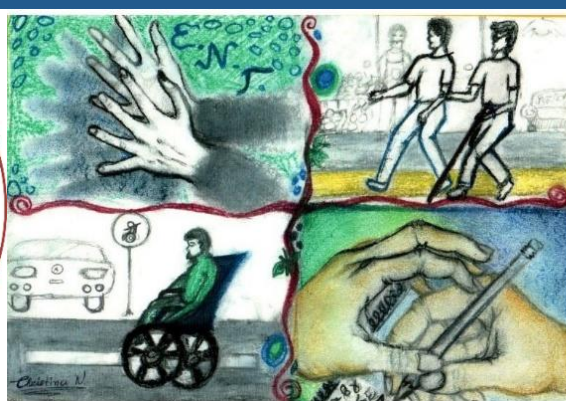
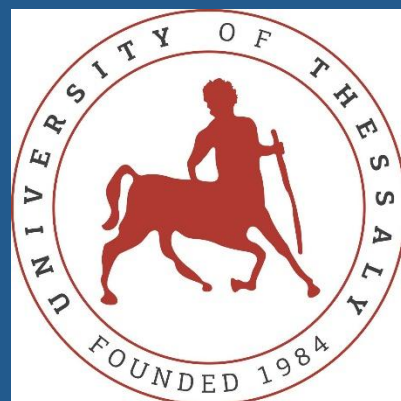




**Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης**  
Ατόμων με αναπηρία και  
ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες  
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



1η Διαδικτυακή Ημερίδα  
**ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΑΕΙ**  
**ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ**



Τρίτη 29 Σεπτεμβρίου 2026

# Καλές Πρακτικές Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ιωάννης Αναγνωστόπουλος  
Καθηγητής  
Αντιπρύτανης Διοικητικών & Ακαδημαϊκών  
Υποθέσεων

Μάγδα Νικολαράιζη  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Ιδρυματική & Επιστημονική Υπεύθυνη  
του Έργου



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑ 2021-2027



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ  
ΣΤΕΡΕΑΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ

# Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2008**

Πρόγραμμα ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2012**

Επίσημη δομή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
«ΠΡΟΣΒΑΣΗ»

**2022**

Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων  
με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

# Στόχος Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

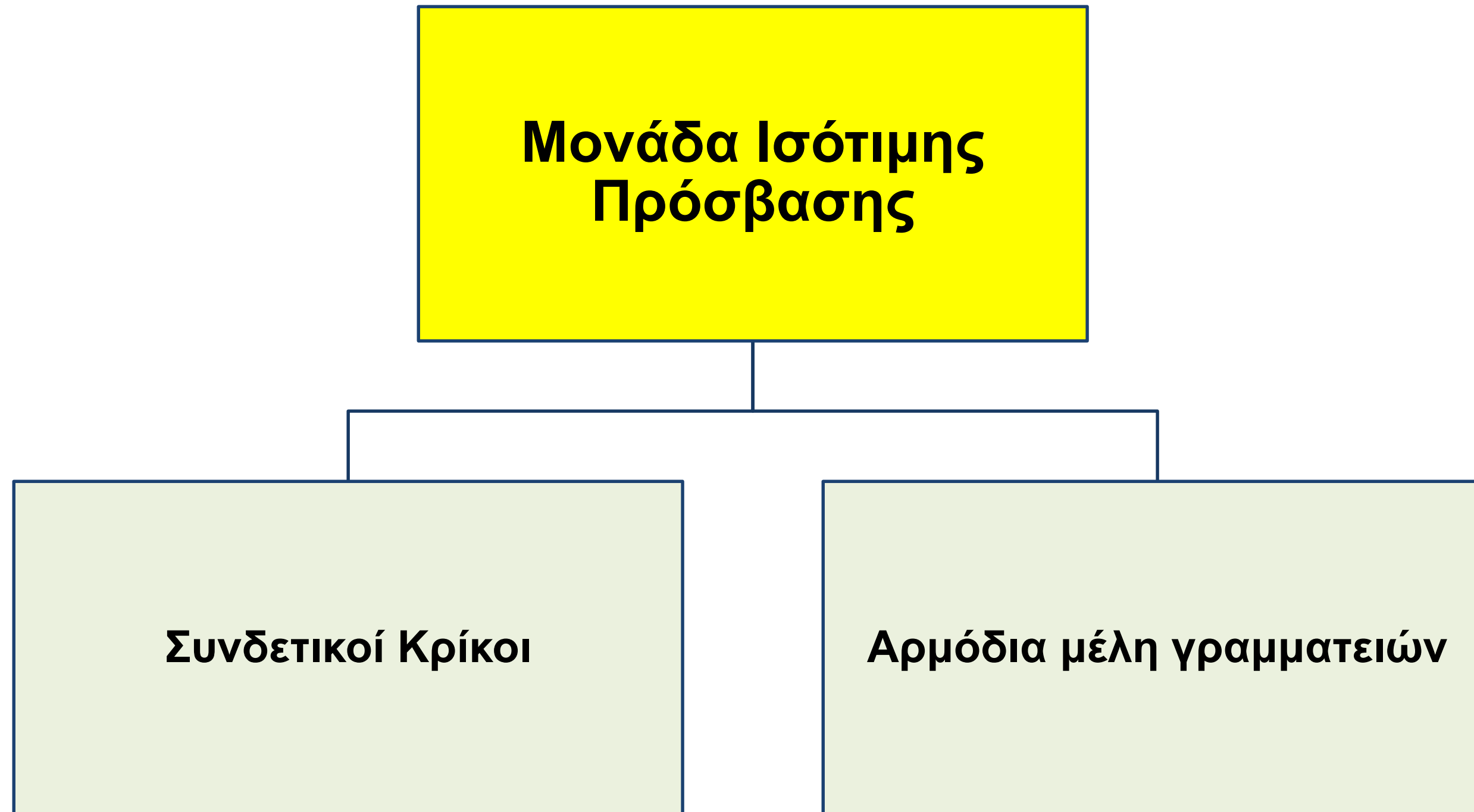
Μαθησιακή πρόσβαση

Ψηφιακή πρόσβαση

Πρόσβαση στο χώρο

Κοινωνική πρόσβαση

# Οργάνωση Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης



# Εγγεγραμμένα μέλη της φοιτητικής κοινότητας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

|                                                                     |        |
|---------------------------------------------------------------------|--------|
| Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες                                        | 56,30% |
| Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) | 5,18%  |
| Διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού                                    | 13,75% |
| Κώφωση-Βαρηκοΐα                                                     | 1,90%  |
| Αναπηρία όρασης                                                     | 1,70%  |
| Κινητική αναπηρία                                                   | 3,23%  |
| Προβλήματα λόγου ή ομιλίας                                          | 0,85%  |
| Χρόνια προβλήματα υγείας                                            | 9,85%  |
| Πολλαπλές αναπηρίες                                                 | 10,71% |

**Σύνολο  
600  
μέλη της φοιτητικής  
κοινότητας**

# Καλές Πρακτικές

Καταγραφή αναγκών και Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και Υποστήριξης

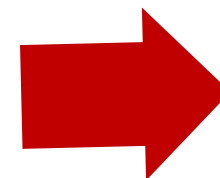
Συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό

Εθελοντικό πρόγραμμα

Έλεγχος και ενίσχυση ηλεκτρονικής προσβασιμότητας

# Καταγραφή αναγκών και Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και Υποστήριξης

Προηγούμενες αξιολογήσεις



Εξατομικευμένη  
δια ζώσης ή εξ αποστάσεως συνάντηση (1 έως  
3 συναντήσεις)

**Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και  
Υποστήριξης**

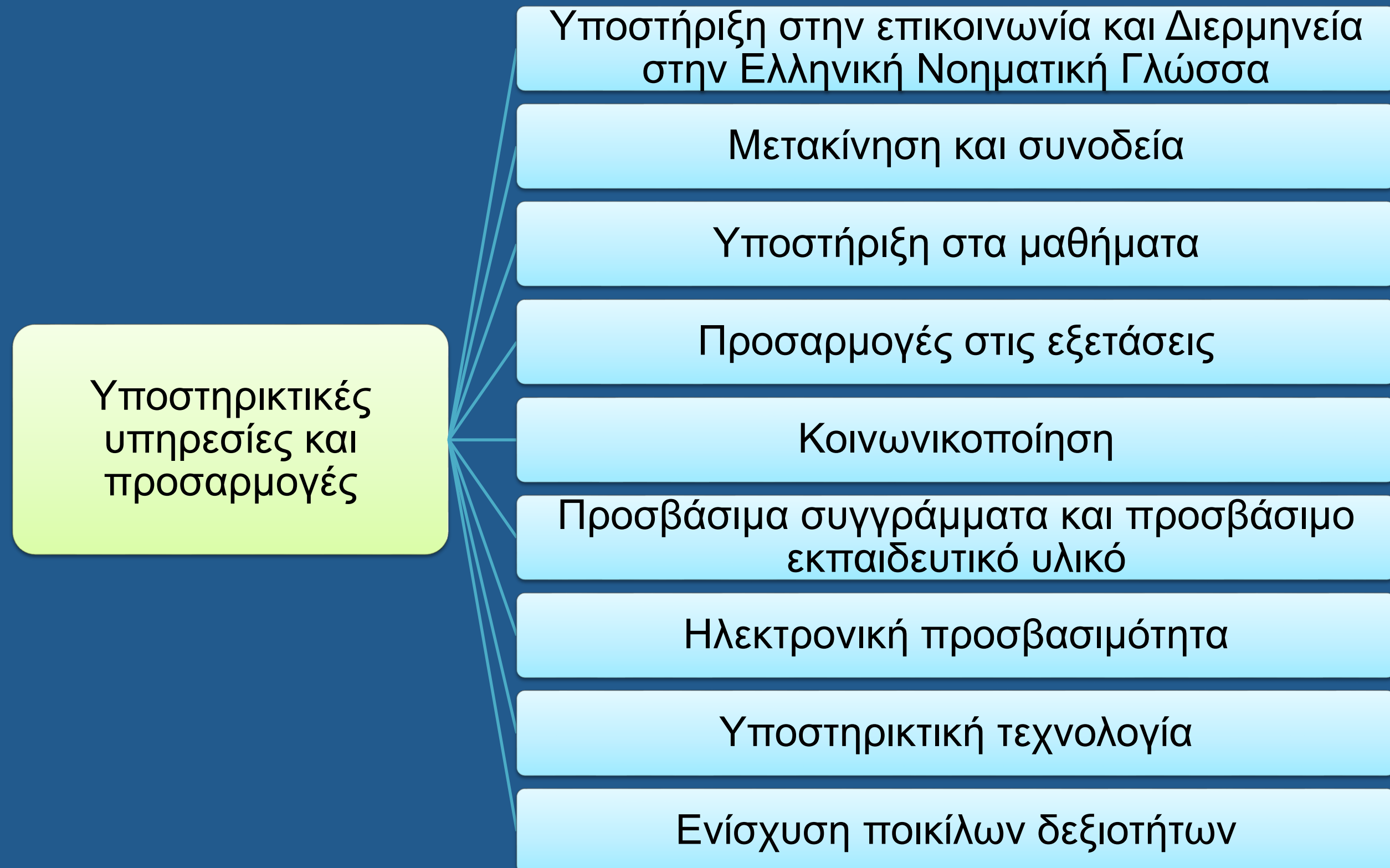
# Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και Υποστήριξης

Ατομικό προφίλ - χαρακτηριστικά

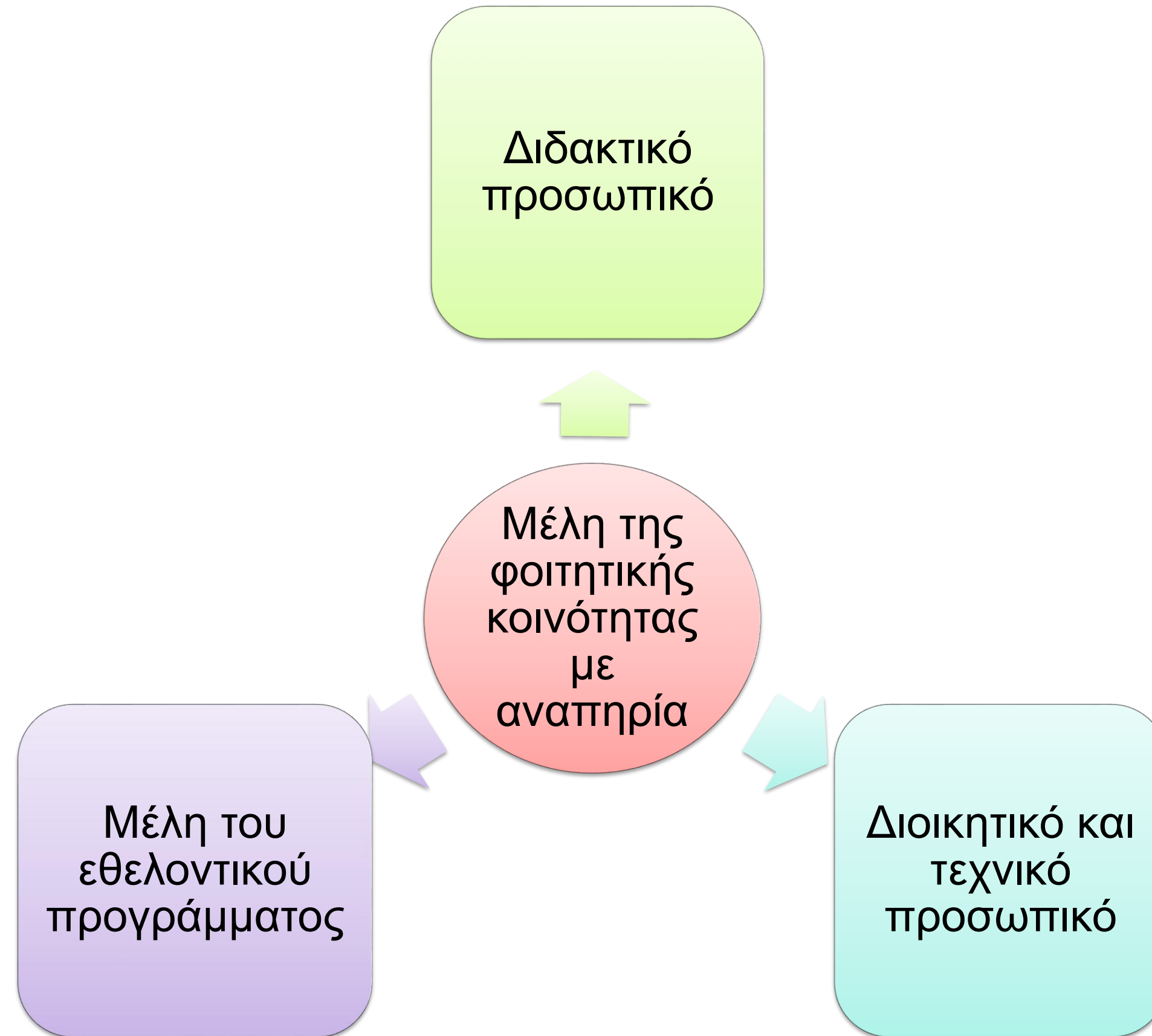
Εμπόδια προσβασιμότητας

Προσαρμογές και υποστηρικτικές υπηρεσίες

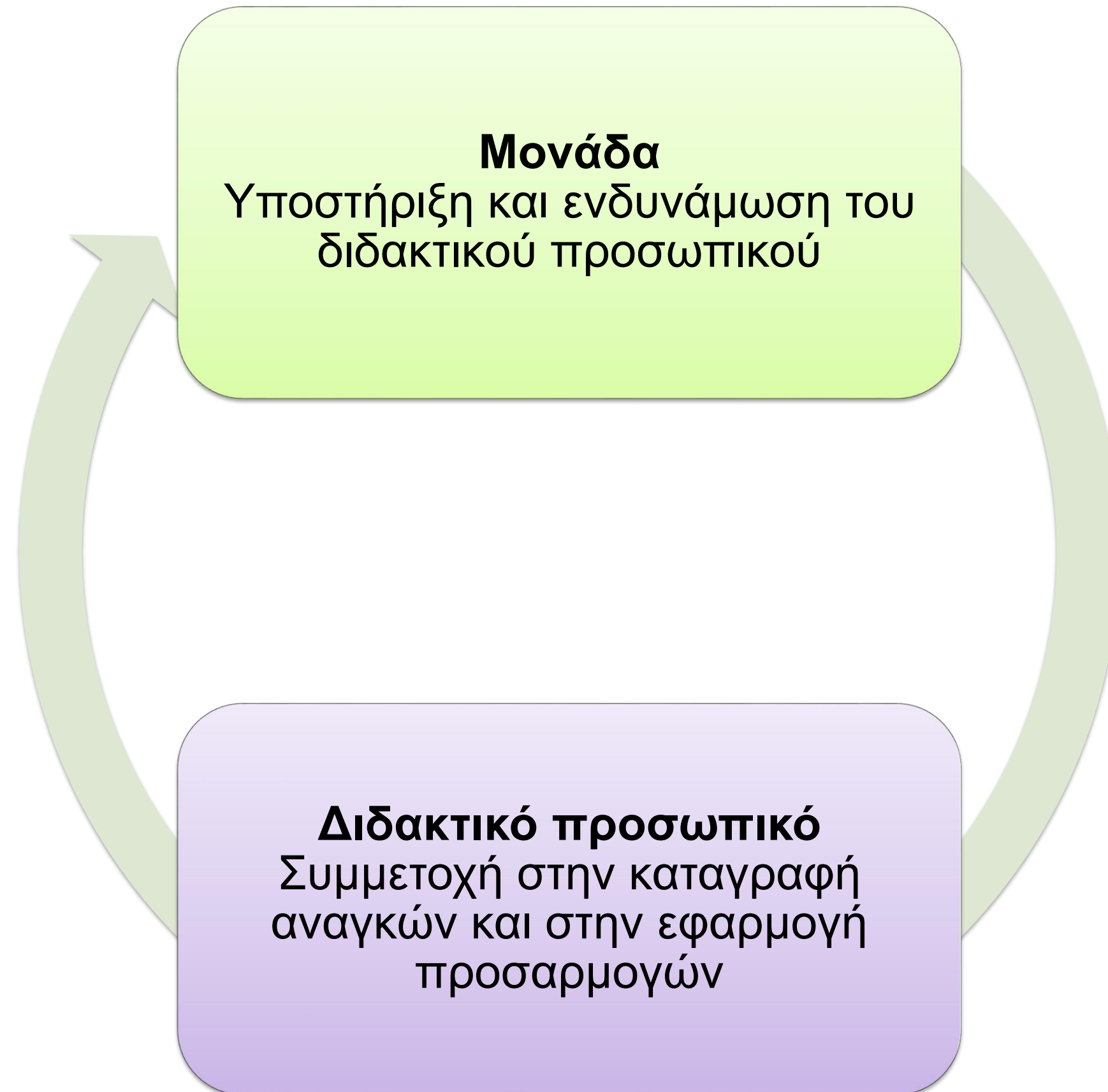
# Υποστηρικτικές Υπηρεσίες και Προσαρμογές



# Δίκτυο υποστήριξης



# Συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό



# Τρόποι ενίσχυσης και ενδυνάμωσης του διδακτικού προσωπικού

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Σεμινάρια                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Βασικές έννοιες για αναπηρία και προσβασιμότητα</li><li>• Συμπεριληπτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης</li><li>• Αλληλεπίδραση με τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας με αναπηρίες ή νευροδιαφορετικότητα</li><li>• Υποστηρικτική τεχνολογία</li></ul> |
| Ομαδικές Συναντήσεις σε κάθε Τμήμα | <ul style="list-style-type: none"><li>• Διευκρινίσεις για τα Εξατομικευμένα Πλάνα Αναγκών και Υποστήριξης</li></ul>                                                                                                                                                                                   |
| Εξατομικευμένες συναντήσεις        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανόηση αναγκών σε συγκεκριμένα μαθήματα</li><li>• Εφαρμογή κατάλληλων προσαρμογών σε συγκεκριμένα μαθήματα</li><li>• Καθοδήγηση και υποστήριξη για την εφαρμογή προσαρμογών και αποτελεσματικών πρακτικών</li></ul>                                        |

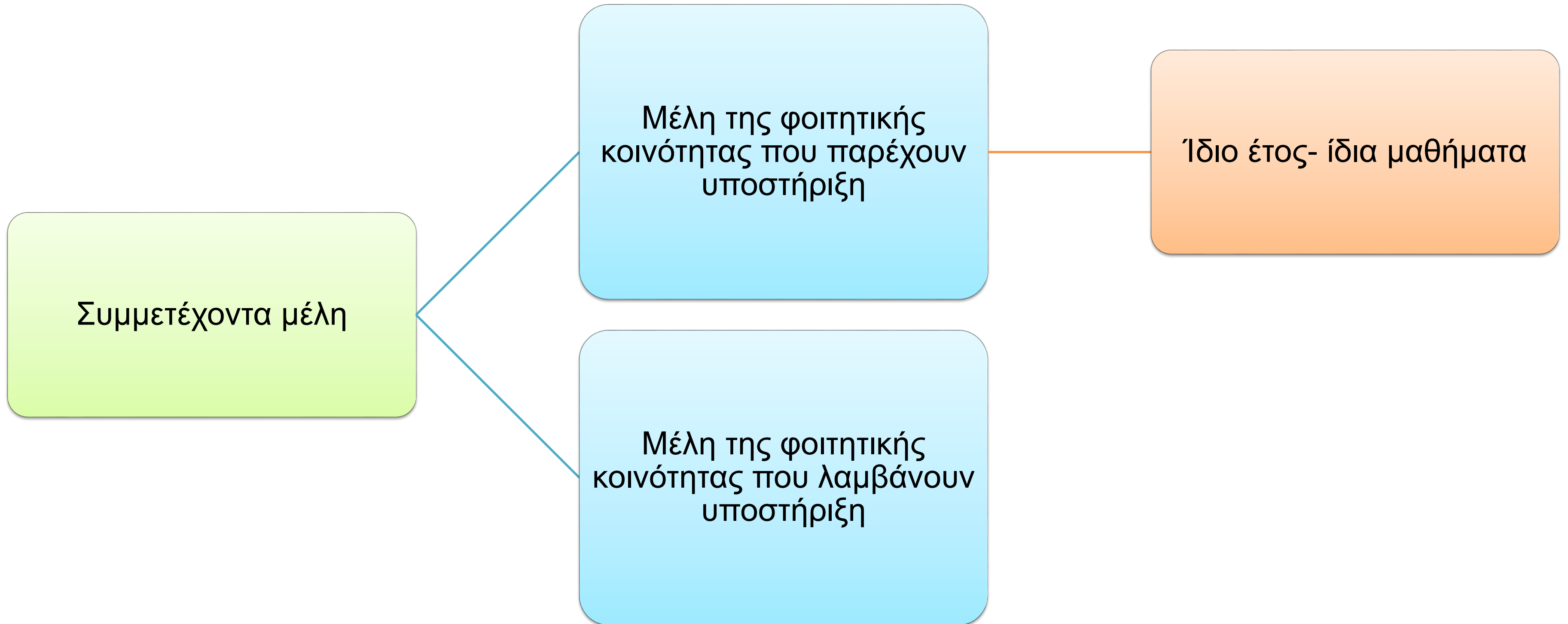
# Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

**20** Ανοικτές δράσεις για όλο το διδακτικό προσωπικό

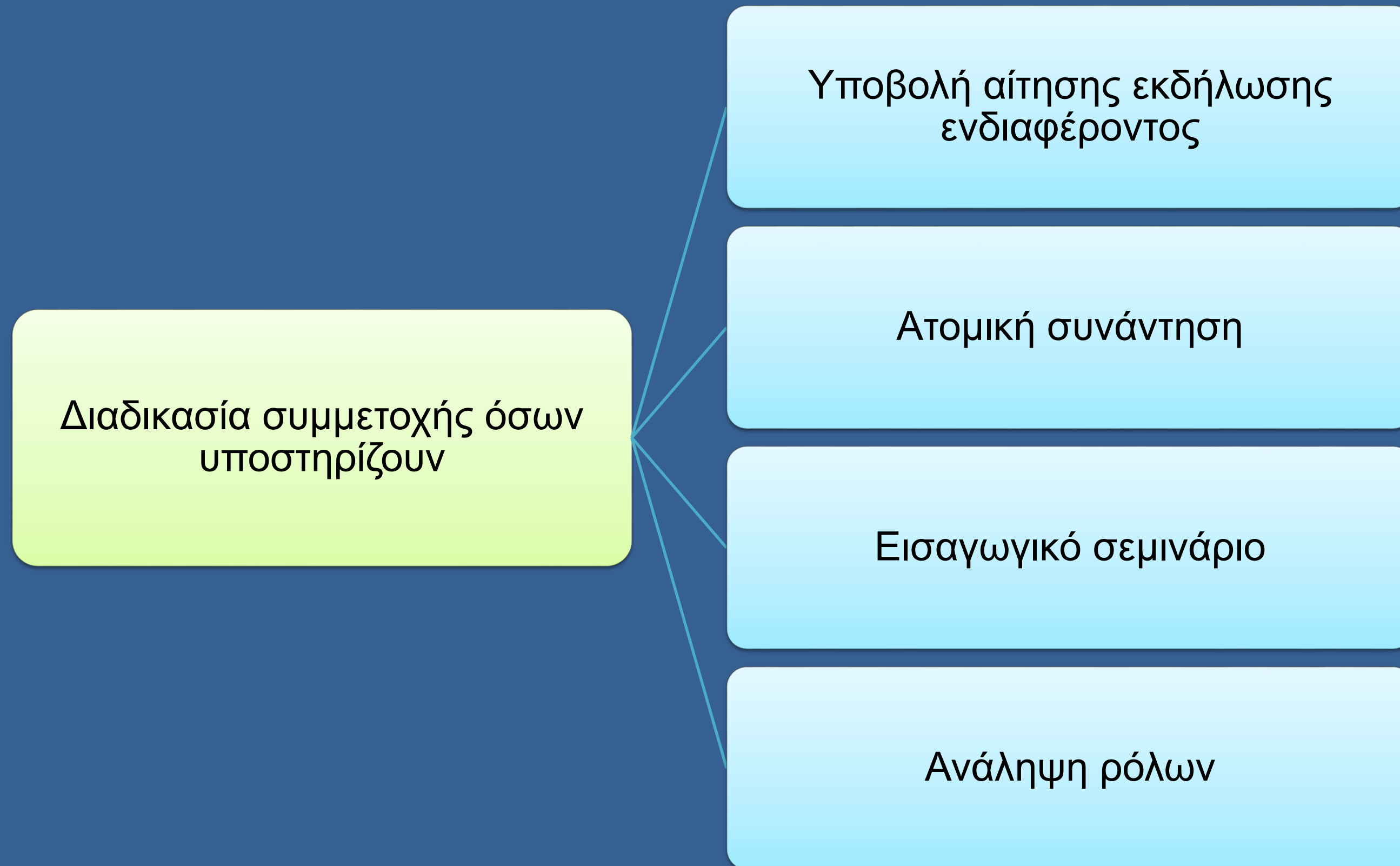
**40** Ομαδικές συναντήσεις ανά Τμήμα

**61** Εξατομικευμένες συναντήσεις

# Εθελοντικό πρόγραμμα



# Εθελοντικό πρόγραμμα-Διαδικασία



# Εθελοντικό Πρόγραμμα-Επιοπτεία

Εισαγωγικό σεμινάριο

Συστηματικές συναντήσεις ανατροφοδότησης

Επιμορφωτικά σεμινάρια

# Υποστήριξη μελών του εθελοντικού προγράμματος Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

**15**

Επιμορφωτικά σεμινάρια

**87**

Συναντήσεις  
ανατροφοδότησης

# Έλεγχος και ενίσχυση ηλεκτρονικής προσβασιμότητας

**68** Έλεγχοι προσβασιμότητας ιστοσελίδων

**54** Τεχνικές εκθέσεις ελέγχου και εφαρμογής κανόνων προσβασιμότητας ιστοσελίδων

**38** Εξατομικευμένες συναντήσεις επίβλεψης εφαρμογής κριτηρίων προσβασιμότητας

**19** Εργαστήρια για ηλεκτρονική προσβασιμότητα εγγράφων και ιστοσελίδων

**3** Οδηγοί και λίστες ελέγχου προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού

Ευχαριστούμε πολύ για  
την προσοχή σας!

[prosvasi.uth.gr](http://prosvasi.uth.gr)