

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ 24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2026**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Α.Ο.Θ.)**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Ο συντελεστής κεφάλαιο περιλαμβάνει όλα τα προϊόντα που χρησιμοποιούνται στην παραγωγική διαδικασία για την παραγωγή άλλων προϊόντων.
 - β.** Το ονομαστικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) μετρά το μέγεθος της παραγωγής σε σταθερές τιμές (κάποιου τυχαία επιλεγμένου έτους βάσης).
 - γ.** Το επιτόκιο καταθέσεων δεν είναι πάντοτε το ίδιο, αλλά διαφέρει για κάθε τράπεζα και οπωσδήποτε εξαρτάται από το είδος της κατάθεσης.
 - δ.** Στασιμοπληθωρισμός ονομάζεται το φαινόμενο κατά το οποίο ανεργία και πληθωρισμός συνυπάρχουν ή ακόμα μπορεί να αυξάνονται ταυτόχρονα.
 - ε.** Με βάση το κριτήριο της φορολογικής βάσης του φόρου, οι φόροι διακρίνονται σε αναλογικούς, προοδευτικούς και αντίστροφα προοδευτικούς.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Αναλογική φορολογία σημαίνει:

- α.** όλοι να πληρώνουν φόρους ανάλογα με την περιουσία τους
- β.** όλοι να πληρώνουν φόρους ανάλογα με το εισόδημά τους
- γ.** ο φορολογικός συντελεστής να είναι ο ίδιος, ανεξάρτητα από το μέγεθος της φορολογικής βάσης
- δ.** όλοι να πληρώνουν τους ίδιους φόρους

2. Αν η απόλυτη αξία ενός μολυβιού είναι 0,25€ και ενός τετραδίου είναι 4€, τότε η σχετική αξία ενός τετραδίου είναι:

- α.** 6 μολύβια
- β.** 8 μολύβια
- γ.** 18 μολύβια
- δ.** 16 μολύβια

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. α) Να περιγράψετε τη διάκριση των δημοσίων δαπανών σε δαπάνες για προϊόντα και υπηρεσίες και σε μεταβιβαστικές πληρωμές (μον. 14).

β) Από τις βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους να περιγράψετε τη λειτουργία της αναδιανομής του εισοδήματος (μον. 11).

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Γ

Το έτος 2021 σε μία υποθετική οικονομία, σε πρώτο στάδιο γίνεται συλλογή φρούτων αξίας 100.000€. Σε δεύτερο στάδιο γίνεται πώληση όλων των φρούτων σε μία επιχείρηση επεξεργασίας φρούτων, δημιουργώντας προστιθέμενη αξία 60.000€. Σε τρίτο στάδιο, υπάρχει η παρασκευή συσκευασιών χυμών φρούτων, δημιουργώντας προστιθέμενη αξία 80.000€. Στο τέταρτο και τελευταίο στάδιο, γίνεται το εμπόριο των έτοιμων συσκευασιών φρούτων με αξία πώλησης 440.000€.

- Γ1.** Με τα παραπάνω δεδομένα, να υπολογίσετε την αξία πώλησης των προϊόντων του δεύτερου και τρίτου σταδίου και την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται στο πρώτο και τέταρτο στάδιο.

Μονάδες 12

- Γ2.** Να υπολογίσετε το ΑΕΠ σε τρέχουσες τιμές για το έτος 2021 με τη μέθοδο της προστιθέμενης αξίας (μον. 3) και το ΑΕΠ σε σταθερές τιμές για το ίδιο έτος, αν γνωρίζετε ότι έτος βάσης είναι το 2021 (μον. 2).

Μονάδες 5

- Γ3.** Να υπολογίσετε το κατά κεφαλήν πραγματικό ΑΕΠ το έτος 2021, αν γνωρίζετε ότι ο πληθυσμός είναι 400 άτομα.

Μονάδες 4

- Γ4.** Ποια αγαθά ονομάζονται ενδιάμεσα και ποια τελικά; Ποιος είναι ο βασικός λόγος της διάκρισης αυτής;

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας μίας υποθετικής οικονομίας, η οποία χρησιμοποιεί δεδομένη τεχνολογία και απασχολεί πλήρως και αποδοτικά (ορθολογικά) όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της, παράγοντας δύο μόνο αγαθά, τα Χ και Ψ. Δίνεται ότι στους συνδυασμούς Α και Ε όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή των αγαθών Χ και Ψ αντίστοιχα.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού Χ	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού Ψ	Κόστος Ευκαιρίας του Χ σε όρους Ψ
Α	;	;	
			5
Β	90	;	
			2,5
Γ	50	;	
			2
Δ	20	;	
			1
Ε	;	200	

Δ1. Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα κενά στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά, δείχνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 12

Δ2. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστούν προκειμένου να παραχθούν οι τελευταίες 50 μονάδες του αγαθού Χ.

Μονάδες 5

Δ3. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να ελέγξετε υπολογιστικά αν ο συνδυασμός $M(X=70, \Psi=80)$ είναι εφικτός, ανέφικτος ή μέγιστος.

Μονάδες 4

- Δ4.** Να ερμηνεύσετε την πορεία του κόστους ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας σε σχέση με τους χρησιμοποιούμενους παραγωγικούς συντελεστές.

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιό σας να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17:00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ