

Περιεχόμενα

1. ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 08/09/2016 σελ. 1,20,21

1. ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/09/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .08/09/2016

Σελίδα: 1



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ / ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
«Τα προσφυγόπουλα θα πάνε **σχολείο**» **ΣΕΛ. 20-21**



Συνέντευξη

ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας

Η θερινή ακαδημία για τους πρόσφυγες με τίτλο «Πέρα από την προσφυγική κρίση – Σπουδάζοντας στην Ευρώπη» αποτελεί, σύμφωνα με την αναπληρώτρια υπουργό Παιδείας Σία Αναγνωστοπούλου (η οποία είχε και την πρωτοβουλία), μια ευκαιρία για το υπουργείο Παιδείας να χρησιμοποιήσει τα συμπεράσματα του όλου εγχειρήματος με σκοπό τον σωστότερο σχεδιασμό πολιτικής και πρακτικών σχετικά με την εισαγωγή των προσφύγων στην ανώτατη εκπαίδευση. Προφανώς η «δράση» αυτή δεν μπορεί να φωτίσει την αντιμεταναστευτική πολιτική της Ε.Ε. και το μαύρο φόντο της ζωής των δεκάδων χιλιάδων προσφύγων θυμάτων των ιμπεριαλιστικών επεμβάσεων και πολέμων, ωστόσο, σύμφωνα με την κ. Αναγνωστοπούλου, κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση με ίσους όρους. Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας θα λάβουν εκπαίδευση μέσα στα camps. Τα παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου-Λυκείου θα μεταφερθούν σε κοντινά **σχολεία**. Στην αρχή, σε τάξεις υποδοχής. Τα βασικά μαθήματα θα είναι τα ελληνικά, τα αγγλικά, τα μαθηματικά. Μέρος του προγράμματος θα είναι η γυμναστική και τα καλλιτεχνικά.



ΕΥΡΟΚΙΝΗΣΗ / Γράφικς Στιμάρου / iulialie.gr

«Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση με ίσους όρους»

• **Πώς γεννήθηκε η ιδέα της θερινής ακαδημίας; Ποιες ανάγκες θεωρείτε πως καλύπτει ένα τέτοιο εγχείρημα;**

Η θερινή ακαδημία αποτελεί πρόλογο σε ένα στοίχημα που απευθύνεται σε όλους μας, τόσο στην ελληνική όσο και στις ευρωπαϊκές κοινωνίες. Το στοίχημα για το πώς θα καταφέρουμε να επουλώσουμε τις πληγές των ανθρώπων που έχασαν τα σπίτια και τους τόπους τους, πώς θα εντάξουμε τους ανθρώπους αυτούς με σεβασμό και αλληλεγγύη στις κοινωνίες μας, όχι απλώς με όρους φιλανθρωπίας αλλά με όρους ίσων ευκαιριών. Στόχος της ακαδημίας ήταν από τη μία οι πρόσφυγες να γνωρίσουν το υπάρχον πλαίσιο και από την άλλη να γνωρίσουμε κι εμείς το προφίλ και τις ανάγκες των ανθρώπων αυτών. Οι φοιτητές αυτοί προέρχονται από χώρες όπου δεν υπήρχαν ουσιαστικά ανταλλαγές σε επίπεδο φοιτητών και αναγνώριση των πτυχίων τους. Για τον λόγο αυτό χρειάζεται περισσότερη μελέτη για τη χάραξη μιας πολιτικής και τη δημιουργία του πλαισίου ένταξής τους στα ελληνικά (αλλά και στα ευρωπαϊκά) Πανεπιστήμια. Η θερινή ακαδημία ήταν το πρώτο βήμα προς αυτή την κατεύθυνση.

• **Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των φοιτητών-προσφύγων οι οποίοι έλαβαν μέρος;**

Όσοι έλαβαν μέρος είτε ήταν φοιτητές που θα ήθελαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Ελλάδα ή σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα είτε νέοι που θα ήθελαν να σπουδάσουν. Ήταν παιδιά από τα camps της Αττικής με καταγωγή από το Ιράν,

«
Το στοίχημα είναι πώς θα καταφέρουμε να επουλώσουμε τις πληγές των ανθρώπων που έχασαν τα σπίτια και τους τόπους τους, πώς θα εντάξουμε τους ανθρώπους αυτούς με σεβασμό και αλληλεγγύη στις κοινωνίες μας, όχι απλώς με όρους φιλανθρωπίας αλλά με όρους ίσων ευκαιριών

Δεν έχουμε αυταπάτες πως με εγχειρήματα σαν τη θερινή ακαδημία μπορούμε να εξαθρονώσουμε την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τους πρόσφυγες. Η στάση της Ένωσης είναι προβληματική (για να χρησιμοποιώ μια ήπια έκφραση) σε πολλούς τομείς. Αυτό που εμείς καλούμαστε είναι να διαχειριστούμε τη δική μας στιγμή, το εδώ και το τώρα των προσφύγων

το Ιράκ, το Αφγανιστάν, τη Συρία και το Μάλι. Ανθρώποι που αναζητούν να ανακτήσουν μια κανονικότητα που τους αφαιρέθηκε με τον πιο βίαιο τρόπο. Αυτό που προσπαθήσαμε εμείς να τους προσφέρουμε είναι ένα κομμάτι αυτής της χαμένης κανονικότητας. Και ταυτόχρονα μια προσπάθεια ώστε να καταφέρουμε να συντηρήσουμε και να βοηθήσουμε στη διαμόρφωση του κομματιού της πνευματικής ηγεσίας των κοινοτήτων αυτών. Του κομματιού δηλαδή αυτού που θα μας βοηθήσει να έρθουμε με άλλους όρους σε επαφή με αυτές τις κοινότητες.

• **Ποια είναι τα συμπεράσματα που βγάλατε απ' όλη τη διαδικασία και πώς στοχεύετε να τα αξιοποιήσετε; Θα υπάρξει κάποια συνέχεια με αντίστοιχες πρωτοβουλίες;**

Το βασικότερο εμπόδιο για την ένταξη των φοιτητών-προσφύγων στην ανώτατη εκπαίδευση είναι η γλώσσα, και γι' αυτό ήδη βρισκόμαστε σε συνεργασία με το Διδακταλείο του ΕΚΠΑ. Η αναγνώριση του απολυτηρίου και των πτυχίων τους αποτελεί ένα ακόμα σημαντικό ζήτημα, για την επίλυση του οποίου συνεργαζόμαστε με τον ΔΟΑ-ΤΑΠ και το Συμβούλιο της Ευρώπης. Μέλημά μας είναι τώρα να προχωρήσουμε στην επίλυση των συγκεκριμένων προβλημάτων και ευελπιστούμε ότι στο μέλλον θα επαναληφθούν αντίστοιχα εγχειρήματα και σε άλλες περιοχές της Ελλάδας.

• **Η θερινή ακαδημία για τους πρόσφυγες με τίτλο «Πέρα από την προσφυγική κρίση**

1. ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .08/09/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .08/09/2016

Σελίδα: 21



ΧΡΗΣΤΟ ΚΑΤΣΙΚΑ

- Σπουδάζοντας στην Ευρώπη», ως γνώστον, έχει στόχο την ενημέρωση των νέων προσφύγων σχετικά με τον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πιστεύετε ότι αυτή η «δράση» μπορεί να φωτίσει την αντιμεταναστευτική πολιτική της Ε.Ε. και το μαύρο φόντο της ζωής των δεκάδων χιλιάδων προσφύγων θυμάτων των ιμπεριαλιστικών επεμβάσεων και πολέμων;

Δεν έχουμε αυταπάτες πως με εγχειρήματα σαν τη θερινή ακαδημία μπορούμε να εξανθρωπίσουμε την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τους πρόσφυγες. Η στάση της Ένωσης είναι προβληματική (για να χρησιμοποιήσω μια ήπια έκφραση) σε πολλούς τομείς. Αυτό που εμείς καλούμαστε είναι να διαχειριστούμε τη δική μας στιγμή, το εδώ και το τώρα των προσφύγων. Η συνύπαρξη είναι ο στρατηγικός μας στόχος και η παιδεία το βασικό μας εργαλείο ώστε να την επιτύχουμε. Ο χώρος της Παιδείας είναι ο «άλλος χώρος» που πρέπει να δημιουργήσουμε ώστε να υποδεχτούμε τους πρόσφυγες. Ένας χώρος που -σε αντίθεση με τα στρατόπεδα, τα σύρματα και τον αποκλεισμό τα οποία γεννούν ένταση, φανατισμό και ρατσισμό- γεννά την ανταλλαγή, τη συνύπαρξη και την ενότητα. Η εμπειρία μας στην Ολυμπία μάς απέδειξε πως υπάρχει πλούτος μέσα απ' την ανταλλαγή. Οι πρόσφυγες φοιτητές και οι Έλληνες φοιτητές μέσα στο πλαίσιο του **σχολείου** δεν διέφεραν. Και αν κάτι τέτοιο είναι εφικτό σε μια σχολική αίθουσα, τότε σίγουρα μπορεί να γίνει εφικτό και στο σύνολο της κοινωνίας μας.

• Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού του υπουργείου Παιδείας για την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων;

Η πρωτοβουλία της θερινής ακαδημίας εντάσσεται σε μια σειρά πρωτοβουλιών του υπουργείου για το σύνολο των εκπαιδευτικών βαθμίδων με σκοπό να υπάρξει συνολική μέριμνα και ρύθμιση σε σχέση με την εκπαίδευση και τους πρόσφυγες. Όπως, π.χ., η ίδρυση δομών υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων, η στελέχωσή τους με εκπαιδευτικούς ή η ενημέρωση των Ελλήνων μαθητών για το προσφυγικό ζήτημα μέσα από διαμοιρασμό έντυπου και ψηφιακού υλικού. Για το υπουργείο, κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση με ίσους όρους. Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας θα λάβουν εκπαίδευση μέσα στα camps. Τα παιδιά Δημοτικού και **Γυμνασίου-Λυκείου** θα μεταφερθούν σε κοντινά **σχολεία**. Στην αρχή, σε τάξεις υποδοχής. Τα βασικά μαθήματα θα είναι τα ελληνικά, τα αγγλικά, τα μαθηματικά. Μέρος του προγράμματος θα είναι η γυμναστική και τα καλλιτεχνικά. Τα παιδιά των προσφύγων θα πάνε στο Πανεπιστήμιο. Σχέδιο του υπουργείου είναι η διευκόλυνση των προσφυγόπουλων με παροχή στίσις και στέγασος.

• Κάτι τελευταίο που βρίσκεται στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας. Έχετε δηλώσει ότι το υπουργείο Παιδείας θα προχωρήσει την επόμενη περίοδο σε επανακαθορισμό των ακαδημαϊκών και λειτουργικών κριτηρίων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Πού βρίσκεται το θέμα αυτό;

Σε 15 μέρες το νομοσχέδιο μπαίνει σε διαβούλευση και θα κατατεθεί μέσα στον Οκτώβρη. Και για το τόσο σημαντικό αυτό ζήτημα ελπίζω να επανέλθουμε.