

Συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας στη Θεσσαλονίκη 27 Μαρτίου 2017

Τη Δευτέρα, 27 Μαρτίου και ώρα 10 π.μ. πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων «Μανόλης Αναγνωστάκης» του Δήμου Θεσσαλονίκης η συνάντηση εργασίας για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Στη συνάντηση συμμετείχαν μέλη της ομάδας έργου, εκπρόσωποι του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, εκπρόσωποι των Δήμων Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, Διευθυντές των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, των ΙΕΚ, και εκπαιδευτές ενηλίκων.

Η διαδικασία ξεκίνησε με σύντομη παρουσίαση της Ευρωπαϊκής Ατζέντας, επισημαίνοντας τους βασικούς στόχους της όπως: η ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τη σημασία της Διά Βίου Μάθησης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση ατόμων με χαμηλά προσόντα για προγράμματα που επιτρέπουν την αναβάθμιση γνώσεων και δεξιοτήτων, η βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, και κυρίως η αύξηση συμμετοχής των πολιτών σε δραστηριότητες μάθησης.

Στη συνέχεια, παρουσιάστηκαν στοιχεία, από την έρευνα της ΓΣΕΕ, σχετικά με το μικρό ποσοστό συμμετοχής των Ελλήνων σε διαδικασίες μάθησης, και τα εμπόδια συμμετοχής στη ΔΒΜ. Επίσης, έγινε αναφορά στην ιδιαίτερη κατηγορία των NEETS, νέοι ηλικίας μεταξύ 20-24 ετών, χωρίς εκπαίδευση, απασχόληση και κατάρτιση, με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα, οι οποίοι κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό. Στην Ελλάδα το ποσοστό των NEETS ανέρχεται στο 16,9% και έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά. Πρόκειται για άτομα με κάποιο μορφωτικό επίπεδο που ξαφνικά βρέθηκαν στο κενό λόγω της οικονομικής κρίσης.

Στόχος της συνάντησης

Στόχος της συνάντησης ήταν:

- να επισημάνουμε τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που παρουσιάζονται σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο στο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης

- να ακούσουμε σκέψεις και απόψεις για τον συντονισμό και την προώθηση κοινών δράσεων που θα απαντούν στις τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διατυπώσουμε προτάσεις που θα βοηθήσουν στη “χάραξη πολιτικών” για τη Διά Βίου

Άξονες και ερωτήσεις για τη συζήτηση

Οι άξονες γύρω από τους οποίους περιστράφηκε η συζήτηση, εκτός από τις αδυναμίες και ελλείψεις σε τοπικό και κεντρικό επίπεδο, ήταν καταρχάς οι δράσεις που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των πολιτών και η διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η ανίχνευσή τους, η ενημέρωση των πολιτών, και κυρίως η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι ερωτήσεις που είχαμε σχεδιάσει ήταν οι εξής:

1. Ποιες οι δράσεις στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας;
2. Πιστεύετε ότι υπάρχει συντονισμός μεταξύ των φορέων που υλοποιούν προγράμματα ΔΒΜ;
3. Πού απευθύνεται ο πολίτης όταν θελήσει να ενημερωθεί για τη ΔΒΜ;
4. Πώς ανιχνεύετε τις ανάγκες των πολιτών σας;
5. Έχει γίνει κάποια καταγραφή των αναγκών αυτών σχετικά με τη ΔΒΜ;
6. Με ποιους μηχανισμούς προσεγγίζετε τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες;

Παρατηρήσεις - Διαπιστώσεις

- ✓ Έλλειψη ενημέρωσης και πληροφόρησης μεταξύ φορέων για τα παρεχόμενα προγράμματα
- ✓ Ελάχιστοι δήμοι κάνουν διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- ✓ Τα Σ.Δ.Ε. είναι δοκιμασμένες, αποτελεσματικές και αγαπητές δομές. Απαιτείται καλύτερος συντονισμός και σταθερότερη χρηματοδότηση.

Προτάσεις

- ✓ Οι δήμοι πρέπει να στελεχωθούν κατάλληλα ώστε να υλοποιούν προγράμματα Διά βίου Μάθησης με ιδία ή άλλα μέσα.
- ✓ Να αναθέσουν σε εξειδικευμένο προσωπικό την ανίχνευση αναγκών
- ✓ Τα Σ.Δ.Ε. και τα ΚΔΒΜ να τεθούν σε σταθερότερη χρηματοδοτική βάση.
- ✓ Συνδυασμός εκπαίδευσης γονέων και δημιουργικής απασχόλησης παιδιών
- ✓ Δημιουργία τμημάτων ένταξης όσων δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα
- ✓ Δημιουργία προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- ✓ Απαραίτητη η πιστοποίηση προγραμμάτων
- ✓ Ο χρόνος κάθε προγράμματος να είναι τουλάχιστον 100 διδακτικές ώρες
- ✓ Περιορισμός στον αριθμό συμμετεχόντων σε κάθε τμήμα μάθησης

Μερικές από τις παρεμβάσεις

- Στην Περιφέρεια Κ. Μακεδονίας έχει ξεκινήσει μεγάλος διάλογος για την εκπαίδευση ενηλίκων. Τα Ι.Ε.Κ. θα πρέπει να έρθουν στην Περιφέρεια, καθώς υπάρχει η γνώση και η εμπειρία σε αυτόν τον τομέα. Η πολιτεία θα πρέπει να δώσει το μήνυμα ότι το σημαντικότερο εφόδιο για τους πολίτες είναι η δια βίου μάθηση.
- Ενίσχυση των προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Έλλειψη συντονισμού και εξοπλισμού στα δημόσια ΙΕΚ
- Απαραίτητη η πιστοποίηση προγραμμάτων
- Ενίσχυση του επαγγελματικού προσανατολισμού και η διερεύνηση αναγκών για παρακολούθηση προγραμμάτων προσαρμοσμένα στις ανάγκες των πολιτών.
- Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για προγράμματα ελληνικών σε μετανάστες.
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του PIAAC για αποτελεσματικότερη παρέμβαση.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτών για καλύτερη ποιότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

- Οι Δήμοι και η Περιφέρεια θα πρέπει να αναλάβουν ενεργό θεσμοθετημένο ρόλο ώστε να αυξηθεί η ελκυστικότητα των προγραμμάτων, και η συμμετοχή των πολιτών σε αυτά.