



ΕΠΕΙΓΟΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρούσι, 20 -1- 2026
Α.Π.: 6443/Δ7

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ

ΠΡΟΣ:

2^ο Πειραματικό Γυμνάσιο- ΓΕΛ Κιλκίς

mail@2gym-kilkis.kil.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

ΔΔΕ Κιλκίς

δια μέσου ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Α.Βίτσα
Τηλέφωνο : 210 344 3286
: 210 344 2222

Θέμα: «Ίδρυση Εθνικού Θεματικού Δικτύου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης) με τίτλο: Σπήλαια: ένας αθέατος θαυμαστός κόσμος, για τα σχολικά έτη 2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028»

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ. Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ.13 του άρθρου 111 του ν.1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ. Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Των άρθρων 14 και 17 του ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/τ. Α'/12-06-2020) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις»
5. Του ν. 4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/τ. Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
6. Του άρθρου 16 του π.δ.79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/01-07-2019) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων».
7. Του π.δ. 18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
8. Του π.δ. 84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».

9. Του π.δ. 77/2023 (ΦΕΚ 130/τ.Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων».
10. Του π.δ. 27/2025 (ΦΕΚ 44/τ.Α'/15-3-2025) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης».
11. Της υπό στοιχεία 66272/Γ2/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπό στοιχεία 127856/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
12. Της υπό στοιχεία 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας».
13. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ.Β'/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

B.

1. Το υπ. αριθμ. 6257/Δ6/17-10-2025 Υ.Σ. του Αυτοτελούς Τμήματος Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και τα συνημμένα σε αυτό έγγραφα
 - 1α. την υπό στοιχεία 59/25-06-2025 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς
 - 1β. την αριθμ. 18/27-6-2025 Πράξη του ΕΠ.Ε.Σ. του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς
 - 1γ. την υπό στοιχεία 23/ Δ.Ε.Π.Π.Σ./ 07-10- 2025 Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων & Πειραματικών Σχολείων
2. Το υπ. αριθμ. 7418/Δ6/4-12-2025 Υ.Σ. του Αυτοτελούς Τμήματος Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και τα συνημμένα σε αυτό έγγραφα
 - 2α. την υπ' αριθμ. 7/2-12-2025 Πράξη ΕΠ.Ε.Σ. του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς [επικαιροποίηση της 18/27-6-2025 Πράξης του ΕΠ.Ε.Σ. (1β)]
 - 2β. το απόσπασμα της υπό στοιχεία 29/ΔΕΠΠΣ/3-12-2025 Πράξης της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων
3. Το υπ. αριθμ. 1336/19-12-2025 έγγραφο του Διευθυντή του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς (αριθμ. πρωτ. εισ. Κ.Υ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α: 166621/Δ7/19-12-2025)

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ο Υ Μ Ε

την ίδρυση και λειτουργία του **Εθνικού Θεματικού Δικτύου Εκπαίδευσης για την Αειφορία** (Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης) με τίτλο **«Σπήλαια: ένας αθέατος, θαυμαστός κόσμος»**, για τα σχολικά έτη 2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028

Συντονιστικός Φορέας: 2^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Κιλκίς

1. Σκοπιμότητα δημιουργίας του Δικτύου

Η ίδρυση του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Πολιτιστικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τίτλο **«Σπήλαια: ένας αθέατος θαυμαστός κόσμος»** αποσκοπεί στα εξής:

- να καλλιεργήσει στους μαθητές/τριες το ενδιαφέρον για την εξερεύνηση και την προστασία του υπόγειου φυσικού περιβάλλοντος,
- να αναγνωρίζουν οι μαθητές/τριες τη γεωλογική, οικολογική και πολιτιστική αξία των σπηλαίων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, μέσω των συνεργατικών εκπαιδευτικών δράσεων των σχολικών μονάδων,

- να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για τη βιωματική μάθηση, την επιστημονική παρατήρηση και τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης αναφορικά με το αντικείμενο των σπηλαίων,
- να μετατρέψει το σχολείο σε κοινότητα μάθησης και διάχυσης της γνώσης και της εμπειρίας για την αξία και τη σημασία της διατήρησης των σπηλαίων, σε μια κοινότητα ανοικτή προς την ευρύτερη κοινωνία.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του Δικτύου

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο έχει τίτλο **«Σπήλαια: ένας αθέατος, θαυμαστός κόσμος»**.

Οι θεματικές ενότητες του Εθνικού Θεματικού Δικτύου δύνανται να αναπτύσσονται στο πλαίσιο των κάτωθι γνωστικών περιοχών και θεματικών αξόνων, των Φυσικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πολιτισμού και της Οικονομικής Δραστηριότητας:

- Γεωλογία
- Βιολογία
- Ιστορία
- Τέχνη
- Περιβάλλον
- Τουρισμός
- Θεολογία

3. Σκοποί και στόχοι του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης

Σκοποί του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης είναι η ανάδειξη της αξίας των σπηλαίων ως φυσικών, πολιτιστικών, εκπαιδευτικών και τουριστικών μνημείων, η κατανόηση του ρόλου τους στο περιβάλλον και η ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών μέσω της γνωριμίας με τον «αθέατο κόσμο» των σπηλαίων.

Ειδικότερα, μέσω της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών στις εκπαιδευτικές δράσεις του Εθνικού Θεματικού Δικτύου με τίτλο **«Σπήλαια: ένας αθέατος, θαυμαστός κόσμος»**, επιδιώκεται:

- να αναδειχθεί η σημασία των σπηλαίων (γεωλογική, οικολογική, ιστορική, τουριστική) ως μοναδικών φυσικών σχηματισμών και οικολογικών θησαυρών,
- να καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η υπευθυνότητα των μαθητών/τριών αναφορικά με την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς,
- να συμμετέχουν οι μαθητές/τριες σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα με επίκεντρο το σπήλαιο, σε τοπικό και υπερτοπικό επίπεδο,
- να προσεγγίζουν διαθεματικά οι μαθητές/τριες τους φυσικούς σχηματισμούς των σπηλαίων, βάσει των ποικίλων γνωστικών περιοχών, διδακτικών αντικειμένων και θεματικών αξόνων (λ.χ. Γεωλογία, Βιολογία, Ιστορία, Τέχνη, Πολιτισμός, Θρησκεία),
- να διευρύνουν τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί, τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με ζητήματα γεωλογικού ενδιαφέροντος, βιοποικιλότητας, ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς καθώς και προστασίας του πολυδιάστατου φυσικού περιβάλλοντος των σπηλαίων.
- να ευνοηθεί η αλληλεπίδραση και οι συνεργατικές δράσεις των σχολικών μονάδων με κοινά

γεωγραφικά/ πολιτιστικά χαρακτηριστικά μέσω της δικτύωσής τους στο πλαίσιο του Εθνικού Θεματικού Δικτύου.

4. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

Η μεθοδολογία της εργασίας των θεματικών του Δικτύου μπορεί να ποικίλει ανάλογα με την ηλικία των μαθητών και μαθητριών που μετέχουν σε αυτό. Κυρίαρχη θα είναι η μέθοδος project. Μέσα από συνεργατικές και ευέλικτες διδακτικές δραστηριότητες, αλλά και μέσω της αξιοποίησης εκπαιδευτικών εφαρμογών, λογισμικών και εργαλείων STEM, θα δίνεται η δυνατότητα ενεργούς συμμετοχής των παιδιών και πολυτροπικής προσέγγισης θεματικών εννοιών του Δικτύου.

Στο πλαίσιο των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τον ρόλο του καθοδηγητή-οργανωτή, ο οποίος βοηθάει τους μαθητές/τριες να ανακαλύψουν τη γνώση, να αναπτύξουν μεταγνωστικές δεξιότητες, αλλά και δημιουργικές ικανότητες. Οι μαθητές/τριες θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να αυτενεργούν, να συζητούν και να αποφασίζουν για τη θέση τους ως ισότιμα μέλη της ομάδας, να επεξεργάζονται θέματα, να ανταλλάσσουν πληροφορίες, να θέτουν συγκεκριμένους στόχους εργασίας και να δουλεύουν σε ανοιχτό πεδίο δράσης.

Αναμένεται οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν με ενθουσιασμό σε μαθησιακές δραστηριότητες, οι οποίες τους επιτρέπουν να αλληλοεπιδρούν και να επικοινωνούν μεταξύ τους.

Επιπλέον, στα πλαίσια του Εθνικού Θεματικού Δικτύου με τίτλο *«Σπήλαια: ένας αθέατος, θαυμαστός κόσμος»*, θα εφαρμοστεί η αρχή της διαθεματικότητας. Η διαθεματική σύνδεση μαθημάτων, εκπαιδευτικών δράσεων και δραστηριοτήτων, επιδιώκει να δώσει την ευκαιρία στα μέλη της σχολικής κοινότητας να συνεργασθούν ώστε να επιτευχθούν οι μαθησιακοί και παιδαγωγικοί στόχοι του Εθνικού Θεματικού Δικτύου.

Τέλος, οι σχολικές μονάδες θα έχουν την ευκαιρία να συνεργάζονται μεταξύ τους καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με σύγχρονο και ασύγχρονο τρόπο (λ.χ. τηλεδιασκέψεις κατά τις οποίες θα παρουσιάζονται επιλεγμένες εκπαιδευτικές δράσεις, από αυτές που έχουν υλοποιηθεί στην τάξη, με τη αξιοποίηση των ανάλογων εργαλείων ΤΠΕ), τηρώντας το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

Στο πλαίσιο αυτό, δύνανται να υλοποιούνται καλλιτεχνικές δράσεις, θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις, επισκέψεις σε μουσεία ή πολιτιστικούς και επιστημονικούς χώρους, αναφορικά με τις θεματικές ενότητες του Εθνικού Θεματικού Δικτύου.

Σε περίπτωση δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του Εθνικού Θεματικού Δικτύου, αυτό δύναται:

- να διατίθεται/προβάλλεται ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς,

- να διανέμεται/προβάλλεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς,
- να αξιοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς, εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και από τον/την Υπεύθυνο/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων/Σχολικών Δραστηριοτήτων και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, καθώς και από τις Παιδαγωγικές Ομάδες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.) και των Κέντρων Καινοτομίας των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο θα έχει διάρκεια τρία (3) έτη και αφορά τα σχολικά έτη 2025-2026, 2026-2027, και 2027-2028. Κατά το πρώτο σχολικό έτος θα σχεδιάζονται και θα υλοποιούνται συντονιστικές ενέργειες, επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, συμπράξεις σχολείων, μαθητικές συναντήσεις, και διάθεση εκπαιδευτικού υλικού.

Σημειώνεται ότι, για το σχολικό έτος 2025-2026, και πριν από την λήξη του, θα διαμορφωθεί και θα δημοσιευθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός του Δικτύου, ο οποίος θα αποσταλεί στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

6. Συμμετοχές

Η συμμετοχή μιας σχολικής μονάδας στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο έχει ως απαραίτητη προϋπόθεση την ελάχιστη διάρκεια ενός σχολικού έτους. Κατά το πρώτο σχολικό έτος, ως ανώτατο όριο ορίζονται οι πενήντα (50) συμμετοχές σχολικών μονάδων ενώ κατά τις λοιπές φάσεις λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου, δύνανται να συμμετέχουν έως και ογδόντα (80) σχολικές μονάδες.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι για το σχολικό έτος 2025-2026, συμμετέχουν, έως τώρα, ήδη σαράντα εννέα (49) σχολικές μονάδες:

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΕΘΔ (ΣΧ. ΕΤΟΣ 2025-2026)	
1.	2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Κιλκίς
2.	Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Καμαρίων Ιστιαίας Ευβοίας
3.	2ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης
4.	2ο Γυμνάσιο Πεύκων Θεσσαλονίκης
5.	Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σχοινούσας
6.	Γυμνάσιο Καμπάνη Κιλκίς
7.	1ο Γενικό Λύκειο Φαρσάλων
8.	Γυμνάσιο Ανθούσας
9.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Κιλκίς

10.	Γυμνάσιο Γαστούνης
11.	2ο Γενικό Λύκειο Νέας Μάκρης
12.	Γενικό Λύκειο Βάρδας
13.	Γυμνάσιο Σοφικού Κορινθίας
14.	1ο Γυμνάσιο Θέρμης
15.	Αρσάκειο Ψυχικού
16.	1ο Γενικό Λύκειο Σερρών
17.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σαπών
18.	9ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς
19.	5ο Γυμνάσιο Κατερίνης
20.	5ο Πρότυπο Γυμνάσιο Χαλκίδας
21.	1ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς "Φροντιστήριο Τραπεζούντος"
22.	1ο Γυμνάσιο Δάφνης
23.	Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
24.	Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο-Ημερήσιο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
25.	Γυμνάσιο Δοξάτου Δράμας
26.	6ο Γυμνάσιο Κατερίνης
27.	2ο Γυμνάσιο Περαιάς
28.	10ο Δημοτικό Σχολείο Καστοριάς
29.	3ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας
30.	Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σικίνου
31.	Γυμνάσιο ΣΣ Μουριών
32.	2ο Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς
33.	2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου
34.	2ο Πειραματικό - Γενικό Λύκειο Κιλκίς
35.	5ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κιλκίς
36.	Γυμνάσιο Νέας Τρίγλιας Χαλκιδικής
37.	Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας
38.	1ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αμαρουσίου
39.	2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
40.	2ο Πρότυπο ΓΕΛ Τρίπολης
41.	3ο Γενικό Λύκειο Κηφισιάς
42.	Γυμνάσιο Μεγάλων Καλυβίων Τρικάλων
43.	Γυμνάσιο Περάματος Ιωαννίνων
44.	48ο Γυμνάσιο Αθήνας

45.	Γυμνάσιο Γιάννουλης Λάρισας
46.	Ημερήσιο Γυμνάσιο Κρηνίδων Καβάλας
47.	2ο Δημοτικό Σχολείο Κολινδρού Πιερίας
48.	Γενικό Λύκειο Καμπάνη Κιλκίς
49.	Γυμνάσιο Ριζίων Έβρου

Στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο δύναται να συμμετέχουν νέες σχολικές μονάδες, κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος και έγκρισης από τη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

Προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται από το θεσμικό πλαίσιο για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

7. Συντονιστική Επιτροπή

Το γενικό συντονισμό του Δικτύου αναλαμβάνει το 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Κιλκίς. Η Συντονιστική Επιτροπή του Εθνικού Θεματικού Δικτύου διαμορφώνεται ως εξής:

Πρόεδρος : Πέννος Χρήστος, επικ. Καθηγητής Γεωλογίας- Σπηλαιολογίας Α.Π.Θ.

Αντιπρόεδρος: Νατσιόπουλος Γεώργιος, Επόπτης Ποιότητας Δ.Ε. Κιλκίς, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ04 Ανατ. Θεσ/νίκης.

Γραμματέας: Αλέξανδρος Ταμουσίδης, Διευθυντής 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς, Συντονιστής Δικτύου.

Ταμίας: Χαριτίδου Ολυμπία, ΠΕ86.

Λοιπά μέλη:

1. Κεχαγιάς Αλέξανδρος, Καθηγητής Ε.Μ.Π.
2. Τουλούμης Κοσμάς, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ02
3. Κιουφεντζόγλου Αθανάσιος, ΠΕ02, Συντονιστής Δικτύου
4. Ντίνου Κωνσταντίνος, ΠΕ86, Υποδ/ντής του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς
5. Παπαδήμα Γενοβέφα, ΠΕ02

Αναπληρωματικά Μέλη:

1. Χαριτίδης Ιωάννης, ΠΕ11
2. Χαρίτου Φωτεινή, ΠΕ02

Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: Βίτσα Αριστέα, Υπάλληλος ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού, Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών,

με αναπληρωματικό μέλος την Μπενέκου Παναγιώτα, Εκπαιδευτικό ΠΕ 05, Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών.

8. Παιδαγωγική Ομάδα

Για το σχολικό έτος 2025-2026 η Παιδαγωγική Ομάδα του Εθνικού Θεματικού Δικτύου αποτελείται από τους/τις κάτωθι εκπαιδευτικούς του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς:

1. Αλέξανδρος Ταμουτσίδης (Διευθυντής 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς, Συντονιστής Δικτύου)
2. Ντίνου Κωνσταντίνος, (Υποδ/ντής του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Κιλκίς)
3. Χαριτίδου Ολυμπία
4. Κιουφεντζόγλου Αθανάσιος
5. Παπαδήμα Γενοβέφα
6. Χαριτίδης Ιωάννης
7. Χαρίτου Φωτεινή
8. Αλμετίδου Ειρηνίκη
9. Κεραμάρη Ευστρατία
10. Μιμίδα Χρυσούλα
11. Λαζαρίδου Ελένη
12. Αντωνιάδης Γεώργιος
13. Γεωργούσης Ιωάννης
14. Γρηγοροπούλου Αδαμαντία
15. Ζαρντάβα Μαρίνα
16. Καραμπίδου Δέσποινα
17. Κάργος Παναγιώτης
18. Καρδάσης Ιωάννης
19. Κοτζαμπουγίκη Δέσποινα
20. Κουρουτζιούδη Δέσποινα
21. Κυριάκου Συρματένια
22. Κωνσταντινίδης Ραφαήλ
23. Κωνσταντινίδου Μαρία

24. Νικολάου Νικόλαος
25. Παπακωνσταντίνου Στυλιανή
26. Σάπκαρη Χριστίνα
27. Τατίδου Κυριακή
28. Τοπαλίδου Αναστασία
29. Τριανταφυλλίδου Ευτυχία
30. Τσιόκας Κωνσταντίνος
31. Χριστοπούλου Μαρίνα

- Λοιπά μέλη της Π.Ο.

1. Νατσιόπουλος Γεώργιος, Επόπτης ποιότητας Δ.Ε. Κιλκίς
2. Τουλούμης Κοσμάς, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ02 Δ.Ε. Κιλκίς
3. Ζαχαριάδης Σταύρος, Σπηλαιολόγος, Αρχαιολόγος
4. Στρατούλη Γεωργία, Προϊσταμένη Εφορίας Αρχαιοτήτων Κιλκίς
5. Μακρίδης Βασίλειος, Σπηλαιολόγος

Επιστημονικοί συνεργάτες του Εθνικού Θεματικού Δικτύου:

1. Πέννος Χρήστος, επικ. Καθηγητής Γεωλογίας- Σπηλαιολογίας Α.Π.Θ.
2. Ζμπάϊνος Δημήτριος, αναπλ. Καθηγητής Χαροκόπειου.
3. Κεχαγιάς Αλέξανδρος, Καθηγητής Ε.Μ.Π.

9. Επιμορφωτικό πρόγραμμα που σχεδιάζει το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

Στον ετήσιο προγραμματισμό του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης περιλαμβάνονται επιμορφωτικές δράσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα είναι μικτή: με φυσική παρουσία (σχολεία Κιλκίς) και εξ αποστάσεως (μέσω πλατφόρμας). Στην επιμόρφωση με φυσική παρουσία θα συμμετέχει ένας εκπαιδευτικός από κάθε σχολική μονάδα του Δικτύου, ενώ στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Δικτύου. Ως προς το περιεχόμενο της επιμόρφωσης, αυτή θα περιλαμβάνει θεματικές όπως:

- Μορφολογία σπηλαίων
- Τουριστική αξιοποίηση σπηλαίων
- Σπηλαιογραφίες
- Βιοποικιλότητα σπηλαίων
- Θεραπευτικές ιδιότητες σπηλαίων

- Τα σπήλαια στη λογοτεχνία
- Θρησκεία και σπήλαια
- Θρύλοι και λαϊκές ιστορίες που σχετίζονται με σπήλαια.

10. Επικοινωνιακό πλαίσιο (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.ά.)

Υπεύθυνος επικοινωνίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα είναι ο Κιουφεντζόγλου Αθανάσιος, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Συντονιστής Δικτύου.

Η επικοινωνία μεταξύ των σχολείων θα γίνεται ηλεκτρονικά και με διαδικτυακές συναντήσεις μέσω της αξιοποίησης εκπαιδευτικά κατάλληλων εργαλείων ΤΠΕ, τηρώντας το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών.

Από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας θα δημιουργηθεί επίσημος ιστοχώρος για το Σχολικό Δίκτυο και λογαριασμοί σε Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, με στόχο τη διάδοση των αρχών του Δικτύου και την ενημέρωση του κοινού. Ο διαδικτυακός τόπος θα αποτελεί βασική πηγή πληροφόρησης της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και αποθετήριο των δράσεων του.

Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού σε οποιαδήποτε ηλεκτρονική πηγή πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

11. Διαδικασίες αξιολόγησης (αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής).

Προβλέπονται οι εξής διαδικασίες αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικής φόρμας:

- Αρχική αξιολόγηση της βασικής επιμόρφωσης και του εκπαιδευτικού υλικού που θα χρησιμοποιηθεί από τους συμμετέχοντες/-ουσες εκπαιδευτικούς.
- Τελική αξιολόγηση της οργάνωσης του δικτύου και της ποιότητας του υποστηρικτικού υλικού.

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί θα υποβάλλουν ετήσιο απολογισμό των δράσεων και οι μαθητές/τριες θα συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο που θα αφορά στις εντυπώσεις από τη συμμετοχή τους στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο.

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

12. Οικονομικά - Χρηματοδότηση (προϋπολογισμός με κατηγορίες δαπανών, πηγές κ.ά.)

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «Σπήλαια: ένας αθέατος, θαυμαστός κόσμος» είναι **προαιρετική** και **δωρεάν**.

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο δεν προβλέπεται να έχει χρηματοδότηση και η συμμετοχή σε αυτό δεν προκαλεί δαπάνη για το Δημόσιο.

Οι σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο μπορούν να επικοινωνήσουν με τη Συντονιστική Ομάδα του Δικτύου (τηλ: 2341 022682, e-mail: mail@2gym-kilkis.kil.sch.gr)

Επισημαίνεται ότι οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

- 1.Γραφείο Υπουργού
- 2.Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.Ε. κ. Ι. Παπαδομαρκάκη
- 3.Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- 4.Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Γ'
- 5.Δ/νση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Π.Ε.
6. Δ/νση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Δ.Ε.
7. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
9. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων