

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2026

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4. – Α  
5. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
10. ...  
11. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.  
15. ...  
16. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
20. – Α  
21. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Λisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.**

**Les fruits et légumes frais sont en fête !**

Pour la 14<sup>ème</sup> édition de la *Fête des fruits et légumes frais*, le ministère de l'Agriculture invite les Français, du 14 au 23 juin, à redécouvrir le plaisir de consommer et cuisiner des fruits et légumes frais de saison. Ce grand rendez-vous annuel est une vitrine pour l'agriculture du pays et une occasion de reconsidérer ses comportements alimentaires. Pendant 10 jours, des activités ludiques et gourmandes sont proposées partout en France. C'est un événement qui vise à promouvoir la consommation des fruits et légumes frais auprès du grand public. Cette manifestation est aussi l'occasion de recommencer à manger des fruits et légumes de saison. Agriculteurs, restaurateurs, professionnels de la santé... de nombreux spécialistes prennent part à la fête et expliquent leur savoir-faire. La *Fête des fruits et légumes frais* permet de découvrir les produits de saison de l'agriculture locale ainsi que leurs saveurs, leurs couleurs, leurs textures, tout en appréciant leur diversité.

C'est aussi l'occasion de retrouver l'envie de cuisiner en famille ! Découpez, mixez, râpez... Et dégustez, savourez, partagez... des fruits et légumes frais ! Pendant cette rencontre, des conseils, astuces et recettes sont donnés pour cuisiner facilement et simplement ces aliments. Une façon ludique et agréable de concilier plaisir et convivialité autour de la table. On peut également s'informer sur l'origine et les types de production des fruits et légumes frais par les professionnels de cette filière. Grâce à cette fête, on apprend à consommer des produits frais au quotidien. Cet événement s'inscrit dans une démarche de prévention santé en rappelant les bienfaits de cette habitude alimentaire. Finalement, il y a aussi un grand concours pour les collectivités locales : entre le 14 et le 23 juin, les associations locales sont invitées à participer au 4<sup>ème</sup> concours national ! Elles doivent réaliser un repas composé d'un plat principal et d'une salade de fruits et de légumes frais. La plus belle réalisation sera récompensée par un prix !

Nouvelles expériences, nouveaux comportements alimentaires !

D'après <https://www.agriculture.gouv.fr>

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 points)**

**A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).**

**(12 points)**

1. Qu'est-ce que la *Fête des fruits et légumes frais* ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)

**A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

**(6 x 3 points = 18 points)**

**4. Selon le texte, la *Fête des fruits et légumes frais* est organisée**

- A. pour la première fois.
- B. en automne.
- C. chaque année.

**5. Selon le texte, cette fête a lieu**

- A. dans tous les pays européens.
- B. dans toutes les régions françaises.
- C. dans le monde entier.

**6. D'après le texte, cette fête incite les participants à**

- A. consommer surtout des fruits.
- B. choisir des produits saisonniers.
- C. ne plus acheter de produits locaux.

**7. Grâce à cette fête, on peut aussi**

- A. passer moins de temps ensemble.
- B. partager des moments en famille.
- C. préparer des plats compliqués.

**8. Grâce à cette fête, on apprend à**

- A. éviter les produits importés et congelés.
- B. consommer des fruits et légumes hors saison.
- C. comprendre les bienfaits des produits frais.

**9. Entre le 14 et le 23 juin, les associations locales sont invitées à**

- A. prendre part à un concours sur les fruits et légumes frais.
- B. organiser un concours de cuisine.
- C. préparer des desserts aux fruits.

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 points)**

**B1. Choisissez le mot approprié et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple.**  
**Attention : il y a un mot en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

|           |            |       |         |        |                   |      |
|-----------|------------|-------|---------|--------|-------------------|------|
| souvenirs | nourriture | forme | famille | stress | <del>animal</del> | joie |
|-----------|------------|-------|---------|--------|-------------------|------|

Ex. Pourquoi avoir un **animal** de compagnie ?

Avoir un animal de compagnie est une véritable source de **(10)** \_\_\_\_\_ pour toute la  
**(11)** \_\_\_\_\_. Caresser un animal crée un sentiment de bien-être et aide à réduire le  
**(12)** \_\_\_\_\_. Les enfants aiment beaucoup jouer avec leur animal. Le fait de s'en  
occuper, par exemple en lui donnant sa **(13)** \_\_\_\_\_, permet aussi de créer de beaux  
**(14)** \_\_\_\_\_.

D'après <https://www.leparisien.fr>

**B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.**

(5 x 2 points = 10 points)

**Eva Meloche est québécoise et fait des vidéos en français.**

*Question : Pourquoi avez-vous commencé à faire des vidéos ?*

Eva Meloche : Quand j'étais jeune, j' **(15)** \_\_\_\_\_ (aimer) déjà partager mes idées  
avec mes amis. À 15 ans, j' **(16)** \_\_\_\_\_ (avoir) l'occasion de créer ma première vidéo  
pour parler de mes passions. Aujourd'hui, je **(17)** \_\_\_\_\_ (publier) régulièrement des  
vidéos sur les nouvelles technologies. En **(18)** \_\_\_\_\_ (partager) mes expériences,  
j'espère donner des conseils utiles aux jeunes. À l'avenir, je **(19)** \_\_\_\_\_ (faire) encore  
des vidéos, parce que j'aime échanger avec ma communauté.

D'après <https://www.bayard-jeunesse.com>

**B3. Associez les extraits de textes de la Colonne A (20-24) aux titres de la Colonne B (A-F). Attention : il y a un titre en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

|     | COLONNE A                                                                                                                                                                                    |    | COLONNE B                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| 20. | Les enseignants jouent un rôle clé pour apprendre aux élèves les règles d'un bon comportement alimentaire et leur faire connaître les effets de l'alimentation sur la santé.                 | A. | Rendons l'école accessible à tous      |
| 21. | Malgré l'omniprésence des écrans et l'usage massif des portables chez les adolescents, cette utilisation reste largement ludique, se limitant surtout aux réseaux sociaux ou aux jeux vidéo. | B. | Participation à la vie publique        |
| 22. | La colonie de vacances favorise l'apprentissage de la vie en collectivité, l'initiative, la créativité, la prise de responsabilités, le développement de l'autonomie chez les jeunes.        | C. | La lecture, un plaisir                 |
| 23. | Pour la sixième année, la plateforme publique du bénévolat lance la campagne « Septembre pour apprendre ». Cette campagne vise à lutter contre les inégalités éducatives.                    | D. | Le numérique chez les jeunes           |
| 24. | Les jeunes peuvent donner leur avis et prendre part aux décisions qui concernent leur quotidien. Ils peuvent aussi s'engager dans leur ville, leur quartier ou dans des associations.        | E. | Un séjour spécial pour les adolescents |
|     |                                                                                                                                                                                              | F. | Apprendre à bien se nourrir            |

D'après <https://www.france-education.com>

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 points)**

**Rédigez un texte en français (de 180 à 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :**

Vous êtes dans une famille d'accueil en France pour deux semaines. Vous écrivez un mail à votre correspondant (e) français (e) Dominique pour:

- lui parler de la famille qui vous accueille
- lui décrire la maison de la famille d'accueil
- lui présenter deux avantages et deux difficultés de votre séjour.

Vous signez : Alex

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**