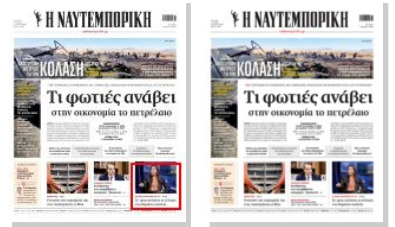


1. ΣΕ ΤΡΕΙΣ ΠΥΛΩΝΕΣ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Μέσο: ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .07/04/2026 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .07/04/2026

Σελίδα: 1



Η ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΣΤΗ «Ν» ▶ 32-33

**Σε τρεις πυλώνες οι αλλαγές
στο δημόσιο σχολείο**



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στον Μιχάλη Ψύλο
psilosm@naftemporiki.gr

Πριν από 2.500 χρόνια ο Πλούταρχος έλεγε ότι «η ευτυχία του ανθρώπου συνίσταται στη μόρφωση και την παιδεία και όχι στα αγαθά που δίνει και παίρνει η τύχη». Τι παιδεία λαμβάνουν όμως σήμερα τα Ελληνόπουλα;

Γιατί απαξιώνεται το δημόσιο σχολείο και αυξάνονται οι μαθητές στα ιδιωτικά;

Γιατί έχουν αυξηθεί οι δαπάνες των νοικοκυριών για τα φροντιστήρια των παιδιών;

Ποιες σκέψεις υπάρχουν στην κυβέρνηση για τους μισθούς των εκπαιδευτικών και τα προβλήματα στέγασής τους σε παραμεθόριες και νησιωτικές περιοχές;

Σε αυτά και άλλα «γιατί» για την εκπαίδευση στη χώρα μας απάντησε η υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, **Σοφία Ζαχαράκη**, μιλώντας στον Μιχάλη Ψύλο στο Videcast της ιστοσελίδας της Ναυτεμπορικής (Naftemporiki.gr).

Η συνέντευξη συνέπεσε μάλιστα με τις ανακοινώσεις του πρωθυπουργού Κυριάκου Μητσοτάκη για το ασυμβίβαστο «υπουργού-βουλευτή».

Η **Σοφία Ζαχαράκη** τόνισε ότι είναι υπέρ αυτής της ιδέας εδώ και χρόνια:

ίδια στιγμή, να ασκεί και τα βουλευτικά καθήκοντα».

Βασικά σημεία

Με τη σχολική χρονιά να πλησιάζει στο τέλος της, η συζήτηση με τη **Σοφία Ζαχαράκη** εστιάστηκε φυσικά στις πρωτοβουλίες και τα μέτρα που έχει λάβει το υπουργείο Παιδείας για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

«Έχουμε δώσει πολύ μεγάλη έμφαση σε τρεις πυλώνες, που θα ήθελα να θυμίσω και στους γονείς και στα παιδιά.

Πρώτος πυλώνας είναι η ενισχυτική διδασκαλία διά ζώσης για το γυμνάσιο. Πολλά παιδιά, χιλιάδες παιδιά αυτή τη στιγμή μένουν στο τέλος του μαθήματος και με πολύ ενδιαφέρουσες ειδικότητες.

Πριν από λίγο καιρό στην Πρέβεζα ήρθαν κάποιοι γονείς και μου είπαν: Σας ευχαριστούμε για την ενισχυτική διδασκαλία στο γυμνάσιο. Δεν είχαμε άλλη επιλογή και τα παιδιά μπορούν να ξαναθυμηθούν πράγματα που μπορεί να ξεχάσαν, να επιβεβαιώσουν τη γνώση με καθηγητές του Δημοσίου.

Δεύτερος πυλώνας είναι το ψηφιακό φροντιστήριο, το οποίο ξεκίνησε εδώ και ενάμιση χρόνο και λειτουργεί πάρα πολύ καλά.

Έχουμε ήδη αύξηση σχεδόν κατά 25% στην παρακολούθηση των μαθημάτων από τον Σεπτέμβριο του 2025. Γίνεται με live μάθημα κάθε απόγευμα από στούντιο εντός του υπουργείου, από καθηγητές του Δημοσίου, που προσλαμβάνουμε μέσω ειδικού προγράμματος και καλύπτουν όλα τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Υπάρχει επίσης μεγάλη βοήθεια και στα ειδικά μαθήματα και στα Επαγγελματικά Λύκεια.

Το ψηφιακό φροντιστήριο ξεκινάει επαναλήψεις μετά το Πάσχα, θα έχει και τεστ προσομοίωσης για τις εξετάσεις και σημαντικές επαναλήψεις... Πηγαίνω σε όλη την Ελλάδα στα σχολεία και πράγματι έχω μια καθημερινή σχέση

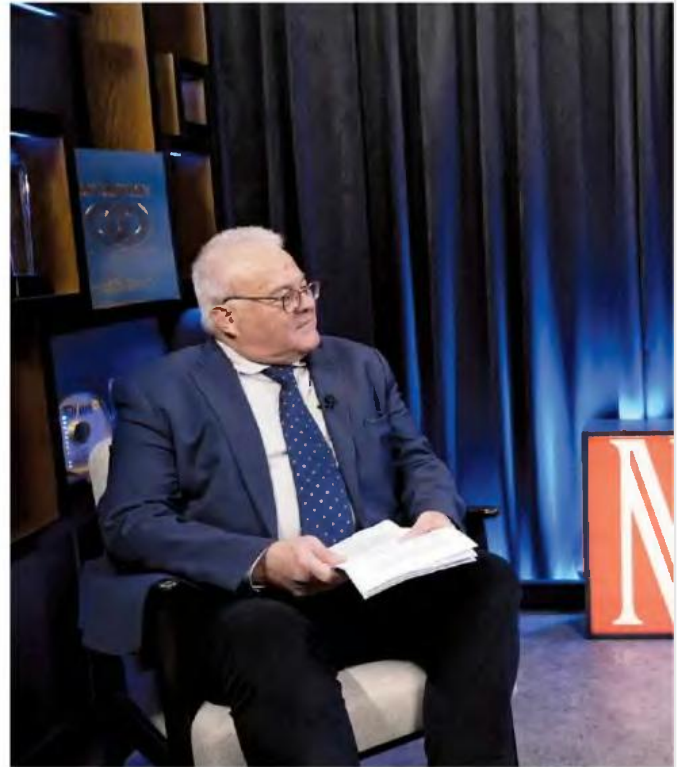
με γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς. Έχουμε περιπτώσεις, όπως την τελευταία επίσκεψη που κάναμε στην Πέλλα, όπου ιδρύσαμε ένα από τα 13 κέντρα καινοτομίας με χρηματοδότηση του Ταμείου Ανάκαμψης. Επίσης, στα σχολεία όπου δεν είχαν αθλητικό εξοπλισμό ανανεωμένο τα τελευταία χρόνια, τώρα ξεκινήσαμε

τις διαδικασίες για καινούργιο εξοπλισμό.

Όπως επίσης πρέπει να σας πω ότι σύντομα θα «τρέξουμε» διαγωνισμούς για να πάνε απινιδωτές στα σχολεία. Πολύ σημαντικό, αφού τα παιδιά πρέπει να μάθουν πρώτες βοήθειες και να ξέρουν να τους χρησιμοποιούν σε περίπτωση ανάγκης.

Ο τρίτος πυλώνας έχει να κάνει με τη σημαντική ενίσχυση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση ως προς την παρεχόμενη εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί μας χρειάζονται αυτήν την επιμόρφωση γιατί αλλάζουν συνέχεια τα δεδομένα.

Τα τελευταία χρόνια, έχουν



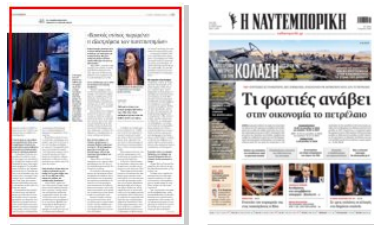
Σε τρεις πυλώνες οι αλλαγές στο ελληνικό δημόσιο σχολείο

Πρωτοβουλίες και μέτρα για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας



Η διπλή επιστροφή ενοικίου στους αναπληρωτές που μεταβαίνουν σε νησιά ή δυσπρόσιτες περιοχές είναι μια εξαιρετική εξέλιξη.

«Πρόκειται για μια πρόταση του πρωθυπουργού για διάλογο. Χρειάζεται εκτεταμένη, διευρυμένη και θα έλεγα εξαντλητική διαβούλευση. Είμαι όμως απόλυτα πεπεισμένη ότι είναι μία ρήξη με το παρελθόν και όλοι θα συμμετέχουν σε αυτόν τον διάλογο. Ο υπουργός κατά την άσκηση των καθηκόντων του εργάζεται για όλη τη χώρα και υπάρχει ερώτημα κατά πόσο μπορεί, την



48 χιλ. εκπαιδευτικοί έχουν διοριστεί τα τελευταία χρόνια



Ο υπουργός κατά την άσκηση των καθηκόντων του εργάζεται για όλη τη χώρα και υπάρχει ερώτημα κατά πόσο μπορεί, την ίδια στιγμή, να ασκεί και τα βουλευτικά καθήκοντα, τονίζει η **υπουργός** Σοφία Ζαχαράκη στον Μιχάλη Ψύλο.

«Βασικός στόχος παραμένει η εξωστρέφεια των πανεπιστημίων»

Κυρία Ζαχαράκη, βλέπουμε όμως να έχουν αυξηθεί σημαντικά και οι δαπάνες των νοικοκυριών για τα φροντιστήρια. Μια μέση οικογένεια μπορεί να δαπανά περίπου 200 ευρώ τον μήνα για φροντιστήρια...

«Κύριε Ψύλο, αυτό δεν χαρακτηρίζει μόνο παιδιά τα οποία πηγαίνουν σε δημόσια σχολεία, αλλά και σε ιδιωτικά για μαθητές που ετοιμάζονται για τις πανελλαδικές και τα ΑΕΙ».

Έχουν αυξηθεί όμως και τα παιδιά που πηγαίνουν στην ιδιωτική εκπαίδευση...

«Υπάρχει πράγματι αύξηση. Και είναι δεδομένη αυτή η αύξηση, την οποία την είδαμε όμως και συνδεδεμένη με την πανδημία. Γιατί έπρεπε το ελληνικό δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα, και εν γένει το εκπαιδευτικό σύστημα, να μετρηθεί με τον εαυτό του.

Εγώ πιστεύω στην ελεύθερη επιλογή. Υπάρχουν οι επιλογές. Τα Πρώτιστα, τα Πειραματικά, αλλά και τα Ινδασεία Σχολεία».

Πριν από λίγες ημέρες, στη Σύνοδο των Πρυτάνεων, η υπουργός Παιδείας ανακοίνωσε ένα πακέτο 120 εκατομμυρίων ευρώ για την ενίσχυση των Πανεπιστημίων, αλλά και μια στρατηγική εξωστρέφειας των ελληνικών ΑΕΙ.

«Κύριε Ψύλο, τα 120 εκατομμύρια είναι η τακτική χρηματοδότηση των ΑΕΙ, που είναι αυξημένη φέτος και θα δοθεί αυτόν τον μήνα.

Τα κονδύλια αυτά έχουν να κάνουν με λειτουργικά έξοδα. Συγχρόνως θα ανοίξουν και οι προσλήψεις για το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων τον Απρίλιο στα Πανεπιστήμια, για συντηρήσεις και επιδιορθώσεις των κτιρίων, που σε κάποιες περιπτώσεις είναι παλιά και οι πρυτάνεις εύλογα διατύπωσαν τις ανησυχίες τους.

Έχουμε ξεκινήσει επίσης και έργα ανακαίνισης, αλλά και επέκτασης των φοιτητικών εστιών. Έχουμε 9.900 φοιτητές και φοιτήτριες που αυτή τη στιγμή μένουν σε εστίες σε όλη την Ελλάδα.



Σοφία Ζαχαράκη: 9.900 φοιτητές και φοιτήτριες αυτή τη στιγμή μένουν σε εστίες.

120 εκατ. είναι η τακτική χρηματοδότηση των ΑΕΙ, που είναι αυξημένη φέτος και θα δοθεί αυτόν τον μήνα.

Ο αριθμός των διαθέσιμων κλινών ανέρχεται σε 12.000, και αν δείτε την απόκλιση είναι γιατί πολλές από αυτές δεν είναι σε θέση να αξιοποιηθούν. Άρα, ο βασικός στόχος είναι να εξαντλήσουμε τη δυνατότητα να αξιοποιηθούν όλες οι κλίνες στις φοιτητικές εστίες.

Τώρα έχουμε ξεκινήσει ένα μεγάλο πρόγραμμα για την ανακαίνιση της μεγάλης εστίας στην οδό Πατισίων.

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο θα αποκτήσει επίσης για πρώτη φορά στην ιστορία του τη δική του εστία, μέσα στο 2027.

Ηδη έχουμε καλύτερη βελτίωση και υλοποίηση της σύμβασης για φοιτητικές εστίες στην Κρήτη, ενώ έχει ήδη ανακοινωθεί προσωρινός ανάδοχος για τη Δυτική Μακεδονία και ακολουθεί και η Θεσσαλία. Κάπου 8.500 νέες κλίνες αφορούν μόνο τις φοιτητικές εστίες για τα περιφερειακά πανεπιστήμια. Άρα, θα εξαντλούμε συνεχώς τα χρηματοδοτικά εργαλεία από το πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, από έξτρα χρηματοδοτήσεις, έκτακτες, αλλά και τα υπόλοιπα χρηματοδοτικά εργαλεία, για να μπορούμε να βελτιώσουμε

το ποσοστό κάλυψης των αιτήσεων από τους φοιτητές μας.

Η **υπουργός** Παιδείας τονίζει ότι «βασικός στόχος παραμένει η εξωστρέφεια των Πανεπιστημίων: Κοινά μεταπτυχιακά με ξένα πανεπιστήμια, να προσελκύσουμε ξένους φοιτητές στην Ελλάδα, και αυτό θα βοηθήσει πάρα πολύ να αντιμετωπίσουμε και το δημογραφικό».

Μη κρατικά πανεπιστήμια Αναφορικά, επίσης, με τα μη κρατικά πανεπιστήμια, η Σοφία Ζαχαράκη τονίζει ότι μετά το «πρόσφορο» από το Συμβούλιο της Επικρατείας, η αδειοδότηση γίνεται μέσω της ποσοποίησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). «Επαναλαμβάνω, δεν αποφάσισε ο **υπουργός** ποιος θα λειτουργήσει. Η Εθνική Αρχή αποφασίζει, πρώτα απ' όλα, ποια μη κρατικά, μη κερδοσκοπικά ιδρύματα θα λειτουργήσουν. Ήδη, αυτή τη στιγμή, έχουμε τέσσερα που λειτουργούν, με συγκεκριμένα προγράμματα, ενώ υπάρχουν αιτήσεις για συμπράξεις, όπως ανάμεσα στο πανεπιστήμιο Georgetown, το οποίο έκανε αίτηση για μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε συνεργασία με τη ΔΕΗ. Επίσης, το State University της Αϊόβα με τη Γεωργική Σχολή της Θεσσαλονίκης και άλλα σημαντικά Ανώτατα Ιδρύματα του εξωτερικού».

Ρωτήσαμε, τέλος, την υπουργό Παιδείας για την επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στο ελληνικό σχολείο και φυσικά τη γνώση.

«Κύριε Ψύλο, η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι εδώ και τα παιδιά ήδη χρησιμοποιούν τα "εργαλεία" της.

Το θέμα είναι τι πρέπει να κάνουμε ώστε να ενδυναμώσουμε τα παιδιά για να μπορούν κριτικά να αποτιμήσουν αυτό το οποίο μπορεί να τους δώσει το ένα ή το άλλο εργαλείο της AI.

Άρα, όχι μόνο δεν υποτιμούμε και υποβαθμίζουμε τα βασικά μαθήματα και τις βασικές δεξιότητες στο σχολείο-αυτές παραμένουν πολύ ισχυρές, αλλά συγχρόνως θέλουμε να ετοιμάσουμε τα παιδιά γ' αυτό τον νέο κόσμο και να τους μιλήσουμε για την τεχνολογία».

διοριστεί περίπου 48.000 εκπαιδευτικοί, ενώ συνέχεια αυξάνουμε και τον αριθμό των αναπληρωτών».

Τι γίνεται όμως με τους μισθούς των εκπαιδευτικών; Όπως και με τα προβλήματα στέγασης που αντιμετωπίζουν όσοι μεταβαίνουν για εργασία σε σχολεία δυσπρόσιτων και νησιωτικών περιοχών;

Η **υπουργός** Παιδείας αναγνωρίζει ότι ειδικά σε αυτές τις περιπτώσεις οι εκπαιδευτικοί τα βγάζουν δύσκολα πέρα. Υπενθυμίζει όμως «δύο σημαντικά πράγματα: Ότι ξαναβλέπουμε αυξήσεις στο Δημόσιο μετά από χρόνια. Σίγουρα δεν λέω ότι είναι πανάκεια και δεν το λέει ούτε ο **υπουργός** Οικονομικών ούτε ο πρωθυπουργός. Είναι όμως μια σημαντική μηνιαία βοήθεια που μπορεί να φτάσει σχεδόν στον ένα μισθό τον χρόνο.

Εξαιρετικά θετική εξέλιξη, την οποία σιγά σιγά θα βλέπουμε να εξελίσσεται σε όλη την Ελλάδα, είναι η οικονομική βοήθεια στη διαμονή τους. Η διπλή επιστροφή ενοικίου στους αναπληρωτές που μεταβαίνουν σε νησιά ή δυσπρόσιτες περιοχές είναι μια εξαιρετική εξέλιξη και συγχάρο και

το υπουργείο Οικονομικών και τον πρωθυπουργό που πραγματικά προώθησαν αυτό το μέτρο.

Προωθείται επίσης ένα πολύ καινοτόμο πρόγραμμα που αρχίζει σιγά σιγά να γίνεται σε όλη την Ελλάδα και βοηθούμε κι εμείς. Η χρηματοδότηση για την ανακαίνιση υπάρχοντων δημοτικών κτιρίων, όπως το παλιό σχολείο στον Άγιο Βασίλειο της Κρήτης. Διαμορφώθηκαν οι αιτήσεις σε διαμερίσματα με ενοίκιο μόλις 50 ευρώ τον μήνα».

Κυρία υπουργέ, υπάρχει όμως και το θέμα των δαπανών για την παιδεία. Αν δεν κάνω λάθος, είναι στο 3% του ΑΕΠ και το 90% αφορά τους μισθούς του εκπαιδευτικού προσωπικού...

«Κύριε Ψύλο, πρώτα απ' όλα, από πέρυσι έχουμε αυξημένο τακτικό προϋπολογισμό από το κράτος. Έχουμε όμως και πολύ μεγάλη μόχλευση ευρωπαϊκών πόρων. Και από το ΣΕΠΛ και από τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα με τα οποία μας βοηθάει και το υπουργείο Οικονομικών.

Αλλά και το Ταμείο Ανάκαμψης, το οποίο ήταν μια πολύ σημαντική συνδρομή».