

Περιεχόμενα

1. ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

REAL NEWS 22/11/2020 σελ.1,8

1. ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο:REAL NEWS

Ημ. Έκδοσης: ...22/11/2020 Ημ. Αποδελτίωσης: ...22/11/2020

Σελίδα:1





ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Συνέντευξη

Στον **ΓΙΩΡΓΟ ΣΙΑΔΗΜΑ**
g.siadimas@realnews.gr

«**Σ**τόχος είναι τα σχολεία να ανοίξουν το συντομότερο δυνατό, καθώς τίποτε δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη διά ζώσης εκπαίδευση», υποστηρίζει στη Realnews η υπουργός Παιδείας **Νίκη Κεραμέως**, ξεκαθαρίζοντας πως όλα θα εξαρτηθούν από την εξέλιξη της πανδημίας. Η **Ν. Κεραμέως** απαντά και στην κριτική του ΣΥΡΙΖΑ για την τηλεκαπαίδευση και το αν αντέχει το σύστημα. «Εάν ήταν στο χέρι του ΣΥΡΙΖΑ, τα σχολεία απλώς δεν θα άνοιγαν, ενώ το σύστημα τηλεκαπαίδευσης απλώς δεν θα είχε ποτέ δημιουργηθεί», αναφέρει.

■ **Γιατί κλείσατε τα δημοτικά τελευταία και δεν έκλεισαν μαζί με τα λύκεια και τα γυμνάσια;**

Οι ειδικοί επιστήμονες, με την πολύτιμη συμβολή των οποίων έχουμε πορευτεί μέχρι σήμερα, μας έχουν τεκμηριώσει ότι τα μικρά παιδιά, ιδιαίτερα τα μικρότερα των 10 ετών, νοσούν σπανιότερα και ηπιότερα από κορωνοϊό, ενώ δεν είναι υπερμεταδοτές. Τα, δε, σχολεία, κατά τους δύο πρώτους μήνες λειτουργίας τους, δεν εμφάνισαν έντονο επιδημιολογικό φορτίο, ούτε τάση διασποράς του ιού. Ωστόσο, η αναστολή της διά ζώσης λειτουργίας και νηπιαγωγείων-δημοτικών κρίθηκε αναγκαία, προκειμένου να περιοριστεί η κινητικότητα που δημιουργούν συνολικά τα ανοικτά σχολεία για περισσότερους από 2,3 εκατομμύρια ανθρώπους. Πρόκειται για μέτρα αναγκαία, προληπτικά, προσωρινά, που λαμβάνονται προκειμένου να περιορίσουμε τη διασπορά του ιού και να προστατευτούμε όλοι. Στόχος είναι να βρεθούμε γρήγορα και πάλι στις τάξεις των σχολείων μας.

■ **Εάν απαιτηθεί, θα δοθεί και άλλη παράταση, μετά τις 30 Νοεμβρίου, δηλαδή, στο κλείσιμο των σχολείων;**

Εξ αρχής έχουμε υπογραμμίσει ότι πρόκειται για μια δυναμική διαδικασία, κατά την οποία πορευόμαστε βήμα-βήμα, εξετάζουμε διαρκώς τα νέα επιδημιολογικά δεδομένα με την πολύτιμη καθοδήγηση των ειδικών και προσαρμόζουμε τις όποιες αποφάσεις μας. Στόχος είναι τα σχολεία να ανοίξουν το συντομότερο δυνατό, καθώς τίποτε δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη διά ζώσης εκπαίδευση. Παρ' όλα αυτά, όσο τα επιδημιολογικά δεδομένα και η εξέλιξη του ιού στην κοινωνία ευρύτερα επιβάλλουν την αναστολή της διά ζώσης λειτουργίας των σχολείων, φροντίζουμε μέσα από τη σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκαπαίδευση και την εκπαιδευτική τηλεόραση να συνεχίζεται όσο πιο απρόσκοπτα γίνεται η μαθησιακή διαδικασία. Θα περιμένουμε, συνεπώς, να δοίμε την εξέλιξη της πανδημίας και βάσει αυτής θα ληφθούν περαιτέρω αποφάσεις σχετικά με τη λειτουργία των σχολείων.

■ **Το σύστημα της τηλεκαπαίδευσης πέρασε τις εξετάσεις. Πλέον, όλες οι βαθμίδες κάνουν μάθημα μέσω της πλατφόρμας. Μάλιστα, η αντιπρόεδρος σας άσκησε σκληρή κριτική και ουσιαστικά έκανε λόγο για μπλακ άουτ της τηλεκαπαίδευσης όταν ξεκίνησε σε λύκεια και γυμνάσια.**

Η σύγχρονη τηλεκαπαίδευση συνιστά ένα μεγάλο εγχείρημα που υπολοιστεί εκ του μηδενός στη χώρα μας από την περασμένη άνοιξη, σε χρόνο-ρεκόρ και υπό αντίθετες συνθήκες, εν μέσω μιας πρωτοφανούς παγκόσμιας υγειονομικής κρίσης. Σε ένα τέτοιο πρωτόγνωρο και τόσο μεγάλης εμβέλειας έργο, ασφαλώς και υπάρχουν -και θα υπάρχουν-



Νίκη Κεραμέως
Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων

«Στόχος είναι να βρεθούμε γρήγορα και πάλι στις τάξεις των σχολείων μας»

«Το εγχείρημα της καθολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πιστώνεται στους εκπαιδευτικούς μας, στα στελέχη μας, στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους»

αρρυθμίες και τεχνικά ζητήματα. Το συγκεκριμένο στο οποίο αναφέρατε παρουσιάστηκε την πρώτη ημέρα εξ αποστάσεως λειτουργίας όλης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οφειλόταν στον διακομιστή (server) της πλατφόρμας του παρόχου στο Λονδίνο και επηρέασε και άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Το ζητούμενο είναι τα όποια τεχνικά ζητήματα να επιλύονται άμεσα και να βελτιώνεται διαρκώς το σύστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αυτή τη στιγμή και παρά τις δυσκολίες, υλοποιείται τηλεκαπαίδευση σε όλα τα νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια της χώρας και αυτό πιστώνεται στους εκπαιδευτικούς μας, στα στελέχη εκπαίδευσης, στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους, που στηρίζουν με όλες τους τις δυνάμεις τη μεγάλη αυτή προσπάθεια. Πραγματοποιούνται καθημερινά πάνω από 39.800 παράλληλες συνεδρίες γυμνασίων και λύκείων και πάνω από 55.000 παράλληλες συνεδρίες νηπιαγωγείων και δημοτικών σε όλη τη χώρα. Η αξιωματική αντιπρόεδρος αποδεικνύει διαρκώς ότι αδυνατεί να σταθεί στο ύψος των περιστάσεων και επενδύει στην καταστροφολογία εκ του ασφαλούς, προσποιούμενη ότι ξεκινά την εγκαταλειμμένη κατάσταση στην οποία παρέδωσε κάθε ψηφιακή εκπαιδευτική υποδομή της χώρας. Εάν ήταν στο χέρι του ΣΥΡΙΖΑ, τα σχολεία απλώς δεν θα άνοιγαν, ενώ το σύστημα τηλεκαπαίδευσης απλώς δεν θα είχε ποτέ δημιουργηθεί. Γι' αυτό, άλλωστε, και το πολέμησαν λυσσαλέα εξ αρχής.

■ **Επάρκεια εξοπλισμού υπάρχει για να διδάσκονται τα μαθήματα; Εάν σε κάποιες περιοχές πέφτει το δίκτυο ή δεν έχουν καλό internet οι μαθητές, τι γίνεται;**

Η κυβέρνηση έχει προβεί σε σειρά ενεργειών για την πρόσβαση στην τηλεκαπαίδευση. Συγκεκριμένα, έχουν ήδη εξασφαλιστεί:

■ Περισσότερες από 90.000 φορητές συσκευές (λάπτοπ, τάμπλετ) για μαθητές και εκπαιδευτικούς μέσω ΕΣΠΑ και ιδιωτικών δωρεών.

■ Δωρεάν χρήση πλατφορμών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκαπαίδευσης.

■ Δωρεάν δεδομένα (data) για όσους συνδέονται στις πλατφόρμες που χρησιμοποιεί το υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω δικτύων κινητής τηλεφωνίας.

■ Δωρεάν τηλεφωνικές κλήσεις για όσους συνδέονται με την πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Webex μέσω κινητής ή σταθερής τηλεφωνίας, σε περίπτωση που δεν υπάρχουν τα υπόλοιπα μέσα.

Επιπλέον, ενισχύσαμε υποδομές όπως το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, δημιουργήσαμε εκ του μηδενός την εκπαιδευτική τηλεόραση που μπαίνει σε κάθε οπτική μαθητή δημοτικού, φημάζεμε ειδικούς ιστοτόπους με συγκεντρωμένη όλη την πληροφορία, διαθεσίμη για όλους.

■ **Οι εκπαιδευτικοί είναι εξοικειωμένοι με την τηλεκαπαίδευση; Έχουν εκπαιδευτεί;**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών συνιστά για εμάς επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό μας και μία από τις βασικές μας προτεραιότητες. Οι εκπαιδευτικοί μας ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερη ζέση, ταχύτητα και προσαρμοστικότητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, προσαρμόσαν το εκπαιδευτικό τους υλικό και στήριξαν τους μαθητές μας από την πρώτη ημέρα εφαρμογής της. Γι' αυτό και επιμένω ότι το εγχείρημα της καθολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πιστώνεται στους εκπαιδευτικούς μας, αλλά βεβαίως και στο στέλεχός μας, στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους. Από κοινού με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής

Πολιτικής (ΙΕΠ), φροντίσαμε για 1) την εκπόνηση οδηγού για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό μαθημάτων εξ αποστάσεως για τους εκπαιδευτικούς μας 2) τη δημιουργία επιμορφωτικών σεμιναρίων σε συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και με το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, 3) σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο, τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος «Μαθαίνουμε Ψηφιακά - Διδάσκουμε Ψηφιακά», με στόχο την παιδαγωγικά αποτελεσματική αξιοποίηση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθησης 4) τη δρομολόγηση ολοκληρωμένου προγράμματος ταχύρρυθμης επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σύνολο των εκπαιδευτικών, με προϋπολογισμό 2 εκατ. ευρώ μέσω ΕΣΠΑ.

■ **Παρά την κατάσταση με την πανδημία, θα προχωρήσετε στα νομοσχέδια που έχετε προγραμματίσει, όπως για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αλλά και των πανεπιστημίων;**

Η πανδημία έχει αλλάξει τις προτεραιότητές μας, αναδεικνύοντας νέες, ωστόσο το μεταρρυθμιστικό μας έργο προχωρά με ταχείς ρυθμούς. Έχουμε ήδη δρομολογήσει τα επόμενα νομοσχέδια. Άμεσα θα κατατεθεί στη Βουλή σχέδιο νόμου για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση (ΕΕΚ) και διά βίου μάθηση (ΔΒΜ), που στοχεύει στη συνολική αναβάθμιση όλης της ανώτερης εκπαίδευσης ΕΕΚ-ΔΒΜ σε βασικό αναπτυξιακό μοχλό της χώρας. Ακολουθούν νομοσχέδια για την αξιολόγηση στο σχολικό περιβάλλον καθώς και για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, με έμφαση στην περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας, στην εξυγίανση των διαδικασιών και στη διασύνδεση των πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Η πανδημία δεν μπορεί και δεν πρέπει να σταθεί εμπόδιο στις προσπάθειες για καθολική βελτίωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος, ώστε τα παιδιά μας να αποκτήσουν καλύτερα και περισσότερο εφόδια για το παρόν και το μέλλον.