



Καλές Πρακτικές Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ

Γιώργος Κουρουπέτρογλου
koupe@uoa.gr

Ημερίδα: Διάχυση Καλών Πρακτικών των ΑΕΙ – Ισότιμη Πρόσβαση
Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης & Σύνοδος Πρυτάνεων
29 Σεπτεμβρίου 2029



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
«Στερεά Ελλάδα»
2021-2027

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά – Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση.



Η άδεια αυτή ανήκει στις άδειες που ακολουθούν τις προδιαγραφές του Ορισμού Ανοικτής Γνώσης [2], είναι ανοικτό πολιτιστικό έργο [3] και για το λόγο αυτό αποτελεί ανοικτό περιεχόμενο [4].

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.el>

[2] <http://opendefinition.org/od/ellinika/>

[3] <http://freedomdefined.org/Definition/EI>

[4] <http://opendefinition.org/buttons/>

Διατήρηση Σημειωμάτων

- Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
- Το Σημείωμα Αναφοράς
- Το Σημείωμα Αδειοδότησης
- Τη δήλωση διατήρησης Σημειωμάτων
- Το σημείωμα χρήσης έργων τρίτων (εφόσον υπάρχει)
- μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Σε ποιούς Απευθύνεται η Μονάδα Προσβασιμότητας

ΦμεΑ&ΕΕΑ= Φοιτητές με Αναπηρία, Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή Σοβαρές Παθήσεις

- τύφλωση (ολική ή μερική)
- κώφωση (ολική ή βαρηκοΐα)
- κινητική αναπηρία (άνω ή/και κάτω άκρων)
- Διάσπαση Ελλειμματικής Προσοχής (ΔΕΠ-Υ)
- δυσλεξία, δυσαναγνωσία, δυσγραφία, δυσαριθμησία
- Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- χωρίς ομιλία, σοβαρή δυσαρθρία
- χρόνια / σοβαρή πάθηση
- σοβαρή ψυχική διαταραχή



Μοντέλο Παροχής Υπηρεσιών Προσβασιμότητας στο ΕΚΠΑ

Σκοπός: να ικανοποιήσει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ΦμεΑ&ΕΕΑ με βάση τους περιορισμούς δραστηριότητας και συμμετοχής στις σπουδές τους

Μεθοδολογίες:

- Συνεκπαίδευση
- Εξατομικευμένες προσαρμογές
- **Καθολική Σχεδίαση** / Σχεδίαση για Όλους / Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση



Υπηρεσίες της Μονάδας Προσβασιμότητας (ΜοΠρο)

Επίπεδο 1: Υπηρεσίες που στοχεύουν απευθείας στον ΦμεΑ&ΕΕΑ

Επίπεδο 2: Υπηρεσίες που εφαρμόζονται στο περιβάλλον του
ΦμεΑ&ΕΕΑ

Επίπεδο 3: Υπηρεσίες προώθησης της προσβασιμότητας

ΦμεΑ&ΕΕΑ= Φοιτητές με Αναπηρία, Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή Σοβαρές Παθήσεις



1.1 Υπηρεσία Καταγραφής Περιορισμών Δραστηριότητας και Συμμετοχής

- πρώτο βήμα εγγραφής στη ΜοΠρο
- συστηματική και λεπτομερής προσωποποιημένη καταγραφή των αναγκών κάθε ΦμεΑ&ΕΕΑ και των βασικών εμποδίων που μπορεί να έχει στις σπουδές του
- δυναμική: διαθέσιμη για όλη την περίοδο σπουδών, αλλά μπορεί να επικαιροποιηθεί όταν οι ανάγκες του αλλάξουν
- συνδεδεμένη ψηφιακά με τα δεδομένα του ΦμεΑ&ΕΕΑ στη Γραμματεία του Τμήματος στο σύστημα my-uni.uoa.gr

νέα διαδικασία εγγραφής στη ΜοΠρο μέσω του myaccess.uoa.gr



1.2 Υπηρεσία Προσαρμογών συμμετοχής στις διδακτικές δραστηριότητες και στις εξετάσεις (1/2)

Στοχεύει να προσδιορίσει:

- προσωποποιημένες εύλογες προσαρμογές,
- υπηρεσίες πρόσβασης,
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες (ΥΤ)



1.2 Υπηρεσία Προσαρμογών συμμετοχής στις διδακτικές δραστηριότητες και στις εξετάσεις (2/2)

- προσδιορίζονται αναλυτικά μετά από συνάντηση (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) του ΦμεΑ&ΕΕΑ με στέλεχος της ΜοΠρο και συντάσσεται **Εμπιστευτικό Έγγραφο Εύλογων Προσαρμογών (ΕΕΕΠ)**
- οριστικοποιούνται μεταξύ του Συμβούλου Καθηγητή Προσβασιμότητας και του ΦμεΑ&ΕΕΑ μετά από συνάντησή τους (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως)
- κοινοποιούνται από τον ΦμεΑ&ΕΕΑ κάθε εξάμηνο και κάθε εξεταστική περίοδο στους διδάσκοντες των μαθημάτων που έχει επιλέξει
- μπορούν να τροποποιηθούν κατά τη διάρκεια των σπουδών του ΦμεΑ&ΕΕΑ

Όλη η διαδικασία υποστηρίζεται από το σύστημα myaccess.uoa.gr



1.3 Υπηρεσία Ατομικών Υποστηρικτικών Τεχνολογιών (ΥΤ)

- προσφέρει την υποδομή και τα κατάλληλα εργαλεία που απαιτούνται για τον έλεγχο και την αξιολόγηση μιας ευρείας ποικιλίας ατομικών ΥΤ Πληροφορικής
- δανείζει ΥΤ για το διάστημα σπουδών των ΦμεΑ&ΕΕΑ
- παρέχει άμεση εκπαίδευση, τεχνική υποστήριξη και συμβουλευτικές υπηρεσίες για ΥΤ



Αποθετήριο Υποστηρικτικών Τεχνολογιών

<https://athena.uoa.gr>

<https://mobileathena.uoa.gr>

**ATHENA**
Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού
Υποστηρικτικής Τεχνολογίας για ΗΥ



Αρχική σελίδα Όλες οι εφαρμογές Όλες οι κατηγορίες Όλες οι αναπηρίες Όλα τα λειτουργικά Συντελεστές Επικοινωνία Σύνδεση Εγγραφή

Αρχική σελίδα

Αναζήτηση

Αναζήτηση

Φίλτρα

Κατηγορία +

Αναπηρία +

Λειτουργικό Σύστημα +

Έκδοση Λειτουργικού Συστήματος +

Εφαρμογή Φίλτρων

Καθαρισμός

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

Η Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες λύσεις Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής που δεν έχουν κόστος (Open Source ή Freeware). Αντίστοιχες δωρεάν εφαρμογές για έξυπνα τηλέφωνα και tablets μπορείτε να βρείτε στη [mATHENA: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών ΑμεΑ για Κινητές Συσκευές](#). Συγκεκριμένα στη συλλογή ΑΘΗΝΑ παρουσιάζονται και προσφέρονται με ένα οργανωμένο και συστηματικό τρόπο τα βοηθήματα Υποστηρικτικών Τεχνολογιών που επιλέχθηκαν ύστερα από έρευνα στο Διαδίκτυο και δοκιμάστηκαν στο [Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας](#) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Για κάθε Ελεύθερα Διαθέσιμο Λογισμικό δίνεται μια τυποποιημένη σύντομη περιγραφή με τις περισσότερο χρήσιμες πληροφορίες όπως: όνομα προϊόντος, έκδοση, κατασκευαστής, κατηγορία προϊόντος, σχετιζόμενες αναπηρίες, περιγραφή εφαρμογής, λειτουργικό σύστημα, διαδικασία εγκατάστασης, ρυθμίσεις και τρόπος λήψης του λογισμικού.

Μπορείτε να πλοηγηθείτε στην σελίδα της Συλλογής ΑΘΗΝΑ με τους εξής τέσσερις τρόπους:

- Παρουσίαση κατά Αναπηρία: Επιλέγοντας τη συγκεκριμένη κατηγορία αναπηρίας που επιθυμείτε εμφανίζονται όλες οι εφαρμογές που περιλαμβάνονται σε αυτήν.
- Παρουσίαση κατά Κατηγορία: Επιλέγοντας μια από τις κατηγορίες εφαρμογών εμφανίζονται όλες οι εφαρμογές που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.
- Παρουσίαση κατά Λειτουργικό Σύστημα: Επιλέγοντας ένα λειτουργικό σύστημα εμφανίζονται όλες οι εφαρμογές που υποστηρίζουν το λειτουργικό σύστημα αυτό.
- Όλες οι εφαρμογές: Εμφανίζονται όλες οι εφαρμογές.

**mATHENA**
Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού
Υποστηρικτικής Τεχνολογίας
για Κινητές Συσκευές



Αρχική σελίδα Όλες οι εφαρμογές Όλες οι κατηγορίες Όλες οι αναπηρίες Όλα τα λειτουργικά Συντελεστές Επικοινωνία Σύνδεση Εγγραφή

Αρχική σελίδα

Αναζήτηση

Αναζήτηση

Φίλτρα

Κατηγορία +

Αναπηρία +

Λειτουργικό Σύστημα +

Έκδοση Λειτουργικού Συστήματος +

Εφαρμογή Φίλτρων

Καθαρισμός

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

Η Συλλογή mATHENA στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες δωρεάν λύσεις Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για φορητές συσκευές (έξυπνα τηλέφωνα και tablets). Η συλλογή mATHENA είναι συμπληρωματική της αντίστοιχης [Συλλογής Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ](#) για ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες που προσφέρονται από το mATHENA παρουσιάζονται με έναν οργανωμένο και συστηματικό τρόπο, αφού έχουν εγκατασταθεί και δοκιμαστεί στο [Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας](#) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Για κάθε δωρεάν λογισμικό Υποστηρικτικής Τεχνολογίας, δίνονται οι εξής πληροφορίες: όνομα εφαρμογής, σχεδιαστής, έκδοση, κατηγορία(ies) Βοηθητικών Τεχνολογιών που ανήκει, σχετική αναπηρία(ies), περιγραφή, λειτουργικό σύστημα, διαδικασία εγκατάστασης, ρυθμίσεις, ειδικές πληροφορίες, σύνδεσμος για κατέβασμα και εικονίδιο εφαρμογής.

Υπάρχουν τέσσερις τρόποι για να περιηγηθείτε στον κατάλογο mATHENA:

- Περιήγηση με βάση την Αναπηρία: Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση την αναπηρία στην οποία στοχεύει (Τύφλωση, Κινητική αναπηρία, Μειωμένη όραση, Μειωμένη ακοή, Αναπηρία λόγου, Δυσλεξία).
- Περιήγηση με βάση το Λειτουργικό Σύστημα: Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση το λειτουργικό σύστημα της συσκευής στην οποία λειτουργεί (Android, iOS).
- Περιήγηση με βάση την Κατηγορία της Εφαρμογής: Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση τον τύπο της κατηγορίας του λογισμικού Βοηθητικών Τεχνολογιών στην οποία ανήκει.
- Περιήγηση σε όλες τις εφαρμογές: Παρουσιάζει όλες τις εφαρμογές που βρίσκονται στην ιστοθέση.

150 εφαρμογές

644 εφαρμογές



1.4 Υπηρεσία Μετακίνησης ΑμεΑ

- διαθέτει 4+1 ειδικά διαμορφωμένα οχήματα
- οργανώνει την καθημερινή μετακίνηση προς & από το Πανεπιστήμιο αυτών που χρησιμοποιούν τροχοκάθισμα ή έχουν σοβαρές δυσκολίες μετακίνησης
- υπογράφεται Δήλωση των Όρων της Υπηρεσίας Μεταφοράς από τον ΦμεΑ



1.5 Υπηρεσία Προσβάσιμων Συγγραμμάτων (1/2)

Στόχος: η μετατροπή ακαδημαϊκών συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή για όλους τους φοιτητές με εντυποαναπηρία

Ομάδες χρηστών:

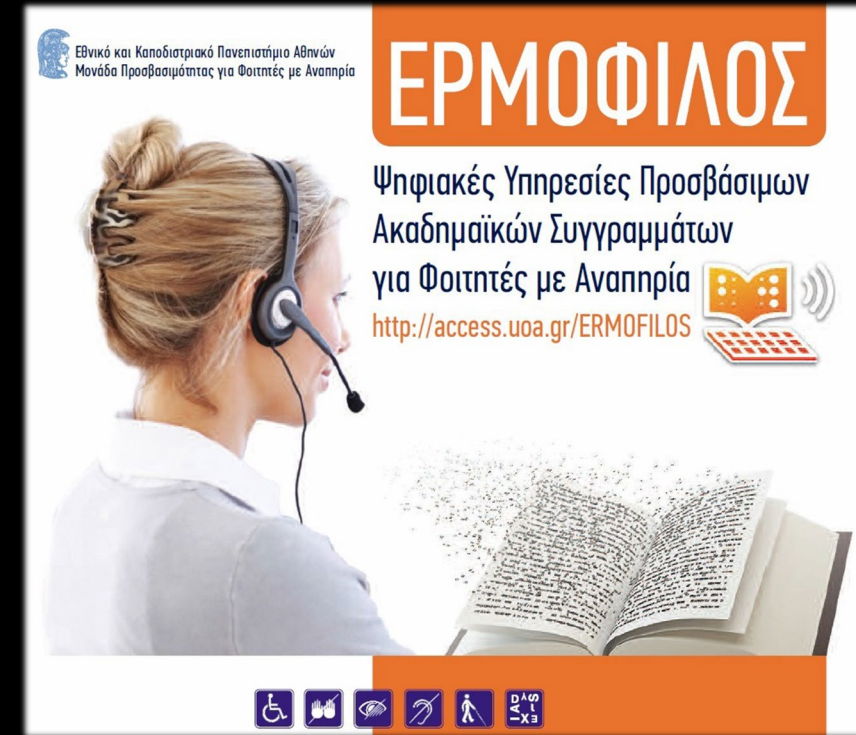
- Φοιτητές με εντυποαναπηρία
- Εκδότες συγγραμμάτων
- Διαχειριστές Μονάδας Προσβασιμότητας
- Εθελοντές φοιτητές

υποστηρίζονται από το σύστημα **ΕΡΜΟΦΙΛΟΣ**

<https://access.uoa.gr/ERMOFILOS/>

διασυνδέεται με τα:

- **my-uni.uoa.gr**: Ηλεκτρονικό Σύστημα Γραμματειών Τμημάτων / Σχολών
- **ΕΥΔΟΞΟΣ**: Εθνικό σύστημα Διαχείρισης Συγγραμμάτων
- **ΠΕΡΓΑΜΟΣ**: Ψηφιακή βιβλιοθήκη ΕΚΠΑ



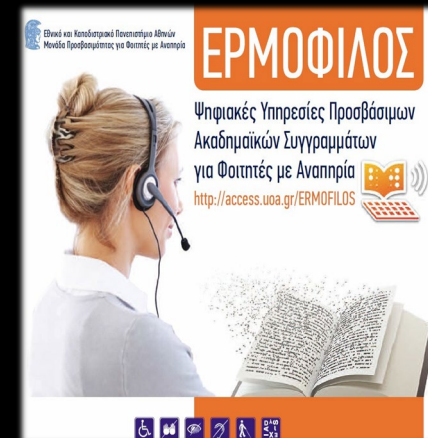
Άτομα με **εντυποαναπηρία** είναι όσοι δεν μπορούν να διαβάσουν αποτελεσματικά τις έντυπες πληροφορίες λόγω οπτικής, φυσικής, αντιληπτικής, αναπτυξιακής, γνωσιακής ή μαθησιακής αναπηρίας.



1.5 Υπηρεσία Προσβάσιμων Συγγραμμάτων (2/2)

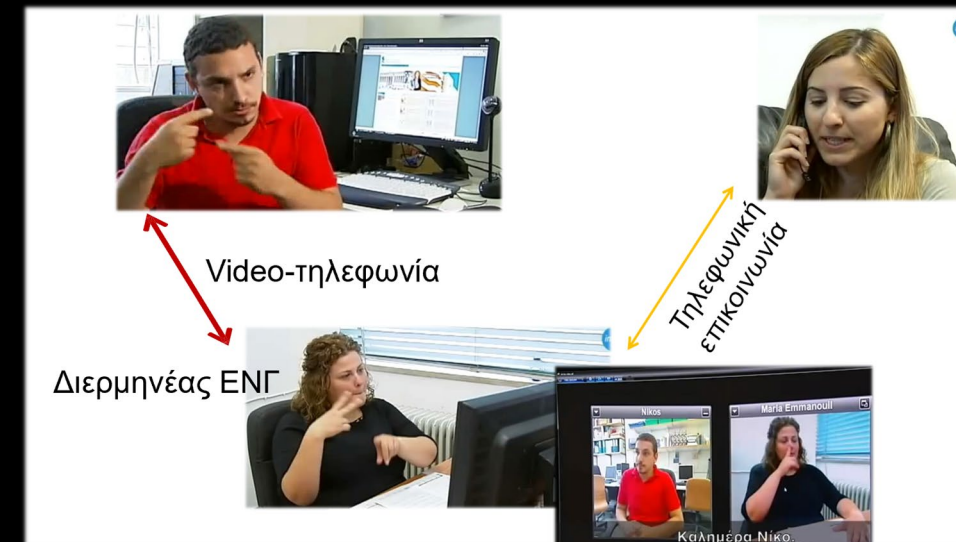
Μορφώτυποι προσβάσιμων ακαδημαϊκών συγγραμμάτων που υποστηρίζει το σύστημα **ΕΡΜΟΦΙΛΟΣ**:

- προσβάσιμο εμπλουτισμένο κείμενο (rich text format - RTF)
- προσβάσιμο επισημειωμένο κείμενο (accessible markup - XML)
- ακουστικό βιβλίο DAISY (Digital Accessible Information SYstem)
- ePUB 3 (Electronic Publication)
- φόρμα φορητού εγγράφου (.pdf)
- ακουστικό βιβλίο ηχητικής απόδοσης με συνθετική φωνή (audio - MP3)
- ψηφιακή μορφή έτοιμου προς εκτύπωση κειμένου braille (braille-ready)
- μορφοποιημένο κείμενο για εκτύπωση σε μεγεθυμένη μορφή (large- print-ready)
- ψηφιακή μορφή ανάγλυφων σχημάτων (.jpg)
- παρτιτούρες / γραπτά μουσικά κείμενα (.midi)
- αρχεία στοιχειοθεσίας LaTeX (.tex)



1.6 Υπηρεσία Διαμεταγωγής για άτομα με έλλειμμα προφορικής επικοινωνίας

- απευθύνεται σε φοιτητές:
 - - με ολική ή μερική απώλεια ακοής,
 - - χρήστες της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας,
 - - χωρίς ομιλία ή με σοβαρή δυσαρθρία,
 - - αδυνατούν να χρησιμοποιήσουν το τηλέφωνο για διαπροσωπική επικοινωνία ή δεν μπορούν να συμμετάσχουν σε προφορική πρόσωπο-με-πρόσωπο
 - διαπροσωπική επικοινωνία
- παρέχει άμεση απομακρυσμένη διαπροσωπική επικοινωνία με τους συμφοιτητές, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό του ΕΚΠΑ



1.7 Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης

- κάθε ΦμεΑ&ΕΕΑ που χρειάζεται υποστήριξη σε καθημερινή βάση, μπορεί να υποβάλει αίτηση για υποστήριξη από εθελοντές συμφοιτητές του

η ΜοΠρο:

- καταρτίζει και συντονίζει τους εθελοντές για να βοηθούν και να διευκολύνουν τους ΦμεΑ&ΕΕΑ σε διάφορες δραστηριότητες, όπως:
 - μετακίνηση / κινητικότητα,
 - παραγωγή προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού,
 - σημειώσεις στην τάξη,
 - εκμάθηση υπολογιστή,
 - βοηθός γραφής στις εξετάσεις
- επιβλέπει την πορεία της υποστήριξης μέσω εβδομαδιαίων εκθέσεων εθελοντή και ΦμεΑ&ΕΕΑ

Σε ετήσια βάση συμμετέχουν **650** εθελοντές.



1.8 Συνεργαζόμενη Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής

Σε συνεργασία με:

- Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης
- Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

παρέχεται ατομική και ομαδική ψυχολογική υποστήριξη σε ΦμεΑ&ΕΕΑ



1.9 Συνεργαζόμενο Αθλητικό Τμήμα για ΦμεΑ

Σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

- Στόχος: η δημιουργική και ασφαλής απασχόληση των ΦμεΑ σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

Προσαρμοσμένα Αθλήματα:

- άσκηση και βελτίωση φυσικής κατάστασης
- προσαρμοσμένοι παραδοσιακοί χοροί
- πεζοπορία (με εθελοντές-συνοδούς)
- προσαρμοσμένη κολύμβηση



2.1 Συνεργαζόμενη Υπηρεσία Προσβασιμότητας Δομημένου Χώρου

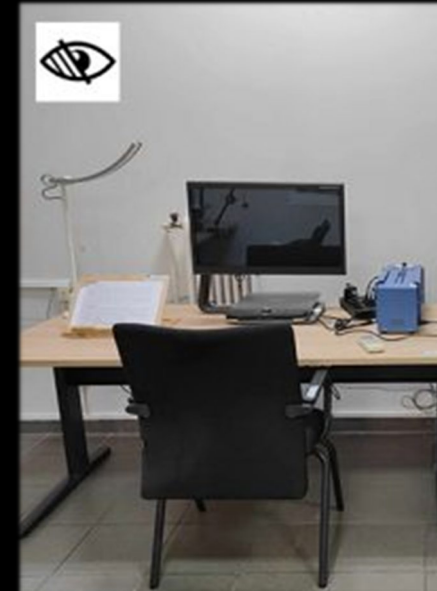
Σε συνεργασία με την Τεχνική Υπηρεσία του ΕΚΠΑ

- λήψη παρατηρήσεων και υποδείξεων σε θέματα προσβασιμότητας στο δομημένο χώρο - *Έντυπο Παραπόνων και Υποδείξεων*
- αξιολογεί τη φυσική προσβασιμότητα του δομημένου περιβάλλοντος στο χώρο του Πανεπιστημίου
- επιθεωρεί τα κτίρια και το δομημένο εξωτερικό περιβάλλον αναφορικά με τη συμμόρφωση με τη νομοθεσία περί προσβασιμότητας



2.2 Υπηρεσία Προσβάσιμων Σταθμών Εργασίας στις Βιβλιοθήκες

- παρέχει τις προδιαγραφές, την εγκατάσταση, τις οδηγίες χρήσης και την τεχνική υποστήριξη των προσβάσιμων σταθμών εργασίας στις βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ



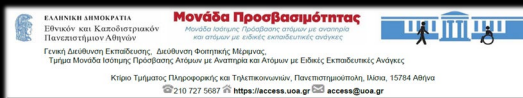
2.3 Υπηρεσία Κατευθυντήριων Οδηγιών

- Πρακτικές οδηγίες και τυποποίηση διαδικασιών και υπηρεσιών για ΦμεΑ&ΕΕΑ

Παραδείγματα:

- Σύντομος και Αναλυτικός Οδηγός Συμβούλων Καθηγητών Προσβασιμότητας
- Οδηγός Αρμόδιων για ΦμεΑ&ΕΕΑ Στελεχών Γραμματειών
- Οδηγίες παραγωγής προσβάσιμου εκπαιδευτικού περιεχομένου

<http://access.uoa.gr/DAG/>



Οδηγός Συμβούλων Καθηγητών Προσβασιμότητας



Έκδοση: 1.0

Αθήνα 2026



Οδηγός Αρμόδιων Στελεχών Γραμματειών για ΦμεΑ&ΕΕΑ



Έκδοση: 1.0

Αθήνα 2026



Οδηγίες Παραγωγής Προσβάσιμων Εγγράφων και Παρουσιάσεων

Παρέχονται οδηγίες προς όλους τους συγγραφείς κειμένων ή παρουσιάσεων, ιδίως τις ή σελήες του δημοσίου (όπως εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων) ώστε τα αρχεία που αναπτύσσονται να είναι σε προσβάσιμη μορφή, δηλαδή να μπορούν να τα χρησιμοποιούν αποτελεσματικά περισσότεροι άνθρωποι, συμπεριλαμβανομένων και των Ατόμων με Αναπηρία. Οι οδηγίες δίνονται σε δύο μορφές: σύντομες (1~3 σελίδες) και αναλυτικές (20~40 σελίδες με εικόνες). Οι οδηγίες: α) αφορούν κείμενα και παρουσιάσεις όλων των ειδών (π.χ. επιστολές, θέματα εξετάσεων, σημειώσεις, βιβλία, διαφάνειες μαθήματος ή ομιλίας) και β) μπορούν να εφαρμοστούν κατά τη δημιουργία νέων κειμένων και παρουσιάσεων ή την τροποποίηση υφιστάμενων κειμένων και παρουσιάσεων.

Δέκα μύθοι για την προσβασιμότητα εγγράφων:

1. Κάθε ηλεκτρονικό αρχείο (π.χ. MS-PowerPoint, PDF) είναι προσβάσιμο.
2. Η προσβασιμότητα αφορά μόνο τα άτομα με αναπηρία.
3. Η προσβασιμότητα είναι δύσκολο να επιτευχθεί.
4. Το προσβάσιμο περιεχόμενο είναι ηλεκτρονικό ή δεν έχει υψηλή αισθητική.
5. Άτομα με αναπηρία δεν πρόκειται να διαθέσουν το περιεχόμενό μου.
6. Θα πρέπει να εστιάζω στην πλειοψηφία, οι περισσότεροι άνθρωποι δεν έχουν αναπηρία.
7. Δεν υπάρχει κάποιος που να με αναγκάσει να το κάνω. Γιατί να σκοτώζομαι;
8. Θα πρέπει να δημιουργήσω μια δεύτερη έκδοση του περιεχομένου μου που να είναι προσβάσιμη.
9. Θα πρέπει να καταβάλω μεγάλη προσπάθεια για να αναπτύξω προσβάσιμο περιεχόμενο.
10. Τελικά, δεν θα έχω κέρδος/όφελος από το προσβάσιμο περιεχόμενό μου.

Όπως έδειξε μια μελέτη της Forrester Research, Inc. για λογαριασμό της Microsoft, το 57% των χρηστών ηλεκτρονικών υπολογιστών ωφελούνται άμεσα ή έμμεσα όταν εφαρμόζεται η προσβασιμότητα.

- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων με MS-Word 2013
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων με MS-Word 2010
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων με MS-Word 2007
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων με Libre Office Writer
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων με LaTeX
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων παρουσιάσεων με MS-PowerPoint 2013
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων παρουσιάσεων με MS-PowerPoint 2010
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων παρουσιάσεων με MS-PowerPoint 2007
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων παρουσιάσεων με Libre Office Impress
- Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων εγγράφων και παρουσιάσεων με PDF
- Ειδικές οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων αρχείων για τις Θετικές Επιστήμες
- Ειδικές οδηγίες ανάπτυξης προσβάσιμων εγγράφων για Ελληνικά Πολυτονικά Κείμενα
- Ειδικές οδηγίες ανάπτυξης προσβάσιμου εγγράφων για Πολύγλωσσα Κείμενα
- Ειδικές οδηγίες υποπιλοποίησης βιντεοσκοπημένων παρουσιάσεων

2.4 Υπηρεσία Κατάρτισης Προσωπικού & Εθελοντών Φοιτητών

- παρέχει εξειδικευμένη κατάρτιση ως προς την υποστήριξη ΦμεΑ&ΕΕΑ
- απευθύνεται στο ακαδημαϊκό προσωπικό:
 - Συμβούλους Καθηγητές Προσβασιμότητας & λοιπό διδακτικό προσωπικό
 - Στελέχη: Γραμματείες Τμημάτων, Βιβλιοθήκες, κλπ
 - Εθελοντές Φοιτητές



3 Υπηρεσίες Προώθησης της Προσβασιμότητας

Διαχέουν καλές πρακτικές ώστε να φθάσουν σε περισσότερα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό:

- Διοργάνωση Εκδηλώσεων / Ημερίδων / Συνεδρίων
- Διάδοση Τεχνογνωσίας σε άλλα Ιδρύματα
- Συμμετοχή σε έργα Έρευνας και Ανάπτυξης



Θεσμοί του ΕΚΠΑ για την υποστήριξη ΦμεΑ&ΕΕΑ

- Σύμβουλοι Καθηγητές Προσβασιμότητας
- Αρμόδια Στελέχη Γραμματειών

Υποστήριξη από τη ΜοΠρο:

- κατάρτιση
- εγχειρίδια πρακτικών οδηγιών



Σύμβουλοι Καθηγητές Προσβασιμότητας (ΣΚΠ)



ΣΚΠ για ΦμεΑ&ΕΕΑ και αναπληρωτές τους σε κάθε Τμήμα των Σχολών του ΕΚΠΑ



Ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος



Πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος



Οι ΦμεΑ&ΕΕΑ επικοινωνούν με τον ΣΚΠ για όλα τα θέματα που αντιμετωπίζουν στις σπουδές τους



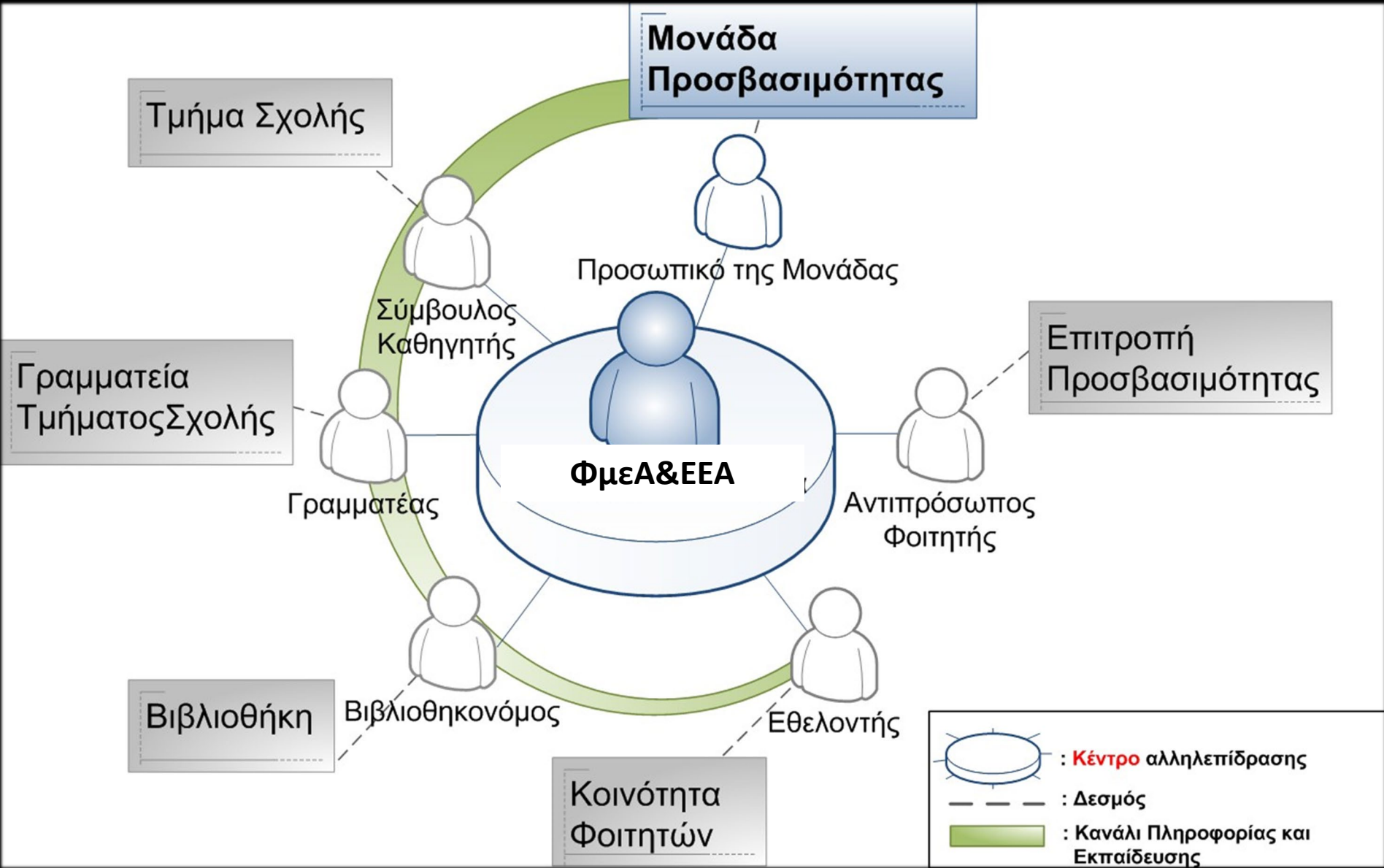
Αποτελούν τον σύνδεσμο μεταξύ ΦμεΑ&ΕΕΑ, του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και της ΜοΠρο



Τα στοιχεία επικοινωνίας τους αναρτώνται στις ιστοθέσεις της ΜοΠρο και του Τμήματος



Αλληλεπίδραση όσων συμμετέχουν στην υποστήριξη των ΦμεΑ&ΕΕΑ στο ΕΚΠΑ





Αρχική

Καλώς ήρθατε στο myAccess, το διαδικτυακό σύστημα της Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ.

Χρήστες

Δυνητικοί χρήστες του myAccess είναι:

Φοιτητές

- Φοιτητές με Αναπηρία και Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμεΑ&ΕΕΑ) που έχουν εγγραφεί ή θέλουν να κάνουν εγγραφή στη ΜοΠρο
- Εθελοντές φοιτητές της ΜοΠρο

Ακαδημαϊκό προσωπικό

- Σύμβουλοι Καθηγητές Προσβασιμότητας
- Διδάσκοντες μαθημάτων

Διοικητικό προσωπικό

- Στελέχη της ΜοΠρο
- Αρμόδια Στελέχη Γραμματειών



Στατιστικά Στοιχεία ΦμεΑ&ΕΕΑ στο ΕΚΠΑ

ΦμεΑ&ΕΕΑ καταγεγραμμένοι στις Γραμματείες των Τμημάτων*	2.115	%
Φοιτητές με τύφλωση ή με χαμηλή όραση	94	8,4
Φοιτητές με κώφωση ή βαρηκοΐα	39	3,5
Φοιτητές με κινητική αναπηρία	215	19,3
Φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες – Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος	248 180	22,3 16,2
Φοιτητές με σοβαρές παθήσεις- με σοβαρά ψυχοκοινωνικά προβλήματα	246 91	22,1 8,2
ΣΥΝΟΛΟ	1.113	

Το ΕΚΠΑ σε αριθμούς σήμερα:

40.871 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές

27.641 μεταπτυχιακοί φοιτητές & υποψήφιοι διδάκτορες

7.708 αλλοδαποί φοιτητές

2.233 ακαδημαϊκό προσωπικό

978 διοικητικό προσωπικό

42 Τμήματα Σχολών

* Κωδικοποίηση παθήσεων στο ΕΚΠΑ “Κωδικοί αναπηριών, ειδικών μαθησιακών αναγκών και σοβαρών παθήσεων”



Στελέχη Μονάδας Προσβασιμότητας

Επιστημονικός Υπεύθυνος	PhD	1
Συντονιστής	PhD	1
Διοικητικός Προϊστάμενος	BSc	1
Πληροφορικός	PhD	1
Πληροφορικοί	MSc	4
Κοινωνικός Επιστήμονας	MSc	1
Φιλολογοί	MSc	2
Μαθηματικοί	MSc	2
Στατιστικός	BSc	1
Εκπαιδευτικός/Νομικός	MSc	1
Διερμηνείς Νοηματικής Γλώσσας	BSc	2
Διοίκησης & Οικονομίας	MSc	1
Γυμναστής Ειδικής Φυσικής Αγωγής	MSc	1
Οδηγοί αυτοκινήτων		5
Διοικητικός υπάλληλος		1
Σύνολο		25

Εθελοντές φοιτητές = 580

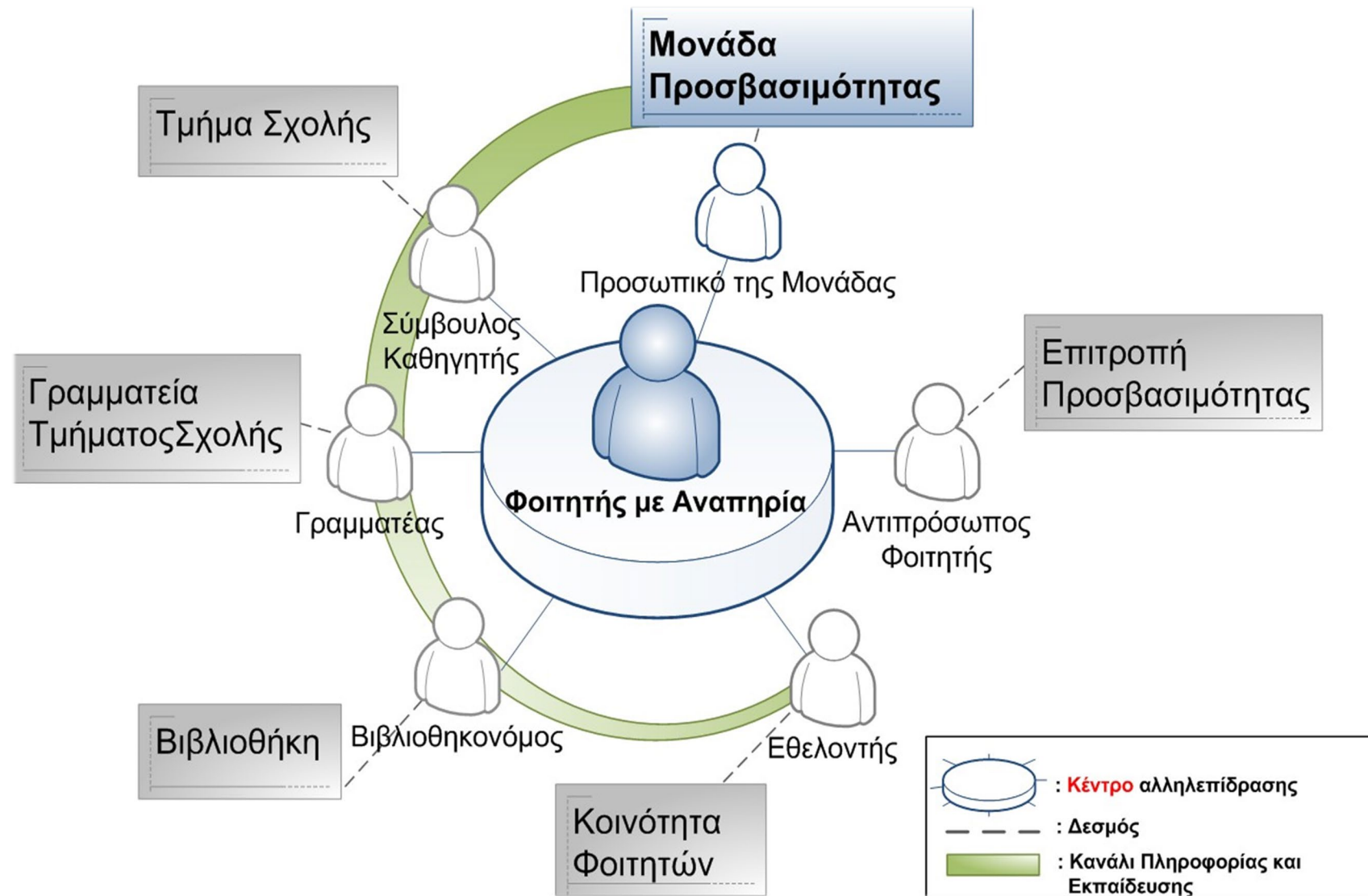


Επτά+1 κύριοι άξονες>>

**Προσαρμογές και
Υπηρεσίες Πρόσβασης
στα ΑΕΙ**

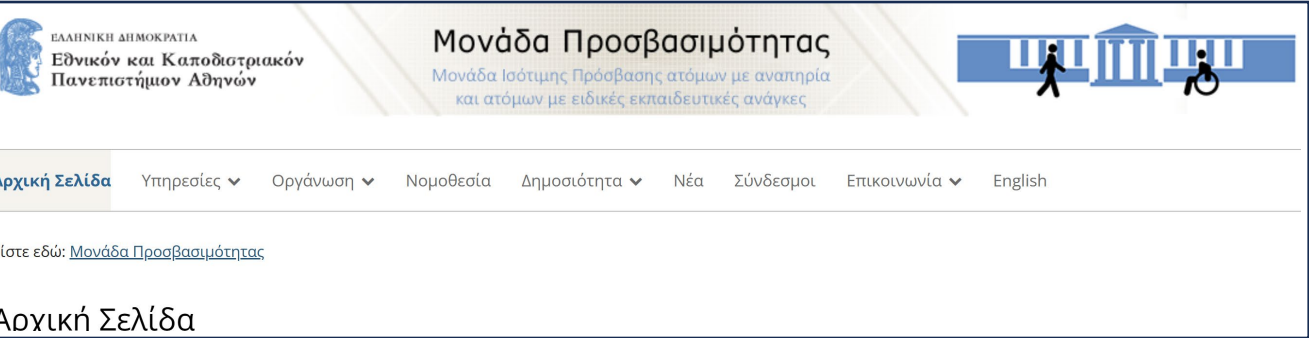


1. Ο ΦμεΑ&ΕΕΑ στο επίκεντρο κάθε πρωτοβουλίας προσβασιμότητας



Αξίωμα για κάθε απόφαση που αφορά ΦμεΑ&ΕΕΑ: **Τίποτα για εμάς χωρίς εμάς**





<http://access.uoa.gr>

Ελληνικό Κέντρο Αποκατάστασης και Σπουδών για Απολαύσεις
 Τεχνολογία Αποκατάστασης και Σπουδών για Απολαύσεις

3. Η προσβασιμότητα είναι κάτι περισσότερο από προσαρμογές και υπηρεσίες πρόσβασης, απαιτεί αλλαγή νοοτροπίας



Ιατρικό μοντέλο
για την αναπηρία



Κοινωνικό μοντέλο
για την αναπηρία

Αλλαγή!



4. Η τεχνολογία μπορεί να υποστηρίξει αλλά όχι να αντικαταστήσει μια νοοτροπία προσβασιμότητας

Για τους φοιτητές χωρίς αναπηρία, η τεχνολογία κάνει τις σπουδές ευκολότερες. Για τους ΦμεΑ&ΕΕΑ, η τεχνολογία κάνει τις σπουδές εφικτές.

Η Υποστηρικτική Τεχνολογία για τους ΦμεΑ&ΕΕΑ:

- βελτιώνει τη μειωμένη λειτουργικότητα και συμμετοχή ή
- παρέχει εναλλακτική λειτουργικότητα και συμμετοχή.

Η Υποστηρικτική Τεχνολογία δεν αποτελεί πανάκεια για τους ΦμεΑ&ΕΕΑ, δηλαδή δεν μπορεί να προσφέρει λύση για κάθε εμπόδιο.



5. Η κατάργηση των πανεπιστημιακών* σιλό απαιτεί **κεντρική εστίαση** και πολλαπλούς τρόπους διεπαφής

«Οι άλλες μονάδες του ΑΕΙ υποχρεούνται να συνεργάζονται με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.» Άρθρο 209 §4 Ν. 4957/2022



* Η Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ αναπτύχθηκε τα πρώτα χρόνια χωρίς να επιτευχθεί καλή επικοινωνία με τα άλλα τμήματα του πανεπιστημίου, τα οποία λειτουργούσαν ανεξάρτητα και απέφευγαν την ανταλλαγή πληροφοριών.

6. Ο σχεδιασμός μαθημάτων πρέπει να μετατοπιστεί από τις εκ των υστέρων στρατηγικές σε εκ των προτέρων στρατηγικές

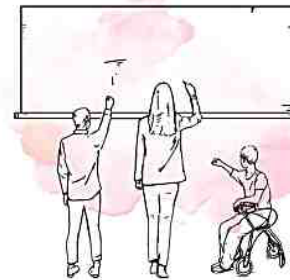
Σχεδίαση για όλους

Καθολική Σχεδίαση

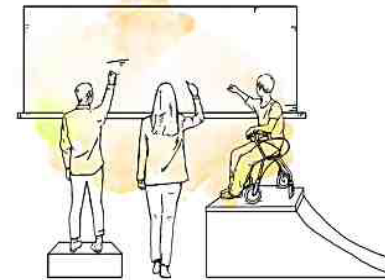
Σχεδίαση ενσωμάτωσης

- Απαραίτητη για όλους τους ΦμεΑ&ΕΕΑ
- Βολική για τους φοιτητές χωρίς αναπηρία

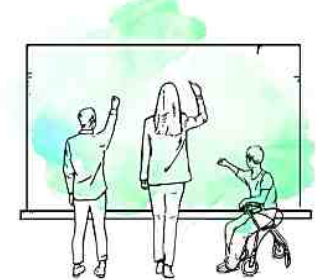
Ισότητα



Προσαρμογές



Προσβασιμότητα



Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση

Δίκτυα Αναγνώρισης	Δίκτυα Στρατηγικής	Συναισθηματικά Δίκτυα
Το «τι» της μάθησης	Το «πώς» της μάθησης	Το «γιατί» της μάθησης
Παρουσίαση πληροφοριών και περιεχομένου με ποικίλους τρόπους	Διαφοροποίηση των τρόπων με τους οποίους οι μαθητές εκφράζουν όσα γνωρίζουν	Διέγερση ενδιαφέροντος και παρώθηση για μάθηση



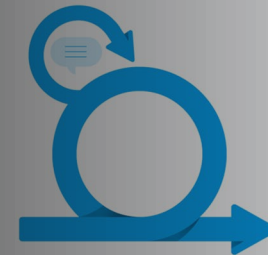


7. Η παροχή ενός ασφαλούς χώρου είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή του ΦμεΑ&ΕΕΑ σε σκόπιμες συζητήσεις για τις προσαρμογές και τις υπηρεσίες πρόσβασης

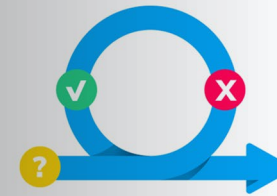
8. Τα μικρά βήματα και η επαναληπτική βελτίωση είναι ο δρόμος προς την επιτυχία στην εφαρμογή της προσβασιμότητας σε ένα ΑΕΙ



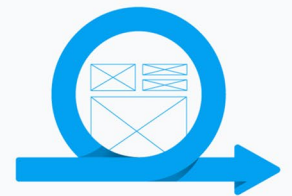
Επανάληψη μιας προσφερόμενης υπηρεσίας αρκετές φορές με σκοπό τη βελτίωσή της ή την τροποποίησή της.



ανατροφοδότηση



δοκιμή & σφάλμα



πρωτότυπα



Απώτερος στόχος:
αποτελεσματική ένταξη
στην ακαδημαϊκή ζωή και
επιτυχής αποφοίτηση





Περισσότερες πληροφορίες

<http://access.uoa.gr>

e-mail: access@uoa.gr



Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ

✉ Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: access@uoa.gr

☎ Τηλέφωνο: 2107275687, 2107275345

💬 Αποστολή SMS: 6958450861

📍 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Κτήριο Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών,
Ισόγειο, Γραφεία Ι10, Ι12 και Ι14 (διάδρομος δεξιά από το θυρωρείο)
Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια, 15784 Αθήνα



Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ Συγκρότημα Ευρίπου

☎ Τηλέφωνο: 222802 1808

✉ Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: access@uoa.gr

📍 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Συγκρότημα Ευρίπου,
Ισόγειο, Γραφείο ΑΒ09,
Ψαχνά, 34400 Εύβοια