Διεκπεραίωση: Με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑ Α΄ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

: Av. Παπανδρέου 37,

: www.minedu.gov.gr

: ppe3@minedu.gov.gr

: Κων/να Οικονομίδη 🖀 210 3442335

: 151 80 Μαρούσι

Βαθμός Ασφαλείας: Βαθμός Προτερ.

Μαρούσι, 21-6-2022 Αρ. Πρωτ.: 76044/E2

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΠΡΟΣ: Όπως ο πίνακας αποδεκτών

ΘΕΜΑ: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Θεσσαλονίκης για το Σχολικό Έτος 2022-2023

Έχοντας υπόψη:

Ταχ. Δ/νση

Τ.Κ. – Πόλη

Ιστοσελίδα

E-mail

Πληροφορίες

1. Τις διατάξεις:

α) του άρθρου 6 παρ. 14 του v.1674/1986 (ΦΕΚ 203Α΄), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ.1 του άρθρου 33 του v.4415/2016 (ΦΕΚ 159Α΄)

β) Τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71Α΄)

γ) του άρθρου 19 παρ.1 περ. κβ' του ν.4440/2016 (ΦΕΚ 224Α')

- 2. Το Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ 31Α΄) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»
- Το Π.Δ. 81/2019 (ΦΕΚ 119Α΄) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»
 Το Π.Δ. 83/2019 (ΦΕΚ 121Α΄) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών»

5. Το Π.Δ. 84/2019 (ΦΕΚ 123Α΄) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/ Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»

- 6. Τη με αρ. πρωτ. 38346/E2/4-4-2022 (ΑΔΑ: ΨΑΡΝ46ΜΤΛΗ-ΠΣΚ) εγκύκλιο πρόσκλησης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για υποβολή αιτήσεων απόσπασης σε Φορείς αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για το Σχολικό Έτος 2022-2023
- 7. Τις με ημερ. 17-5-2022 προτάσεις του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου της Ισραηλιτικής Κοινότητας Θεσσαλονίκης
- 8. Την με αρ. 10/9-6-2022 Πράξη του ΚΥΣΠΕ και
- 9. Τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών.

Αποσπούμε για το Σχολικό Έτος 2022-2023, με αίτησή τους και χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο, τους κατωτέρω εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Θεσσαλονίκης:

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ONOMA	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ	κλάδος	ΔΝΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ
1.	ΑΣΒΕΣΤΑ	ΓΕΩΡΓΙΑ	613355	ПЕ70	ΒΟΙΩΤΙΑΣ
2.	ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	614468	ПЕ70	Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
3.	ΚΑΛΕΜΟΥ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ	613768	ПЕ70	ΚΥΚΛΑΔΩΝ
4.	ΚΑΡΑΧΛΕΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	614962	ПЕ70	ΠΡΕΒΕΖΑΣ
5.	ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ	ΓΑΛΗΝΗ	613025	ПЕ70	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
6.	ΓΕΩΡΓΙΤΖΙΚΗ	ANNA	702370	ПЕ60	Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης Α/θμιας Εκπαίδευσης, από τις περιοχές αρμοδιότητας των οποίων αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί, παρακαλούνται να ενημερώσουν τους ενδιαφερόμενους.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η Προϊστάμενη του Τμήματος Α΄ της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΙΑΒΙΚΟΥ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Πίνακας Αποδεκτών:

Ι.

1. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βοιωτίας

- 2. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Θεσσαλονίκης
- 3. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
- 4. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας
- 5. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής
- 6. Ισραηλιτική Κοινότητα Θεσσαλονίκης (e-mail: info@jct.gr)

II.

- 1. ΠΔΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας
- 2. ΠΔΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
- 3. ΠΔΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
- 4. ΠΔΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Εσωτ. διανομή:

- 1. Γραφείο Υπουργού
- 2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Μακρή
- 3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα ΠΕ, ΔΕ & Ειδικής Αγωγής
- 4. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
- 5. Δ/νση Διοίκησης Εκπ/κού Πρ/κού Π.Ε. & Δ.Ε. Τμήμα Α΄
- 6. Δ/νση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων Τμήμα Β΄ opsyd@minedu.gov.gr/A3
- 7. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας Τμήμα Α΄ myschool@minedu.gov.gr/A6