

## 1. ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΥΞΗΣΗ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΣΕ ΑΕΙ-ΤΕΙ

Μέσο: . . . . . ΕΘΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 18/03/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 18/03/2018

Σελίδα: . . . . . 2



## ΠΑΙΔΕΙΑ



### **Κώστας Γαβρόγλου**

Την αύξηση του αριθμού των εισακτέων σε ΑΕΙ-ΤΕΙ και προσλήψεις εκπαιδευτικών προαναγγέλλει ο υπουργός Παιδείας. ▶ **16**



## Συνέντευξη

ΚΩΣΤΑΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

# Προσλήψεις στην εκπαίδευση και αύξηση εισακτέων σε ΑΕΙ-ΤΕΙ

Ο υπουργός Παιδείας τονίζει ότι έχει εξασφαλίσει τη γραπτή έγκριση των θεσμών για μόνιμους διορισμούς που θα γίνουν τα επόμενα τρία χρόνια.

ΣΤΗ ΝΙΚΟΛ. ΤΡΙΓΚΑ  
ntriga@24media.gr

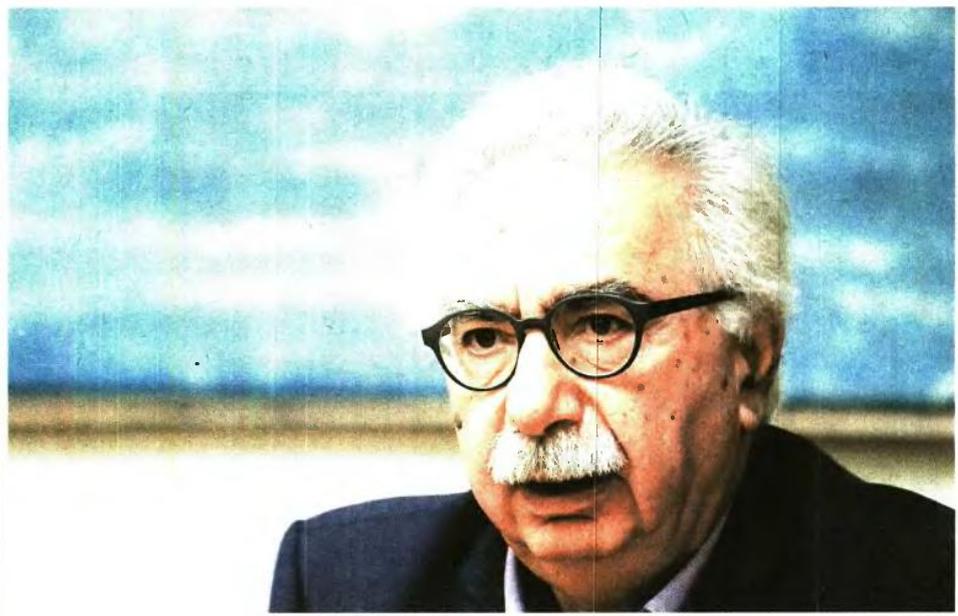
**Α**ΥΞΗΣΗ του αριθμού των εισακτέων σε ΑΕΙ και ΤΕΙ (κυρίως στα περιφερειακά), κατάργηση και επίσημα όλων των διατάξεων για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών («ήλωμα» νόμων Διαμαντοπούλου), διεύρυνση των αρμοδιοτήτων του συλλόγου διδασκόντων, ο οποίος θα έχει λόγο για τις ανάγκες των σχολείων και τις δραστηριότητες που θα αναπτύσσονται. Αυτά προαναγγέλλει ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου στη συνέντευξή του στο «Έθνος της Κυριακής», καθώς σε λίγες ημέρες θα γίνουν σημαντικές ανακοινώσεις από το υπουργείο τόσο για τους μαθητές της Γ' Λυκείου (αριθμός εισακτέων) όσο και για δασκάλους και καθηγητές (νομοσχέδιο για νέες δομές υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου).

**Πώς θα κινηθεί ο φετινός αριθμός εισακτέων στα ΑΕΙ; Σε ποιες σχολές θα μειωθούν ή θα αυξηθούν οι θέσεις;**

Θα υπάρχει σχετική αύξηση του αριθμού των εισακτέων σε σχέση με πέρυσι, αλλά δεν θα υπάρξει το ίδιο ποσοστό αύξησης σε όλα τα τμήματα. Υπάρχουν σχολές που έχουν δυναμότητες να ενσωματώσουν έναν κάπως μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών - και αυτό αφορά κυρίως τα περιφερειακά πανεπιστήμια. Επιπλέον, όπως ήδη είναι γνωστό, αυξήσαμε σε 5% το ποσοστό των εισακτέων αποφοίτων των ΕΙΠΑ στα πανεπιστήμια.

**Το διδακτικό προσωπικό της χώρας μας είναι γερασμένο. Οι εκπαιδευτικοί εμπόμων και περμιμένον μόνιμους διορισμούς. Υπάρχει περίπτωση αυτό να γίνει για το διδακτικό έτος 2019-20; Και ποιος θα είναι ο ρόλος του ΑΣΕΠ;**

Είναι ένα απολύτως δίκαιο αίτημα, που αποיעλεί βασική προτεραιότητα του υπουργείου. Το ζήτημα τέθηκε από εμάς στους θεσμούς κατά τις διαπραγματεύσεις και οι θεσμοί έχουν γραπτά αποδεχθεί, για πρώτη φορά, την αναγκαιότητα μόνιμων διορισμών στην εκπαίδευση. Πώς προχωράμε; Η ΟΛΜΕ αποδέχθηκε πρότασή μου να καταθέσει συγκεκριμένες προτάσεις ως προς το σύστημα με το οποίο θα γίνουν οι διορισμοί, ώστε τον Οκτώβριο, δηλαδή σε ένα εύλογο χρονικό διάστημα μετά το κλείσιμο της τεταρτίτης αξιολόγησης, να μπορούμε να ανακοινώσουμε τον αριθμό των μόνιμων διορισμών για κάθε



ΕΥΡΩΚΩΝΙΝ

χρόνο για τα επόμενα τρία χρόνια.

**Με το νομοσχέδιο που θα καταθέσετε αλλάζετε τον τρόπο υποστήριξης των εκπαιδευτικών και γενικότερα των σχολείων. Ποια είναι τα κεντρικά σημεία αυτών των αλλαγών;**

Με το νομοσχέδιο προβλέπονται νέες δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου τόσο σε επίπεδο Περιφέρειας, όπου ιδρύεται ένας νέος θεσμός, τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, όσο και σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης και τα Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία, τα οποία αποτελούν μετεξέλιξη υπαρχόντων θεσμών. Βασικό χαρακτηριστικό αυτών των αλλαγών είναι ότι μεταβαίνουμε από μονοπροσώπους θεσμούς υποστήριξης των σχολείων σε συνεργατικές και διεπιστημονικές δομές, ενισχύοντας ταυτόχρονα τον κοινωνικό ρόλο του σχολείου, ανταποκρινόμενοι στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες.

**Πολύς λόγος γίνεται για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Τι προβλέπει το νομοσχέδιο;**

Για πρώτη φορά θεσμοθετείται και θα υλοποιηθεί η αξιολόγηση περίπου 20.000 στελεχών της εκπαίδευσης με συγκεκριμένα κριτήρια. Κάθε στέλεχος θα αξιολογείται από τους προϊστάμενούς του, αλλά και από τους υφισταμένους του, και η αξιολόγηση αυτή θα παίζει ρόλο για την επανεκλογή. Σε αντίθεση με νομοθετήματα του παρελθόντος που είχαν προκαλέσει πολλά προβλήματα στην εκπαιδευτική κοινότητα, όπως το ΠΔ 152/2013 (το

οποίο καταργείται) και ο νόμος 3848/2010 (που επίσης καταργείται), εμείς δημιουργούμε συνθήκες λογοδοσίας και αποτίμησης του έργου των στελεχών της εκπαίδευσης. Και αυτό είναι πολύ σημαντικό τόσο για την εξέλιξη των εκπαιδευτικών όσο και για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

**Σε επίπεδο σχολείου θα υπάρξουν αλλαγές. Διευρύνονται οι αρμοδιότητες του συλλόγου διδασκόντων, ο οποίος στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς συνεδριάζει και, αφού εκτιμήσει τις ανάγκες του σχολείου και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, αποφασίζει για το σύνολο των δραστηριοτήτων που θα υλοποιήσει, παρακολουθεί την πορεία αυτού του προγραμματισμού και στο τέλος της χρονιάς αποτιμά τα θετικά και τα αρνητικά των ενεργειών αυτών, ώστε την επόμενη σχολική χρονιά να υπάρχει καλύτερο αποτέλεσμα στο εκ-**

παιδευτικό έργο. Κάτι επίσης σημαντικό είναι ότι προβλέπεται η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου σχολείου που διδάσκουν τα ίδια διδακτικά αντικείμενα, καθώς και η συνεργασία και η ανταλλαγή ιδεών μεταξύ γειτονικών σχολικών μονάδων. Με αυτόν τον τρόπο ενδυναμώνεται η παιδαγωγική ελευθερία και προάγεται το ευρύτερο όραμα για ένα σχολείο δημοσιο, δημοκρατικό και συνεργατικό.

**Μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, έχετε ανακοινώσει ότι υπάρχουν επιτροπές και σε άλλα πανεπιστήμια και ΤΕΙ που συζητούν συγχωνεύσεις. Τελικά, μήπως είναι ένα νέο σχέδιο «Αθηνά» προκειμένου να εξοικονομηθούν πόροι;**

Με το σχέδιο «Αθηνά» -αυτό το απίστευτης σύλληψης σχέδιο περί διήθεν ορθολογικοποίησης των τμημάτων των ΤΕΙ- παίχτηκαν όλα τα απαραίτητα πολιτικά παιχνίδια του παρελθόντος. Αποκλειστικός μας στόχος είναι η αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και όχι ο διοικητικού τύπου ρυθμίσεις με στόχο εξοικονομήσεις. Μακριά από εμάς όλα αυτά. Τώρα που η χώρα κάνει τη «στροφή» εξόδου από την κρίση, η κυβέρνηση θεωρεί την εκπαίδευση πωλανά της ανάπτυξης. Χωρίς υλικούς πόρους και χωρίς επενδύσεις δεν γίνεται μεταρρύθμιση. Εμπρακτική απόδειξη των προθέσεών μας είναι ότι μέσα σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος εξασφαλίσαμε έκτακτη επιχορήγηση ύψους 52 εκατομμυρίων ευρώ για τα ΑΕΙ. Σημειώνω ότι η επιχορήγηση αυξήθηκε για πρώτη φορά τα τελευταία 7 χρόνια. ●

**Για πρώτη φορά θεσμοθετείται και θα υλοποιηθεί η αξιολόγηση περίπου 20.000 εκπαιδευτικών με συγκεκριμένα κριτήρια.**