

Συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας στη Λαμία 22 Φεβρουαρίου 2017

Την Τετάρτη, 22 Φεβρουαρίου και ώρα 10 π.μ. πραγματοποιήθηκε στο Πολιτιστικό κέντρο του Δήμου Λαμιέων, η συνάντηση εργασίας για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Συμμετείχαν μέλη της ομάδας έργου, εκπρόσωπος του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, εκπρόσωποι των Δήμων Στερεάς Ελλάδας, οι Διευθυντές των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Λαμίας και Άμφισσας και ο Διευθυντής του ΣΔΕ φυλακών Δομοκού, εκπρόσωποι των ΙΕΚ και του ΤΕΙ.

Παρουσιάστηκε η Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και υπογραμμίστηκε ότι στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τη σημασία της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που αποτελούν πεδία κλειδιά για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης.

Αναφερθήκαμε σε ένα σύντομο ιστορικό της Ατζέντας, και πιο συγκεκριμένα, στην πρώτη φάση της που πραγματοποιήθηκε τη διετία 2012-14, στη δεύτερη φάση 2014-15, στην οποία η Ελλάδα δεν συμμετείχε, και τέλος στην τρίτη φάση, που αφορά στη διετία 2015-17.

Στη συνέχεια, παρουσιάστηκαν στοιχεία από την έρευνα της ΓΣΕΕ σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και την ανεργία.

Στόχος της συνάντησης

Ενημερώσαμε τους συμμετέχοντες ότι στόχος της συνάντησης ήταν:

- να επισημάνουμε τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που παρουσιάζονται σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο στο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- να ακούσουμε σκέψεις και απόψεις για τον συντονισμό και την προώθηση κοινών δράσεων που θα απαντούν στις τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διατυπώσουμε προτάσεις που θα βοηθήσουν στη “χάραξη πολιτικών” για τη Διά Βίου

Άξονες και ερωτήσεις για τη συζήτηση

Οι άξονες γύρω από τους οποίους περιστράφηκε η συζήτηση, εκτός από τις αδυναμίες και ελλείψεις σε τοπικό και κεντρικό επίπεδο, ήταν καταρχάς οι δράσεις που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των πολιτών και η διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η ανίχνευσή τους, η ενημέρωση των πολιτών, και κυρίως η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι ερωτήσεις που είχαμε σχεδιάσει ήταν οι εξής:

1. Ποιες οι δράσεις στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας;
2. Πιστεύετε ότι υπάρχει συντονισμός μεταξύ των φορέων που υλοποιούν προγράμματα ΔΒΜ;
3. Πού απευθύνεται ο πολίτης όταν θελήσει να ενημερωθεί για τη ΔΒΜ;
4. Πώς ανιχνεύετε τις ανάγκες των πολιτών σας;
5. Έχει γίνει κάποια καταγραφή των αναγκών αυτών σχετικά με τη ΔΒΜ;
6. Με ποιους μηχανισμούς προσεγγίζετε τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες;

Παρατηρήσεις – Διαπιστώσεις

- Έλλειψη συστήματος ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών
- Απαραίτητη η πιστοποίηση των προγραμμάτων
- Απαραίτητη η ένταξη μεταναστών σε προγράμματα Εκπαίδευσης
- Περιορισμένη παροχή προγραμμάτων Εκπαίδευσης σε κάποιους δήμους
- Ελλιπής στελέχωση των φορέων από εξειδικευμένο προσωπικό σε θέματα Διά Βίου Μάθησης
- Έλλειψη υποδομών
- Η διάδοση των προγραμμάτων λειτουργεί από στόμα σε στόμα.