

# Περιεχόμενα

1. ΝΙΚΟΣ ΦΙΛΗΣ

HOT DOC 23/06/2016 σελ.28-33

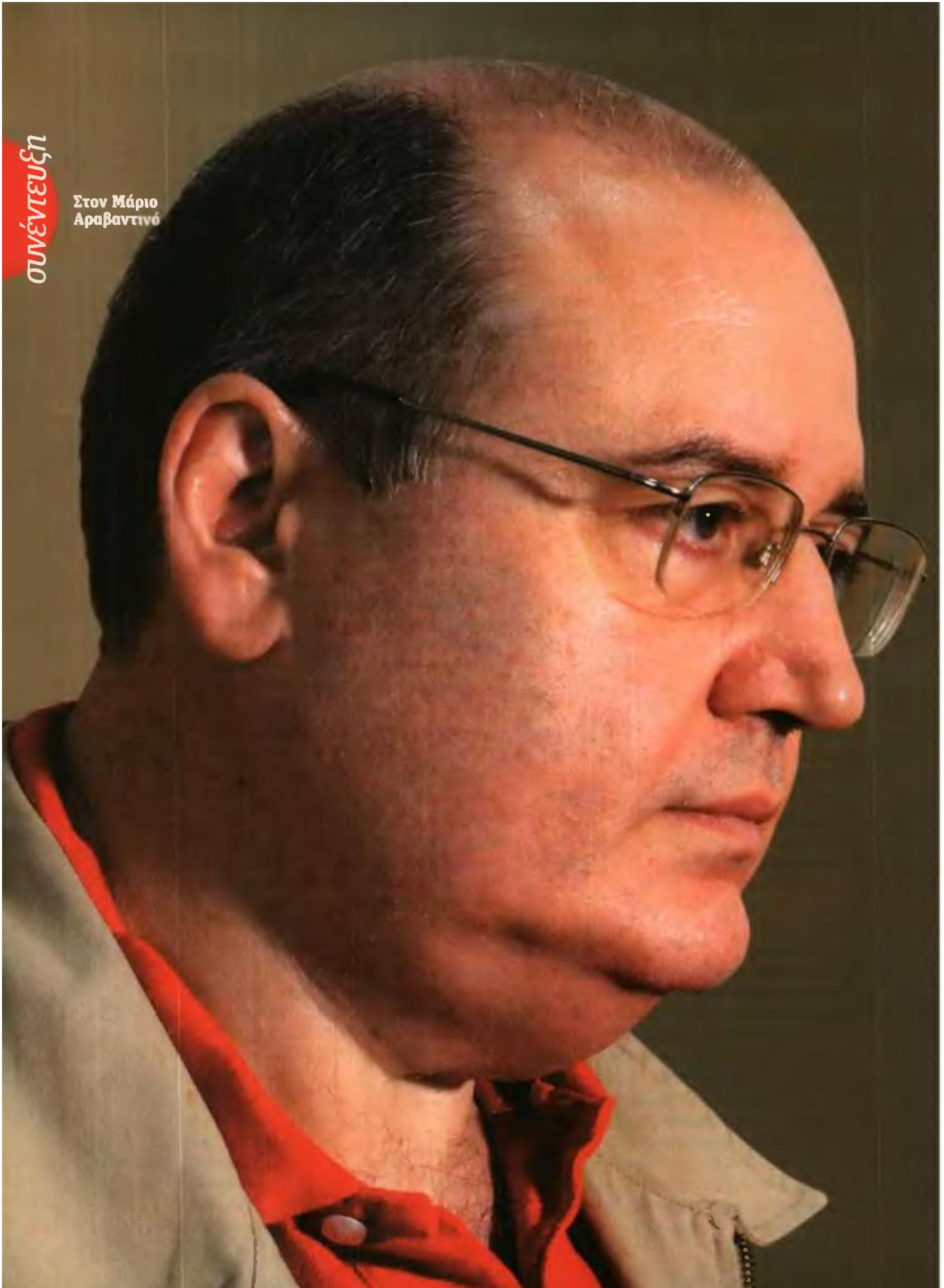
---

1. ΝΙΚΟΣ ΦΙΛΗΣ

Μέσο: . . . . .HOT DOC

Ημ. Έκδοσης: . . .23/06/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/06/2016

Σελίδα: . . . . .28



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Στον Μάριο Αραβαντινό



# Νίκος Φίλης

## «Μου επιτίθενται στοχευμένα σε βαθμό αστειότητας»

Την ύπαρξη σχεδίου για 20.000 διορισμούς εκπαιδευτικών, το οποίο έχει κατατεθεί προς συζήτηση στους θεσμούς, αποκαλύπτει ο **Νίκος Φίλης** σε συνέντευξή του στο Hot Doc. Ο **υπουργός Παιδείας** εμφανίζεται παράλληλα αποφασισμένος να βάλει τέλος στο καθεστώς της αδιοριστίας και προαναγγέλλει χιλιάδες προσλήψεις αναπληρωτών, που θα καλύψουν τα λειτουργικά κενά στην εκπαίδευση, ενώ αναλύει τους τρόπους με τους οποίους τα πανεπιστήμια μπορούν να αντλήσουν επιπλέον πόρους, αποκλείοντας πάντως κατηγορηματικά την επιβολή διδάκτρων. Ο κ. Φίλης διευκρινίζει επιπλέον ότι δεν πρόκειται να υπάρξουν νομοθετικές ρυθμίσεις για το λύκειο, που θα αφορούν το επόμενο σχολικό έτος, και απαντά σε όσους, όπως λέει, του επιτίθενται στοχευμένα, με αφορμή τη δήθεν νομιμοποίηση παράτυπων τίτλων σπουδών, την απαγόρευση των λέξεων «πριγκίπισσα» και «βασιλόπουλο» αλλά και τη δήθεν κατάργηση των αρχαίων ελληνικών, των θρησκευτικών και της προσευχής. Ταυτόχρονα δηλώνει δικαιωμένος για την κριτική του στους «Παραιτηθείτε», υποστηρίζοντας ότι πίσω τους βρίσκονται ακόμη και «ακροδεξιά λουλούδια».



**Να ξεκινήσουμε κ. Φίλη με το ζήτημα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται κατ' αρχάς να υλοποιηθούν οι εξαγγελίες για πρόληψη μόνιμων εκπαιδευτικών;**  
Έχουμε ένα σχέδιο τριετίας για 20.000 διορισμούς σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κυρίως στην πρώτη και τη δεύτερη, το οποίο έχουμε καταθέσει και στους θεσμούς για συζήτηση. Φέτος δεν έγιναν μόνιμοι διορισμοί γιατί καθυστέρησε η αξιολόγηση της ελληνικής οικονομίας από τους θεσμούς. Από το 2017 θα υπάρξουν διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών. Είμαστε αποφασισμένοι να επιμείνουμε στο στόχο αυτό και να βάλουμε τέλος στην αδιοριστία που ταλανίζει την εκπαίδευση.

**Έχει γίνει μεγάλη συζήτηση κι έχετε δεχτεί πυρά από την αντιπολίτευση ότι θέλετε να καταργήσετε το ολοήμερο σχολείο κι ότι με τη ρύθμιση αυτή θα περιοριστεί ο αριθμός των καθηγητών και μάλιστα κατά περίπου 7.000. Τι ισχύει τελικά;**

Το ολοήμερο σχολείο όχι μόνο δεν καταργείται αλλά επεκτείνεται και εμπλουτίζεται με γνωστικά αντικείμενα (πληροφορική, θέατρο, μουσική), που διδάσκονταν μόνο στα σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα. Εμείς τώρα δίνουμε τη δυνατότητα σε όλα τα παιδιά, σε όλα σχεδόν τα σχολεία της χώρας, να έχουν τη δυνατότητα που είχαν οι μαθητές που φοιτούσαν στα ΕΑΕΠ κυρίως στα μεγάλα αστικά κέντρα. Όλα τα λειτουργικά κενά στην εκπαίδευση θα καλυφθούν με χιλιάδες προσλήψεις αναπληρωτών, όπως συμβαίνει όλα τα τελευταία χρόνια. Έχουμε αποτυπώσει, για πρώτη ίσως φορά, τα πραγματικά κενά στην εκπαίδευση, ώστε να αξιοποιησουμε με τον καλύτερο τρόπο το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και να προχωρήσουμε στις αναγκαίες προσλήψεις αναπληρωτών.

**Ως προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία φυλλοροεί εξαιτίας της έλλειψης πόρων. Ποια σενάρια εξετάζονται για την ανάκαμψή της; Υπάρχει**

**επί παραδείγματι σκέψη για την επιβολή διδάκτρων, για τη σύνδεσή της με την ιδιωτική πρωτοβουλία ή για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων; Και το ρωτώ διότι στο πόρισμα της Επιτροπής Διαλόγου για την Παιδεία αναφέρεται μεταξύ άλλων ότι το Υπουργείο Παιδείας θα πρέπει να αναλάβει τις πρωτοβουλίες και να προωθήσει τις πολιτικές εκείνες που θα δώσουν στα ΑΕΙ τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν ίδιους πόρους τόσο από εξωτερικές όσο και από εσωτερικές πηγές.**

Πράγματι, η τριτοβάθμια εκπαίδευση γενικότερα έχει φτάσει σήμερα στην πιο αδιέξοδη κατάσταση των τελευταίων 35 ετών. Με δεδομένο το ασφυκτικό δημοσιονομικό πλαίσιο, οφείλουμε να διερευνήσουμε τι είδους δυνατότητες μπορούμε να δημιουργήσουμε ώστε τα πανεπιστήμια να αντλήσουν επιπλέον πόρους, όχι βέβαια με την επιβολή διδάκτρων. Η πρόταση της Επιτροπής Διαλόγου κάνει λόγο για πόρους που μπορούν να προέλθουν από ερευνητική δραστηριότητα, από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων καινοτομίας, που παράγονται από τα ΑΕΙ, και από συνεργασίες των ΑΕΙ με φορείς του δημόσιου τομέα καθώς επίσης





**Για το σύστημα των εισαγωγικών εξετάσεων έχουν κατατεθεί ενδιαφέρουσες προτάσεις στον Εθνικό Διάλογο, που θα επεξεργαστούμε χωρίς βιασύνη και χωρίς βεβαίως να αιφνιδιάσουμε τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Οι εισαγωγικές εξετάσεις συνδέονται με τη δομή τόσο του λυκείου όσο και του πανεπιστημίου, γι' αυτό δεν πρόκειται να προχωρήσουμε άμεσα σε αλλαγές**

και με φορείς του ιδιωτικού τομέα. Επίσης, μιλάει για έσοδα που μπορούν να προέλθουν από εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός τυπικού προγράμματος, από δίδακτρα προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, που απευθύνονται αμιγώς σε ξένους φοιτητές εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, και, βέβαια, από την αξιοποίηση και την αποτελεσματική διαχείριση της περιουσίας των ιδρυμάτων.

**Πρόκειται να μεταρρυθμιστεί το σύστημα των εξετάσεων, τουλάχιστον ως προς την είσοδο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;**

Δεν πρόκειται να προχωρήσουμε σε νο-

μοθετικές ρυθμίσεις για το λύκειο, που θα αφορούν το επόμενο σχολικό έτος. Για το σύστημα των εισαγωγικών εξετάσεων έχουν κατατεθεί ενδιαφέρουσες προτάσεις στον Εθνικό Διάλογο, που θα επεξεργαστούμε χωρίς βιασύνη και χωρίς βεβαίως να αιφνιδιάσουμε τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Οι εισαγωγικές εξετάσεις συνδέονται με τη δομή τόσο του λυκείου όσο και του πανεπιστημίου, γι' αυτό δεν πρόκειται να προχωρήσουμε άμεσα σε αλλαγές.

**Ως προς το γυμνάσιο, τι αλλαγές θα θεσπιστούν; Θα αλλάξει κατ' αρχάς ο τρόπος βαθμολόγησης**

**των μαθητών και θα μειωθούν οι ώρες διδασκαλίας; Είναι για παράδειγμα ειλημμένη απόφαση η μείωση των ωρών διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών; Κι αν ναι, σε τι πιστεύετε ότι θα ωφελήσει αυτό;** Προχωρήσαμε σε αλλαγές, που αφορούν στην καλύτερη διαχείριση του διδακτικού χρόνου, με επιμήκυνση του διδακτικού έτους και μείωση των ημερών των εξετάσεων. Επίσης θα εφαρμοστεί πιλοτικά η περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του γυμνασίου περιλαμβάνει μια ελάφρυνση του προγράμματος κατά τρεις ώρες την εβδομάδα στα αρχαία ελληνικά, την »



οικιακή οικονομία, τη γεωγραφία και τη βιολογία. Η ελάφρυνση αυτή είναι παιδαγωγικά ενδεδειγμένη, γιατί συμβαδίζει με τις φυσικές αντοχές των μαθητών και προσφέρει κάποιες ώρες εντός του επταώρου, στις οποίες μπορούν να πραγματοποιηθούν πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, προγράμματα αγωγής υγείας και σταδιοδρομίας καθώς και ενισχυτική διδασκαλία, π.χ. για τις ξένες γλώσσες, ώστε να είναι δυνατή στο σχολείο η προετοιμασία για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσμάθειας.

**Να περάσουμε στο ζήτημα των διαφωνιών σας με την Εκκλησία. Τι πρόκειται να γίνει με την πρωινή προσευχή και κυρίως με το μάθημα των θρησκευτικών; Θα παραμείνουν υποχρεωτικά και από πότε θα ισχύσουν οι αλλαγές;**

Η κατάργηση της υποχρεωτικής προσευχής έχει απασχολήσει πολλές φορές στο παρελθόν το δημόσιο διάλογο. Δεν έχουμε πάρει καμία απόφαση. Θα εμπιστευτούμε τους συλλόγους διδασκόντων των σχολείων και είμαστε σίγουροι πως θα βρουν το βηματισμό τους σε σχέση με την κοινωνία και τους γονείς. Όσον αφορά το μάθημα των θρησκευτικών, έχουμε πάρει τις αποφάσεις μας. Το υπουργείο, μετά από την εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, θα προχωρήσει στην άμεση εφαρμογή των νέων προγραμμάτων, ώστε τα θρησκευτικά να μην είναι πλέον ομολογιακό μάθημα κατήχησης αλλά μάθημα που θα δίνει τη δυνατότητα μαζί με την ορθόδοξη παράδοση οι μαθητές να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες. Τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών έχουν γίνει αποδεκτά από πολλούς θεολόγους εκπαιδευτικούς καθώς και από εκκλησιαστικούς παράγοντες.

**Είδαμε, κ. Φίλη, και πέρυσι, παρότι ο ΣΥΡΙΖΑ εξέφραζε ως αντιπολίτευση διαφωνίες, όχι απλώς να γίνονται παρελάσεις αλλά και να λαμβάνουν πανηγυρικό χαρακτήρα, κατά πολλούς μάλιστα εθνολαϊκιστικό. Υπάρχει σκέψη για κατάργησή τους;**



**Όσον αφορά το μάθημα των θρησκευτικών, έχουμε πάρει τις αποφάσεις μας. Το υπουργείο θα προχωρήσει στην άμεση εφαρμογή των νέων προγραμμάτων, ώστε τα θρησκευτικά να μην είναι πλέον ομολογιακό μάθημα κατήχησης αλλά μάθημα που θα δίνει τη δυνατότητα μαζί με την ορθόδοξη παράδοση οι μαθητές να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες**

Δεν έχουμε πάρει οριστικές αποφάσεις. Το ερώτημα που μας απασχολεί είναι το κατά πόσον η παρέλαση με τη μορφή στρατιωτικού σχηματισμού, η «ζύγιση» και η «στοίχιση», με την «κεφαλή δεξιά», με την απόδοση τιμών στον υπουργό, στον περιφερειάρχη ή στον δεσπότη, συμβάλλει στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διαμόρφωση ελεύθερων κι ανεξάρτητων συνειδήσεων. Μήπως εκδηλώσεις στα σχολεία ή στις πλατείες, με τα μηνύματα των εθνικών επετείων, θα πρόσφεραν πιο ουσιαστικά;

**Μ' αυτά πάντως δεν φαίνεται να συμφωνεί ο κ. Καμμένος... Είστε διατεθειμένος να συγκρουστείτε αν χρειαστεί μαζί του;**

Ούτε εγώ ούτε κανένας υπουργός της κυβέρνησης ακολουθεί προσωπική ατζέντα. Η πολιτική που εφαρμόζεται είναι κυβερνητική. Χαράσσεται από τον πρωθυπουργό, συζητείται και διαμορφώνεται στο Υπουργικό Συμβούλιο και υλοποιεί-

ται από τον κάθε υπουργό στο μέρος που του αναλογεί. Η συνεργασία μας με τον κ. Καμμένο είναι καλή.

**Σας κατηγορούν, υπουργέ, εν χορώ αντιπολίτευση και ορισμένα media, ότι εισάγετε στο σχολείο συμβόλαιο τιμής για τους μαθητές και απαγορεύετε στους γονείς να αποκαλούν τα παιδιά τους «πριγκίπισσες» και «βασιλόπουλα».** Δεν πρόκειται για «παρερμηνεία» αλλά για στοχευμένες επιθέσεις, που επειδή είναι συνεχείς καμιά φορά φτάνουν να γίνονται αστείες. Θυμίζω τον πρόσφατο ισχυρισμό περί καταργήσεως των φωνηέντων. Η πολεμική εναντίον μου έχει σχέση με τον ιδιαίτερα ευαίσθητο χαρακτήρα του Υπουργείου Παιδείας, καθώς δίνει εκ των πραγμάτων το ιδεολογικό στίγμα κάθε κυβέρνησης. Δεν είναι τυχαίο ότι την ίδια πολεμική από οργανωμένα πολιτικά και οικονομικά συμφέροντα, που αντιτίθενται στις αλλαγές και τις μεταρρυθμίσεις που ο ΣΥΡΙΖΑ προωθεί στον χώρο της παιδείας, είχε δεχτεί πριν από μένα και ο Αριστέιδης Μπαλτάς.

**Πυρά, πάντως, και μάλιστα ισχυρότατα, δεχθήκατε και για την υπόθεση των περιβόπων «πλαστών» πτυχιών. Υπάρχει όντως πρόθεση νομομοποίησης τέτοιων τίτλων σπουδών;**

Οι απολυτήριοι τίτλοι σπουδών από ιδιωτικές σχολές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης χορηγήθηκαν πριν από 10-15 χρόνια επί κυβερνήσεων ΠΑΣΟΚ και ΝΔ, από συγκεκριμένα κυκλώματα στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης, με πλάτες και πολιτική προστασία από τα κόμματα του δικομματισμού. Η νομοθεσία για την αντιμετώπιση του θέματος ψηφίστηκε επί υπουργίας Γιαννάκου, το 2007, και προέβλεπε τις εξετάσεις για τους αποφοίτους αυτών των σχολών, αφού η υπόθεσή τους δεν διερευνήθηκε δικαστικά και συνεπώς δεν ήταν δυνατό να τους καταλογιστεί δόλος ή εμπλοκή στις παρανομίες των ιδιοκτητών. Όλοι, επίσης, γνωρίζουν ότι τα αδικήματα εκείνης της περιόδου έχουν παραγραφεί και είναι αδύ-



νατη η δικαστική διερεύνηση σήμερα, μετά από τόσα χρόνια. Όλοι οι **υπουργοί Παιδείας** και Δημόσιας Διοίκησης των κυβερνήσεων ΠΑΣΟΚ και ΝΔ, συμπεριλαμβανομένου του κ. Μητσοτάκη, δεν έπραξαν τίποτα για την αντιμετώπιση του θέματος μετά το 2007. Οι **υπουργοί Παιδείας** των κυβερνήσεων του ΣΥΡΙΖΑ, αντίθετως, πραγματοποίησαν ενδελεχείς ελέγχους μέσω των περιφερειακών διευθυντών Εκπαίδευσης για το σύνολο των ιδιωτικών ΤΕΕ της χώρας και εντόπισαν τα ιδιωτικά ΤΕΕ, τα οποία εμπíπτουν στις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 3577/2007. Σύντομα θα κατατεθεί προς ψήφιση διάταξη, η οποία θα διευρύνει το χρονικό διάστημα εφαρμογής του νόμου (θα καταργηθεί ο χρονικός περιορισμός 2004-2008), ύστερα από σχετική πρόταση του Σώματος Επιθεωρητών Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης που υποβλήθηκε με επαναλαμβανόμενα έγγραφα. Ύστερα από την ψήφιση της διάταξης θα εκδοθεί υπουργική απόφαση, η οποία θα καθορίζει τις λεπτομέρειες για τη διεξαγωγή των πτυχιακών εξετάσεων.

**Πριν από λίγες ημέρες πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα η συγκέντρωση του κινήματος «Παραιτηθείτε», για το οποίο είπατε κάποια στιγμή ότι κινείται στα όρια της συνταγματικής νομιμότητας. Μα, δεν είναι δικαίωμα του καθενός να συγκεντρώνεται και να διαμαρτύρεται; Αυτό δεν γινόταν και τα προηγούμενα χρόνια;**

Η Αριστερά και η κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ δεν χρειάζονται μαθήματα υπέρσπισης των θεμελιωδών δικαιωμάτων γιατί είναι οι συνεπέστεροι υποστηρικτές τους. Για εμάς, το δικαίωμα στη διαδήλωση και στη διαμαρτυρία είναι αυτονόητο και αναφαίρετο. Άλλοι, που σήμερα παριστάνουν τους εγγυητές των συνταγματικών δικαιωμάτων, επέχαιραν όταν τα ΜΑΤ τσάκιζαν στο ξύλο και έπνιγαν στα δακρυγόνα τις διαδηλώσεις του κινήματος των Αγανακτισμένων. Ένα κίνημα, που είχε προσλάβει ευρωπαϊκές διαστάσεις και εξέφρασε με αληθινά αυθεντι-



**Η πολεμική εναντίον μου έχει σχέση με τον ιδιαίτερα ευαίσθητο χαρακτήρα του Υπουργείου Παιδείας. Δεν είναι τυχαίο ότι την ίδια πολεμική από οργανωμένα πολιτικά και οικονομικά συμφέροντα, που αντπτίθενται στις αλλαγές και τις μεταρρυθμίσεις που ο ΣΥΡΙΖΑ προωθεί στον χώρο της παιδείας, είχε δεχτεί πριν από μένα και ο Αριστείδης Μπαλτάς**

κό τρόπο την οργή και την απόγνωση της κοινωνίας για τις πολιτικές της λιτότητας και του νεοφιλελευθερισμού. Το δικαίωμα στην πολιτική διαμαρτυρία είναι αυτονόητο και αναφαίρετο, όπως βεβαίως και το δικαίωμα στην κριτική του πολιτικού προσανατολισμού που έχει κάθε διαμαρτυρία. Η κριτική μου στην κίνηση «Παραιτηθείτε» δικαιώθηκε εκ του αποτελέσματος. Αποκαλύφθηκε ότι πίσω από τους δήθεν ακομμάτιστους και απολίτικους βρίσκεται ο μηχανισμός της ΝΔ, διάφοροι γραφικοί του κεντρώου χώρου και λογής-λογής ακροδεξιά λουλούδια.

**Τι απαντάτε σ' εκείνους που σας χαρακτηρίζουν «Πάγκαλο του ΣΥΡΙΖΑ»; Που σας προσάπτουν δηλαδή ότι κάνετε εμπρηστικές και ίσως ανεπίκαιρες δηλώσεις;** Ούτε ο ΣΥΡΙΖΑ είναι ΠΑΣΟΚ ούτε εγώ είμαι ο Πάγκαλος. Η μοναδική ομοιότητα με τον κ. Πάγκαλο είναι αυτή του σωματοτύπου και είναι συμπτωματική. **HD**

