

NIVEL B (B1&B2) según la escala del Consejo de Europa
ΜÓΔΥΛΟ 3 Comprensión auditiva

CONVOCATORIA
2018 B

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar 4 textos diferentes 2 VECES. A continuación, decide a qué imagen (A, B, C, D, E o F) corresponde cada texto. ¡Ojo! Hay dos fotos que sobran.

	A	B	C	D	E	F
1a.						
2a.						
3a.						
4a.						

A



B



C



D



E



F



ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **25 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 2

Lee las preguntas 5a.-7a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

- 5a. Marina protesta porque
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| A. le han dado la cuenta de otros clientes. | B. el restaurante es demasiado caro. | C. le han cobrado por platos que no ha tomado. |
|---|--------------------------------------|--|
- 6a. El camarero
- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| A. se disculpa por su error. | B. justifica los precios de la cuenta. | C. aclara el malentendido. |
|------------------------------|--|----------------------------|
- 7a. Al final, Marina
- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| A. se niega a pagar la cuenta. | B. paga una parte de la cuenta. | C. llama al responsable. |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las preguntas 8a.-11a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

Escucha y contesta.

- 8a. El objetivo del programa radiofónico es
- | |
|--|
| A. revelar los secretos de la siesta perfecta. |
| B. presentar los beneficios de la siesta. |
| C. proponer costumbres que alargan la vida. |
- 9a. La siesta es beneficiosa
- | |
|---|
| A. cuando la haces en un lugar cómodo. |
| B. cuando es una costumbre diaria. |
| C. incluso si dura menos de media hora. |
- 10a. El estudio de Matthew Walker ha mostrado que
- | |
|---|
| A. la siesta reduce los efectos de la ansiedad. |
| B. la falta de sueño puede causar ansiedad. |
| C. la pérdida de memoria se relaciona con trastornos en el sueño. |
- 11a. Según la doctora Rebecca Spenser, la siesta puede
- | |
|--|
| A. potenciar el aprendizaje de los preescolares. |
| B. mejorar la regulación emocional en los niños. |
| C. eliminar las tensiones y el cansancio de los niños. |

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 12a.-15a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

Escucha y contesta.

12a. El objetivo del programa es

- A. informar sobre la iniciativa de una universidad. B. anunciar la presentación de un nuevo servicio. C. justificar la creación de una nueva línea de ayuda.

13a. PsiCall atenderá

- A. tanto a estudiantes como a sus profesores. B. a estudiantes que enfrentan dificultades. C. a profesores universitarios con problemas en sus aulas.

14a. El servicio telefónico puede aconsejar sobre

- A. trastornos de aprendizaje. B. trastornos mentales y de comportamiento. C. problemas económicos.






15a. Las personas que ofrecen los consejos son

- A. coordinadores de máster. B. profesores de máster. C. estudiantes de máster.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición intenta averiguar en qué curso quiere matricularse cada persona y escribe el término adecuado en los espacios 1b.-5b. (ej. dibujo, música, etc.).

1b.	Curso de	
2b.	Curso de	
3b.	Curso de.....	
4b.	Curso de.....	
5b.	Curso de	

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición intenta averiguar cuál es la ocupación de las personas que hablan y completa los espacios 6b.-10b. con el término adecuado (ej. profesor, conductor, etc.).

6b.	
7b.	
8b.	
9b.	
10b.	

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ