura 2000. Classé ____^{4b} titre de la loi du 2 mai 1930 sur la protection des sites, le Pont d'Arc, emblématique arche naturelle de 54m ____^{5b} haut, est une curiosité géologique.

www.grandsitedefrance.com

ACTIVITÉ 7

Quel mot pourrait compléter chacune des phrases suivantes ? Remplissez la grille.

Reportez ces mots sur la feuille de réponses.

	TEXTES	
6b.	Dans sa chronique, l'historienne Valérie Théis rappelle que construire et entretenir les impressionnants ouvrages d'art sont d'une ultime importance.	Dans sa chronique, l'historienne Valérie Théis rappelle à quel point la construction et l'_____ ^{6b} des impressionnants ouvrages d'art sont importants.
7b.	Nous nous sommes demandé comment les actifs financiers et immobiliers étaient distribués dans la population.	Nous nous sommes demandé comment se réalisait la _____ ^{7b} des actifs financiers et immobiliers dans la population.
8b.	L'objectif est de répartir de la façon la plus efficace possible les charges qui pèsent sur les individus d'une société.	L'objectif est la _____ ^{8b} des charges qui pèsent sur les individus d'une société de la façon la plus efficace possible.
9b.	Le marché carbone était considéré comme avoir échoué dans l'Union européenne. Pourtant l'union européenne a reformé et ainsi a redonné vie au système.	Le marché carbone était considéré comme un _____ ^{9b} de l'Union européenne. Pourtant il revit grâce à une réforme du système.
10b.	Selon l'association 350.org plus de 100 000 personnes se sont mobilisées en France pour participer à la Marche pour le climat, samedi 8 septembre.	Selon l'association 350.org on a dénombré la _____ ^{10b} de plus de 100 000 personnes en France pour participer à la Marche pour le climat, samedi 8 septembre.

ACTIVITÉ 8

Certains mots de ce texte ont été effacés. Essayez de les retrouver. Attention, chaque vide correspond à un seul mot.

Reportez ces mots sur la feuille de réponses.


LE MAG
L'ACTU EN CLAIR
RÉUSSIR AU LYCÉE
ORIENTATION
ENTRE NOUS

Animateur-éducateur environnement
VOS FAVORIS 

Il sensibilise le grand _____ ^{11b} aux bonnes pratiques et l'amène à modifier son comportement vis-à-vis du développement durable.

Son job ? C'est de former les enfants à être de futurs éco-citoyens et de _____ ^{12b} acquérir aux adultes des réflexes écologiques. Pour ce faire, il met en œuvre toutes _____ ^{13b} d'activités et d'animations pédagogiques : expositions, publications, fiches, séances audiovisuelles, sorties sur le terrain... Rien n'est laissé au _____ ^{14b} pour constituer le kit pédagogique parfait afin de faire passer le _____ ^{15b} : observer et comprendre la nature pour mieux la protéger.

Reste que les recrutements dans les parcs nationaux et les réserves _____ ^{16b} se font au compte-goutte. Les recrutements se font surtout dans les collectivités locales, les maisons de la nature ou les associations. Et ce sont souvent des emplois saisonniers car, même si ces dernières années, l'évolution de la demande en _____ ^{17b} de l'environnement a suscité la création d'un certain nombre de ces _____ ^{18b}, ceux-ci restent fragiles et, paradoxalement, liés aux menaces qui _____ ^{19b} sur l'environnement... Et les postes sont en général attribués en priorité aux candidats _____ ^{20b} de la région.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ