

Περιεχόμενα

1. ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΞΑΝΑΚΛΕΙΣΟΥΝ	<u>ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ 02/05/2019</u> σελ.16
2. ΟΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ 4.500 ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ...	<u>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ 02/05/2019</u> σελ.16
3. ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΥΕΛΙΚΤΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ Η...	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 02/05/2019</u> σελ.11
4. ΔΙΑΠΛΟΚΗ	<u>Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 02/05/2019</u> σελ.8
5. ΟΠΑ RUN ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΧΡΟΝΙΑ	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 02/05/2019</u> σελ.6
6. ΧΤΥΠΑΕΙ ΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΕΣ	<u>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ 02/05/2019</u> σελ.1,7
7. ΚΟΥΙΖ	<u>ΤΑ ΝΕΑ 02/05/2019</u> σελ.4
8. ΝΕΑ ΔΙΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΜΟΝΑΧΟ	<u>ΤΑ ΝΕΑ 02/05/2019</u> σελ.17

1. ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΞΑΝΑΚΛΕΙΣΟΥΝ

Μέσο: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/05/2019

Σελίδα: 16



Ανοίγουν τα σχολεία για να... ξανακλείσουν

**Λόγω των εκλογών
Μαΐου και Ιουνίου**

ΜΕ ΕΝΑ μικρό διάλειμμα για... μαθήματα θα συνεχίσουν να παραμένουν επί της ουσίας κλειστά τα σχολεία της χώρας, καθώς η ταυτόχρονη διεξαγωγή των εκλογών για Ευρωβουλή και Αυτοδιοίκηση στα τέλη του Μαΐου μειώνει απελπιστικά την περίοδο της διδασκαλίας. Ειδικότερα, την ερχόμενη Δευτέρα 6 Μαΐου οι μαθητές θα επιστρέψουν και πάλι στα θρανία τους μετά τις πασχαλινές διακοπές, αλλά 15 ημέρες μετά τα σχολεία θα είναι και πάλι κλειστά.

Όπως ορίζουν οι παλαιότερες εγκυκλίοι του υπουργείου Παιδείας, όλα τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και τα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα δεν λειτουργούν την Παρασκευή πριν από τις εκλογικές αναμετρήσεις και την αμέσως επόμενη Δευτέρα.

«Λουκέτο»

Ετσι, λόγω των επερχόμενων αυτοδιοικητικών εκλογών και των ευρωεκλογών που έχουν προγραμματιστεί στις 26 Μαΐου, τα σχολεία σε όλη την Ελλάδα θα είναι κλειστά από 24 έως 27 Μαΐου. Επίσης, σε όσες περιφέρειες ή δήμους θα επαναληφθεί η ψηφοφορία για την εκλογή των αιρετών περιφερειακών Αρχών στις 2 Ιουνίου, δεν θα λειτουργήσουν τα σχολεία από 31 Μαΐου έως 3 Ιουνίου.

Σημειώνεται πως οι παραπάνω πληροφορίες προκύπτουν από τις αντίστοιχες εγκυκλίους κατά τις προηγούμενες εκλογικές αναμετρήσεις, καθώς μέχρι στιγμής δεν έχει εκδοθεί το επίσημο έγγραφο του υπουργείου Παιδείας που θα καθορίσει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.



ΠΕΜΠΤΗ 2 ΜΑΪΟΥ 2019

▶▶ ΕΕΠ ΚΑΙ ΕΒΠ

Οι προθεσμίες για τις 4.500 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή

ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ η προκήρυξη για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό που προβλέπει μόνιμους διορισμούς από το σχολικό έτος 2019-2020 στην Ειδική Αγωγή, καθώς και την κατάταξη στον πίνακα αναπληρωτών ο οποίος θα κλειδώσει τα επόμενα τρία χρόνια. Πρόκειται για 4.500 προσλήψεις, εκ των οποίων δεν είναι γνωστή ακόμα η κατανομή μεταξύ δασκάλων, καθηγητών και ΕΕΠ και ΕΒΠ. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν δύο αιτήσεις. Στις Περιφερειακές Διευθύνσεις αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο θα πρέπει να υποβάλουν το φάκελο με τα δικαιολογητικά από την Τετάρτη 8 Μαΐου έως και την Παρασκευή 7 Ιουνίου. Αναλυτικά, τα δικαιολογητικά αναφέρονται στην πρόσκληση του υπουργείου Παιδείας. Οι υποψήφιοι θα πρέπει νωρίτερα να επισκεφθούν τον ηλεκτρονικό τους φάκελο στον ΟΠΣΥΔ. Στην περίπτωση που δεν έχουν, θα πρέπει να εγγραφούν στο σύστημα. Όσοι διαθέτουν φάκελο θα πρέπει να ελέγξουν αν όλα τα στοιχεία που είναι καταχωρισμένα είναι σωστά κι αν επιθυμούν να προσθέσουν επιπλέον κριτήρια. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει ηλεκτρονικός φάκελος ή έχει γίνει ανανέωση των στοιχείων, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι μαζί με την αίτηση να υποβάλουν και τα δικαιολογητικά για τα κριτήρια που έχουν καταχωρίσει.

Ηλεκτρονική αίτηση

Παράλληλα, οι υποψήφιοι για ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό θα πρέπει να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής στο ΑΣΕΠ, βάσει της προκήρυξης που έχει εκδοθεί. Η προθεσμία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής αρχίζει στις 21 Μαΐου, ημέρα Τρίτη, και λήγει στις 5 Ιουνίου 2019, ημέρα Τετάρτη, και ώρα 14:00. Στην κατηγορία του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού περιλαμβάνονται οι ειδικότητες: θεραπευτές λόγου, επαγγελματικών συμβούλων, ψυχολόγοι, σχολικοί νοσηλευτές, φυσιοθεραπευτές, εργασιοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί και εξειδικευμένοι στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών, στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης των τυφλών και στη νοηματική γλώσσα των κωφών. Σημειώνεται ότι για τον κλάδο ΠΕ23 Ψυχολόγων, οι υποψήφιοι οι οποίοι διαθέτουν εξειδίκευση στη Σχολική Ψυχολογία, η οποία πιστοποιείται είτε με την κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία είτε με εμπειρία τουλάχιστον πενήντα (50) μηνών προϋπηρεσίας στην Πρωτοβάθμια ή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως ψυχολόγοι, προτάσσονται στον πίνακα κατάταξης έναντι των άλλων υποψηφίων.

ΕΛΠΙΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ



► Της **ΓΙΩΤΑΣ ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΥ***

ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ Η ΑΝΤΙΑΨΗ ότι οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης συμβάλλουν στην καταπολέμηση του μεγάλου και ακανθώδους προβλήματος της ανεργίας. Ειδικά εκπρόσωποι εταιρειών προσωρινής απασχόλησης (ΕΠΑ) διατείνονται ότι «η προσωρινή απασχόληση [...] ενισχύει το δικαίωμα στην εργασία και υποστηρίζει τα ταμεία ασφάλισης».

Ισχυριζόμαστε ότι ισχύει ακριβώς το αντίθετο και ότι οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης (μπλοκάκι, εικονική εργολαβία, εργασία σε franchise, συμβάσεις ορισμένου χρόνου κ.λπ.) υπονομεύουν σταθερά τις εργασιακές σχέσεις, αυξάνουν αντί να μειώνουν τα ποσοστά ανεργίας και κάνουν πιο δύσκολη την αναχαίτισή της.

ΕΝΑΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ που απασχολείται με μη σταθερή σχέση εργασίας είναι εξαιρετικά ευάλωτος και πολύ πιο πρόθυμος να δεχτεί την καταστρατήγηση δικαιωμάτων του προκειμένου να κρατήσει έξω αυτή τη θέση εργασίας.

Το αποτέλεσμα είναι ότι θα δεχτεί (δυστυχώς) να εργαστεί επιπλέον μία ώρα την ημέρα –τη λεγόμενη υπερεργασία– όχι μόνο όταν προκύψει έκτακτη, μη προβλέψιμη ανάγκη στην επιχείρηση αλλά σε τακτική βάση, καθημερινά.

Θα δεχτεί να εργαστεί υπερωριακά, θα δεχτεί να εργαστεί Σάββατα, Κυριακές, αργίες, με ή χωρίς επιπλέον αμοιβή. Όμως όλες αυτές οι επιπλέον του 8ωρου ώρες είναι θέσεις εργασίας που χάνονται. Έχουμε υπολογίσει ότι σε ένα μόνο κτίριο, παράρτημα μεγάλης επιχείρησης, πραγματοποιήθηκαν σε ένα εξάμηνο 30.000 ώρες υπερεργασίας και υπερωρίας με μεγάλο ποσοστό αυτών να είναι απλήρωτες.

Να σημειώσουμε εδώ ότι η εμπειρία στους χώρους δουλειάς μάς δείχνει ότι στις περισσότερες περιπτώσεις οι επιπλέον ώρες δεν αφορούν έκτακτες ανάγκες, που δεν είναι δυνατό να προγραμματιστούν εκ των προτέρων και προέκυψαν ξαφνικά, ώστε η εκάστοτε διοίκηση να μην είναι σε θέση να τις καλύψει με άλλον τρόπο (με νέες προσλήψεις). Αντίθετα είναι εργασίες που είναι γνωστό ότι θα προκύψουν μίνες πριν ή εργασίες που ούτως ή άλλως επαναλαμβάνονται κάθε ημέρα, άρα είναι γνωστές.

ΕΙΝΑΙ ΙΣΤΟΤΟ ΟΤΙ τις ίδιες πιέσεις για επιπλέον εργασία υφίστανται και όσοι ανήκουν στο τακτικό προσωπικό, ωστόσο στην περίπτωση των ελαστικά εργαζομένων η άρνησή τους να υποκύψουν σε αυτές ισοδυναμεί με απόλυση.

Παραβιάζεται επίσης το μειωμένο ωράριο που δικαιούνται οι μητέρες. Εργαζόμενες μητέρες δέχονται να εργάζονται υπερωριακά και να μην κάνουν χρήση του μειωμένου ωραρίου που δικαιούνται για όλο το διάστημα των 36



ΕΥΡΩΚΩΝΣΙΣ/ΤΙΤΟΛΟΙ ΚΟΝΤΑΡΙΝΗΣ

Είναι οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης η απάντηση στην ανεργία;

μηνών που αυτό ισχύει. Το γεγονός ότι πληρώνονται, ως υπερωρία, τις ώρες αυτές δεν αλλάζει την ουσία του επιχειρηματός μας: χάνονται θέσεις εργασίας.

ΤΟ ΙΔΙΟ ΙΣΧΥΕΙ και για τους εργαζομένους που, εκόντες άκοντες, αποδέχονται τελικά να μην κάνουν χρήση της κανονικής τους άδειας. Δεν πιστεύουμε ότι υπάρχει εργαζόμενος-η που συμφωνεί-συναινεί να μην ξεκουραστεί ούτε μία ημέρα το καλοκαίρι, να μην αφιερώσει λίγο χρόνο στην οικογένειά του και στους φίλους του. Το γεγονός ότι παρουσιάζονται να έχουν βάλει την υπογραφή τους σε ένα χαρτί που γράφει ότι δεν έχουν παράπονο με την εταιρεία τους δεν πείθει κανέναν για το αντίθετο. Σε κάθε περίπτωση όμως εάν οι εργαζόμενοι δουλεύουν τις ημέρες στις οποίες θα έπρεπε να



Οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης (μπλοκάκι, εικονική εργολαβία, εργασία σε franchise, συμβάσεις ορισμένου χρόνου κ.λπ.) υπονομεύουν σταθερά τις εργασιακές σχέσεις, αυξάνουν αντί να μειώνουν τα ποσοστά ανεργίας και κάνουν πιο δύσκολη την αναχαίτισή της

κάνουν χρήση της κανονικής τους άδειας: χάνονται θέσεις εργασίας.

Προς επίρρωση των παραπάνω έρχεται να προστεθεί και το γεγονός των ασοπτηρών ελέγχων του Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) που έχουν πραγματοποιηθεί τα τελευταία χρόνια και έχουν συνεισφέρει στο να τηρείται το ωράριο εργασίας σε πολλούς χώρους. Κατά τη γνώμη μας έχουν συμβάλει, μαζί με άλλους παράγοντες, στην αξιοσημείωτη μείωση του ποσοστού ανεργίας (2014: ποσοστό ανεργίας 26%, 2019: ποσοστό ανεργίας 18,5% ¹).

ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ των περιπτώσεων, αν όχι όλες, οι εργαζόμενοι με ευέλικτες μορφές εργασίας δεν καλύπτονται από κάποια κλαδική συλλογική σύμβαση εργασίας (ΣΣΕ) ούτε επιχειρησιακή, επομένως πληρώνονται με τον κατώτατο μισθό, χωρίς να αναγνωρίζονται τα προσόντα τους, η προώθησή τους, οι ειδικές συνθήκες στις οποίες εργάζονται. Αυτό σημαίνει εξαιρετικά χαμηλούς μισθούς, ανεξαρτήτως προσόντων και οδηγεί πολλούς εργαζομένους και εργαζόμενες να αναζητούν δεύτερη και τρίτη δουλειά. Αυτό συμπιέζει τον χώρο αναζήτησης εργασίας και μειώνει τις ευκαιρίες για τους ήδη ανέργους να βρουν μία θέση εργασίας και να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Είναι αυταπόδεικτο ότι οι χαμηλοί μισθοί των εργαζομένων δεν βοηθούν τα έσοδα των ασφαλιστικών ταμείων αφού οι εισφορές στα ασφαλιστικά ταμεία εξαρτώνται ευθέως ανάλογα από τους μισθούς. Πολύ δε περισσότερο και λόγω του γεγονότος ότι σε αυτές τις μορφές εργασίας θα συναντήσουμε πολύ πιο συχνά μαύρη ή/και απλήρωτη εργασία. Οι καταγγελίες για εργαζομένους που επιστρέφουν μέρος της αμοιβής τους στον εργολάβο, για εργαζομένους που υπογράφουν για 4ωρη εργασία και δουλεύουν 8ωρα ή 12ωρα είναι πολλές και γλαφυρές, δεν χρειάζεται να τις επαναλάβουμε εδώ. Επομένως αυτό που θα μπορούσε να βοηθήσει είναι η ύπαρξη αυστηρού νομικού πλαισίου που να θέτει κανόνες και να εμποδίζει την ασοδοσία. Ο νόμος για τη συνευθύνη εργολάβου-αναθέτοτος είναι ένα τέτοιο βήμα.

Η κατάργηση των εργολαβιών στα νοσοκομεία και σε άλλους δημόσιους οργανισμούς είναι ένα πολύ καλό παράδειγμα που παρεμπιπτότως έχει οδηγήσει στην εξοικονόμηση πόρων για τα νοσοκομεία (1 εκατ. ευρώ ετησίως για το Νοσοκομείο «Ευαγγελισμός», 200.000 ευρώ για το «Αγία Ολγα» κ.λπ.) ².

ΤΕΛΟΣ, ΘΑ ΕΠΙΚΑΛΕΣΤΟΥΜΕ έρευνα της ΔΟΕ (Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας) η οποία αναφέρει ότι τα ποσοστά των απολυμένων την περίοδο της κρίσης ήταν πολύ μεγαλύτερα μεταξύ των εργαζομένων με ελαστικές σχέσεις εργασίας σε σύγκριση με αυτά των εργαζομένων με σταθερές σχέσεις εργασίας (2,5% των εργαζομένων με μόνιμες σχέσεις εργασίας έχασαν τη δουλειά τους, σε σύγκριση με το 15% των εργαζομένων με συμβάσεις ορισμένου χρόνου που έχασαν τη δουλειά τους ³). Αποδεικνύεται τελικά ότι η είσοδος στις ευέλικτες μορφές απασχόλησης για έναν εργαζόμενο αποτελεί την είσοδο στον προθάλαμο της ανεργίας.

Είμαστε αντίθετοι με τις ευέλικτες μορφές απασχόλησης για πολλούς ακόμα λόγους που έχουν να κάνουν με την παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων και τη μετατροπή του χώρου εργασίας σε ζούγκλα ανταγωνισμού. Η κατάσταση αυτή δεν μας βρίσκει συμφωνούς ως εργαζομένους και εργαζόμενες και δεν προάγει την καινοτομία και τη δημιουργικότητα. Αλλά για αυτά θα επανέλθουμε σε άλλο σημείο μας.

*Φυσικός Msc (D.E.A.), μηχανικός υπολογιστών, πρόεδρος Συλλόγου Εργαζομένων στην Εθνική Τράπεζα πρώην Ebnodata, υποψήφιος ευρωβουλευτήρια του ΣΥΡΙΖΑ

Βιβλιογραφία-αναφορές:

1. ΕΛΣΤΑΤ, <http://www.statistics.gr/el/statistics/-/publication/SJ002/>
2. Left.gr Φάκελος «εργολαβίες εταιρείες»: To Outsourcing της ασοδοσίας <https://left.gr/news/fakelos-ergolabikes-etairies-historia-kai-istories-toy-outsourcing-tis-asydosias>
3. NON STANDARD EMPLOYMENT AROUND THE WORLD http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_534326.pdf

4. ΔΙΑΠΛΟΚΗ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/05/2019

Σελίδα: 8



» Διαπλοκή

Στο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας για τις συνέργειες Πανεπιστημίων-ΤΕΙ και το σύστημα πρόσβασης στα **ΑΕΙ**, υπάρχει μία διάταξη με την οποία κανείς δεν ασχολήθηκε. Σύμφωνα με το άρθρο 70 (παρ. 9), η δικαστική και νομική υποστήριξη μελών των επιτροπών ερευνών των **ΑΕΙ**, των πρυτάνεων και των αντιπρυτάνεων, που κατηγορούνται ως δημόσιοι υπάλληλοι για πράξεις και παραλείψεις τους, ανατίθεται σε δικηγόρο που εγκρίνεται από την ίδια την επιτροπή ερευνών. Με άλλα λόγια, όταν ένας εισαγγελέας (όπως π.χ. τώρα στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο) ασκεί δίωξεις σε πανεπιστημιακούς, το Δημόσιο θα πληρώνει τους ιδιώτες δικηγόρους όσων φέρονται να έχουν διαπράξει κακουργηματικού χαρακτήρα ποινικά αδικήματα εναντίον του ίδιου του Πανεπιστημίου! **Κ.ΖΑΦ.**

5. ΟΠΑ RUN ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΧΡΟΝΙΑ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .02/05/2019

Σελίδα: 6



ΚΥΡΙΑΚΗ 12 ΜΑΪΟΥ

ΟΠΑ Run για δεύτερη χρονιά

Την Κυριακή 12 Μαΐου το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Περιφέρεια Αττικής συνδιοργανώνουν για δεύτερη συνεχή χρονιά στο Πεδίον του Αρεως, το ΟΠΑ Run, έναν αγώνα δρόμου 5 χλμ. και έναν περίπατο 2 χλμ. Φέτος μέρος των εσόδων θα διατεθεί στο ΚΕΘΕΑ Διάβαση, το δίκτυο υπηρεσιών ανεξάρτησης και κοινωνικής επανένταξης στην Ελλάδα με σκοπό την ψηφιακή παραγωγή ενός video spot παρουσίασης της ταυτότητάς του. Ενας αριθμός εισιτηρίων θα διατεθεί δωρεάν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Εισιτήρια και πληροφορίες στην ιστοσελίδα www.aueb.gr/oparun.

6. ΧΤΥΠΑΕΙ ΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Μέσο: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/05/2019

Σελίδα: 1



● **Σχολεία:** Χαμόγελα για τους (περισσότερους) μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίων, καθώς η αξιοποίηση των σχολείων για εκλογικά κέντρα ενόψει των διπλών εκλογών σημαίνει λιγότερες ημέρες μαθημάτων. **Σελ. 7**



«Χτυπάει» το κουδούνι για... διακοπές

Οι διπλές εκλογές του Μαΐου μειώνουν τις ημέρες διδασκαλίας

Κακά τα ψέματα! Η περίοδος μετά τις δεκαπενθήμερες διακοπές του Πάσχα σηματοδοτεί για τους περισσότερους μαθητές την έναρξη της σχολικής χαλάρωσης πριν από την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Φέτος, λόγω των διπλών εκλογών, η χαρά τους θα είναι μεγαλύτερη. Βέβαια, οι εργαζόμενοι γονείς, και ιδίως των μικρότερων μαθητών, έχουν από την πλευρά τους την αντίθετη οπτική για το θέμα.

Ειδικότερα, για την προετοιμασία των σχολείων που θα χρησιμοποιηθούν για εκλογικά κέντρα στις εκλογές για την Ευρωβουλή και την Τοπική Αυτοδιοίκηση στις 26 Μαΐου, τα σχολεία δεν θα λειτουργήσουν την Παρασκευή 24 Μαΐου και τη Δευτέρα 29 Μαΐου. Αυτό για τους μαθητές των Γυμνασίων, σημαίνει λιγότερες ημέρες μαθημάτων –συνολικά 15– από την προσεχή Δευτέρα έως και τις 29 Μαΐου, όταν ολοκληρώνονται τα μαθήματα στα Γυμνάσια. Θα ακολουθήσουν οι ενδοσχολικές εξετάσεις, το πρόγραμμα των οποίων θα επηρεαστεί, αλλά αυτό αφορά κυρίως τους εκπαιδευτικούς.

Ακόμη πιο ευνοημένοι από την διεξαγωγή των διπλών εκλογών είναι οι μαθητές των δημοτικών σχολείων. Και αυτό διότι τα σχολεία δεν θα λειτουργήσουν στις 24 και 29 Μαΐου, αλλά σε περι-

πτωση δεύτερου γύρου στις αυτοδιοικητικές θα αξιοποιηθούν εκ νέου για εκλογικά κέντρα, και άρα μαθήματα δεν θα γίνουν την Παρασκευή 31 Μαΐου και τη Δευτέρα 3 Ιουνίου. Μάλιστα, οι μαθητές Δημοτικού θα «πανηγυρίσουν» τη λήξη των μαθημάτων μία ημέρα νωρίτερα. Παραδοσιακά η διδασκαλία των μαθημάτων λήγει στις 15 Ιουνίου, αλλά επειδή φέτος πέφτει Σάββατο, τα μαθήματα θα ολοκληρωθούν την Παρασκευή 14 Ιουνίου.

Οι πιο αδιάφοροι στις εκλογικές ημερομηνίες είναι οι μαθητές Λυκείων, καθώς η διδασκαλία των μαθημάτων τους ολοκληρώνεται στις 22 Μαΐου, δηλαδή πριν από τη διενέργεια των διπλών εκλογών. Βεβαίως, κατά την περίοδο αυτή οι μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου θα προετοιμάζονται για τις προαγωγικές εξετάσεις.

Για τους μαθητές της Γ' Λυκείου αυτές οι ημέρες μετά τις διακοπές του Πάσχα σηματοδοτούν την αντίστροφη μέτρηση έως την έναρξη των Πανελλαδικών Εξετάσεων για τα ΑΕΙ, φέτος την Πέμπτη 6 Ιουνίου για τους υποψηφίους των Επαγγελματικών Λυκείων και την Παρασκευή 7 Ιουνίου για τη μεγαλύτερη κατηγορία υποψηφίων, εκείνους των Γενικών Λυκείων.

Πάντως, οι υποψήφιοι των Πανελλαδικών Εξετάσεων συνηθι-



Οι πιο αδιάφοροι στις εκλογικές ημερομηνίες είναι οι μαθητές Λυκείων, καθώς η διδασκαλία των μαθημάτων τους ολοκληρώνεται στις 22 Μαΐου, δηλαδή πριν από τη διενέργεια των διπλών εκλογών.

Για την προετοιμασία των σχολικών δομών που θα χρησιμοποιηθούν για εκλογικά κέντρα στις 26 Μαΐου.

ζουν να... απουσιάζουν από τα μαθήματα τον τελευταίο μήνα. Υπολογίζεται ότι μόνο ο ένας στους δύο μαθητές κάνει διάλειμμα από την... προετοιμασία

του και πηγαίνει στο σχολείο. Μάλιστα, πολλοί τελειόφοιτοι ξεχνούν τελείως το σχολείο και ουσιαστικά επιστρέφουν στα θρανία για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις. Πρόκειται για την απαξίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την οποία όλοι οι υπουργοί Παιδείας επιβεβαιώνουν, αλλά ουδείς έχει πράξει κάτι για να την αντιμετωπίσει ουσιαστικά, υπό τον φόβο των αντιδράσεων γονέων και μαθητών.

7. ΚΟΥΙΖ

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/05/2019

Σελίδα: 4



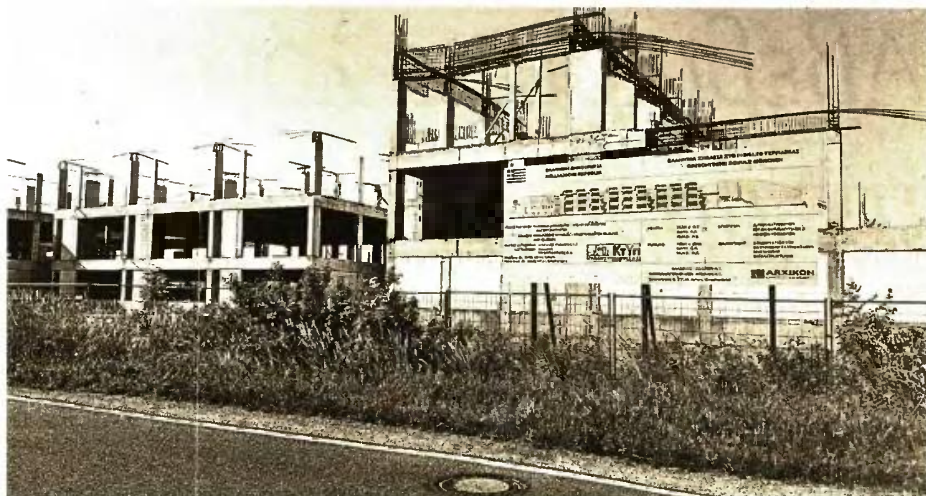
Κουίζ

Προκαταβολικά λέω ότι η απάντηση δεν είναι ο Κώστας **Γαβρόγλου**, ο οποίος έχει ήδη αποχαιρέτισε τα έδρανα της Βουλής. Ποιος νυν υπουργός, λοιπόν, σκέφτεται σοβαρά να μην ξανακατέβει υποψήφιος στις εθνικές εκλογές; Απία όπως λέει είναι η δυσαρέσκεια που αντιμετωπίζει από συμπολίτες του για τη Συμφωνία των Πρεσβών. Ο νικητής του κουίζ θα λάβει δώρο ένα καλυμμαύχι.

Μέσο: ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 02/05/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 02/05/2019

Σελίδα: 17



Το ημιτελές κτίσμα που θα γκρεμιστεί για να δώσει τη θέση του σε σχολείο για 500 Έλληνες μαθητές του Μονάχου

Στις 15 Μαΐου θα ληφθεί η απόφαση για το οικοπέδο στην περιοχή Berg am Laim

Νέα διορία για το Ελληνικό Σχολείο στο Μόναχο



Προθεσμία δύο εβδομάδων έχει το ελληνικό υπουργείο Παιδείας να κλείσει τη συμφωνία με τον Δήμο Μονάχου για το ζήτημα του Ελληνικού Σχολείου στη βαυαρική πρωτεύουσα. Στις 15 Μαΐου είναι προγραμματισμένη η συνεδρίαση της ολομέλειας του Δημοτικού Συμβουλίου Μονάχου, στην οποία θα τεθεί εκ νέου το ζήτημα του οικοπέδου και του ελληνικού σχολείου. Η αρμόδια Υπηρεσία Δημοτικών Υποθέσεων Μονάχου (Kommunalreferat) θα υποβάλει στην ολομέλεια πρόταση απόφασης με βάση την εξέλιξη που θα έχει προκύψει στη διαπραγμάτευση με την ελληνική πλευρά. Το ζήτημα αυτό συζητήθηκε στην κλειστή συνεδρίαση της Υπηρεσίας την Τρίτη 30 Απριλίου. «Είμαστε σε επαφή με την ελληνική πλευρά» είπε στα «ΝΕΑ» εκπρόσωπος της Υπηρεσίας, αφήνοντας να εννοηθεί ότι η υπόθεση «βαίνει καλά».

Στα τέλη Μαρτίου οι δύο πλευρές είχαν φτάσει σε συμφωνία να επαναγοράσει ο Δήμος Μονάχου το οικοπέδο στην περιοχή Berg am Laim που είχε αποκτήσει η Ελλάδα το 2001 για να χτίσει ελληνικό σχολείο, το οποίο όμως αυτή τη στιγμή είναι ένας ημιτελής σκελετός. Το τίμημα εξώθησης του οικοπέδου – η κυριότητα του οποίου είχε μεταγραφεί ήδη το 2016 στον Δήμο Μονάχου – προσδιορίστηκε στα 6,7 εκατ. ευρώ, εκ των οποίων οι 680.000 θα διατεθούν για την κατεδάφιση του ημιτελούς κτίσματος. Το υπόλοιπο κόστος κατεδάφισης θα αναλάβει ο Δήμος Μονάχου. Στο οικοπέδο θα χτιστεί, εκτός από γερμανικό γυμνάσιο, και σχολείο για 500 Έλληνες μαθητές του Μονάχου που θα εννοικιαστεί στην Ελλάδα για 25 χρόνια με προοπτική παράτασης για δύο πενταετίες. Η ελληνική πλευρά

εκχωρεί στον Δήμο Μονάχου την αναλογούσα επιχορήγηση που παίρνει από την κυβέρνηση της Βαυαρίας για τα ελληνόγλωσσα σχολεία.

Η τελική απόφαση επρόκειτο να ληφθεί στη γενική συνέλευση του Δημοτικού Συμβουλίου στις 10 Απριλίου, αλλά η ελληνική πλευρά δεν είχε ολοκληρώσει την επεξεργασία της συμφωνίας. Ταυτόχρονα προέκυψαν και δυσμενέστερες συνθήκες για την Ελλάδα. Στα τέλη Μαρτίου ο Δήμος Μονάχου αντικατέστησε την περιφέρεια του οικοπέδου, επειδή η ελληνική πλευρά δεν είχε πληρώσει την εταιρεία περίφραξης. Με την κίνηση αυτή όμως η Ελλάδα έχασε τη μόνη δυνατότητα που είχε, επικαλούμενη την ετεροδικία, να αποτρέψει την αναγκαστική εκτέλεση της απόφασης για παράδοση της νομής του οικοπέδου. Η εξέλιξη αυτή τροφοδότησε τη φημολογία ότι ο Δήμος Μονάχου επανέρχεται στην αρχική του πρόταση, να πληρώσει για το οικοπέδο μόνο 3,8 εκατ. ευρώ, τα οποία δεν θα κάλυπταν ούτε το κόστος κατεδάφισης του σκελετού.

ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΥΑΡΙΑ ΤΟ 70% ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ. Η δυσμενής αυτή εξέλιξη απετράπη, ευτυχώς, με την αναβολή της απόφασης για την επικείμενη γενική συνέλευση του Δημοτικού Συμβουλίου στις 15 Μαΐου. Η επιστροφή στην αρχή της διαπραγμάτευσης θα ήταν το απόλυτο ναυάγιο της φιλόδοξης προσπάθειας να αποκτήσει η Ελλάδα ένα ιδιόκτητο σχολικό διδακτήριο στο Μόναχο. Και μάλιστα χρηματοδοτούμενο στο μεγαλύτερο μέρος του κόστους από τη Βαυαρία, εκμεταλλεύμενη τη μοναδική ιδιαιτερότητα που θεσπίστηκε από τον πατέρα του Οθωνα, τον βαυαρικό βασιλιά Λουδοβίκο, να αναλαμβάνει η βαυαρική κυβέρνηση το κόστος της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στη Βαυαρία.

Στη βάση αυτή, σήμερα επιχορηγείται από τη βαυαρική κυβέρνηση το 70% του λειτουργικού κόστους της βασικής εκπαίδευσης (δημοτικό-γυμνάσιο) των Ελλήνων μαθητών στη Βαυαρία.