



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ**

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες: Αικ. Μπομπέτη
Τηλέφωνο : 210 344 2378
E-mail : ampo@minedu.gov.gr

Μαρούσι, 30.5.2025

Αρ. Πρ.: ΦΣΕ 41/62395/Η1

Προς: 1. Τις Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)

2. Αμιγή ελληνικά σχολεία εξωτερικού,
μέσω των Γραφείων Συντονιστών Εκπ/σης
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)

Κοιν.: 1. Συμβούλους Εκπ/σης Ξένων Γλωσσών
2. Περιφ/κές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
3. ΥΠ.ΕΞ. / Δ3 Δ/ση

(Αποστολή με ηλ. ταχυδρομείο)

Θέμα: Πρόσκληση συμμετοχής στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2025

Ο εορτασμός της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών** (<https://edl.ecml.at/>), στις **26 Σεπτεμβρίου**, καθιερώθηκε στις 6 Δεκεμβρίου 2001, με απόφαση της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe), σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Το **Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV)**¹ είναι Οργανισμός του Συμβουλίου της Ευρώπης, ο οποίος μελετά, σχεδιάζει και προτείνει μέτρα για την ενίσχυση και τη βελτίωση της διδασκαλίας των γλωσσών στα κράτη μέλη του, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, η οποία είναι ιδρυτικό μέλος του.

Σήμερα, τα κράτη-μέλη του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών ανέρχονται στα **τριάντα έξι (36)**.



www.coe.int/edl

#coeEDL

Σκοπός του εορτασμού της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (European Day of Languages)**, μεταξύ άλλων, είναι:

- Η προώθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών και της πολυγλωσσίας.
- Η εκμάθηση και άλλων γλωσσών, εκτός των ευρύτερα γνωστών.
- Η διατήρηση του γλωσσικού πλούτου της Ευρώπης, η περαιτέρω καλλιέργεια και ανάδειξή του.
- Η συμπερίληψη των λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών στις γλώσσες που μαθαίνουν οι μαθητές.

¹ <https://www.ecml.at/>

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών πραγματοποίησε το 2024 διαγωνισμό αφίσας, με θέμα «**Γλώσσες για την ειρήνη**», στον οποίο συμμετείχαν 5.238 μαθητές/μαθήτριες από διάφορες χώρες, δημιουργώντας τη δική τους αφίσα.

Κάποιες από τις πιο αξιόλογες αφίσες υποβλήθηκαν από μαθητές/μαθήτριες ελληνικών σχολείων και είναι αναρτημένες στην ακόλουθη ιστοσελίδα: <https://edl.ecml.at/Activities/peace>

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγχαίρει όλες/όλους τις μαθήτριες/μαθητές αλλά και τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολείων της χώρας που συμμετείχαν σε αυτή την δράση!

- Εφέτος συμπληρώνονται **25 χρόνια** εορτασμού της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών/European Day of Languages**, που εορτάστηκε για πρώτη φορά το 2001, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών.

➤ Με αυτήν την αφορμή, για τον **εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών 2025**, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προτείνουν το **θέμα**:

«Οι γλώσσες ανοίγουν την καρδιά και το μυαλό» / “Languages open hearts and minds!”

Σχολεία, εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες μπορούν να λάβουν μέρος στον εορτασμό διοργανώνοντας διάφορες εκδηλώσεις και δράσεις, σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών προτείνει, όπως κάθε χρόνο, τις εξής δράσεις:

- **Συμμετοχή στο διαγωνισμό σχεδίου για T-shirt** για το έτος **2026**, με θέμα την **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών** (European Day of Languages/ E.H.Γ.).

Όσοι **μαθητές/μαθήτριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** ενδιαφέρονται, μπορούν να συμμετάσχουν στο δημοφιλή διαγωνισμό, προτείνοντας ένα **πρωτότυπο σχέδιο** με θέμα τις **γλώσσες**, την **πολυγλωσσία** και τη **γλωσσική επικοινωνία**.

Προθεσμία υποβολής σχεδίων (online): 31.12.2025.

Το καλύτερο σχέδιο θα **βραβευθεί** από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών και ο **νικητής/νικήτρια** θα λάβει δωρεάν **10 T-shirts** για τους/τις φίλους/-ες και συμμαθητές/-τριές του.

Για ενημέρωση σχετικά με τους όρους συμμετοχής στο διαγωνισμό, την υποβολή σχεδίων, αλλά και για να πάρουν ιδέες οι ενδιαφερόμενοι/-ες και να σχεδιάσουν τα δικά τους πρωτότυπα σχέδια, μπορούν να επισκεφθούν την ακόλουθη ιστοσελίδα:

<https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>

➤ Για το **2025**, **νικήτρια του διαγωνισμού σχεδίου για T-shirt** αναδείχθηκε η **Najile Begaj**, μαθήτρια του 5/θέσιου Δημοτικού Σχολείου **Αριστομένη**, Μεσσηνίας.

Δείτε το σχέδιο της μαθήτριας που βραβεύτηκε, εδώ: <https://edl.ecml.at/el/Home>

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγχαίρει τη νικήτρια και όλους/όλες τους μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολείων της χώρας που έχουν συμμετάσχει ως τώρα στο διαγωνισμό!

Μερικά από τα σχέδιά τους έχουν δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών: <https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest>

- **Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού** για το φετινό εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών και **ανάρτηση** δείγματος του υλικού στην ακόλουθη **ιστοσελίδα** του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών:

<https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>

Το υλικό μπορούν να ετοιμάσουν εκπαιδευτικοί, σε συνεργασία με μαθητές/μαθήτριες, παίρνοντας ιδέες και από τις προτάσεις μας, που περιλαμβάνονται στο παρόν έγγραφο.

Δείγμα του υλικού τους μπορούν να αναρτήσουν οι εκπαιδευτικοί, πρώτα στον ιστότοπο του σχολείου τους (με σχετική περίληψη, στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά, ώστε οι πληροφορίες που θα καταχωρήσουν να είναι προσιτές και στους μη ελληνομαθείς επισκέπτες της), καταχωρώντας την ηλεκτρονική του δ/νση και στην ανωτέρω ιστοσελίδα του ECML.

- **Υλικό για «μεταφόρτωση»** (Download) μέσω της κάτωθι ιστοσελίδας:

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών διαθέτει έτοιμο εκπαιδευτικό **υλικό** για μεταφόρτωση και χρήση, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Downloads-and-materials/Materials>

- Τα **σχολεία της χώρας** που ενδιαφέρονται να τους αποσταλεί **υλικό** (σε πολύ περιορισμένο αριθμό) για τη συμμετοχή τους στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, μπορούν να υποβάλουν σχετικό **αίτημα** στην υπηρεσία μας, ηλεκτρονικά (e-mail: EDL@minedu.gov.gr), αναφέροντας τα ακόλουθα στοιχεία:

Ονοματεπώνυμο Δ/ντή του σχολείου, ονοματεπώνυμο και ειδικότητα του αποστολέα του ηλ. μηνύματος προς την υπηρεσία μας, πλήρη ονομασία του σχολείου, ταχυδρομική δ/νση και Τ.Κ. του σχολείου.

Κάθε **σχολείο** μπορεί να υποβάλει **ένα** (01) **αίτημα** για αποστολή υλικού, μέσω του/της Διευθυντή/Διευθύντριας.

Τα ηλεκτρονικά αιτήματα των σχολείων για την αποστολή υλικού αποστέλλονται στην υπηρεσία μας σύμφωνα με τις ανωτέρω οδηγίες και με όλα τα απαιτούμενα στοιχεία, μέχρι την **Παρασκευή, 19 Σεπτεμβρίου 2025.**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ Π.Ε., Δ.Ε.

(Δείτε και το σχετικό Παράρτημα του εγγράφου, για περισσότερες προτάσεις)

25^η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΓΛΩΣΣΩΝ

Όπως αναφέρθηκε ανωτέρω, το **2025** συμπληρώνονται **25** χρόνια εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών/**European Day of Languages**.

Για τον εορτασμό της **25^{ης} επετείου** της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών προτείνει το θέμα:

«Οι γλώσσες ανοίγουν την καρδιά και το μυαλό» / “Languages open hearts and minds!”.



Στο πλαίσιο του εορτασμού, προτείνονται οι εξής δράσεις:

- **Δημιουργώ αφίσα για τη σημασία της εκμάθησης γλωσσών**

Οι μαθητές/μαθήτριες Π.Ε. και Δ.Ε. μπορούν να δημιουργήσουν μια **αφίσα** στην οποία θα εκφράζουν τι σημαίνει γι' αυτούς/αυτές η εκμάθηση μίας ή περισσότερων γλωσσών.

Μπορούν να χρησιμοποιήσουν λέξεις και εκφράσεις (στα Ελληνικά ή και άλλες γλώσσες), εικόνες και ζωγραφιές, κ.λπ. για να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις που τους δημιουργεί η εκμάθησή τους, καθώς και τα οφέλη, τις εμπειρίες και τις ευκαιρίες που τους προσφέρει.

Προθεσμία υποβολής συμμετοχής: **15 Οκτωβρίου 2025.**

Η αφίσα μπορεί να υποβληθεί από εκπαιδευτικό στο **Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών**, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/heartsandminds>

Η σχετική φόρμα είναι διαθέσιμη μέσω της ανωτέρω ιστοσελίδας.

- **Γράφω τον ύμνο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών**



Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης, έχει ετοιμάσει τους αγγλικούς στίχους του **ύμνου της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών**, με τίτλο **“Voices of Europe”**.

Ο σύνδεσμος για τον ύμνο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, στα Αγγλικά, είναι διαθέσιμος εδώ: <https://edl.ecml.at/EDLanthem>

Οι μαθητές/μαθήτριες, με την καθοδήγηση εκπαιδευτικού, μπορούν να:

- I. **Μεταφράσουν** τον ύμνο από τα Αγγλικά στα Ελληνικά.
- II. **Δημιουργήσουν** (στίχους / μουσική) **ένα νέο ύμνο** για την **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών**, στα Ελληνικά (ή/και άλλη γλώσσα).
- III. **Τραγουδήσουν** τον ύμνο (ένας/μία καλλιφωνος/-η μαθητής/μαθήτρια ή χορωδία).
- IV. **Ετοιμάσουν** ένα **βίντεο** με τον ύμνο, το οποίο ένας/μία εκπαιδευτικός μπορεί να αναρτήσει στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/EDLanthem>

Προθεσμία υποβολής συμμετοχής: 15 Οκτωβρίου 2025.

Οδηγίες για την υποβολή και ηχητικών αρχείων είναι διαθέσιμες, μέσω της ανωτέρω ιστοσελίδας του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών.

Με βάση τις συμμετοχές που θα λάβει το ECML, θα ετοιμάσει έναν **πολύγλωσσο ύμνο**, αφιερωμένο στην **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών** και θα τον αναρτήσει στην ιστοσελίδα του.

- **Μαθαίνω χρήσιμες πληροφορίες για τις γλώσσες**

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να:

α. Αναζητήσουν, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών ξένης γλώσσας, γενικές πληροφορίες σχετικά με:

- Τις γνωστότερες γλώσσες στην Ευρώπη και τον κόσμο.
- Τις μεγαλύτερες «γλωσσικές οικογένειες» στην Ευρώπη.
- Τον αριθμό των ανθρώπων που ομιλούν τις πιο γνωστές γλώσσες στον κόσμο.
- Τις πιο γνωστές γλώσσες από αυτές που ομιλούνται σε άλλες ηπείρους.
- Γλώσσες που είναι άγνωστες στους περισσότερους.

β. Αντλήσουν τις παραπάνω, όπως και άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες, από διάφορες πηγές (εγκυκλοπαίδειες, ταξιδιωτικούς οδηγούς, το διαδίκτυο, κ.ά.), καθώς και μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Facts/LanguageFacts/tabid/1859/language/Default.aspx>

γ. Μελετήσουν και να εκτυπώσουν το «δέντρο» με τις γλώσσες της Ευρώπης και του κόσμου, μέσω του συνδέσμου: <https://cdn.ecml.at/EDL/language-journey/pdf/language-tree-EL.pdf>

- **Συμμετέχω σε ένα ενδιαφέρον παιχνίδι γνώσεων για τις γλώσσες**

Οι μαθητές/μαθήτριες, αφού πάρουν τις παραπάνω ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τις γλώσσες, είναι πλέον έτοιμοι/-ες να παίξουν ένα **παιχνίδι γνώσεων**, στο οποίο καλούνται να απαντήσουν σε διάφορες ερωτήσεις γνώσεων, πολλαπλής επιλογής, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Games/LanguageQuiz/tabid/1873/language/Default.aspx>

Μέσω του παιχνιδιού, οι μαθητές/μαθήτριες αποκτούν με ευχάριστο τρόπο χρήσιμες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις για τις γλώσσες, τις «γλωσσικές οικογένειες» και αλφάβητα, παρατηρούν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε διάφορες γλώσσες, κ.λπ.

- **Αναζητώ την ελληνική «λέξη/έκφραση της χρονιάς»**

Οι εκπαιδευτικοί, μαζί με τους μαθητές/μαθήτριες, μπορούν να αναζητήσουν μια επίκαιρη ελληνική **«λέξη ή έκφραση της χρονιάς»**, που αντικατοπτρίζει τις πιο χαρακτηριστικές κοινωνικές, πολιτικές, πολιτιστικές ή άλλες τάσεις της τρέχουσας χρονικής περιόδου **στη χώρα μας** ή τον κόσμο και εκφράζει κοινές εμπειρίες, ανησυχίες, προσδοκίες των ανθρώπων (π.χ.: «απαισιοδοκία» (απαισιοδοξία+χαμηλές προσδοκίες).

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καταχωρήσουν την ελληνική λέξη ή έκφραση της χρονιάς που επέλεξαν (με μετάφραση/απόδοσή της στα Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), στην ιστοσελίδα του ECML, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/wordoftheyear>

- **Γλωσσικές προκλήσεις – Παίζω 50+1 γλωσσικά παιχνίδια**

α. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να παίξουν στην τάξη **50+1 γλωσσικά παιχνίδια**.

Πρόκειται για **παιχνίδια-προκλήσεις**, διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω του ακόλουθου ηλεκτρονικού συνδέσμου του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών: <https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Όταν φθάσουν στο **51^ο παιχνίδι**, μπορούν να δημιουργήσουν, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, ένα μικρής διάρκειας **βίντεο 30"** με θέμα: **«Τι τολμώ να κάνω σε μια ξένη γλώσσα»**.

Πρέπει να δείξουν μέσα **σε 30"** «τι τολμούν» να κάνουν σε μια ξένη γλώσσα την οποία διδάσκονται στο σχολείο, καταγράφοντάς το σε **βίντεο** (π.χ. μπορούν να τραγουδήσουν τη στροφή ενός τραγουδιού, να απαγγείλουν απόσπασμα ενός ποιήματος, να μετρήσουν ως το δέκα, να κάνουν ένα σύντομο διάλογο, κ.λπ.).

β. Μπορούν ακόμα, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, να μεταφράσουν σε μια άλλη ξένη γλώσσα τη στροφή ενός τραγουδιού, το απόσπασμα ενός ποιήματος, κ.λπ. και να το βιντεοσκοπήσουν.

Οι πιο τολμηροί/-ές μπορούν να παίξουν το παιχνίδι αυτό, ακόμα και σε μια γλώσσα με την οποία έχουν μικρή ή καθόλου (!) εξοικείωση, και να το βιντεοσκοπήσουν.

Τα τρία (03) καλύτερα βίντεο του σχολείου μπορεί να τα αναρτήσει ο/η εκπαιδευτικός στη σελίδα του ECML:

<https://edl.ecml.at/Activities/Language-challenge>

Όσοι μαθητές/μαθήτριες καταφέρουν να φέρουν εις πέρας **δέκα (10) από τις προκλήσεις**, αξίζουν ένα «μπράβο» αλλά και ένα **πιστοποιητικό** για την επιτυχία τους, το οποίο μπορεί να αναζητήσει ο/η εκπαιδευτικός, μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/el/Activities/Language-challenge/Certificate>

γ. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός και οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να **προτείνουν μία νέα γλωσσική πρόκληση**, την οποία θα καταχωρήσουν στην ακόλουθη ιστοσελίδα: <https://edl.ecml.at/Activities/Language-challenge>

Αν εγκριθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, θα συμπεριληφθεί στο σχετικό εγχειρίδιο, μαζί με τις υπόλοιπες!

Το **εγχειρίδιο** με τις γλωσσικές προκλήσεις είναι διαθέσιμο μέσω του συνδέσμου:

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-EL.pdf?ver=2019-05-14-111112-403>

Το παρόν έγγραφο αναρτάται και στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.:
<https://www.minedu.gov.gr/ypapegan/anakoinoseis>

Καλή Επιτυχία!

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή:

1. Γρ. Υπουργού
2. Γρ. Γ. Γρ. Π.Ε., Δ.Ε., Ε.Α.
3. Γ. Δ/νση Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε.
4. Γ. Διεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
5. Δ/νση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων
-Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Για το φετινό εορτασμό της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών** προτείνονται, ενδεικτικά, οι ακόλουθες **επιπλέον** δράσεις, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης:

Για μαθητές/μαθήτριες της **πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**:

- **Ποιες γλώσσες μιλούν οι μαθητές και οι μαθήτριες στην τάξη σας / στο σχολείο σας;**

α. Η αρχή της σχολικής χρονιάς είναι μια καλή ευκαιρία να γνωριστούν όλοι μεταξύ τους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της τάξης μπορούν να παρουσιαστούν λέγοντας το όνομά τους, λίγα λόγια για τον εαυτό τους, καθώς και ποιες γλώσσες μαθαίνουν και μιλούν.

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει τις γλώσσες που μιλούν οι μαθητές/μαθήτριες της τάξης / του σχολείου και να δημιουργήσουν μαζί μια όμορφη **αφίσσα** με τις γλώσσες αυτές, μη ξεχνώντας να αναγράψουν και το όνομα του σχολείου.

β. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να φωτογραφίσει την αφίσσα και να στείλει τη φωτογραφία (σε μορφή αρχείου jpg ή pdf) στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagesinmyclassroom/tabid/4280/Default.aspx>

Οι πέντε (05) πιο δημιουργικές αφίσσες θα βραβευθούν από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών!

Συγχαρητήρια στους μαθητές/μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς τους για τις αφίσσες που υπέβαλαν το 2024!

Οι αφίσσες είναι διαθέσιμες μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Activities/Languages-in-my-classroom>

- **Ακούω λέξεις και εκφράσεις από διάφορες γλώσσες**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της τάξης μπορούν να ακούσουν με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού την εκφορά (τον «ήχο» και την προφορά) διαφόρων λέξεων και εκφράσεων από διάφορες γλώσσες, περιλαμβανομένης της Ελληνικής, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Activities/language-journey/Sounds>

- **Το γράμμα / η λέξη που δυσκολεύομαι να προφέρω**

Πρόκειται για μια δραστηριότητα στην οποία οι μαθητές/μαθήτριες αναζητούν **γράμματα** ή/και **λέξεις** μιας γλώσσας που μαθαίνουν στο σχολείο, τα οποία δυσκολεύονται να προφέρουν σωστά (π.χ. το γράμμα R, στα Γαλλικά).

α. Ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει κάποια από τα γράμματα και τις λέξεις που δυσκολεύουν τους/τις περισσότερους/-ες.

β. Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να αναζητήσουν γράμματα / λέξεις της ελληνικής γλώσσας που δυσκολεύονται να προφέρουν συμμαθητές/συμμαθήτριά τους που δεν έχουν τα Ελληνικά ως μητρική γλώσσα (π.χ. αρκετοί δυσκολεύονται να προφέρουν τα ελληνικά γράμματα Χ, Ψ, Θ, κ.ά.).

γ. Ο/η εκπαιδευτικός μαζί με μαθητές/μαθήτριες μπορούν να ετοιμάσουν ένα **βίντεο** στο οποίο κάποιοι/-ες από αυτούς/-ές προσπαθούν να εκφέρουν σωστά τις δύσκολες λέξεις, και ο/η εκπαιδευτικός να το υποβάλει στο ECML, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Activities/Most-difficult-letter-word-phrase-to-pronounce>

Για μαθητές/μαθήτριες της **δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**:

- Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών πραγματοποιεί **διαδικτυακή δημοσκόπηση** με θέμα «**Ποια είναι η καλύτερη συμβουλή που μπορείτε να δώσετε σε κάποιον που ξεκινά να μαθαίνει μια γλώσσα;**»

Η συμμετοχή σε αυτήν είναι δυνατή μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Activities/Poll>

- **Επιτραπέζιο παιχνίδι “Linguine”**

Το παιχνίδι αυτό (με την ιταλική ονομασία που θυμίζει ζυμαρικά) απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες, που μπορούν να παίξουν σε ομάδες 2-6 ατόμων, απαντώντας σε **ερωτήσεις σχετικά με τις γλώσσες, εντοπίζοντας ομοιότητες, διαφορές και ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά καθημίας.**

Οι μαθητές/μαθήτριες θα μάθουν νέες πληροφορίες σχετικά με τις γλώσσες και τον πολιτισμό διαφόρων περιοχών της Ευρώπης αλλά και πώς να συνεργάζονται ως μέλη μιας ομάδας.

Το απαραίτητο για το παιχνίδι υλικό μπορεί να μεταφορτωθεί μέσω της ιστοσελίδας: <https://edl.ecml.at/el/Games/EDL-board-game>

Τυχόν σχόλια για το παιχνίδι, μπορούν να υποβληθούν στο διαθέσιμο πεδίο, μέσω της ανωτέρω σελίδας.

- **Η χρήση των Ψηφιακών Μέσων**

α. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συζητήσει με τους μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τα **Ψηφιακά Μέσα** που χρησιμοποιούν στο σχολείο και έξω από αυτό, αναφέροντας εκείνα που χρησιμοποιούν κυρίως («έξυπνα» κινητά, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, κ.ά.).

β. Μπορεί να ακολουθήσει συζήτηση σχετικά με τους λόγους για τους οποίους χρησιμοποιούν καθένα από αυτά, πόσες ώρες περίπου τα χρησιμοποιούν καθημερινά, καθώς και αν θεωρούν ότι είναι πραγματικά αναγκαία η πολύωρη, καθημερινή «έκθεση» σε αυτά (και γενικά τις ψηφιακές οθόνες), ειδικά των μικρότερων ηλικιακά μαθητών!

Η συζήτηση μπορεί να περιστραφεί γύρω από τα οφέλη που απορρέουν από τη χρήση των Μέσων αυτών (προσιτά στους περισσότερους, εύκολα στη χρήση, ταχύτητα πληροφόρησης, κ.ά.) αλλά και τις επιπτώσεις της πολύωρης, καθημερινής χρήσης τους στην υγεία (προβλήματα ανάπτυξης, παθήσεις οφθαλμών, διαταραχές ύπνου, μυοσκελετικά προβλήματα λόγω έλλειψης κίνησης, μείωση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, ψυχοσυναισθηματικά/κοινωνικά προβλήματα, κ.ά.), τις σχολικές επιδόσεις, κ.ά.

Ιδιαίτερη αναφορά μπορεί να γίνει στον κίνδυνο εθισμού και εξάρτησης από τις ψηφιακές οθόνες, αναφέροντας σχετικές επιστημονικές μελέτες και επίσημα στοιχεία².

γ. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να αναφέρουν τι θεωρούν ότι θα μπορούσε να τους προσφέρει ο περιορισμός της άσκοπης χρήσης τους υπέρ άλλων δραστηριοτήτων, όπως ο αθλητισμός, παρέα με φίλους/-ες και την οικογένεια, κ.ά.

Σημείωση: Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στις προτεινόμενες δράσεις είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με τη **σύμφωνη γνώμη των γονέων / κηδεμόνων** τους, οι οποίοι θα δηλώσουν υπεύθυνα προς το Διευθυντή/Διευθύντριας της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτούν τα φυσικά ή τα τελούνται υπό την μέριμνά τους τέκνα ότι «δέχονται την δημοσίευση της εργασίας των μαθητών σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» και τον Ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις», καθώς και το Ν. 2690/1999 (Φ.Ε.Κ. Α'45/9.3.1999) «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις».

Καλή επιτυχία!

² Π.χ.: <https://www.hsioirs.org/periodiko/tomos-15-tefchos-2/oi-epiptoseis-ton-psifiakon-othonon-kai-tis-tilekpaidefsis-stin-orasi-ton-paidion/> ,
<https://www.unicef.org/parenting/child-development/babies-screen-time>