

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ TMHMA A'

ΠΡΟΣ:

KOIN.:

Βαθμός Ασφαλείας: Να διατηρηθεί μέχρι: Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 24-06-2021 Αρ. Πρωτ. 75296/Δ2

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Συντονιστές Εκπ/κού Έργου Δ.Ε. (μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης)
- Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια (μέσω των Δ/νσεων Δ/θμιας Εκπ/σης)

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: Ιστοσελίδα:

15180 Μαρούσι www.minedu.gov.gr

Πληροφορίες:

Αν. Πασχαλιδου

Τηλέφωνο:

Θ. Κανελλοπούλου 210-3443422

210-3443010

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ: Γνωστοποίηση Εξεταστέας-Διδακτέας Ύλης Λατινικών Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 29/03-06-2021) και το με αρ. πρωτ. 98/ΕΟΕ/11-06-2021 έγγραφο του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων σας γνωρίζουμε την εξεταστέα-διδακτέα ύλη του μαθήματος των Λατινικών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών για το σχολικό έτος 2021-2022 η οποία έχει ως εξής:

	Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία: Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας,
Εισαγωγή	Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας (σχολικό βιβλίο Μ. Πασχάλης, Γ. Σαββαντίδης, Λατινικά τ. Α΄). Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας: Κλασική εποχή: α. Οι χρόνοι του Κικέρωνα, β. Αυγούστειοι χρόνοι. γ. Μετακλασική εποχή. δ. Ύστερη αρχαιότητα (σχολικό βιβλίο Μ. Πασχάλης, Γ. Σαββαντίδης, Λατινικά τ. Α΄).
Κείμενα	Για τη διδασκαλία του μαθήματος των Λατινικών στη Γ΄ τάξη του Ημερήσιου και τουΕσπερινού Γενικού Λυκείου, ορίζονται ως ύλη:

Γραμματικά – Συντακτικά φαινόμενα

Η οριστική του παθητικού ενεστώτα της γ΄ συζυγίας

Το απαρέμφατο του παθητικού ενεστώτα της γ΄ συζυγίας

Τα αποθετικά ρήματα της γ΄ συζυγίας

Η οριστική του παθητικού μέλλοντα της γ' και δ' συζυγίας

Το ρήμα fio

Η οριστική του παθητικού παρατατικού και των αποθετικών ρημάτων

Η μετοχή του παθητικού παρακειμένου

Τα σύνθετα του do

Το εξωτερικό και το εσωτερικό αναγκαστικό αίτιο

Το απαρέμφατο του ενεργητικού παρακειμένου

Η αόριστη αντωνυμία quidam, quaedam, quiddam (ουσιαστική) και quoddam (επιθετική)

Το ειδικό απαρέμφατο

Το ουσιαστικό bos

Οι συντελεσμένοι χρόνοι της παθητικής φωνής

Το απαρέμφατο του παθητικού παρακειμένου

Ο υπερθετικός των επιθέτων

Η γενική και η αφαιρετική της ιδιότητας

Η απόλυτη αφαιρετική

Τα ρήματα cado και caedo και τα σύνθετά τους

Η μετοχή του ενεστώτα

Η μετοχή του ενεστώτα των αποθετικών ρημάτων

Η μετοχή του μέλλοντα

Η μετοχή του μέλλοντα των αποθετικών ρημάτων

Η χρήση της μετοχής

Η ενεργητική περιφραστική συζυγία

Το απαρέμφατο του μέλλοντα

Η έκφραση est mihi nomen

Ο σύνδεσμος dum + οριστ. του ενεστώτα

Η απόλυτη αφαιρετική

Η υποτακτική του ενεργητικού ενεστώτα

Η υποτακτική του παθητικού ενεστώτα

Η χρήση της υποτακτικής

Η υποτακτική του ενεργητικού και παθητικού παρατατικού

Η χρήση της υποτακτικής

Η ακολουθία των χρόνων

Η υποτακτική του ενεργητικού παρακειμένου

Η υποτακτική του παθητικού παρακειμένου

Η υποτακτική του ενεργητικού υπερσυντελίκου

Η υποτακτική του παθητικού υπερσυντελίκου

Η ακολουθία των χρόνων

Ο ιστορικός και ο χρονικός cum

Προτάσεις ουσιαστικές με το quod

Η προστακτική του ενεργητικού ενεστώτα

Η προστακτική του ενεργητικού μέλλοντα

Η προστακτική του παθητικού ενεστώτα και μέλλοντα

Η απαγόρευση

Παρατηρήσεις για τη χρήση της προστακτικής

Ο προσδιορισμός του χρόνου

Τα παραθετικά των επιθέτων Ο υπερθετικός των επιθέτων σε -er και-lis Περιφραστικός σχηματισμός των παραθετικών Ο σχηματισμός των επιρρημάτων Τα παραθετικά των επιρρημάτων Ο β΄ όρος της σύγκρισης «Ανώμαλα» παραθετικά Οι εκφράσεις maior natu και minor natu Παρατηρήσεις για τη χρήση του συγκριτικού (απόλυτη σύγκριση). Η απουσία της οριστικής στον πλάγιο λόγο Ο προσδιορισμός του τόπου Ο προσδιορισμός του χρόνου Το ρήμα eo, ii(ivi), itum,ire Οι χρήσεις της γενικής Οι χρήσεις της δοτικής Οι χρήσεις της αφαιρετικής Το γερούνδιο Το γερουνδιακό Η παθητική περιφραστική συζυγία Το ποιητικό αίτιο του γερουνδιακού Το σουπίνο Ο προσδιορισμός του σκοπού Οι αιτιολογικές προτάσεις Οι τελικές προτάσεις Ο προσδιορισμός του σκοπού Οι επιρρηματικές συμπερασματικές προτάσεις Οι χρονικές προτάσεις Χρήσεις του συνδέσμου cum Οι υποθετικοί λόγοι Οι εναντιωματικές προτάσεις Οι παραχωρητικές προτάσεις Οι παραβολικές προτάσεις Οι υποθετικές παραβολικές προτάσεις Οι αναφορικές προτάσεις Οι ευθείες ερωτήσεις Οι πλάγιες ερωτήσεις Οι βουλητικές προτάσεις Οι ουσιαστικές συμπερασματικές προτάσεις

Οι ενδοιαστικές προτάσεις και οι ουσιαστικές προτάσεις που εισάγονται με το quominus, το ne και το quin.

Ακολουθία των χρόνων

Ανακεφαλαίωση των χρήσεων του συνδέσμου ut

Ο πλάγιος λόγος

Η γερουνδιακή έλξη και ο προσδιορισμός του σκοπού

Τα αντωνυμικά επίθετα.

Για τα ανωτέρω θα εκδοθεί Υπουργική Απόφαση σύμφωνα με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 106 του v. 4610/2019 (Α΄ 70).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Εσωτ. Διανομή

- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α΄
- Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων, Τμ. Α΄
- Δ/νση Παιδείας, Ομογ., Διαπ. Εκπ/σης, Ευρ. και Μειον. Σχολείων
- Διεύθυνση Θρησκευτικής Εκπ/σης & Διαθρ. Σχέσεων
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
- Αυτ. Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπ/σης
- Αυτ. Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ