

## Περιεχόμενα

1. ΣΑΡΩΣΑΝ ΤΑ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΕΠΤΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΠΘ ΣΕ...	<u>ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ 21/08/2019 σελ. 18</u>
2. ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΑΠΟ ΚΕΡΑΜΕΩΣ	<u>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ 21/08/2019 σελ. 5</u>
3. ΠΕΝΤΕ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΣΤΟ ΑΠΘ	<u>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ 21/08/2019 σελ. 16</u>
4. ΔΙΑΨΕΥΔΕΙ ΤΟ ΥΠ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΑ ΠΕΡΙ ΑΥΞΗΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	<u>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ 21/08/2019 σελ. 16</u>
5. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 21/08/2019 σελ. 5</u>
6. ΜΕΓΑΛΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΛΑΙΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ	<u>ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ 21/08/2019 σελ. 12</u>
7. ΓΟΛΓΟΘΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΕΓΗΣ	<u>ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ 21/08/2019 σελ. 1,9</u>
8. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 26/8 ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	<u>ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ 21/08/2019 σελ. 1,12</u>
9. ΤΟ ΣΤΟΙΧΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΥΛΟΥ	<u>ΤΑ ΝΕΑ 21/08/2019 σελ. 10</u>
10. ΒΑΣΕΙΣ 2019 ΤΗΝ ΕΡΧΟΜΕΝΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΝΟΝΤΑΙ ΤΑ...	<u>ΚΟΝΤΡΑ ΝΕWS 21/08/2019 σελ. 5</u>

## 1. ΣΑΡΩΣΑΝ ΤΑ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΕΠΤΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΠΘ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ...

Μέσο: . . . . . ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 18



## Σάρωσαν τα μετάλλια επτά φοιτητές του ΑΠΘ σε μαθηματικό διαγωνισμό

**ΣΑΡΩΣΑΝ** οι φοιτητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, οι οποίοι επέστρεψαν με τα περισσότερα μετάλλια από κάθε άλλη χρονιά, πέντε στον αριθμό, από τον 26ο Διεθνή Διαγωνισμό International Mathematics Competition-IMC, στο Μπλαγκόεβγκραντ της Βουλγαρίας.

Η ομάδα του ΑΠΘ, αποτελούμενη από επτά φοιτητές, διαγωνίστηκε σε προβλήματα (αφηρημένης) Αλγεβρας, Μαθηματικής Ανάλυσης, Γεωμετρίας και Συνδυαστικής και απέσπασε ένα αργυρό μετάλλιο, τέσσερα χάλκινα και δύο εύφημες μνείες μεταξύ 360 φοιτητών από 64 χώρες.

Η απονομή των μεταλλίων έχει ως εξής: Ιακωβίδης Ιωάννης, 4ο έτος, Τμήμα

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, αργυρό μετάλλιο, Χαρισιάδης Ιωάννης, 3ο έτος, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, χάλκινο μετάλλιο, Τσιντσιλίδας Δημήτριος, 2ο έτος, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, χάλκινο μετάλλιο, Μακρίδης Βασίλειος, 3ο έτος, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, χάλκινο μετάλλιο, Κωνσταντινίδης Δημήτριος, 2ο έτος, Τμήμα Μαθηματικών, χάλκινο μετάλλιο, Daniel-Βασίλης Τσεπέλε, 1ο έτος, Τμήμα Μαθηματικών, εύφημη μνεία και Λιόδης Ιωάννης, Τμήμα Φυσικής, 1ο έτος, εύφημη μνεία.



*Η ομάδα του τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*

## 2. ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΑΠΟ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 5



### **Συγχαρητήρια από Κεραμέως**

Τους φοιτητές του ΑΠΘ που συμμετείχαν και διακρίθηκαν στον 26ο Διεθνή Διαγωνισμό Μαθηματικών συνεχάρη η υπουργός Παιδείας Νίκη Κεραμέως. Η υπουργός έγραψε στο λογαριασμό της στο twitter: «Με τα περισσότερα μετάλλια από κάθε άλλη χρονιά, αλλά & με 2 εύφημες μνείες, επέστρεψαν από τη Βουλγαρία οι φοιτητές του ΑΠΘ, οι οποίοι συμμετείχαν στον 26ο Διεθνή Διαγωνισμό Μαθηματικών. Θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους συντελεστές της μεγάλης επιτυχίας!».

### 3. ΠΕΝΤΕ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΣΤΟ ΑΠΘ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 16



## Πέντε μετάλλια στο ΑΠΘ

**ΠΕΝΤΕ** μετάλλια και δύο εύφημες μνείες απέσπασε το ΑΠΘ στον 26ο Διεθνή Διαγωνισμό «International Mathematics Competition» στη Βουλγαρία. Η ομάδα επτά φοιτητών διαγωνίστηκε σε προβλήματα (αφηρημένης) άλγεβρας, μαθηματικής ανάλυσης, γεωμετρίας και συνδυαστικής και απέσπασε συνολικά ένα αργυρό μετάλλιο, τέσσερα χάλκινα μετάλλια και δύο εύφημες μνείες μεταξύ 360 φοιτητών από 64 χώρες. Η αποστολή χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος, ενώ αρχηγός της ήταν ο αν. καθηγητής του τμήματος Μαθηματικών, Ρωμανός-Διογένης Μαλικιώσης.

#### 4. ΔΙΑΨΕΥΔΕΙ ΤΟ ΥΠ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΑ ΠΕΡΙ ΑΥΞΗΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ

Μέσο: . . . . . ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 16



#### ▶▶ ΚΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ

### Διαψεύδει το υπ. Παιδείας τα περί αύξησης ωραρίου

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΩΣΗ** προκάλεσε σε εκπαιδευτικούς η ανακοίνωση από την Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κάνει λόγο για σενάρια αύξησης του διδακτικού ωραρίου για μία ώρα. Κύκλοι του υπουργείου Παιδείας διαψεύδουν κατηγορηματικά οποιαδήποτε σενάρια για μία τέτοιου είδους ενέργεια, ενώ αναρωτιούνται από πού προέκυψε αυτή η «διαρροή», καθώς η πολιτική ηγεσία ποτέ δεν εξέφρασε αυτή

τη θέση. Σύμφωνα με την ανακοίνωση, η αύξηση θα προέκυπε από την αδυναμία της κάλυψης των κενών, όμως οι ίδιοι κύκλοι σημειώνουν ότι το υπουργείο εργάζεται πυρετωδώς αυτή την περίοδο για τις προσλήψεις αναπληρωτών, χωρίς όμως να έχει προκύψει θέμα αδυναμίας κάλυψης, καθώς ακόμα οι διαδικασίες για τη χαρτογράφηση των ελλείψεων δεν έχουν ολοκληρωθεί.

ΕΛΠ. ΟΙΚ.



# Διεθνείς διακρίσεις Ελλήνων φοιτητών στα μαθηματικά

Με σημαντικές διακρίσεις επέστρεψαν στην Ελλάδα οι ομάδες φοιτητών από διεθνή διαγωνισμό μαθηματικών, αποδεικνύοντας το υψηλό επίπεδο των παιδιών που συμμετείχαν. Οι ομάδες του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Μετσόβιου Πολυτεχνείου, καθώς και η συμμετοχή από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο της **Θράκης**, είχαν επιτυχημένη παρουσία στον 26ο Διεθνή Διαγωνισμό «International Mathematics Competition» στο Μπλαγκόεβγκραντ της Βουλγαρίας (από 28 Ιουλίου έως 3 Αυγούστου), κατακτώντας μετάλλια και εύφημες μνείες σε έναν σημαντικό διεθνή διαγωνισμό, με συμμετοχή 360 φοιτητών από 64 χώρες. Ο διαγωνισμός διοργανώνεται από το University College London και πραγματοποιείται στο American University της Βουλγαρίας.

Ένα χρυσό μετάλλιο και δύο αργυρά κατέκτησαν οι τρεις φοιτητές του Μαθηματικού που απάρτιζαν την ομάδα του ΕΚΠΑ. Ο Ιάσων-Κυπριανός Προδρομίδης κέρδισε χρυσό και οι Σωτήρης Αρμενιάκος και Γιώργος Κοντογεωργίου κέρδισαν αργυρό μετάλλιο. Η κατάκτηση μεταλλίων είναι αποτέλεσμα της επίλυσης δύσκολων και πρωτότυπων μαθηματικών προβλημάτων.

«Το ΕΚΠΑ και ειδικά το Μαθηματικό Τμήμα συμμετέχει πολλά χρόνια στον συγκεκριμένο διαγωνισμό και έχουμε μακριά πορεία διακρίσεων και επιτυχιών. Οι φοιτητές που συμμετέχουν είναι ιδιαίτερα παιδιά, με την έννοια πως έχουν ταλέντο στα μαθηματικά. Για πολλά απ' αυτά είναι και το κόμπι τους, πέρα από τις σπουδές τους», λέει στην «Κ» ο κ. Αριστέιδης Κοντογεώργης, καθηγητής στο Μαθηματικό και υπεύθυνος της ομάδας του ΕΚΠΑ. Ιδιαίτερη σημασία έχει η διάκριση του Ι. Προδρομίδη, που αν και πρωτοετής φοιτητής κατάφερε να κατακτήσει χρυσό μετάλλιο, συναγωνιζόμενος φοιτητές μεγαλύτερων ετών.

Με τα περισσότερα μετάλλια από κάθε άλλη χρονιά, αλλά και με εύφημες μνείες, επέστρεψε από το Μπλαγκόεβγκραντ η ομάδα φοιτητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Συγκεκριμένα, ο Ιωάννης Ιακωβίδης κατέκτησε αργυρό μετάλλιο, οι Ιωάννης Χαρισιάδης, Δημήτριος Τσιντσιλίδας, Βασίλειος Μακρίδης και Δημήτριος Κωνσταντινίδης κατέκτησαν κάλκινο, ενώ οι Daniel-Βασίλης Τσεπέλε και Ιωάννης Λιόδης εύφημη μνεία. Οι τέσσερις πρώτοι είναι φοιτητές στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής, οι δύο στο Μαθηματικό και ένας στο Φυσικό.



**Από αριστερά:** ο αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, Ρωμανός-Διογένης Μαλικιώσης και οι Daniel-Βασίλης Τσεπέλε, Δημήτριος Κωνσταντινίδης, Βασίλειος Μακρίδης, Ιωάννης Ιακωβίδης, Δημήτριος Τσιντσιλίδας, Ιωάννης Χαρισιάδης, Ιωάννης Λιόδης.

**Οι ομάδες από ελληνικά **ΑΕΙ** επέστρεψαν με μετάλλια και εύφημες μνείες από τον διαγωνισμό International Mathematics Competition, στον οποίο συμμετείχαν 360 φοιτητές από 64 χώρες.**

«Η φετινή συγκομιδή μεταλλίων καταδεικνύει μια σαφή ανοδική πορεία στις επιδόσεις των φοιτητών του ιδρύματος», σημειώνεται στην ανακοίνωση του ΑΠΘ. «Το σημαντικό για τους φοιτητές είναι πως με τη συμμετοχή και τις διακρίσεις αποκτούν αυτοπεποίθηση.

Πολλοί συνεχίζουν με μεταπτυχιακά και αρκετοί έχουν εξέλξη ερευνητική και ακαδημαϊκή», λέει στην «Κ» ο αναπληρωτής καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών Ρωμανός-Διογένης Μαλικιώσης, υπεύθυνος της ομάδας του ΑΠΘ. Η επταμελής ομάδα συστάθηκε έπειτα από διαγωνισμό επιλογής που διοργανώθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών, το οποίο είχε αναλάβει και την προετοιμασία της αποστολής. Χαρακτηριστικό είναι πως μεγάλο μέρος της προετοιμασίας πραγματοποιήθηκε από φοιτητές που είχαν βραβευτεί σε προηγούμενους διαγωνισμούς.

Η αποστολή του ΕΜΠ αποτελούνταν από τέσσερις φοιτητές και κατέκτησε ένα αργυρό και ένα κάλκινο μετάλλιο καθώς και δύο εύφημες μνείες. Κάλκινο μετάλλιο κατέκτησε και ο φοιτητής από το Δημοκρίτειο.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΛΑΦΡΟΣ



## ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

# Μεγάλα εμπόδια για τις εργατικές - λαϊκές οικογένειες

**Μ**ε εμπόδια, τα οποία προκαλεί η πολιτική που αντιμετωπίζει τις λαϊκές ανάγκες ως κόστος, συνεχίζεται η εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής σταδιακά σε δήμους της χώρας. Η θεσμοθέτησή της στα χαρτιά δεν συνοδεύτηκε με όλα εκείνα τα ουσιαστικά μέτρα που θα εξασφαλίσουν την εφαρμογή της με παιδαγωγικούς όρους, ενώ πρόσφατα το υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε πως αναστέλλεται η εφαρμογή του μέτρου σε 13 από τους 116 δήμους, στους οποίους επρόκειτο να ξεκινήσει τη φετινή σχολική χρονιά.

Το υπουργείο Παιδείας, ανακοινώνοντας την παραπάνω απόφαση, δήλωνε ούτε λίγο ούτε πολύ ικανοποίηση για το ότι ο αρχικός αριθμός των δήμων που εξέφραζαν τέτοιες αδυναμίες μειώθηκε από 52 σε 13. Ωστόσο, με βάση την εμπειρία από τη μέχρι τώρα εφαρμογή αλλά και το γεγονός πως δεν δόθηκε και δεν προβλέπεται ούτε ένα ευρώ για την επέκταση του μέτρου, γεννιέται ανησυχία για τους όρους με τους οποίους θα εφαρμοστεί. Πατί η εφαρμογή της δίχρονης Προσχολικής Αγωγής, που είναι σύγχρονη παιδαγωγική ανάγκη, υπονομεύεται στην πράξη από την πολιτική της υποχρηματοδότησης και της διατήρησης των ελλείψεων. Ως αποτέλεσμα, σε δήμους στους οποίους έχει προχωρήσει η εφαρμογή της, τα παιδιά αναγκάζονται να μετακινούνται σε μεγάλες αποστάσεις, καθώς δεν επαρκούν οι θέσεις στο νηπιαγωγείο της γειτονιάς τους. Για τη στέγαση επιλέγονται η χρήση αιθουσών σε παιδικούς σταθμούς, δημοτικά σχολεία (με πρόβλεψη και για χρήση αιθουσών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), κοντέινερ, στα οποία τα νήπια καλούνται να περάσουν τα πιο ευαίσθητα χρόνια της ζωής τους, πληθωρικά τμήματα και άλλες πρόχειρες και αντιπαιδαγωγικές «λύσεις».

Αντί για την εξασφάλιση των απαραίτητων όρων για τη συμμετοχή όλων των νηπίων σε δίχρονη Προσχολική Αγωγή, η κυβέρνηση της ΝΔ συνεχίζει στα βήματα της προηγούμενης προσπάθειας να «καλύψει» όπως όπως τις ανάγκες. Η πρόσφατη απόφαση του υπουργείου Παιδείας εντείνει τη διαφοροποίηση στο χάρτη της Προσχολικής Αγωγής, αντί να παρθούν τα απαραίτητα μέτρα για την καθο-



λική εφαρμογή της. Ευθύνη φέρουν και μια σειρά από δημοτικές αρχές.

Σχετικά με την εξαίρεση του δήμου Ηρακλείου Αττικής από την εφαρμογή του μέτρου, το ΔΣ του Συλλόγου **Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** «Γ. Σεφέρης» επισημαίνει τις ευθύνες της δημοτικής αρχής «επειδή ενώ στις συνεδριάσεις των τριμερών επιτροπών δήλωνε ότι δεν έχει αντίρρηση για την εφαρμογή της δίχρονης Προσχολικής Αγωγής, από την άλλη δεν διαφώνουσε με την απόφαση της ΚΕΔΕ και κάθε φορά εντόπιζε ένα σωρό ανυπερβλήτα προβλήματα τα οποία θεωρούσε ότι καθιστούν αδύνατη την εφαρμογή της».

Η «Λαϊκή Συσπείρωση» Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαπόντιων Νήσων, ενός από τους 13 δήμους που εξαιρούνται φέτος, σε ανακοίνωσή της επισημαίνει πως λίγες μέρες πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι γονείς 180 παιδιών θα αναγκαστούν να αναζητήσουν σχολική στέγη, ενώ μέχρι τώρα ήξεραν ότι θα φοιτήσουν τα παιδιά τους στο δημόσιο νηπιαγωγείο.

## Πίσω από τις ανάγκες και οι παιδικοί σταθμοί

Την ίδια στιγμή, ενώ η θεσμοθέτηση της δίχρονης Προσχολικής Αγωγής είχε συνοδευτεί με την καλλιέργεια προσδοκιών ότι θα καλυφθούν από τους παιδικούς σταθμούς οι ανάγκες των οικογενειών με παιδιά μικρότερων ηλικιών, χιλιάδες αποκλείονται πανελλαδικά από το

πρόγραμμα του ΕΣΠΑ και χιλιάδες νέα ζευγάρια δεν έχουν καν δικαίωμα υποβολής αίτησης για συμμετοχή στο πρόγραμμα και αναγκάζονται να πληρώσουν τροφεία στους δημοτικούς και ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς. Στην εικόνα στο δήμο Χαλκιδέων αναφέρεται η **Ομάδα Γυναικών Χαλκίδας της ΟΓΕ**, σημειώνοντας πως δεκάδες είναι τα παιδιά που έμειναν εκτός παιδικών σταθμών. «Χαρακτηριστικό παράδειγμα ότι για όλη την περιοχή Χαλκίδας - Αυλίδας - Βασιλικού υπάρχει μόνο ένας σταθμός του δήμου με βρεφικό τμήμα. Ενώ οι θέσεις που δίνονται με voucher στους ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς είναι δυσεύρετες. Ο σταθμός που από την περσινή χρονιά λειτουργεί στην Αρτάκη δεν είναι αρκετός για να καλυφθούν όλες αυτές οι θέσεις που απαιτούνται», αναφέρει η Ομάδα Γυναικών, που επισημαίνει επίσης το ζήτημα των ελαστικών σχέσεων εργασίας στους παιδικούς σταθμούς.

Από την ίδια την πραγματικότητα επιβεβαιώνεται η ανάγκη να εξασφαλιστούν όλες οι αναγκαίες προϋποθέσεις, μόνιμο παιδαγωγικό και βοηθητικό προσωπικό, κτιριακές εγκαταστάσεις, για να υλοποιηθεί η δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή με σύγχρονους όρους. Παράλληλα, να εξασφαλιστεί η γενναία χρηματοδότηση προς τους δήμους ώστε να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις (μόνιμο προσωπικό, σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις) για να καλυφθούν όλες οι ανάγκες φοίτησης για τα μικρότερα παιδιά στους παιδικούς σταθμούς.

## 7. ΓΟΛΓΟΘΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΕΓΗΣ

Μέσο: . . . . . ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 1



**«Γολγοθάς»  
για τους φοιτητές  
η αναζήτηση στέγης**  
ΣΕΛ. 9



## 7. ΓΟΛΓΟΘΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΕΓΗΣ

Μέσο: . . . . . ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 9



# «Γολγοθάς» για τους φοιτητές η αναζήτηση στέγης

**Κ**αθώς πλησιάζει η ημερομηνία της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων των **πανελλαδικών εξετάσεων**, στην επιφάνεια έρχεται το ζήτημα της στέγασης των φοιτητών.

Με τα ενοίκια να έχουν εκτοξευθεί στα ύψη, τη στιγμή που τα λαϊκά εισοδήματα συρρικνώνονται, εξελίσσεται μία συζήτηση μακριά από τη σύγχρονη ανάγκη για εξασφάλιση στέγασης των νέων που σπουδάζουν μακριά από τα σπίτια τους. Ένα ζήτημα που αποτελεί στόχο διεκδίκησης και συλλογικής πάλης για τους φοιτητές, που δεν συμβιβάζεται με την πολιτική που βάζει διαρκώς εμπόδια στις σπουδές.

Τις προηγούμενες μέρες είδαν το φως της δημοσιότητας στοιχεία, έρευνες και δηλώσεις παραγόντων από το χώρο της αγοράς ακινήτων που αφορούν το κόστος των διαμερισμάτων στις περιοχές που επιλέγουν να μείνουν οι φοιτητές καθώς βρίσκονται γύρω από σχολές ή με εύκολη πρόσβαση προς αυτές.

Όπως προκύπτει, το πρόβλημα της εύρεσης και του κόστους της φοιτητικής στέγης είναι ιδιαίτερα έντονο σε συνοικίες της Αθήνας και σε περιοχές με τουριστικό ενδιαφέρον, εξαιτίας και της επέκτασης της βραχυπρόθεσμης μίσθωσης διαμερισμάτων.

Γίνεται λόγος για γκαρσονιέρες που ξεκινούν από 250 ευρώ και φτάνουν μέχρι τα 340 ευρώ, δωάρια με τιμές 350 - 450 ευρώ, σε περιοχές όπως του Ζωγράφου που βρίσκεται κοντά στην Πανεπιστημίουπολη. Ακριβότερα εμφανίζονται τα δωάρια σε περιοχές όπως το Κουκάκι φτάνοντας και τα 750 ευρώ, ενώ στο Παγκράτι μία γκαρσονιέρα ξεκινάει από τα 280 ευρώ και φτάνει μέχρι τα 350 ευρώ και ένα δωάρι από 320 έως 350 ευρώ. Σε τουριστικές περιοχές, όπως το Ηράκλειο και τα Χανιά, η τιμή για ένα δωάρι φτάνει τα 400 - 450 ευρώ. Στο παραπάνω κόστος βέβαια προστίθενται και τα υπόλοιπα έξοδα διαβίωσης, όπως λογαριασμοί, μετακίνηση, σίτιση κ.λπ.

Τα παραπάνω γνωρίζουν βέβαια από πρώτο χέρι οι



φοιτητές και γονείς που βάζουν βαθιά το χέρι στην τσέπη στη διαδρομή μέχρι το πανεπιστήμιο και συνεχίζουν και κατά τη διάρκεια των σπουδών καθώς είναι διαχρονική πολιτική η καθήλωση των δαπανών για τη φοιτητική μέριμνα, η οποία αντιμετωπίζεται ούτε λίγο ούτε πολύ ως περιττό κόστος. Την ίδια στιγμή, ανοίγει η όρεξη επιχειρηματικών συμφερόντων για δραστηριοποίηση στον τομέα της φοιτητικής στέγης.

Η ίδια πολιτική καλεί φοιτητές και οικογένειες να συμβιβαστούν με την ιδέα ότι το κόστος του ενοικίου είναι συνυφασμένο με τις σπουδές, να παραιτηθούν από το δικαίωμα δωρεάν στέγασης σε σύγχρονες, ασφαλείς εστίες, που θα λειτουργούν με ευθύνη του κράτους, με όλο το απαραίτητο προσωπικό και υποδομές. Εξάλλου, η εξασφάλιση στέγης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για πολλά παιδιά για να σπουδάσουν. Οι αιτήσεις για διαμονή σε εστίες αυξάνονται, ενώ την ίδια στιγμή η δυνατότητα των εστιών και των ενοικιαζόμενων δωματίων για φοιτητές παραμένει κάτω από το 9% του συνόλου των φοιτητών, με πολλά ιδρύματα Α-

νώτατης Εκπαίδευσης να μην έχουν καν εστίες, το δε υψηλό κόστος έχει ως αποτέλεσμα πολλοί πρωτοετείς φοιτητές που εισάγονται σε σχολές μακριά από τα σπίτια τους να μην ξεκινούν καν τις σπουδές.

### Πρωτοβουλίες διεκδίκησης

Οι τεράστιες ανάγκες, οι ελλείψεις και τα προβλήματα στη φοιτητική μέριμνα γέννησαν και την ανάγκη συντονισμού των Συλλόγων Οικοτρόφων και τη συγκρότηση του Πανελλαδικού Συντονιστικού, το οποίο τη χρονιά που πέρασε ανέδειξε την κατάσταση και διεκδίκησε αναβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας μέσα από πολύμορφες παρεμβάσεις στην κατεύθυνση τόσο της κάλυψης των πραγματικών αναγκών των νέων που σπουδάζουν όσο και της επίλυσης μιας σειράς προβλημάτων που αποτελούν καθημερινότητα για τους «τυχερούς» που βρήκαν θέση σε μία εστία. Γιατί η κατάσταση στις υπάρχουσες εστίες χαρακτηρίζεται από ελλείψεις, προβλήματα στη συντήρηση, νέα χαράτσια, με λειτουργίες να παραδίδονται σε εργολάβους. Την ίδια στιγμή, η επιχειρηματική λειτουργία απλώνεται και μέσα στις εστίες με χαρακτηριστικό παράδειγμα την επιβολή τελών εγγραφής, εγγυήσεων, ενοικίων, ενώ δεν λείπουν και προτάσεις για ενοικίαση δωματίων σε τρίτους για τουριστικούς λόγους τις περιόδους των διακοπών.

Στην κατεύθυνση της συλλογικής διεκδίκησης λύσεων, οι φοιτητές έχουν προχωρήσει σε πρωτοβουλίες διεκδίκησης ώστε κανένας φοιτητής να μην πεταχτεί έξω από τις φοιτητικές εστίες. Προβάλλοντας παράλληλα ένα πλαίσιο αιτημάτων με άμεσα μέτρα για την κάλυψη των αναγκών, με αξιοποίηση ξενοδοχειακών συγκροτημάτων, άλλων κατάλληλων χώρων, δημιουργία νέων εστιών, συντήρηση και ανακαίνιση όσων σήμερα λειτουργούν και ταυτόχρονη αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους.

## 8. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 26/8 ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μέσο: . . . . . ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 1



**ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΑΝΑΓΛΗΡΩΤΩΝ**  
**Κινητοποίηση στις 26/8**  
**στο υπουργείο Παιδείας**  
• ΣΕΛ. 12

## 8. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 26/8 ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μέσο: . . . . . ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 12



### ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

## Κινητοποίηση στις 26 Αυγούστου στο υπουργείο

Σε παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας καλεί τη **Δευτέρα 26 Αυγούστου**, στις 11 π.μ., η **Πρωτοβουλία Αναπληρωτών, Ωρομισθίων και ελαστικά εργαζομένων στην Εκπαίδευση**.

Όπως σημειώνει στο κάλεσμά της, λίγο πριν το άνοιγμα των σχολείων χιλιάδες αναπληρωτές αγωνιούν για το πότε θα κάνουν αιτήσεις, θα δηλώσουν περιοχές και, το σημαντικότερο, πότε και αν θα δουλέψουν. Αναφέρει επίσης πως η νέα κυβέρνηση επιδιώκει οι φετινές προσλήψεις αναπληρωτών να γίνουν με τους πίνακες του 2018 - 2019, όπως αυτοί συγκροτήθηκαν τον Απρίλη του 2018, επισημαίνοντας πως εάν συμβεί αυτό, χιλιάδες αναπληρωτές θα χά-

σουν πολλούς μήνες προϋπηρεσίας και πολλοί ακόμα θα μείνουν εκτός πινάκων.

«Δεν θα είναι οι αναπληρωτές τα μόνιμα θύματα της κυβερνητικής κοροϊδίας», σημειώνει η «Πρωτοβουλία», απαιτώντας: Κάλυψη της συντριπτικής πλειοψηφίας των κενών σε μία φάση τον Σεπτέμβρη. Να μην αποκλειστεί κανένας εκπαιδευτικός. Να προσμετρηθεί όλη η προϋπηρεσία. Εξίσωση των δικαιωμάτων των αναπληρωτών με αυτά των μόνιμων εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που δουλεύουν τα τελευταία χρόνια στην Εκπαίδευση. Καμία απόλυση αναπληρωτή! Τουλάχιστον 33.000 μόνιμοι διορισμοί για να καλυφθούν οι στοιχειώδεις ανάγκες των σχολείων.

## 9. ΤΟ ΣΤΟΙΧΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΥΛΟΥ

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 10



### ΓΝΩΜΗ

## Το στοίχημα του ασύλου...

**Τ**ο πανεπιστημιακό άσυλο λειτούργησε επί δεκαετίες ως ιερό τοτέμ για σύμπασα την Αριστερά. Η βασική λειτουργία του ήταν η υπενθύμιση του αντιστασιακού της παρελθόντος, η διαρκής πρωοποίηση των στελεχών της. Αυτός ήταν άλλωστε και ο λόγος που ο «μάγος» της πολιτικής σημειολογίας Ανδρέας Παπανδρέου έσπευσε να κατοχυρώσει ως θεσμό, κάτι που ήταν ήδη ξεπερασμένο από την εξέλιξη των γεγονότων. Η Ελλάδα της δεκαετίας του 1980 είχε αφήσει μακράν πίσω της τα μαύρα χρόνια της δικτατορίας των συνταγματαρχών, το αστυνομικρατούμενο κράτος, τις διώξεις για ιδεολογικούς λόγους. Η Μεταπολίτευση, με πρωτοπόρο τον Κωνσταντίνο Καραμανλή, είχε θεσμικά κατοχυρώσει τις συνταγματικές ελευθερίες και το δημοκρατικό πολίτευμα, σε τέτοιο σημείο μάλιστα που η χώρα μπόρεσε με το «σπαθί» της να εισέλθει στην ευρωπαϊκή ελίτ της εποχής, στην ΕΟΚ.



ΤΟΥ ΜΑΞΙΜΟΥ ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Ωστόσο, η αριστερή «μυθολογία», που τρέφεται από την αναπαραγωγή των συμβολισμών της, συνέχισε να αναφέρεται στο πανεπιστημιακό άσυλο ωσάν να βρισκόμαστε σε ένα αυταρχικό κράτος διώξεων και καταπίεσης. Πολύ γρήγορα, ο θεσμός του πανεπιστημιακού ασύλου μεταμορφώθηκε στο αντίθετο αυτού για το οποίο υποτίθεται ότι δημιουργήθηκε. Αντί της απρόσκοπτης διακίνησης των ιδεών εντός των ακαδημαϊκών χώρων, γιγαντώθηκαν εστίες αυταρχισμού και επιβολής απόψεων και συμπεριφορών. Οργανωμένες ομάδες, ασκώντας ανοικτά τραμπουκισμό και πρακτικές βίας, κανόνιζαν αυθαίρετα τι επιτρέπεται να ειπωθεί και τι όχι στα πανεπιστημιακά ιδρύματα, ποιες αποφάσεις έπρεπε να πάρει η σύγκλητος, ποιοι θα προσκαλούνταν ως ομιλητές, σε ποιους θα απονέμετο ο τίτλος του επίτιμου καθηγητού.

Απειρα τα τραγελαφικά φαινόμενα των προηγούμενων ετών στα ανά την επικράτεια πανεπιστήμια μας: κτίσιμο των γραφείων καθηγητών, προπληκτισμοί και βίαιες επιθέσεις σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, βίαιες παρεμβάσεις σε εκδηλώσεις εντός των πανεπιστημίων, που οδήγησαν ακόμη και στη ματαίωσή τους, τρομοκράτηση φοιτητών και υπαλλήλων, μετατροπή πανεπιστημιακών χώρων σε ορμητήρια πάσης φύσεως μπαχαλάκηδων. Κι αυτά πάντοτε υπό το προοδευτικό κάλυμμα, που προφανώς όλα τα επιτρέπει!

Παράλληλα, όμως, το νοσηρό αυτό περιβάλλον επέτρεψε μοιραία και την ανεμπόδιστη δράση εντός των πανεπιστημίων κάθε είδους παραβατικών στοιχείων, που σχετίζονται για παράδειγμα με το εμπόριο ναρκωτικών ή το παρεμπόριο.

Ως εκ τούτου, το περιβόητο άσυλο των ιδεών κατέστη άσυλο ανομίας και παρανομίας, μια χαίνουσα πληγή για ένα ευνομούμενο πολιτισμένο κράτος. Η κατάργησή του, επομένως, ιδιαίτερα με τη μορφή που έλαβε από τον πρώην υπουργό Παιδείας του ΣΥΡΙΖΑ κ. Γαβρόγλου, ήταν ένα, σχεδόν, καθολικό κοινωνικό αίτημα. Κι αυτό έπραξε η κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας, από τον πρώτο μήνα που ανέλαβε την εξουσία, όπως ακριβώς είχε δεσμευτεί προεκλογικά.

**Ω**στόσο, το στοίχημα να αποκατασταθούν η ελευθερία και η νομιμότητα στα πανεπιστήμια δεν έχει ακόμη κερδηθεί. Ο νόμος δημιουργεί τις προϋποθέσεις για να περάσουμε στην ομαλότητα, αλλά θα πρέπει να εφαρμοστεί απαρέγκλιτα. Γιατί είναι βέβαιο ότι όσοι βολεύονταν με την προηγούμενη νοσηρή κατάσταση θα αντιδράσουν, έχοντας και τις «πλάτες» όσων συνεχίζουν να ποντάρουν στις παλιές μικροκομματικές συνταγές. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η οριστική νίκη της κυβέρνησης του Κυριάκου Μητσοτάκη στο μέτωπο του ασύλου θα έχει όχι μόνον ουσιαστική αλλά και μεγάλη συμβολική αξία.

Ο Μάξιμος Χαράκοπουλος είναι πρόεδρος της Διαρκούς Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης της Βουλής, Βουλευτής Λαρίσης της Νέας Δημοκρατίας

## 10. ΒΑΣΕΙΣ 2019 ΤΗΝ ΕΡΧΟΜΕΝΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΝΟΝΤΑΙ ΤΑ...

Μέσο: . . . . . KONTA NEWS

Ημ. Έκδοσης: . . .21/08/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/08/2019

Σελίδα: . . . . . 5



# Βάσεις 2019: Την ερχόμενη εβδομάδα ανακοινώνονται τα αποτελέσματα

**ΕΝΤΟΣ** της ερχόμενης εβδομάδας θα μπει ένα τέλος στην αγωνία των υποψήφιων φοιτητών, οι οποίοι αναμένουν τις βάσεις εισαγωγής στα πανεπιστήμια. Πληροφορίες του αρμόδιου υπουργείου αναφέρουν πως τόσο οι βάσεις όσο και τα ονόματα των επιτυχόντων σε κάθε τμήμα θα ανακοινωθούν στο τέλος της επόμενης εβδομάδας. Τα νέα τμήματα (100 και πλέον) που συμπεριλήφθηκαν στο μηχανογραφικό δελτίο δημιουργούν μία ασάφεια για το τι μέλλει γενέσθαι, καθώς είναι άγνωστο αν οι υποψήφιοι τις επέλεξαν ή αποφάσισαν να ακολουθήσουν τις «παραδοσιακές» επιλογές. Οι 1 εκτιμήσεις των βάσεων για τα συνολικά 85 τμήματα που εντάσσονται και στα τέσσερα επιστημονικά Πεδία.

**Αυξομειώσεις στο 1ο πεδίο:** Ειδικότερα, όσοι στοχεύουν σε αυτό, θα πρέπει να περιμένουν αυξομειώσεις στην πορεία των βάσεων. Στα υψηλόβαθμα τμήματα, όπως αυτά της Νομικής, οι βάσεις θα κινηθούν περίπου στα περσινά επίπεδα. Οι πύλες της Νομικής Αθηνών αναμένεται να ανοίξουν για υποψηφί-

ους πάνω από 18.150 μόρια, με ταβάνι τα 18.350. Στο αντίστοιχο τμήμα του Αριστοτελείου, η βάση εισαγωγής θα πλησιάσει τα 18.000 μόρια, ενώ μικρές αυξομειώσεις θα παρουσιάσει και το τμήμα Ψυχολογίας, τομέας ο οποίος κερδίζει έδαφος τα τελευταία χρόνια. Σημαντική άνοδο θα πρέπει να περιμένουν όσοι προσβλέπουν στα Παιδαγωγικά τμήματα, όπου οι βάσεις αναμένεται να αυξηθούν. Όλα δείχνουν πως οι βάσεις μπορεί να ξεπεράσουν σε άνοδο ακόμη και τα 200 μόρια, ειδικά στα αστικά κέντρα.

**«Βουτιά στο 2ο πεδίο:** Εδώ η εικόνα είναι ξεκάθαρη και δείχνει πως θα σημειωθεί βουτιά των βάσεων σε όλα τα τμήματα. Ακόμη και οι σχολές του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου θα καταγράψουν σημαντική πτώση. Ενδεικτικά, το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΕΜΠ θα κινηθεί μεταξύ των 16.450 και 16.650 μορίων. Οι βάσεις σε ορισμένα τμήματα **ΑΕΙ** που εδρεύουν στην περιφέρεια, δεν αποκλείεται να πέσουν έως και 600 μόρια.

Ο πάχος για τις ιατρικές σχολές: Στο 3ο επιστημονικό πεδίο, παραδοσιακά καταγράφονται κάθε χρόνο οι πιο ψηλές βαθμολογίες. Φαίνεται πως οι βάσεις εδώ θα κινηθούν πολύ κοντά στα περσινά επίπεδα με μια μικρή τάση ανόδου. Ειδικότερα, στην Ιατρική Αθηνών αναμένεται να διαμορφωθούν και πάλι οι υψηλότερες βάσεις εισαγωγής. Οι υποψήφιοι θα χρειαστούν από 18.800 μόρια έως και 19.000 ενώ το αντίστοιχο τμήμα της Θεσσαλονίκης δεν θα ξεπεράσει τις 18.850 μόρια. Μικρή πτώση θα πρέπει να περιμένουν όσοι επέλεξαν τα τμήματα Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής και Κτηνιατρικής.

**Οικονομικά και Πληροφορικά:** Αναφορικά με το 4ο επιστημονικό πεδίο, δεν αναμένονται σημαντικές διαφοροποιήσεις σε σχέση με πέρυσι. Η υψηλότερη βάση σε οικονομικό τμήμα θα διαμορφωθεί στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο, όπου οι υποψήφιοι θα χρειαστούν 17.100-17.300 μόρια. Μικρές αυξομειώσεις θα καταγραφούν στα τμήματα Πληροφορικής που εδρεύουν σε Αθήνα, Πειραιά και Θεσσαλονίκη.