

Παντελής Σ. Κυπριανός

Πρώην Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών

Πανεπιστημίου Πατρών

Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της
Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.),

Πανεπιστημίου Πατρών

Γνωστικό Αντικείμενο: «Ιστορία, με έμφαση στην Ιστορία
Πολιτικών Ιδεών και Εκπαίδευσης στη Νεότερη Ελλάδα»

ΦΕΚ Διορισμού: Αρ. Φύλλου 176/14/2/2012

Βιογραφικό

Περιεχόμενα

1. Βιογραφικά στοιχεία
2. Σπουδές
3. Υποτροφίες
4. Επισκέπτης ερευνητής σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής
5. Ξένες γλώσσες
6. Σεμινάρια – Επιμορφώσεις
7. Διδασκαλία
 - I. Σε προπτυχιακό επίπεδο
 - II. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο
8. Δημοσιεύσεις
 - I. Μεταπτυχιακές και Διδακτορική διατριβή
 - II. Μονογραφίες
 - III. Επιμέλειες Βιβλίων και αφιερωμάτων
 - IV. Άρθρα σε περιοδικά με κριτές
 - V. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους
 - VI. Άρθρα σε πρακτικά Συνεδρίων
 - VII. Βιβλιοκριτικά δοκίμια
 - VIII. Εργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων
 - IX. Βιβλιοπαρουσιάσεις
 - X. Μεταφράσεις
 - XI. Επιστημονικές θεωρήσεις βιβλίων
9. Ερευνητικά προγράμματα
10. Συμμετοχή σε συνέδρια
11. Ερευνητικές Συνεργασίες
12. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων
13. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες
14. Μέλος συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών
15. Κριτής σε περιοδικά
16. Οργάνωση συνεδρίων-ημερίδων
17. Ομιλίες σε εκπαιδευτικούς και γονείς

18. Κοινωνικές δραστηριότητες
19. Διοικητικές δραστηριότητες στο Πανεπιστήμιο Πατρών
20. Εκπαιδευτικό έργο
21. Συμμετοχή σε Σεμινάρια
22. Πάρεργα

1. Βιογραφικά Στοιχεία

Όνομα: Παντελής

Επώνυμο: Κυπριανός

Όνομα πατέρα: Σπύρος

Όνομα μητέρας: Μαρία

Τόπος γέννησης: Νέα Σελεύκεια – Θεσπρωτία

Ημερομηνία γέννησης: 20/03/1959

Οικογενειακή κατάσταση: Παντρεμένος με τη Ζεραλντίν Ζωρζέ, με ένα παιδί, φοιτητή στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών

Διεύθυνση: Λεμεσού 29, 264 41 Πάτρα,

Τηλ. 2610-99 77 94

Φαξ. 2610 – 429 116

Email. Kiprian@upatras.gr

<http://www.ecedu.upatras.gr/Kiprianos>

<http://hepnet.upatras.gr/>

4

2. Σπουδές

1990: Διδακτορικό Δίπλωμα (Doctorat Nouveau Régime), πανεπιστήμιο Paris II, Παρίσι, *Πολιτική Κοινωνιολογία*. Επιβλέπων Καθηγητής Yves Mény

1984: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (D.E.A.) Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι, στην *Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινήματων*. Επιβλέπων Καθηγητής Alain Touraine.

1983: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (D.E.A.) πανεπιστήμιο Paris II, Παρίσι στην *Πολιτική Επιστήμη*. Επιβλέπων Καθηγητής Roger Schwarzenberg.

1981: Πτυχίο Παντείου ΑΣΠΕ, τμήμα Πολιτικής Επιστήμης.

3. Υποτροφίες

1985-1988. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Υποτροφία Εξωτερικού στην Κοινωνιολογία

2005. Μάρτιος-Μάιος. Visiting Fellow Princeton University – Program in Hellenic Studies

4. Επισκέπτης ερευνητής σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής

2004. Professeur invité πανεπιστήμιο Paris III, Γαλλία

2005. Visiting Fellow Princeton University, ΗΠΑ

2009. Visiting Scholar, Coventry University, Μεγάλη Βρετανία

2017. Προσκεκλημένος από το Πανεπιστήμιο του Delawere (USA) για δύο δημόσιες διαλέξεις για το θέμα των Προσφύγων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα και την εκπαίδευσή τους.

5. Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά

Γαλλικά

Γερμανικά

6. Σεμινάρια – επιμορφώσεις (ενδεικτικά)

5 2016-2018. Επιμορφωτής στο επιμορφωτικό πρόγραμμα στο Πανεπιστήμιο Πατρών «Κατάρτιση Εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διδασκαλίας της ελληνικής ως Δ/Ξ Γλώσσας»

2017-2018. Επιμορφωτής στο Πρόγραμμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5004204,

2006-2007. Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» στην ενότητα «Πολυπολιτισμικότητα σχολείου» σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Καλαμάτα, Κόρινθος, Ζάκυνθος).

2006-2007. Επιμορφωτής στο ΠΕΚ Αχαΐας (Πάτρα, Πύργος, Ζάκυνθος).

1998-1999: Επιμορφωτικά σεμινάρια στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στην «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Αθήνα).

1997-1998. Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ επιμόρφωσης Νηπιαγωγών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (σημερινό Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) του Πανεπιστημίου Πατρών.

1995-1997: Επιμορφωτής στο ΠΕΚ Τρίπολης. Θεματικές: "Νέες τάσεις στη σύγχρονη ιστοριογραφία", "Συλλογική μνήμη και προσλήψεις της ιστορίας" (Σπάρτη, Καλαμάτα, Ναύπλιο, Τρίπολη).

1994: Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς και κοινωνιολόγους "Χώρος - κοινωνία. Μοντέρνες-μεταμοντέρνες θεωρήσεις και πρακτικές", ΕΜΠ, Τμήμα Αρχιτεκτόνων. Θέμα. "Μοντέρνο-Μεταμοντέρνο: οι προβληματικές στο χώρο της κοινωνιολογίας".

7. Διδασκαλία

I. Σε προπτυχιακό επίπεδο

1998 μέχρι σήμερα: Λέκτορας, Επίκουρος, Αναπληρωτής και Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία, με έμφαση στην Ιστορία Πολιτικών Ιδεών και Εκπαίδευσης στη Νεότερη Ελλάδα» στο *Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών* (σήμερα Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Διδασκόμενα Μαθήματα: *Νεοελληνική Ιστορία* (Συνδιδασκαλία κατά καιρούς με τα Τμήματα Φιλοσοφίας, Οικονομικών Επιστημών και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών), *Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας* (Συνδιδασκαλία με το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών), *Νεοελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ευρώπη*.

2011-2012. Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (χειμερινό εξάμηνο). Το ίδιο και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

2006 μέχρι σήμερα. Σύμβουλος στο ΕΑΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), στην ενότητα *Ευρωπαϊκός Πολιτισμός*.

2002-2004. Διαλέξεις στο Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

1996 - 1998: Ειδικός επιστήμονας στην Κοινωνιολογία (άρθρο 5 του Π.Δ. 407/1980) στο τμήμα "Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών" στο πανεπιστήμιο Κρήτης (Μαθήματα: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», «Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών», «Κοινωνιολογία της σύγχρονης Ελλάδας».

1994 –1998: Συμβασιούχος στη βαθμίδα του καθηγητή στο ΤΕΙ Αθηνών

II. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

1999 μέχρι σήμερα. Μεταπτυχιακό Τμήμα του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών

Διδασκόμενα μάθημα: *Εκπαίδευση, κοινωνικός έλεγχος και κοινωνική αλλαγή* (1998-2004), *Ιστορία της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης* (2004-2009).

2006-2007. Μεταπτυχιακό Τμήμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων.

2007. Προσκεκλημένος στα μεταπτυχιακά των Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2009-2010. Μεταπτυχιακό Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών.

2016. Προσκεκλημένος στο μεταπτυχιακό του Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και το διατμηματικό των ΠΤΝ και ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1993-1994: Συν-διδάσκων στο μεταπτυχιακό σεμινάριο του Jean Prevot "Στοιχεία Μεθοδολογίας", Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι.

8. Δημοσιεύσεις

I. Διπλωματικές εργασίες - Διδακτορική διατριβή

7 I.1. Kyprianos P. (1984), "Politique et Morale chez Machiavel", 103 σελίδες, αδημοσίευτη ερευνητική εργασία. πανεπιστήμιο Paris II.

I.2. Kyprianos P. (1984), «La contestation étudiante dans la Grèce post-dictatoriale», 112 σελίδες, αδημοσίευτη ερευνητική εργασία EHESS.

I.3. Kyprianos P. (1990), La légitimité du pouvoir: attentes et pratiques politiques dans la Grèce contemporaine (1974-1985), 440 σελίδες αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, πανεπιστήμιο Paris II.

II. Μονογραφίες

II.1 Κυπριανός Π., (1997) *Δημόσιο ενδιαφέρον και κοινωνική αξία της πολιτικής*, εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα 255 σελίδες (Βιβλιοκριτική : εφημερίδες *Ελευθεροτυπία*, *Καθημερινή*, *Η Αυγή*. Περιοδικά *Αντί*, *Ο Πολίτης*... Παρουσίαση στην Ελληνοαμερικανική Ένωση στην Αθήνα από τους καθηγητές Βασίλη Παναγιωτόπουλο, Νίκο Θεοτοκά, Γεράσιμο Μοσχονά, Δημήτρη Χαραλάμπη).

II.2. Κυπριανός Π., (2004). *Συγκριτική Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης*, εκδόσεις Βιβλιόραμα, Αθήνα, 386 σελίδες, 2^η έκδοση 2009 (Βιβλιοκριτική : εφημερίδες *Καθημερινή*, *Η Αυγή*, Περιοδικά: *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, *Δόντι*...) (Διανεμήθηκε ή διανέμεται ως διδακτικό σύγγραμμα στα παρακάτω

τμήματα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ΤΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Αθηνών, ΦΠΨ Πανεπιστημίου Αθηνών, ΦΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου, ΠΤΔΕ Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΠΤΔΕ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φ.Π. Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήματα Ιστορίας και Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης, Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου).

Π3. Κυπριανός Π, (2007), *Παιδί, Οικογένεια, Κοινωνία. Ιστορία της προσχολικής αγωγή από τις απαρχές έως τις μέρες μας*, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 300 σελίδες (Βιβλιοκριτική: εφημερίδες Ελευθεροτυπία, Πελοπόννησος, περιοδικό Παρνασσός (του Φιλολογικού Συλλόγου Παρνασσός) παρουσίαση στην Πάτρα από τους καθηγητές Κώστα Ραβάνη, Σήφη Μπουζάκη και τη σχολική σύμβουλο προσχολικής αγωγής Μαντώ Μηναδοπούλου). (Διανεμήθη κε ή διανέμεται ως διδακτικό σύγγραμμα στα τμήματα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Κρήτης, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΤΕΙ Αθηνών).

8 Π4. Κυπριανός Π., Χουμεριανός Μ., (2009), *Ανατομία των ποδοσφαιρικών παθών*, εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα, 316 σελίδες, (Προδημοσίευση στην Αυγή της Κυριακής, Βιβλιοπαρουσίαση στο Βήμα της Κυριακής, εκτενής παρουσίαση και σχολιασμός από τις αθηναϊκές εφημερίδες Τα ΝΕΑ, Ελευθεροτυπία, εκτενής βιβλιοπαρουσίαση στο Περιοδικό δοκιμές, επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών, σε ειδικευμένα αθλητικά έντυπα, τοπικές εφημερίδες, ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς). (Διανέμεται ως διδακτικό σύγγραμμα στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

Π. 5. Balias S., Kamarianos I., Kiprianos P., Stamelos G., (2016), *University, Economy and Democracy: transformations and challenges. The case of Greece*, Lambert Academic Publishing, Germany.

Π.6. Κυπριανός Π., (2016), *Η μαγεία του πτυχίου. Πανεπιστήμια, απόφοιτοι, κοινωνικές τροχιές (1837-2015)*, Αθήνα, εκδόσεις Βιβλιόραμα, Βιβλιοπαρουσιάσεις στις εφημερίδες Τα Νέα, Η Αυγή, Εφημερίδα των Συντακτών και περιοδικά μεταξύ το οποίων το Academia.

Π.7. Σταμέλος Γ., Καμαριανός Ι., Μπάλιας Στ., Κυπριανός Π., (2016), *Μελέτη των διαδικασιών παραγωγής της επιστημονικής-ακαδημαϊκής γνώσης: από τη μονοεπιστημονικότητα στη διεπιστημονικότητα των πανεπιστημιακών σπουδών.*

Τόμος 2. Πάτρα. Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο Πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση (HEPNET). ISBN 978-618-80623-0-6.

III. Επιμέλειες Βιβλίων, πρακτικών συνεδρίων και αφιερωμάτων

III.1. Κυπριανός Π., Παναγιωτόπουλος Π., (1999), Β. Παπανίκος, *Ο Νίκος Ζαχαριάδης στο Νταχάου. Μαρτυρία μιας εποχής*, εκδόσεις Φιλίστωρ, Αθήνα σελίδες 167 (Εκτενής παρουσίαση από τον αθηναϊκό τύπο και από ραδιοφωνικούς σταθμούς).

III.2. Κυπριανός Π. 2008. Α. Δημαράς, *Αναγόρευση σε επίτιμο Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Πατρών*, εκδόσεις Γ. Πικραμένος, Πάτρα.

III.3. Επιμέλεια αφιερώματος στην προσχολική Αγωγή στο περ. Νέα Παιδεία, τχ. 136.

III.4. Kiprianos P., Pourtois J. P., (sous la dir.) (2015), Famille, école, sociétés locales Politiques et pratiques pour l'enfant, Actes du XVème Congrès de l'AIFREF 22-26 Mai 2013 - Université de Patras, éditions de l'ASBL "Education et Famille, UMONS.

III.5. Κυπριανός Π., Pourtois J. P. (επιμέλεια) 2015, Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες, εκδόσεις Opportuna, Πάτρα

9

IV. Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

IV.1. Kiprianos P., (1995), "Diplômes et Etat: sur la passion de l'école dans la Grèce contemporaine", *Revue Tiers Monde*, τχ. 143, Παρίσι, Ιούλιος- Σεπτέμβριος: 597-619.

IV.2. Κυπριανός Π., (1995), "Για τις συλλογικές πρακτικές στη μεταδικτατορική Ελλάδα", *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τχ. 87: 28-60.

IV.3. Κυπριανός Π., (1996). "Κοινωνική αναπαράσταση των πτυχίων και σχολική επένδυση", *Σύγχρονα Θέματα*, τχ. 60-61 Ιούλιος-Δεκέμβριος: 236-247.

IV.4. Κυπριανός Π., (1996), "Φοιτητικός πληθυσμός και ζήτηση σπουδών στην Ελλάδα (1891-1936)", *Τα Ιστορικά*, τχ. 24-25, Ιούνιος-Δεκέμβριος: 225-252.

IV.5. Κυπριανός Π., (1997), "Η συγκρότηση και λειτουργία του κομματικού πεδίου στη σημερινή Ελλάδα (1974-1989)" *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τχ. 9, Απρίλιος: 102-137.

IV.6. Κυπριανός Π., (1997), "Φροντιστήριο και δημόσιο σχολείο: Δύο ανταγωνιστικοί κοινωνικοί κόσμοι", *Παιδαγωγικός Λόγος*, τχ. 3/97: 37-47.

IV.7. Κυπριανός Π., (2000), «Κοινωνιολογικό παρόν και ιστορικό παρελθόν στο έργο του E. Durkheim», *Τα Ιστορικά*, τχ. 32, Ιούνιος, 131-164.

- IV.8. Κυπριανός Π., Χουμεριανός Μ. (2003), «Γεωργική εκπαίδευση και εκσυγχρονισμός του αγροτικού χώρου στην Ελλάδα, 1895-1914», περ. *Ιστορ*, τχ. 13, Απρίλιος: 69-96.
- IV.9. Kiprianos P., Balias S., Passas V., (2003) “Greek Policy towards Immigrants and Immigration”, *Social Policy and Administration*, vol. 37.2, London, 147-164.
- IV.10. Κυπριανός Π., Κονιόρδος Μ., (2003). «Η απομυθοποίηση του πανεπιστημίου: αιώνιοι φοιτητές και εγκατάλειψη σπουδών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. 132, Σεπτέμβριος – Οκτώβριος: 23-34.
- IV.11. Balias S., Kiprianos P., (2005), «Disability in Greece: Social perception and educational policies», *Review of Disabilities Studies. An International Journal*, τομ. Ι, τχ. 3, University of Hawaii, USA: 44-53.
- IV.12. Kiprianos P., Choumerianos M. (2005). «Football Fans: Everyday Life and Identities», review *Imeros*, Ετήσια έκδοση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, τχ. 5.1: 193-206.
- IV.13. Kiprianos P., 2007. «La formation des élites grecques dans les universités occidentales (1837-1940)», *Histoire de l'Éducation*, Institut national de recherche pédagogique, no 113, Ιανουάριος: 3-30.
- IV.14. Σταμέλος Γ., Κυπριανός Π., (2008) «Σκέψεις για τη δημιουργία ευρωπαϊκής λίστας ταξινόμησης επιστημονικών περιοδικών στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες», (με τον *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. 155, Οκτώβριος. – Δεκέμβριος:13-18.
- IV.15. Kiprianos P. Vaos A., (2009), «Le poids du passé: Beaux-arts et éducation formelle en Grèce du XIXe siècle», *Renaissance*, Armand-Colin, Paris, no 154, Ιούνιος: 115-127.
- IV.16. Κυπριανός Π., (2009), «Γνώση, κοινωνική διάκριση, επαγγελματική διασφάλιση: Οι Έλληνες φοιτητές εξωτερικού από το 1837 ως τις μέρες μας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. 156, Ιανουάριος – Μάρτιος: 28-48.
- IV.17. Kiprianos P. Vaos A (2010) «Représentations pédagogiques et hiérarchies sociales : Sur la maternelle et les instituteurs en Grèce», *revue Penser l'éducation*, τχ. 28, Δεκέμβριος: 71-88.
- IV.18. Κυπριανός Π., (2010), «Η προσχολική αγωγή διεθνώς: Σταθμοί, πολιτικές, διακυβεύματα», περ. *Νέα Παιδεία*, τχ. 136: 35-45.
- IV.19. Κυπριανός Π. (2010). «Φοιτητές και διεθνής αγορά πτυχίων (19^{ος}-20^{ος} αιώνες)», *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμος ΙΕ', τχ. 59, Φθινόπωρο: 59-90.

- IV.20. Κυπριανός Π. (2011), «Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (1974-2000)» *Δελτίο Σχολής Παναγιωτόπουλου*, τχ. 46, Άνοιξη –Καλοκαίρι: 9-13.
- IV.21 Kiprianos, P., Kamarianos, I., Stamelos, G., Balias, S., (2011), Market and the Higher European educational policies: when the markets fail-the case of Greece, *Revista Educação Skepsis*, n. 2, São Paulo, Ιούλιος: skepsis.org. pp. 61-89, <http://academiaskepsis.org/revistaEducacao.html>
- IV.22. Κυπριανός Π, Τσάπες Π. (2011) Ο χαρτογιακάς και ο μουντζούρης: Μυθοποίηση και απαξία της τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης (1890-1974), περιοδικό Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τχ. 9: 165-189.
- IV.23. Christodoulou M., Kiprianos P., (2012) Moral Subjects, Healthy Adolescents: Analyzing the Discourse of Health Education in Greek Secondary Education, *Social Theory and Health* vol. 10, Issue 4: 309-327.
- IV. 24. Καραφύλλης Θ., Κυπριανός Π. (2012) «Επαγγελματικές ευκαιρίες, κοινωνική εικόνα και επιλογή σπουδών: Το παράδειγμα των νηπιαγωγών στη δεκαετία του 1960», περ. Νέα Παιδεία, τχ. 141: 88-104.
- IV.25. Kiprianos P. 2012, 'Book Review Alexander Kitroeff: Greece, Europe, Panathinaikos! A century of Greek history, 1908–2008New York: Greekworks.com, 2010. 344 p. *Historein*, vol. 12, no. , pp. 221-225.
- IV.26. Kiprianos, P, Daskalaki, I., Stamelos, G, (2013), “Culture and the school: The degree of educational integration of Roma and Gypsies in the Peloponnese region of Greece”, *International Review of Education*, vol 58, 5: 675-699.
- IV.27. Kiprianos P., (2013), ‘The Greek Technical-Vocational Education (1870-1940): Intentions and Failed Aspirations’, *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, [Volume 49](#), [Issue 5](#): 664-676.
- IV.28. Χριστοδούλου Μ., Κυπριανός Π. (2013), ‘«Εδώ έχει ανώτερο επίπεδο παιδιών, δεν υπάρχουν αποκλίσεις από τον κανόνα». Ηθική τοπογραφία των εφήβων της ‘μεσαίας’ τάξης’, *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 1: 131-154.
- IV.29. Balias St., Kiprianos P. (2015), «Etre instituteur de maternelle en Grèce : Représentations et choix du métier», in *Hellenic Journal in of Research in Education*, vol. 3:43-56. http://ereunastinekpaideusi.gr/wp-content/uploads/2015/03/teuxos3_Mar_152.pdf.

- IV. 30. Kiprianos P., Christodoulou M. (2015), Ambivalent Biographies in Adolescence: What Vocational Students Think and Feel About Their Schooling, SAGE Open, October -December 2015: 1 –13 DOI: 10.1177/2158244015610795.
- IV. 31. Κυπριανός Π. (2016), «Ένεργοί διδασκόμενοι, παθητικοί διαχειριστές»: Η διοίκηση στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και η συμμετοχή των φοιτητών, *Academia*, 1(2016): 133-163
- IV.32. Kiprianos P., Politis-Stergiou V. (2016), Governance in Greek higher education from a comparative perspective, *Academia*, 2016 (2), 1-16.
- IV. 33. Tsoumas Th., Kiprianos P., Choumerianos M., (2016), “Enlightenment, Body and National Identity: physical exercise in the education of the ‘rebellious nation’ (1821-1827)”, in *European Studies in Sports History*: 9-26.
- IV.34. Kiprianos P, Theodoropoulos N (2017) Innovation in Education: The Social Representations and Practices of Greek Teachers. *Sociol Int J* 1(4): 00024. DOI: 10.15406/sij.2017.01.00024: 1-7.
- IV. 35 Papachristopoulou E., Kiprianos E., Christodoulou M., (2017), Fulfilling a Failed Dream: School Dropout and Second Chance Schools, *Journal of Advances in Education Research*, no 2, May: 98-108.
- IV. 36. Christodoulou M. Bousia Ch., Kiprianos P., (2017), The life–course formation of teachers' profession. How emotions affect VET teachers' social identity, *Revista de Sociologia de la Education (RASE)*, vol. 11, no 2: 280-296 (<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/12300/11778>).
- IV. 37, Christodoulou M., Kiprianos P., Papachristopoulou E., (2018), Becoming a Lifelong Learner through Life Disruptions: Exploring Motivational Pathways in Second Chance Schools’ Students, *Sociological Research on Line*, vol. 23, Issue 3 <https://doi.org/10.1177/1360780418770460>
- IV. 38. Spiliopoulou G., Koustourakis G., Asimaki A., Kiprianos P., (2018), Occupational Expectations of Day General Lyceum Students in Greece at a Time of Economic Crisis, *European Journal of Social Sciences Studies*, vol. 3, issue 2Q 1-16
- IV. 39. Arvaniti E., Yelland N., Kiprianos P., (2019), Liminal spaces of temporary dwellings: Transitioning to new lives in times of crisis, January 2019, *Journal of Research in Childhood Education* 33(1):134-144 DOI: 10.1080/02568543.2018.1531451.
- IV. 40 Kiprianos P. (2019), Reception of May 1968 in Greece, Special Issue: May /68 in Europe, *Escacio, Tiempo Y Education* 6, n. 1 (January-May 2019),Q 117-127,

DOI: <https://doi.org/10.14516/ete.265> <http://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/265/176>.

IV. 41. Kimourtzis P., Kiprianos P. (2019), The Formation of Greek Elites. Past and Present, Special Issue: European Society, Education and the Elite during the 19th and 20th Centuries, *Escacio, Tiempo Y Education*, 6, n. 2 (July-December 2019): 1-12.

V. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους

V.1. Κυπριανός Π., (1998), Εισαγωγικό σημείωμα στο Νόρμπερτ Ελίας – Έρικ Ντάνινγκ, *Αθλητισμός και Ελεύθερος Χρόνος στην Εξέλιξη του Πολιτισμού*, εκδόσεις Δρομέας, Αθήνα, 9-15.

V.2. Κυπριανός Π., (1999). «Συζήτηση με τον Β. Παπανίκο» στο 1999. Β. Παπανίκος, *Ο Νίκος Ζαχαριάδης στο Νταχάου. Μαρτυρία μιας εποχής*, εκδόσεις Φιλίστωρ, Αθήνα, 117-158.

V.3. Κυπριανός Π., (1999), “Κράτος Πρόνοιας και κοινωνικές σχέσεις: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση”, στο Θ. Σακελλαρόπουλος (επιμέλεια), *Η μεταρρύθμιση του κοινωνικού κράτους*, τόμος α΄ εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 145-182.

V.4. Κυπριανός Π., Χουμεριανός Μ., (2002), «Αθλητισμός, φίλαθλοι και πάθη. Μια πρώτη ανάγνωση των ερευνών αθλητικής κοινωνιολογίας», στο Χ. Βερναρδάκης (επιμέλεια) *Η κοινή γνώμη στην Ελλάδα, VPRC, Έρευνες – Δημοσκοπήσεις*, Νέα Σύνορα – Α. Α. Λιβάνης, Αθήνα 2002, 201-246.

V.5. Κυπριανός Π., (2006), «Πανεπιστήμιο, αγορά εργασίας και εκπαιδευτικές ανισότητες στην Ελλάδα το δεύτερο μισό του 20ου αιώνα», στο Σ. Κονιόρδος, Λ. Μαράτου-Αλιμπραντή, Ρ. Παναγιωτοπούλου (επιμέλεια) *Κοινωνικές εξελίξεις στη σύγχρονη Ελλάδα. Εργασία, Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκλιση*, εκδόσεις Α. Σάκκουλα, Αθήνα: 265-297.

V.6. Κυπριανός Π., (2008), «Ομιλία. Παρουσίαση του έργου του Αλέξη Δημαρά», στο Αλέξης Δημαράς. Αναγόρευση σε επίτιμο Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Πατρών, εκδόσεις Γ. Πικραμένου, Πάτρα: 17-31.

V.7. Κυπριανός Π., (2008), «Αυτενέργεια στη σχολική τάξη και ενεργός πολίτης στις σημερινές πολύπλοκες κοινωνίες» στο Σ. Μπάλιας (επιμέλεια), *Εκπαίδευση και Ενεργός Πολίτης*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα: 174-198.

V.8. Κυπριανός Π., 2008. «Ετερότητα, εκπαιδευτικές ανισότητες και εκπαιδευτικοί», στο Ε. Τζελέπη-Γιαννάτου (επιμ.) *Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης*,

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τόμος Β': 304-316 (www.pi-schools.gr/programs/sxoltaxi/tomos_B.pdf).

V.9. Κυπριανός Π., (2010), «Οικογένεια και σχολείο. Προς τη δημιουργική συνάντηση», στο Ν. Παπαχριστόπουλος, Κ. Σαμαρτζή, (επιμέλεια), *Οικογένεια και νέες μορφές γονεϊκότητας*, Εκδόσεις Opportuna, Πάτρα: 421-458.

V.10. Κυπριανός Π., (2011), «Απαξία της πολιτικής και αξία του πολιτικού κεφαλαίου: Μεταλλάξεις του πολιτικού προσωπικού στη σημερινή Ελλάδα», στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Δημοκρατία και Κρατικές Πολιτικές στην Ελλάδα*, Αθήνα, 11^ο επιστημονικό συνέδριο: 209-227.

V.11. Βάος Α., Κυπριανός Π., (2012). Εικαστική δημιουργία και εκπαίδευση (1833-1936), στο Χ., Μπαμπούνης (επιμ.), *Ιστορίας μέριμνα, Τιμητικός τόμος στον καθηγητή Γεώργιο Ν. Λεοντσίνη, том. Α1*, εκδ. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα: 125-144.

V.12. Κυπριανός Π., (2013), «Παιχνίδι, πραγματικότητα, φίλαθλοι» στο Γ. Ζαϊμάκης, Ν. Κοταρίδης (επιμ.), *Αθλητισμός, κοινωνικές πρακτικές και ταυτότητες των φιλάθλων*, Πλέθρον, Αθήνα: 33-54.

14

V. 13. Kiprianos P. (2015), « Le métier d'enseignant-chercheur en sciences de l'éducation: entre le local, le national et l'international». In Marmoz L., Moumoulidou et al. (sous la dir.). 2015. *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*. Paris: L'Harmattan. 217-231.

V.14. Kiprianos, P., Stavropoulou A., (2015), *Obstacles et limites de la coéducation: Représentations contrastées des instituteurs et des parents*, Fernando Olabarietta Artexte et alii (επιμέλεια), *El desarrollo psicosocial a traves de la coeducation (Familia-Escuela-Comunidad)*, San Sebastian, Universidad del Pais Vasco : 223-228.

V.15. Κυπριανός Π., (2015), *Φοιτητές και Μαθητές στην Ελλάδα τον 19ο και 20ο αιώνα. Συγκριτική Προσέγγιση*, στο Κ. Δαλακούρα, Σ. Χατζηστεφανίδου, Α. Χουρδάκης (επιμέλεια), *Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές*, Ηράκλειο εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, 59-78.

V.16. Κυπριανός Π., (2016) *Το παιδί και η εκπαίδευσή του: ιστορικοί και κοινωνικοί παράμετροι*, στο ΤΕΕΑΠΗ, *Η προσχολική αγωγή*: 167-179.

V.17. Κυπριανός Π., (2017), *Για τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα (1880-1964). Υποθέσεις για τον ρόλο των γερμανοσπουδαγμένων παιδαγωγών*, στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή, Ν. Παπαδάκης (επιμέλεια) *Εκπαίδευση & Εκπαιδευτική*

Μεταρρύθμιση: Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σήφη Μπουζάκη, Αθήνα Εκδόσεις Gutenberg: 254-266.

V. 18. Κυπριανός Π., (2019), Η εκπαίδευση των προσφύγων: Αρχές και δυσχέρειες υλοποίησης στο πεδίο, υπό δημοσίευση στον συλλογικό τόμο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τους πρόσφυγες: 1-15.

VI. Άρθρα σε πρακτικά Συνεδρίων

VI.1. Κυπριανός Π. (2002), «Η συντελούμενη μείωση του κοινωνικού βάρους του σχολείου και η θέση των εκπαιδευτικών», στο Γ. Μπαγάκης (επιμέλεια), *Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα: 178-185.

VI.2. Κυπριανός Π. (2002), «Αντιλήψεις για το Ρόλο του κράτους στην Εκπαίδευση στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου», στο Σ. Μπουζάκης (επιμέλεια), *Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πρακτικά 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα: 105-119.

VI.3. Κυπριανός Π., Πύλουρης Π. (2002), «Πολιτική και εκπαίδευση στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου: Η δεξίωση της εκπαιδευτικής πολιτικής της κυβέρνησης Παπαναστασίου από τους δασκάλους» στο Α. Ε. Παππάς κ.ά (επιμέλεια) *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*, εκδόσεις Ατραπός, τόμος Β', Αθήνα: 230-244.

VI.4. Kiprianos P. (2003), «Les immigrés en Grèce: Politiques éducatives et trajectoires scolaires », Πρακτικά συνεδρίου της Association Française sur les Balkans, «Etudes Balkaniques : état des savoirs et pistes de recherche», Παρίσι, www.afebalk.org. : 1-23

VI.5. Κυπριανός Π., Μαναριώτης Χ., (2003), «Παιδαγωγικά και Ιδεολογία: Αντιλήψεις και διαμάχες για την πρόσβαση στο σχολείο στην Ελλάδα (1880-2000)» *Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα*: 1-22.

VI.6. Κυπριανός Π., Μιχαλοπούλου Ε., (2004), “Κοινωνικοί προσδιορισμοί και αξιακές προκειμένες των αναλυτικών προγραμμάτων” στο Γ. Μπαγάκης (επιμέλεια), *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα: 109-115.

VI.7. Kiprianos P. (2007), «Influences occidentales sur l’enseignement supérieur grec», στα Πρακτικά 3^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών (EENS), *Ο ελληνικός κόσμος ανάμεσα στην εποχή του διαφωτισμού και στον εικοστό αιώνα*, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, τόμος Γ’: 492-501.

- VI.8. Κυπριανός Π (2009), “Τα μαθήματα Ιστορίας στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών: Η ιστορία ως περιέργεια και ως κριτικό γύμνασμα”, στο Γ. Λεωντσίνης (επιμέλεια), Η διδασκαλία της Ιστορίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα των Πανεπιστημίων της Ελλάδας, προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, 1-9 σελίδες.
- VI.9. Κυπριανός Π., Κουστουράκης Μ., (2010), «Η δύση στο σύμπαν των Ελλήνων διανοούμενων στη δεκαετία του 1960». http://www.eens.org/EENS_congresses/2010/Kiprianos_Pandelis_%20Koustourakis_Gerasimos.pdf: (1-16)
- VI.10. Kiprianos P., Mousena E., (2011) «Représentations de la maternelle et participation parentale» XIII Congresso Internazionale Aifref, in Enzo Cararsi, Jean-Pierre Pourtois, (a cura di) Educazione familiare e servizi per l’infanzia, tomo primo, Firenze University Press: 313-318.
- VI.11. Stamelos G., Kiprianos P., Balias St., Kamarianos G, (2011), State, University and Knowledge in Greece: Challenges and Transformations, CUA Annual Conference, Market vs Society? Human principles and economic rationale in changing times, Corinth-Greece, 27-29 May, 2011, <http://Korinthos.uop.gr/~anthropology/index.html>
- VI.12. Balias St., Dimiza St., Diamantopoulou A., Kiprianos P. (2011), Teaching active citizenship in pre-school education: Teachers’ values, views and attitudes towards the development of pupils’ democratic capabilities, Europe’s Future: Citizenship in a Changing World, Thirteenth CiCe European Conference, 9th – 11th June 2011, Dublin City University, Ireland: 1-9.
- VI.13. Κυπριανός Π., Μουσένα Ε. (2011) «Ανοικτό σχολείο», δημιουργικότητα και εκπαιδευτικές πρακτικές, Ευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP 2011, Λευκωσία, 6-8 Μαΐου, 2011: 1-22
- VI.14. P. Kiprianos, Papakonstantinou A. (2011), «De la difficulté à faire parler les parents», 14^e Colloque AIFREF 2011, Méthodes de recherche en éducation familiale: enjeux, bénéfiques et difficultés, 7-8-9 Σεπτεμβρίου, Université de Luxembourg.
- VI.15. Μπάλιας Σ, Καμαριανός Γ., Κυπριανός Π., Σταμέλος Γ. (2011), «Πανεπιστήμιο και Δημοκρατία. Η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια βιώσιμη Δημοκρατία μέσα από την Ανώτατη εκπαίδευση, στο συνέδριο Ο ρόλος της κοινωνικής πολιτικής σήμερα: κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις, Αθήνα, 10-11 Νοεμβρίου 2011: 1-20.

VI. 16. Kiprianos P., Moussena E., (2011), «Représentations de la maternelle et participation parentale» in E. Katarzi, J. P. Pourtois (ed.) *Educazione Familiare et servizi per l'infanzia*, Firenze, Firenze University Press, tomo primo: 314-318.

VI. 17. Kiprianos P., Stavropoulou A., Christodoulou M. (2015), *Peut-on avec des mots différents entendre la même chose? Formes de coopération entre parents et familles dans l'école maternelle*, in Kiprianos P., Pourtois J. P. (sous la dir.), *Famille, école, sociétés locales*, Editions UMONS: 56-61

VI. 18. Κυπριανός Μ., Χριστοδούλου Μ., Λαβίδας Κ., (2015), *Διερευνώντας τις σχέσεις σχολείου οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, στο Π. Κυπριανός, J. P. Pourtois (επιμ.), *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες, Πάτρα*, εκδόσεις Opportuna: 208-226.

VI. 19. Kiprianos P., Moussena E., (2016), “Quality and Identity Building in Early Childhood Education”, στο: *Identity in Times of Crisis – Globalization and Diversity*, CiCea European Association Conference Proceeding (υπό δημοσίευση).

VI. 20. Κυπριανός Π., (2017), *Πρόσληψη των ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων στα εκπαιδευτικά νομοσχέδια (1880-1976). Ένας διάλογος με κείμενα του Αλέξη Δημαρά*, στο *Επιστημονικό Συμπόσιο, Τα πεδία έρευνας του Αλέξη Δημαρά (13 και 14 Δεκεμβρίου 2013)*, Αθήνα, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας: 125-139.

VI. 21. Κυπριανός Π. (2018). *Εκπαιδευτικές αλλαγές, Κράτος, Εκπαιδευτικοί (1917-1924) (2018)*, στα *πρακτικά του Συνεδρίου «Εκατό χρόνια από τη γλωσσο-εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917»* Δ. Μαυροσκούφης, Δ. Χαραλάμπους, Σ. Ηλιάδου, Γ. Μπέτσας, Β. Φούκας (επιμέλεια), Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Κυριακίδη: 61-73.

VI. 22. Κυπριανός Π., Μπούσια Χρ. (2019), *Κρίση και διαμόρφωση ταυτότητας. Λόγος και Πρακτικές των Εκπαιδευτικών σε καθεστώς διαθεσιμότητας*, στο Θ. Καραφύλλης (επιμέλεια) *Πόλεμοι και Κρίσεις*, Αλεξανδρούπολη, 2017, σ. 1-12.

VI. Βιβλιοκριτικά δοκίμια

VII.1. Kiprianos P. (1996), “G. Moschonas, *La social-démocratie de 1945 à nos jours*”, εκδόσεις Montchrestien, Παρίσι, 1994, *Pôle Sud*, Πανεπιστήμιο του Montpellier, τχ. 5, Νοέμβριος: 232-235.

VII.2. Κυπριανός Π (2006), «Πανεπιστήμιο, Αγορά εργασίας, Ιδεολογίες και Κράτος. Για το βιβλίο του Σ. Ράση: *Τα πανεπιστήμια χθες και σήμερα. Συμβολή στην Ιστορία*

της Εκπαίδευσης: Η Αγγλοσαξονική εμπειρία», *περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. Ιαν.-Μαρ.: 192-196.

VII.3. Κυπριανός Π (2009), Βιβλιογραφικό Δοκίμιο: José Ortega y Gasset, *Η αποστολή του Πανεπιστημίου*, Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τχ. 8: 285-294.

VII.4. Κυπριανός Π (2010), Βιβλιογραφικό Δοκίμιο: Δαβίδ Αντωνίου, *Διαδρομές και στάσεις στη νεοελληνική εκπαίδευση, 19^{ος}-20^{ος} αι.*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2008, 803 σελίδες, (προλογικό σημείωμα Α. Δημαράς), περ. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τχ. 156-163.

VIII. Εργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων

VIII.1. (1996). "Τοπικός τύπος και δικτατορικό καθεστώς: η περίπτωση του τοπικού τύπου του Ρεθύμνου" (1967-1974). Πανεπιστήμιο Κρήτης, τμήμα Κοινωνιολογίας. Επιστημονικός υπεύθυνος Δ. Κοτρόγιαννος, σελίδες 69 + παράρτημα

VIII.2. (1997) «Διερεύνηση και αξιολόγηση της πρώτης σχολικής εκπαίδευσης: η περίπτωση των νηπιαγωγείων στους Νομούς Έβρου και Ροδόπης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Επιστημονική υπεύθυνος Α. Ζαφειράκου, σελίδες 128 + παράρτημα.

VIII.3. (1998). «Αθλητισμός και τοπική κοινωνία. Το ιστορικό αρχείο του Έσπερου Καλλιθέας» Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Επιστημονικός υπεύθυνος Ν. Κοταρίδης, σελίδες 166.

VIII.4. (1999-2002). Υπεύθυνος ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση του Ιστορικού Λευκώματος του ΟΠΑΠ. Πρόπλασμα για την έκδοση του ΟΠΑΠ. 50 χρόνια Οργανισμός Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου, 2009.

VIII.5. (2008). Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ιστόπολις (υπεύθυνος Χ. Παναγιωτακόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών). Συγγραφή δύο κειμένων: Ενότητα 15 «Οι Ανακαλύψεις και η σημασία τους για το σύγχρονο κόσμο» και ενότητα 73. «Ο Ψυχρός Πόλεμος». www.cetl.elemedu.upatras.gr/istopolis.html

VIII.5. (2016), Βασικός ερευνητής και συντάκτης στο Report [Modernisation of Higher Education in Greece](#) (MOHE, Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, http://mohe.minedu.gov.gr/?page_id=2026&lang=en.

IX. Βιβλιοπαρουσιάσεις (ενδεικτικά)

IX.1. Νίκος Β. Ροτζώκος, *Επανάσταση και Εμφύλιος στο Εικοσιένα*, εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα, 1997, εφημερίδα Καθημερινή, 15 Ιουλίου 1997.

IX.2. Μπάμπης Νούτσος, *Ο Δόμος της καμήλας και το σχολείο. Η εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: 1944-1946*, εκδόσεις Βιβλιόραμα, Αθήνα, 2003, εφημερίδα Η Κυριακάτικη Αυγή, 21 Δεκεμβρίου 2003.

IX.3. Θεodorής Πελαγίδης (επιμέλεια-εισαγωγή), *Η εμπλοκή των μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα. Μια αποτίμηση του εκσυγχρονισμού*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2004, εφημερίδα Η Κυριακάτικη Αυγή, 6 Νοεμβρίου 2005.

IX.4. Γιάννης Γκολφινόπουλος, «*Έλληνας ποτέ...*». *Αλβανοί και ελληνικός Τύπος τη νύχτα της 4^{ης} Σεπτεμβρίου 2004*, εκδόσεις Ισνάφι, Ιωάννινα, 2007, Ιβάν Τσόλοβιτς, *Από τις κερκίδες στα χαρακώματα. Το ποδόσφαιρο ως αφήγηση του πολέμου. Η Γιουγκοσλαβική εμπειρία*, εκδόσεις Ισνάφι, Ιωάννινα, 2007, Κριστιάν Μπρομπερζέ, *Ποδόσφαιρο: Σύμβολα Αζίες, Φίλαθλοι*, εκδόσεις Βιβλιόραμα, Αθήνα, 2007, εφημερίδα Ελεύθερος Τύπος της Κυριακής, 27 Μαΐου 2007.

IX.5. Κώστας Λάππας, *Πανεπιστήμιο και φοιτητές στην Ελλάδα κατά τον 19^ο αιώνα*, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς – ΙΝΕ, ΕΙΕ, 2006, εφημερίδα Η Κυριακάτικη Αυγή, 30 Δεκεμβρίου 2007.

IX.6. Αλέξης Δημαράς & Βάσω Βασιλού Παπαγεωργίου, *Από το κοντόλι στον υπολογιστή 1830-2000. Εκατόν εβδομήντα χρόνια ελληνική εκπαίδευση με λόγια και εικόνες*, εκδόσεις Μεταίχμιο, Παρουσίαση (με τους Α. Χουρδάκη, Γ. Παππά και Σ. Μπουζάκη), Πάτρα, 2008.

IX.7. Τάσος Παππάς, Τριαντάφυλλος Δραβαλιάρης, *Το τέλος του δικομματισμού; Εκδόσεις Πόλις, 2008*, Παρουσίαση (με τους Κ. Ραβάνη και τους συγγραφείς), Πάτρα 2008.

IX.8. Γιώργος Δελαστίκ, *Το τέλος των Βαλκανίων*, εκδόσεις Α.Α. Λιβάνη, Αθήνα, 2007, εφημερίδα Η Κυριακάτικη Αυγή, 18 Ιανουαρίου 2009.

IX.9. Αλέξης Δημαράς, *Σχολή Μωραΐτη 1936-2006. Ξεφυλλίζοντας 70 χρόνια παιδείας*, Έκδοση της Σχολής Μωραΐτη, 2007, στο περιοδικό *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ. 8, 2009.

IX. 10. Η κρίση ως ιστορία για το βιβλίο του Νίκου Σιδέρη, *Το κατά διαβόλου Ευαγγέλιο*, εκδόσεις Μεταίχμιο 2014, Η Κυριακάτικη Αυγή, 1 Ιανουαρίου 2015

X. Μεταφράσεις

- X.1. 1996. Κωνσταντίνου Τσουκαλά, *Ταξίδι στο Λόγο και την Ιστορία*, εκδόσεις Πλέθρον, τ. Β": 185-203.
- X. 2. 1996. "Μέσα ενημέρωσης, μηχανισμοί χειραγώγησης", *Αφιερώματα του Monde Diplomatique*, εκδόσεις Δρομέας, τχ. 8.
- X.3. 1996. Yves Mény, *Συγκριτική Πολιτική, Οι δημοκρατίες : Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Μεγάλη Βρετανία*, εκδόσεις Παπαζήση, Β' τόμος 493 σελίδες (σε συνεργασία με τον Σ. Μπάλια).
- X.4. 1995. Yves Mény, *Συγκριτική Πολιτική, Οι δημοκρατίες : Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Μεγάλη Βρετανία*, εκδόσεις Παπαζήση, Α' τόμος, 413 σελίδες (σε συνεργασία με τον Σ. Μπάλια).
- X.5. 2005. Stanley Katz, «Ο Ρηξικέλευθος, κατακερματισμένος, αβέβαιος κόσμος της γνώσης», περιοδικό *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. 142, 25-33.
- X.6. 2007. Κριστιάν Μπρομπερζέ, *Ποδόσφαιρο: Σύμβολα, αξίες, φίλαθλοι*, (με τη Geraldine Georget), εκδόσεις Βιβλιόραμα, Αθήνα, 154 σελίδες.

20

XI. Επιστημονικές θεωρήσεις βιβλίων

- XI.1. 1998. Νόρμπερτ Ελίας – Έρικ Ντάνινγκ, *Αθλητισμός και Ελεύθερος Χρόνος στην Εξέλιξη του Πολιτισμού*, εκδόσεις Δρομέας, Αθήνα, 381 σελίδες (προδημοσίευση Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, 26 Απριλίου 1998).
- XI.2. 1998. Michel Foucault, *Αυτό δεν είναι πίπα*, εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα, 65 σελίδες
- XI.3. 1998. Michel Foucault, *Ο στοχασμός του έξω*, εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα, 65 σελίδες
- XI.4. 1996. Yves Mény, *Συγκριτική Πολιτική, Οι δημοκρατίες : Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Μεγάλη Βρετανία*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Β' τόμος 493 σελίδες (σε συνεργασία με τον Σ. Μπάλια).
- XI.5. 1995. Yves Mény, *Συγκριτική Πολιτική, Οι δημοκρατίες : Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Μεγάλη Βρετανία*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Α' τόμος, 413 σελίδες (σε συνεργασία με το Σ. Μπάλια).

9. Ερευνητικά προγράμματα

2018-2019. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης απιδιών προσφύγων.

2016-2017. The protective role of language in global migration and mobility: Language policies and practices in refugee settings (ProLanguage), University of Reading, Academic institutions: University of Reading, University of Patras, University of Palermo, American University of Beirut, European University Institute.

2016-2019. TELESEICT Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies - Erasmus+ Strategic Partnership KA2. Σειρά από παρουσιάσεις σε πολλές χώρες (Τσεχία, Πορτογαλία, Τουρκία, Σουηδία..) για το ζήτημα.

2016-2017. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας για την εκπαίδευση των Προσφύγων.

2016. Expert's team "Modernisation of Higher Education (MOHE) in Greece", Directorate General for Higher Education of the Hellenic Ministry of Education, Research and Religious Affairs, co-funded by the Erasmus+ Programme KA3/Support to the implementation of the EHEA reforms (Call EACEA/20/2014). Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποίησα διαλέξεις σε δύο συναντήσεις ΑΕΙ της χώρας στην Πάτρα και την Αθήνα, ένα διεθνές συνέδριο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στο ΥΠ.Π.Ε.Θ.

2011-2014. Συμμετοχή στο υπ. Αριθμόν 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR Universitatea «Alexandru Ioan Cuza», cence-Master professionnels en psychologie sociale pour intervenir auprès des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazakhstan με τις παρακάτω χώρες (AT, BG, ES, FR, GR, IT, RO, UK) χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή U, ύψους 1.224.705,10 Ευρώ.

2010-2013. Μέλος της ερευνητικής ομάδας μελών ΔΕΠ του Προγράμματος Καραθεοδωρή, Πανεπιστήμιο, Ιδιότητα του Πολίτη και Ανθρώπινα δικαιώματα. Μελέτη για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα δικαιώματα (*Human Rights Education*) και την Ιδιότητα του Πολίτη (*Citizenship*) στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων τη δεκαπενταετία 1995-2010.. Υπεύθυνος έργου. Στάθης Μπάλιας, Αναπληρωτής καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών.

2009-2012. Μέλος της ερευνητικής ομάδας μελών ΔΕΠ του Προγράμματος Καραθεοδωρή Μελέτη των διαδικασιών παραγωγής της επιστημονικής ακαδημαϊκής γνώσης από τη «μονοεπιστημονικότητα στη διεπιστημονικότητα των

πανεπιστημιακών σπουδών». Υπεύθυνος έργου. Γιάννης Καμαριανός, Επίκουρος καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

2008. Συμμετοχή στο πρόγραμμα Ιστόπολις (υπεύθυνος Χ. Παναγιωτακόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών).

2004-2005. Στη διάρκεια της ετήσιας εκπαιδευτικής άδειας ως προσκεκλημένος επισκέπτης ερευνητής στα πανεπιστήμια Paris III και Princeton εκπόνησα έρευνα με θέμα τις διεθνείς επιρροές της ελληνικής εκπαίδευσης.

1999-2002. Υπεύθυνος προγράμματος για την εκπόνηση του *Ιστορικού Λευκώματος του ΟΠΑΠ*.

1996-1997. Ερευνητής στο πρόγραμμα: *Διερεύνηση και αξιολόγηση της πρώτης σχολικής εκπαίδευσης: η περίπτωση των νηπιαγωγείων στους Νομούς Έβρου και Ροδόπης*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Επιστημονική υπεύθυνος: Αίγλη Ζαφειράκου, Επίκουρη καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

1996-1997. Ερευνητής στο πρόγραμμα *Αθλητισμός και τοπική κοινωνία. Το ιστορικό αρχείο του Εσπέρου Καλλιθέας*, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Κοινωνιολογίας.

Επιστημονικός υπεύθυνος Νίκος Κοταρίδης. Καθηγητής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

1995-1996. Ερευνητής στο πρόγραμμα *Τοπικός τύπος και δικτατορικό καθεστώς: ο τοπικός τύπος του Ρεθύμνου (1967-1974)*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Κοινωνιολογίας. Επιστημονικός υπεύθυνος Δημήτρης Κοτρόγιαννος, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

1993-1994. Συμμετοχή στην υπό τον Yves Mény *Ομάδα Ανάλυσης των Δημοσίων Πολιτικών*, CNRS, Παρίσι.

10. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια (ενδεικτικά)

Κυπριανός Π. (2000) «Αντιλήψεις για το Ρόλο του Κράτους στην Εκπαίδευση στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου», *1ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα.

Κυπριανός Π. (2002), Association Française sur les Balkans, «Etudes Balkaniques : état des savoirs et pistes de recherche», Παρίσι. Θέμα εισήγησης : «Les émigrés en Grèce : Politiques éducatives et trajectoires scolaires»

2002. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, 2^ο

Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα. Θέμα εισήγησης (με τον Χ. Μαναριώτη) «Παιδαγωγικά και Ιδεολογία: Αντιλήψεις και διαμάχες για την πρόσβαση στο σχολείο στην Ελλάδα (1880-2000)».

2003. 5^ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η, *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, Πανεπιστήμιο Πατρών. Θέμα εισήγησης (με την Ε. Μιχαλοπούλου) “Κοινωνικοί προσδιορισμοί και αξιακές προκείμενες των αναλυτικών προγραμμάτων”.

2004. *The Foundation of the Hellenic World, “Athletics, Society and Identity”*, Αθήνα. Θέμα εισήγησης (με τον Μ. Χουμεριανό) «Football fans: Everyday life and identities”.

2005. Διάλεξη στο Πανεπιστήμιο του Princeton, στο πλαίσιο της υποτροφίας από το Program in Hellenic Studies. Θέμα : “American Influences in Greek Formal Education (1820-1940)”.

2006 Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Γ’ Συνέδριο, Θέμα Εισήγησης «Influences occidentales sur l’enseignement supérieur grec de 1837 à nos jours», Βουκουρέστι, 2-4 Ιουνίου.

2006. Κέντρο Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων (ΚΕΜΟ), «Διεπιστημονικής προσεγγίσεις του και μειονοτικού και μεταναστευτικού φαινομένου. Η ελληνική συγκυρία μετά το τέλος του ψυχρού πολέμου» Θέμα εισήγησης, (με τη Riki van Boeschoten). «Μετανάστες στα θρανία: Η κοινωνική ένταξη περνά από το σχολείο; Πάντειο Πανεπιστήμιο, 15-17 Δεκεμβρίου.

2007. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών – Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Γενικής και της Τοπικής Ιστορίας «Η διδασκαλία της Ιστορίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα των Πανεπιστημίων της Ελλάδας, προπτυχιακές σπουδές, εισήγηση με θέμα “Τα μαθήματα Ιστορίας στο ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών: Η ιστορία ως περιέργεια και ως κριτικό γύμνασμα”», Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 9-11 Νοεμβρίου.

2007. Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Ε.Ι.Ε.), «Η Ιστορία της Εκπαίδευσης στα ελληνικά Πανεπιστήμια», Αθήνα.

2008. Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, «Η δημοκρατική λειτουργία σε καμπή: Προκλήσεις και απειλές στον πρώιμο 21^ο αιώνα», Θέμα εισήγησης (με τον Μ. Χριστοδούλου) «Η δημοκρατία μαθαίνεται στο σχολείο;», Πάντειο Πανεπιστήμιο, 26-28 Μαΐου.

2008. 5^ο Επιστημονικό συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, «Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη». Θέμα εισήγησης (με τον Βαγγέλη Πασσά), «Αναπαραστάσεις της κοινωνικής δικαιοσύνης στο σχολείο στους ομογενείς μαθητές, Πανεπιστήμιο Πατρών 4-5 Οκτωβρίου.

2008. 11^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα, «Δημοκρατία και κρατικές πολιτικές στην Ελλάδα». Θέμα εισήγησης, «Απαξία της πολιτικής και κοινωνική αξία του πολιτικού κεφαλαίου», Πάντειο Πανεπιστήμιο, 6-8 Νοεμβρίου.

2009. Πανελλαδικό Συνέδριο «Ιστορία νεοελληνικής εκπαίδευσης: περιεχόμενο, ερευνητικές μέθοδοι και ιστοριογραφικές τάσεις» Θέμα εισήγησης: «Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη (1870-1930). Η ανάλυση του Fritz Ringer», ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 6-7 Νοεμβρίου 2009.

Kiprianos P. (2011) “Pedagogy Today: Orientations and Challenges”, (Key note speaker), 23rd INEPS Congress, on the theme “The holistic approach and multiprofessional collaboration in productive learning. *Has prevention from addictive substances and behaviours a supportive role to it?*” Patras, 30 Απριλίου – 5 Μαΐου.

2011. Giorgos Stamelos, Pandelis Kiprianos, Stathis Balias, Ioannis Kamarianos, State, university and knowledge in Greece: Challenges and transformations, CUA ANNUAL CONFERENCE, Market vs Society? Human principles and economic rationale in changing times, Corinth-Greece, 27-29 May 2011, <http://korinthos.uop.gr/~anthropology/index.html>

2011. Balias St, Dimiza St., Diamantopoulou A. and Kiprianos P. Teaching active citizenship in pre-school education: Teachers’ values, views and attitudes towards the development of pupils’ democratic capabilities, Europe’s Future: Citizenship in a Changing World, Thirteenth CiCe European Conference, 9th – 11th June 2011, Dublin City University, Ireland.

2011. Κυπριανός Π., Μουσσένα Ε., «Ανοικτό σχολείο», δημιουργικότητα και εκπαιδευτικές πρακτικές, Ευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP 2011, Λευκωσία, 6-8 Μαΐου.

2011. Kiprianos P., Papakonstantinou A., «De la difficulté à faire parler les parents», 14^e Colloque AIFREF 2011, Méthodes de recherche en éducation familiale: enjeux, bénéfiques et difficultés, 7-8-9 Σεπτεμβρίου, Université de Luxembourg.

2013. Kiprianos P., Stavropoulou A., Christodoulou M., « Peut-on avec des mots différents entendre la même chose ? Formes de coopération entre parents et familles

dans l'école maternelle. AIFREF 2013, Child, Family, Local society, May, University of Patras.

2015. Kiprianos P., Stavropoulou A., Obstacles et limites de la coéducation : Représentations contrastées des instituteurs et des parents, AIFREF 2015, Bilbao, Spain.

2016. Mousena, E., Kiprianos, P., Quality and Identity Building in Early Childhood Education, in: Identity in Times of Crisis – Globalization and Diversity, CiCea European Association Conference Proceeding.

2018. Στελλάκης Ν. Κυπριανός Π., Πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης, εκπαίδευσης κα επικοινωνίας σε παιδιά πρόσφυγες προσχολικής ηλικίας, στο 2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο της Επιτροπής OMEP Κύρπου, Τέχνη, Παιχνίδι και Παιδί, 16-17 Νοεμβρίου, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία

2018. Παντελής Κυπριανός, Μαρία Σπυροπούλου, «Εκπαίδευση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν θέατρο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», 11^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 25 Νοεμβρίου.

25

11. Ερευνητικές Συνεργασίες

1. Université de Paris 8.

Département des Sciences de l'Éducation (Paivandi Saeed)

2. Université de Paris West.

Département des Sciences de l'Éducation (équipe "Enseignement Supérieur", responsables Fave-Bonnet Marie Françoise et Belhandouz Halima.

3. Πανεπιστήμιο Προσχολικής Εκπαίδευσης Φλωρεντίας, καθηγητής Enzo Catarzi

4. Συμφωνίες Erasmus με τα πανεπιστήμια της Γρανάδα (Ισπανία), Ιάσι (Ρουμανία).

12. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης

Μέλος του Συλλόγου των Ελλήνων Κοινωνιολόγων

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Ε.Ι.Ε.)

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

Μέλος της Association des Etudes sur les Balkans

Μέλος της AFEC (Association Francophone d'Education Comparée)

Μέλος της AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale).

Μέλος της INEPS (International Network of Productive Schools)

13. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

2009. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιστορικού Αρχείου του Πανεπιστημίου Πατρών

2006. Αντιπρόεδρος της Εταιρείας Διάσωσης Ιστορικών Αρχείων Νομού Αχαΐας.

2008-2009. Πρόεδρος του Παραρτήματος Πελοποννήσου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

2009-2015. Πρόεδρος του Ιστορικού Αρχείου του Πανεπιστημίου Πατρών.

2010. Μέλος του Ενδο-Πανεπιστημιακού και τώρα Δια-Πανεπιστημιακού Δικτύου ΠΑΕ (Πολιτικές Ανώτατες Εκπαίδευσης με συναδέλφους από το ΤΕΕΑΠΗ και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο μετεξελίσσεται σε Διαπανεπιστημιακό. Σειρά δραστηριοτήτων εκδηλώσεων και σεμιναρίων με το Δίκτυο (για περισσότερες πληροφορίες βλ. <http://hepnet.upatras.gr/>).

14. Μέλος συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών

Περιοδικό Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Ε.Ι.Ε.)

Περιοδικό Δοκιμές, Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Περιοδικό Academia, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιοδικό Foro de Education, Πανεπιστήμιο Βαγιαδολίδ, Ισπανία

Περιοδικό Journal of Counseling and Psychology, Sakarya University, Τουρκία

15. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

Δοκιμές, Επιθεώρηση Κοινωνικών Σπουδών

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης,

Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης,

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Journal of International Migration Studies (Georgetown University, Washington D.C., USA).

History of Education www.tandfonline.com/.../0046760X.20...

Academia, a publication of Higher Education Network Analysis

Foro de Education, Ισπανία, Πανεπιστήμιο Βαγιαδολίδ

Portuguese Review of Social Sciences, Λισσαβόνα, Πορτογαλία

16. Οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων (ενδεικτικά)

Μάιος 2007. Εισήγηση με θέμα «Σπίτι και σχολείο: Στοιχεία για μια δημιουργική παιδαγωγική σχέση» στην ημερίδα «Σχολείο, μετανάστες τοπική κοινωνία». Διοργανωτές: Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων (παράρτημα Αχαΐας), Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης, Πάτρα.

2008. «Παιδαγωγοί και παιδαγωγούμενοι στο σημερινό σχολείο». Διοργάνωση Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Παράρτημα Πελοποννήσου, Σχολικοί Σύμβουλοι Π. Ε. Νομού Αχαΐας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αχαΐας

2008: Εισήγηση με θέμα «Ο Ανδρέας Παναγιωτόπουλος και το Ιστορικό Πλαίσιο της εποχής του» στην μερίδα αφιερωμένη στον Αιγίωτη υπουργό Παιδείας Ανδρέα Παναγιωτόπουλο. Συν-διοργανωτές Δήμος Αιγίου και το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Αίγιο.

2009. “Σχολείο χωρίς ανισότητες»; Συν-διοργανωτές Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος Παράρτημα Πελοποννήσου και ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων Αχαΐας, Πάτρα, 22 Ιανουαρίου. Ομιλητές οι καθηγητές Θεόδωρος Μυλωνάς, Χαράλαμπος Νούτσος, Άννα Φραγκουδάκη. Συντονιστής Παντελής Κυπριανός.

2013. Διοργάνωση και επιστημονικός υπεύθυνος του 15^{ου} Συνεδρίου της AIFREF στο Πανεπιστήμιο Πατρών με τη συμμετοχή 400 συνέδρων εκ των οποίων 100 καθηγητών και ερευνητών Πανεπιστημίων και ερευνητικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

2017. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής τριών συνεδρίων (100 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917, ΑΠΘ, για το Δ. Γληνό, ίδρυμα Γληνού και της OMEP στην Αθήνα.

2018. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 11^ο Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 25 Νοεμβρίου.

17. Ομιλίες σε εκπαιδευτικούς και γονείς (ενδεικτικά).

Περισσότερες από εκατό ομιλίες σε γονείς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς σε 20 πόλεις της χώρας. Ενδεικτικά

2007. «Διαφέρον και αυτενέργεια στη σχολική τάξη μαθητών από δύσκολα κοινωνικά περιβάλλοντα». Ημερίδα για την ένταξη των Τσιγγανοπαίδων, Πανεπιστήμιο Πατρών, Συνεδριακό κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

2007. «Οικογένεια και σχολείο» στην ημερίδα «Παιδί - Οικογένεια – Σχολείο». Διοργάνωση «Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Ναυπλίου», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ναυπλίας - Ερμιονίδας και η ΕΛΜΕ Αργολίδας, Ναύπλιο.

2008. «Από το πολυπολιτισμικό στο διαπολιτισμικό σχολείο», εκδήλωση στα Λεχαινά Ηλείας για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οργανωμένη από τη Σχολική Σύμβουλο.

2008. «Εκπαιδευτικοί και γονείς στη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό», Ηγουμενίτσα, εκδήλωση οργανωμένη από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής και τους Συλλόγους Γονέων.

2008. «Σκέψεις για τη σημερινή συνθήκη του εκπαιδευτικού», Ηγουμενίτσα, ημερίδα οργανωμένη από Σχολικούς Συμβούλους της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

2008. «Βίωμα και εμπειρία», παιδαγωγικό σεμινάριο για τους φιλολόγους γαλλικής γλώσσας Πελοποννήσου, οργανωμένο από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου, Πάτρα.

2008. «Η παιδαγωγία ως επιστήμη και ως τέχνη» στην επιστημονική ημερίδα: «Καινοτομίες στην Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί». Διοργάνωση Σύλλογος Δασκάλων Νηπιαγωγών Πύργου.

2009. «Ο Εκπαιδευτικός σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον - Προκλήσεις και διακυβεύματα» Διοργάνωση Σύλλογος Δασκάλων Νηπιαγωγών Κέρκυρας, Κέρκυρα

18. Κοινωνικές δραστηριότητες

1977-1980. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Φοιτητών του Παντείου Πανεπιστημίου και μέλος του Προεδρείου των Γενικών Συνελεύσεων.

1980. Αντιπρόσωπος στο συνέδριο της ΕΦΕΕ

1982-1984. Γενικός Γραμματέας των Ελλήνων Φοιτητών της Γαλλίας.

1985-1986. Μέλος της Εξελεγκτικής Επιτροπής της Ελληνικής Κοινότητας Παρισίων και Περιχώρων

2002-2006. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, ταμίας και γενικός γραμματέας του Συλλόγου ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και αιρετός αντιπρόσωπος σε συνέδρια της ΠΟΣΔΕΠ.

19. Διοικητικές Δραστηριότητες εντός και εκτός Πανεπιστημίου Πατρών

1998-2002 Υπεύθυνος Φοιτητικών Θεμάτων και Οδηγός Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

2002-2009. Μέλος του Συντονιστικού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

2007. Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Πατρών στη 2^η Συνάντηση εκπροσώπων των πανεπιστημίων της Ελλάδας και της Κύπρου. Διοργανωτής: Ιστορικό Αρχείο Πανεπιστημίου Αθηνών. Αντικείμενο: Η δημιουργία Αρχείων σε όλα τα ΑΕΙ.

2009-2010. Αναπληρωτής Πρόεδρος Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

2010-2013. Πρόεδρος Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η

2008-2013. Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Πατρών και μέλος στο Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Πρόληψης Εξαρτησιογόνων Ουσιών Νομού Αχαΐας.

2009-2014. Διευθυντής Ιστορικού Αρχείου Πατρών

2012. Διευθυντής του ΠΕΚ Δυτικής Ελλάδας

2013-2014. Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού (απολογισμός Πρυτανικών Αρχών και έργου http://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/dep_rect_academic_kiprianos.pdf)

2013-2014. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Πολιτιστικού Οργανισμού του Δήμου Πατρέων.

2016-2017. Συντονιστής ΟΜΕΑ Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

2017-2018. Ειδικός Σύμβουλος του Υπουργού Παιδείας Κωσταντίνου Γαβρόγλου με παράλληλη άσκηση των διοικητικών, ερευνητικών και εκπαιδευτικών μου καθηκόντων.

2018. Αντιπρόεδρος του Κοινωφελούς Ιδρύματος Τοπάλη επιφορτισμένου με πολιτιστικές δράσεις στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

20. Εκπαιδευτικό έργο

Επίβλεψη 100 Πτυχιακών εργασιών από το 1998 μέχρι σήμερα σε προπτυχιακό επίπεδο στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Επίβλεψη 37 Ερευνητικών εργασιών για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στο ΤΕΕΑΠΗ.

Επίβλεψη 2 Ερευνητικών εργασιών για τη Λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στο Διαπανεπιστημιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Πολιτικές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Επίβλεψη πέντε Διδακτορικών Διατριβών σε εξέλιξη

Περάτωση πέντε Διδακτορικών Διατριβών

1. Μαρία Φιλοσόφου (2009) «Κατοχή και Αντίσταση στην Αχαΐα: Κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις, 1941-1945», 818 σελίδες,

2. Ελίζα Δεμαρτίνου (2012), «Η συμβολή της πνευματικότητας και του συναισθήματος στην παιδαγωγική σχέση και στο συμβουλευτικό ρόλο των εκπαιδευτικών. Μία έρευνα σε γυναίκες εκπαιδευτικούς».

3. Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος (2013), «Κράτος και Επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης. Ο λόγος της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (1964-2004)», 880 σελίδες.

4. Μιχάλης Χριστοδούλου (2015), «Εκπαίδευση και εφηβεία : συγκριτική μελέτη για το σχηματισμό του κοινωνικού εαυτού στις αφηγήσεις ζωής των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

5. Νικόλαος Θεοδωρόπουλος, (2019), «Καινοτομία στο δημόσιο σχολείο: Προσλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση»,

Συμμετοχή σε 4 περατωμένες Διδακτορικές Διατριβές ως μέλος της Τριμελούς Επιτροπής (Ε. Μουσσένα, ΤΕΕΑΠΗ, Α. Βελισσάριος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Α. Κηροποιού ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Γ. Παρπαρούση, Πάντειο Πανεπιστήμιο).259 σελίδες.

Συμμετοχή σε 20 Διδακτορικές Διατριβές ως μέλος της Εφταμελούς Επιτροπής (στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο ΠΤΔΕ και το ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών και στα γαλλικά Πανεπιστήμια Paris 8 και

Rouen). Συμμετοχή στην Τριμελή Επιτροπή σε πέντε (5) Διδακτορικές Διατριβές στη διαδικασία εκπόνησης, (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θράκης).

21. Συμμετοχή σε επιστημονικά σεμινάρια

1996-1997. Συμμετοχή στο Σεμινάριο του καθηγητή Δημήτρη Χαραλάμπη στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εισήγηση με θέμα: «Η παιδαγωγική του Jean-Jacques Rousseau».

1999-2002. Συμμετοχή στα «Σεμινάρια της Πέμπτης» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Συντονιστής ο αείμνηστος καθηγητής Κοσμάς Ψυχοπαίδης. Εισηγήσεις με θέμα: «Βασικές αρχές της κοινωνιολογίας του Emile Durkheim» και «Οι πολιτικές ιδεολογίες σήμερα».

2007-2016. Τακτική συμμετοχή στα σεμινάρια του Διεπιστημονικού Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση (HEPNET) με αρκετές εισηγήσεις.

2008-2009. Συμμετοχή στον κύκλο σεμιναρίων Κριτικές Προσεγγίσεις στην Επιστήμη και την Εκπαίδευση, Ελάτη Τρικάλων

31

22. Πάρεργα (ενδεικτικά)

Τακτικός συνεργάτης της Εφημερίδας των Συντακτών (2012 μέχρι σήμερα)

Συνεντεύξεις στις αθηναϊκές εφημερίδες Έθνος, Ελεύθερος Τύπος, Εποχή, Τα Νέα, και σε δεκάδες έντυπα ηλεκτρονικά και συμβατικά ανά τη χώρα.

Άρθρα στις εφημερίδες Καθημερινή, Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, Ελεύθερος Τύπος, Η Αυγή, Η Εποχή.

Συνεργάτης του περιοδικού Αντί (2006-2009)

Άρθρα σε τοπικές εφημερίδες της Αχαΐας, ιδιαίτερα στην εφημερίδα Πελοπόννησος, και σε πολλά άλλα περιφερειακά έντυπα.

Συνεντεύξεις σε πολλούς ραδιοφωνικούς σταθμούς της Αθήνας και της Περιφέρειας.

Ενδεικτικά κείμενά μου στον ημερήσιο αθηναϊκό τύπο ή για κείμενά μου.

<http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=93145>

<http://www.tovima.gr/default.asp?pid=46&ct=56&artId=308802&dt=11/07/2010>

<http://enthemata.wordpress.com/2010/05/30/>

http://news.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_columns_1_14/06/2008_274007