

ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ

για το **Εθνικό Απολυτήριο**
& τη **Νέα Αρχιτεκτονική**
του **Λυκείου**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Γιατί ανοίγουμε τον Εθνικό

Διάλογο σήμερα;

- » Η Παιδεία είναι εθνική υπόθεση και απαιτεί θεσμική συνέχεια
- » Η χώρα χρειάζεται ένα δίκαιο, σύγχρονο και ανθεκτικό εκπαιδευτικό σύστημα
- » Αρχίζουμε τον Εθνικό Διάλογο χωρίς προειλημμένες αποφάσεις και έτοιμες λύσεις



Η εικόνα του Λυκείου σήμερα

- έχει αποσυνδεθεί από τη μάθηση
- λειτουργεί σχεδόν αποκλειστικά ως προθάλαμος για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις



Ο Εθνικός Διάλογος δεν ξεκινά
με τις απαντήσεις.

**Ξεκινά με τα
σωστά ερωτήματα.**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Το αληθινό πρόβλημα

Το πρόβλημα δεν είναι οι **Πανελλαδικές Εξετάσεις**

- » Το Λύκειο δεν υπηρετεί την μάθηση
- » Απαιτεί στείρα αποστήθιση
- » Δεν καλλιεργεί την κριτική σκέψη
- » Δεν προετοιμάζει τα παιδιά για τον κόσμο που αλλάζει



Συνέπειες

- Υπερβολική πίεση γιατί όλα κρίνονται σε μια στιγμή

- Εξάρτηση από τα φροντιστήρια και τα ιδιαίτερα

- Άνισες αφετηρίες που εξαρτώνται από το πορτοφόλι της οικογένειας



Τι **ΔΕΝ** κάνουμε

- 1 Δεν καταργούνται τώρα οι Πανελλαδικές
- 2 Δεν αλλάζει τίποτα για τους μαθητές που φοιτούν σήμερα στις τρεις τάξεις του Λυκείου, ούτε και στη Γ' Γυμνασίου
- 3 Δεν φέρνουμε έτοιμο νομοσχέδιο
- 4 Δεν αιφνιδιάζουμε με έτοιμες λύσεις



Καμία αλλαγή
χωρίς συναίνεση,
κοινωνική εμπιστοσύνη
& επιστημονική τεκμηρίωση



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Στόχος

→ Ένα απολυτήριο

αξιόπιστο

δίκαιο

συγκρίσιμο

κοινωνικά αποδεκτό



Πώς φτάνουμε στο αξιόπιστο Εθνικό απολυτήριο;

- » Κοινά και διαφανή κριτήρια αξιολόγησης και επίδοσης
- » Ισχυροί, σαφείς και δίκαιοι κανόνες και δικλείδες που διασφαλίζουν την ισότητα και την δικαιοσύνη στους βαθμούς (προφορικούς και γραπτούς).

Χωρίς αξιοπιστία, καμία αλλαγή δεν έχει νόημα



5 αρχές που καθοδηγούν τον Ε.Δ.

» Κοινό μορφωτικό δικαίωμα

Ισχυρός κορμός γνώσεων και δεξιοτήτων για όλους, χωρίς εξαιρέσεις.

» Υψηλά πρότυπα για όλους

Ανεβάζουμε τον πήχη συνολικά – όχι μόνο για λίγους.

» Ισοτιμία διαδρομών

Επιλογές, ΑΕΙ ή στην τεχνική εκπαίδευση, με συγκρίσιμο κύρος και καθαρές προοπτικές.

» Αξιοπιστία και δικαιοσύνη στην αξιολόγηση

Με λιγότερη εξετασιοκεντρική πίεση και περισσότερη παιδαγωγική αξία.

» Διαχειρισιμότητα και εφαρμοσιμότητα

Αλλαγές που μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη, με στήριξη των εκπαιδευτικών.



Οι 5 Πυλώνες ως πεδία του Εθνικού Διαλόγου

- 1 Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο
- 2 Σχολική Ζωή
- 3 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- 4 Υποδομές
- 5 Διακυβέρνηση

Οι 5 Πυλώνες αποτυπώνουν τα βασικά πεδία επιλογών για το Λύκειο και το Εθνικό Απολυτήριο.



Χρονοδιάγραμμα

Εθνικού Διαλόγου (9 μήνες)

ΦΑΣΗ 1

1/2/26 – 28/2/26

Εκκίνηση και
θεσμικό πλαίσιο

ΦΑΣΗ 2

1/3/26 – 30/4/26

Θεματικές Ομάδες Εργασίας
& Συμμετοχικός Διάλογος

ΦΑΣΗ 3

2/5/26 – 30/6/26

Διακυβέρνηση, Εκπαιδευτικοί,
Υποδομές & Ψηφιακό Σχολείο

ΦΑΣΗ 4

1/7/26 – 30/9/26

Σύνθεση και Δημόσια
Διαβούλευση

ΦΑΣΗ 5

1/10/26 – 31/10/26

Τελική Έκθεση &
Πολιτικές Επιλογές



Ερωτήματα που καθοδηγούν τον Ε.Δ.

- » Ποιο είναι το **κοινό μορφωτικό δικαίωμα** που εγγυάται το νέο Λύκειο για όλους;
- » Πώς μειώνουμε την εμπειρία «όλα σε μία στιγμή» χωρίς να χάνεται η **αξιοπιστία**;
- » Πώς διασφαλίζεται **δίκαιη και συγκρίσιμη αξιολόγηση** (εντός και εκτός σχολείου);
- » Πώς προστατεύονται οι **μαθητές μικρών/απομακρυσμένων σχολείων** από άνιση εφαρμογή;



Ερωτήματα που καθοδηγούν τον Ε.Δ.

- » Ποια είναι η **καθαρή σύνδεση** Απολυτηρίου-πρόσβασης στην Τριτοβάθμια (χωρίς αιφνιδιασμούς);
- » Πώς στηρίζουμε τους **εκπαιδευτικούς** ώστε να εφαρμόσουν **αξιόπιστα** τις αλλαγές;
- » Ποιες **υποδομές / ψηφιακά εργαλεία** είναι αναγκαία για **ισοτιμία** στην πράξη;
- » Πώς εξασφαλίζουμε **διαφάνεια, δεδομένα και λογοδοσία** σε όλο το σύστημα;



Ο Εθνικός Διάλογος

επιστημονικά υποστηρίζεται από

➤ Ανεξάρτητη Επιστημονική Επιτροπή

- Καθηγητές Πανεπιστημίου
- Ειδικούς εγνωσμένου κύρους
- Έμπειρα στελέχη της εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Ο ρόλος της Επιτροπής

- 1 Να θέσει τα καθοδηγητικά ερωτήματα
- 2 Να αξιολογήσει δεδομένα & διεθνείς πρακτικές
- 3 Να συνθέσει τα συμπεράσματα του Εθνικού Διαλόγου σε τελική έκθεση



Τι **ΔΕΝ** είναι η Επιτροπή

- ✗ Δεν εκπροσωπεί κόμματα
- ✗ Δεν εκπροσωπεί συνδικαλιστικούς φορείς
- ✗ Δεν λαμβάνει πολιτικές αποφάσεις
- ✓ Τα μέλη της επιλέγονται με βάση το **επιστημονικό έργο** και τη **διεθνή εμπειρία** τους

Η Επιτροπή δεν αποφασίζει πολιτικά

➔ **Τεκμηριώνει επιστημονικά**



Ποιοι καλούνται να συμμετέχουν στον Εθνικό Διάλογο

- » Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- » Εκπαιδευτικοί & στελέχη εκπαίδευσης
- » Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- » Κοινοβουλευτικά κόμματα
- » Θεσμικοί & επιστημονικοί φορείς
- » Κοινωνικοί εταίροι
- » Μαθητές και μαθήτριες, γονείς



Ο Εθνικός Διάλογος αφορά πρωτίστως την κοινωνία.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Πρώτος ενδεχόμενος ορίζοντας εφαρμογής

● **Α' Λυκείου**

● **Σχολικό έτος 2027-2028**

Η Παιδεία δεν αντέχει πειράματα

➔ **Αντέχει μόνο σοβαρό σχεδιασμό**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Θέλουμε το απολυτήριο
του Λυκείου να είναι ένα
χαρτί που **ανοίγει**
δρόμους ζωής – όχι ένα
τυπικό έγγραφο



Με γνώση ως θεμέλιο,
δεξιότητες για το αύριο,
και ίσες ευκαιρίες για
κάθε παιδί είτε επιλέγει
το Πανεπιστήμιο είτε όχι



“

Η Παιδεία δεν ανήκει σε καμία
κυβέρνηση και σε καμία πολιτική
συγκυρία. **Ανήκει στη χώρα και
στο μέλλον της.**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού