



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

14 Μαΐου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1675

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ4/72379/Δ4

**Καθορισμός «Γραπτώς εξεταζόμενων» και «μη εξεταζόμενων μαθημάτων» των ΕΠΑ.Λ. και τρόπου εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. -Οργάνωση προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.**

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα τις παρ. 2 και 3.

3. Τις διατάξεις του Κεφ. Γ' του Μέρους Ε' του ν. 4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πειραματικά Σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα την περίπτ. β' της παρ. 10 του άρθρου 100, καθώς και τις παρ. 6 του άρθρου 117, 3 του άρθρου 121, 6 του άρθρου 126, 3 του άρθρου 148, 3 του άρθρου 149, 1 και 2 του άρθρου 156, και τα άρθρα 150 και 151.

4. Τις διατάξεις των παρ. 1, 2 και της υποπερίπτ. αα της περίπτ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύουν.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98).

6. Το π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.

7. Το π.δ. 22/2018 (Α' 37) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού και Υφυπουργών».

8. Την 52935/Υ1/30.03.2018 (Β' 1227) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Μερόπη Τζούφη», όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ. Υ1/158719/24.09.2018 (Β' 4222) όμοια της.

9. Τη με αριθμ. 59/13-12-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

10. Τη με αριθμ. Φ.1/Γ/190/67043/Β1/25.04.2019 εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

11. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό των «γραπτώς εξεταζόμενων» και «μη εξεταζόμενων» μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ., καθώς και την οργάνωση των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων των ΕΠΑ.Λ., ως ακολούθως:

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'  
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑ.Λ.  
ΤΡΙΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

**Άρθρο 1  
«Γραπτώς Εξεταζόμενα»  
και «μη Εξεταζόμενα» μαθήματα**

Τα διδασκόμενα μαθήματα της Α', Β' και Γ' Τάξης ΕΠΑ.Λ. τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους και τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας, σύμφωνα με το άρθρο 117 του ν. 4610/2019 (Α' 70), χαρακτηρίζονται από το σχολικό έτος 2018 - 2019 και εφεξής, ως «γραπτώς εξεταζόμενα» και ως «μη εξεταζόμενα», κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερήσιου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και καθορίζονται σύμφωνα με τους Πίνακες του Παραρτήματος Ι της παρούσας απόφασης.

**Άρθρο 2  
Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των  
μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων**

Ο τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων ή κλάδων μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γρα-

πτώς εξεταζόμενα» ή «μη εξεταζόμενα», σύμφωνα με το άρθρο 117 του ν. 4610/2019 (Α' 70), το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι της παρούσας απόφασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής ανά τάξη:

1. Α' τάξη

Α. ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα, Γεωμετρία, Φυσική, Χημεία και Ιστορία, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, τα οποία έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» σύμφωνα με το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, πραγματοποιείται όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 για την τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ή δύο ωρών ανά μάθημα, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

Β. ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «μη εξεταζόμενα», σύμφωνα με το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής:

α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

αα) Βιολογία

Στον κλάδο «Βιολογία» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» οι μαθητές/τριες εξετάζονται σε δύο ομάδες θεμάτων:

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορούν να αξιολογούν την ικανότητα του/της μαθητή/τριας να ανακαλεί γνώσεις και να παρουσιάζει βιολογικές έννοιες, δομές και διαδικασίες με σαφήνεια και πληρότητα. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα που μπορούν να αξιολογούν την ικανότητα του/της μαθητή/τριας να χρησιμοποιεί γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε από ποικίλες περιοχές της διδακτέας ύλης για τη διερεύνηση και ερμηνεία καταστάσεων, την επίλυση προβλημάτων που άπτονται των εφαρμογών της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή και τη λύση ασκήσεων εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και κατά 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθητές/-τές γραπτώς.

ββ) Πολιτική Παιδεία

Για το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Τα θέματα της

πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα (ασκήσεις εφαρμογών ή προβλήματα, ή ερωτήματα) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και κατά 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθητές/-τές γραπτώς.

γγ) Θρησκευτικά

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα «Θρησκευτικά» μπορεί να περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων.

Στην πρώτη ομάδα ενδεικτικού τύπου ερωτήσεων μπορεί να είναι:

ερώτηση πολλαπλής επιλογής ή

ερώτηση κατάταξης/ταξινόμησης ή

ερώτηση συμπλήρωσης κενού (σε προτάσεις ή σε ολόκληρη παράγραφο πραγματική από το έντυπο υλικό του μαθήματος ή πρωτότυπη σύνθεση κειμένου) ή

ερωτήσεις διαζευκτικής απάντησης ή

ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης που απαιτούν τον συνδυασμό απάντησης αντικειμενικού τύπου και ανοικτής περιορισμένης απάντησης.

Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών για συνθετική και κριτική ανάλυση, όπως και η δυνατότητα διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών.

Με τις ερωτήσεις αυτές, οι οποίες αφορούν σε γνώσεις και ανώτερες γνωστικές δεξιότητες, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών να κατανοούν, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να διασυνδέουν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν και να είναι σε θέση να εκφράζουν κριτικά και να προεκτείνουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στις ερωτήσεις και των δύο ομάδων μπορεί να δίνονται πηγές πληροφοριών (π.χ. προσιτό κείμενο σε μετάφραση, εικονογραφικά θέματα κ.ά.), εφόσον δεν ελέγχεται η δηλωτική γνώση, για να υλοποιηθούν αποδοτικότερα τα παραπάνω. Στη δεύτερη ομάδα, οι ερωτήσεις ανοικτής και εκτεταμένης ανάπτυξης θα μπορούσαν να χαρακτηρίσουν μεσαίας δυσκολίας, εφόσον οι απαντήσεις σε αυτές προϋποθέτουν αναπαραγωγή, επεξεργασία και σύνθεση γνώσεων με πληρότητα, σαφήνεια και ακρίβεια.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και κατά 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση

των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/τές γραπτώς.

δδ) Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στους/στις μαθητές/τριες ένα διδαγμένο κείμενο στα Αγγλικά, που συνοδεύεται από μία δοκιμασία με ερωτήματα για τον έλεγχο της σφαιρικής κατανόησης ή/και της κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων και πληροφοριών του/των κειμένου/ων (τριάντα (30) μονάδες).

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές/τριες καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (τριάντα (30) μονάδες).

εε) Πληροφορική

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του. Η κατανομή της βαθμολογίας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των επιμέρους ερωτημάτων κάθε θέματος και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/τές γραπτώς.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητριών/τών και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας της/του μαθήτριας/τή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Τα θέματα πρέπει να είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των μαθητριών/τών και να μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους.

στστ) Φυσική Αγωγή

Για το μάθημα «Φυσική Αγωγή» βαθμολογείται η ικανότητα των μαθητών/τριών σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων, αλλά και το ενδιαφέρον, το αθλητικό ήθος και η συμμετοχή τους.

Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει και σε άλλους παράπλευρους στόχους (όπως ψυχοπαιδαγωγικούς, βιωματικούς, κοινωνικούς κ.ά.), πρόσθετα στοιχεία συνεκτιμώνται θετικά, για να βοηθή-

σουν τους/τις μαθητές/τριες που εξαιτίας κληρονομικών ή άλλων λόγων (π.χ. παχυσαρκία, έλλειψη σωματικών ικανοτήτων κ.ά.) δεν μπορούν να έχουν επιδόσεις αλλά και για να δημιουργήσουν κίνητρα για συμμετοχή στο μάθημα. Οι μαθητές/τριες καλούνται να αποκτήσουν επίσης αθλητική κουλτούρα και να αναπτύξουν αθλητικές και κινητικές δεξιότητες χρήσιμες για τη μετέπειτα ζωή τους, που μπορούν να συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Η βαθμολογία διαμορφώνεται κατά 50% από τα τρία εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν οι μαθητές/τριες και κατά 50% από τα λοιπά στοιχεία (παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον, συμμετοχή κ.ά.). Τα κριτήρια που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι:

1	Άθλημα ή Κινητική Δραστηριότητα Επιλογής:	50% με άριστα 10 βαθμοί
2	Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον:	50% με άριστα 10 βαθμοί
	Σύνολο:	100% με άριστα 20 βαθμοί

Για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες/είσες μαθητές/τριες της Α' τάξης, η βαθμολογία θα διαμορφώνεται κατά 100% από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.

β. Μαθήματα Προσανατολισμού

αα) Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία

Για την αξιολόγηση της επίδοσης κάθε μαθητή/τριας λαμβάνονται υπόψη:

ααα. Η επίδοση της ομάδας.

Οι ομαδικές εργασίες αξιολογούνται ως προς τη γραπτή εργασία, το τελικό προϊόν, τη διαδικασία που ακολουθήθηκε και την παρουσίαση.

Στην γραπτή εργασία τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ενδεικτικά: ο σκοπός της έρευνας, τα ερευνητικά ερωτήματα, το θεωρητικό μέρος, οι πληροφορίες, η περιγραφή των δραστηριοτήτων, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα, οι πηγές, η καλαισθησία των παραδοτέων εργασιών και η ορθή χρήση του λόγου.

Στο τελικό προϊόν τα κριτήρια καθορίζονται από τις ομάδες σε συνεργασία με τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

Στη διαδικασία που ακολουθήθηκε τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ενδεικτικά: η πραγματοποίηση σχεδιασμένων δραστηριοτήτων, η τήρηση χρονοδιαγράμματος, η συνεργασία και η συμμετοχή όλων των μελών στις εργασίες, τα στοιχεία πρωτοτυπίας, οι επεκτάσεις.

Στην παρουσίαση τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ενδεικτικά: η παρουσίαση όλων των σταδίων της ερευνητικής εργασίας, η συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας στην παρουσίαση, η πληρότητα των απαντήσεων στις ερωτήσεις του κοινού.

βββ. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/τριας στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ατομική συμβολή στις ομαδικές εργασίες.

γγγ. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/τριας στην παρουσίαση των εργασιών.

ββ) Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας.

Για την αξιολόγηση, ο/η διδάσκων/ουσα συνεκτιμά:

τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία, την προφορική εξέταση, την επιμέλεια και το ενδιαφέρον τους για το συγκεκριμένο μάθημα και τις εργασίες που υλοποιούν στο σπίτι ή στο σχολείο.

Οι εργασίες στο πλαίσιο του μαθήματος κατανέμονται ανά τετράμηνο ως εξής:

Α' Τετράμηνο: Δημιουργία Ατομικού Φακέλου εξέλιξης του/της μαθητή/τριας (ατομική εργασία). Ο Ατομικός Φάκελος μαθητή/τριας δημιουργείται, οργανώνεται και ενημερώνεται από τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού φυλάσσεται και διατηρείται με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας της σχολικής μονάδας. Είναι σκόπιμο να περιλαμβάνει: ημερολόγιο προσωπικής πορείας-εξέλιξης, συμπληρωμένα φύλλα ασκήσεων, δομημένων εργασιών κ.λπ. που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος του Σ.Ε.Π., ατομικά και ομαδικά επιτεύγματα και διακρίσεις του/της μαθητή/τριας, σχολική επίδοση, σχέδιο εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας, βιογραφικό σημείωμα κ.λπ. Επιπλέον, προστίθενται στοιχεία που συνδέουν τον Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας, την ασφάλεια και την υγεία.

Β' Τετράμηνο: Ο/η διδάσκων/ουσα μπορεί να επιλέξει σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες ένα από τα παρακάτω:

ααα. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου εξέλιξης μαθητή/τριας με μία (1) ατομική εργασία, που εκπονείται στο σπίτι. Η εργασία είναι γραπτή, έκτασης 2.000-3.000 λέξεων. Το θέμα θα πρέπει να αφορά στη σύνδεση του Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας ή τη σύνδεση του περιβάλλοντος εργασίας με την ασφάλεια και την υγεία.

βββ. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου εξέλιξης του/της μαθητή/τριας με την παρουσίαση μιας επαγγελματικής μονογραφίας (ατομική εργασία). Η επαγγελματική μονογραφία είναι η συστηματική παρουσίαση επαγγελματικών, κοινωνικών και εκπαιδευτικών πληροφοριών που αφορούν σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα ή σε μια μικρή ομάδα συναφών επαγγελμάτων. Η μονογραφία μπορεί να περιλαμβάνει τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

Μέρος 1ο

Εισαγωγή: Σύντομη εισαγωγική παρουσίαση και περιγραφή επαγγέλματος με στοιχεία που δίνουν μια πρώτη, γενική ιδέα για το επάγγελμα.

Ιστορική θεώρηση της εξέλιξης του επαγγέλματος (το στίγμα του επαγγέλματος στο χώρο και στο χρόνο).

Κοινωνική προσφορά του επαγγέλματος, παραδοσιακές μορφές- σύγχρονες εξειδικεύσεις.

Μέρος 2ο

Ανάλυση επαγγέλματος, φύση και περιεχόμενο. Αυτός ο θεματικός άξονας μπορεί να συμπεριλάβει:

τα τυπικά προσόντα του επαγγέλματος

την περιγραφή των απαραίτητων σπουδών, τις προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος

την περιγραφή του επαγγελματικού αντικειμένου και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων

τις απαραίτητες επαγγελματικές δεξιότητες τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας του/της επαγγελματία

τις εργασιακές συνθήκες (ωράριο, αποδοχές, μονιμότητα, είδος απασχόλησης κ.ά.)

τον ειδικό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την άσκηση του επαγγέλματος

τα ενδεικνυόμενα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας

τους χώρους επαγγελματικής απορρόφησης

την υπάρχουσα κατάσταση στην αγορά εργασίας

τη δυναμική του επαγγέλματος

τις μελλοντικές τάσεις ανάπτυξης και

τις πρωτογενείς πηγές πληροφόρησης για το επάγγελμα (επαγγελματικές, συνδικαλιστικές και επιστημονικές οργανώσεις, αρμόδιες υπηρεσίες, τα επιστημονικά επαγγελματικά έντυπα και βιβλία για την ειδικότητα αυτή κ.ά.).

Μέρος 3ο

Παραρτήματα: Ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνουν συνεντεύξεις επαγγελματιών, πληροφοριακό υλικό ενώσεων, θεσμικό πλαίσιο κ.ά.

γγ) Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Ζ.Δ.Δ.)

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί, στους/στις οποίους/ες έχει ανατεθεί η εφαρμογή του μαθήματος «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Ζ.Δ.Δ.)», ενημερώνουν τον Σύλλογο Διδασκόντων για τη θεματική περιοχή ή τις θεματικές περιοχές στο πλαίσιο των οποίων επιθυμούν να υλοποιήσουν δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στη συνέχεια, συγκροτούνται οι ομάδες με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών. Μετά τη συγκρότηση των ομάδων, οριστικοποιείται το θέμα από τον/την εκπαιδευτικό σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες, καθορίζονται οι στόχοι και οργανώνεται η πορεία εργασίας. Στη διάρκεια του τελευταίου μήνα του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται οι παρουσιάσεις και κατατίθενται στον Σύλλογο Διδασκόντων τα παραδοτέα (κατασκευές, τέχνημα, φωτογραφίες, βίντεο, λεύκωμα κ.ά.).

Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει στη συνεργατική προσέγγιση της μάθησης, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας και της βιωματικής δράσης, καθώς και στην αξιοποίηση των κλίσεων των μαθητών/τριών, ο βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την αποτίμηση των εξής κριτηρίων:

ααα. η συμβολή στη διαμόρφωση του θέματος και στον προσδιορισμό του σκοπού του (αποτίμηση της αξίας και κρισιμότητας του θέματος για τους/τις μαθητές/τριες ή το κοινό στο οποίο απευθύνεται)

βββ. η ενεργός συμμετοχή στην αναζήτηση πληροφοριών και λύσεων

γγγ. η συμβολή στην επιλογή και αξιολόγηση των πληροφοριών που είναι κατάλληλες για έναν ειδικό σκοπό ή για συγκεκριμένο κοινό και στην αιτιολόγηση αυτής της επιλογής

δδδ. η μεθοδικότητα και η συμβολή στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου διεκπεραίωσης της δραστηριότητας

εεε. η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες

στοστ. η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα

ζζζ. η συνεργατικότητα - ομαδικότητα

ηηη. η γενικότερη συμμετοχή στην πορεία υλοποίησης και παρουσίασης της δραστηριότητας και των παραδοτέων

θθθ. η συμβολή στην επιλογή του κατάλληλου τρόπου παρουσίασης της δραστηριότητας ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνεται

iii. η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Τα μέλη της ομάδας μπορεί να ορίσουν από την αρχή της δραστηριότητας πρόσθετα δικά τους κριτήρια αξιολόγησης και να συμβάλουν στην ατομική τους αξιολόγηση με τη συμπλήρωση ενός δελτίου αυτοαξιολόγησης. Σε κάθε περίπτωση, η αξιολόγηση θα πρέπει να εστιάζει και να ενισχύει τα θετικά σημεία της δράσης κάθε μαθητή/τριας.

γ. Μαθήματα Επιλογής

αα) Αγωγή Υγείας

Για το μάθημα «Αγωγή Υγείας» θέση προφορικού βαθμού τετραμήνου επέχει ο βαθμός σχετικής γραπτής εργασίας, μίας για κάθε τετράμηνο. Το θέμα της εργασίας τετραμήνου που ανατίθεται στους/στις μαθητές/τριες συναποφασίζεται με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα. Το θέμα μπορεί να είναι κοινό για όλους τους/τις μαθητές/τριες του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή/τρια ή ομάδα μαθητών/τριών. Η εργασία ανατίθεται σε χρόνο που κρίνει κατάλληλο ο/η διδάσκων/ουσα και παραδίδεται πριν τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετραμήνου. Αν δεν είναι αντικειμενικά εφικτή η ανάθεση και παράδοση εργασίας σε ένα από τα τετράμηνα, για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών, συνεκτιμώνται τα εξής:

ααα. η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος

βββ. η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες

γγγ. η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα

δδδ. η συνεργατικότητα/ομαδικότητα

εεε. η ανάληψη πρωτοβουλιών.

ββ) Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου

Ο διδάσκων δίνει στους μαθητές το θέμα σχεδίασης σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση του πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.λπ.). Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.λπ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος, όπως όλα τα στοιχεία της τομής, ή οι διαστάσεις για αντιγραφή, αλλά ορισμένα από αυτά να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητών/τριών και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.

Ο τρόπος παράστασης του αντικειμένου είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

Από τους/τις μαθητές/τριες ζητείται να σχεδιάσουν ή/και να συμπληρώσουν, με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι τα εξής:

ααα. Η ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.) (σαράντα (40) μονάδες).

βββ. Η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.) (είκοσι (20) μονάδες).

γγγ. Η πληρότητα σχεδίασης δηλαδή η ολοκλήρωση της σχεδίασης όλων των ζητούμενων με τη απαιτούμενη τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) και η γραμματογραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστασιολόγησης (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

δδδ. Η γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες).

εεε. Η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Δηλαδή η τοποθέτηση και ο συσχετισμός των σχεδίων (πέντε (5) μονάδες) και η ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες). Τα σχεδιαστικά θέματα πρέπει να εντάσσονται στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου.

γγ) Βασικές Αρχές Σύνθεσης

Στο μάθημα «Βασικές Αρχές Σύνθεσης» η γραπτή εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις που απαιτούν σύντομες απαντήσεις περιγραφικού τύπου δι-αβαθμισμένης δυσκολίας. Οι ερωτήσεις, με τις πιθανές υποερωτήσεις κατά την κρίση της/του εκπαιδευτικού, δεν υπερβαίνουν τις πέντε (5). Ελέγχουν την κατοχή των γνώσεων και την κατανόηση τους από τους μαθητές και το άθροισμα τους συγκεντρώνει το 50% της βαθμολογίας. Η βαθμολόγηση των ερωτήσεων και των υποερωτήσεων καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθητήτριες/τές γραπτός. Για το υπόλοιπο 50% της βαθμολογίας δίδεται σχεδιαστική άσκηση που συνδυάζει αρκετές παραμέτρους της σύνθεσης, ώστε να εκτιμηθεί ο ουσιαστικός βαθμός κατανόησης και εμπέδωσης της διδαχθείσας ύλης, με τα εξής κριτήρια:

ααα. Η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση (πέντε (5) μονάδες) - ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

βββ. Η εφαρμογή των βασικών εννοιών της οπτικής γλώσσας που χρησιμοποιείται στο σχεδιασμό, (τριάντα (30) μονάδες).

γγγ. Η ποιότητα σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

δδδ. Η ολοκλήρωση -γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες).

δδ) Αρχές Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής, Αρχές Μηχανολογίας, Αρχές Οικονομίας, Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη, Ναυτιλιακές Γνώσεις Η γραπτή εξέταση στα ανωτέρω μαθήματα περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα (ασκήσεις εφαρμογών ή προβλήματα, ή ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης) που μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και κατά 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/τές γραπτώς.

## 2. Β' τάξη

### Α. ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» σύμφωνα με το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής:

#### α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα και Φυσική πραγματοποιείται όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 για την τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ή δύο ωρών ανά μάθημα, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### β. Μαθήματα Τομέα

αα) Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει ερωτήσεις που μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και κατά 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/τριών,
- η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων,
- η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης,
- η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων,
- η αξιολόγηση δεδομένων,
- η συνδυαστική σκέψη και

η ικανότητα των μαθητών/τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

Η εξέταση θα είναι προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ώρας, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### ββ) Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Τα μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου Οικοδομικό Σχέδιο του Τομέα «Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού», Γραμμικό Σχέδιο και Ελεύθερο Σχέδιο του Τομέα «Εφαρμοσμένων Τεχνών», εξετάζονται όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 για την τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η εξέταση θα είναι προσαρμοσμένη στο χρονικό περιθώριο των δύο (2) ωρών, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### Β. ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «μη εξεταζόμενα», σύμφωνα με το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής:

#### α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

αα) Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Γεωμετρία και Χημεία πραγματοποιείται όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 για την τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ώρας, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

ββ) Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Θρησκευτικά, Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά και Φυσική Αγωγή) πραγματοποιείται όπως και η εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων της Α' τάξης, σύμφωνα με τις υποπεριπτ. γγ', δδ' και στστ' της υποπεριπτ. α' της περιπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

γγ) Η εξέταση του μαθήματος Γενικής Παιδείας Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ πραγματοποιείται όπως και η εξέταση του μαθήματος «Πληροφορική» της Α' τάξης, σύμφωνα με τις υποπεριπτ. εε' της υποπεριπτ. α' της περιπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

#### β. Μαθήματα Τομέα

αα) Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Η εξέταση τους πραγματοποιείται όπως και η εξέταση των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων των αντίστοιχων «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων της Β' τάξης, σύμφωνα με την υποπεριπτ. αα' της υποπεριπτ. α' της περιπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

Στο μάθημα Αγγλικά Τομέα ακολουθεί η ίδια διαδικασία αξιολόγησης με εκείνη του μαθήματος «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)» Γενικής Παιδείας στην Α' τάξη, σύμφωνα με την υποπεριπτ. δδ' της υποπεριπτ. α' της περιπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

ββ) Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους των μεικτών μαθημάτων

δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων και λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη τα εξής:

ααα. ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο

βββ. ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον

γγγ. ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά

δδδ. η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/τριας

εεε. ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό

στστστ. η επίδοση στην γραπτή ή πρακτική ή προφορική δοκιμασία του τετράμηνου. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη των δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και με εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Επιλέγεται μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων. Όσον αφορά την εκτέλεση και την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης, ο/η μαθητής/τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας. Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/τριας από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και διατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μαθητή/τρια.

Ειδικότερες οδηγίες εξέτασης παρέχονται για τα εξής μαθήματα:

Στο μάθημα Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I του Τομέα «Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού» οι μαθητές/τριες σχεδιάζουν με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Στο μάθημα Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ του Τομέα «Εφαρμοσμένων Τεχνών», οι μαθητές/τριες

καλούνται να εφαρμόσουν τις πρακτικές δεξιότητες ψηφιακής σχεδίασης που διδάχθηκαν. Το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος, το οποίο αποτελεί μια ολοκληρωμένη σχεδιαστική πρόταση, και συνοδεύεται από όλες τις απαραίτητες πληροφορίες του προς σχεδίαση θέματος. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία. Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις. Για τα μαθήματα Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών του Τομέα «Μηχανολογίας» και Ναυπηγικό - Μηχανολογικό - Ηλεκτρολογικό Σχέδιο του Τομέα «Ναυτιλιακών Επαγγελματιών», τα κριτήρια αξιολόγησης είναι:

- i. η ορθότητα των απαντήσεων (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνόμενων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.), (35 μονάδες)
- ii. η πληρότητα των απαντήσεων (σχεδίαση όλων των ζητούμενων και των στοιχείων τους, όπως απαραίτητες γραμμές, στοιχεία διαστασιολόγησης, σύμβολα κ.λπ.), (30 μονάδες)
- iii. η ποιότητα σχεδίασης (ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.), (25 μονάδες)
- iv. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης, (10 μονάδες).

### 3. Γ' τάξη

#### Α. ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτός εξεταζόμενος», σύμφωνα με το άρθρο 1 και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής:

##### α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Νέα Ελληνικά και Άλγεβρα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 3 για την τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένος στα χρονικά περιθώρια της μίας (1) ή δύο (2) ωρών ανά μάθημα, όπως αναφέρεται στην παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

##### β. Μαθήματα Ειδικότητας

αα) Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Ο τρόπος εξέτασης τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων, ο οποίος αναφέρεται στην υποπερίπτ. αα' της υποπερίπτ. β' της περίπτ. Α' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου για τα αντίστοιχα «γραπτός εξεταζόμενος» μαθήματα Τομέα της Β' τάξης.

### ββ) Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Τα μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου Αρχιτεκτονικό Σχέδιο της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», Σχέδιο Κοσμηματοποιίας της ειδικότητας «Αργυροχρυσοχοΐας» και Γραμμικό Σχέδιο της ειδικότητας «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής», θα εξετάζονται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, που αναφέρονται στο άρθρο 3, προσαρμοσμένο στα χρονικά περιθώρια των δύο (2) ωρών, σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

### Β. ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των μαθημάτων που έχουν καθοριστεί ως «μη εξεταζόμενα», σύμφωνα με το άρθρο και τους πίνακες του παραρτήματος Ι, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, πραγματοποιείται ως εξής:

#### α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

αα) Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Γεωμετρία, Φυσική και Χημεία πραγματοποιείται όπως και η τελική γραπτή εξέταση κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σύμφωνα με το άρθρο, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας (1) ώρας, όπως προβλέπεται στην παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

ββ) Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) και Φυσική Αγωγή πραγματοποιείται όπως και η εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων της Α' τάξης, σύμφωνα με τις υποπερίπτ. δδ' και στστ' της υποπερίπτ. α' της περίπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

γγ) Η εξέταση του μαθήματος Γενικής Παιδείας Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ πραγματοποιείται όπως και η εξέταση του μαθήματος «Πληροφορική» της Α' τάξης, σύμφωνα με την υποπερίπτ. εε' της υποπερίπτ. α' της περίπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

#### β. Μαθήματα Ειδικότητας

αα) Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Η εξέτασή τους πραγματοποιείται όπως και η εξέταση των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων των αντίστοιχων «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων Τομέα της Β' τάξης σύμφωνα με την υποπερίπτ. αα' της υποπερίπτ. β' της περίπτ. Α' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

ααα. Στο μάθημα Αγγλικά Ειδικότητας ακολουθείται η ίδια διαδικασία αξιολόγησης με εκείνη η οποία αναφέρεται στην υποπερίπτ. δδ' της υποπερίπτ. α' της περίπτ. Β' της παρ. 1 του παρόντος άρθρου για το μάθημα «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)» Γενικής Παιδείας στην Α' τάξη.

βββ. Στο μάθημα Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά της Ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», τα θέματα στη γραπτή εξέταση ορίζονται ως εξής:

#### Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στις/στους μαθήτριες/τές ένα (1) διδαγμένο κείμενο στα Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά, που συνοδεύεται από μία δοκιμασία με ερωτήματα για τον έλεγχο της σφαιρικής κατανόησης του κειμένου ή/και της κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων και πληροφοριών του/των κειμένου/ων (30 μονάδες).

#### Θέμα 2. Λεξικογραμματική

Δίδονται δοκιμασίες που αποσκοπούν στον έλεγχο λεξιλογικής και γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης και επιλογής αντίστοιχα, για τη Γαλλική ή τη Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική γλώσσα (40 μονάδες).

#### Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθήτριες/τές καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου στη Γαλλική ή τη Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις ή και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (30 μονάδες).

ββ) Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

Η εξέταση τους πραγματοποιείται όπως η εξέταση των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους μεικτών μαθημάτων των αντίστοιχων «μη εξεταζόμενων» μαθημάτων Τομέα της Β' τάξης σύμφωνα με την υποπερίπτ. ββ' της υποπερίπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου.

Ειδικότερες οδηγίες εξέτασης παρέχονται για τα ακόλουθα μαθήματα:

Στο μάθημα Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (ξυλότυποι, σχεδιαστικά θέματα συγκοινωνιακών έργων κ.λπ.). Κατά τα λοιπά, ισχύουν όσα προβλέπονται για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» στο άρθρο 3.

Στα μαθήματα Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» και Ψηφιακή Σχεδίαση της ειδικότητας «Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων», οι μαθητές/τριες σχεδιάζουν με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Στο μάθημα Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης της ειδικότητας «Συντήρησης Έργων Τέχνης-Αποκατάστασης», ζητείται από τους/τις μαθητές/τριες να «μεταφέρουν» με ψηφιακό τρόπο στην οθόνη του Η/Υ αντίγραφο σκαριφήματος από παραδοσιακό κτήριο, εκκλησία, μικρό αρχαίο μνημείο ή ό,τι άλλο κρίνεται ότι ανήκει στο πλαίσιο της ακίνητης πολιτιστικής κληρονομιάς, χρησιμοποιώντας αντίστοιχα σχεδιαστικά προγράμματα. Στο σκαρίφημα (το οποίο κρίνεται σκόπιμο να είναι απλοποιημένο, ώστε να ανταποκρίνεται στο

γνωστικό επίπεδο των μαθητών/τριών) αποδίδονται με ευκρίνεια οι βασικές διαστάσεις, τα ύψη των τομών και άλλες κατασκευαστικές λεπτομέρειες που κρίνονται απαραίτητες για την συνολική απόδοση του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις. Στα μαθήματα Σχέδιο Ειδικότητας της ειδικότητας «Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας και Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου» και Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

- i. η ορθότητα των απαντήσεων (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνόμενων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.), (35 μονάδες)
- ii. η πληρότητα των απαντήσεων (σχεδίαση όλων των ζητούμενων και των στοιχείων τους, όπως απαραίτητες γραμμές, στοιχεία διαστασιολόγησης, σύμβολα κ.λπ.), (30 μονάδες)

iii. η ποιότητα σχεδίασης (ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.), (25 μονάδες)

iv. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης, (10 μονάδες). Στο μάθημα Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού»:

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων στις Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη τα εξής:

- i. ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο
- ii. ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/-τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον
- iii. ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά
- iv. η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/-τριας

v. ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό. Για την εκτέλεση και επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης ο/η μαθητής/-τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιρά-

ζονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας. Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/-τριας από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και δι-ατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μαθητή/τρια. Για την αξιολόγηση του «Σχεδίου με Η/Υ» οι μαθητές/τριες σχεδιάζουν με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης. Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και η γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις. Στην τελική βαθμολογία του μαθήματος συνυπολογίζεται η απόδοση του/της μαθητή/τριας στις «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου» και στο «Σχέδιο με Η/Υ».

γγ) Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Στο μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο» της ειδικότητας «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής» ακολουθείται η ίδια διαδικασία αξιολόγησης που αναφέρεται στο άρθρο 3 για το αντίστοιχο «γραπτός εξεταζόμενο μάθημα» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Β' τάξης, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια των δύο (2) ωρών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 2β' του άρθρου 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

Άρθρο 3

Τρόπος εξέτασης των «γραπτός εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωνικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις

1. Α' ΤΑΞΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α) Νέα Ελληνικά

Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» σε όλες τις τάξεις του ΕΠΑ.Λ., η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους/στις μαθητές/τριες δύο (2) κείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητα τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό

κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι αδιάδακτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

i. οι δύο πρώτες αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και βαθμολογούνται η καθεμιά με 15 μονάδες και

ii. η τρίτη αφορά στην παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 20 μονάδες.

Συνολικά, οι δραστηριότητες κατανόησης και προσέγγισης της γλώσσας των δύο κειμένων βαθμολογούνται με 60 (4X15) μονάδες και οι δραστηριότητες παραγωγής λόγου με 40 (2X20) μονάδες. Στις δραστηριότητες που αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και οι οποίες περιλαμβάνουν υποερωτήματα οι μονάδες επιμερίζονται αναλόγως.

αα. Στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας καλούνται οι μαθητές/τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

ααα. Με την πρώτη δραστηριότητα ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών:

να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) ή/και

να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

βββ. Με τη δεύτερη δραστηριότητα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών:

να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου, ή

να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις-φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου ή

να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενότητων του κειμένου ή να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις ή μέρη ή και ολόκληρο το κείμενο αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα ή

να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

γγγ. Η τρίτη δραστηριότητα αφορά στην παραγωγή λόγου, με την οποία ζητείται από τους μαθητές/τριες να

συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το αρχικό κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 200-250 λέξεις,

ββ. Στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας καλούνται οι μαθητές/τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

ααα. Η πρώτη δραστηριότητα αφορά στην ανάγνωση και κατανόηση του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών

είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, τα γεγονότα και αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, τα βασικά θέματα, τις ιδέες που απασχολούν τον/τη λογοτέχνη και τη στάση που υιοθετεί απέναντι σε αυτά/αυτές, τεκμηριώνοντας την άποψη τους με στοιχεία του κειμένου ή

να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου ή να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο κ.λπ.

βββ. Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών:

να διακρίνουν «τι» λέει το κείμενο από το «πώς» το λέει το κείμενο και να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής ή να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, τα ρηματικά πρόσωπα κ.ά.) ή

είτε να εντοπίζουν εκφραστικά μέσα - τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους στο κείμενο.

γγγ. Η τρίτη δραστηριότητα αφορά σε ερμηνεία και παραγωγή λόγου, με την οποία προτείνεται στους μαθητές/τριες ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης και ένα θέμα δημιουργικής γραφής και κάθε μαθητής/τρια επιλέγει ένα από τα δύο.

Στην πρώτη περίπτωση (θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης) ζητείται από τους μαθητές/τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο, να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα κ.λπ.

Στη δεύτερη περίπτωση (θέμα δημιουργικής γραφής) ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών να μετασχηματίζουν το αρχικό κείμενο:

σε επίπεδο μορφής με τη χρήση άλλων αφηγηματικών και ποιητικών τεχνικών τις οποίες καλούνται να αξιοποιήσουν (είτε να αναδιηγηθούν τμήμα της ιστορίας από την οπτική γωνία συγκεκριμένου ήρωα με μορφή ημερολογίου, επιστολής κ.τ.λ. είτε να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή οπτικής γωνίας στην αφήγηση ή του τέλους στην ιστορία, με τη δημιουργία διαλόγων, την εισαγωγή στοιχείων περιγραφής ή οπτικών, ακουστικών και άλλων εικόνων, με την απόδοση ενός παραδοσιακού ποιήματος σε ελεύθερο στίχο κ.ά.) σε επίπεδο

περιεχομένου με τη σύνταξη νέου κειμένου στο οποίο οι μαθητές/τριες εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα αξιοποιώντας τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους το οποίο καλούνται να γράψουν.

Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις.

β) Μαθηματικά: Άλγεβρα - Γεωμετρία

Οι γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα Άλγεβρα και Γεωμετρία γίνονται ως εξής:

αα. Στους/στις μαθητές/τριες δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/τριας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

ββ. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/τριες διαρθρώνονται ως εξής:

Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.

Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/τρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/τρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/τη μαθητή/τρια στη λύση.

γγ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

γ) Φυσικές Επιστήμες

αα. Φυσική

Για τον κλάδο Φυσική του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρι-

κές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι καταναμεμένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντησή τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυσή της.

Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

ββ. Χημεία

Για τον κλάδο Χημεία του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρικές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι καταναμεμένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντησή τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυσή της.

Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται

η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

#### δ) Ιστορία

Η αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας πραγματοποιείται με συνδυασμό θεμάτων και ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών/-τριών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει:

ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες

εξήγηση δύο (2) ή τριών (3) ιστορικών όρων και εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α) και (2.β) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Στην δεύτερη ομάδα περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών/τριών στη σύνθεση συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ. Προς αποφυγή επικαλύψεων, τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από την εξεταστέα ύλη με τρόπο ώστε να είναι διαφορετικά ως προς το γνωστικό τους περιεχόμενο από τις ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της πρώτης ομάδας και βαθμολογούνται αθροιστικά με πενήντα (50) μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων. Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο (2) ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες κάθε ερώτησης καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/-τριες.

#### 2. Β' ΤΑΞΗ

##### Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα και Φυσική πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης των αντίστοιχων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης, όπως αναφέρεται στο παρόν άρθρο.

##### Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ

α. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει δύο (2) τουλάχιστον ερωτήσεις που μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο (2) τουλάχιστον ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και κατά 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορεί να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

αα. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/τριών

ββ. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων

γγ. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης

δδ. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των

θεωρητικών γνώσεων

εε. η αξιολόγηση δεδομένων

στστ η συνδυαστική σκέψη

ζζ. η ικανότητα των μαθητών/τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

β. Μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου

αα) Γραμμικό Σχέδιο

Στο μάθημα «Γραμμικό Σχέδιο» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται ως εξής:

Δίνεται σε αντίγραφο στους μαθητές το θέμα σχεδίασης με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/οντος, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.λπ.). Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.λπ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος (π.χ. όλα τα στοιχεία της τομής, οι διαστάσεις κ.λπ.) για αντιγραφή, αλλά ορισμένα εξ' αυτών να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητριών/τών αλλά και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.

Ο τρόπος παράστασής του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

Από τις/τους μαθήτριες/τές ζητείται να σχεδιάσουν ή/ και να συμπληρώσουν, με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

ααα. η ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομέ-

νων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ. (σαράντα (40) μονάδες)

βββ. η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.τ.λ.) (είκοσι (20) μονάδες)

γγγ. ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και η τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) - γραμματογραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστασιολόγησης, (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με είκοσιπέντε (25) μονάδες

δδδ. η γενική εικόνα του σχεδίου (πέντε (5) μονάδες)

εεε. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση και συσχέτισμός σχεδίων (πέντε (5) μονάδες), ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

ββ) Ελεύθερο Σχέδιο

Στο μάθημα Ελεύθερο Σχέδιο του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο τη σχεδίαση εκ του φυσικού. Η σύνθεση προτείνεται να αποτελείται από ένα έως τρία αντικείμενα, να είναι απλή και τοποθετημένη σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Οι μαθήτριες/τές σχεδιάζουν με ελεύθερο τρόπο και σε συνθήκες φυσικού ή τεχνητού φωτισμού τα αντικείμενα.

Οι μαθήτριες/τές μπορούν να επιλέξουν:

την αποτύπωση των αντικειμένων και την αποτύπωση της σχέσης τους με τον περιβάλλοντα χώρο.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

ααα. η οργάνωση σχεδιαστικής επιφάνειας, δηλαδή η τοποθέτηση του θέματος και η σύνθεση του (25 μονάδες)

βββ. η σχεδιαστική ακρίβεια αναλογιών και αξόνων του θέματος, σχέση των αντικειμένων μεταξύ τους και με το όλο (25 μονάδες)

γγγ. η απόδοση των τονικών σχέσεων και των όγκων του θέματος (25 μονάδες)

δδδ. η γενική εικόνα του θέματος και το προσωπικό ύφος σχεδίου (25 μονάδες).

γγ) Οικοδομικό Σχέδιο

Στο μάθημα Οικοδομικό Σχέδιο του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (κάτοψη, όψη, τομή κατοικίας, θεμελίωση, κλίμακα, ξυλότυπος κ.λπ.). Κατά τα λοιπά ισχύει ό,τι και για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» της Γ' τάξης.

3. Γ' ΤΑΞΗ

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η εξέταση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας Νέα Ελληνικά και Άλγεβρα πραγματοποιείται όπως και η τελική γραπτή εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης, όπως αναφέρεται στο παρόν άρθρο.

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

α. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων

Η τελική γραπτή εξέταση των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους των μεικτών μαθημάτων πραγματοποιείται όπως και η τελική γραπτή εξέταση των

θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους των μεικτών μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης, σύμφωνα με την υποπεριπτ. α' της περίπτ. Β' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου.

β. Μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου

αα) Γραμμικό Σχέδιο

Η εξέταση του μαθήματος Γραμμικό Σχέδιο της ειδικότητας «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής» πραγματοποιείται σύμφωνα όπως και η τελική γραπτή εξέταση του αντίστοιχου μαθήματος του τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης, σύμφωνα με την υποπεριπτ. αα' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου.

ββ) Αρχιτεκτονικό Σχέδιο

Στο μάθημα Αρχιτεκτονικό Σχέδιο της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται ως εξής:

Το αντικείμενο σχεδίασης είναι απλή κτηριακή κατασκευή ή τμήμα της, με εξοπλισμό, στοιχεία επίπλωσης και συμβολισμούς δομικών και φυσικών στοιχείων.

Ο τρόπος παράστασής του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), αξονομετρικού ή συνδυασμών τους. Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου, παρουσιάζεται σε μία ή περισσότερες κλίμακες, με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/οντος, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του.

Οι μαθήτριες/τές εξετάζονται στη σχεδίαση κατόψεων, τομών, όψεων, χρησιμοποιώντας τα προβλεπόμενα όργανα, μέσα και υλικά και ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις. Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγηση του έχουν ως εξής:

ααα. Η ορθότητα γεωμετρικής απεικόνισης με τη μορφή καθιερωμένων συμβάσεων (ορθών ή αξονομετρικών προβολών) βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες και ειδικότερα:

η τοποθέτηση και ο συσχετισμός σχεδίων και λοιπών στοιχείων με σκοπό την παροχή πληροφοριών (δεκαπέντε(15) μονάδες),

η ορθή μεταφορά κλιμάκων και διαστάσεων (είκοσι (20) μονάδες) και

η ορθότητα και πληρότητα τεμνόμενων και προβεβλημένων στοιχείων, (δεκαπέντε (15) μονάδες).

βββ. Η ποιότητα σχεδίασης βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες και ειδικότερα:

η γραμμογραφία (πάχη, καθαρότητα, ομοιομορφία γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης) (δεκαπέντε (15) μονάδες), η γραμματογραφία (δέκα (10) μονάδες) και η συμβολισμοί, ενδείξεις (πέντε (5) μονάδες).

γγγ. Η πληρότητα σχεδίασης (βαθμός ολοκλήρωσης του συνόλου) βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

δδδ. Η γενική εικόνα (σύνθεση της συνολικής εικόνας σχεδίων, γραμμάτων και λοιπών στοιχείων και οργάνωση του συνόλου), βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

γγ) Σχέδιο Κοσμηματοποιίας

Στο μάθημα Σχέδιο Κοσμηματοποιίας της ειδικότητας «Αργυροχρυσοχοΐας», η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο:

ααα. Τη σχεδίαση της κάτοψης ενός σετ κοσμημάτων (ή συναφούς θέματος) με συγκεκριμένο θέμα και εμπνευσμένα από ιστορικές περιόδους. Θα γίνει χρήση μεικτής τεχνικής αργυροχρυσοχοΐας (συρματερή, σφυρήλατη, κοκκίδωση, διάτρητη κ.λπ.) και ποικιλία υλικών (μέταλλα λευκά ή κίτρινα, πέτρες, σμάλτο, ξύλο πλεξιγκλάς κ.λπ.) σε κλίμακα 1:1.

βββ. Τη σχεδίαση μιας τουλάχιστον ακόμα όψης (π.χ. πλάγιας ή οπίσθιας), όπου χρειάζεται για να φανούν οι λεπτομέρειες, τα πάχη των μετάλλων και των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν.

γγγ. Τη σχεδίαση σε κλίμακα 2:1 όπου χρειάζεται σε περιπτώσεις αρθρώσεων, κουμπωμάτων κ.λπ.

δδδ. Τη χρωματική απόδοση με υποτιθέμενο φωτισμό τέτοιο ώστε να αναδεικνύεται η φύση των υλικών και τη τεχνολογία της κατασκευής.

εεε. Την αναγραφή κλίμακας, διαστάσεων και διευκρινιστικών λεπτομερειών όπου χρειάζεται για υλικά και τεχνικές.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι: η ορθότητα απεικόνισης (σαράντα (40) μονάδες),

η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, καθαρότητα σημείων τομής, κ.τ.λ.) (είκοσι (20) μονάδες),

η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (είκοσι (20) μονάδες) και

ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και η τελική μορφή παρουσίασης (είκοσι (20) μονάδες).

#### Άρθρο 4

Οργάνωση προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

Α. Ορισμός και υποχρεώσεις των επιτηρητριών/επιτηρητών

1. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/ντή του Επαγγελματικού Λυκείου πριν από την έναρξη των εξετάσεων ορίζονται ως επιτηρήτριες/τές εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο. Για την άμεση αντιμετώπιση κάθε προβλήματος που πιθανόν να δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια της εξέτασης είναι δυνατόν να ορίζονται αναπληρωματικοί επιτηρήτριες/τές.

2. Οι επιτηρήτριες/τές είναι υπεύθυνες/οι για την τάξη και την επιτήρηση των μαθητριών/των κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στη/στον Διευθύντρια/ντή του ΕΠΑ.Λ. όποιο πρόβλημα παρατηρηθεί. Οι επιτηρήτριες/τές παραλαμβάνουν από τη/τον Διευθύντρια/ντή του ΕΠΑ.Λ. τον φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητριών/τών, σημειώνουν τις/τους απουσίες/απόντες, διανέμουν την κόλλα διαγωνίσματος, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρήτριες/τές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων. Κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των μαθητριών/τών διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος του κειμένου και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους καθώς και αυτόν της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.

3. Οι επιτηρήτριες/τές κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων είναι υπεύθυνες/οι για τον έλεγχο και επιβεβαίωση των ατομικών στοιχείων των μαθητριών/τών ενώπιόν τους.

Β. Υποχρεώσεις των μαθητριών/μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Η κατανομή των μαθητριών/τών στις αίθουσες εξέτασης γίνεται, με αλφαβητική σειρά, με την ευθύνη της/του Διευθύντριας/ντή του ΕΠΑ.Λ., η/ο οποία/ος συντάσσει ονομαστική κατάσταση εξεταζομένων σε κάθε αίθουσα. Ο έλεγχος και η κατανομή των μαθητριών/τών στις θέσεις είναι ευθύνη των επιτηρητριών/τών. Παρέκκληση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητριών/τών.

2. Οι μαθήτριες/τές κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, διορθωτικό, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων. Με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων/ουσών, μετά από πρόταση των εισηγητριών/τών, είναι δυνατόν να επιτραπεί στις/στους μαθήτριες/τές να φέρουν μαζί τους κατά την εξέταση συγκεκριμένων μαθημάτων ορισμένα αναγκαία βοηθήματα. Η απόφαση αυτή ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/τές μαζί με το πρόγραμμα των εξετάσεων. Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρήτριες/τές.

3. Αν η/ο μαθήτρια/τής φέρει μαζί της/του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 της περίπτ. Β' του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται στις υποδείξεις των επιτηρητριών/των, επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με άλλο τρόπο την εξέτασή της/του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της/του Διευθύντριας/ντή του ΕΠΑ.Λ., των επιτηρητριών/τών και των διδασκουσών/όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0) με απόφαση της/του Διευθύντριας/ντή του ΕΠΑ.Λ. και μετά από εισήγηση των διδασκουσών/όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Η/Ο Διευθύντρια/ντής του ΕΠΑ.Λ. οι επιτηρήτριες/τές και οι διδάσκουσες/οντες το εξεταζόμενο μάθημα πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλούν σε προφορική απολογία τη/τον μαθήτρια/τή και συντάσσουν σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από τους ανωτέρω. Σε περίπτωση άρνησης της/του να προσέλθει σε απολογία, καταχωρίζεται η απουσία της/του στο οικείο πρακτικό. Τυχόν αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

Γ. Βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων διορθώνονται και βαθμολογούνται από την/τον εκπαιδευτικό που διδάξε το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2. Εάν λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η διόρθωση και βαθμολόγηση των γραπτών από τη/τον διδάσκουσα/οντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, τα γρα-

πτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από άλλη/άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η/ο οποία/ος ορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/ντή του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, η/ο οποία/ος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για τον σκοπό αυτό από τη/τον Διευθύντρια/ντή της αρμόδιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.) άλλη/άλλος εκπαιδευτικός.

3. Οι βαθμοί παραδίδονται μαζί με τα γραπτά στη Διεύθυνση του ΕΠΑ.Λ. το αργότερο μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της εξέτασης κάθε μαθήματος. Η/Ο Διευθύντρια/ντή ς του ΕΠΑ.Λ. μεριμνά για την καταχώριση της βαθμολογίας στα οικεία βιβλία και στο πληροφοριακό σύστημα που προβλέπεται. Οι βαθμοί είναι δυνατόν να τροποποιηθούν, μόνο αν οι μαθήτριες/τές υποβάλλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και η βαθμολογία του γραπτού δοκιμίου τροποποιηθεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

#### Δ. Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/τών του Επαγγελματικού Λυκείου με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στη Διεύθυνση Δ.Ε., στην οποία υπάγεται το αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ..

2. Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων οι κηδεμόνες των μαθητριών/τών ή οι ιδίες/οι, αν είναι ενήλικες/οι, μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο σχολείο, όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσότερων γραπτών δοκιμίων. Η αίτηση συνοδεύεται με το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε γραπτό δοκίμιο σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 2009/1992 (Α' 18).

3. Οι Διευθύντριες/ντές των ΕΠΑ.Λ., μόλις λήξει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, διαβιβάζουν στην αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα το όνομα της/του μαθήτριας/τή και τον βαθμό που έχει δοθεί από την/τον εκπαιδευτικό.

4. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/ντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε. συγκροτείται τριμελής επιτροπή αναβαθμολόγησης, η οποία αποτελείται από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή από εκπαιδευτικούς που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση, οι οποίες/οι είναι και οι βαθμολογήτριες/-τές της αναβαθμολόγησης και από μία/έναν Συντονίστρια/ή Εκπαιδευτικού Έργου ή εκπαιδευτικό Δ.Ε. της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα με βαθμό τουλάχιστον Β', η/ο οποία/ος είναι η/ο αναβαθμολογήτρια/τής στην περίπτωση που οι βαθμοί των δύο πρώτων διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες σε εκατοντάβάρια κλίμακα. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η ημέρα και η ώρα που θα διεξαχθεί η αναβαθμολόγηση. Αν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια είναι περισσότερα από εβδομήντα, στην επιτροπή μπορεί να ορίζονται δύο (2) ακόμη εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση και κατανέμονται τα γραπτά δοκίμια εξίσου μεταξύ των δύο (2) ομάδων βαθμολογητριών/τών -αναβαθμολογητριών/τών. Την ευθύνη του

συντονισμού του έργου των επιτροπών αναβαθμολόγησης έχει η/ο Διευθύντρια/ντής της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε.

5. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται-αναβαθμολογούνται από τους ως άνω δύο (2) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αναγράφουν το βαθμό τους στο γραπτό. Πριν από τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου από τη/τον δεύτερη/ρο βαθμολογήτρια/τή - αναβαθμολογήτρια/τή επικαλύπτεται με αδιαφανή ταινία ο βαθμός της/του πρώτης/-ου, κατά τρόπο ώστε να μην γνωρίζει η/ο δεύτερη/ος το βαθμό που έδωσε η/ο πρώτη/ος. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητριών/τών δια του δέκα (10). Αν οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητριών/τών - αναβαθμολογητριών/τών διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται και από τρίτη/ο εκπαιδευτικό αναβαθμολογήτρια/τή, αφού προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφάνες αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο (2) πρώτων βαθμολογητριών/τών - αναβαθμολογητριών/τών. Σε αυτή την περίπτωση τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου στην κλίμακα (0-20) είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών εκ των τριών (3) βαθμολογητριών/τών διά του δέκα (10).

Ο τελικός βαθμός της αναβαθμολόγησης είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση, είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από τον βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά βαθμολογηθεί το γραπτό δοκίμιο.

6. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. συντάσσει σχετικό πρακτικό, στο οποίο περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών δοκιμίων, το οποίο και αποστέλλει στα ΕΠΑ.Λ. προέλευσης τους μαζί με τα γραπτά δοκίμια.

7. Οι μαθήτριες/-τές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τις/τους οποίες/-ους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, μπορούν, αν το επιθυμούν, να ζητήσουν επανεξέταση (αναβαθμολόγηση) στα μαθήματα που εξετάστηκαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο φοίτησης τους ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τη/τον Διευθύντρια/ντή και δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, άλλες/ους από αυτές/ούς που διενήργησαν την αρχική εξέταση. Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο από τις/τους κηδεμόνες των μαθητριών/τών ή από τις/τους ιδίες/ους, εφόσον είναι ενήλικες/κοι, μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Η αίτηση συνοδεύεται από το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε μάθημα για το οποίο ζητείται επανεξέταση σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 2009/1992 (Α' 18). Ο βαθμός της επανεξέτασης προκύπτει από το Μ.Ο. των δύο (2) εξεταστριών/-τών - αναβαθμολογητριών/-τών και είναι ο τελικός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό της αρχικής εξέτασης.

#### Ε. Φύλαξη γραπτών δοκιμίων

Τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/τών αρχειοθετούνται και φυλάσσονται στο ΕΠΑ.Λ. ως τις 15 Μαΐου του επόμενου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται με πράξη της/του Διευθύντριας/ντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'  
Γ' ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΕΙΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.  
ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Άρθρο 5  
«Γραπτός Εξεταζόμενα»  
και «μη Εξεταζόμενα» μαθήματα

Για τις Γ' και Δ' τάξεις τετραετούς φοίτησης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), σχολικού έτους 2018-2019 και την Δ' τάξη τετραετούς φοίτησης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), σχολικού έτους 2019-2020 τα «γραπτός εξεταζόμενα» και τα «μη εξεταζόμενα» μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις καθορίζονται σύμφωνα με τους Πίνακες του Παραρτήματος ΙΙ της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 6  
Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των  
μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, που ως προς τον τρόπο εξέτασης είναι χαρακτηρισμένα όπως ακριβώς και τα μαθήματα του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, πραγματοποιείται κατ' αντιστοιχία σύμφωνα με τα άρθρα 119, 120 και 121 του ν. 4610/2019 (Α' 70) και το άρθρο 2 της παρούσας απόφασης.

2. Τα μαθήματα της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που χαρακτηρίζονται ως «γραπτός εξεταζόμενα» ενώ τα αντίστοιχα τους των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, χαρακτηρίζονται ως «μη εξεταζόμενα», αξιολογούνται σύμφωνα με τα άρθρα 119, 120 και 121 του ν. 4610/2019 (Α' 70), και το άρθρο 2 της παρούσας απόφασης. Για τα μαθήματα αυτά πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου ή του Β' τετραμήνου, αν υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα.

Άρθρο 7  
Τρόπος εξέτασης των «γραπτός εξεταζομένων»  
μαθημάτων στις προαγωγικές, απολυτήριες  
και πτυχιακές εξετάσεις

1. Η εξέταση των «γραπτός εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 3 της παρούσας απόφασης.

2. Για τα ακόλουθα μαθήματα των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), που έχουν καθοριστεί ως «γραπτός εξεταζόμενα», η γραπτή τελική εξέταση πραγματοποιείται ως εξής:

α. Για τα μαθήματα «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» σύμφωνα με την υποπεριπτ. βββ' της υποπεριπτ. α' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 3 του άρθρου 2.

β. Για το μάθημα «Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Τεχνικός

Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» σύμφωνα με την υποπεριπτ. ααα' της υποπεριπτ. ββ' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 3 του άρθρου 2.

γ. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων σύμφωνα με την υποπεριπτ. ββ' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 3 του άρθρου 2. 3. Ειδικότερα, η γραπτή τελική εξέταση για τα εργαστηριακά μαθήματα: α. «Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης» και

«Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού»

πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις υποπεριπτ. βββ' και γγγ', της υποπεριπτ. ββ' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 3 του άρθρου 2.

β. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ ΙΙ» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής»,

«Ψηφιακή Σχεδίαση» της Δ' τάξης της ειδικότητας «Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων»,

«Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης» της Δ' τάξης της ειδικότητας «Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης»,

«Σχέδιο Ειδικότητας» της Γ' τάξης της ειδικότητας «Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου»,

«Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού» της Δ' τάξης της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» και

«Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ» της Γ' τάξης της ειδικότητας Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις υποπεριπτ. βββ' έως εεε', της υποπεριπτ. ββ' της υποπεριπτ. β' της περίπτ. Β' της παρ. 3 του άρθρου 2.

Άρθρο 8  
Μαθήματα Τομέα Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης που είναι προαπαιτούμενα για την εγγραφή στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγραφή στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού τριετούς φοίτησης ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με το άρθρο 151 του ν. 4610/2019 (Α' 70), καθορίζονται με τον πίνακα του παραρτήματος ΙV της παρούσας απόφασης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'  
Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ  
ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ  
ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ν. 4473/2017) ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ  
2018-2019

Άρθρο 9  
«Γραπτός Εξεταζόμενα» και «μη Εξεταζόμενα»  
μαθήματα

Τα «γραπτός εξεταζόμενα» και τα «μη εξεταζόμενα» μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/τριών της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας

(ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019 καθορίζονται με τους πίνακες του παραρτήματος ΙΙΙ της παρούσας απόφασης.

#### Άρθρο 10

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

##### 1. Αυτοτελή Τμήματα

α. Ο τρόπος αξιολόγησης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων στα Αυτοτελή Τμήματα, όπως έχουν οριστεί με την Φ2/177268/22-10-2018 υπουργική απόφαση (Β' 4866), είναι κοινός με εκείνον των αντίστοιχων μαθημάτων της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων.

β. Ο τρόπος αξιολόγησης των μη πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων στα Αυτοτελή Τμήματα πραγματοποιείται όπως προβλέπεται για τη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν. 4186/2013, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

##### 2. Τμήματα Συνδιδασκαλίας

α. Η αξιολόγηση και η εξέταση στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων στα Τμήματα Συνδιδασκαλίας πραγματοποιείται στα ίδια θέματα με εκείνα των μαθητών/-τριών του ν. 4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων. Η βαθμολογία καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν. 4186/2013 ή τον νέο τίτλο του μαθήματος που έχει αντικατασταθεί ή προστεθεί σύμφωνα με την Φ2/177268/22-10-2018 υπουργική απόφαση.

β. Ο τρόπος αξιολόγησης των μη πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων στα Τμήματα Συνδιδασκαλίας πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν. 4186/2013 στις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

γ. Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών/-τριών στα μαθήματα αυτά, πραγματοποιείται ξεχωριστά από τους/τις μαθητές/-τριες του ν. 4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων, σε όμοια ή διαφορετικά κατά περίπτωση θέματα και η βαθμολογία καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν. 4186/2013.

3. Για τις ενδιαμέσες προφορικές, πρακτικές και γραπτές εξετάσεις των τετραμήνων ισχύουν κατ' αναλογία τα οριζόμενα στο άρθρο 120 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### Άρθρο 11

Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις

1. Ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017), πραγματοποιείται ως εξής:

α) Για τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα (γενικής παιδείας και ειδικότητας) είναι κοινός με εκείνον των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016.

β) Για τα μη πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα (γενικής παιδείας και ειδικότητας) είναι ο προβλεπόμενος για το σχολικό έτος 2017-2018 (ν. 4186/2013), σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

2. Στις γραπτές απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017), η βαθμολογία τους καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν. 4186/2013 ή τον νέο τίτλο μαθήματος που έχει αντικατασταθεί ή προστεθεί σύμφωνα με την Φ2/177268/Δ4/22-10-2018 υπουργική απόφαση.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

#### Άρθρο 12

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Προσαρτώνται και τα κάτωθι παραρτήματα:

##### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα ημερήσιου και εσπερινού τριετούς φοίτησης ΕΠΑ.Λ. (κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες - πτυχιακές, σχολικού έτους 2018-2019 και εφεξής).

##### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα Γ' και Δ' τάξης εσπερινού τετραετούς φοίτησης ΕΠΑ.Λ. (για τη Γ' και Δ' τάξη σχολικού έτους 2018-2019 και για τη Δ' τάξη σχολικού έτους 2019-2020, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες - πτυχιακές).

##### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (για το σχολικό έτος 2018-2019, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, απόλυτηριες-πτυχιακές)

##### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV

Μαθήματα Τομέα Γ Τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι****ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ****ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ και ΖΕΤΟΥΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ**

(κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές, σχολικού έτους 2018-2019 και εφεξής)

**Α΄ ΤΑΞΗ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στην Α΄ ΤΑΞΗ: Έξι (6) μαθήματα γενικής παιδείας.

<b>Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ &amp; ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>			
<b>α/α</b>	<b>ΤΙΤΛΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			
<b>1</b>	<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>2</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>ΑΛΓΕΒΡΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
		<b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>3</b>	<b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΚΗ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
		<b>ΧΗΜΕΙΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
		<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>4</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>5</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>6</b>	<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>7</b>	<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>8</b>	<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>9</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>			
<b>10</b>	<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>11</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣ/ΣΜΟΣ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ &amp; ΥΓΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>12</b>	<b>ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)</b>			
<b>13</b>	<b>ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>14</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ &amp; ΑΡΧ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>15</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ &amp; ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>16</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>17</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>18</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>19</b>	<b>ΓΕΩΠΟΝΙΑ &amp; ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
<b>20</b>	<b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>	
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>	

**Β' ΤΑΞΗ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στη Β' ΤΑΞΗ: Έξι (6) μαθήματα, 3 γενικής παιδείας + 3 τομέα (μόνον θεωρητικά ή το θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων ή σχεδιαστικά)

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ**

<b>Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ (35ω) &amp; ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ (30ω)</b>			
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β' ΤΑΞΗ</b>		<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<b>ΑΛΓΕΒΡΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>3</b>	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	<b>ΦΥΣΙΚΗ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
		ΧΗΜΕΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>4</b>	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>5</b>	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>6</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>7</b>	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας για όλους τους τομείς			<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΩΝ**

<b>1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ &amp; ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	Περιβάλλον και Γεωργία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>3</b>	<b>Φυτική Παραγωγή</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>4</b>	<b>Ζωική Παραγωγή</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>5</b>	Τεχνολογία Τροφίμων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>6</b>	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>7</b>	Στοιχεία Γεωργικών εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>8</b>	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

<b>2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Λογιστικής	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
2	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
5	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές-Λογιστικά Φύλλα (EXCEL)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό –Εμπορικό-Εργατικό –Τουριστικό)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Οικοδομικό Σχέδιο	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
2	Τοπογραφία	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
3	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
5	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ελεύθερο Σχέδιο	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
2	Γραμμικό Σχέδιο	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Ιστορία της Τέχνης	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
4	Αρχές Σύνθεσης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

<b>5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Μηχανική -Αντοχή Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ναυπηγία – Ευστάθεια – Πρόωση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ναυτικά Αγγλικά Ι	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ναυπηγικό - Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Βασικά θέματα Πληροφορικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Πρώτες Βοήθειες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγεία και Διατροφή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαπροσωπικές Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικό Μάθημα Α*	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Ειδικό Μάθημα Β*	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)</b>		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**Γ' ΤΑΞΗ**

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στη Γ' ΤΑΞΗ: έξι (6) μαθήματα, 2 γενικής παιδείας και 4 ειδικότητας (μόνον θεωρητικά ή το θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων ή σχεδιαστικά), με εξαίρεση επτά ειδικότητες που έχουν πέντε (5) εξεταζόμενα μαθήματα, 2 γενικής παιδείας και 3 ειδικότητας

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ**

Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ (35ω) & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ (30ω)		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΑΛΓΕΒΡΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΕΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	ΧΗΜΕΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας για όλες τις ειδικότητες		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ****1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροκομία - Αμπελουργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας- Κηπευτικές Καλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Φυτοπροστασία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Υδατοκαλλιέργειες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μελισσοκομία -Σηροτροφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ασφάλεια Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθοκομικά Φυτά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

<b>2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Γεωγραφία Τουρισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>26. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

### **3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

<b>3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

<b>4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Ελεύθερο Σχέδιο -Χρώμα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Γραφιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>5</b>	<b>Τεχνολογία Εκτυπώσεων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
6	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Γραμματογραφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>
<b>4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ – ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ψηφιακή Σχεδίαση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>6</b>	<b>Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>
<b>4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος- Σμάλτο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>5</b>	<b>Σχέδιο Κοσμηματοποιίας</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
6	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>

<b>4δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>

<b>4ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΙΑΣ - ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ξύλινες Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συνδεσμολογία Επίπλου- Ξυλογλυπτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Γραμμικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ελεύθερο Σχέδιο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

<b>4στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
7	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ**

<b>5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων-Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
7	Ρομποτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>
<b>5β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ηλεκτροτεχνία 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<b>6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανελκυστήρες- Ανυψωτικές Μηχανές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ύδρευση - Αποχέτευση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Σχέδιο Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

<b>6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συστήματα Αυτοκινήτου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ**

<b>7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	N.H.O. – Επικοινωνίες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS - ARPA	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυτικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

<b>8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>5</b>	<b>Πληροφορικά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
6	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεως Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>
<b>8β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>5</b>	<b>Πληροφορικά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
6	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>

**9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ**

<b>9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Στοιχεία Παθολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Μαιευτικής-Γυναικολογίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>9β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μικροβιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αιματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κλινική Βιοχημεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ανοσολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>9γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Μουσικοκινητική Αγωγή	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

<b>9δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οδοντοτεχνία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακίνητη Προσθετική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>9ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινησιολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μάλαξη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>9στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ακτινοπροστασία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ακτινοτεχνολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ακτινοανατομική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συνταγολογία- Νομοθεσία- Βιβλία Φαρμακείου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Κοσμητολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>9η. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	SPA και Λουτροθεραπεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σύγχρονη Αισθητική II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>9θ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής-Τοξικολογία-Δερματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**  
**ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**  
**Γ' και Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. (4ετούς φοίτησης)**

(για τη Γ' και Δ' τάξη σχολικού έτους 2018-2019 και για τη Δ' τάξη σχολικού έτους 2019-2020, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες - πτυχιακές )

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ**

<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
2	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
	ΑΛΓΕΒΡΑ	
	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2</b>
<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>		
<b>α/α</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
2	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
	ΑΛΓΕΒΡΑ	
	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2</b>

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (Γ' & Δ' τάξεων)****1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

<b>1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Φυτοπροστασία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροκομία - Αμπελοργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας- Κηπευτικές Καλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ((θεωρητικό μέρος)
4	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Μελισσοκομία - Σηροτροφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Υδατοκαλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Περιβάλλον και Γεωργία</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>3</b>	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>4</b>	<b>Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>5</b>	<b>Ασφάλεια Τροφίμων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Αρχές Βιολογικής Γεωργίας</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>3</b>	<b>Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>4</b>	<b>Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Περιβάλλον και Γεωργία</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>3</b>	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>4</b>	<b>Ανθοκομικά Φυτά</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>5</b>	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Αρχές Βιολογικής Γεωργίας</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>3</b>	<b>Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>4</b>	<b>Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b> (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

**2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

<b>2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Γεωγραφία Τουρισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	<b>Οικονομικά Μαθηματικά &amp; Στατιστική</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	<b>Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	<b>Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)</b>
6	<b>Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
7	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	<b>Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)</b>
5	<b>Εφαρμογές Μάρκετινγκ</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>2δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	<b>Οικονομικά Μαθηματικά &amp; Στατιστική</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
3	<b>Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	<b>Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)</b>
6	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	<b>Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)</b>
4	<b>Εφαρμογές Εφοδιαστικής</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)</b>
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

### 3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

<b>3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Οικοδομικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

### 4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

<b>4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Γραμματογραφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο -Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Γραφιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ – ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ψηφιακή Σχεδίαση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>4δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

## 5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

<b>5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ρομποτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων – Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>5β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ</b>		
α/α	Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

## 6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		
α/α	Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανελκυστήρες- Ανυψωτικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ</b>		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ύδρευση - Αποχέτευση	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχέδιο Ειδικότητας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (Εργαστήριο)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ</b>		
α/α	Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Αυτοκινήτου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ</b>		
α/α	Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ**

<b>7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (μάθημα Τομέα)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα-Ναυτικές Επικοινωνίες-Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υποτυπώσεις Ναυσιπλοΐας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας – Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης (ΔΚΑΣ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (μάθημα Τομέα)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ – Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυτικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοηθητικά Μηχανήματα – Δίκτυα – Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

## 8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεως Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>8β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις & Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ**

<b>9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νοσηλευτική Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Παθολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μικροβιολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αιματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μικροβιολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κλινική Βιοχημεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ανοσολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία ΙΙ (Β' Μέρος)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μουσικοκινητική Αγωγή	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κινησιολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι - Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μάλαξη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φυσικοθεραπεία (Β' Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>9ε. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Οδοντοτεχνία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακίνητη Προσθετική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακτινοτεχνολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακτινοανατομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ακτινοπροστασία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συνταγολογία- Νομοθεσία- Βιβλία Φαρμακείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ (Β' Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9η. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	SPA και Λουτροθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σύγχρονη Αισθητική Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύγχρονη Αισθητική ΙΙ (Β' Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>9θ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Γ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής – Τοξικολογία-Δερματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής ΙΙ (Β' Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

**ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ  
ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.**

(Ισχύει για σχολικό έτος 2018-2019, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, απολυτήριες - πτυχιακές)

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ**

Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΛΓΕΒΡΑ
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα γενικής παιδείας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ**

**1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροδοκομία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανθοκομία – Λαχανοκομία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοοτροφία – Αιγοπροβατοτροφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Επεξεργασία – Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>
<b>1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανήματα και Εργαλεία Ανθοκομικών Φυτών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

## **2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

<b>2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>
<b>2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5</b>

<b>2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

### **3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ**

<b>3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

### **4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

<b>4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Β')	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Γραμμικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Β')	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Β')	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ελεύθερο Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

#### **5. ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

<b>5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρόν) II και ραφής Ενδύματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός και Οργάνωση Συλλογής Ετοιμών Ενδυμάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

#### **6. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ**

<b>6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ &amp; ΔΙΚΤΥΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ηλεκτροτεχνία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Στοιχείων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ηλεκτροτεχνία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

## **7. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<b>7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης – Εξοικονόμησης Ενέργειας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>7γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>7δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Αυτοκινήτου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
<b>7ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

**8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ**

<b>8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Ναυσιπλοΐα II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**9. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

<b>9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Μηχανές Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοηθητικά Μηχανήματα II & Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

**10. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

<b>10α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
<b>10β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
<b>10γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

**11. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

<b>11α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>11β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αιματολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κλινική Βιοχημεία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>11γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>11δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>11ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>11στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακτινοτεχνολογία II (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
<b>11ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τοξικολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

**12. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**

<b>12α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής και Μονάδων Ευεξίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

<b>12β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ</b>	<b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>1</b>	<b>Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>2</b>	<b>Υγιεινή</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>3</b>	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>4</b>	<b>Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>5</b>	<b>Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b> (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b> (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6</b>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΤΟΜΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	α) ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (Θ) β) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑ (Θ+Ε) γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ (Θ+Ε)
	2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	
	3. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	
	4. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	α) ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ – ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ (EXCEL) (Ε) β) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Θ) γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ – ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) Θα εξεταστεί μόνο στο ΕΜΠΟΡΙΚΟ - ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ δ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
	3. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	
	4. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	α) ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ (Σ) β) ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ- ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ (Ε) γ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1. ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	α) ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ (Ε) β) ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (Ε)
	2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	
	3. ΣΥΝΤΗΡΗΤΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	
	4. ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ	
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	α) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) (Ε) Θα εξεταστεί μόνο στο εργαστηριακό μέρος β) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Ε) γ) ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΕΣ (Ε) δ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	α) ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ (Ε) β) ΒΑΣΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Θ+Ε)
	2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ	
	3. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	
	4. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	
	5. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ	

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	1.ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	α) ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι - ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε) β) ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ -ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ (Θ) γ) ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ (Θ)
	2.ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	α) ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Θ+Ε) β) ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Θ+Ε)
	2.ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ	
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ- ΕΥΞΕΙΑΣ	1. ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ	α) ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (Θ) β) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
	3. ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	
	4. ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ	
	5. ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ	
	6. ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ	
	7. ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
	8. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	9. ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	

### Άρθρο 13

Η ισχύς της παρούσας υπουργικής απόφασης αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας υπουργικής απόφασης παύει να ισχύει.  
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 9 Μαΐου 2019

Η Υφυπουργός

**ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ**





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

<b>Ταχυδρομική Διεύθυνση:</b> Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: <b>www.et.gr</b>
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:</b> 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: <b>helpdesk.et@et.gr</b>
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ</b>	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: <b>webmaster.et@et.gr</b>
<b>Πωλήσεις - Συνδρομές:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: <b>grammateia@et.gr</b>
<b>Πληροφορίες:</b> (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
<b>Παραλαβή Δημ. Ύλης:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
<b>Ωράριο για το κοινό:</b> Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

