

Περιεχόμενα

1. ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 30/08/2019 σελ.8</u>
2. ΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΚΑΤΩ ΑΠΟ 10	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 30/08/2019 σελ.12</u>
3. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΠΕΛΑΤΑΚΙΑ ΨΑΧΝΕΙ Η ΚΕΡΑΜΕΩΣ	<u>ESPRESSO 30/08/2019 σελ.8</u>
4. ΤΟ ΠΕΡΙΠΤΕΡΟ	<u>ΕΣΤΙΑ 30/08/2019 σελ.8</u>
5. ΑΡΠΑΞΑΝ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ 32 ΜΑΘΗΤΕΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 30/08/2019 σελ.6</u>
6. ΟΛΑ ΤΑ ΣΦΑΖΕΙ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΧΑΙΡΩΝΕΙ	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 30/08/2019 σελ.19</u>
7. ΝΕΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΑΕΙ	<u>ΤΑ ΝΕΑ 30/08/2019 σελ.17</u>
8. ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	<u>ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ 30/08/2019 σελ.8</u>
9. ΠΛΗΡΗΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΤΤΜΩΝ	<u>ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ 30/08/2019 σελ.23</u>
10. ΑΡΙΣΤΟΙ ΜΕ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ	<u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 30/08/2019 σελ.9</u>
11. ΔΥΟ ΣΤΑΘΜΑ;	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 30/08/2019 σελ.8</u>
12. ΛΟΥΚΕΤΑ ΕΤΟΙΜΑΖΕΙ Η ΚΕΡΑΜΕΩΣ	<u>ΑΥΓΗ 30/08/2019 σελ.18</u>
13. ΟΤΑΝ ΚΥΒΕΡΝΑ Η ΔΕΞΙΑ	<u>ΑΥΓΗ 30/08/2019 σελ.8</u>

1. ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Μέσο:ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: ...30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...30/08/2019

Σελίδα:8



Νέες προκλήσεις για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εισέρχονται και τα συμβατικά **ΑΕΙ** με αντίστοιχα προγράμματα

Σελίδα γυρίζει το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) καθώς αναλαμβάνει πρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του ο καθηγητής της Ιατρικής και πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Οδυσσεύς Ζώρας, διαδεχόμενος τον Βασίλη Καρδάση, καθηγητή του τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο ίδιο πανεπιστήμιο. «Έχουμε πολύ καλές σχέσεις με τον κ. Ζώρα», δήλωσε χθες στην «Κ» ο κ. Καρδάσης. Αλλωστε, ο ίδιος ήταν αντιπρύτανης του Παν. Κρήτης επί πρυτανείας του κ. Ευριπίδη Στεφάνου, ο οποίος παρέδωσε στον κ. Ζώρα.

Τα τελευταία χρόνια, το ΕΑΠ καταγράφει εντυπωσιακή άνοδο του αριθμού των προγραμμάτων του και των φοιτητών του, ενώ σχεδιάζει νέα προγράμματα από τον Οκτώβριο του 2018. Αποδεικνύεται, έτσι, ανταγωνιστικό ακόμη και απέναντι στα δημόσια «συμβατικά» πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας μας. Ωστόσο, η νέα πρόκληση του ΕΑΠ είναι ακριβώς να ανταγωνιστεί τους νέους «παίκτες» στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. «Εμείς παραλάβαμε το ΕΑΠ, που ουσιαστικά ήταν το μόνο στον συγκεκριμένο κλάδο εκπαίδευσης», ανέφερε στην «Κ» ο κ. Καρδάσης. Πλέον, εξ αποστάσεως προγράμματα έχουν αναπτύξει και τα συμβατικά ελληνικά πανεπιστήμια.

Παρέχεται σε εργαζομένους η δυνατότητα να ενισχύσουν τα ακαδημαϊκά προσόντα τους.

ενώ και τα κυπριακά **ΑΕΙ** διεδίκουν φοιτητές από την Ελλάδα.

Οι μόνες ουσιαστικές διαφορές του ΕΑΠ με τα συμβατικά **ΑΕΙ** είναι στην εισαγωγή των φοιτητών – στο ΕΑΠ εισάγονται χωρίς ακαδημαϊκά κριτήρια και εξετάσεις – και στα διδακτικά (τα οποία, μάλιστα, στα μεταπτυχιακά των συμβατικών **ΑΕΙ** αναμένεται να μειωθούν). Το κόστος για μια θεματική



Ενώ το ΕΑΠ ξεκίνησε ως ένα ίδρυμα ανοικτό σε όλους όσους θέλουν να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις, πλέον τα προγράμματά του έχουν γίνει περιζήτητα και για ακόμη ένα λόγο: μέσω αυτών, εργαζόμενοι του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα ενισχύουν τα ακαδημαϊκά προσόντα τους και κατ' επέκταση τη θέση τους σε μίαν άκρως ανταγωνιστική αγορά εργασίας.

ενόπτητα σε προπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ είναι 500 ευρώ, ενώ 650 ευρώ κοστίζει η θεματική ενότητα στα μεταπτυχιακά. Τα διδακτικά ουσιαστικά καλύπτουν τις αποδοχές των συμβασιούχων διδασκόντων του ΕΑΠ. Κάθε χρόνο διδάσκουν περίπου 2.500 συμβασιούχοι, οι οποίοι πλαισιώνουν τα 45 μόνιμα μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Τις θέ-

σεις συμβασιούχων καλύπτουν πανεπιστημιακοί σε συμβατικά **ΑΕΙ** της χώρας και ερευνητές – κάτοχοι διδακτορικού.

Από την άλλη, η δυναμική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι μεγάλη. Χαρακτηριστικό είναι ότι, ενώ το ΕΑΠ ξεκίνησε ως ένα ίδρυμα ανοικτό σε όλους όσους θέλουν να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις, πλέον τα προγράμματά του έχουν

γίνει περιζήτητα και για ακόμη ένα λόγο: μέσω αυτών, εργαζόμενοι του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα ενισχύουν τα ακαδημαϊκά προσόντα τους και κατ' επέκταση τη θέση τους σε μίαν άκρως ανταγωνιστική αγορά εργασίας.

Χθες ο κ. Καρδάσης, με κείμενό του ευχαρίστησε «από καρδιάς» όλους τους υπουργούς Παιδείας επί ΣΥΡΙΖΑ, καθώς και άλλα στε-

λέχη του υπουργείου Παιδείας, χωρίς ωστόσο να αναφέρει τον τέως υπουργό, Κώστα Γαβρόγλου.

Ενδεικτικά, αναφερόμενος σε πρώην υπουργούς, ο κ. Καρδάσης ευχαριστεί «προσωπικά τον Αριστείδη Μπαλτά για την επιλογή στο πρόσωπό μου, τον Νίκο Φίλη για την ενθάρρυνση, τη Σία Αναγνωστοπούλου, πάνω απ' όλους, για την πιο έμπρακτη στήριξη και

Προσλήψεις

Συνολικά 33.000 θα είναι οι προσλήψεις των αναπληρωτών στις δύο εκπαιδευτικές βαθμίδες κατά το προσεχές σχολικό έτος 2019-2020. Αυτό ανέφερε χθες στην «Κ» η υπουργός Παιδείας Νίκη Κεραμέως, προσθέτοντας ότι στόχος είναι, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, η διαδικασία των προσλήψεων να ξεκινήσει πολύ νωρίτερα, για τον καλύτερο προγραμματισμό των σχολείων και των εκπαιδευτικών. Το υπουργείο Παιδείας εξέδωσε δύο προκηλώσεις, με τις οποίες καλεί τους εκπαιδευτικούς **πρωτοβάθμιας** και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων να δηλώσουν περιοχές προτίμησης για πρόσληψή τους ως αναπληρωτών, πλήρους ή/και μερικώς υφιστάμενων, σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στα μουσικά σχολεία, στα καλλιτεχνικά σχολεία, στα σχολεία εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, στη Σιβιτανίδειο Σχολή και στις δομές υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων (ΔΥΕΠ), για το σχολικό έτος 2019-2020. Η προθεσμία ολοκληρώνεται τη Δευτέρα 2 Σεπτεμβρίου.

φίλη, τον Χριστόφορο Βερναρδάκη για τη συμπαράσταση στα δύσκολα, τον Νίκο Παππά, που λειτουργήσει ως καταλύτης όσο και όταν έπρεπε». Ωστόσο, σε άλλο σημείο προσέθετε ότι «για τους κορυφαίους σε ρόλο, που επί της ουσίας υπονόμευσαν με το γάντι το εγχείρημα, θα τα πούμε άλλη φορά!».

ΑΠ. Α.

2. ΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΚΑΤΩ ΑΠΟ 10

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 30/08/2019

Σελίδα: 12



ΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΤΟΥ «ΚΑΤΩ ΑΠΟ 10»

Κύριε διευθυντά

Διαβάζοντας στην «Καθημερινή» της 22/8/19 το άρθρο του Απόστολου Λακασά «Τα **ΑΕΙ** και οι Πανελλαδικές», αναρωτήθηκα για πολλοστή φορά, εγώ ο μη ειδικός, γιατί οι εξετάσεις να γίνονται με βάσεις «λάστιχο» έως ότου καλυφθούν όλες οι θέσεις; Ποιες θέσεις; Αυτές που καθορίζουν το καθηγητικό κατεστημένο και προφανώς οι ψηφοθηρικές ανάγκες της εκάστοτε εξουσίας. Ολοι πλέον συμφωνούν ότι όλα αυτά, και πολλά άλλα, ξεκίνησαν τη δεκαετία του '80 από τον ολετήρα και εκμαυλιστή που ακόμη κάποιοι δοξάζουν και προσκυνούν. Είναι δυνατόν όμως, σύμφωνα και με το άρθρο, το 30% των υποψηφίων να εισάγεται στα **ΑΕΙ** με μέσον

όρο κάτω, ή πολύ κάτω, από το 10 ή να μη γνωρίζουν επίσης πολλοί φοιτητές πότε έγινε ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος; Όλα αυτά βεβαίως υπό το γνωστό σλόγκαν περί του «δημοκρατικού δικαιώματος του λαού στη μόρφωση». Όμως σε αυτούς τους ανθρώπους θα μπορούσε να υποδειχθεί κάτι άλλο χαμηλότερων μορφωτικών απαιτήσεων ή άλλων δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις δυνατότητές τους, και όχι αυτό που φαντάζονται συνήθως οι γονείς για τους νεογόνους τους. Ταυτόχρονα, δεν θα παρπονούντο και κάποιοι καθηγητές **ΑΕΙ** ότι αναγκάζονται να κάνουν μαθήματα επιπέδου λυκείου στους πρωτοετείς φοιτητές τους.

ΜΙΧ. ΛΙΩΣΗΣ

3. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΠΕΛΑΤΑΚΙΑ ΨΑΧΝΕΙ Η ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Μέσο:ESPRESSO

Ημ. Έκδοσης: ...30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...30/08/2019

Σελίδα:8



Χρησιτίδου: «Πελατάκια ψάχνει η Κεραμέως»

«Πελατάκια» για τα κολλέγια ψάχνει η υπουργός Παιδείας Νίκη Κεραμέως, σύμφωνα με τη βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ Ραλλία Χρησιτίδου, η οποία μπήκε με... τοσμπούκ στην Βουλή και δεν αφήνει τίποτα να πέσει κάτω. Η Χρησιτίδου «τα χώνει» στην υπουργό για τη μελλοντική θέσπιση βάσης για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση λέγοντας χαρακτηριστικά: «...Με βάση τα χθεσινά δημοσιεύματα σχετικά με τις βάσεις, εάν φέτος ίσχυε η βάση του 10 θα υπήρχε μείωση των εισακτέων κατά περίπου 30%. Αν τα θέματα ήταν πιο δύσκολα, αν οι σχολές είχαν τη δυνατότητα να βάζουν επιπλέον δική τους βάση, θα μπορούσαμε να πετύχουμε μείωση 50%! Και όσοι μένουν απέξω; Μα, θα είναι η τέλεια πελατεία για όλα τα κολλέγια-παραρτήματα που εντός ή εκτός της χώρας σε δέχονται ανεξαρτήτως βάσης, αλλά αναλόγως του πορτοφολιού σου».



Ραλλία Χρησιτίδου



Νίκη Κεραμέως



Τό περίπτερο

■ Δημοκράτες

Δέν υπάρχει αμφιβολία πώς στην εποχή που ζούμε ή κοινοβουλευτική αντιπροσωπευτική δημοκρατία είναι τό πολίτευμα πού συνδυάζει τήν έκφραση τής λαϊκής βουλήσεως μέ μία λειτουργική άσκηση εξουσίας. Ό όρος «άμεση δημοκρατία» πού ενίοτε ακούγεται αναφέρεται σέ κάτι νεφελώδες καί έξωπραγματικό. Καί αὐτοί πού τήν υποστηρίζουν, ἄν ἐρωτηθοῦν δέν θά μπορέσουν κἄν νά τήν περιγράψουν. Όμως ἡ ὀρθή λειτουργία τοῦ αντιπροσωπευτικοῦ συστήματος προϋποθέτει τόν σεβασμό τής πλειοψηφίας. Καί γινόμεστε σήμερα μάρτυρες προσπαθειῶν νά ὑπονομευθοῦν οἱ λαϊκές βουλήσεις, ὅταν δέν ὑπακούουν στά κελεύσματα κάποιων συγκεκριμένων «κέντρων». Στήν Ἰταλία βλέπουμε μία Βουλή πού ἀγωνιᾷ νά συγκροτήσῃ θνησιγενεῖς κυβερνήσεις σέ μία προσπάθεια ἀποτροπῆς τής προσφυγῆς στίς κάλπες. Εἶναι προφανές ὅτι τρέμουν τήν ἀπόφαση τής πλειοψηφίας τῶν Ἰταλῶν καί κάνουν ὅ,τι μποροῦν γιά μήν τήν ἀφήσουν νά ἐκφρασεῖ. Κατά τά λοιπά, εἶναι δημοκράτες...

■ Ὑπονόμεις

Στήν Βρεταννία μετά ἀπό ἕνα δημοψήφισμα διά τοῦ ὁποίου οἱ πολῖτες τής χώρας ἐτάχθησαν ὑπέρ τής ἐξόδου ἀπό τήν Εὐρωπαϊκή Ἑνωση, ἔχουμε γίνεῖ μάρτυρες μιᾶς σειρᾶς δολιχοδρομιῶν καί τεχνασμάτων πού ἀποσκοποῦν στήν ἀκύρωση τοῦ ἀποτελέσματος. Ἀφοῦ ἐπὶ τρία χρόνια ἡ κυβέρνησις τής Τερέζα Μαίη σέ προφανῆ



συμπαιγνία μέ τό διευθυντήριο τῶν Βρυξελλῶν φρόντισε νά μήν ὑπάρξει συμφωνία ἐξόδου, τώρα αἰτιῶνται τόν Μπόρις Τζόνσον, ὁ ὁποῖος ὑπεσχέθη ἀπλῶς πώς θά σεβασθεῖ τήν λαϊκή βούληση. Οἱ αἰτίοι τῆς μή ὑπάρξεως συμφωνίας εἶναι αὐτοί πού τώρα ὀλοφύρονται, βλέποντας μάλιστα πώς ἡ ἔμμونه τοῦ Πρωθυπουργοῦ Τζόνσον στήν ἐφαρμογή τῆς ἀποφάσεως τοῦ δημοψηφίσματος ἔχει ἐκτοξεύσει τήν δημοτικότητά του. Αὐτοί λοιπόν οἱ κατ' ὄνομα δημοκράτες ἔχουν ἀνακαλύψει τοῦ κόσμου τά τεχνάσματα γιά νά ὑπονομεύσουν τό Brexit. Ὁ Πρωθυπουργός ἀπαντᾷ μέ ἕνα ἀνάλογο τέχνασμα, καθυστερώντας τήν ἑναρξη τῶν ἐργασιῶν τῆς Βουλῆς. Στόχος του νά ἀκυρωθοῦν οἱ ἀντιδημοκρατικές μεθοδεύσεις. Καί ἐπειδὴ εἶναι προφανές ὅτι τήν ἐπομένη τοῦ Brexit θά προκηρύξῃ ἐκλογές θά περιμένουμε νά δοῦμε τοὺς σημερινούς ὑποκριτές μιᾶς διήθεν «κοινοβουλευτικῆς τάξεως» νά τόν κατηγοροῦν ἐπειδὴ προσφεύγει στήν λαϊκή ἐτυμηγορία!

■ Ἰδιωτικά

Όπως κάθε χρόνο, τήν ἐπομένη τῶν ἀνακοινώσεων τῶν «βάσεων» τῶν Πανελληνίων Ἐξετάσεων, κατακλύζονται τά μέσα ἐνημερώσεως ἀπό τίς διαφημίσεις τῶν ἰδιωτικῶν σχολῶν οἱ ὁποῖες ὑπόσχονται λαμπρό ἐπαγγελματικό μέλλον σέ αὐτούς πού... ἀπέτυχαν, διότι προφανῶς σέ αὐτούς ἀπευθύνονται. Δέν θά κρίνουμε τό ἐπίπεδο σπουδῶν πού παρέχονται ἀπό τά Ἰδιωτικά ΙΕΚ. Ὑπάρχουν ἐντεταλμένα ὄργανα τῆς Πολιτείας πού ὀφείλουν νά τό πράττουν. Θά μείνουμε μόνον στήν εἰκόνα τάξεως καί καθαριότητος πού προβάλλεται ἀπό τίς σχολές αὐτές. Κάτι πού ἔρχεται σέ ἀντίθεση μέ τοὺς ρυπαροὺς διαδρόμους καί τήν συνολική εἰκόνα παρακμῆς, πού ἔλέω «ἀσύλου» ἐπικρατεῖ στά κρατικά **ΑΕΙ**.

■ Bonus

Όσο ἄδικη εἶναι ἡ μείωσις στοῦ 5% τῆς ἐκπτώσεως γιά τοὺς συνεπεῖς καταναλωτές ἡλεκτρικοῦ ρεύματος, τόσο ἀπαραίτητη εἶναι ἡ πλήρης κατάργησις τοῦ προνομιακοῦ τιμολογίου τοῦ ὁποῦ ἀπολαμβάνουν οἱ ἐργαζόμενοι τῆς ΔΕΗ. Τό σχέδιο διασώσεως τῆς ἐταιρείας προβλέπει 30% ἐκπτώση γιά τοὺς ἐργαζομένους, οἱ ὁποῖοι μέχρι πρότινος εἶχαν κατά 75% μειωμένους λογαριασμούς. Κανονικά θά ἔπρεπε τά ὁποῖα προνόμια τῶν ἐργαζομένων νά ὑπολογίζονται σέ εὐθεῖα ἀναλογία πρὸς τήν οἰκονομική κατάσταση τῆς ΔΕΗ. Ἡ ὁποία σήμερα εἶναι ζημιογόνος. Γνωρίζετε καμμία καταρρέουσα ἐπιχείρησις πού νά δίδει bonus;

5. ΑΡΠΑΞΑΝ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ 32 ΜΑΘΗΤΕΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 30/08/2019

Σελίδα: 6



ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

Αρπαξαν την ευκαιρία 32 μαθητές Γ΄ Λυκείου

Την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πέτυχαν 32 από τους 47 μαθητές της Γ΄ Λυκείου που φοίτησαν στο Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων. Συνολικά, το 2018-19, τα μαθήματα του Κοινωνικού Φροντιστηρίου παρακολούθησαν 219 μαθητές, υπό την καθοδήγηση 56 εθελοντών καθηγητών. Το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων παρέχει πρόσθετη διδακτική στήριξη σε μαθητές άπορων ή οικονομικά αδύναμων οικογενειών. Συγχαίροντας τους μαθητές και ευχαριστώντας τους εθελοντές καθηγητές, ο δήμαρχος Αθηναίων Γιώργος Μηρούλιας τόνισε ότι «ο Δήμος Αθηναίων, από το 2012, πρωτοπόρησε με τη δημιουργία του πρώτου Κοινωνικού Φροντιστηρίου, επιδιώκοντας ίσες ευκαιρίες για τα παιδιά που διεκδικούν την είσοδό τους στα πανεπιστήμια».



Ολα τα σφάζει, όλα τα μαχαιρώνει...

Η υπουργός Παιδείας, εκτός της θεσμοθέτησης ελάχιστης βάσης εισαγωγής (του 10) στα Πανεπιστήμια, «προειδοποιεί» και για το κλείσιμο σχολών

► Της **ΑΝΝΑΣ ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΗ**

Μετά την προαναγγελία για τη θεσμοθέτηση ελάχιστης βάσης εισαγωγής (του 10), η υπουργός Παιδείας βιάζεται να προειδοποιήσει και για όλες τις άλλες επεμβάσεις που σχεδιάζει για το σύστημα εισαγωγής και την **τρίτοβάθμια εκπαίδευση**. Πάντα με την ίδια περιοριστική λογική και το ίδιο εργαλείο. Μαχαίρι. «Αν σε μια σχολή κάποιος μπαίνει αποκλειστικά με 2 ή 3, τότε θα πρέπει να αναρωτηθούμε εάν ο Έλληνας φορολογούμενος πρέπει να πληρώνει για τέτοιες σχολές», δήλωσε η κ. Κεραμέως, ξεκαθαρίζοντας ανοικτά πως θα κλείσει όλα τα τμήματα που θα μείνουν με λίγους ή χωρίς εισακτέους.

Η νέα ηγεσία του υπουργείου, ανακυκλώνοντας ξεπερασμένες θεραπείες, παρεμβαίνει με τον γνωστό τρόπο. Πονάει χέρι, κόβει χέρι. Μπαίνουν πολλοί υποψήφιοι με βαθμούς κάτω από 10 στην **τρίτοβάθμια**, επαναφέρουμε τη βάση του 10. Ετσι, αναβαθμίζεται αυτομάτως το επίπεδο των υποψηφίων και ταυτόχρονα αφίνουμε πολλούς έξω από τα ελληνικά τουλάχιστον Πανεπιστήμια, κλείνουμε αρκετά τμήματα, γλιτώνουμε δαπάνες και εν τέλει αναβαθμίζουμε το επίπεδο του εκπαιδευτικού συστήματος.

Βέβαια, δεν είναι όλα τα φάρμακα διά πάσαν νόσον. Παρ' όλα αυτά, η κυβέρνηση της Ν.Δ. επιμένει. Με τη βάση εισαγωγής θα λυθούν τα βασικά προβλήματα του εξεταστικού συστήματος και θα αναβαθμιστεί και το επίπεδο των ελληνικών Πανεπιστημίων. Η κ. Κεραμέως σε συνεντεύξεις της, στις τελευταίες ημέρες, δηλώνει βεβαία ότι



«αν μπει ελάχιστη βάση εισαγωγής, θα ανέβει συνολικά το επίπεδο». Τόσο απλά και γρήγορα. Χωρίς να ολοκληρωθεί η αναβάθμιση του Λυκείου και με πλήρη αμφισβήτηση του ρόλου του Πανεπιστημίου στην αξιολόγηση, διδασκαλία και δυνατότητα διαμόρφωσης επιστημόνων με τα εγγυημένα ακαδημαϊκά κριτήρια. Οι **πανελλαδικές εξετάσεις** σχεδόν πάντα και για τη μεγάλη πλειονότητα των υποψηφίων είναι ζαριά σε φθαρμένη τσόχα. Παρ' όλα αυτά, εξομολογείται με τα σταθερά δεδομένα του απολυτήριου το οποίο έχει πάντα τον κόφτη του 10.

Ακόμα και η ίδια η κ. Διαμαντοπούλου, η πολιτική της οποίας πολύ έχει βοηθήσει τον σχεδιασμό της Ν.Δ., είχε παραδεχθεί πως είναι λάθος ότι η βάση του 10 ανεβάζει το επίπεδο των υποψηφίων και των σπουδών. Ειδικά όταν αποτελεί τη βασική λύση για το εξεταστικό.

Ο καθηγητής Διάκος

Είναι χαρακτηριστική η ανάρτηση του καθηγητή Αντώνη Διάκου και προέδρου του Εθνικού Διαλόγου (επί ΣΥΡΙΖΑ) για τη δική του πορεία: «Τέλειωσα το Δημοτικό με 7 (άριστα το 10) και το Γυμνάσιο με 14 (άριστα το 20). Και διαγωγή κοσμία (ο κανόνας ήταν κοσμοιότητα). Μπήκα με **εξε**

λοκαίρι του 1965. Αγαπούσα όμως τη Σχολή που μπήκα, αυτό ήθελα να κάνω και αυτό έκανα».

Οχι, για τη Ν.Δ. δεν είναι έτσι. Πρέπει να μείνουν απ' έξω οι μέτριοι και κακοί. Ας πρόσεχαν. Να πάνε στην επαγγελματική **εκπαίδευση**. Θα υπάρχει και πρότυπη επαγγελματική **εκπαίδευση** με ένα τέτοιο Λύκειο σε κάθε περιφέρεια, όπως ανακοίνωσε η κ. Κεραμέως. Αριστεία θεωρείται κι αυτό. Άλλης κατηγορίας, ίσως. Μπορούν βέβαια να πάνε και στο εξωτερικό ή σε ιδιωτικό Πανεπιστήμιο. Θα γίνουν καλύτεροι; Άγνωστο.

Με την ίδια λογική η κ. Κεραμέως επανέλαβε τις γνωστές ανακοινώσεις για απελευθέρωση των μεταπτυχιακών, απελευθέρωση των κονδυλίων έρευνας στα ιδρύματα, δημιουργία ξενόγλωσσων προπτυχιακών. Για τα σχολεία, δεν παρέλειψε να αναφερθεί στα πολύ προχωρημένα προγράμματα: να μάθουν τα παιδιά να μην παρκάρουν στη ράμπα των αναπήρων, πώς προστατεύονται από φυσικές καταστροφές, εθελοντισμός, σεβασμός στα άτομα με αναπηρία, επιχειρηματικότητα, εξαρτήσεις. Τα βασικά δηλαδή...

Τέλος, αναφέρθηκε πάλι στο Εθνικό Απολυτήριο, στο οποίο όμως θα λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί και των τριών τάξεων με διαφορετικό συντελεστή ανά τάξη.



Ακόμα και η κ. Διαμαντοπούλου είχε παραδεχτεί πως είναι λάθος ότι η βάση του 10 ανεβάζει το επίπεδο των υποψηφίων και των σπουδών

7. ΝΕΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΑΕΙ

Μέσο:ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: ...30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...30/08/2019

Σελίδα: 17



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Νέο Εξεταστικό για την εισαγωγή στα **ΑΕΙ**

Νέο εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια, τις βασικές αρχές του οποίου έχουν ήδη περιγράψει «ΤΑ ΝΕΑ», μελετάει το υπουργείο Παιδείας. Αυτό θα περιλαμβάνει, εφόσον καταλήξει τελικά το υπουργείο Παιδείας σε κοινή απόφαση με τους φορείς της εκπαίδευσης, τον συνυπολογισμό του βαθμού ενός ισχυρού Εθνικού Απολυτηρίου και από τις τρεις τάξεις του Λυκείου, με διαφορετικό συντελεστή ανά τάξη. Τα παραπάνω θα τεθούν σε διαβούλευση το επόμενο χρονικό διάστημα ώστε να συγκεκριμενοποιηθούν οι κατευθύνσεις που θα πάρει το υπουργείο Παιδείας. Πάντως, όπως είναι γνωστό, μέχρι τα Χριστούγεννα θα κατατεθεί στη Βουλή για ψήφιση νέος νόμος - πλαίσιο, στον οποίο θα συμπεριληφθεί και το νέο εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια.

Παράλληλα, θα θεσπιστεί ελάχιστη βάση εισαγωγής στα **ΑΕΙ**, τα οποία θα μπορούν να καθορίζουν βάση εισαγωγής υψηλότερη της ελάχιστης. Το υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει ακόμη να ενισχύσει σημαντικά την ΑΔΙΠ (Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην **Ανώτατη Εκπαίδευση**), η οποία σήμερα είναι σε μεγάλο βαθμό παροπλισμένη. Στο μέλλον μάλιστα ο ρόλος της θα είναι κρίσιμος για την κατάλληλη αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Το πρόγραμμα σπουδών των πανεπιστημίων θα εμπλουτιστεί παράλληλα με νέες εκπαιδευτικές θεματικές, όπως εθελοντισμός, επιχειρηματικότητα κ.λπ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

8. ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Μέσο:ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: ...30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...30/08/2019

Σελίδα:8



Ουσιαστική υπηρεσία

■ **Με ποσοστό** επιτυχίας στις πανελλαδικές σχεδόν 70%, το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων προσφέρει ουσιαστική υπηρεσία, μέσω πρόσθετης διδακτικής στήριξης σε μαθητές άπορων ή οικονομικά αδύναμων οικογενειών, που κατοικούν στον Δήμο της Αθήνας, καθώς και σε άπορους απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Είναι ενδεικτικό ότι οι 32 από τους 47 μαθητές της Γ' Λυκείου, οι οποίοι παρακολούθησαν μαθήματα στο Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων πέτυχαν την εισαγωγή τους στην **Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**. Κατά τη σχολική χρονιά μαθήματα παρακολούθησαν συνολικά 219 μαθητές, υπό την καθοδήγηση 56 εθελοντών καθηγητών. Συγχαρητήρια έδωσε στους μαθητές καθώς και στους εθελοντές καθηγητές ο απερχόμενος δήμαρχος Αθηναίων, Γιώργος Μπούλιας, που υπενθύμισε ότι ο Δήμος Αθηναίων, από το 2012, έχει υιοθετήσει τον θεσμό λειτουργώντας το πρώτο Κοινωνικό Φροντιστήριο, επιδιώκοντας έτσι την προώθηση ίσων ευκαιριών για τα παιδιά που διεκδικούν την είσοδό τους στα πανεπιστήμια. **Σ. Εμμ.**

[SID:12920260]



ΣΟΦΟΝ... ΤΟ ΑΣΑΦΕΣ

Πλήρης έλεγχος της πορείας των τιμών

■ ■ ■ Η κίνηση των τιμών στην προτελευταία σύνοδο της τελευταίας εβδομάδας του Αυγούστου ήταν γενικευμένα ανοδική και δεν αφορούσε μόνο τα blue chips, που είναι τα προσφιλή «αντικείμενα» του θεσμικού επενδυτικού ενδιαφέροντος. Από νωρίς έγινε σαφές πως οι ρυθμοί των συναλλαγών θα διαφέρουν από τις προηγούμενες συνεδρίες και γι' αυτό ο τίτλος έπιασε τα 50 εκατ. ευρώ σχετικά σύντομα, στις 14:49. Από τις αναφορές μας μέσα στη βδομάδα ήταν γνωστό πως οι 846 μονάδες είχαν γίνει αντίσταση και πράγματι χρειάστηκαν δύο ώρες για να φανεί ότι η ζήτηση μετοχών υπερτερούσε στον πάγκο της αγοράς. Μόλις δε ο Γ.Δ. πέρασε πάνω από τις 846, ήταν η σειρά της ζώνης των 853 - 856 μονάδων, που κράτησε τον μέσο όρο σε πλάγια πορεία συσσώρευσης, για να δοκιμαστεί η επιμονή στη διάθεση για ρίσκο. Το κακό ήταν πως μετά τις 14:50 τα κέρδη των βασικών δεικτών ψαλιδίστηκαν, ενώ οι μεταβολές των αντίστοιχων στην Ευρώπη εμφανίζαν κέρδη από 1% και πάνω.

■ ■ ■ Γιατί συνέβη αυτό; Γιατί φαίνεται πως γλιτώνει τα βάσανα από τις πρόσφατες βουλευτικές εκλογές η ιταλική οικονομία και παράλληλα οι Κινέζοι δήλωσαν έτοιμοι να προσέλθουν στο τραπέζι των διαπραγματεύσεων πρόσωπο με πρόσωπο, τον Σεπτέμβριο, με καλή θέληση. «Η Κίνα και οι Ηνωμένες Πολιτείες συ-

■ ■ ■ Περιορισμένος ο χώρος στα μέσα ενημέρωσης για τα ζητήματα της Παιδείας, μετά τα αποτελέσματα στα ΑΕΙ. Έτσι, επιλέξαμε προσέγγιση «οικονομοτεχνική». Αν διαιρέσουμε τα κεφάλαια του Κράτους, προς το σύνολο των ΑΕΙ, με το σύνολο των σπουδαστών και το συγκρίνουμε με τον αποτέλεσμα της ίδιας διαίρεσης, αλλά με το πλήθος των φοιτητών που αποδεδειγμένα κρατούν επαφή με τις σχολές, θα διαπιστώσουμε πόσα κεφάλαια «καίγονται». Η ψηφιοποιημένη σχέση που ήδη υπάρχει μεταξύ σχολών και φοιτητών καθιστά αυτόν τον έλεγχο δυνατό. Κοστίζουν οι σπουδές στον φορολογούμενο πολίτη αρκετά και θα λέγαμε χαλάλι, αν παράγονται από τα ΑΕΙ στελέχη που θα κάνουν την οικονομία ανταγωνιστικότερη. Αλλά το επίπεδο των γνώσεων όσων εισάγονται στις σχολές, αντί για άλματα στην παράδοση, αναγκάζει τους διδάσκοντες να εξηγούν τα ολοκληρώματα ή... τι είναι λογάριθμος. Διαφορετικά στους 30 «φιλόλους», από τους 100 πρωτοετείς, θα παρακολουθούν οι 5. Όσο για τα διαμάντια που ξεχωρίζουν, είναι η αυτομόρφωση που τους ωθεί, όχι το σύστημα.



ζητούν τον επόμενο γύρο των εμπορικών συνομιλιών που προγραμματίζονται τον Σεπτέμβριο, αλλά ελπίζει ότι το αν θα υπάρξει πρόδος εξαρτάται από το εάν η Ουάσιγκτον μπορεί να δημιουργήσει ευνοϊκές συνθήκες», δήλωσε χθες το υπουργείο Εμπορίου της Κίνας. Αυτά ήταν αρκετά για να σκεπάσουν τις επιφυλάξεις από την πώση των πληθωριστικών πιέσεων στη γερμανική οικονομία και την άνοδο του ποσοστού ανεργίας. Ο ετήσιος πληθωρισμός σε έξι γερμανικά κρατίδια, πριν από τη συνεδρίαση της ΕΚΤ στις 12 Σεπτεμβρίου, κατά την οποία αναμένονται νέα μέτρα τόνωσης, επιβραδύνθηκε τον Αύγουστο.

■ ■ ■ Τεχνικά, στην Αθήνα έγινε και πάλι σαφές πως οι θεσμικοί ελέγχουν πλήρως την πορεία των τιμών, με κλασικό τρόπο. Τις

ανεβάζουν εισάγοντας εντολές αγοράς και όταν εμφανίζεται υπερβάλλουσα προσφορά, αφήνουν τις πιέσεις να κατεβάσουν την τιμή, ως τα επίπεδα που θεωρούν πως τους συμφέρει να την απορροφήσουν. Έτσι, μετά την κορύφωση του Γ.Δ. στις 12:40 στις 855 μονάδες περίπου, επέτρεψαν να υποχωρήσει στις 851 στις 13:30, για να εκτιναχθεί στις 14:02 ως τις 856, απ' όπου κύλησε ξανά στις 851 στις 15:15. Η περιγραφή γίνεται για να καταδείξουμε την προσοχή που δίδουν οι ισχυροί παράγοντες στην εξέλιξη των τιμών. Γεγονός που υπογραμμίζει την ύπαρξη σοβαρού σχεδιασμού από την πλευρά τους, για να υπερασπιστούν τις μέχρι στιγμής επενδύσεις τους.

■ ■ ■ Η συνέχεια δε στην αγοραστική επιμονή των επαγγελματιών στις αγορές των ομολό-

γων του ευρώ για τα ελληνικά δεκαετή έφερε χθες τις αποδόσεις τους οριακά χαμηλότερα από το 1,60%. Άλλωστε πριν από την όποια απόφαση της ΕΚΤ, οι αποδόσεις 6 κρατικών ομολόγων αναφοράς σε ευρώ έχουν περάσει σε αρνητικό πεδίο και το ελληνικό ομόλογο είναι από τα λίγα με τόσο ψηλή απόδοση. Αν και είναι η χαμηλότερη για τα ομόλογά μας σε ευρώ. Χωρίς αντίστοιχα η οικονομία μας να είναι στην καλύτερη φάση της από το 2000 και μετά. Αυτό δείχνει πόσο σχετικά γίνονται τα πράγματα, στην εποχή μετά τα πρωτοφανή μέτρα κατά τις παγκόσμιας ύφεσης του 2008. Καλό Σαββατοκύριακο.

[SID:12920136]

Σοφοκλής β'

[Κατά Κόσμον Κώστα Ιωαννίδης]

10. ΑΡΙΣΤΟΙ ΜΕ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ

Μέσο:ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: ...30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...30/08/2019

Σελίδα:9



Παρασκευή 30 Αυγούστου - Κυριακή 1 Σεπτεμβρίου 2019

Θέσεις & Αντιθέσεις

Φιλελεύθερος

9

ΑΡΘΡΟ

ΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΖΑΜΠΟΥΚΑ



Αριστοι με ημερομηνία λήξης...

Πόση ανάγκη έχουμε από την ταύτιση με τη συλλογική μας ταυτότητα! Αφήνουμε τον εαυτό μας υποσυνείδητα να ταυτιστεί με τις διακρίσεις των ικανών, προσπαθώντας να ορίσουμε μία γόνιμη συνύπαρξη μαζί τους. Είναι φανερό ότι ψάχνουμε κάτι που λείπει από την πραγματική μας ζωή στην αντιπροσωπευτικότητα των αρίστων.

Τα ερωτήματα όμως που προκύπτουν από αυτή τη σχέση της ατομικής υπόστασης με τη συλλογική είναι πολλά. Και όχι μόνο στον χώρο του αθλητισμού. Και σε άλλους χώρους, όπου δοκιμάζεται η υπέρβαση της ανθρώπινης φύσης, σπεύδουμε να διαλαλήσουμε τη σύνδεσή μας (τοπικιστική, εθνική, ομοϊδεατική, φυλετική) με κάποια επιτυχία. Θυμάμαι, όμως, μία δήλωση του ποδοσφαιριστή Τραϊανού Δέλλα - τα σημαντικά καμιά φορά έρχονται από εκεί που δεν τα περιμένεις -, μετά την κατάκτηση του Ευρο, το 2004, «Καλώς πανηγυρίζουμε τώρα, αλλά ας μην είμαστε αφελείς, μην περιμένετε να αλλάξει τίποτα στο ελληνικό ποδόσφαιρο στα επόμενα χρόνια!». Κι όμως, στα επόμενα χρόνια, πολλά άλλαξαν στο ελληνικό ποδόσφαιρο, προς το χειρότερο βέβαια. Για να αποδειχθεί ότι η κατάκτηση ενός τροπαίου, μια αριστεία συλλογική, όπως ήταν η ομάδα του Ρεχάγκελ, δεν αντιπροσώπευε παρά μόνο την

αρμονική συνεύρεση παικτών, που αγωνίζονταν σε ξένα πρωταθλήματα, υπό την καθοδήγηση ενός ξένου «μεθοδικού»... προπονητή!

Άλλο «εθνικό» σχέδιο εξαπάτησης συνειδήσεων, οργανωμένο μέσα στη δεκαετία του '90, με πρωτοβουλίες ανθρώπων που δεν είναι ώρα να αναφέρουμε (πόση σημασία έχει άλλωστε, όταν η Δικαιοσύνη τούς απαλλάσσει...). Στο όνομα της «εθνικής ανάταξης» - λες και ήμασταν Λαϊκή Δημοκρατία - αποφασίστηκε να δαπανήσουμε κεφάλαια και «τεχνικές» σε στίβο και άλλα ολυμπιακά αθλήματα. Με τις γνωστούς μεθόδους που η αποκάλυψή τους άρχισε με το «ατύχημα» Κεντέρη και Θάνου, την παραμονή των Αγώνων...

Ετσι και με τους αρίστους των παινελλινίων. Αυτούς που εισάγονται πρώτοι στις σχολές τους και όλοι μαζί πανηγυρίζουμε για την επιτυχία τους. Ποια επιτυχία; Των ιδίων, των δασκάλων και των οικογενειών τους... Είναι πολλά που δένουν γύρω από μία επιτυχία, την οποία θέλουμε να την κάνουμε συλλογική. Η πολιτεία μπορεί να δίνει το διαβατήριο της συμμετοχής στην προσπάθεια, αλλά δεν σημαίνει ότι αξίζει και τα συγχαρητήρια της νίκης. Ας πω αν υπολογίσουμε διαχρονικά, από πού ήταν η καταγωγή όλων των σπουδαίων Ελλήνων, θα εκπλαγούμε, γιατί κάποια άλλη κοινωνία, ξένη,

τους προετοίμασε για να σπκώσουν στις πλάτες τους την ελληνική σημαία. Η ελληνική πολιτεία, αν δεν τους πολέμισε, τις περισσότερες φορές απλώς τους γύρισε την πλάτη! Ας μην κρυβόμαστε άλλο. Υπερήφανοι θα ήμασταν, ως Έλληνες, αν είχαμε οργανωμένο εκπαιδευτικό σύστημα και για τον τελευταίο μαθητή, αν διαθέταμε εργαστήρια, δημιουργικά πανεπιστήμια και ελεύθερες αγορές. Αν δίναμε στον Έλληνα που μεγαλώνει ο' αυτόν τον τόπο την υποδομή, το θάρρος, τη στήριξη και την αξιοκρατία ως τρόπο ζωής για να απλώσει τα φτερά του. Να βγάλει από μέσα του την εξωστρέφεια και τον δυναμισμό, που τώρα καταπνίγει στη μιζέρια και τα αδιέξοδα.

Είναι κρίμα για τους υπόλοιπους, αλλά το «εγώ» του καθενός μας ουδεμία σχέση έχει με το «εγώ» του αρίστου και επομένως με το φανταστικό «εμείς» στο οποίο εκλιπαρεί να ανήκει.

Οι αρίστοι θα είναι πάντα αρίστοι και οι εξάρσεις τους θα δίνουν επιτυχίες. Για να αξιοποιήσουμε, όμως, την επιτυχία τους ως κεφάλαιο συλλογικής προόδου, πρώτα πρέπει να πασχίσουμε για μία κοινωνία αρίστων που θα προτάξουμε στη δημοκρατία μας ως πρότυπα ανάταξης και όχι πρόσκαιρο και «ωφέλιμο» εμπαιγμό. Ο Έλληνας εδώ και αιώνες είναι μόνος και μόνος πορεύεται μέσα στον χρόνο. Ας πιστέψουμε τουλάχιστον ο' αυτόν και όχι στο «περιούσιο» κράτος του...

11. ΔΥΟ ΣΤΑΘΜΑ;

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .30/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .30/08/2019

Σελίδα: 8



» Δύο σταθμά;

Στοιχειώδες ερώτημα προς όλους εκείνους, όπως η υπουργός Παιδείας, που τις τελευταίες μέρες διαρρηγνύουν τα ιμάτιά τους για την είσοδο σε κάποια **ΑΕΙ** φοιτητών με εξαιρετικά χαμηλές επιδόσεις στις πανελλαδικές: η ελάχιστη προαπαιτούμενη απόδοση που προτείνουν να θεσπιστεί για την είσοδο στα (κρατικά) ιδρύματα θα πρέπει να ισχύει ή όχι και για τα ιδιωτικά; Γιατί είναι ανεπίτρεπτο κάποιος να σπουδάζει σε ΤΕΙ ή περιφερειακό **ΑΕΙ** με εξάρια στις πανελλαδικές, αλλά απόλυτα θεμιτό να κάνει το ίδιο σε κάποιο ιδιωτικό ΙΕΚ; Και τι θα γίνει με όλους εκείνους που έχουν γραφτεί στα ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου ή της υπόλοιπης Ευρώπης; Μήπως θα πρέπει κι εδώ, για την αναγνώριση του πτυχίου τους να λαμβάνονται υπόψη, ως αντίστοιχο επιστημονικό προαπαιτούμενο, οι μονάδες τους στις καθ' ημάς πανελλαδικές; Αν δεν θεσπιστούν παρόμοιες ασφαλιστικές δικλίδες, είναι προφανές ότι η όλη φασαρία έχει έναν και μόνο στόχο: να προμηθεύσει τα ιδιωτικά μαγαζιά με έτοιμη πελατεία που θα κριθεί «ακατάλληλη» για τα δημόσια ιδρύματα. Προς δόξαν, φυσικά, της «ποιότητας» της παρεχόμενης εκπαίδευσης! **Τ.ΚΩΣΤ.**



«Λουκέτα» ετοιμάζει η Κεραμέως

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΧΡΥΣΑ ΒΑΪΝΑΝΙΔΗ

» **Ανοιχτό** το ενδεχόμενο να μπει λουκέτο σε Σχολές που δεν θα καταφέρουν να έχουν ικανοποιητικό αριθμό εισακτέων ως αποτέλεσμα της επαναφοράς της «βάσης του δέκα» άφησε η υπουργός Παιδείας Νίκη Κεραμέως.

«Αν σε μια Σχολή κάποιος μπαίνει αποκλειστικά με 2 ή 3, τότε θα πρέπει να αναρωτηθούμε εάν ο Έλληνας φορολογούμενος πρέπει να πληρώνει για τέτοιες σχολές» δήλωσε σε τηλεοπτική της συνέντευξη η υπουργός, όταν ρωτήθηκε εάν η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας προσανατολίζεται στην αναστολή Τμημάτων που ενδεχομένως να αποψιλωθούν (ειδικά τα περιφερειακά τμήματα) από την επαναφορά της κατώτατης βάσης εισαγωγής στα **ΑΕΙ**.

«Πιστεύω πως δεν φτάσουμε εκεί» έσπευσε να προσθέσει, εκτιμώντας ότι η «βάση του 10» θα οδηγήσει «στην α-

Ανοιχτό άφησε η υπουργός Παιδείας το ενδεχόμενο να κλείσουν Σχολές που δεν θα έχουν ικανοποιητικό αριθμό εισακτέων μετά την επαναφορά της κατώτατης βάσης εισαγωγής

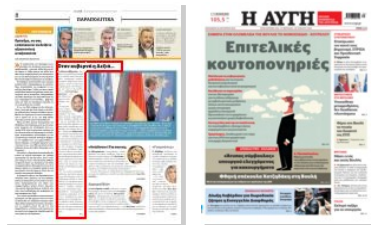
ναβάθμιση του επιπέδου των φοιτητών και της παρεχόμενης εκπαίδευσης». Όπως έχει προαναγγελθεί, η πρόταση αυτή θα συζητηθεί με τις πρυτανικές αρχές των ιδρυμάτων μαζί με τη δυνατότητα να καθορίζουν τα ίδια τα ιδρύματα ακόμα και βάση υψηλότερη της κατώτατης.

Ράβε - ξήλωνε

Μετά από τουλάχιστον δύο χρόνια συζητήσεων μεταξύ υπουργείου Παι-

δείας, πρυτανικών αρχών και πανεπιστημιακής κοινότητας για τη διαμόρφωση του νέου ακαδημαϊκού τοπίου στην **Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**, στις προθέσεις της νέας ηγεσίας είναι να επανεξεταστεί ο ακαδημαϊκός χάρτης και να επέλθουν νέες αλλαγές για «την πλέον κατάλληλη αναδιάρθρωση». Νέος γύρος συζητήσεων, νέος γύρος διαβουλεύσεων με θύματα πάντοτε τους υποψηφίους και τους φοιτητές που δεν θα γνωρίζουν αν η Σχολή που εισήχθησαν θα υπάρχει σε λίγα χρόνια...

Αλλαγές εξετάζονται επίσης στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' Λυκείου και τη διδασκαλία των έξι ωρών στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ενώ επανέρχεται ο εξεταστικός μαραθώνιος στο Λύκειο, όπου τα παιδιά για να προαχθούν από τη μια τάξη στην άλλη θα δίνουν **πανελλαδικού** τύπου εξετάσεις, με τον βαθμό του απολυτηρίου να προκύπτει και από τις τρεις τάξεις του Λυκείου.



Όταν κυβερνά η Δεξιά...

» «Όπου κυβέρνησε η Αριστερά, υπό οποιαδήποτε μορφή της, η κατάληξη ήταν μία για τους λαούς: καταστροφή, φτώχεια, καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων». Αυτό το tweet έχει «καρφιτωμένο» στον λογαριασμό του -από τις 30 Ιουλίου 2017...- ο **Γιάννης Κεφαλογιάννης**, που χθες έδωσε ένα δείγμα του πώς κυβερνά η Δεξιά...



Το νομοσχέδιο του υπουργείου Μεταφορών κατατέθηκε ως κατεπείγον -και αυτό-, χωρίς διαβούλευση, προχθές το βράδυ στις 11 για να συζητηθεί χθες το πρωί! Προς δόξαν, βεβαίως, των αρχών καλής νομοθέτησης, που υποτίθεται ότι εισήγαγε διά νόμου η κυβέρνηση **Μητσοτάκη** με τον νόμο για το επιτελικό κράτος... Επιπλέον, όπως καταγγέλλθηκε από την αντιπολίτευση, άλλα συζητήθηκαν στη διάσκεψη των προέδρων και άλλα έφτασαν στην επιτροπή. Κερασάκι στην τούρτα αποτέλεσε η εμφάνιση στην επιτροπή κατηγορούμενου για κακουργήματα προέδρου εμπλεκόμενου φορέα, που αρχικά εμφανίστηκε ως «συνεργάτης», μετά ως «άτυπος σύμβουλος» και ύστερα ως «σύμβουλος της Πολιτείας όπως κάθε φορέας»!

Επί της ουσίας; Καταγγελίες βουλευτών -από όλα τα κόμματα της αντιπολίτευσης, από τον ΣΥΡΙΖΑ μέχρι το ΚΙΝ.ΑΛΛ. και το ΜΕΡΑ25- για πληθώρα φωτογραφικών διατάξεων που τακτοποιούν ή «απλώς» εξυπηρετούν, από επιχειρήσεις μέχρι μοριοδότηση συγκεκριμένων κατηγοριών υποψηφίων για τα **ΑΕΙ** και... διόρθωση του νομοσχεδίου για την Αυτοδιοίκηση... Έτσι κυβερνά η Δεξιά: Καταστρατηγώντας την κοινοβουλευτική τάξη και στήνοντας πελατειακά δίκτυα με συμφέροντα και πρόσωπα...

Α.Τ.