

Περιεχόμενα

1. ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 20/01/2019 σελ. 1,20,21

1. ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Μέσο:ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: ...20/01/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...20/01/2019

Σελίδα:1



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Η υφυπουργός Παιδείας Μερόπη
Τζούφη αποκαλύπτει στο «Εθνος»
πώς θα γίνουν οι πρώτες 4.500
προσλήψεις καθηγητών, που θα
αποτελέσουν «πιλότο» για τις
10.500 που ακολουθούν ▸ 20-21



Κοινωνία

ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

ΕΤΣΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ Ο ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ 15.000 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κορυφώνεται η αγωνία 150.000 καθηγητών και δασκάλων, καθώς οι προσλήψεις στην Παιδεία μπαίνουν στην τελική ευθεία. Η προκήρυξη και επιλογή θα πραγματοποιηθεί με σειρά προτεραιότητας από το ΑΣΕΠ και σύμφωνα με τα κριτήρια μοριοδότησης που ορίζονται από τον νόμο. Μετά την ολοκλήρωση της υποβολής των αιτήσεων θα αναρτηθούν οι αξιολογικοί πίνακες.

ΤΗΣ ΝΙΚΟΛ. ΤΡΙΓΚΑ
ntriga@ethnos.gr

ΜΕ ΤΑΧΥΤΑΤΟΥΣ ρυθμούς είναι αποφασισμένη να προχωρήσει η κυβέρνηση τους διορισμούς των εκπαιδευτικών στα σχολεία, καθώς οι διαδικασίες είναι χρονόβηρες, δεδομένου ότι θα πρέπει να μεσολαβήσει το ΑΣΕΠ, ενώ και ο αριθμός των αιτήσεων θα είναι τεράστιος. Οι υποψήφιοι αναμένεται να ξεπεράσουν τους 150.000, γεγονός που καθιστά το «εγχείρημα» τεχνικά δύσκολο.

Η αγωνία των εκπαιδευτικών, οι οποίοι για χρόνια περιμένουν αυτή την ημέρα, έχει κορυφωθεί. Παρά τις αντιδράσεις και τις κινητοποιήσεις που πραγματοποιήθηκαν αυτό το διάστημα, δάσκαλοι και καθηγητές έχουν στρέψει το βλέμμα τους στην ανακάλυψη της σχετικής προκήρυξης και στις προθεσμίες που θα ανακοινωθούν προκειμένου ο καθένας να καταθέσει την αίτησή του.

«Οι πρώτοι 4.500 διορισμοί θα πραγματοποιηθούν στον πολύπαθο τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ενώ θα ακολουθήσουν 5.250 διορισμοί το 2020

και το 2021 αντίστοιχα» τονίζει στο «Εθνος της Κυριακής» η υφυπουργός Παιδείας Μερóπη Τζούρη και αναλύει τον τρόπο με το οποίο θα προχωρήσει τεχνικά η διαδικασία για τις προσλήψεις των 4.500 εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή αλλά και των αναπληρωτών και ωρομίσθιων για την ερχόμενη σχολική χρονιά.

Αμέσως μετά την υιοθέτηση του νέου συστήματος διορισμών από τη Βουλή, ξεκινούν οι τεχνικές εργασίες για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας. Η προκήρυξη και επιλογή θα πραγματοποιηθεί με σειρά προτεραιότητας από το ΑΣΕΠ και σύμφωνα με τα κριτήρια μοριοδότησης που ορίζονται από τον νόμο.

Πιο συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι θα έχουν τη δυνατότητα υποβολής αίτησης για τον διορισμό τους ως μόνιμων ή και την πρόσληψή τους ως αναπληρωτών ή ωρομίσθιων. Κατόπιν οι υποψήφιοι θα κατηγοριοποιηθούν ανά κλάδο και ειδικότητα σε αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, ενώ το ΑΣΕΠ θα αναρτήσει δημόσια τους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες.

Από την επομένη της ανάρτησης των προσωρινών πινάκων και με προθεσμία 10 ημερών, οι υποψήφιοι θα έχουν τη δυνατότητα υποβολής ενστάσεων, και έπειτα από τον απαιτούμενο έλεγχο του ΑΣΕΠ οι



τελικού αξιολογικού πίνακες θα δημοσιευτούν στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Επιπλέον, οι υποψήφιοι που εντάσσονται στους τελικούς πίνακες θα έχουν τη δυνατότητα να διορίζονται κατά τη διάρκεια της ισχύος τους, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με απόφαση του υπουργού Παιδείας, οι υποψήφιοι που έχουν καταταγεί στους τελικούς πίνακες θα καλούνται να υποβάλουν δήλωση προτίμησης για μόνιμο διορισμό σε περιοχές διορισμού της επιλογής τους, με τη δήλωση να υποβάλλεται άπαξ κατ' έτος και με αμετάκλητο χαρακτήρα.

Οι πρώτοι 4.500 καθηγητές θα καλύψουν κενά στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Το σχέδιο θα αποτελέσει πιλότο για τις προσλήψεις των επόμενων ετών.

Όσον αφορά στον λόγο για τον οποίο η κυβέρνηση αποφάσισε να ξεκινήσουν οι προσλήψεις στην εκπαίδευση από τον χώρο της Ειδικής Αγωγής, η κ. Τζούρη δηλώνει ότι η υπεράσπιση των δικαιωμάτων και η κάλυψη των αναγκών των εύλωτων κοινωνικών ομάδων τέθηκε ως προτεραιότητα από την πρώτη μέρα ανάληψης της διακυβέρνησης.

«Ειδικότερα, η κοινωνική ομάδα των μαθητών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επλήγεται ιδιαίτερα λόγω της οικονομικής κρίσης και των προγραμμάτων λιτότητας που εφαρμόστηκαν τα τελευταία χρόνια» υπογραμμίζει η υφυπουργός και αναφέρει: «Την ίδια περίοδο καταγράφεται σημαντική αύξηση του μαθητικού πληθυσμού που χρήζει υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, στα Γενικά Σχολεία φοιτούν 95.000 μαθητές, στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης 11.000. Ωστόσο, το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, το ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, δεν ξεπερνά τις 3.500 και το 80% του στελεχικού δυναμικού που απασχολείται στην Ειδική Εκπαίδευση είναι αναπληρωτές και ωρομίσθιοι. Φέτος, για να καταφέρουμε να καλύψουμε τις ανάγκες προχωρήσαμε στην πρόσληψη

1. ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ

Μέσο:ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: ...20/01/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...20/01/2019

Σελίδα:21



ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

«Οφείλουμε να συνεχίσουμε τις θεσμικές τομές»

Για τις πρόσφατες πολιτικές εξελίξεις, η υφυπουργός Παιδείας Μερóπη Τζούφη υποστηρίζει: «Την περασμένη Τετάρτη, η ελληνική Βουλή επιβεβαίωσε την εμπιστοσύνη της στην κυβέρνηση και στην προσπάθειά της να επιφέρει σταθερότητα, ανακτώντας τη διεθνή αξιοπιστία της χώρας. Ο ίδιος ο πρωθυπουργός δήλωσε ότι η κυβέρνηση θα συνεχίσει το έργο της μέχρι την ολοκλήρωση της συνταγματικά κατοχυρωμένης θητείας της, ένα έργο με σαφές κοινωνικό πρόσημο. Οι διαρκείς προσπάθειες της αξιωματικής αντιπολίτευσης να ωθήσει στην πτώση της κυβέρνησης έπλεσαν για άλλη μια φορά στο κενό, ενώ οι απάσεις περί "προδοσίας" στο ζήτημα της γείτονας χώρας δεν κατάφεραν παρά να ρίξουν νερό στον μύλο της ακροδεξιάς.

Απέναντι στη ρητορική αυτή, εμείς οφείλουμε να συνεχίσουμε, ολοκληρώνοντας προοδευτικές θεσμικές τομές, όπως την ενδυνάμωση του κοινωνικού κράτους, την ενίσχυση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης, την αύξηση του κατώτατου μισθού και την κατάργηση του υποκατώτατου μισθού, τον εξορθολογισμό των σχέσεων μεταξύ Κράτους και Εκκλησίας, την προστασία της πρώτης κατοικίας, καθώς και τη συνταγματική αναθεώρηση».

16.000 αναπληρωτών αποκλειστικά και μόνο στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Κατόπιν αυτών των διαπιστώσεων, όπως εξηγεί η κ. Τζούφη, «η απόφασή μας να ξεκινήσουν οι προσλήψεις από την Ειδική Αγωγή προκύπτει από τη διαχρονική παραμέληση του ευαίσθητου αυτού κλάδου από τις προηγούμενες κυβερνήσεις, καθώς και από την κοινωνική και παιδαγωγική ανάγκη οι μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να συμπεριλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά και στο σύνολο της κοινωνικής ζωής».

ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΝΕΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Μετά τους διορισμούς, το επόμενο μεγάλο θέμα που έχει να προχωρήσει άμεσα το υπουργείο Παιδείας είναι το τελικό σχέδιο για τις αλλαγές στο λύκειο και το νέο εξεταστικό σύστημα, με δεδομένο ότι το κα-

λοκαίρι οι μαθητές της Β' Λυκείου θα πρέπει να καταθέσουν το πρώτο μηχανογραφικό δελτίο.

Όπως αναφέρει η υφυπουργός, η νομοθετική ρύθμιση των αλλαγών στο λύκειο και το νέο εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση είναι σε διαδικασία προετοιμασίας και διαβούλευσης με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Το σχέδιο νόμου προγραμματίζεται να κατατεθεί το επόμενο διάστημα στη Βουλή και οι αλλαγές θα αφορούν στους υποψήφιους που θα εξεταστούν πανελλαδικά το καλοκαίρι του 2020.

Οι αλλαγές θα αποτελέσουν μια πραγματική μεταρρυθμιστική τομή, η οποία φιλοδοξεί να αναβαθμίσει το λύκειο συνολικά, το απολυτήριο και τη Γ' τάξη και να καταστήσει πιο αξιόπιστη την εισαγωγή

στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και τα μέτρα που έχουν ληφθεί τα τελευταία χρόνια, η υφυπουργός τονίζει ότι προχώρησαν στη νομοθέτηση ενός επικαιροποιημένου πλαισίου (Ν. 4415/2016), το οποίο προβλέπει την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, τη διδασκαλία στην ελληνική γλώσσα, ποικίλων διδακτικών αντικειμένων, σε δίγλωσσες μονάδες και τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και στοιχείων ελληνικού πολιτισμού σε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ).

«Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το γεγονός ότι φέτος μεριμνήσαμε για την έγκαιρη απόσπαση των εκπαιδευτικών στις χώρες του εξωτερικού, νωρίτερα από κάθε άλλη χρονιά. Το νέο σχολικό έτος ξεκίνησε με τη συντριπτική πλειονότητα των εκπαι-

δευτικών στη θέση τους και τη στελέχωση των σχολικών μονάδων του εξωτερικού να ξεπερνά το 75% των δηλωθέντων αναγκών» δηλώνει η υφυπουργός και προσθέτει: «Στην κατεύθυνση αυτή συνέσπερε σημαντικά η θεσμοθέτηση ρύθμισης που προβλέπει τη διατήρηση της οργανικής θέσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο εξωτερικό, αίροντας ένα σημαντικό αντίκίνητρο για την εκδίωξη ενδιαφέροντος. Επίσης, παρά τις δημοσιονομικές αντιξοότητες, ο προϋπολογισμός του υπουργείου για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση (επιμόρφια και έξοδα μετακίνησης εκπαιδευτικών, επιχορήγηση εκπαιδευτικών μονάδων) διαρκώς αυξάνεται προβλέποντας τα 15,6 εκατ. ευρώ για το 2019 και σημειώνοντας αύξηση κατά 15% σε σχέση με το 2018 και κατά 41% σε σχέση με το 2017». ●