

### ACTIVITY 1

You read the following entry in Daniel Richardson's blog and you agree with the author that people don't know what they want in life. Write and post a response (about 350 words) in which you:

- **Argue** that this is true today more than in the past, and **explain** why you think so
- **Agree** on the importance of the skills that Daniel mentions and **explain** why you think they're significant
- **Add** one more life skill, that of coping with failure, which you think is vital and **explain** why.

## THE DANIEL RICHARDSON BLOG

[ARTICLES](#) [LEARN](#) [READING LIST](#) [RESOURCES](#) [NEWSLETTER](#)

Daniel Richardson Online!

Search ...

### THOUGHTS ON LIVING A PRODUCTIVE LIFE

## Don't Know What You Want?

What does success or happiness look like? What do you want from life? What kind of job do you want to do? You don't know? Well, join the club. A very small percentage of the population actually knows. And there's nothing wrong with that. It's OK not to know. People change. Society changes. Economies change. So, it's not even realistic to boldly claim "I know what I want!" The only thing we all need is a sense of direction. A vision of where we might like to go. And, if we can't decide what direction we want to go in life, that may automatically be our No. 1 goal: to figure out where we want to go. Our first priority should be to identify what we want and then to make sure we take the path that may give us that, though we may discover something different on the way. I know, it remains intangible. But that's the only helpful answer that I've found in life so far. My advice to you?

**While you're figuring everything out, don't waste your time. Spend it usefully. Learn skills you can always rely on. Need inspiration? Here are skills that I myself am working on:**

1. **Self-Discipline:** Learn to do things you know you should do, even when you don't want to:
2. **Personal Effectiveness:** Get more things done well, in a shorter period of time.
3. **Communication:** Develop your communication skills so that you interconnect with others.
4. **Negotiation:** Learn to cooperate and compromise.
5. **Persuasion:** Learn how to convince others, in an ethical way, and to be convinced.
6. **Physical Strength & Stamina:** Exercise mind and body.

That's enough to keep you busy for a lifetime if you want to do it well. Pick a skill that excites you. Get better at it. Then, pick another. And keep on repeating that process. Soon enough, you'll know what you want...

### ATTENTION

- Respond to both activities.
- Write your texts in your notebook. Use a pen, not a pencil.
- Do not write your name in or under either of your texts.
- You have **2 hours** to complete this part of the exam.

## ACTIVITY 2

Using information from the text below, write an **article** (300 words) to be published in the *Young Europe* blog:

- **explaining** what Wikipedia is and **why** the local versions of Wikipedia are useful
- (assuming that you are a member of the Greek campaign) **discuss** the problems of the Greek version of Wikipedia and **present** the arguments used to urge people to become involved.

# ΤΟ ΒΗΜΑ

ΧΡΗΣΤΗΣ: Α. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ (1957-2009)

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΣΤΑΥΡΟΣ Β. ΨΥΧΑΡΙΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΑΝΤΩΝΙΟΣ Β. ΚΑΡΑΚΟΥΣΗΣ

22 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

## Ελεύθερη... εγκυκλοπαίδεια ζητά συνεργάτες



## ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ

η ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

Η Βικιπαίδεια ή Wikipedia στα αγγλικά είναι πολυγλωσσική Διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια ελεύθερου περιεχομένου. Τα λήμματα της Βικιπαίδειας παρέχουν συνδέσμους που οδηγούν τον χρήστη σε σχετικές σελίδες με επιπλέον πληροφορίες.

Η Βικιπαίδεια γράφεται σε συνεργασία από εθελοντές από όλο τον κόσμο. Οποιοσδήποτε μπορεί να επεξεργαστεί λήμματα, απλώς πατώντας στη σύνδεση επεξεργασία που εμφανίζεται στην κορυφή της κάθε σελίδας. Από την ίδρυσή της το 2001, η Βικιπαίδεια έχει αναπτυχθεί ραγδαία σε έναν από τους μεγαλύτερους ιστότοπους αναφοράς στο Web. Προσελκύει περίπου 600-700 εκατομμύρια επισκέπτες ετησίως, συνεισφέρουν σε αυτήν πάνω από 75.000 άτομα που εργάζονται σε περισσότερα από 30.000.000 λήμματα σε περισσότερες από 300 γλώσσες.

Εκατοντάδες χιλιάδες επισκέπτες από όλο τον κόσμο κάνουν καθημερινά δεκάδες χιλιάδες αλλαγές και δημιουργούν χιλιάδες νέα λήμματα για την ενίσχυση της γνώσης που βρίσκεται στην Βικιπαίδεια. Οι επισκέπτες δεν χρειάζονται εξειδικευμένα προσόντα για να συμβάλουν, δεδομένου ότι ο πρωταρχικός ρόλος τους είναι να γράψουν λήμματα που καλύπτουν την υφιστάμενη γνώση. Αυτό σημαίνει ότι άνθρωποι όλων των ηλικιών και από οποιοδήποτε πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον μπορούν να γράψουν λήμματα στη Βικιπαίδεια.

Μέχρι τα μέσα Απριλίου του 2018 υπήρχαν 5.616.106 λήμματα στα Αγγλικά αλλά μόνο 145.820 λήμματα στα ελληνικά, την ίδια στιγμή

που σε γλώσσες αντίστοιχες, όπως η Σουηδική, ξεπερνούν τα 250.000 λήμματα. Κάθε μήνα η αγγλική έκδοση της Wikipedia δέχεται περίπου 3,5 εκατ. επισκέπτες από την Ελλάδα και η αντίστοιχη ελληνική περίπου 2 εκατομμύρια.

Για τον λόγο αυτό έχει ξεκινήσει καμπάνια για την εξοικείωση με τη χρήση αλλά και με τον εμπλουτισμό της Βικιπαίδειας, καθώς σχετική έρευνα έδειξε πως στην Ελλάδα δεν είναι ευρύτερα γνωστό ότι δίνεται η δυνατότητα στον καθένα να γράψει ένα λήμμα, να διορθώσει κάποιο από τα υπάρχοντα, να το επιμεληθεί, να συνεισφέρει με φωτογραφικό υλικό, να προτείνει κάποια θεματική ενότητα. πάντα ακολουθώντας τους κανόνες του εγκυκλοπαιδισμού και ειδικά της Wikipedia.

Είναι σημαντικό να συμβάλουμε όλοι με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μια και στην ελληνική έκδοση το νούμερο ένα μειονέκτημα είναι ο ελληνοκεντρικός χαρακτήρας της. Υπάρχουν λήμματα για το μικρότερο χωριό ή την τοπική ποδοσφαιρική ομάδα, αλλά όχι για διαδεδομένες ασθένειες, σημαντικά κοινωνικά ζητήματα ή και επιστημονικοί όροι που χρησιμοποιούν οι φοιτητές στις σχολές τους. Άλλωστε, δεν γίνεται και αλλιώς αν θέλουμε να έχουμε πρόσβαση σε όλη την απαραίτητη συσσωρευμένη γνώση της ανθρωπότητας, αυτό που τελικά είναι μια εγκυκλοπαίδεια. Εξάλλου, οι έντυπες ελληνικές εγκυκλοπαίδειες έχουν σταματήσει να κυκλοφορούν εδώ και πολλά χρόνια.

Καλώς ή κακώς λοιπόν η Βικιπαίδεια είναι η μοναδική ελληνική εγκυκλοπαίδεια του 21ου αιώνα.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**