



Δράση: «Ένταξη Προσφυγοπαίδων, ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα»
Εθνικό Πρόγραμμα Ταμείου Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης 2014-2020

Επιστημονική Δημερίδα
«Ένταξη προσφυγοπαίδων έως 15 ετών στην εκπαίδευση:
ΔΥΕΠ ↔ Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων και οι πολλαπλοί ρόλοι
των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δευτέρα 26 Ιουνίου 2017

10:30 – 11:00	Προέλευση ΣΕΠ
11:00 – 12:00	Υποδοχή και ενημέρωση
12:00 – 15:00	Ομάδες Εργασίας – ΣΕΠ
15:00 – 17:00	Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα
17:00 – 18:00	Επίσημη έναρξη – Χαιρετισμοί Αν. Γενικός Γραμματέας ΥΠΠΕΘ, κ. Γ. Αγγελόπουλος Πρόεδρος ΙΕΠ, κ. Γ. Κουζέλης
18:00 – 18:30	Ο ρόλος των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων : Δυσκολίες και Προκλήσεις για το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, Λ. Βεντούρα, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΥΠΠΕΘ για την Εκπαίδευση Προσφύγων, Α. Ανδρούσου, Αντιπρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΥΠΠΕΘ για την Εκπαίδευση Προσφύγων.
18:30 – 19:00	Παρουσίαση της Δράσης: «Ένταξη Προσφυγοπαίδων, ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα» Γ. Αρώνη, Συντονίστρια Ομάδας Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπαίδευσης Προσφύγων ΥΠΠΕΘ
19:00 – 20:00 Προεδρείο: κ. Π. Χαραμής <u>Εισηγήσεις ΣΕΠ</u>	ΣΕΠ: Θεωρία & Πράξη Χ. Λούστα, ΣΕΠ Λαγκαδίκια «Εντός, εκτός και επί τα αυτά»: Ο ρόλος του ΣΕΠ στην εκπαίδευση των προσφύγων. Ε. Βρύση, Δ. Μακρή και Η. Μαυροματίδης, ΣΕΠ Κατοικά, Κόνιτσα και Φιλυπτιάδα Διαφορετικότητα και καλλιέργεια συνθηκών ένταξης για παιδιά προσφύγων, για ένα σχολείο που «εμπεριέχει». Ν. Τζινιέρη, Χ. Στεφάνου και Ε. Ζάχου, ΣΕΠ Ελαιώνα Προβάλλοντας θετικές εικόνες των παιδιών προσφύγων στη Χίο του 2017. Προκλήσεις και δυνατότητες. Σ. Παϊδα, ΣΕΠ ΒΙΑΛ Χίος

Τρίτη 27 Ιουνίου 2017

09:30 – 10:00	Προέλευση ΣΕΠ και Διευθυντών Περιφερειακής Εκπαίδευσης
10:00 – 12:00	Ομάδες Εργασίας ΣΕΠ, Ομάδες Εργασίας Διευθυντών Περιφερειακής Εκπαίδευσης
12:00 – 13:00	Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα

Δράση: «Ένταξη Προσφυγοπαίδων, ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα»
Εθνικό Πρόγραμμα Ταμείου Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης 2014-2020

13:00 – 15:30 Παράλληλες συνεδρίες εισηγήσεων ΣΕΠ		
<p>Αίθουσα 1 (Άξονας 1 και 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Γυμνοί στον ήλιο: Αλ. Αστρεϊνίδης, ΣΕΠ Άγιος Ανδρέας Tomorrow school? Ματαιώσεις και ελπίδες Χ. Τσιριγώτη και Α. Παπανικολάου, ΣΕΠ Καλοχώρι και Δερβένι Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. Σερρών: Από την «τέλεια καταγίδα» στο μαγικό ταξίδι. Κ. Τζίκας, ΣΕΠ Σέρρες Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις ως ραχis μεταμόρφωσης της κοινωνικής πραγματικότητας των μαθητών/ριών Α. Γακούδη, ΣΕΠ Μουριές ΕΛ.-Κορδελιού Ο ρόλος των γονέων στη λειτουργία των ΔΥΕΠ: προσδοκίες, εμπόδια και συμφιλίωση με την πραγματικότητα Ό. Καλομενίδου, ΣΕΠ Δερβένι ΔΙΟΝ Πρωτοβουλίες επίλυσης θεμάτων λειτουργίας των ΔΥΕΠ και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών/τριών Ά. Γεωργακοπούλου, ΣΕΠ Μυρσίνη Ανδραβίδας 	<p>Αίθουσα 2 (Άξονας 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Το Σχολείο της Ελπίδας δείχνει τον δρόμο της μετάβασης στην Παιδαγωγική της Ελπίδας, Α. Γακούδη, ΣΕΠ Μουριές Ελευθερίου-Κορδελιού «Μια εφαρμοσμένη πρόταση εκπαιδευτικού σχεδιασμού για τα προσφυγόπουλα στη Λέσβο» Β. Μπουρατζή, Ε. Αντωνάρακου και Μ. Περδικούρη., ΣΕΠ Λέσβος Μόρια και Ηλιαχτίδα Η λειτουργία του Κέντρου Προσχολικής Αγωγής «ΕΛΑ» στο Κέντρο Υποδοχής και Ταυτοποίησης ΒΙΑΛ Χίος. Σ. Παΐδα, ΣΕΠ ΒΙΑΛ Χίος Εκπαιδύοντας εφήβους στην πρώτη υποδοχή της Μόριας: μια πρωτόγνωρη εκπαιδευτική πρόκληση Δ. Παύλου, ΣΕΠ Μόρια Λέσβου Βιωματικές δράσεις Διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης Γκαλίνα Αλτουχόβα, ΣΕΠ Σκαραμαγκά Ετερότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Δράσεις του Κέντρου Φιλοξενίας Καβαλαρίου Ε Βούσκα, ΣΕΠ Βαγιοχώρι Η σχέση φυσικής δραστηριότητας & αυτοσυναισθήματος με την αντιλαμβανόμενη ποιότητα ζωής σε μαθητές και μαθήτριες Μ Γαβριηλίδου, ΣΕΠ Σίνδος 	<p>Αίθουσα 3 (Άξονας 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Μιλάμε τη γλώσσα μας. Μιλάμε τη γλώσσα σου. Ακούς?» Ε. Στάμου, ΣΕΠ Δερβένι ALEXIL Ζούμε μαζί. Ας το χαρούμε Σ Γρηγοριάδου, ΣΕΠ Δράμα Μπορούμε ΜΑΖΙ; Ό. Ορφανίδου, ΣΕΠ Λέσβος Καρά Τεπέ Η ενεργός συμμετοχή των προσφυγοπαίδων στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές του κλασσικού πρωινού σχολείου ως μέσον ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας Σ. Γανωτής, ΣΕΠ Μαλακάσα My friend Μ Γαβριηλίδου, ΣΕΠ Σίνδος Οι χώροι πολιτισμού ως χώρος γνωριμίας και προσέγγισης προσφύγων και τοπικής κοινωνίας Μ. Βίτσου, ΣΕΠ Βόλος Κτήριο Μόζα ΣΕΠ:: Στήριξη & Υποστήριξη: Όταν οι δυσκολίες μετασχηματίζονται σε ευκαιρίες Δ. Μακρή, ΣΕΠ Κουτσόχερο
16:00 – 16:30	Διάλειμμα για καφέ	
16:30 – 18:00	<p>ΙΕΠ: Ανάπτυξη συνεργειών για την εκπαίδευση προσφύγων Ε. Τρούκη Συντονίστρια Επιστημονικής Μονάδας «Μειονοτική, Διαπολιτισμική και Ομογενειακή Εκπαίδευση, Σχολείο Φυλακών».</p> <p>Στρογγυλό τραπέζι Δίκτυα και σχέση συνεργασίας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών προσφύγων.</p>	
17:30 – 18:00	<p>Παρουσίαση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Προσφύγων έως 15 ετών για το σχολικό έτος 2017-2018 Αν. Γενικός Γραμματέας ΥΠΠΕΘ, κ. Γ. Αγγελόπουλος</p>	
18:00	Λήξη Εργασιών	