

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 1297/01-03-2017

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 8/23-02-2017

Σήμερα 23 Φεβρουαρίου 2017, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης και Παναγιώτης Κανελλόπουλος.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Μαρία-Τατιάνα Σπανελλή, Γεωργία Φέρμελη και Κρυσταλλία Χαλκιά-Θεοδωρίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Επιμόρφωση α) μόνιμων εκπαιδευτικών γενικής αγωγής που εργάζονται σε δομές Ε.Α.Ε. χωρίς κατάρτιση ή εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., και β) αναπληρωτών εκπαιδευτικών γενικής αγωγής, χωρίς εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., που προσλαμβάνονται στο πλαίσιο της Πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Βασίλειος Κουρμπέτης, Συντονιστής της Επιστημονικής Μονάδας «Ειδική Αγωγή», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 345/23-02-2017):

«Με το υπ. αρ. πρωτ. 29879/Δ3/22/2/2017 έγγραφο της Δ/σης Ε.Α.Ε. του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής καλείται να υλοποιήσει την επιμόρφωση α) των μόνιμων εκπαιδευτικών χωρίς κατάρτιση ή εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., που υπάγονται στην περ. γ' της παρ. 4 του άρθρου 21 του Ν.3699/2008 (Α' 199), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει με την παρ. 3 του άρθρου 48, του Ν.4415/2016 (Α' 159) και β) των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, χωρίς εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., που προσλαμβάνονται στο

πλαίσιο της Πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Την ευθύνη και το συντονισμό της επιμόρφωσης πρόκειται να αναλάβει το Ι.Ε.Π. μέσω της Μονάδας Ειδικής Αγωγής. Στην υλοποίηση της επιμόρφωσης θα συμμετάσχουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ε.Α.Ε. και στελέχη των ΚΕΔΔΥ. Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί σε επίπεδο νομού και θα αξιοποιηθούν επιμορφωτικό υλικό και μέσα από τις προηγούμενες επιμορφωτικές δράσεις που υλοποίησε το Ι.Ε.Π. μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Στο πλαίσιο αυτό, η Μονάδα Ειδικής Αγωγής προτίθεται να υλοποιήσει ενημερωτική συνάντηση συνεργασίας μέσω τηλεδιάσκεψης την Πέμπτη 2-3-2017 προκειμένου να συζητηθούν ζητήματα οργάνωσης και διεξαγωγής της επιμόρφωσης. Στην τηλεδιάσκεψη θα συμμετάσχουν όλα τα ΚΕΔΔΥ της χώρας καθώς και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ε.Α.Ε.. Για τη τηλεδιάσκεψη θα αξιοποιηθεί ο οδηγός που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης το σχολικό έτος 2015-2016.

Η 1^η φάση της επιμόρφωσης θα περιλαμβάνει την ασύγχρονη και εξ αποστάσεως επιμόρφωση όσων στελεχών των ΚΕΔΔΥ ή και Προϊσταμένων δεν συμμετείχαν στην επιμόρφωση που υλοποίησε το Ι.Ε.Π. την προηγούμενη σχολική χρονιά (2015-2016).

Στη 2^η φάση το κάθε ΚΕΔΔΥ σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Ε.Α.Ε. θα οργανώσουν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που ανήκουν στην περιοχή ευθύνη τους (σε επίπεδο νομού). Θα συγκεντρωθούν τα παρουσιολόγια των επιμορφούμενων και επιμορφωτών και θα αποσταλούν στο Ι.Ε.Π..

Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα ενημερώσουν άμεσα: α) τα οικεία ΚΕΔΔΥ για τα στοιχεία των μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών χωρίς κατάρτιση ή εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. και β) τις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς που θα λάβουν μέρος στην επιμόρφωση.

Συντονιστής της ομάδας επιμόρφωσης θα είναι ο Προϊστάμενος του ΚΕΔΔΥ και θα συνεπικουρεί ο τοπικός Σχολικός Σύμβουλος Ε.Α.Ε.. Επίσης, θα παρέχεται υποστήριξη (δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως) για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του σχολικού έτους που καλύπτεται στο πλαίσιο της πράξης. Για περαιτέρω υποστήριξη των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση του ψηφιακού υλικού και την παιδαγωγική υποστήριξη ομάδα helpdesk από μέλη της Μονάδας Ειδικής Αγωγής του Ι.Ε.Π. πρόκειται να απαντάει ερωτήματα που δεν θα καλύπτονται από το Σχολικό Σύμβουλο και τους Επιμορφωτές-Στελέχη του ΚΕΔΔΥ.

Στην 3^η φάση οι Προϊστάμενοι των ΚΕΔΔΥ θα αποστείλουν ανατροφοδοτική έκθεση της επιμόρφωσης. Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποστέλνουν ερωτήματα παιδαγωγικού χαρακτήρα και στη Μονάδα Ε.Α.Ε. του Ι.Ε.Π.. Οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πολλαπλασιαστές- επιμορφωτές) που υπηρετούν στα ΚΕΔΔΥ, με ευθύνη του προϊσταμένου τους και την υποστήριξη των σχολικών συμβούλων Ε.Α.Ε. θα υποστηρίζουν τους εκπ/κούς στο σχολείο τους, στις περιπτώσεις που αντιμετωπίζουν δυσκολίες και προς επίλυση κάποιου προβλήματος στη συνεκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία και ή ειδικές εκπ/κές ανάγκες. Σε επόμενο στάδιο και εφόσον τα ζητήματα συνεχίζουν να υφίστανται, απευθύνονται στην ομάδα υποστήριξης του Ι.Ε.Π. (help desk).

Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής της επιμόρφωσης ανά νομό θα οριστούν από τα κατά τόπους ΚΕΔΔΥ και θα ακολουθήσει σχετική ενημέρωση, ώστε να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Η συμμετοχή στην επιμόρφωση των μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών, οι οποίοι εργάζονται σε θέσεις Ε.Α.Ε. χωρίς την απαιτούμενη εξειδίκευση, είναι υποχρεωτική.

Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο

αξιολόγησης πάνω στις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης καθώς και για την αξιολόγηση των επιμορφωτών του προγράμματος, η οποία θα γίνει με βάση αντικειμενικά (μετρήσιμα) κριτήρια.

Τα ερωτηματολόγια θα σταλούν με ηλεκτρονική καταχώριση στο Ι.Ε.Π., στην υπεύθυνο του έργου, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος επιμόρφωσης.

Θεματολογία Επιμόρφωσης

Η επιμόρφωση των εν λόγω εκπαιδευτικών συνδέεται άμεσα με τις αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης και της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης στοχεύοντας στην υλοποίηση της διεθνούς σύμβασης του ΟΗΕ (2006) για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία που κυρώθηκε από τη χώρα μας με το νόμο 4074/2012. Την ευθύνη για το επιμορφωτικό υλικό που θα παρασχεθεί στους επιμορφωτές της β' φάσης θα έχει το Ι.Ε.Π.. Οι προτεινόμενες θεματικές ενότητες της επιμόρφωσης θα είναι κοινές για όλους τους επιμορφούμενους και στοχεύουν στην κάλυψη των αναγκών της ομάδας στόχου σε θέματα ένταξης και αναπηρίας καθώς και παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι:

Θ.Ε. 1. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο: Βασικές αρχές και προσεγγίσεις της αναπηρίας

Θ.Ε.2. Συνεργατικές πρακτικές εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής

Θ.Ε.3. Εφαρμογή των αρχών της Διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης στη σχολική τάξη

Θ.Ε.4. Εφαρμογή του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης

Θ.Ε.5. Παιδαγωγική προσέγγιση της νοητικής αναπηρίας

Θ.Ε.6. Παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ).

Θ.Ε. 7. Παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με προβλήματα λόγου και ομιλίας.

Θ.Ε.8. Παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Θ.Ε.9. Παιδαγωγική προσέγγιση των κινητικών-πολλαπλών αναπηριών

Θ.Ε. 10. Παιδαγωγική προσέγγιση της Κλωφωσης/βαρηκοίας

Θ.Ε.11. Παιδαγωγική προσέγγιση της τύφλωσης

Θ.Ε. 12 Συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Θ.Ε.13. Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ένταξη μαθητών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Η επιμόρφωση θα αφορά, ενδεικτικά, στην αξιοποίηση των κάτωθι διαθέσιμων μέσων, υποστηρικτικών στην εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων διδασκαλίας:

- ✓ **Προσβάσιμο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό** που έχει αναπτυχθεί από το Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες μαθητών των Α' και Β' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου οι οποίοι εμφανίζουν: προβλήματα όρασης, ακοής, κινητικά των άνω άκρων, μέτρια και ελαφριά νοητική

καθυστέρηση, αυτισμός και προβλήματα ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (<http://www.prosvasimo.gr/el/dimosieuseis-paradotea/nea-logismika>)

- ✓ **Προσβάσιμα λογισμικά Ειδικής Αγωγής** (<http://www.prosvasimo.gr/el/polimesiko-uliko/ekpaideutiko-logismiko>) συγκεκριμένα, 45 διακριτοί τίτλοι ειδικού & προσβάσιμου εκπαιδευτικού λογισμικού που προμηθεύτηκε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου «Δράσεις Υποστήριξης Μαθητών ΑμεΑ».
- ✓ **Ειδικά λογισμικά**, που έχουν αναπτυχθεί από συγχρηματοδοτούμενες δράσεις του Υπουργείου Παιδείας, <http://www.prosvasimo.gr>, ειδικότερα 37 διακριτά ψηφιακά υλικά, τα οποία καλύπτουν ειδικές μαθησιακές ανάγκες μεγάλου εύρους μαθητών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Κατόπιν των ανωτέρω εισηγούμαι:

1. Την έγκριση υλοποίησης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από τη Μονάδα Ε.Α.Ε. του Ι.Ε.Π.
2. Την ανάληψη επιστημονικής ευθύνης υλοποίησης της επιμόρφωσης από την κ. Μαρία Γελαστοπούλου, Εισηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
3. Την εξουσιοδότηση από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. προς την κ. Μαρία Γελαστοπούλου να προβεί στις άμεσες απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση της επιμόρφωσης.

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω εισήγηση, ομόφωνα, αποφασίζει:

- α. την έγκριση υλοποίησης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από τη Μονάδα Ε.Α.Ε. του Ι.Ε.Π.,**
- β. την ανάληψη επιστημονικής ευθύνης υλοποίησης της επιμόρφωσης από την κ. Μαρία Γελαστοπούλου, Εισηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο Ι.Ε.Π., και**
- γ. να εξουσιοδοτήσει την κ. Μαρία Γελαστοπούλου να προβεί στις άμεσες απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση της επιμόρφωσης.**

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 12:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Η Γραμματέας

Μάρθα Θωμοπούλου
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά υπογεγραμμένο