



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ
ΔΟΜΩΝ

Μαρούσι, 4-3-2026
Α.Π.: 26873/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Π. Μπενέκου
Τηλέφωνο : 210 344 3286
: 210 344 2222

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

Email:

simaaep@dide-v-ath.att.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Σχολικές Μονάδες ΔΘΔ μέσω
της ΔΔΕ Β' Αθήνας

Θέμα: Ίδρυση και λειτουργία Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τίτλο: «Σημερινός Μαθητής – Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.) για τα σχ. έτη 2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028 (Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας)

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

Α. τις διατάξεις

1. Του ν. 1566/1985 (167 Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ. 13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (101 Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Των άρθρων 14 και 17 του ν. 4692/2020 (111 Α'/12-06-2020) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις».
5. Του ν. 4823/2021 (136 Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
6. Του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017 (109 Α'/01-07-2019) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων».
7. Του π.δ. 18/2018 (31 Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

8. Του π.δ. 84/2019 (123 Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
9. Του π.δ. 77/2023 (130 Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων».
10. Του π.δ. 27/2025 (44 Α'/15-3-2025) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης»
11. Της υπό στοιχεία 100496/Γ7/18-9-2003 Εγκυκλίου με θέμα: «Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
12. Της υπό στοιχεία 66272/Γ2/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπό στοιχεία 127856/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
13. Της υπό στοιχεία 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας».
14. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (4303 Β'/5-7-2023) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

και Β.

1. Τα με αριθμ. πρωτ. α) 150870/Δ7/20-11-2025, β) 9156/Δ7/26-1-2026, γ) 10558/Δ7/29-1-2026, δ) 13858/Δ7/5-2-2026, ε) 18221/Δ7/13-2-2026 και στ) 18911/Δ7/17-2-2026 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..
2. Το με αριθμ. πρωτ. 22127/31-12-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και τη λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας στο πλαίσιο της **Εκπαίδευσης για την Αειφορία** με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής - Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** για τα σχολικά έτη **2025- 2026, 2026-2027 και 2027-2028.**

Συντονιστικός Φορέας: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Ειδικότερα, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, στο πλαίσιο της **Εκπαίδευσης για την Αειφορία**, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία της ίδρυσης και λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας με τον τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028**, λαμβάνοντας υπόψη:

- α) τη δεκαετή λειτουργία του Τοπικού Θεματικού Δικτύου Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας με τίτλο: *«Σημερινός Μαθητής - Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»* και την παράταση λειτουργίας του για το σχολικό έτος 2024-2025 (αριθμ. πρωτ. 22127/31-12-2024/Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας),
- β) την αναγκαιότητα διατήρησης και ενίσχυσης ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών και φορέων του Τοπικού Θεματικού Δικτύου,
- γ) την ανάγκη προαγωγής της καινοτομίας σε ζητήματα που αφορούν τον σεβασμό στο σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον, καθώς και
- δ) την αυξημένη πρόθεση συμμετοχής σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, της Ομογένειας και του Εξωτερικού στο εν λόγω Θεματικό Δίκτυο για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028.**

Η πρωτοβουλία αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός οργανωμένου πλαισίου συντονισμού, στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και στη διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών/επιστημονικών/πολιτιστικών Φορέων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και δυναμικού οικοσυστήματος ανταλλαγής γνώσεων και καλών πρακτικών.

Παράλληλα, βασίζεται σε διατομεακή στρατηγική, η οποία συνδέει κρίσιμους τομείς, όπως την ψυχική υγεία, την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη μαθητών/-τριών, την ανθεκτικότητα μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, τις ανθρωπιστικές αξίες, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη συμπερίληψη, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και δράση, τη διατήρηση, ανάδειξη και διάδραση με την πολιτιστική κληρονομιά, τον ψηφιακό εγγραμματισμό, την ασφαλή χρήση της τεχνολογίας καθώς και την επικοινωνία και συνεργατική μάθηση, με προσανατολισμό σε μετρήσιμα αποτελέσματα.

1. Σκοπιμότητα δημιουργίας του Δικτύου

Η ίδρυση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Δημιουργίας και Καινοτομίας με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»** εντάσσεται στους στρατηγικούς στόχους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων και την προώθηση καινοτόμων, διαθεματικών και συνεργατικών παιδαγωγικών πρακτικών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο δημιουργείται για να ανταποκριθεί στην ανάγκη συστηματικής και οργανωμένης συνεργασίας μεταξύ σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και συναφών Επιστημονικών, Πολιτιστικών, και Κοινωνικών Φορέων, με στόχο την ανταλλαγή παιδαγωγικών εμπειριών, καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού. Μέσω της συνεργασίας αυτής, ενισχύεται η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που προάγουν τη βιωματική μάθηση, τη διεπιστημονικότητα και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών.

Η λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου συμβάλλει ουσιαστικά στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, όπως η κριτική και δημιουργική σκέψη, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ψηφιακή επάρκεια και η διαπολιτισμική επίγνωση, σε εναρμόνιση με τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και τις κατευθύνσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα, υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων, παιδαγωγικής ενδυνάμωσης και συμμετοχής σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες.

Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό, τεχνολογικό και περιβαλλοντικό πλαίσιο, το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο προωθεί τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης, της ποιότητας ζωής, της δημοκρατικής συμμετοχής και της κοινωνικής ευθύνης. Οι σύγχρονες προκλήσεις απαιτούν ένα εκπαιδευτικό παράδειγμα που γεφυρώνει τις θετικές επιστήμες με τις κοινωνικές επιστήμες, τις ανθρωπιστικές σπουδές και την ψηφιακή τεχνολογία. Ο διεπιστημονικός συνδυασμός αυτών των πυλώνων, ενισχύει την ολιστική και κριτική σκέψη, την ηθική συνείδηση και την καινοτόμο δημιουργικότητα, στοιχεία απαραίτητα για τη διαμόρφωση των αυριανών ενεργών πολιτών.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»**, με εφελτήριο την εμπειρία του ως Τοπικού Θεματικού Δικτύου,

- επιδιώκει να προωθήσει περαιτέρω την καινοτομία σε ζητήματα που αφορούν το σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, αστικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον των μαθητών/-τριών, καθώς και τη σχέση τους με αυτά,

- ενισχύει την αλληλεπίδραση και τη δικτύωση σε υπερ-τοπικό επίπεδο, αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας,
- προωθεί τη διασύνδεση σχολείων της Ελλάδας και του Εξωτερικού και τη συμμετοχή τους σε διεθνείς εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες,
- εστιάζει στην παράλληλη τεχνολογική, παιδαγωγική και αξιακή θεμελίωση, ώστε η πρόοδος να υπηρετεί τον άνθρωπο και το κοινό καλό,
- φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τη διάχυση βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών, τη δημιουργία δυναμικών κοινοτήτων μάθησης και την προαγωγή της συνεργατικής αντιμετώπισης σύγχρονων προκλήσεων,
- λειτουργεί συμπληρωματικά προς το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, προσδίδοντας προστιθέμενη παιδαγωγική και κοινωνική αξία στο εκπαιδευτικό σύστημα,
- ενισχύει το αίσθημα του «ανήκειν» και συμβάλλει στη διαμόρφωση ενεργών, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών σε έναν βιώσιμο, καινοτόμο και δημιουργικό κόσμο,
- δύναται να προβληθεί ως πρότυπη δράση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και Ενεργό Πολιτειότητα αναδεικνύοντας το Δίκτυο ως πεδίο εφαρμογής αυτής της Εκπαίδευσης.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του Δικτύου

Ο τίτλος του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου είναι **«Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)»**.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και με αφετηρία το τρίπτυχο **«Συναισθάνομαι - Σέβομαι - Συνδέομαι»**, οι μαθητές/-τριες καλλιεργούν δεξιότητες και αναπτύσσουν ικανότητες ώστε:

- να αναγνωρίζουν και να κατανοούν συναισθήματα και ανάγκες,
- να επιδεικνύουν έμπρακτο σεβασμό προς ανθρώπους, πολιτισμούς, περιβάλλον και ψηφιακό χώρο,
- να οικοδομούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας, ενισχύοντας τη συμπερίληψη.

Στον πυρήνα του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου εδράζεται η αρχή: **«Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο σχολικό, κοινωνικό, φυσικό, πολιτισμικό και διαδικτυακό περιβάλλον»**. Μέσα από τις δράσεις του, καλλιεργούνται στάσεις, αξίες και πρακτικές που ενισχύουν τη βιώσιμη συνύπαρξη, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός σχολείου που εμπνέει και κινητοποιεί εκπαιδευτικούς, μαθητές/-τριες και γονείς.

Σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του, οι Θεματικές Ενότητες του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου διαμορφώνονται ως εξής :

Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ):

«Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης για την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτειότητα σε σχολικά περιβάλλοντα».

Η Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) αποτελεί το ενιαίο, συνεκτικό και δεσμευτικό παιδαγωγικό και οργανωτικό πλαίσιο του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου. Λειτουργεί οριζόντια και συντονιστικά, διασφαλίζοντας συνοχή, ποιότητα και ενιαία κατεύθυνση στις εκπαιδευτικές δράσεις, σύμφωνα με τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη/Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Εκπαίδευσης για την Ενεργό Πολιτειότητα.

Η Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) εντάσσει τις πέντε (5) επιμέρους Θεματικές Ενότητες σε κοινό πλαίσιο αξιών και στρατηγικών, με προτεραιότητα τις κοινές εκπαιδευτικές δράσεις, ενισχύοντας τη

συγκριτική/κριτική προσέγγιση, τεκμηρίωση και διάχυση αποτελεσμάτων.

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες

«Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο Σχολικό, Κοινωνικό, Φυσικό, Πολιτισμικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον».

Οι **πέντε (5)** επιμέρους Θεματικές Ενότητες με τον ενιαίο τίτλο «Λειτουργώ με ΣΕΒΑΣΜΟ στο Σχολικό, Κοινωνικό, Φυσικό, Πολιτισμικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον» είναι αλληλένδετες, συμπληρωματικές και συγκροτούν συνεκτικό παιδαγωγικό πλαίσιο, το οποίο:

- αντιμετωπίζει τη μάθηση ως ολιστική διαδικασία σύνδεσης γνώσεων, αξιών, στάσεων, δεξιοτήτων ζωής και συλλογικής δράσης,
- προάγει την κατανόηση της αλληλεξάρτησης ανθρώπου, κοινωνίας και περιβάλλοντος,
- καλλιεργεί υπεύθυνες ατομικές και συλλογικές συμπεριφορές.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο καθορισμένος Παιδαγωγικός Προσανατολισμός του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ανά Θεματική Ενότητα:

α/α	Θεματική Ενότητα	Παιδαγωγικός Προσανατολισμός
1	Σχολικό Περιβάλλον	Καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, συμμετοχικής κουλτούρας και συμπερίληψης στη σχολική κοινότητα.
2	Κοινωνικό Περιβάλλον	Ανάπτυξη κοινωνικής υπευθυνότητας, αλληλεγγύης και ενεργού συμμετοχής σε συλλογικές δράσεις.
3	Φυσικό Περιβάλλον	Ενίσχυση περιβαλλοντικής συνείδησης, υιοθέτηση αιθροικών προτύπων σκέψης και δράσης και εφαρμογή πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης.
4	Πολιτισμικό Περιβάλλον	Προαγωγή πολιτισμικής ταυτότητας, διαπολιτισμικής κατανόησης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
5	Διαδικτυακό Περιβάλλον	Καλλιέργεια ψηφιακής πολιτειότητας και υπεύθυνης, ηθικής χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών.

Επισημαίνεται ότι η αναλυτική περιγραφή των πέντε (5) επιμέρους Θεματικών Ενότητων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β του παρόντος.

3. Σκοποί και στόχοι της ίδρυσης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου

Ο πρωταρχικός σκοπός του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι η ολιστική παιδαγωγική προσέγγιση των προκλήσεων του 21^{ου} αιώνα, η εξειδικευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικής κουλτούρας που ενισχύει την αειφορία, τον σεβασμό, τη δημοκρατική συμμετοχή και την ενεργό πολιτειότητα, μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές στρατηγικές και διαθεματική συνεργασία.

Γενικοί Στόχοι

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο στοχεύει στη διαμόρφωση ενός καινοτόμου, συνεργατικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος, που ενισχύει τη σύγχρονη μάθηση και προάγει την ουσιαστική αλληλεπίδραση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσα από Πράσινη, Συμπεριληπτική και Ψηφιακή Εκπαίδευση, επιδιώκεται η εναρμόνιση των σχολείων με ευρωπαϊκές και διεθνείς εκπαιδευτικές εξελίξεις και η ατομική/συλλογική ανάπτυξη μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Ειδικοί Στόχοι

Οι ειδικοί στόχοι του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου συνοψίζονται στους κάτωθι:

- Ενσωμάτωση αρχών της Αειφόρου Ανάπτυξης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.
- Καλλιέργεια αξιών ενεργού πολιτειότητας (υπευθυνότητα, συμμετοχή, συνεργασία, σεβασμός στη διαφορετικότητα).
- Επιμόρφωση/ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε βιωματικές, συμμετοχικές και ερευνητικές μεθόδους.
- Δικτύωση σχολείων/φορέων για κοινές εκπαιδευτικές δράσεις αειφορίας, καινοτομίας και κοινωνικής υπευθυνότητας σε τοπικό και υπερτοπικό επίπεδο.
- Διασύνδεση με σχολεία της Ομογένειας και του Εξωτερικού για διάχυση εκπαιδευτικών δράσεων και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε τοπικά/διεθνή Δίκτυα και σε ευρωπαϊκά /διεθνή προγράμματα.
- Ανάπτυξη εργαλείων παρακολούθησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δράσεων και μαθησιακών αποτελεσμάτων (λ.χ. Erasmus+, eTwinning).

4. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

Αντικείμενο του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι η υλοποίηση επιμορφωτικών και διασχολικών εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων που βασίζονται στην Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) και στις πέντε (5) επιμέρους Θεματικές Ενότητες, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, με σκοπό την προώθηση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Ενεργού Πολιτειότητας.

Η επιστημονική καθοδήγηση για την Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ) έχει ανατεθεί σε συνεργαζόμενους ακαδημαϊκούς/επιστημονικούς Φορείς, όπως:

- το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ε.Κ.Π.Α.),
- το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (ΨΗ.Μ.Ε.Π.) [Π.Α.Δ.Α., Ε.Κ.Π.Α., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.].

Για κάθε Θεματική Ενότητα έχουν οριστεί επιστημονικά υπεύθυνοι/ες Συντονιστές/νίστριες από την πανεπιστημιακή κοινότητα, με εξειδίκευση στους τομείς:

- της Θεωρίας και Πράξης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Παιδιατρικής και Εφηβικής Ιατρικής (Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Προαγωγής της υγείας και της ψυχοκοινωνικής υγείας στην εκπαίδευση (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- των Ανθρωπιστικών Σπουδών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.),
- της Ανάπτυξης και Προστασίας Αγροτικού και Ορεινού Χώρου (Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας),
- της Διδακτικής της Ιστορίας και της Πολιτιστικής Παράδοσης (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- της Έρευνας (Ερευνητική Ομάδα I-SENSE) του Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ε.Μ.Π.) και
- της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Επισημαίνεται ότι οι Επιστημονικοί Φορείς παρουσιάζονται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ του παρόντος.

Η μεθοδολογία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου βασίζεται σε μαθητοκεντρικές, βιωματικές και συνεργατικές προσεγγίσεις, σε διαθεματικές και διεπιστημονικές πρακτικές και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας και επικοινωνίας.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις υλοποιούνται με ευελιξία, προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας, εναρμονίζονται με τα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και το θεσμικό πλαίσιο των «Δράσεων Ενεργού Πολίτη», καθώς και τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας). Κάθε σχολείο-μέλος έχει τη δυνατότητα να επιλέγει και να εφαρμόζει πρακτικές που ανταποκρίνονται στις προτεραιότητες και το σχεδιασμό του, τηρώντας το κοινό πλαίσιο ποιότητας και τεκμηρίωσης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Με στόχο τη συμπερίληψη, τη δημιουργικότητα και τον σεβασμό, αποδίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασχολική συνέργεια σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, στη συνδημιουργία «Καινοτόμων Σχεδίων Δράσης», στην «εκπαίδευση από συνομηλίκους» (“peer-to-peer education”), στην αξιοποίηση των τεχνών και του λόγου ως καταλύτη κοινωνικής αλλαγής (εικαστικές/παραστατικές τέχνες, ρητορική, δημιουργική γραφή, λογοτεχνία).

Οι σχολικές μονάδες-μέλη του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου δύνανται να υλοποιούν δράσεις στο πλαίσιο:

- διεξαγωγής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων,
- εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη»,
- υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας),
- εφαρμογής καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων,
- υλοποίησης διαθεματικών Ομαδικών Εργασιών,
- συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και πρωτοβουλίες (Erasmus+, eTwinning, κ.ά.),
- συνεργασιών με Πανεπιστήμια/Ερευνητικά Κέντρα,
- συμμετοχής σε μαθητικούς διαγωνισμούς και εορτασμούς παγκόσμιων ημερών.

Στο πλαίσιο διάχυσης και αναγνώρισης του έργου τους, οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες δύνανται να πιστοποιούνται ως «Συνεργατικά Καινοτόμα Σχολεία ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και να λαμβάνουν «ΣΗ.ΜΑ. Ποιότητας Διασχολικής Καινοτομίας», σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας, τεκμηρίωσης και συμμετοχής που ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Σε περίπτωση δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του Δικτύου δύνανται

- να διατίθεται/προβάλλεται ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς,
- να διανέμεται/προβάλλεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς,
- να αξιοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και από τον/την Υπεύθυνο/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Πολιτιστικών Θεμάτων/Σχολικών Δραστηριοτήτων/ Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης καθώς τις Παιδαγωγικές Ομάδες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-

Α.Ε.Π.)» έχει τριετή διάρκεια (σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028**). Η ένταξη και συμμετοχή σχολικής μονάδας στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο προτείνεται να είναι τουλάχιστον διετής, ώστε να διασφαλίζεται επαρκής παιδαγωγικός χρόνος για σχεδιασμό, υλοποίηση, τεκμηρίωση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δράσεων.

Για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο απαιτείται:

- σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας,
- απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων,
- συμπλήρωση και αποστολή Φόρμας Συμμετοχής και Φόρμας Διασχολικών Συνεργασιών προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου (επικοινωνία / αποστολή αιτήσεων: simaaep@dide-v-ath.att.sch.gr).

Σημειώνεται ότι, για το σχολικό έτος **2025-2026**, και πριν από την λήξη του, θα διαμορφωθεί και θα δημοσιευθεί ο **Εσωτερικός Κανονισμός** του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου, ο οποίος θα αποσταλεί στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

6. Συμμετοχές

Στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να συμμετέχουν **έως τώρα χίλιες τετρακόσιες (1.400)** μονάδες Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της χώρας και του εξωτερικού.

Ο αναλυτικός πίνακας με τις σχολικές μονάδες οι οποίες συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027** και **2027-2028** παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α του παρόντος.

Επισημαίνεται ότι προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α..

7. Συντονιστική Επιτροπή

Τον **γενικό συντονισμό** της οργάνωσης και λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» έχει η **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας**.

Τα Μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου ορίζονται ως εξής:

Πρόεδρος: Νικόλαος Ζαρκαδούλας, Διευθυντής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Αντιπρόεδρος & Συντονίστρια: Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Ιδρύτρια του Τοπικού Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.», Αντιπρόεδρος και Συντονίστρια (2015-2016, 2024-2025), στέλεχος του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

Γενική Γραμματέας: Λευκοθέα Μπινιάρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Προϊσταμένη του Τμήματος Διοικητικής και Οικονομικής Διαχείρισης στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση - Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. - Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Εκτελεστική Γραμματέας: Νεκταρία Σκουτέλη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου), Ιδρυτικό Μέλος και Συντονίστρια των δράσεων (2016-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Ειδική Γραμματέας: Βασιλική Κοντογεωργάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (ΓΕ.Λ. Ψυχικού), με θητεία στο 2^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Ειδική Γραμματέας Τεχνικού Σχεδιασμού: Άννα Βεσυροπούλου, διοικητική υπάλληλος ΠΕ86 Πληροφορικής, Προϊσταμένη Τμήματος Β' Οικονομικού της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2021) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Παραγωγής υλικού για την προώθηση των δράσεων του Δικτύου: Ειρήνη Καϊμακάμη, εκπαιδευτικός ΠΕ80 (2^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη διασύνδεσης σχολικών μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Δικτύου και υποστήριξης εκπαιδευτικών ΕΠΑ.Λ.: Ασπασία Παπαναστασίου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο ΕΠΑ.Λ. Αγίας Παρασκευής), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Υπεύθυνη Σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και δικτύωσης των σχολικών μονάδων του Δικτύου με σχολικές μονάδες της Ομογένειας: Ευαγγελία Λουτρινιάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.

Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: Σταυρούλα Μόνικα Καραμαλάκου-Λάππα, Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.) της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, με αναπληρωματικό μέλος την Παναγιώτα Μπενέκου, εκπαιδευτικό ΠΕ05, στέλεχος του Τμήματος Γ', Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτών Δομών της Δ.Υ.Π.Ε.Α..

8. Παιδαγωγική Ομάδα (ανά Θεματική Ενότητα)

Για τα τρία σχολικά έτη λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**», η Παιδαγωγική Ομάδα του διαμορφώνεται ανά Θεματική Ενότητα ως εξής:

8.1. Κεντρική Θεματική Ενότητα (ΚΘΕ):

«*Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης για την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτειότητα σε σχολικά περιβάλλοντα*».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια ΚΘΕ:

Μαρία Δασκολιά, Καθηγήτρια «Θεωρίας και Πράξης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΘΕ

1. Λεωνίδας Μάντζος, Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής.
2. Βασιλική Ζιάκα, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.
3. Μαρίνα Μπέση, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου.
4. Νικόλαος Ζαρκαδούλας, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
5. Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Αντιπρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής και Συντονίστρια των δράσεων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
6. Άννα Τσιγκούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 και ΠΕ80, Διευθύντρια (2017-2023: Μουσικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ιλίου Αττικής), αποσπασμένη στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων, της Γενικής Διεύθυνσης Δ.Ε.Θ.Π.Ο.Δ.Ε. (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
7. Άννα Τρίγκατση, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), αποσπασμένη στο Δημόσιο Ψηφιακό Φροντιστήριο (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
8. Γεωργία (Γιούλη) Γύφτουλα, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Διευθύντρια (3^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής), υπότροφος Ιδρυμάτων ΙΚΥ και Fulbright.
9. Παναγιώτα-Μαρία (Νάγια) Γρίλλια, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια (Δημοτικό Σχολείο Φιχτίου ν. Αργολίδας).
10. Ματρώνα Παππά, εκπαιδευτικός ΠΕ11 (11^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου), αποσπασμένη στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ομηρούπολης Χίου.
11. Μαρία Πλιώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ05, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας.
12. Ελένη Σινάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ60 (Νηπιαγωγείο Αγίου Μάμαντος ν. Χαλκιδικής), αποσπασμένη στο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου ν. Θεσσαλονίκης.

8.2. Επιμέρους Θεματικές Ενότητες

8.2.1. 1^η Θεματική Ενότητα :

α) «Προαγωγή της δημιουργικότητας και της καινοτομίας σε θέματα ψυχικής υγείας, κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Άρτεμις Κ. Τσίτσικα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Εφηβικής Ιατρικής (Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.), Καθηγήτρια και Εκπρόσωπος UNESCO GHE & WHO Collaborating Centre.

β) «Προαγωγή της υγείας και της ψυχοκοινωνικής υγείας στην εκπαίδευση».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Κωνσταντίνα (Νάντια) Κουρμούση, Ε.ΔΙ.Π., Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 1^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Αντωνία (Τόνια) Παπατριανταφύλλου, Αντιπρόεδρος του Επιστημονικού Οργανισμού «ΜΑΖΙ για την Εφηβική Υγεία».
2. Ευγενία (Τζένη) Αννίνου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (8^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου).
3. Μαργαρίτα Ζώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, με ειδίκευση στην Παιδαγωγική Ψυχολογία, Ειδική Συνεργάτιδα στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

4. Όλγα Ζούζουλα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Ψυχολόγος (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης του 3^{ου} Σ.Δ.Ε.Υ., 1^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας), Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας στη Δημόσια Εκπαίδευση.
5. Ευαγγελία Βαμβακούλα, εκπαιδευτικός ΠΕ04.02, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.
6. Μαρία Μπαντή, εκπαιδευτικός ΠΕ88.01, Διευθύντρια (4^ο ΓΕ.Λ. Γλυφάδας).
7. Αικατερίνη Γερογιάννη, εκπαιδευτικός ΠΕ06, πρώην Διευθύντρια (2017-2021: 1^ο Γυμνάσιο Ελληνικού).
8. Αντώνης Πλαγεράς, εκπαιδευτικός ΠΕ83, Διευθυντής (3^ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας Βόλου).
9. Χρυσafώ (Χρύσα) Καρακίτσου, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Υποδιευθύντρια (1^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς Αττικής «Γεώργιος Δροσίνης»).
10. Αικατερίνη Αντωνάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (4^ο ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής).
11. Ελένη Παπαμιχαλάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (1^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης), Σύμβουλος Εφηβικής Υγείας.
12. Ευθαλία-Ναταλία Τουσιάκη, Νευροεπιστήμονας, Συντονίστρια του "Pint of Science" της Ελβετίας.

8.2.2. 2^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο κοινωνικό περιβάλλον με βάση τις Αρχές της Ανθρωπιστικής Παιδείας».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Γεωργία (Τζίνα) Καλογήρου, Καθηγήτρια στον Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών, (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 2^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Βασιλική Κοντογεωργάκου, Ειδική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Ευαγγελία Σύρμα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Βριλησίων), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
3. Μαρία Ευαγγελίου, εκπαιδευτικός ΠΕ70, με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, πρώην Διευθύντρια (35^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου), Συνεργάτιδα στο Γραφείο της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
4. Θεοδώρα-Βιργινία Ντάλλη, ΠΕ78 Νομικός, με ειδίκευση στο Δημόσιο Δίκαιο και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.
5. Παρασκευή Μιχαηλίδου, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Υπεύθυνη Ομάδας Φυσικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας, Ιδρυτικό Μέλος και μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2015-2021) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
6. Αθανασία Μπινίσκου, εκπαιδευτικός ΠΕ01, Υποδιευθύντρια (Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων), μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
7. Ευρυδίκη Κωνσταντίνου, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (5^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής «Λέλα Καραγιάννη»).
8. Αγγελική Παγώνη, εκπαιδευτικός ΠΕ78 Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Διευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου).
9. Αικατερίνη Κεχαγιά, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (6^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών).
10. Δήμητρα Τσαγκογέωργα, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (6^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου).
11. Αικατερίνη Μουστακάτου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (ΓΕ.Λ. Νέας Ερυθραίας «Αναξαγόρειο»), με θητεία στο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βαρβακείου Σχολής.
12. Ευαγγελία Ντούπα, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 (1^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών «Γεννάδειος»).

8.2.3. 3^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Όλγα Γ. Χριστοπούλου, Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη και Προστασία Αγροτικού και Ορεινού Χώρου», (Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 3^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Αικατερίνη Ρουμπή, εκπαιδευτικός ΠΕ03 (1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αμαρουσίου), μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
2. Ειρήνη Καϊμακάμη, εκπαιδευτικός ΠΕ80 (2^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης), μέλος Συντονιστικής Επιτροπής (2021-2024) του Τοπικού Θεματικού Δικτύου.
3. Φώτιος Δανάσκος, εκπαιδευτικός ΠΕ04.05 και ΠΕ87.08 (8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου).
4. Άγγελος Καραγιάννης, Διοικητικός Επιστήμονας, στέλεχος του Τμήματος Γ' - Τεκμηρίωσης και Διασφάλισης Ποιότητας της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
5. Μαρία Δημοπούλου, πρώην Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Π.Ε. Α' Αθήνας.
6. Ελένη Νιάρχου, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Π.Ε. Γ' Αθήνας.
7. Αικατερίνη Στρατάκη, Διευθύντρια Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Περιβαλλοντικού και Ανθρωπιστικού Οργανισμού "We4all".
8. Γεωργία Πριτσιούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ80, Διευθύντρια (2^ο Γυμνάσιο Γέρακα).
9. Νίκη Χατζηκυριάκου, εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, Διευθύντρια (6^ο Οικολογικό-Αειφόρο Γυμνάσιο Βόλου).
10. Ελένη Γιαννικοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (1^ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας).
11. Αναστασία Καλτσογιάννη, εκπαιδευτικός ΠΕ88.01 Γεωπόνων με ειδίκευση στη Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
12. Δέσποινα Τουσιάκη, Νομικός, Πρόεδρος του "SiP-Society in Progress" για την προώθηση της κοινωνικής ευημερίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

8.2.4. 4^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο πολιτισμικό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνη Συντονίστρια:

Δήμητρα Καυκά, Ε.ΔΙ.Π. με ειδίκευση στην κατεύθυνση «Διδακτική της Ιστορίας - Πολιτιστική Παράδοση» (Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 4^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Νεκταρία Σκουτέλη, Εκτελεστική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Μαρία Σαμπάνη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (9^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου).
3. Μαρία Νικολαράκη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (4^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής), Συνεργάτιδα στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
4. Ευαγγελία Κανταρτζή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
5. Νικόλαος Έξαρχος, εικαστικός, (9^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής), Επιστημονικός Συνεργάτης της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών της Αθήνας.
6. Ιωάννα Δεκατρή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (5^ο Γυμνάσιο Περιστερίου - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο - Ημερήσιο Γυμνάσιο Περιστερίου).
7. Αικατερίνη Χριστοδούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ06, (Ράλλειο Λύκειο Θηλέων), αποσπασμένη στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Πειραιά.
8. Μαρία-Μελπομένη (Μαρμεέλ) Χρύση, εκπαιδευτικός ΠΕ02 και ΠΕ79.01 (Μουσικό ΓΕ.Λ. Παλλήνης) στην κατεύθυνση Φωνητικής - Μονωδίας, σολίστ (σοπράνο) σε Όπερα και Μουσική Δωματίου.
9. Αναστασία Μερκούρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (Κολλέγιο Αθηνών).
10. Γρηγορίτσα Πολυζώη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (5^ο ΓΕ.Λ. Αιγάλεω).
11. Ειρήνη Πουγούνια, εκπαιδευτικός ΠΕ02, (1^ο ΓΕ.Λ. Καλύμνου «Νικηφόρειο»).
12. Παναγιώτα Σουρίδη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 (3^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης).

8.2.5. 5^η Θεματική Ενότητα

«Προαγωγή της δημιουργικότητας και καινοτομίας σε θέματα σεβασμού στο διαδικτυακό περιβάλλον».

Επιστημονικά Υπεύθυνος Συντονιστής:

Δημήτριος Μαραγκός, Επικοινωνιολόγος, Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας I-SENSE του Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ε.Μ.Π.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας 5^{ης} Θεματικής Ενότητας:

1. Λευκοθέα Μπινιάρη, Γενική Γραμματέας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.
2. Ανδρέας Νιγιάννης, εκπαιδευτικός ΠΕ86 και ΠΕ04.01, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
3. Σοφία Παπαδημητρίου, Προϊσταμένη Τμήματος Δ' - Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
4. Κυριακή Περτσινίδου, εκπαιδευτικός ΠΕ86, Συντονίστρια Σχολικών Προγραμμάτων και Δικτύων της Δ/σης Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής.
5. Βαρβάρα Ζαντραβέλη, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Διευθύντρια (4^ο Γυμνάσιο Πρέβεζας).
6. Θεοδώρα Λυμπέρη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια (Γυμνάσιο Μούδρου Λήμνου «Αργύριος Μοσχίδης»).
7. Βασιλική (Βάσω) Βούλγαρη, εκπαιδευτικός ΠΕ86 και ΠΕ60, Υποδιευθύντρια (1^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας – Πειραματικό).
8. Ελένη Βλιώρα, εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, Διευθύντρια (174^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών), συγγραφέας παιδικών βιβλίων.
9. Γαρυφαλλιά Σαπουντζάκη, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (1^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης Αττικής), απόφοιτος του Τμήματος Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.
10. Αγγελική-Βιργινία Καραούλη, εκπαιδευτικός ΠΕ04.05 Φυσικών Επιστημών, με ειδίκευση στη Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική.
11. Ευτυχία Πλακαρού, εκπαιδευτικός ΠΕ70 (27^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου), Συνεργάτιδα του Ι.Ε.Π., Δημιουργός και διαχειρίστρια ιστοχώρου το "SaKIDio" : υποστήριξη της διεπιστημονικότητας και του εμπλουτισμού εκπαιδευτικών πηγών του Δικτύου.
12. Δημήτριος Αίσωπος, εκπαιδευτικός ΠΕ71 (2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόλου), Δημιουργός και διαχειριστής ιστοχώρου το "SaKIDio": υποστήριξη της διεπιστημονικότητας και του εμπλουτισμού εκπαιδευτικών πηγών του Δικτύου.

8.3. Διεθνοποίηση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου

Επιστημονικά Υπεύθυνοι Συντονιστές για δράσεις διεθνοποίησης του Δικτύου:

1. Βασίλειος Λαμπρινουδάκης, Ομότιμος Καθηγητής Κλασσικής Αρχαιολογίας (Ε.Κ.Π.Α.).
2. Ιωάννης Ρουσάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.).

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διεθνοποίησης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου:

1. Χαράλαμπος Μουζάκης, εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Επιστημονικής και Διοικητικής Υποστήριξης της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση - Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).
2. Καλλιόπη Λογαρά - Λαμπρινουδάκη, Αρχαιολόγος, Εκπαιδευτικός ΠΕ02.
3. Αλεξάνδρα Σφυρόερα, Αρχαιολόγος, μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Τομέας Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης, (Μουσείο Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης, Ε.Κ.Π.Α.).
4. Ευγενία Οικονομίδου, Αρχαιολόγος, Διεύθυνση Αρχαιολογικών Μουσείων, Εκθέσεων και

Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Υπουργείο Πολιτισμού.

5. Ευαγγελία (Βάλια) Λουτρινάκη, Υπεύθυνη σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και δικτύωσης των σχολικών μονάδων του Δικτύου με σχολικές μονάδες της Ομογένειας.
6. Σοφία Σωτηρίου, πτυχιούχος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών, με ειδίκευση σε Δίκαιο και Πολιτική για το Περιβάλλον και την Ενέργεια.
7. Νικόλαος Παπακλεοβούλου, Μαθηματικός, Οικονομολόγος, συγγραφέας, στιχουργός, παραγωγός μουσικοθεατρικών έργων για τον αγώνα της ΕΟΚΑ.
8. Ελένη Παραφόρου, εκπαιδευτικός ΠΕ05, Διευθύντρια (42^ο Γυμνάσιο Αθηνών).
9. Ελένη Παπανικολάου, εκπαιδευτικός ΠΕ06 (5^ο ΓΕ.Λ. Βόλου Μαγνησίας).
10. Δήμητρα Σπηλιοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04 (7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου), αποσπασμένη στη Διεύθυνση Δ.Ε. Ηλείας, Υπεύθυνη για την ενίσχυση των δράσεων εθελοντισμού των Σχολικών Μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. Β' Αθήνας και Ηλείας.
11. Ευγενία Τσολοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ07 (Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Ντύσσελντορφ, Γερμανία).
12. Άννα-Μαρία Βλάχση, εκπαιδευτικός ΠΕ06, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στον Οργανισμό Ανάδειξης του Πολιτισμού - OPUS.

8.4. Καινοτόμα Προγράμματα και δράσεις – Υποστήριξη Διασχολικών συνεργασιών

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.)

1. Γεώργιος Κόσσυβας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών, Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας
2. Αγγελική Σταματούρου, εκπαιδευτικός ΠΕ02, πρώην Διευθύντρια (4^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου), Προϊσταμένη Τμήματος Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας.
3. Ελπίδα Λαποκωνσταντάκη, Προϊσταμένη Τμήματος Δ' - Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας, Διαχειρίστρια της ιστοσελίδας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου (simaaep.sites.sch.gr).
4. Διονύσιος Αναστασόπουλος, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Πειραιά.
5. Παναγιώτης Αντωνιάδης, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Αναπληρωτής Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ρεθύμνου.
6. Αικατερίνη Αραμπατζή, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας.
7. Νικόλαος Ζέρβας, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Λάρισας.
8. Ανδρέας Μαρίνος, εκπαιδευτικός ΠΕ83, Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής.
9. Ευγενία Μαρνέρη, εκπαιδευτικός ΠΕ86, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Καστοριάς.
10. Ελένη - Μαρίνα Ξυνοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 και ΠΕ04.01, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Καρδίτσας.
11. Ελένη Πλακωτή, εκπαιδευτικός ΠΕ01 και ΤΕ16, Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Έβρου.
12. Αναστασία Γκουβατζή, εκπαιδευτικός ΠΕ11, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, 1^η θέση Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Μέλη Παιδαγωγικής Ομάδας Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Π.Ε.)

1. Αθανάσιος Κατσιμπέλης, εκπαιδευτικός ΠΕ70 και ΠΕ78, Διευθυντής της Δ.Π.Ε. Ζακύνθου.
2. Αμαλία Παπαϊωάννου, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια της Δ.Π.Ε. Φωκίδας.
3. Ειρήνη Τσαβαλά, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια της Δ.Π.Ε. Κυκλάδων.
4. Αικατερίνη Χαλιώτου, Προϊσταμένη Τμήματος Α' - Διοικητικού της Δ.Π.Ε. Κεφαλληνίας, με ειδίκευση στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες.

9. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα που σχεδιάζει το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» αναμένεται να αναπτυχθούν επιμορφωτικές, εκπαιδευτικές και

δημιουργικές δράσεις οι οποίες απευθύνονται τόσο στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο.

Ως προς τους/τις Εκπαιδευτικούς οι οποίοι/ες συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο (Πρεσβευτές), αναμένεται να υλοποιηθεί επιμόρφωση, με στόχο την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στις σχολικές μονάδες του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Ως προς τους/τις μαθητές/τριες, σχεδιάζεται η ενεργοποίησή τους ως πολλαπλασιαστών/τριών της γνώσης, μέσω της μεθοδολογικής προσέγγισης της «Εκπαίδευσης Συνομιλήκων» (“peer-to-peer education”).

Οι επιμορφωτικές, εκπαιδευτικές και δημιουργικές δράσεις του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου αναπτύσσονται στους κάτωθι άξονες:

1. Διαδραστικές μαθητικές κοινότητες
2. Κίνητρα για τη μάθηση - Ανάπτυξη ενδοπροσωπικής, διαπροσωπικής, κοινωνικής συναισθηματικής νοημοσύνης.
3. Αξίες και νοηματοδότηση της μάθησης.
4. Ευαισθητοποίηση - Εκπαίδευση για αειφόρες κοινωνίες-Μετατροπή της θεωρητικής γνώσης σε πράξη.
5. Οικιστική και ιστορική ταυτότητα του τόπου - Περιβαλλοντικά ζητήματα και Κλιματική αλλαγή.
6. Πράσινος, έξυπνος, ανθεκτικός τόπος -Ανάδειξη πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης, προσαρμογής στην κλιματική κρίση, δημιουργίας ανθεκτικών κοινοτήτων.
7. Καινοτομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Κυκλική Οικονομία - Βιώσιμη Επιχειρηματική Πρακτική.
8. Ψηφιακός μετασχηματισμός και τεχνητή νοημοσύνη.
9. Ρητορική, επιχειρηματολογία, δημιουργικότητα.

Επιπρόσθετα, μέσω της συμμετοχής τους στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο, οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μέρος στις ακόλουθες εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές, δημιουργικές δράσεις και δραστηριότητες:

- Σχολική Πολιτιστική Διαδρομή» (“Cultural Route”) - «Διαβατήριο Διαδρομής».
- Συνεντεύξεις σε μαθητές/-τριες Δημοσιογράφους σε μαθητικές ραδιοφωνικές ομάδες.
- Επιμόρφωση για συμμετοχή σε Ρητορικά Αγώνισματα.
- Θερινό Σχολείο Ρητορικής και Δημοκρατικής Παιδείας «Σκέψη - Λόγος - Δράση».
- Παρουσίαση καλών πρακτικών μέσω εφαρμογών των μέσων και της τεχνολογίας.
- Συνέδριο Εφηβικής Υγείας “State of the Art”.
- Μαθητικό Φόρουμ «Κοινωνική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα».
- Διασχολικές δράσεις προαγωγής της Αθλητικής Παιδείας.
- Μαθητικό Φόρουμ - Παγκόσμια Ημέρα για την Πολιτισμική Διαφορετικότητα, τον Διάλογο και την Ανάπτυξη.
- Ημερίδα του ΜΠΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Εικαστικό Πρόγραμμα «Παιδεία Τέχνας Κατεργάζεται».
- Έκθεση ζωγραφικής μαθητών/-τριών και εικαστικά εργαστήρια- Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού.
- Εκθεσιακή δράση κατά το σχολικό έτος 2025-2026 ως «Έτος Ναυτικής Ιστορίας & Παράδοσης, Τεχνολογίας & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος».
- Βιωματικά παιχνίδια ρόλων για την ενσυναίσθηση και τη συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία.
- Συγγραφή μαθητικών άρθρων - Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Δικτύου ως Σχολική Ψηφιακή Εφημερίδα.
- Μαθητικά podcasts.
- Δημιουργία κοινωνικών videos και διαφημιστικών spots με κοινωνικά μηνύματα.

- Δημιουργία Padlet / Διαδραστικού Χάρτη Πολιτισμού μέσα από διασχολικές συνεργασίες.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού διαδραστικών ασκήσεων για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
- Παιχνιδοποίηση στη μάθηση - Δημιουργία επιτραπέζιων και ψηφιακών παιχνιδιών.
- Δημιουργία Chatbots με αφήγηση ιστοριών ιστορικών προσώπων.
- Διασύνδεση σχολείων μέσω εικονικής πραγματικότητας για βιωματική εκπαίδευση - VR ταξίδια σε ιστορικά μνημεία.
- Διοργάνωση κοινού θεατρικού δρώμενου από όμορα σχολεία.
- Δράση «Άλλαξε το σενάριο!» - Δημιουργία νέων εκδοχών κινηματογραφικών σκηνών.
- Φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους για παιδιά και νέους της Αττικής.
- Καμπάνια για την αποκατάσταση του οικοσυστήματος - Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος.

Η αναλυτική περιγραφή των επιμορφωτικών, εκπαιδευτικών, δημιουργικών δράσεων και δραστηριοτήτων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου παρατίθεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ του παρόντος.

10. Επικοινωνιακό πλαίσιο (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.ά.)

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» θα αξιοποιηθούν τόσο σύγχρονοι (επιμορφωτικές και οργανωτικές δια ζώσης συναντήσεις), όσο και ασύγχρονοι τρόποι επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης (ψηφιακοί δίαυλοι: ιστοσελίδες, ιστολόγιο, πλατφόρμα, webinars). Επίσης, θα πραγματοποιείται η δημοσιοποίηση των δράσεων στο ψηφιακό αποθετήριο του «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» και σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες.

Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού σε οποιαδήποτε ηλεκτρονική πηγή πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

11. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης (αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής)

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» διαμορφώνει ένα συμπεριληπτικό, συνεργατικό και βιώσιμο μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο προάγει τη διασχολική συνεργασία και την υλοποίηση βιωματικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Σύμφωνα με τα παραπάνω, η λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου, αναμένεται να συμβάλει:

- στην ενίσχυση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της Ενεργού Πολιτειότητας στη σχολική πράξη,
- στην καλλιέργεια αξιών σεβασμού, συνεργασίας, υπευθυνότητας και δημοκρατικής συμμετοχής,
- στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών/-τριών,
- στην ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτειακών και ψηφιακών δεξιοτήτων,
- στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη μείωση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και αποκλεισμού,
- στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση της παιδαγωγικής καινοτομίας,
- στην παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με παιδαγωγική προστιθέμενη αξία,
- στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- στη δικτύωση σχολικών μονάδων για την ανταλλαγή συνεργατικών δράσεων και την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών,

- στην ενδυνάμωση της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων μέσω εθνικών και διεθνών συνεργασιών,
- στη διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών.

Διαδικασίες και δείκτες αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου έχει διαμορφωτικό και αποτιμητικό χαρακτήρα και συνδυάζει ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες, όπως:

- τον βαθμό συμμετοχής και ενεργοποίησης σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών,
- την ποιότητα και το εύρος υλοποιούμενων δράσεων και διασχολικών συνεργασιών,
- την αποτελεσματικότητα και την παιδαγωγική τεκμηρίωση των δράσεων,
- την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων που σχετίζονται με την Αειφορία και την Ενεργό Πολιτειότητα,
- την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων/χουσών μέσω ερωτηματολογίων, αναστοχαστικών αναφορών και αποτιμήσεων δράσεων,
- την διάχυση, την αξιοποίηση και τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων στο σχολικό και ευρύτερο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Κύκλος αξιολόγησης και βελτίωσης

Για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και της ανάπτυξης του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου εφαρμόζεται ετήσιος κύκλος αξιολόγησης που περιλαμβάνει:

- καθορισμό στόχων και δεικτών, σε συνάρτηση με τους σκοπούς του Δικτύου,
- συλλογή δεδομένων, μέσω ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων, παρατηρήσεων και αναφορών,
- ανάλυση και αποτίμηση αποτελεσμάτων, καταγραφή καλών πρακτικών και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τον ανασχεδιασμό δράσεων και τη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου.

Διασφάλιση ποιότητας και βιωσιμότητας

Στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και για τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα του Δικτύου προβλέπονται:

- α) απλουστευμένες διαδικασίες και ψηφιακά εργαλεία,
- β) μηχανισμός καθοδήγησης και παιδαγωγικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων,
- γ) παροχή παιδαγωγικά τεκμηριωμένου υλικού και επιμόρφωσης,
- δ) συντονισμός με υφιστάμενες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για αποφυγή επικάλυψης,
- ε) σύστημα ετήσιας παρακολούθησης και αξιολόγησης για συνεχή βελτίωση, ποιότητα και θεσμική συνέχεια.

Επισημαίνεται ότι ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

12. Οικονομικά - Χρηματοδότηση (προϋπολογισμός με κατηγορίες δαπανών, πηγές κ.ά.)

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο με τίτλο «**Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)**» είναι **προαιρετική και δωρεάν**.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο δεν προβλέπεται να έχει χρηματοδότηση και η συμμετοχή σε αυτό δεν προκαλεί δαπάνη για το Δημόσιο.

Οι σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο μπορούν να επικοινωνήσουν με τη Συντονιστική Επιτροπή και την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου (τηλ: 210 6000870, email: simaaep@dide-v-ath.att.sch.gr).

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Συνημμένα:

1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α : Πίνακας Συμμετοχών Σχολικών Μονάδων
2. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Περιγραφή των πέντε (5) Επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων του ΔΘΔ
3. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και δημιουργικές δράσεις για μαθητές/τριες του ΔΘΔ
4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Συνεργαζόμενοι Επιστημονικοί Φορείς, Συνεργαζόμενα Δίκτυα, Ευρωπαϊκά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού κ. Σ. Ζαχαράκη
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.Ε. κ. Ι. Παπαδομαρκάκη
3. Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων
4. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Π.Ε.
6. Διεύθυνση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Δ.Ε.
7. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
8. Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
9. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
10. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
11. Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων
12. Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α', Β', Γ' και Δ'.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πίνακας Συμμετοχών Σχολικών Μονάδων του ΔΘΔ

A1. Σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

1.	1 ^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πορταριάς Μαγνησίας «Αθανασάκειο»
2.	6 ^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
3.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Άμφισσας Φωκίδας
4.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Εμπορείου Θήρας
5.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
6.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ιτέας Φωκίδας
7.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Καπλάνειο Ιωαννίνων
8.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Παροικιάς Πάρου
9.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Τήνου
10.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Φηρών Θήρας
11.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Χώρας Μυκόνου
12.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
13.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Άμφισσας Φωκίδας
14.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ανατολής Ιωαννίνων
15.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Βόλου Μαγνησίας
16.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Εμπορείου Θήρας Κυκλάδων
17.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
18.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ηγουμενίστας Θεσπρωτίας
19.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ιτέας Φωκίδας
20.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
21.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Καλλονής Λέσβου
22.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Ληξουρίου Κεφαλληνίας
23.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης Λέσβου
24.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Μυκόνου
25.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Παραμυθιάς Θεσπρωτίας
26.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Παροικιάς Πάρου
27.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Τήνου
28.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Φιλιππιάδας Πρέβεζας
29.	2 ^ο Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
30.	3 ^ο Νηπιαγωγείο Άμφισσας Φωκίδας
31.	3 ^ο Νηπιαγωγείο Άρτας Ηπείρου
32.	3 ^ο Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
33.	3 ^ο Νηπιαγωγείο Ηγουμενίστας Θεσπρωτίας
34.	3 ^ο Νηπιαγωγείο Ιτέας Φωκίδας

35. 3° Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
36. 3° Νηπιαγωγείο Μαρμάρων Ιωαννίνων
37. 3° Νηπιαγωγείο Παροικιάς Πάρου
38. 3° Νηπιαγωγείο Τήνου
39. 3° Νηπιαγωγείο Φιλιππιάδας Πρέβεζας
40. 3° Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
41. 4° Νηπιαγωγείο Βύρωνα Αττικής
42. 4° Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
43. 4° Νηπιαγωγείο Μάνδρας Αττικής
44. 4° Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
45. 4° Νηπιαγωγείο Παροικιάς Πάρου
46. 4° Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
47. 5° Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
48. 5° Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
49. 5° Νηπιαγωγείο Νάξου - Αγγίδια
50. 6° Νηπιαγωγείο Άρτας Ηπείρου
51. 6° Νηπιαγωγείο Νάξου
52. 6° Νηπιαγωγείο Πρέβεζας
53. 6° Νηπιαγωγείο Τυρνάβου Λάρισας
54. 7° Νηπιαγωγείο Τυρνάβου Λάρισας
55. 7° Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
56. 9° Νηπιαγωγείο Κατερίνης
57. 10° Νηπιαγωγείο Άρτας Ηπείρου
58. 10° Νηπιαγωγείο Καρδίτσας
59. 10° Νηπιαγωγείο Πρέβεζας
60. 11° Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
61. 11° Νηπιαγωγείο Πρέβεζας
62. 12° Νηπιαγωγείο Βέροιας
63. 12° Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
64. 15° Νηπιαγωγείο Γιαννιτών Πέλλας
65. 28° Νηπιαγωγείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης
66. 33° Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
67. 33° Νηπιαγωγείο Καρδίτσας
68. 34° Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
69. Νηπιαγωγείο Αγίου Αρσενίου Νάξου
70. Νηπιαγωγείο - Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Ιωσήφ» Βόλου Μαγνησίας
71. Νηπιαγωγείο Αγίου Μάμαντος Ν. Χαλκιδικής
72. Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου Κέας
73. Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου Πέτα Άρτας Ηπείρου

74. Νηπιαγωγείο Αγκαιρίας Πάρου
75. Νηπιαγωγείο Αδάμαντα Μήλου
76. Νηπιαγωγείο Αιγιάλης Αμοργού
77. Νηπιαγωγείο Ακρωτηρίου Θήρας
78. Νηπιαγωγείο Αμφιθέας Άρτας Ηπείρου
79. Νηπιαγωγείο Ανάφης
80. Νηπιαγωγείο Άνδρου Χώρας
81. Νηπιαγωγείο Αντιπάρου
82. Νηπιαγωγείο Άνω Μεράς Μυκόνου
83. Νηπιαγωγείο Άνω Μεράς Φολεγάνδρου
84. Νηπιαγωγείο Άνω Σύρου
85. Νηπιαγωγείο Απειράνθου Νάξου
86. Νηπιαγωγείο Απολλωνίας Σίφνου
87. Νηπιαγωγείο Αρκεσίνης Αμοργού
88. Νηπιαγωγείο Αρτέμωνα Σίφνου
89. Νηπιαγωγείο Βάρης Σύρου
90. Νηπιαγωγείο Βίβλου Νάξου
91. Νηπιαγωγείο Βλαχάτων Κεφαλληνίας
92. Νηπιαγωγείο Βόθωνα Θήρας
93. Νηπιαγωγείο Βουρβούλου Θήρας
94. Νηπιαγωγείο Γαλανάδου Νάξου
95. Νηπιαγωγείο Γαλαξιδίου Φωκίδας
96. Νηπιαγωγείο Γαυρίου Άνδρου
97. Νηπιαγωγείο Γλινάδου Νάξου
98. Νηπιαγωγείο Γλυφάδας Φωκίδας
99. Νηπιαγωγείο Γραβιάς Φωκίδας
100. Νηπιαγωγείο Δαμαριώνα Νάξου
101. Νηπιαγωγείο Δελφών Φωκίδας
102. Νηπιαγωγείο Δεσφίνας Φωκίδας
103. Νηπιαγωγείο Δονούσας Κυκλάδων
104. Νηπιαγωγείο Δρυοπίδας Κύθνου
105. Νηπιαγωγείο Δρύου Πάρου
106. Νηπιαγωγείο Εξαγωνίας Θήρας
107. Νηπιαγωγείο Εξωμβούργου Τήνου
108. Νηπιαγωγείο Επισκοπής Θήρας
109. Νηπιαγωγείο Επταλόφου Φωκίδας
110. Νηπιαγωγείο Ερατεινής Φωκίδας
111. Νηπιαγωγείο Ευπαλίου Φωκίδας
112. Νηπιαγωγείο Ημεροβιγλίου Θήρας

113. Νηπιαγωγείο Ηρακλείας Κυκλάδων
114. Νηπιαγωγείο Θηρασίας Κυκλάδων
115. Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Θήρας «Λαλίτσες»
116. Νηπιαγωγείο Ίου
117. Νηπιαγωγείο Ιουλίδας Κέας
118. Νηπιαγωγείο Καρτεράδου Θήρας
119. Νηπιαγωγείο Καταπόλων Αμοργού
120. Νηπιαγωγείο Κιμώλου
121. Νηπιαγωγείο Κινιδάρου Νάξου
122. Νηπιαγωγείο Κίρρας Φωκίδας
123. Νηπιαγωγείο Κορησσίας Κέας
124. Νηπιαγωγείο Κορωνίδας Νάξου
125. Νηπιαγωγείο Κορώνου Νάξου
126. Νηπιαγωγείο Κουφονησίων
127. Νηπιαγωγείο Κώστου Πάρου
128. Νηπιαγωγείο Λευκών Πάρου
129. Νηπιαγωγείο Ληξουρίου Κεφαλληνίας
130. Νηπιαγωγείο Λιδορικού Φωκίδας
131. Νηπιαγωγείο Μαλαμάτων Φωκίδας
132. Νηπιαγωγείο Μάννα Σύρου
133. Νηπιαγωγείο Μαραθιά Φωκίδας
134. Νηπιαγωγείο Μαραθίου Μυκόνου
135. Νηπιαγωγείο Μαρμάρων Πάρου
136. Νηπιαγωγείο Μάρπησσας Πάρου
137. Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου Θήρας
138. Νηπιαγωγείο Μελάνων Νάξου
139. Νηπιαγωγείο Μεσαριάς Άνδρου
140. Νηπιαγωγείο Μεσαριάς Θήρας
141. Νηπιαγωγείο Μεσημερίου Ν. Θεσσαλονίκης
142. Νηπιαγωγείο Μεσοποτάμου Πρέβεζας
143. Νηπιαγωγείο Μονής Νάξου
144. Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο «Montessori Touches»
145. Νηπιαγωγείο Μπατσίου Άνδρου
146. Νηπιαγωγείο Νάουσας Πάρου
147. Νηπιαγωγείο Οίας Θήρας
148. Νηπιαγωγείο Όρμου Κορθίου Άνδρου
149. Νηπιαγωγείο Παραποτάμου Θεσπρωτίας
150. Νηπιαγωγείο Περάματος Ιωαννίνων
151. Νηπιαγωγείο Πλάκας Μήλου

152. Νηπιαγωγείο Πολλωνίων Μήλου
153. Νηπιαγωγείο Πολύδροσου Φωκίδας
154. Νηπιαγωγείο Ποσειδωνίας Σύρου
155. Νηπιαγωγείο Προδρόμου Πάρου
156. Νηπιαγωγείο Πύργου Θήρας
157. Νηπιαγωγείο Πύργου Τήνου
158. Νηπιαγωγείο Ράχης Άρτας
159. Νηπιαγωγείο Σερίφου
160. Νηπιαγωγείο Σικίνου
161. Νηπιαγωγείο Στενής Τήνου
162. Νηπιαγωγείο Συβότων Θεσπρωτίας
163. Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Σύρου «Ο Άγιος Γεώργιος»
164. Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Σύρου «Στην Παλάμη Του Θεού»
165. Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Σύγχρονη Παιδεία»
166. Νηπιαγωγείο Σχοινούσας Κυκλάδων
167. Νηπιαγωγείο Τριοβασάλων Μήλου
168. Νηπιαγωγείο Τρυπητής Μήλου
169. Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων Κεφαλληνίας
170. Νηπιαγωγείο Φιλωτίου Νάξου
171. Νηπιαγωγείο Φοίνικα Σύρου
172. Νηπιαγωγείο Χώρας Αμοργού
173. Νηπιαγωγείο Χώρας Κύθνου
174. Ειδικό Νηπιαγωγείο Άμφισσας Φωκίδας
175. Ειδικό Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
176. Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήρας
177. Ειδικό Νηπιαγωγείο Νάξου
178. Ειδικό Νηπιαγωγείο Πάρου
179. 1° Νηπιαγωγείο Ληξουρίου Κεφαλληνίας - Ειδικό
180. 2° Ειδικό Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
181. 3° Ειδικό Νηπιαγωγείο Πανοράματος Θεσσαλονίκης Κωφών & Βαρηκών
182. 5° Ειδικό Νηπιαγωγείο Ευκαρπία Θεσσαλονίκης
183. 6° Ειδικό Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης Τυφλών

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

184. 1° Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής Αττικής
185. 1° Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων Αττικής
186. 1° Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου Ευβοίας
187. 1° Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας

188. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
189. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας Ηπείρου
190. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων Αττικής
191. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βύρωνα Αττικής
192. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς Αττικής
193. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
194. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
195. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίσσας Θεσπρωτίας
196. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιτέας Φωκίδας
197. 1 ^ο Πειραματικό Σχολείο Ιωαννίνων
198. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καναλακίου Πρέβεζας
199. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρλοβάσιου Σάμου
200. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς Αττικής «Γεώργιος Δροσίνης»
201. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Κορωπίου Αττικής
202. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μυκόνου
203. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου
204. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ναυπάκτου
205. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ναυπλίου
206. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
207. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης Αττικής
208. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Παλλήνης Αττικής
209. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Παροικιάς Πάρου
210. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πετρούπολης Αττικής
211. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκης Αττικής
212. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρίζας Ζακύνθου
213. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας Αττικής
214. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Τήνου
215. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Φιλαδέλφειας Αττικής
216. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Φιλιππιάδας Πρέβεζας
217. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου
218. 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού Αττικής
219. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων Αττικής
220. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου Ευβοίας
221. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας
222. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
223. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου Κεφαλληνίας
224. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αρτέμιδος Αττικής
225. 2 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας

226. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βύρωνα Αττικής
227. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα Αττικής
228. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
229. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
230. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
231. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου Αττικής
232. 2 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
233. 2 ^ο Πειραματικό Σχολείο Ιωαννίνων
234. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καναλακίου Πρέβεζας
235. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου
236. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρύστου
237. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ληξουρίου Κεφαλληνίας
238. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Λυκόβρυσης Αττικής
239. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου
240. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μυκόνου
241. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας Αττικής
242. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας Αττικής
243. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος Θεσσαλονίκης
244. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Παροικιάς Πάρου
245. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκης Αττικής
246. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρίζας Ζακύνθου
247. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Τήνου
248. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Φιλιατών
249. 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χώρας Νάξου
250. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου Ευβοίας
251. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας
252. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
253. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άργους Αργολίδας
254. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας Ηπείρου
255. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αρτέμιδος Αττικής
256. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βούλας
257. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
258. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
259. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου Αττικής
260. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιτέας Φωκίδας
261. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων «Μαρούτσειο»
262. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου
263. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας Αττικής

264. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Φιλιππιάδας Πρέβεζας
265. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Περαιάς Θεσσαλονίκης
266. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας
267. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκης Αττικής
268. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρίζας Ζακύνθου
269. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
270. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Τήνου
271. 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χώρας Νάξου
272. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας
273. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
274. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου Κεφαλληνίας
275. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας Ηπείρου
276. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βύρωνα Αττικής
277. 4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
278. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου
279. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
280. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
281. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
282. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου
283. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας Αττικής
284. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας
285. 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκης Αττικής
286. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας
287. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
288. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άργους Αργολίδας
289. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας Ηπείρου
290. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
291. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου
292. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου
293. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
294. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων «Βαλάνειος Σχολή»
295. 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας
296. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας
297. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αρτέμιδος Αττικής
298. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
299. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου
300. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
301. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πετρούπολης Αττικής

302. 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
303. 7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων
304. 7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα Αττικής
305. 7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσσαλονίκης
306. 7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου Πειραιά
307. 7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας
308. 7 ^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Χανίων Κρήτης
309. 8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας Ηπείρου
310. 8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα Αττικής
311. 8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
312. 8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
313. 8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πετρούπολης «Άλκη Ζέη»
314. 9 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής
315. 9 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
316. 9 ^ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
317. 10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βύρωνα Αττικής
318. 10 ^ο Δημοτικό Πειραματικό Σχολείο Καστοριάς
319. 10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας Πειραιά
320. 10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
321. 10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
322. 11 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσών Πέλλας
323. 11 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
324. 11 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
325. 12 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
326. 12 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
327. 12 ^ο Δημοτικό Σχολείο & 11 ^ο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής ΑΧΕΠΑ Θεσσαλονίκης
328. 12 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου Αττικής «Στεργιοπούλειο»
329. 13 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
330. 13 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νέου Ηρακλείου Αττικής
331. 14 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας
332. 14 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου Αττικής
333. 16 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου Αττικής
334. 19 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου Αττικής
335. 19 ^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης
336. 19 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας Πειραιά
337. 20 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
338. 22 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης
339. 24 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου Κεφαλληνίας

340. 24° Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
341. 25° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
342. 25° Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
343. 26° Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών Αττικής
344. 27° Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
345. 30° Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
346. 31° Δημοτικό Σχολείο Βόλου Μαγνησίας
347. 31° Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου Αττικής
348. 35° Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου Αττικής
349. 41° Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
350. 94° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
351. 132° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
352. 174° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
353. 1° Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
354. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Ηλείας «Φούφειο»
355. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας
356. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου Κεφαλληνίας
357. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ερμούπολης Σύρου
358. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θερμαϊκού Θεσσαλονίκης
359. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νάξου
360. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πάρου
361. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πολύγυρου Χαλκιδικής
362. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Φηρά Θήρας
363. Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου Κέας
364. Δημοτικό Σχολείο Αδάμαντα Μήλου
365. Δημοτικό Σχολείο Αιγιάλης - Θολαρίων Αμοργού
366. Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αρσενίου Νάξου
367. Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων Άρτας Ηπείρου
368. Δημοτικό Σχολείο Αγκαιρίας Πάρου
369. Δημοτικό Σχολείο Ακρωτηρίου Θήρας
370. Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκάμπου Ηλείας
371. Δημοτικό Σχολείο Ανάφης
372. Δημοτικό Σχολείο Αντιπάρου
373. Αγγελοπούλειο - Δημοτικό Σχολείο Αλυφίου, Αγίας Τριάδας Αργολίδας
374. Δημοτικό Σχολείο Άνω Σύρου
375. Δημοτικό Σχολείο Άνω Μεράς Μυκόνου
376. Δημοτικό Σχολείο Απεράθου Νάξου
377. Δημοτικό Σχολείο Αρκεσίνης Αμοργού

378. Δημοτικό Σχολείο Αρχαίας Ολυμπίας Ηλείας
379. Δημοτικό Σχολείο Αρχιλόχου-Μάρπησσας Πάρου
380. Δημοτικό Σχολείο Αυγείου Ηλείας
381. Δημοτικό Σχολείο Βάρης Μάννα Σύρου
382. Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
383. Δημοτικό Σχολείο Βλαχάτων Κεφαλληνίας
384. Δημοτικό Σχολείο Γαλαξιδίου Φωκίδας
385. Δημοτικό Σχολείο Γαυρίου Άνδρου
386. Δημοτικό Σχολείο Γερακίου Ηλείας
387. Δημοτικό Σχολείο Γλινάδου Νάξου «Ιωάννης Ν. Βενιέρης»
388. Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας Φωκίδας
389. Δημοτικό Σχολείο Γραβιάς Φωκίδας
390. Δημοτικό Σχολείο Δαμαριώνα Νάξου
391. Δημοτικό Σχολείο Δανάκου Νάξου
392. Δημοτικό Σχολείο Δελφών Φωκίδας
393. Δημοτικό Σχολείο Δεσφίνας Φωκίδας
394. Δημοτικό Σχολείο Δομοκού Φθιώτιδας
395. Δημοτικό Σχολείο Δονούσας Κυκλάδων
396. Δημοτικό Σχολείο Δουναιϊκών Ηλείας
397. Δημοτικό Σχολείο Δροσοχωρίου Ιωαννίνων
398. Δημοτικό Σχολείο Εμπορείου Θήρας
399. Δημοτικό Σχολείο Εξωμβούργου Τήνου
400. Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής Γωνίας Θήρας
401. Δημοτικό Σχολείο Επταλόφου Φωκίδας
402. Δημοτικό Σχολείο Ερατεινής Φωκίδας
403. Ιδιωτικό Δημοτικό Ερμούπολης Σύρου «Ο Άγιος Γεώργιος»
404. Δημοτικό Σχολείο Ευπαλίου Φωκίδας
405. Δημοτικό Σχολείο Εφύρας Ευβοίας
406. Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου Κρήτης
407. Δημοτικό Σχολείο Θέρμου Αιτωλοακαρνανίας
408. Δημοτικό Σχολείο Θηρασίας
409. Δημοτικό Σχολείο Ίου
410. Δημοτικό Σχολείο Ιουλίδας Κέας
411. Δημοτικό Σχολείο Καλλίκωμου Ηλείας
412. Δημοτικό Σχολείο Καρδαμά Ηλείας
413. Δημοτικό Σχολείο Καρτεράδου Θήρας
414. Δημοτικό Σχολείο Καταπόλων Αμοργού
415. Δημοτικό Σχολείο Κέντρου Ηλείας

416. Δημοτικό Σχολείο Κεφαλαρίου Αργολίδας
417. Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου
418. Δημοτικό Σχολείο Κινιδάρου Νάξου
419. Δημοτικό Σχολείο Κίρρας Φωκίδας
420. Δημοτικό Σχολείο Κορησσίας Κέας
421. Δημοτικό Σχολείο Κορωνίδας Νάξου
422. Δημοτικό Σχολείο Κορωνού Νάξου
423. Δημοτικό Σχολείο Κουμάνη Ηλείας
424. Δημοτικό Σχολείο Κουτσελίου Ιωαννίνων
425. Δημοτικό Σχολείο Κουφονησίων
426. Δημοτικό Σχολείο Κρεστένων Ηλείας
427. Δημοτικό Σχολείο Κύθνου
428. Δημοτικό Σχολείο Κωστακίων Άρτας Ηπείρου
429. Δημοτικό Σχολείο Λάλα Ηλείας «Γεωργάκης Πλαπούτας»
430. Δημοτικό Σχολείο Λαμπείας Ηλείας
431. Δημοτικό Σχολείο Λεύκων-Κώστου Πάρου
432. Δημοτικό Σχολείο Λιδορικού Φωκίδας
433. Δημοτικό Σχολείο Λιθακιάς Ζακύνθου
434. Δημοτικό Σχολείο Λούρου Πρέβεζας
435. Δημοτικό Σχολείο Μακρυσίων Ηλείας
436. Δημοτικό Σχολείο Μαλαμάτων Φωκίδας
437. Δημοτικό Σχολείο Μαλανδρίνου Φωκίδας
438. Δημοτικό Σχολείο Μαραθιά Φωκίδας
439. Δημοτικό Σχολείο Μαργαριτίου Θεσπρωτίας
440. Δημοτικό Σχολείο Μέλανων Νάξου
441. Δημοτικό Σχολείο Μεσαριάς Άνδρου
442. Δημοτικό Σχολείο Μεσαριάς - Βόθωνα Θήρας
443. Δημοτικό Σχολείο Μήλου
444. Δημοτικό Σχολείο Μονής Νάξου
445. Δημοτικό Σχολείο Μουζακίου Ζακύνθου
446. Δημοτικό Σχολείο Μπατσίου Άνδρου
447. Δημοτικό Σχολείο Μπάφρας Ιωαννίνων
448. Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Μυκόνου Δημοτικό «Σύγχρονη Παιδεία»
449. Δημοτικό Σχολείο Νάουσας Πάρου
450. Δημοτικό Σχολείο Νέας Σελεύκειας Θεσπρωτίας
451. Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιγαλείας Μεσσηνίας
452. Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου Άρτας
453. Δημοτικό Σχολείο Οίας Θήρας

454. Δημοτικό Σχολείο Οπίσω Μέρους Άνδρου
455. Δημοτικό Σχολείο Όρμου Καρλοβασίου Σάμου
456. Δημοτικό Σχολείο Όρμου Κορθίου Άνδρου
457. Δημοτικό Σχολείο Παναγίας Ηρακλείας Νάξου
458. Δημοτικό Σχολείο Πανοπούλου Ηλείας
459. Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Πειραιά
460. Δημοτικό Σχολείο Πελοπίου Αρχαίας Ολυμπίας Ηλείας
461. Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου Ηλείας
462. Δημοτικό Σχολείο Πλατάνου Ηλείας
463. Δημοτικό Σχολείο Πλαταριάς Θεσπρωτίας
464. Δημοτικό Σχολείο Πολλωνίων Μήλου
465. Δημοτικό Σχολείο Πολύδροσου Φωκίδας
466. Δημοτικό Σχολείο Ποσειδωνίας Σύρου
467. Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς Νάξου
468. Δημοτικό Σχολείο Πυλάρου Κεφαλληνίας
469. Δημοτικό Σχολείο Πύργου-Μεγαλοχωρίου Θήρας
470. Δημοτικό Σχολείο Πύργου Τήνου
471. Δημοτικό Σχολείο Σαγκρίου Νάξου «Γεώργιος Ιωάννου Μαϊτός»
472. Δημοτικό Σχολείο Σαβαλίων Αμαλιάδας Ηλείας
473. Δημοτικό Σχολείο Σερίφου
474. Δημοτικό Σχολείο Σικίνου
475. Δημοτικό Σχολείο Σιμποπούλου Ηλείας
476. Δημοτικό Σχολείο Σίφνου
477. Δημοτικό Σχολείο Σκεπαστού Καλαβρύτων
478. Δημοτικό Σχολείο Σχοινούσας Κυκλάδων
479. Δημοτικό Σχολείο Φηρών Κυκλάδων
480. Δημοτικό Σχολείο Φιλωτίου Νάξου
481. Δημοτικό Σχολείο Φιχτίου Ν. Αργολίδας
482. Δημοτικό Σχολείο Χαβαρίου Ηλείας
483. Δημοτικό Σχολείο Χαλκείου Νάξου
484. Δημοτικό Σχολείο Χαλκιάδων Άρτας
485. Δημοτικό Σχολείο Χειμάρρου Νάξου
486. Δημοτικό Σχολείο Χελιδονίου Ηλείας
487. Δημοτικό Σχολείο Χώρας Αμοργού
488. Δημοτικό Σχολείο Χώρας Άνδρου «Θεόφιλος Καϊρης»
489. Δημοτικό Σχολείο Χώρας Φολεγάνδρου

A2. Σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΓΥΜΝΑΣΙΑ

490. 1 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας Αττικής
491. 1 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Αττικής
492. 1 ^ο Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννη Ρέντη Πειραιά «Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης»
493. 1 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω Αττικής
494. 1 ^ο Γυμνάσιο Αίγινας Αττικής- Καποδιστριακό
495. 1 ^ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας Ηλείας
496. 1 ^ο Γυμνάσιο Άργους Ορεστικού Καστοριάς
497. 1 ^ο Γυμνάσιο Αρτέμιδος Αττικής
498. 1 ^ο Γυμνάσιο Ασπρόπυργου Αττικής
499. 1 ^ο Γυμνάσιο Βάρης Αττικής
500. 1 ^ο Γυμνάσιο Βούλας Αττικής
501. 1 ^ο Γυμνάσιο Βριλησίων Αττικής
502. 1 ^ο Γυμνάσιο Βύρωνα Αττικής
503. 1 ^ο Γυμνάσιο Γέρακα Αττικής
504. 1 ^ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών Αττικής
505. 1 ^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας Πειραιά
506. 1 ^ο Γυμνάσιο Ελασσόνας Λάρισας
507. 1 ^ο Γυμνάσιο Ελευσίνας Αττικής
508. 1 ^ο Γυμνάσιο Ζωγράφου Αττικής
509. 1 ^ο Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
510. 1 ^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης Αττικής
511. 1 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής
512. 1 ^ο Γυμνάσιο Θέρμης Θεσσαλονίκης
513. 1 ^ο Γυμνάσιο Ιλίου Αττικής
514. 1 ^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων
515. 1 ^ο Γυμνάσιο Καλύμνου «Νικηφόρειο»
516. 1 ^ο Γυμνάσιο Καισαριανής Αττικής «Δημήτρης Καραμολέγκος»
517. 1 ^ο Γυμνάσιο Καλλιπόλης Πειραιά
518. 1 ^ο Γυμνάσιο Καρπενησίου
519. 1 ^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου Πειραιά
520. 1 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς Αττικής
521. 1 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά «Αντώνης Σαμαράκης»
522. 1 ^ο Γυμνάσιο Κορωπίου Αττικής
523. 1 ^ο Γυμνάσιο Κω «Ιπποκράτειο»
524. 1 ^ο Γυμνάσιο Λυκόβρυσης Αττικής
525. 1 ^ο Γυμνάσιο Λέρου
526. 1 ^ο Γυμνάσιο Μελισσίων Αττικής
527. 1 ^ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης Αττικής
528. 1 ^ο Γυμνάσιο Μεσολογγίου «Παλαμαϊκή Σχολή»
529. 1 ^ο Γυμνάσιο Μοσχάτου Αττικής «Ιωάννης Μακρυγιάννης»
530. 1 ^ο Γυμνάσιο Νάξου Κυκλάδων
531. 1 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ερυθραίας Αττικής
532. 1 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής

533. 1 ^ο Γυμνάσιο Νέου Ψυχικού Αττικής
534. 1 ^ο Γυμνάσιο Παλλήνης Αττικής
535. 1 ^ο Γυμνάσιο Παπάγου Αττικής
536. 1 ^ο Γυμνάσιο Περαίας Θεσσαλονίκης
537. 1 ^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης Αττικής
538. 1 ^ο Γυμνάσιο Πεύκης Αττικής
539. 1 ^ο Γυμνάσιο Ραφήνας Αττικής
540. 1 ^ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου
541. 1 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
542. 1 ^ο Γυμνάσιο Σαλαμίνας Αττικής
543. 1 ^ο Γυμνάσιο Σοφάδων Καρδίτσας
544. 1 ^ο Γυμνάσιο Σπάτων Αττικής
545. 1 ^ο Γυμνάσιο Τρίπολης
546. 1 ^ο Γυμνάσιο Τυρνάβου Λάρισας «Αχιλλέας Τζάρτζανος»
547. 1 ^ο Γυμνάσιο Φαρσάλων Λάρισας
548. 1 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
549. 1 ^ο Γυμνάσιο Χίου
550. 1 ^ο Γυμνάσιο Χολαργού Αττικής
551. 1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
552. 1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Καρδίτσας
553. 1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας
554. 1 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας Πειραματικό
555. 1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά
556. 1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Σύρου
557. 1 ^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθήνας
558. 1 ^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Ιλίου Αττικής
559. 1 ^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Καστοριάς
560. 2 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας Αττικής
561. 2 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Αττικής
562. 2 ^ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου Λασιθίου Κρήτης
563. 2 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω Αττικής
564. 2 ^ο Γυμνάσιο Αλίμου Αττικής
565. 2 ^ο Γυμνάσιο Αλμυρού Μαγνησίας
566. 2 ^ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας Ηλείας
567. 2 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
568. 2 ^ο Γυμνάσιο Άργους Ορεστικού Καστοριάς
569. 2 ^ο Γυμνάσιο Αρτέμιδος Αττικής
570. 2 ^ο Γυμνάσιο Βάρης Αττικής
571. 2 ^ο Γυμνάσιο Βούλας Αττικής
572. 2 ^ο Γυμνάσιο Βριλησίων Αττικής
573. 2 ^ο Γυμνάσιο Γαλατσίου Αττικής
574. 2 ^ο Γυμνάσιο Γέρακα Αττικής
575. 2 ^ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών Αττικής
576. 2 ^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας Πειραιά

577. 2 ^ο Γυμνάσιο Θήβας «Πινδάρειο»
578. 2 ^ο Γυμνάσιο Καλλίπολης Πειραιά
579. 2 ^ο Γυμνάσιο Καλύμνου
580. 2 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
581. 2 ^ο Γυμνάσιο Καστοριάς
582. 2 ^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου Πειραιά
583. 2 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς Αττικής
584. 2 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά
585. 2 ^ο Γυμνάσιο Κορωπίου Αττικής
586. 2 ^ο Γυμνάσιο Κω «Ιπποκράτειο»
587. 2 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
588. 2 ^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Λευκάδας
589. 2 ^ο Γυμνάσιο Μελισσίων Αττικής
590. 2 ^ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης Αττικής
591. 2 ^ο Γυμνάσιο Μεσολογγίου
592. 2 ^ο Γυμνάσιο Νάξου Κυκλάδων
593. 2 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
594. 2 ^ο Γυμνάσιο Νέας Μάκρης Αττικής
595. 2 ^ο Γυμνάσιο Νέου Ψυχικού Αττικής
596. 2 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά «Μαριάνθη Σκάλα»
597. 2 ^ο Γυμνάσιο Ορεστιάδας Έβρου
598. 2 ^ο Γυμνάσιο Παλλήνης Αττικής
599. 2 ^ο Γυμνάσιο Περαίας Θεσσαλονίκης
600. 2 ^ο Γυμνάσιο Περάματος Αττικής «Νίκος Καββαδίας»
601. 2 ^ο Γυμνάσιο Πεύκης Αττικής
602. 2 ^ο Γυμνάσιο Πυλαίας Θεσσαλονίκης
603. 2 ^ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου
604. 2 ^ο Γυμνάσιο Σύρου
605. 2 ^ο Γυμνάσιο Τυρνάβου Λάρισας
606. 2 ^ο Γυμνάσιο Φαρσάλων Λάρισας
607. 2 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
608. 2 ^ο Γυμνάσιο Χολαργού Αττικής
609. 2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών
610. 2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Κιλκίς
611. 2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Ρόδου
612. 3 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Αττικής
613. 3 ^ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας Ηλείας
614. 3 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
615. 3 ^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης Αττικής
616. 3 ^ο Γυμνάσιο Άρτας Ηπείρου
617. 3 ^ο Γυμνάσιο Βριλησίων Αττικής
618. 3 ^ο Γυμνάσιο Βύρωνος Αττικής
619. 3 ^ο Γυμνάσιο Γέρακα Αττικής
620. 3 ^ο Γυμνάσιο Ζωγράφου Αττικής

621. 3 ^ο Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
622. 3 ^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης Αττικής
623. 3 ^ο Γυμνάσιο Καλύμνου
624. 3 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
625. 3 ^ο Γυμνάσιο Καστοριάς
626. 3 ^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου Πειραιά
627. 3 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς Αττικής
628. 3 ^ο Γυμνάσιο Κω
629. 3 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
630. 3 ^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης Λέσβου
631. 3 ^ο Γυμνάσιο Μοσχάτου Αττικής
632. 3 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
633. 3 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου
634. 3 ^ο Γυμνάσιο Παλλήνης Αττικής
635. 3 ^ο Γυμνάσιο Πειραιά
636. 3 ^ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου
637. 3 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
638. 3 ^ο Γυμνάσιο Σύρου
639. 3 ^ο Γυμνάσιο Υμηττού Αττικής
640. 3 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
641. 3 ^ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου Θεσσαλονίκης
642. 4 ^ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου Αττικής
643. 4 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Αττικής
644. 4 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
645. 4 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω Αττικής
646. 4 ^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης
647. 4 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
648. 4 ^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης Αττικής «Οι Αργοναύτες»
649. 4 ^ο Γυμνάσιο Βύρωνα Αττικής
650. 4 ^ο Γυμνάσιο Γιαννιτσών Πέλλας
651. 4 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής
652. 4 ^ο Γυμνάσιο Θήβας «Ηράκλειο»
653. 4 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
654. 4 ^ο Γυμνάσιο Καστοριάς
655. 4 ^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου Πειραιά
656. 4 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά
657. 4 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
658. 4 ^ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης Αττικής
659. 4 ^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης Λέσβου
660. 4 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
661. 4 ^ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης Αττικής
662. 4 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά «Ηλίας Βενέζης»
663. 4 ^ο Γυμνάσιο Ξάνθης
664. 4 ^ο Γυμνάσιο Πρέβεζας

665. 4 ^ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου
666. 4 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
667. 4 ^ο Γυμνάσιο Τρικάλων
668. 4 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
669. 4 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λαμίας
670. 5 ^ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Αττικής «Λέλα Καραγιάννη»
671. 5 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω Αττικής
672. 5 ^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης
673. 5 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
674. 5 ^ο Γυμνάσιο Αχαρνών Αττικής
675. 5 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής
676. 5 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
677. 5 ^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου Πειραιά
678. 5 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά
679. 5 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας «Νικηφόρος Θεοτόκης»
680. 5 ^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης Λέσβου
681. 5 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
682. 5 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά
683. 5 ^ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου Αττικής
684. 5 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
685. 5 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
686. 6 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
687. 6 ^ο Γυμνάσιο Βόλου Μαγνησίας
688. 6 ^ο Γυμνάσιο Γαλατσίου Αττικής
689. 6 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής
690. 6 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
691. 6 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
692. 6 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
693. 6 ^ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης Αττικής
694. 6 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά «Γεώργιος Σεφέρης»
695. 6 ^ο Γυμνάσιο Ξάνθης
696. 6 ^ο Γυμνάσιο Πειραιά
697. 6 ^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης Αττικής
698. 6 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
699. 6 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
700. 6 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης
701. 7 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
702. 7 ^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας
703. 7 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά

704. 7 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
705. 7 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
706. 7 ^ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης Αττικής
707. 7 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά
708. 7 ^ο Γυμνάσιο Πειραιά
709. 7 ^ο Γυμνάσιο Περιστερίου Αττικής
710. 7 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου
711. 7 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
712. 7 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Τρικάλων
713. 8 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
714. 8 ^ο Γυμνάσιο Αχαρνών Αττικής
715. 8 ^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού Πειραιά
716. 8 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
717. 8 ^ο Γυμνάσιο Πειραιά Αττικής
718. 8 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Αττικής
719. 9 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
720. 9 ^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας Αττικής
721. 9 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
722. 9 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά
723. 10 ^ο Γυμνάσιο Βόλου Μαγνησίας
724. 10 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
725. 10 ^ο Γυμνάσιο Πειραιά
726. 11 ^ο Γυμνάσιο Αχαρνών Αττικής
727. 11 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
728. 11 ^ο Γυμνάσιο Νίκαιας Πειραιά «Γιάννης Ρίτσος»
729. 12 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
730. 12 ^ο Γυμνάσιο Αχαρνών Αττικής
731. 12 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας «Μ. Καραγάτσης»
732. 13 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
733. 14 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
734. 14 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
735. 15 ^ο Γυμνάσιο Λάρισας
736. 21 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
737. 39 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
738. 40 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
739. 41 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
740. 42 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
741. 46 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
742. 51 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών
743. 66 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών «Αριστόκλειο»

744. Πειραματικό Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Αχαρνών Αττικής
745. Πειραματικό Γυμνάσιο Ρόδου Πανεπιστημίου Αιγαίου
746. Πειραματικό Γυμνάσιο Χανίων Κρήτης
747. Ημερήσιο Γυμνάσιο Αχαρνών Αττικής - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
748. Ημερήσιο Γυμνάσιο Κοζάνης - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
749. Ημερήσιο Γυμνάσιο Κολωνού Αττικής - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
750. Ημερήσιο Γυμνάσιο Περιστερίου Αττικής - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
751. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής Ελληνογαλλικής Σχολής «Άγιος Ιωσήφ»
752. Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου Αττικής
753. Γυμνάσιο Αγιάς Λάρισας
754. Γυμνάσιο Αγκιστρίου Αττικής με Λ.Τ.
755. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής - Εκπαιδευτήρια «Αθηναϊκή Αγωγή & Παιδεία»
756. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος
757. Γυμνάσιο Αμοργού με Λ.Τ.
758. Γυμνάσιο Αμπελώνα Λάρισας
759. Γυμνάσιο Ανατολής Ιωαννίνων
760. Γυμνάσιο Άνθειας Έβρου
761. Γυμνάσιο Άνοιξης Αττικής
762. Γυμνάσιο Ανωγείων Ρεθύμνου «Σταυράκειο»
763. Γυμνάσιο Αντιμάχειας Κω
764. Γυμνάσιο Απερίου Καρπάθου
765. Γυμνάσιο Αργυροπουλίου Λάρισας «Ηλώνη»
766. Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού Αττικής
767. Β΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού Αττικής
768. Γυμνάσιο Αρχαίας Ολυμπίας Ηλείας
769. Γυμνάσιο Αρχιλόχου Πάρου
770. Γυμνάσιο Άστρους Κυνουρίας Αρκαδίας
771. Γυμνάσιο Βαλτινού Τρικάλων
772. Γυμνάσιο Βαμβακούς Λάρισας
773. Γυμνάσιο Βασιλικών Θεσσαλονίκης
774. Γυμνάσιο Βελισαρίου Ιωαννίνων
775. Γυμνάσιο Βογατσικού Καστοριάς
776. Γυμνάσιο Βουλιαγμένης Αττικής
777. Γυμνάσιο Βουλγαρελίου Άρτας
778. Γυμνάσιο Γαλατά Τροιζηνίας
779. Γυμνάσιο Γαράζου Ρεθύμνου
780. Εκπαιδευτήρια Γείτονα Βάρη Αττικής «Το Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο» - Ιδιωτικό Γυμνάσιο
781. Ιδιωτικό Γυμνάσιο - Γερμανική Σχολή Αθηνών
782. Γυμνάσιο Γιάννουλης Λάρισας
783. Γυμνάσιο Γόννων Λάρισας
784. Γυμνάσιο Γραβιάς Φωκίδας
785. Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
786. Γυμνάσιο Δελφών Φωκίδας
787. Γυμνάσιο Διασέλλου Άρτας

788. Γυμνάσιο Διονύσου Αττικής «Φώτης Κόντογλου»
789. Γυμνάσιο Δομενίκου Ελασσόνας Λάρισας «Νικόλαος Μπάμπαλης»
790. Γυμνάσιο Δοξάτου Δράμας
791. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής - Εκπαιδευτήρια Δούκα «Παλλάδιον»
792. Γυμνάσιο Δροσιάς Αττικής
793. Γυμνάσιο Ελαφονήσου Λακωνίας με Α΄ Λ.Τ.
794. Εκπαιδευτήρια «Η Ελληνική Παιδεία» Γυμνάσιο Αμαρουσίου Αττικής
795. Εκπαιδευτήρια «Η Ελληνική Παιδεία» Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής
796. Γυμνάσιο Επανομής Θεσσαλονίκης
797. Γυμνάσιο Επισκοπής Ρεθύμνου
798. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής -Ελληνογαλλική Σχολή Αγίας Παρασκευής «Ευγένιος Ντελακρουά»
799. Γυμνάσιο Ευπαλίου Φωκίδας
800. Γυμνάσιο Ζαλόγγου Πρέβεζας
801. Γυμνάσιο Θρακομακεδόνων Αττικής
802. Γυμνάσιο Ιαλυσού Ρόδου «Καλλιπάτειρα»
803. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής - «Ιόνιος Σχολή»
804. Γυμνάσιο Καλαμωτής Χίου
805. Γυμνάσιο Καλλιεντίας Άρτας
806. Γυμνάσιο Καλυθιών Ρόδου
807. Εκπαιδευτήρια Καντά - Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής
808. Γυμνάσιο Καρέα Αττικής «Χρήστος Αντωνιάδης»
809. Γυμνάσιο Καρλοβασίου Σάμου
810. Γυμνάσιο Καρυάς Λάρισας
811. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Κολλέγιο Ψυχικού Αττικής
812. Γυμνάσιο Κοξαρές Ρεθύμνου
813. Γυμνάσιο Κορησού Καστοριάς
814. Εκπαιδευτήρια Κοτρώνη-Ναύπακτος
815. Γυμνάσιο Κράνας Ρεθύμνου
816. Γυμνάσιο Κρεμαστής Ρόδου
817. Γυμνάσιο Κρεστένων Ηλείας
818. Γυμνάσιο Κρυονερίου Αττικής
819. Γυμνάσιο Κυθήρων
820. Γυμνάσιο Κυπρίνου Έβρου
821. Γυμνάσιο Κωστακίων Άρτας
822. Γυμνάσιο Λάλα Ηλείας
823. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Ηράκλειο Αττικής - «Σύγχρονα Εκπαιδευτήρια Μάνεση»
824. Γυμνάσιο Μανιάκων Ρεθύμνου
825. Γυμνάσιο Μακρισίων Ηλείας
826. Γυμνάσιο Μαραθώνα Αττικής
827. Γυμνάσιο Μαυροχωρίου Καστοριάς
828. Γυμνάσιο Μεγάλου Ευυδρίου Λάρισας
829. Γυμνάσιο Μεσαγρού Αίγινας Αττικής
830. Γυμνάσιο Μεσοποταμίας Καστοριάς
831. Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης - Ηρακλείου Αττικής

832. Γυμνάσιο Μετσόβου Ιωαννίνων
833. Γυμνάσιο Μολάων Λακωνίας
834. Γυμνάσιο Μονεμβασίας Λακωνίας «Γιάννης Ρίτσος»
835. Γυμνάσιο Μούδρου Λήμνου «Αργύριος Μοσχίδης»
836. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Λάρισας «Ν. Μπακογιάννη»
837. Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής «Σχολή Μωραΐτη»
838. Γυμνάσιο Νάουσας Πάρου
839. Γυμνάσιο Νεάπολης Λασιθίου Κρήτης
840. Γυμνάσιο Νέας Κυδωνίας Χανίων Κρήτης
841. Γυμνάσιο Νέας Πεντέλης Αττικής
842. Γυμνάσιο Νέας Σελεύκειας Θεσπρωτίας
843. Γυμνάσιο Νέου Μυλοτόπου Πέλλας
844. Γυμνάσιο Νεοχωρίου Άρτας
845. Γυμνάσιο Νεστορίου Καστοριάς
846. Γυμνάσιο Νέων Επιβατών Θεσσαλονίκης
847. Γυμνάσιο Νίκαιας Λάρισας
848. Γυμνάσιο Ολύμπου Καρπάθου
849. Γυμνάσιο Οινόης Καστοριάς
850. Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών - Ιδιωτικό Γυμνάσιο Αττικής
851. Γυμνάσιο Πανόπουλου Ηλείας
852. Γυμνάσιο Πανόρμου Ρεθύμνου
853. Γυμνάσιο Παραδεισίου Ρόδου
854. Γυμνάσιο Πάργας Πρέβεζας
855. Γυμνάσιο Πελοπίου Ηλείας
856. Γυμνάσιο Πενταβρύσου Καστοριάς
857. Γυμνάσιο Πεντέλης Αττικής
858. Γυμνάσιο Περάματος Ιωαννίνων
859. Γυμνάσιο Περάματος Ρεθύμνου
860. Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου
861. Γυμνάσιο Πηνείας Ηλείας
862. Γυμνάσιο Πικερμίου Αττικής
863. Γυμνάσιο Πλαταριάς Θεσπρωτίας
864. Γυμνάσιο Πλατύκαμπου Λάρισας
865. Γυμνάσιο Πλωμαρίου Λέσβου
866. Γυμνάσιο Πόρου Αττικής
867. Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια «Πυθαγόρα» Ρόδου
868. Γυμνάσιο Πυργετού Λάρισας
869. Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά
870. Κέντρο Ελληνικής Παιδείας Λάρισας - Γυμνάσιο «Μαίρη Ν. Ράπτου»
871. Γυμνάσιο Σαβαλίων Ηλείας
872. Γυμνάσιο Σαρωνίδας Αττικής
873. Γυμνάσιο Σκαδού Νάξου
874. Γυμνάσιο Σπετσών Αττικής
875. Γυμνάσιο Σπηλίου Ρεθύμνου

876. Γυμνάσιο Συβρίτου Ρεθύμνου
877. Γυμνάσιο Συκουρίου Λάρισας
878. Γυμνάσιο Τήνου
879. Γυμνάσιο Τραγαίας Νάξου
880. Γυμνάσιο Τυχερού Έβρου
881. Γυμνάσιο Ύδρας Αττικής
882. Γυμνάσιο Φαλάνης Λάρισας
883. Γυμνάσιο Φιλοθέης Αττικής
884. Γυμνάσιο Φουρφουρά Ρεθύμνου
885. Γυμνάσιο Χαβαρίου Ηλείας
886. Γυμνάσιο Χέρσου Κιλκίς
887. Γυμνάσιο Ψυχικού Αττικής «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής»
888. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αγίου Ευστρατίου
889. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αγνάντων Άρτας
890. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αντιπάρου
891. Γυμνάσιο Αρμενίου Λάρισας και Λ.Τ.
892. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αστυπάλαιας
893. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Βασιλακίου Ηλείας
894. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Βερδικούσας Λάρισας
895. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Γενναδίου Ρόδου
896. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Έμπωνα Ρόδου
897. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Καλλιθέας Λάρισας «Θεόφιλος Σακαλίδης»
898. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κάσου
899. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κιμώλου
900. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κοιλιάδας Λάρισας
901. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κορθίου Άνδρου
902. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κρανέας Λάρισας
903. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Λαμπείας Ηλείας
904. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Λειψών
905. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Λιβαδίου Λάρισας
906. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Μακρυχωρίου Λάρισας
907. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Τάξεις Μεθάνων
908. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Μητρόπολης Καρδίτσας
909. Γυμνάσιο και Λ.Τ. Παλαίρου Αιτωλοακαρνανίας
910. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Τσαρίτσανης Λάρισας «Κωνσταντίνος Οικονόμος»
911. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Φολεγάνδρου
912. Γυμνάσιο με Λ.Τ. Χάλκης «Σωκράτης Φανουράκης», Δωδεκανήσου
913. Εσπερινό Γυμνάσιο Αιγιάλεω Αττικής
914. Εσπερινό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αμαλιάδας Ηλείας
915. Εσπερινό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Καρδίτσας
916. Εσπερινό Γυμνάσιο Καστοριάς
917. Εσπερινό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Λάρισας
918. Εσπερινό Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής
919. Εσπερινό Γυμνάσιο Ρόδου

920. Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων Αττικής
921. Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων Αττικής
922. Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο Αττικής
923. Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης Αττικής
924. Ζάννειο Πρότυπο Γυμνάσιο Πειραιά
925. Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων
926. Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά
927. Πρότυπο Γυμνάσιο Λάρισας
928. Πρότυπο Γυμνάσιο Πρέβεζας
929. Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Γέρακα Αττικής
930. Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Κερατσινίου - Δραπετσώνας Πειραιά
931. Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Μεσολογγίου
932. Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Αλεξανδρούπολης
933. Μουσικό Σχολείο Άμφισσας Φωκίδας «Ελένη Καραϊνδρου»
934. Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Βαρθολομιού Ηλείας
935. Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Ιλίου Αττικής
936. Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων
937. Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ. Καρδίτσας
938. Μουσικό Γυμνάσιο Καστοριάς
939. Μουσικό Σχολείο Λάρισας (Γυμνάσιο - Λύκειο)
940. Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης Αττικής
941. Μουσικό Σχολείο Πρέβεζας
942. Μουσικό Σχολείο Ρόδου
943. Μουσικό Γυμνάσιο Χαλκίδας με Λ.Τ. «Νίκος Σκαλκώτας»
944. Ειδικό Γυμνάσιο Αθηνών
945. Ειδικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής
946. Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης
947. Ειδικό Δημόσιο Γυμνάσιο – ΓΕ.Λ. Κωφών και Βαρήκων Αγίας Παρασκευής Αττικής

ΕΝΙΑΙΑ ΕΙΔΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ – ΛΥΚΕΙΑ (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.)

948. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Ελασσόνας Λάρισας
949. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Λάρισας
950. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Πύργου
951. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Ρεθύμνης
952. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) Αγίας Παρασκευής Αττικής
953. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
954. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Ρόδου
955. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Καστοριάς
956. Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Κηφισιάς Αττικής

ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

957. 1 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αθηνών
958. 1 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής

959. 1 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Καρδίτσας
960. 1 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Λάρισας
961. 1 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Μαγνησίας
962. 1 ^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών «Γεννάδειος»
963. 1 ^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Καστοριάς
964. Πρότυπο Λύκειο Αγίων Αναργύρων Αττικής
965. Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αναβρύτων Αττικής
966. Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βαρβακείου Σχολής Αττικής
967. Πρότυπο ΓΕ.Λ. Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης Αττικής
968. Ζάννειο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Πειραιά
969. Πρότυπο ΓΕ.Λ. Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά
970. Πρότυπο ΓΕ.Λ. Λάρισας
971. ΓΕ.Λ. Αγίου Ιωάννη Ρέντη Πειραιά
972. Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής - « Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός»
973. ΓΕ.Λ. Αγιάς Λάρισας
974. Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής - Εκπαιδευτήρια «Αθηναϊκή Αγωγή & Παιδεία»
975. Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος - Ιδιωτικό Ισότιμο Γενικό Λύκειο Αττικής- “Pierce”
976. ΓΕ.Λ. Αμπελακίων Σαλαμίνας Αττικής
977. ΓΕ.Λ. Αμπελώνα Λάρισας
978. ΓΕ.Λ. Άμφισσας Φωκίδας
979. ΓΕ.Λ. Αναβύσσου Αττικής
980. ΓΕ.Λ. Άνδρου
981. ΓΕ.Λ. Αντιμάχειας Κω
982. ΓΕ.Λ. Άργους Ορεστικού Καστοριάς
983. ΓΕ.Λ. Αρχαγγέλου Ρόδου
984. Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - Α΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού Αττικής
985. Ιδιωτικό Ισότιμο Λύκειο - Β΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού Αττικής
986. ΓΕ.Λ. Ατσιποπούλου Ρεθύμνου
987. ΓΕ.Λ. Βάρης Αττικής
988. ΓΕ.Λ. Βιάννου Κρήτης
989. ΓΕ.Λ. Βουλιαγμένης Αττικής
990. ΓΕ.Λ. Γαλαξιδίου Φωκίδας
991. ΓΕ.Λ. Γαλατά Τροιζηνίας
992. Εκπαιδευτήρια Γείτονα Βάρη Αττικής «Το Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο» - Ιδιωτικό Λύκειο
993. Γερμανική Σχολή Αθηνών - Ιδιωτικό Λύκειο
994. ΓΕ.Λ. Γιάννουλης Λάρισας
995. ΓΕ.Λ. Γόννων Λάρισας
996. ΓΕ.Λ. Διασέλλου Άρτας
997. ΓΕ.Λ. Δικαίων Έβρου
998. ΓΕ.Λ. Δομενίκου Λάρισας
999. Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής- Εκπαιδευτήρια Δούκα «Παλλάδιον Λύκειο»
1000. ΓΕ.Λ. Δροσιάς Αττικής
1001. ΓΕ.Λ. Ελεούσας Ιωαννίνων
1002. Ιδιωτικό Λύκειο Μελισσίων Αττικής- Εκπαιδευτήρια «Ελληνική Παιδεία»
1003. ΓΕ.Λ. Επισκοπής Ρεθύμνου
1004. ΓΕ.Λ. Θρακομακεδόνων Αττικής

1005.	Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής - «Ιόνιος Σχολή»
1006.	ΓΕ.Λ. Καναλακίου Πρέβεζας
1007.	ΓΕ.Λ. Καλλίπολης Πειραιά
1008.	ΓΕ.Λ. Καμινίων Πειραιά
1009.	Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής - Εκπαιδευτήρια Καντά
1010.	ΓΕ.Λ. Καρέα Αττικής
1011.	Ιδιωτικό Λύκειο - Κολλέγιο Ψυχικού Αττικής
1012.	ΓΕ.Λ. Κρεστένων Ηλείας
1013.	ΓΕ.Λ. Κυθήρων Αττικής
1014.	ΓΕ.Λ. Λάλα Ηλείας
1015.	ΓΕ.Λ. Λέρου
1016.	ΓΕ.Λ. Λευκάδας
1017.	ΓΕ.Λ. Λούρου Πρέβεζας
1018.	ΓΕ.Λ. Λυκόβρυσης Αττικής
1019.	Ιδιωτικό Λύκειο Αττικής - «Σύγχρονα Εκπαιδευτήρια Μάνεση»
1020.	ΓΕ.Λ. Μαραθώνα Αττικής
1021.	ΓΕ.Λ. Μεγαλόπολης Αρκαδίας
1022.	ΓΕ.Λ. Μελισσίων Αττικής
1023.	ΓΕ.Λ. Μεσοποταμίας Καστοριάς
1024.	ΓΕ.Λ. Μολάων Λακωνίας
1025.	ΓΕ.Λ. Μούδρου Λήμνου
1026.	Ιδιωτικό Λύκειο Λάρισας «Ν. Μπακογιάννη»
1027.	ΓΕ.Λ. Νάξου «Μανώλης Γλέζος»
1028.	ΓΕ.Λ. Νίκαιας Λάρισας
1029.	ΓΕ.Λ. Νέας Ερυθραίας Αττικής «Αναξαγόρειο»
1030.	ΓΕ.Λ. Νέας Πεντέλης Αττικής
1031.	ΓΕ.Λ. Νεοχωρίου Άρτας
1032.	ΓΕ.Λ. Νεστορίου Καστοριάς
1033.	ΓΕ.Λ. Οιχαλίας Τρικάλων
1034.	Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών - Ιδιωτικό Γενικό Λύκειο Αττικής
1035.	ΓΕ.Λ. Παμφύλων Λέσβου
1036.	ΓΕ.Λ. Πανόρμου Ρεθύμνου
1037.	ΓΕ.Λ. Παραμυθιάς Θεσπρωτίας
1038.	ΓΕ.Λ. Πάρου
1039.	ΓΕ.Λ. Πόρου Αττικής
1040.	ΓΕ.Λ. Πεντέλης Αττικής
1041.	ΓΕ.Λ. Πελοπίου Ηλείας
1042.	ΓΕ.Λ. Περάματος Μυλοποτάμου Ρεθύμνου
1043.	ΓΕ.Λ. Περιστερίου «Οδυσσέας Ελύτης» Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
1044.	ΓΕ.Λ. Πλατύκαμπου Λάρισας
1045.	ΓΕ.Λ. Πολιχνίτου Λέσβου
1046.	ΓΕ.Λ. Πυργετού Λάρισας
1047.	Ράλλειο ΓΕ.Λ. Θηλέων Πειραιά
1048.	Ιδιωτικό Λύκειο Λάρισας - Κέντρο Ελληνικής Παιδείας - Εκπαιδευτήρια Μαίρη Ν. Ράπτου
1049.	Γενικό Λύκειο Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής Αττικής
1050.	ΓΕ.Λ. Σαμοθράκης Έβρου

1051.	ΓΕ.Λ. Σιμποπούλου Ηλείας
1052.	ΓΕ.Λ. Σουφλίου Έβρου
1053.	ΓΕ.Λ. Σοφάδων Καρδίτσας
1054.	ΓΕ.Λ. Σπάτων Αττικής
1055.	ΓΕ.Λ. Σπετσών Αττικής
1056.	ΓΕ.Λ. Σπηλίου Ρεθύμνου
1057.	ΓΕ.Λ. Συκουρίου Λάρισας
1058.	ΓΕ.Λ. Σύρου
1059.	ΓΕ.Λ. Τήνου
1060.	ΓΕ.Λ. Τραγαίας Νάξου
1061.	ΓΕ.Λ. Τυρνάβου Λάρισας
1062.	ΓΕ.Λ. Ανωγείων Ρεθύμνου «Σταυράκειο»
1063.	ΓΕ.Λ. Ύδρας Αττικής
1064.	ΓΕ.Λ. Φαλάνης Λάρισας
1065.	ΓΕ.Λ. Φαρκαδόνας Τρικάλων
1066.	ΓΕ.Λ. Φιλιατών Θεσπρωτίας
1067.	ΓΕ.Λ. Φιλοθέης Αττικής «Στοχαστής Χρήστος Μαλεβίτσης»
1068.	ΓΕ.Λ. Φουρφουρά Ρεθύμνου
1069.	ΓΕ.Λ. Ψυχικού Αττικής
1070.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1071.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αίγινας Αττικής
1072.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αλίμου Αττικής
1073.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαλιάδας
1074.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αρτέμιδος Αττικής «Οδυσσέας Ελύτης»
1075.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής
1076.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Βούλας Αττικής
1077.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Βύρωνα Αττικής
1078.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Βόλου Μαγνησίας
1079.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Βριλησίων Αττικής
1080.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Γαλασίου Αττικής
1081.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Δραπετσώνας Πειραιά
1082.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ελασσόνας Λάρισας
1083.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ηλιούπολης Αττικής
1084.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής
1085.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Θέρμης Θεσσαλονίκης
1086.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Καλλιθέας Αττικής
1087.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Καλυβίων Θορικού Αττικής
1088.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Καλύμνου «Νικηφόρειο»
1089.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Κερατσινίου Πειραιά
1090.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Κηφισιάς Αττικής
1091.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Κορυδαλλού Πειραιά «Μίκης Θεοδωράκης»
1092.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Κορωπίου Αττικής
1093.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Μαρκοπούλου Μεσογαίας Αττικής
1094.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης Αττικής
1095.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Μεσολογγίου
1096.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ναυπάκτου

1097.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1098.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Μάκρης Αττικής
1099.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Νέου Ψυχικού Αττικής
1100.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Νίκαιας Πειραιά
1101.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ξάνθης
1102.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Πανοράματος Θεσσαλονίκης
1103.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Παπάγου Αττικής
1104.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Περάματος Πειραιά
1105.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Πεύκης Αττικής
1106.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Πυλαίας Θεσσαλονίκης
1107.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ραφήνας Αττικής
1108.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Ρεθύμνου
1109.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Φαρσάλων Λάρισας
1110.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Φιλιππιάδας Πρέβεζας
1111.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1112.	1 ^ο ΓΕ.Λ. Χολαργού Αττικής
1113.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1114.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Αθήνας
1115.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαλιάδας Ηλείας
1116.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1117.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Άρτας Ηπείρου
1118.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής
1119.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Βούλας Αττικής
1120.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Βριλησίων Αττικής
1121.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Γαλατσίου Αττικής
1122.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Γέρακα Αττικής
1123.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Δραπετσώνας Πειραιά
1124.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Ηγουμενίτσας Θεσπρωτίας
1125.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Ηλιούπολης Αττικής «Ηρώ Κωνσταντοπούλου»
1126.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής
1127.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Θερμαϊκού Περαιάς Θεσσαλονίκης
1128.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Ιωαννίνων
1129.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Καλύμνου
1130.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Καρδίτσας
1131.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Καστοριάς
1132.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Κερατσινίου Πειραιά «Ιωάννης Καποδίστριας»
1133.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Κηφισιάς Αττικής
1134.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Κορυδαλλού Πειραιά
1135.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Κορωπίου Αττικής
1136.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Κω
1137.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας «Ιπποκράτης»
1138.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Μεταμόρφωσης Αττικής
1139.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1140.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Νίκαιας Πειραιά
1141.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Πεύκης Αττικής
1142.	2 ^ο ΓΕ.Λ. Πειραιά

1143.	2° ΓΕ.Λ. Πυλαίας Θεσσαλονίκης
1144.	2° ΓΕ.Λ. Ρεθύμνου «Παντελής Πρεβελάκης»
1145.	2° ΓΕ.Λ. Ρόδου - Καζούλλειο
1146.	2° ΓΕ.Λ. Φαρσάλων Λάρισας
1147.	2° ΓΕ.Λ. Φλώρινας
1148.	2° ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1149.	2° ΓΕ.Λ. Χολαργού Αττικής
1150.	2° Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθήνας
1151.	2° Πρότυπο ΓΕ.Λ. Βόλου Μαγνησίας
1152.	2° Πρότυπο ΓΕ.Λ. «Λευκός Πύργος» Θεσσαλονίκης
1153.	3° ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1154.	3° ΓΕ.Λ. Αιγάλεω Αττικής
1155.	3° ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1156.	3° ΓΕ.Λ. Άρτας Ηπείρου
1157.	3° ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής
1158.	3° ΓΕ.Λ. Βύρωνα Αττικής
1159.	3° ΓΕ.Λ. Γαλατσίου Αττικής
1160.	3° ΓΕ.Λ. Δάφνης Αττικής
1161.	3° ΓΕ.Λ. Ζωγράφου Αττικής
1162.	3° ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής
1163.	3° ΓΕ.Λ. Ιωαννίνων
1164.	3° ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης
1165.	3° ΓΕ.Λ. Καρδίτσας
1166.	3° ΓΕ.Λ. Καστοριάς
1167.	3° ΓΕ.Λ. Κερατσινίου Πειραιά
1168.	3° ΓΕ.Λ. Κηφισιάς Αττικής
1169.	3° ΓΕ.Λ. Κορυδαλλού Πειραιά «Μελίνα Μερκούρη»
1170.	3° ΓΕ.Λ. Λάρισας
1171.	3° ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1172.	3° ΓΕ.Λ. Νίκαιας Πειραιά
1173.	3° Πειραματικό ΓΕ.Λ. Πειραιά
1174.	3° ΓΕ.Λ. Ρεθύμνου
1175.	3° ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1176.	4° ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1177.	4° ΓΕ.Λ. Αθήνας «Μανώλης Γλέζος»
1178.	4° ΓΕ.Λ. Αιγάλεω Αττικής
1179.	4° ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1180.	4° ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής
1181.	4° ΓΕ.Λ. Γλυφάδας Αττικής
1182.	4° ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Αττικής
1183.	4° ΓΕ.Λ. Ιωαννίνων
1184.	4° ΓΕ.Λ. Καρδίτσας
1185.	4° ΓΕ.Λ. Κερατσινίου Πειραιά
1186.	4° ΓΕ.Λ. Κοζάνης
1187.	4° ΓΕ.Λ. Κορυδαλλού Πειραιά
1188.	4° ΓΕ.Λ. Λάρισας

1189.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Μυτιλήνης Λέσβου
1190.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1191.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Σμύρνης Αττικής
1192.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Νίκαιας Πειραιά
1193.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Παλαιού Φαλήρου Αττικής
1194.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Ρεθύμνου «Αρσάνιο Λύκειο»
1195.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Ρόδου
1196.	4 ^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Τρικάλων «Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης»
1197.	4 ^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1198.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Αιγάλεω Αττικής
1199.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1200.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Βέροιας
1201.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Βόλου Μαγνησίας
1202.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Βύρωνα Αττικής
1203.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Ηλιούπολης Αττικής «Ευάγγελος Παπανούτσος»
1204.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Καρδίτσας
1205.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας «Κωνσταντίνος Κούμας»
1206.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Μυτιλήνης Λέσβου
1207.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1208.	5 ^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1209.	6 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1210.	6 ^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής
1211.	6 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1212.	6 ^ο ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1213.	6 ^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1214.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Αχαρνών Αττικής - Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο (ΔΗΜ.Ω.Σ.)
1215.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Ηρακλείου Κρήτης
1216.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Ιωαννίνων
1217.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης
1218.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1219.	7 ^ο ΓΕ.Λ. Πειραιά
1220.	8 ^ο ΓΕ.Λ. Αθηνών
1221.	8 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1222.	8 ^ο ΓΕ.Λ. Ιωαννίνων
1223.	8 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1224.	8 ^ο ΓΕ.Λ. Πειραιά
1225.	9 ^ο ΓΕ.Λ. Αθηνών
1226.	9 ^ο ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1227.	9 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1228.	9 ^ο ΓΕ.Λ. Πειραιά
1229.	10 ^ο ΓΕ.Λ. Πειραιά
1230.	10 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1231.	11 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1232.	12 ^ο ΓΕ.Λ. Αθηνών
1233.	12 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας
1234.	13 ^ο ΓΕ.Λ. Λάρισας

1235.	13° ΓΕ.Λ. Πειραιά
1236.	14° ΓΕ.Λ. Αθηνών
1237.	14° ΓΕ.Λ. Λάρισας
1238.	15° ΓΕ.Λ. Πειραιά «Νικηφόρος Βρεττάκος»
1239.	19° ΓΕ.Λ. Αθηνών «Αθηνά Παλλάδα»
1240.	26° Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αθήνας - Μαράσλειο
1241.	41° ΓΕ.Λ. Αθηνών
1242.	46° ΓΕ.Λ. Αθηνών
1243.	53° ΓΕ.Λ. Αθηνών
1244.	59° ΓΕ.Λ. Αθηνών
1245.	Μουσικό ΓΕ.Λ. Παλλήνης Αττικής
1246.	Μουσικό Γυμνάσιο με Λ. Τ. Πτολεμαΐδας Κοζάνης «Νικόλαος Δούμπας»
1247.	Εσπερινό ΓΕ.Λ. Ζαχάρως Ηλείας
1248.	Εσπερινό ΓΕ.Λ. Καστοριάς
1249.	Εσπερινό ΓΕ.Λ. Μυλοποτάμου Ρεθύμνου
1250.	Εσπερινό ΓΕ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1251.	Εσπερινό ΓΕ.Λ. Ρεθύμνου

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

1252.	ΕΠΑ.Λ. Αναβρύτων Αττικής
1253.	ΕΠΑ.Λ. Άργους Ορεστικού Καστοριάς
1254.	ΕΠΑ.Λ. Διδυμοτείχου Έβρου «Ευγένιος Ευγενίδης»
1255.	ΕΠΑ.Λ. Ηλιούπολης Αττικής
1256.	ΕΠΑ.Λ. Καστοριάς
1257.	ΕΠΑ.Λ. Κρεστένων Ηλείας
1258.	ΕΠΑ.Λ. Μεσολογγίου
1259.	ΕΠΑ.Λ. Παραμυθιάς Θεσπρωτίας
1260.	ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας
1261.	ΕΠΑ.Λ. Ροδόπολης Σερρών
1262.	1° ΕΠΑ.Λ. Αγίας Λάρισας
1263.	1° ΕΠΑ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1264.	1° ΕΠΑ.Λ. Αλίμου Αττικής
1265.	1° ΕΠΑ.Λ. Αλμυρού Μαγνησίας
1266.	1° ΕΠΑ.Λ. Αμαλιάδας Ηλείας
1267.	1° ΕΠΑ.Λ. Δάφνης Αττικής
1268.	1° ΕΠΑ.Λ. Διονύσου Αττικής «Ζήνων»
1269.	1° ΕΠΑ.Λ. Δραπετσώνας Πειραιά
1270.	1° ΕΠΑ.Λ. Ελασσόνας Λάρισας
1271.	1° ΕΠΑ.Λ. Ιωαννίνων
1272.	1° ΕΠΑ.Λ. Καλύμνου
1273.	1° ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας
1274.	1° ΕΠΑ.Λ. Κορυδαλλού Πειραιά
1275.	1° ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1276.	1° ΕΠΑ.Λ. Λεχαιών Ηλείας «Ηρακλής Μοσχονάς»
1277.	1° ΕΠΑ.Λ. Λέρου
1278.	1° ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης Λέσβου

1279.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1280.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Νίκαιας Πειραιά «Παναγιώτης Γιαννάκης»
1281.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Πύργου Ηλείας
1282.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Ρόδου
1283.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Σαλαμίνας Αττικής
1284.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Σερρών
1285.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Σοφάδων Καρδίτσας
1286.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Τυρνάβου Λάρισας
1287.	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. Φαρσάλων Λάρισας
1288.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1289.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης
1290.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Αμαλιάδας Ηλείας
1291.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1292.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας
1293.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1294.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Πύργου Ηλείας
1295.	2 ^ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1296.	3 ^ο ΕΠΑ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής
1297.	3 ^ο ΕΠΑ.Λ. Βόλου Μαγνησίας
1298.	3 ^ο ΕΠΑ.Λ. Ιωαννίνων
1299.	3 ^ο ΕΠΑ.Λ. Σιβιτανιδείου Σχολής Αττικής
1300.	3 ^ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής
1301.	4 ^ο ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1302.	7 ^ο ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1303.	8 ^ο ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1304.	9 ^ο ΕΠΑ.Λ. Πειραιά – Ναυτικής Κατεύθυνσης
1305.	Πειραματικό ΕΠΑ.Λ. Βελεστίνου Μαγνησίας
1306.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αλεξανδρούπολης
1307.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αμαλιάδας Ηλείας
1308.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Γλυφάδας Αττικής
1309.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Περάματος Πειραιά
1310.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ρόδου
1311.	Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.) Τρικάλων
1312.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Ανωγείων Ρεθύμνου
1313.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Καστοριάς
1314.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Ρεθύμνου
1315.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σαλαμίνας Αττικής
1316.	Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπηλίου Ρεθύμνου
1317.	2 ^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1318.	3 ^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1319.	6 ^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Λάρισας
1320.	7 ^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου Αττικής

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (Ε.Κ.)

1321.	1 ^ο Ε.Κ. Αγίας Παρασκευής Αττικής
1322.	2 ^ο Ε.Κ. Χαλανδρίου Αττικής
1323.	3 ^ο Ε.Κ. Αμαρουσίου Αττικής

1324.	4 ^ο Ε.Κ. Νέας Ιωνίας Αττικής
1325.	Ε.Κ. Καστοριάς

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

1326.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αιγάλεω Αττικής (για σπουδαστές με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες)
1327.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Άργους Ορεστικού
1328.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ηρακλείου Αττικής
1329.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Γυμνάσιο Καλύμνου
1330.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Λάρισας
1331.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ορεστιάδας
1332.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πύργου Ηλείας
1333.	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

Α3. Ελληνικά Σχολεία του Εξωτερικού και Ξένα Σχολεία ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

1334.	Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Λονδίνου (Αγγλία)
1335.	Αμπέτειος Σχολή Καΐρου (Αίγυπτος)
1336.	Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Βρυξελλών (Βέλγιο)
1337.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Παρισιού και περιχώρων (Γαλλία)
1338.	Τμήμα Ελληνικών Λυκείων (Τ.Ε.Λ.) Παρισιού (Γαλλία)
1339.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Γκρενόμπλ (Γαλλία)
1340.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Λυών (Γαλλία)
1341.	Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Ντύσσελτορφ (Γερμανία)
1342.	Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ντύσσελτορφ (Γερμανία)
1343.	2 ^ο Γυμνάσιο Μονάχου (Γερμανία)
1344.	ΓΕ.Λ. Νυρεμβέργης (Γερμανία)
1345.	Ευρωπαϊκό Σχολείο Μονάχου (Γερμανία)
1346.	Ελληνικό Λύκειο Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής» (Γερμανία)
1347.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Augsburg (Γερμανία)
1348.	Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Βάδης-Βυρτεμβέργης “Waiblingen και Schwäbisch Gmünd” (Γερμανία)
1349.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Ζυρίχης (Ελβετία)
1350.	Πατριαρχική Σχολή Αγίας Σιών – Ιεροσόλυμα (Ισραήλ)
1351.	Ομογενειακό Σχολείο Κωνσταντινούπολης - Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης
1352.	Γυμνάσιο - Λύκειο Λουμπουμπάσι (Λ. Δ. Κονγκό)
1353.	Σχολή ΣΑΧΕΤΙ Γιοχάνεσμπουργκ (Νότια Αφρική)
1354.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Ουτρέχτης «Οδυσσεάς» (Ολλανδία)
1355.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) Χάγης (Ολλανδία)
1356.	Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Βουκουρεστίου «Αθηνά» (Ρουμανία)
1357.	Ελληνικό Σχολείο «Άγιος Παντελεήμονας» Dandenong, Μελβούρνης (Αυστραλία)
1358.	Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) “Scuola Media” Καστρινιάνο ντεϊ Γκρέτσι, Λέτσε Απουλίας (Νότια Ιταλία)
1359.	Ελληνοαμερικανικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου Αστόριας, Νέας Υόρκης (Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής)

ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

1360.	St. Michael Catholic School (Αγγλία HB- England UK)
1361.	Escola Basica e Secundaria de Santa Maria (Αζόρες – Azores)

1362.	Yerevan High School n. 65 named after Leo, Yerevan (Αρμενία – Armenia)
1363.	Windekind Primary School, Vorselaar (Βέλγιο – Belgium)
1364.	Profiled Mathematics and Natural Sciences High School Burgas (Βουλγαρία – Bulgaria)
1365.	Lycée Auguste Pavie, Guingamp (Γαλλία – France)
1366.	Lycée Polyvalent d' Estournelles de Constant, La Flèche (Γαλλία – France)
1367.	Collège da la Morinie, Lille (Γαλλία – France)
1368.	St. George's The British International School, Munich (Γερμανία – Germany)
1369.	Städtliche Willy-Brandt Gesamtschule, Munich (Γερμανία – Germany)
1370.	Tamsalu Gymnasium, Tamsalu, Lääne-Viru County (Εσθονία –Estonia)
1371.	Tallinn School n.21, Tallinn (Εσθονία – Estonia)
1372.	St John the Baptist Primary School, Cashel (Ιρλανδία – Ireland)
1373.	Instituto de Educación Secundaria Francisco Giner de los Ríos, Alcobendas (Ισπανία – Spain)
1374.	Escola Auditori, Barcelona (Ισπανία – Spain)
1375.	Hermanos de las Escuelas Cristianas–Colegio La Salle, Paterna (Ισπανία –Spain)
1376.	«Instituto de Educación Secundaria» IES Nicolás Estévez Borges, Santa Cruz de Tenerife, Canary Island, (Ισπανία – Spain)
1377.	Government High School, Biyem-Assi, Yaoundé (Καμερούν – Cameroon)
1378.	Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου Α΄, Λάρνακα (Κύπρος)
1379.	Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας, Λευκωσία (Κύπρος)
1380.	Παγκύπριον Γυμνάσιον, Λευκωσία (Κύπρος)
1381.	Pascal Private Secondary School, Λευκωσία (Κύπρος)
1382.	Vilniaus Balsiųproгимnazija, Vilnius (Λιθουανία – Lithuania)
1383.	Šiaulių Stasio Šalkauskio Gimnazija (Λιθουανία – Lithuania)
1384.	Patri Guze Delia Siggiewi Primary School (Μάλτα – Malta)
1385.	Witty Coaching, Mexico City (Μεξικό – Mexico)
1386.	Samcheock Girl's High School (Νότια Κορέα - South Korea)
1387.	Santa Lucia 1 Secondary School (Ουρουγουάη– Uruguay)
1388.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie, (Πολωνία – Poland)
1389.	Colegiul National “George Cosbuc”, (Πολωνία – Poland)
1390.	Szkoła Podstawowa w Grucie, Melno, (Πολωνία – Poland)
1391.	XXVII Liceum Ogólnokształcąceim. Zesłańców Sybiru, Lublin (Πολωνία – Poland)
1392.	Agrupamento de Escolas de Maximinos, Braga (Πορτογαλία – Portugal) [7 Σχολικές Μονάδες]
1393.	Escola Azul AE s Gama, em Setúbal (Πορτογαλία – Portugal)
1394.	Liceul “Voltaire”, Craiova (Ρουμανία – Romania)
1395.	Scoala Gimnaziala n.9 “Nicolae Orghidan”, Brasov (Ρουμανία – Romania)
1396.	V Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewski ego (Ρουμανία – Romania)
1397.	Pozarevac High School, Pozarevac, (Σερβία – Serbia)
1398.	Colombo International School, Colombo, (Σρι-Λάνκα - Sri Lanka)
1399.	Stafford International School (Σρι-Λάνκα - Sri Lanka)
1400.	Lirima School, Iquique (Χιλή – Chile)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Παρουσίαση και περιγραφή των πέντε (5) Επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων του ΔΘΔ

1^η Θεματική Ενότητα : «Δρω υπεύθυνα και προάγω την αειφορία στο Σχολικό Περιβάλλον»

Ψυχική υγεία, κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη και ανθεκτικότητα μαθητών/-τριών και θετική σχολική κουλτούρα

1. **Πρωώθηση της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL):** Καλλιέργεια ικανοτήτων των μαθητών/-τριών να κατανοούν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να δημιουργούν θετικές σχέσεις και να παίρνουν υπεύθυνες αποφάσεις, προάγοντας αειφορία και ενεργό πολιτειότητα.
2. **Καλλιέργεια ψυχικής ανθεκτικότητας:** Ενίσχυση δεξιοτήτων ψυχικής ανθεκτικότητας για την αντιμετώπιση προκλήσεων και αντιξοοτήτων με θετικό τρόπο, ενισχύοντας την ψυχική υγεία και την ευημερία των μαθητών/-τριών.
3. **Δημιουργία θετικής σχολικής κουλτούρας:** Ανάπτυξη ενός σχολικού κλίματος που προάγει τον σεβασμό, την αλληλεγγύη και τη συνεργασία, ενισχύει την αειφορία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στην κοινότητα.
4. **Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών:** Ενθάρρυνση των μαθητών/-τριών να συμμετέχουν σε δράσεις που προάγουν την αειφορία και την κοινωνική δικαιοσύνη, ενισχύοντας την αίσθηση του καθήκοντος, της υπευθυνότητας και της ενεργού πολιτειότητας.
5. **Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη:** Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη στο αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό πρόγραμμα, ενισχύοντας την κατανόηση των μαθητών/-τριών για τις παγκόσμιες προκλήσεις και ενθαρρύνοντάς τους/τες να αναλάβουν δράση για την προστασία του περιβάλλοντος και την πρωώθηση της κοινωνικής και περιβαλλοντικής δικαιοσύνης.

2^η Θεματική Ενότητα - «Δρω υπεύθυνα και προάγω την αειφορία στο Κοινωνικό Περιβάλλον»

Ανθρωπιστικές αξίες, δικαιώματα και συμπερίληψη

1. **Καλλιέργεια υπεύθυνης κοινωνικής συμπεριφοράς:** Ενίσχυση της κοινωνικής και περιβαλλοντικής ευθύνης των μαθητών/-τριών μέσω βιωματικών δράσεων που συνδέουν την προσωπική στάση με τη συλλογική ευημερία και τη βιώσιμη ανάπτυξη.
2. **Πρωώθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης:** Καλλιέργεια της αλληλεγγύης και της συνεργασίας μέσα από συμμετοχή σε κοινωνικές πρωτοβουλίες, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και την αειφορία των κοινοτήτων.
3. **Ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής υπευθυνότητας:** Ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών με δεξιότητες ενσυναίσθησης, συνεργασίας και δημοκρατικής συμμετοχής, ώστε να ενεργούν ως υπεύθυνοι πολίτες που συμβάλλουν στη βιώσιμη κοινωνική αλλαγή.
4. **Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/τριών στην κοινότητα:** Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών σε δράσεις τοπικής αειφορίας, καλλιεργώντας την υπευθυνότητα, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ενεργό πολιτειότητα.
5. **Πρωώθηση της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης και κοινωνικής αειφορίας:** Ενσωμάτωση αξιών ισότητας, ένταξης και κοινωνικής δικαιοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο τη διαμόρφωση πολιτών που αναγνωρίζουν τις περιβαλλοντικές αδικίες και συμμετέχουν υπεύθυνα συμβάλλοντας στη διαμόρφωση περιβαλλοντικά δίκαιων και βιώσιμων κοινωνιών.

3^η Θεματική Ενότητα - «Δρω υπεύθυνα και προάγω την αειφορία στο Φυσικό Περιβάλλον»

Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, εγγραμματισμός και δράση

1. **Αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης:** Ανάπτυξη γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων που ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε δράσεις μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος, εξοικονόμησης ενέργειας και υπεύθυνης κατανάλωσης στο σχολείο και στην κοινότητα.
2. **Προστασία βιοποικιλότητας και διαχείριση φυσικών πόρων:** Εκπαίδευση στη διατήρηση της φύσης και στην υπεύθυνη χρήση φυσικών πόρων, όπως νερό, έδαφος και ενέργεια, με έμφαση σε συμμετοχικά προγράμματα πεδίου και παρατήρησης της φύσης.
3. **Επαφή με τη φύση και οικολογική ευαισθησία:** Καλλιέργεια συναισθηματικής και βιωματικής σχέσης μαθητών/-τριών με το φυσικό περιβάλλον μέσω υπαίθριων δραστηριοτήτων, σχολικών κήπων και εξερευνήσεων, ενισχύοντας την οικολογική συνείδηση και την υπευθυνότητα απέναντι στη φύση.
4. **Οικολογική ταυτότητα πόλεων και ανθεκτικές κοινότητες:** Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών μέσω δράσεων «πράσινου σχολείου» και συνεργασιών με την τοπική αυτοδιοίκηση για τη

δημιουργία βιώσιμων και ανθεκτικών αστικών κοινοτήτων, ενσωματώνοντας πράσινες υποδομές και αειφόρες πολιτικές σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

5. **Κυκλική οικονομία και βιώσιμη επιχειρηματικότητα:** Καλλιέργεια δεξιοτήτων πράσινης και κοινωνικά υπεύθυνης επιχειρηματικότητας, ενθαρρύνοντας τη δημιουργία καινοτόμων σχολικών πρωτοβουλιών που συνδέουν την οικονομία με την περιβαλλοντική και κοινωνική αειφορία.
6. **Περιβαλλοντικός εγγραμματισμός και ενεργός συμμετοχή:** Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και ενεργού πολιτειότητας μέσα από προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς και συμμετοχή σε κοινότητες δράσης για την προστασία του πλανήτη.

4^η Θεματική Ενότητα - «Δρω υπεύθυνα και προάγω την αειφορία στο Πολιτισμικό Περιβάλλον»

Διατήρηση, ανάδειξη και διάδραση με την πολιτιστική κληρονομιά

1. **Διατήρηση και ανάδειξη πολιτιστικής κληρονομιάς:** Καλλιέργεια υπεύθυνης στάσης και ενεργού συμμετοχής των μαθητών/-τριών στη διατήρηση, ανάδειξη και βιώσιμη αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς (υλικής και άυλης) ως μέσο διασύνδεσης παρελθόντος, παρόντος και μέλλοντος.
2. **Πολιτισμική ταυτότητα και διαπολιτισμική κατανόηση:** Ενίσχυση της πολιτισμικής αυτογνωσίας και της διαπολιτισμικής συνείδησης, με στόχο την κοινωνική συνοχή, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη βιώσιμη συμβίωση σε πολυπολιτισμικές κοινότητες.
3. **Ελληνομάθεια και γλωσσική αειφορία:** Ανάδειξη της ελληνικής γλώσσας ως φορέα πολιτισμού και αειφορίας, προωθώντας την αειφόρο διάδοση αξιών, ιδεών και πολιτισμικών μορφών που συνδέουν την ταυτότητα με την παγκόσμια πολιτισμική κοινότητα.
4. **Επιρροή ελληνικού πολιτισμού στη σύγχρονη κοινωνία:** Κατανόηση της διαχρονικής συμβολής του ελληνικού πολιτισμού στις παγκόσμιες αξίες της δημοκρατίας, της ισότητας και της αειφορίας, συνδέοντας την πολιτιστική κληρονομιά με τη σύγχρονη κοινωνική δράση.
5. **Δημιουργικότητα, τέχνες και λογοτεχνία για την αειφορία:** Αξιοποίηση των τεχνών, της λογοτεχνίας και της καλλιτεχνικής έκφρασης ως εργαλείων ευαισθητοποίησης, διεκδίκησης και δράσης για την αειφορία, ενισχύοντας τη φαντασία, την κριτική και δημιουργική σκέψη καθώς και την υπεύθυνη πολιτισμική συμμετοχή των μαθητών/-τριών.
6. **Διαδραστική συμμετοχή και βιωματική μάθηση:** Προώθηση βιωματικών, συλλογικών και διαδραστικών δράσεων που συνδέουν τους/τις μαθητές/-τριες με την πολιτιστική κληρονομιά, μέσα από πολιτιστικές δράσεις, φεστιβάλ, λογοτεχνικά ή καλλιτεχνικά προγράμματα, με στόχο την ενίσχυση της αειφορίας και της υπεύθυνης ενεργού πολιτειότητας.

5^η Θεματική Ενότητα - «Δρω υπεύθυνα και προάγω την αειφορία στο Διαδικτυακό Περιβάλλον»

Ψηφιακός γραμματισμός και ασφαλής χρήση της τεχνολογίας

1. **Υπεύθυνη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών:** Καλλιέργεια κριτικής και υπεύθυνης στάσης απέναντι στις ψηφιακές πλατφόρμες και τεχνολογίες, ώστε οι μαθητές/-τριες να συμμετέχουν με ασφάλεια, ηθική και βιώσιμο τρόπο στο ψηφιακό περιβάλλον.
2. **Κριτική σκέψη και ασφάλεια στο διαδίκτυο:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης πληροφοριών, προστασίας προσωπικών δεδομένων, αποφυγής παραπληροφόρησης και πρόληψης εθισμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ώστε οι μαθητές/-τριες να συμμετέχουν υπεύθυνα και με ασφάλεια στο ψηφιακό περιβάλλον.
3. **Συνεργασία και δημιουργικότητα στο ψηφιακό περιβάλλον:** Προώθηση συνεργατικών δράσεων και καινοτόμων έργων μέσω ψηφιακών εργαλείων, ενισχύοντας την υπεύθυνη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε διαδικτυακές κοινότητες για την αειφορία.
4. **Ψηφιακή ενσυναίσθηση και ηθική συμπεριφορά:** Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ηθικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, ώστε οι μαθητές/-τριες να χρησιμοποιούν τις τεχνολογίες υπεύθυνα, με σεβασμό και συνείδηση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
5. **Πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες:** Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για το μέλλον, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης, των εικονικών περιβαλλόντων και της ηθικής της τεχνολογίας, καθώς και εργαλείων που υποστηρίζουν την περιβαλλοντική αειφορία, όπως εφαρμογές μέτρησης οικολογικού αποτυπώματος και αειφορικών πρακτικών.
6. **Ενεργός ψηφιακή πολιτειότητα:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργής και συμμετοχικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, ενισχύοντας την υπεύθυνη συμμετοχή των μαθητών/-τριών ως ψηφιακών πολιτών σε κοινότητες μάθησης και κοινωνικής δράσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και δημιουργικές δράσεις για μαθητές/τριες του ΔΘΔ

- **«Σχολική Πολιτιστική Διαδρομή»** (“Cultural Route”) με τίτλο «*Τα σχολεία παραδίδουν το ένα στο άλλο τον μύθο της πόλης τους*»: Διαμόρφωση μιας συνεκτικής, πολυτοπικής πολιτιστικής αφήγησης. Αξιοποιείται το **«Διαβατήριο Διαδρομής»** ως βασικό εργαλείο συμμετοχής και παρακολούθησης.
- **Προετοιμασία** για συμμετοχή σε **Ρητορικά Αγώνισμα** σε συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Α., π.χ. με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (9 Φεβρουαρίου), με τίτλο «1^η Μαθητική Συνάντηση για την Ελληνική Γλώσσα», την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας (6 Μαρτίου), με τίτλο: «Μαθαίνω να ΖΩ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ σε έναν κόσμο ΧΩΡΙΣ διακρίσεις και εκΦΟΒΙΣΜΟ».
- **Θερινό Σχολείο Ρητορικής και Δημοκρατικής Παιδείας** «Σκέψη - Λόγος - Δράση» με θέμα «*Γίνε εσύ η αλλαγή που θες να δεις στον κόσμο*».
- **Συνεντεύξεις σε μαθητές/-τριες Δημοσιογράφους** σε μαθητικές ραδιοφωνικές ομάδες, με θέμα «*ΣΚΕΨΟΥ εναλλακτικές: δημιουργικότητα, υγιείς σχέσεις, μοίρασμα, σεβασμός ...*».
- **Παρουσίαση καλών πρακτικών** μέσω εφαρμογών των μέσων και της τεχνολογίας για “EGOnsECO : Οικολογική συνείδηση και προτάσεις” στην ετήσια εκδήλωση «*Το ταξίδι του Αριάδνη συνεχίζεται ...*», την Ημέρα Ασφάλειας του Διαδικτύου, (20 Φεβρουαρίου 2026) σε συνεργασία με το Εθνικό Δίκτυο UNESCO “Global Health and Education”.
- Ετήσιο **Συνέδριο** Εφηβικής Υγείας - “State of the Art” (Οκτώβριος 2026)».
- Μαθητικό **Φόρουμ** «*Κοινωνική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα*» κατά την Παγκόσμια Εβδομάδα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας (15-21 Απριλίου 2027/2028).
- Διασχολικές **δράσεις προαγωγής της Αθλητικής Παιδείας**, με θέμα «*Αθλητισμός - Συμμετοχή - Αξία στη Ζωή*».
- Μαθητικό **Φόρουμ** την Παγκόσμια Ημέρα Πολιτισμού, Παγκόσμια Ημέρα για την Πολιτισμική Διαφορετικότητα, τον Διάλογο και την Ανάπτυξη (21^η Μαΐου 2026/2027/2028) και παρουσίαση «*Συνεργατικών Καινοτόμων Δράσεων και Πρακτικών*».
- **Ημερίδα** του Μ.Π.Σ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «*Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον*» (Ιούνιος 2026).
- **Εικαστικό Πρόγραμμα «Παιδεία Τέχνας Κατεργάζεται»** σε συνεργασία με την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών - **Βιωματικά εργαστήρια** με τίτλο «*Έχεις τα πινέλα, έχεις και τα χρώματα. Ζωγράφισε τον παράδεισο και μπες μέσα*», τα οποία θα πραγματοποιούνται δύο φορές τον μήνα.
- **Έκθεση ζωγραφικής μαθητών/-τριών και εικαστικά εργαστήρια** την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού (20 Νοεμβρίου), με θέμα «*Διαπολιτισμικότητα, Διαφορετικότητα, Σεβασμός*», σε συνεργασία με την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών.
- **Εκθεσιακή δράση** κατά το σχολικό έτος 2025-2026 ως «*Έτος Ναυτικής Ιστορίας & Παράδοσης, Τεχνολογίας & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος*»: υλοποίηση δράσης «1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥΕν Πλω» υπό την αιγίδα και υποστήριξη του Πολεμικού Ναυτικού σε συνεργασία με το 1^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου, τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων και Αποφοίτων του Λυκείου.
- **Βιωματικά παιχνίδια ρόλων** για την ενσυναίσθηση και τη συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία - Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (3 Δεκεμβρίου).
- **Συγγραφή μαθητικών άρθρων** με θέμα «*Υπάρχει ακόμη καλό γύρω μας ... και συμβαίνει κάθε μέρα*» - Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Δικτύου ως **Σχολική Ψηφιακή Εφημερίδα**.
- **1^ο Φεστιβάλ ταινιών** μικρού μήκους για παιδιά και νέους της Αττικής και σε κύκλο προβολών ταινιών «*Κλεφτές ματιές - Εστιάζοντας στις σιωπές της Ιστορίας*»: διοργάνωση της Κινηματογραφικής Λέσχης Πεύκης Αττικής.
- **Μαθητικά podcasts «Κάθε άποψη... μετράει!»** με θέμα «*Επιλέγω Πρότυπα Συμπεριφοράς*» - Παρουσίαση την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Φεβρουάριος).
- **Δημιουργία κοινωνικών videos και διαφημιστικών spots** με κοινωνικά μηνύματα.
- **Δημιουργία Padlet / Διαδραστικού Χάρτη Πολιτισμού** μέσα από διασχολικές συνεργασίες με τα σχολεία

της Ομογένειας και του Εξωτερικού, με τίτλο: «*Η Ελλάδα υπάρχει σε κάθε γωνιά του κόσμου!*»

- **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού διαδραστικών ασκήσεων για τα Δικαιώματα του Παιδιού**, με θέμα «*Είμαι Παιδί: Υπάρχω - Αισθάνομαι - Διεκδικώ*» - Παρουσίαση την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού (11 Δεκεμβρίου).
- **Παιχνιδοποίηση στη μάθηση**: Δημιουργία επιτραπέζιων και ψηφιακών παιχνιδιών με θέμα «*Ενώνοντας γνώσεις και εμπειρίες, ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΑΣ!*».
- **Δημιουργία Chatbots** που αφηγούνται ιστορίες ιστορικών προσώπων.
- Διασύνδεση σχολείων μέσω εικονικής πραγματικότητας για βιωματική εκπαίδευση. **VR ταξίδια σε ιστορικά μνημεία.**
- **Διοργάνωση κοινού θεατρικού δρώμενου από όμορα σχολεία** με θέμα συζήτησης «*Υιοθετούμε ως δικές μας αξίες αυτές που μας δίδαξαν οι Σημαντικοί Άλλοι*» - Παρουσίαση την Παγκόσμια Ημέρα Θεάτρου (27 Μαρτίου), με τον τίτλο «*... Πάρε τη λάμψη από τον ήλιο... και ξεκίνα!*».
- **Δράση «Άλλαξε το σενάριο!»** - Δημιουργία νέων εκδοχών κινηματογραφικών σκηνών, προωθώντας θετικά κοινωνικά μηνύματα - Παρουσίαση την Παγκόσμια Ημέρα Κινηματογράφου (13 Φεβρουαρίου).
- **Καμπάνια «Δράσε Τώρα: Σώσε τη Φύση, Τίμησε την Κληρονομιά!»** - Δράσεις για την αποκατάσταση του οικοσυστήματος την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος (5 Ιουνίου).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Συνεργαζόμενοι Επιστημονικοί Φορείς, Συνεργαζόμενα Δίκτυα, Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Οι **συνεργαζόμενοι Επιστημονικοί Φορείς**, τα **συνεργαζόμενα Δίκτυα**, τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, της Παιδαγωγικής Ομάδας, και οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι/ες Συντονιστές/-νίστριες ανά Θεματική Ενότητα του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου με τίτλο «Σημερινός Μαθητής-Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου (ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.)» με συντονιστικό φορέα τη Διεύθυνση Δ.Ε. Β' Αθήνας, επιλέγονται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, που διασφαλίζουν την αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων, την ανάπτυξη συνεργασιών και την προβολή του Δ.Θ.Δ..

α) Κριτήρια Συμμετοχής

Η επιλογή βασίζεται:

- **Στην ενεργό συμμετοχή και τη στήριξη των δράσεων** του Τοπικού Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» κατά τη δεκαετή λειτουργία του.
- **Στη συμβολή στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων**, όπως Comenius Regio της Δ/σης Δ.Ε. Β' Αθήνας - συντονιστικός φορέας του Δ.Θ.Δ., Erasmus+ ΚΑ3 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: "ACT-ACTive citizenship projects", "T4E-Teachers4Europe" και "ENABLE" και "SELMA" της Μ.Ε.Υ. Ιατρικής Σχολής, Ε.Κ.Π.Α.
- **Στη διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών**, οι οποίες παρουσιάστηκαν στη «**Σχολική Εβδομάδα Ενεργών Πολιτών 2021**», που διοργανώθηκε για πρώτη φορά από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στο πλαίσιο υλοποίησης του Erasmus+ ΚΑ3 - "ACT-ACTive citizenship projects". Οι σχολικές μονάδες του Τοπικού Θεματικού Δικτύου συμμετείχαν ενεργά στην προώθηση καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών, με στόχο τη μεταρρύθμιση και τη βελτίωση της διεθνικής και διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πολιτικής, εστιάζοντας στη διαμόρφωση του μελλοντικού ενεργού και υπεύθυνου πολίτη.
- **Στην ενεργό συμμετοχή για την προβολή και διάχυση του έργου** του Ευρωπαϊκού Δικτύου Πληροφόρησης για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πολιτικές στην Ευρώπη, «ΕΥΡΥΔΙΚΗ», σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- **Στην εμπειρία στη δικτύωση σχολείων**, καθώς και στην υλοποίηση **διασχολικών δράσεων και καινοτόμων πρακτικών**.

β) Συνεργαζόμενοι Επιστημονικοί Φορείς

- **Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.**

-Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α.

-CIVIS, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο των Πολιτών (της Συμμαχίας 11 κορυφαίων Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, συμπεριλαμβανομένου του Ε.Κ.Π.Α.).

-Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (ΨΗ.Μ.Ε.Π.) [Π.Α.Δ.Α., Ε.Κ.Π.Α., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.].

- **Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), Β' Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική - Νοσοκομείο Παίδων «Παν. & Αγλ. Κυριακού» της Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.**

-Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» - Σχολή Επιστημών Υγείας της Ιατρικής Σχολής, Ε.Κ.Π.Α.

-Δομές Φιλικές για Εφήβους/Νέους, Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.), Ε.Κ.Π.Α.

-«Φιλικά» για εφήβους ("Youthfriendly") Προγράμματα του Ε.Κ.Π.Α. σε συνεργασία με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.

-Επιστημονικός Οργανισμός «ΜΑΖΙ για την Εφηβική Υγεία».

-Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής (ΕΕΕΙ) / UNESCO IoI.

- **Παιδαγωγικό Τμήμα Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).**

- Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.

- Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ρητορική, Επικοινωνία και Δημιουργική Γραφή στην Εκπαίδευση» (Ε.Κ.Π.Α. / Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Π.Τ.Δ.Ε./Ε.Κ.Π.Α.).
- European Democratic Education Community (EUDEC) - Greece.*
- Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση.*

- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία».
- Εργαστήριο Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού - Αειφορικής Ανάπτυξης Υπαίθριου Χώρου.
- “*We4all*”, μη κερδοσκοπικός Περιβαλλοντικός και Ανθρωπιστικός Οργανισμός, που τελεί υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Αττικής.
- “*Beelosophy*” ΑΜΚΕ, μη κερδοσκοπικός φορέας, που ανήκει στο Μητρώο Πολιτιστικών Φορέων του Υπουργείου Πολιτισμού και στις οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών του Υπουργείου Εσωτερικών.
- Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση (Κοιν.Σ.Επ.) Ένταξης Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων “3S School Synergy Snacks”, με συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Εικονική Επιχείρηση», που διοργανώνεται από το “Junior Achievement Greece”.*

- Παιδαγωγικό Τμήμα-Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

- Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης* του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ), υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., μέλος του Δικτύου Μουσείων και Πολιτιστικών Φορέων Ιστορικού Κέντρου Αθηνών.
- Συνεργασία με τις *Δ/νσεις Α/θμιας Εκπ/σης Α΄ Αθήνας* (Περιβαλλοντική Εκπ/ση και Πολιτιστικά Θέματα) και *Β/θμιας Εκπ/σης Α΄ Αθήνας* (Περιβαλλοντική Εκπ/ση) και με την *Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών* (Γραφείο Διασύνδεσης Α.Σ.Κ.Τ.) στο πλαίσιο του προγράμματος «*Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία*», με υλοποίηση από την Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων.

- Ερευνητική Ομάδα I-SENSE του Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών της Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ε.Κ.Π.Α.

- Επιστημονικός Οργανισμός «*ΜΑΖΙ για την Εφηβική Υγεία*» σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δ.Ε. Β΄ Αθήνας και το Πρόγραμμα κατάρτισης Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας για το φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν παιδιά και έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου «*Το ταξίδι του ΑΡΙΑΔΝΗ συνεχίζεται...*», υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και UNESCO.

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

- Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης* με συμμετοχή στο Πρόγραμμα για το Θέατρο-Ντοκουμέντο / Πρόγραμμα Θεατρικής Παιδείας «*Βλέμμα Εφήβων*».
- Πολεμικό Ναυτικό* σε συνεργασία με 1^ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αμαρουσίου Αττικής, τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και τον Σύλλογο Αποφοίτων του Λυκείου.
- Κινηματογραφική Λέσχη Πεύκης Αττικής.*
- Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λάρισας «Κωνσταντίνος Κούμας».*

γ) Συνεργαζόμενα Δίκτυα

- Εθνικό Δίκτυο UNESCO “Global Health and Education”**, το οποίο λειτουργεί στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Έδρας

UNESCO για την Εκπαίδευση και την Υγεία ("UNESCO Chair Global Health & Education").

-«**ΑΙΑΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ**» - Καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και δικτύωση Α.Μ.Κ.Ε.

-**Δίκτυο** "Sustainable Development Solutions Network".

-**Δίκτυο** Ρητορικής για την Ομογένεια.

-**Σύμπραξη Σχολείων** για τη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση.

-**Δίκτυο** Ασφαλών Σχολείων «Δ.Α.Σ.».

-**Δίκτυο** Σχολικών Μονάδων του 1^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Αμαρουσίου Αττικής, με τίτλο «Διδασκαλία εκτός τάξης».

-**Τοπικό Δίκτυο των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' και Γ' Αθήνας**, με τίτλο «Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής (2021-2025)».

-**Τοπικό Θεματικό Δίκτυο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής** «ΣΥΝ + Λειτουργώ - Ενεργώ - Δημιουργώ».

-**Δίκτυο εκπαιδευτικών** του Προγράμματος του πολιτιστικού φορέα, της Ιεράς Μητρόπολης Δημητριάδος και Αλμυρού, «Μαγνήτων Κιβωτός για τη διάσωση του πολιτιστικού αποθέματος της Μαγνησίας», «Πού πας καραβάκι με τέτοιο καιρό;».

-**Όμιλος 348 μελών** «Πολιτισμός 21».

-**Κοινοπραξία Erasmus+ του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ζωγράφου Αττικής** με Σχολεία του Δήμου Ζωγράφου "i-teach4all".

-**"Society in Progress"** για την προώθηση της κοινωνικής ευημερίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

δ) Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Τα μέλη του Τοπικού Θεματικού Δικτύου «ΣΗ.ΜΑ.-Α.Ε.Π.» συμμετείχαν ενεργά στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και στην υλοποίηση, προβολή και διάχυση των καλών πρακτικών των ακόλουθων Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων:

-**Comenius Regio** της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας σε συνεργασία με τη Μ.Ε.Υ. Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., με τίτλο «Εκφοβισμός των Εφήβων: τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου»,

-**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα DAPHNE** της Μ.Ε.Υ., με τίτλο "ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments)",

-**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα CERV**, με τίτλο "SELMA (Social and Emotional Learning for Mutual Awareness)", υπό τον συντονισμό του European Schoolnet και συμμετοχή στους ετήσιους Διαγωνισμούς "Hackathon Athens" της Μ.Ε.Υ. σχετικά με το "SELMA-HACKINGHATE",

-**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+** της Διεύθυνσης Δ.Ε. Β' Αθήνας KA220-SCH "Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)", με τίτλο "Wellbeing @ Artificial Intelligence".

-**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+** KA3 – Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., με τίτλο "ACT-ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences": 2017-2021".

-Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 – Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., με τίτλο "T4E-Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture: 2018-2022".

- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 2019-2021 –Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής του 2^{ου} Γυμνασίου Γέρακα, αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής, με τίτλο: "BEPART – Youth Led Development for Schools Participatory Management".

-ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL - European Policy Experimentation in Digital Education "DATA-READY-Empowering Education through Data Literacy Integration in Compulsory Education" με συμμετοχή της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. - Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..