

Περιεχόμενα

1. ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΘΝΟΣ 21/05/2018 σελ.1,16,41

1. ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

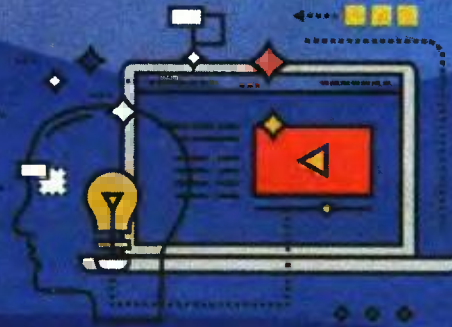
Ημ. Έκδοσης: . . .21/05/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/05/2018

Σελίδα: 1



Νέα αρχή στην επαγγελματική εκπαίδευση

- Περισσότερες ευκαιρίες εισαγωγής σε ΑΕΙ και Στρατιωτικές Σχολές
- Προσλήψεις ψυχολόγων και συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού
- Εφαρμογή ενισχυτικής διδασκαλίας σε Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά



ΔΗΜ. ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

«Για πρώτη φορά υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός και όχι αποσπασματικές ΚΙΝΗΣΕΙΣ» ▶16-41





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

Προθάλαμος καριέρας με αριθμό-ρεκόρ 90.000 νέων

Περισσότερες ευκαιρίες εισαγωγής στα ΑΕΙ και άμεση ένταξη στην αγορά εργασίας περιλαμβάνει το σχέδιο (προϋπολογισμού 27 εκατ. ευρώ) του υπουργείου **Παιδείας** για τους αποφοίτους



Της **ΝΙΚΟΛ. ΤΡΙΓΚΑ**
ntriga@ethnos.gr

Μια νέα αρχή για την επαγγελματική εκπαίδευση των νέων προωθεί η κυβέρνηση με βασικό στόχο την αναβάθμισή της και τη βελτίωση της εικόνας των Επαγγελματικών Λυκείων στην κοινωνία και στους ίδιους τους μαθητές, οι οποίοι πλέον έφτασαν στους 90.000, αριθμός-ρεκόρ για τα συγκεκριμένα σχολεία.

Η επαγγελματική εκπαίδευση, η οποία για χρόνια αποτελούσε τον... φτωχό συγγενή της **Παιδείας**, παίρνει άλλη μορφή και κάνει μια «νέα αρχή», όπως λέει και το βασικό σύνθημα του υπουργείου **Παιδείας**, ενώ η πολιτική ηγεσία φρόντισε να εξοικονομήσει και τους απαραίτητους πόρους (27 εκατ. ευρώ) ώστε να κάνει πράξη τον προγραμματισμό της και οι απόφοιτοι να έχουν περισσότερες ευκαιρίες να εισαχθούν στα ΑΕΙ αλλά και άμεση ένταξη στην αγορά εργασίας.

«Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για την κυβέρνηση, γεγονός που αποδεικνύεται από το σύνολο των αλλαγών και μεταρρυθμίσεων που έχουμε δρομολογήσει για την ουσιαστική της αναβάθμιση. Οι αλλαγές αυτές ήταν απαραίτητες ώστε να αναθεωρηθούν ριζικά οι εκπαιδευτικές πολιτικές που παρελθόντος, που είχαν οδηγήσει σε σταδιακή αποξένωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης» τονίζει στο «Εθνος» ο **υφυπουργός**

Παιδείας Δημήτρης **Μπαξεβανάκης**, για να συμπληρώσει ότι για πρώτη φορά υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός για την επαγγελματική εκπαίδευση και όχι αποσπασματικές κινήσεις, όπως γίνονταν στο παρελθόν. Όπως σημειώνει ο **υφυπουργός**, «στόχος μας είναι να καταστεί από μια επιλογή ανάγκης, κάτι που ίσχυε μέχρι σήμερα, μια συνειδητή επιλογή για τους μαθητές και τους νέους, και ως προς αυτό καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια». Σύμφωνα με τον κ. **Μπαξεβανάκη**, αυτός ο σχεδιασμός στοχεύει και στον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων αλλά και στην εναρμόνιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και της οικονομίας, καθώς και με την ταυτόχρονη παροχή ασφαλών επαγγελματικών διεξόδων στους αποφοίτους της.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ενα επίσης σοβαρό θέμα για τους αποφοίτους της τεχνικής εκπαίδευσης είναι η έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων. Για πρώτη φορά προηγείται η απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε αποφοίτους ΕΠΑΛ από την αποφοίτηση των πρώτων μαθητών του νέου συστήματος (2016), οι οποίοι θα αποκτήσουν πτυχίο τον Ιούνιο του 2018. Μάλιστα όπως συμπληρώνει ο κ. **Μπαξεβανάκης**, «άμεσα θα συνεχίσουμε τις διαδικασίες για την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων και σε ειδικότητες στις οποίες δεν είχαν ποτέ αποδοθεί».

Ο σχεδιασμός του υπουργείου **Παιδείας** μεταξύ άλλων προβλέπει καινοτομίες, όπως: **1.** Στελέχωση των ΕΠΑΛ με ψυχολόγους.



ΕΥΡΟΚΙΝΗΣΙΣ

Όπως σημειώνει στο «Εθνος» ο υφυπουργός Παιδείας Δημήτρης Μπαξεβανάκης, για πρώτη φορά υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός για την επαγγελματική εκπαίδευση και όχι αποσπασματικές κινήσεις

Πρόσληψη ψυχολόγων οι οποίοι θα στηρίξουν ψυχοκοινωνικά τους μαθητές των ΕΠΑΛ και θα οργανώσουν τη δικτύωση των σχολείων με υποστηρικτικές δομές ψυχοκοινωνικής υγείας της κάθε περιοχής. Ηδη έχουν προληφθεί 107 ψυχολόγοι για τη σχολική χρονιά 2017-18 και το πρόγραμμα θα συνεχιστεί και τη νέα σχολική χρονιά.

2. Εφαρμογή αναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών. Υλοποιείται με την ταυτόχρονη παρουσία δύο εκπαιδευτικών στην τάξη και στοχεύει στη βελτίωση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού των μαθητών.

3. Εξοπλισμός των ΕΠΑΛ, με υποδομές τηλεδιδασκίψεων - τηλε-εκπαίδευσης, ώστε να έχουν τη δυνατότητα της δικτύωσης μεταξύ τους, της καλύτερης επικοινωνίας και της ανταλλαγής καλών πρακτικών.

4. Ενεργοποίηση και προώθηση του θεσμού του συμβούλου καθηγητή και του συμβούλου τάξης, με στόχο τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και συλλόγου διδασκόντων, την αντιμετώπιση συγκρούσεων, τη βελτίωση του κλίματος στη σχολική κοινότητα, τον εντοπισμό των προβλημάτων που αναστέλλουν τη μαθησιακή πρόοδο και την αυτοβελτίωση του εκπαιδευτικού.

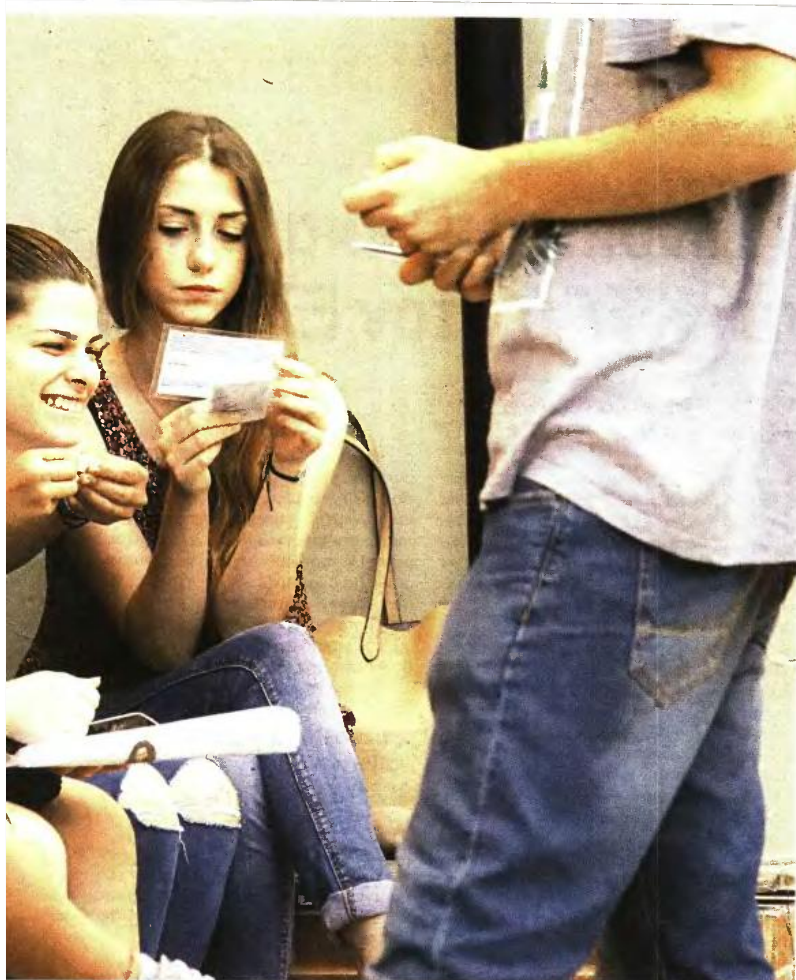
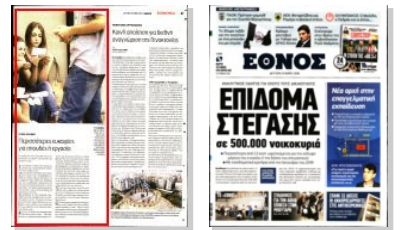
5. Προώθηση της επικαιροποίησης των προγραμμάτων σπουδών των ΕΠΑΛ, με τη συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού και τη σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Ο προϋπολογισμός γ' αυτό το έργο αγγίζει τα 12.530.000 ευρώ. ●

1. ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μέσο: ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 21/05/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 21/05/2018

Σελίδα: 41



ΕΥΡΟΚΙΝΗΣΙ

ΟΙ ΕΞΙ ΔΡΟΜΟΙ

Περισσότερες ευκαιρίες για σπουδές ή εργασία

Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ θα έχουν περισσότερες ευκαιρίες για σπουδές και εργασία, όπως:

1 Απευθείας ένταξη στην αγορά εργασίας στην επαγγελματική ειδικότητα που έλαβε πτυχίο.

2 Συνέχιση των σπουδών σε αντίστοιχους τομείς στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω ειδικών εξετάσεων σε 4 μαθήματα (Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και 2 μαθήματα ειδικότητας), με πολύ μεγαλύτερα ποσοστά απ' ό,τι στο παρελθόν. Για πρώτη φορά μπορούν να εισαχθούν και σε πανεπιστήμια και Στρατιωτικές Σχολές.

3 Πρόσβαση σε 2ετή τμήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ μόνο για αποφοίτους ΕΠΑΛ, χωρίς εξετάσεις, με τον βαθμό απολυτηρίου και χορήγηση πτυχίου επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

4 Με τον νέο θεσμό του προαιρετικού «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας» οι κάτοχοι απολυτηρίου λυ-

κείου και πτυχιούχοι ΕΠΑΛ, οι οποίοι βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης, έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης αφενός προγράμματος εκπαίδευσης σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον υπό την εποπτεία του σχολείου (με πλήρη εργασιακά δικαιώματα, μισθό στο 75% του κατώτατου μισθού και ασφάλιση) σε αντικείμενα αντίστοιχα της ειδικότητάς τους και αφετέρου συμπληρωματικού εργαστηριακού μαθήματος της ειδικότητάς τους στο σχολείο.

5 Συνέχιση σπουδών στα ΙΕΚ στην ίδια (για 3 εξάμηνα) ή άλλη ειδικότητα (για 5 εξάμηνα), όπου επίσης με εξετάσεις πιστοποίησης αποκτούν πτυχίο επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

6 Δυνατότητα εγγραφής των αποφοίτων στη Β' τάξη του ΕΠΑΛ σε άλλον τομέα σπουδών ή στη Γ' τάξη σε άλλη ειδικότητα του ίδιου τομέα, παρακολουθώντας μόνο τα τεχνολογικά μαθήματα (23 ώρες) για απόκτηση και δεύτερης ειδικότητας.

Η αναβάθμιση και η βελτίωση της εικόνας των ΕΠΑΛ στην κοινωνία και στους ίδιους τους μαθητές αποτελούν βασικό στόχο και μεγάλο στοίχημα