



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1324

11 Μαΐου 2016

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.....	1
Έγκριση λειτουργίας κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, μεταξύ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος Επιστημών Ζωής και Υγείας της Σχολής Επιστημών και Μηχανικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου με τίτλο «Ειδική Φυσική Αγωγή και Ψυχοκινητική».....	2

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ12/657/70691/Δ1	(1)
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.	

#### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Την παράγραφο 11, περίπτωση ε, του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985, (ΦΕΚ 167, τ.Α'), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες Διατάξεις», όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 2, του άρθρου 7, του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188, τ.Α'), «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

2. Την παράγραφο 2, περίπτωση γ του άρθρου 24, του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167,τ.Α'), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες Διατάξεις».

3. Την παράγραφο 5, του άρθρου 4 του Νόμου 2525/1997 (ΦΕΚ 188, τ.Α'), «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

4. Την παράγραφο 1, του άρθρου 10 του Π.δ. 201/1998, (ΦΕΚ 161, τ. Α'), «Οργάνωση και λειτουργία των Δημοτικών Σχολείων».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α').

6. Τις διατάξεις του άρθρου 1 του Π.δ. 70/2015 (ΦΕΚ 114/2015) περί Ανασύστασης του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, μετονομασίας του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

7. Τις διατάξεις του Π.δ. 73/2015 (ΦΕΚ116/2015) περί Διορισμού Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.

8. Την με αριθμ. 9/17-3-2016 πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ.

9. Το με αριθμ. 631/15-4-2016 Υ.Σ της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε.

Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θέσια και άνω και αναμορφώνουμε το διδακτικό ωράριο και ωρολόγιο πρόγραμμά τους το οποίο θα εφαρμοστεί από το σχολικό έτος 2016-2017 ως εξής:

#### 1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00-08.10	10'	Υποδοχή μαθητών
08.10 - 09:40	90'	1η διδακτική περίοδος
09:40 - 10:00	20'	Διάλειμμα
10:00- 11:30	90'	2η διδακτική περίοδος
11:30- 11:45	15'	Διάλειμμα
11:45- 12:25	40'	5η διδακτική ώρα
12:25- 12:35	10'	Διάλειμμα

12.35- 13:15	40'	6η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13:15- 13:20	5'	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13:20-14:00	40'	1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Σίτιση
14:00- 14:15	15'	Διάλειμμα
14:15- 15:00	45'	2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη-Προετοιμασία
15:00 - 15:15	15'	Διάλειμμα
15:15- 16:00	45'	3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Επιλογή διδακτικού αντικείμενου (ΤΠΕ, Αθλητισμός, Αγγλικά, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Ανωή, Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων) (Λήξη ολοήμερου προγράμματος)

## 2. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα 6/θεςια και άνω δημοτικά σχολεία.

ΤΑΞΕΙΣ		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ενιαίος τύπος					
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	-	-	2	2	1	1
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9	8	8	7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	4	4	4	4
4	ΙΣΤΟΡΙΑ	-	-	2	2	2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛ.	4	4	2	2	-	-
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	-	-	-	-	2	2
7	ΦΥΣΙΚΑ	-	-	-	-	3	3
8	ΚΟΙΝ. και ΠΟΛ. ΑΓΩΓΗ	-	-	-	-	1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
	Εικαστικά	2	2	1	1	1	1
	Μουσική	1	1	1	1	1	1
	Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1	-	-
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	3	3	2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	1	1	3	3	3	3
12	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	3	3	2	2	-	-
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	-	-	-	-	2	2
14	Τ.Π.Ε.	1	1	1	1	1	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		30	30	30	30	30	30

- Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται για 2 ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις και για 1 ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα της Γλώσσας διδάσκεται για 9 ώρες στις Α' και Β' τάξεις, 8 στις Γ' και Δ' και για 7 ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα των Μαθηματικών διδάσκεται για 5 ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για 4 ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται για 2 ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Η Μελέτη Περιβάλλοντος διδάσκεται για 4 ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για 2 ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις.
- Το μάθημα της Γεωγραφίας διδάσκεται για 2 ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα των Φυσικών διδάσκεται για 3 ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής διδάσκεται για 1 ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται για 3 ώρες στις Α', Β', Γ', και Δ' τάξεις και για 2 ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα των Αγγλικών διδάσκεται για 1 ώρα στις Α' και Β' τάξεις και για 3 ώρες στις υπόλοιπες τάξεις.
- Η δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκεται για 2 ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.
- Το μάθημα των Τ.Π.Ε. διδάσκεται για 1 ώρα εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις.
- Η Ευέλικτη Ζώνη διδάσκεται για 3 ώρες στις τάξεις Α' και Β' και για 2 ώρες στις τάξεις Γ' και Δ'. Το μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης μπορεί να διδάσκεται από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 και εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων

για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου καθώς και από τον/την Δ/ντή-Δ/ντρια του σχολείου. Η ανάθεση ωρών Ευέλικτης Ζώνης σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων γίνεται, αφού έχουν ικανοποιηθεί κατά προτεραιότητα οι ανάγκες σε διδακτικές ώρες του γνωστικού αντικείμενου τους στις σχολικές μονάδες της οικείας Διεύθυνσης ΠΕ.

● Αισθητική Αγωγή: Περιλαμβάνει τα Εικαστικά, τη Μουσική και τη Θεατρική Αγωγή. Το μάθημα των Εικαστικών διδάσκεται για 2 ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για 1 ώρα στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις. Το μάθημα της Μουσικής διδάσκεται για 1 ώρα εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις και το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής για 1 ώρα στις Α', Β', Γ' και Δ' τάξεις.

● Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων της Αισθητικής Αγωγής, της Φυσικής Αγωγής, των ΤΠΕ και της Ξένης Γλώσσας στο νέο ωρολόγιο πρόγραμμα ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων. Σε περιπτώσεις αδυναμίας κάλυψης του προγράμματος από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων, η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων της Αισθητικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής δύναται να ανατεθεί σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70. Ειδικότερα για τα 4/θέσια και 5/θέσια Δημοτικά Σχολεία η διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου των ΤΠΕ, σε περιπτώσεις αδυναμίας κάλυψης του ωρολογίου προγράμματος από εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας, δύναται να ανατεθεί σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 οι οποίοι διαθέτουν πιστοποίηση Β' επιπέδου.

### 3. Κατανομή του χρόνου ανά 5/θέσια.

Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα 4/θέσια και αντικείμενο και τάξη στο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο.

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Τμήμα συνδιδασκαλίας 1'-Α'				Τμήμα συνδιδασκαλίας 1'-ΣΤ'					
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	1'-Α'	1'-Α'	1'-ΣΤ'	1'-ΣΤ'		
1	Εφημερίδα					2/2	1			2/2	1
2	Γλώσσα	9	9	-	-	8	8	-	-	7	7
3	Μαθηματικά	5	5	3	3		6	3 1/2	3 1/2		7
4	Ιστορία	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
5	Μελέτη Περιβάλλοντος	4	4			2	2				
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	-	-	-	-	2/2	1
7	Φυσικά									3	3
8	Κοινωνική Πολιτική Αγωγή	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9	Αισθητική Αγωγή*	4	4			3	3			2/2	1
10	Φυσική Αγωγή	3	3	-	-	3	3	-	-	2	2
11	Αγγλικά	1	1	3/2	3/2		3	3/2	3/2		3
12	Ευέλικτη Ζώνη	3	3	-	-	2/2	1	-	-	-	-
13	Π.Π.	1	1			1	1			1	1
14	Β' Ξένη Γλώσσα	-	-	-	-	-	-	1/2	1/2	-	1
Σύνολο		30	30				30				30
*Αισθητική Αγωγή											
Εικαστικά		2	2				1				1
Μουσική		1	1				1				
Θεατρική Αγωγή		1	1				1				

### Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο και τάξη στο 5/θέσιο Δημοτικό Σχολείο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Τμήμα συνδιδασκαλίας Γ' - Δ'			
						1'-Α'	1'-Α'	1'	ΣΤ'
1	Εφημερίδα					2/2	1	1	1
2	Γλώσσα	9	9	-	-	8	8	7	7
3	Μαθηματικά	5	5	3	3		6	4	4
4	Ιστορία	-	-	-	-	2	2	2	2
5	Με.Λ. Περιβάλλοντος	4	4			2	2		
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	-	-	2	2
7	Φυσικά							3	3
8	Κοινων. Πολ. Αγωγή	-	-	-	-	-	-	1	1
9	Αισθητική Αγωγή*	4	4			3	3	2	2
10	Φυσική Αγωγή	3	3	-	-	3	3	2	2
11	Αγγλικά	1	1	3/2	3/2		3	3	3

12	Ευθύνη Δίηση	3	3			212	1		
13	Τ.Π.Ε	1	1	-	-	1	1	1	1
14	Ε' -όνη Γ Λύκειο							2	2
Σύνολο		30	30				30	30	30
"Λειτουργική Λειτουργία									
	Εκπαιδευτική	2	2					1	1
	Μουσική	1	1					1	1
	Εκπαιδευτική Λειτουργία	1	1					1	1

## 4. Ολοήμερο πρόγραμμα

Α/Α	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ					
	13.15-13.20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα αίθουσα				
1η ώρα	13.20-14.00	40'	Δίηση	Δίηση	Δίηση	Δίηση	Δίηση
	14.00-14.15'	15'	Διάλειμμα				
2η ώρα	14.15-15.00	45'	Μελέτη-Πρακτική	Μελέτη-Πρακτική	Μελέτη-Πρακτική	Μελέτη-Πρακτική	Μελέτη-Πρακτική
	15.00-15.15	15'	Διάλειμμα				
3η ώρα	15.15-16.00	45'	<u>Αντικείμενο</u>	<u>Αντικείμενο</u>	<u>Αντικείμενο</u>	<u>Αντικείμενο</u>	<u>Αντικείμενο</u>

• Στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου δεν προβλέπεται ορισμός ενός εκπαιδευτικού ως υπεύθυνου ολοήμερου, αλλά ορίζεται ανά ημέρα ο εκπαιδευτικός που θα φέρει την ευθύνη λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος. Η ημερήσια ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος δύναται να ανατίθεται στο σύνολο των ειδικοτήτων καθώς και στον/στην Δ/ντή-Δ/ντρια του σχολείου. Στους εκπαιδευτικούς που φέρουν την ευθύνη λειτουργίας στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δεν προβλέπεται χορήγηση επιδόματος.

• Με απόφαση και σχετική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, ύστερα από εισήγηση του/της Δ/ντή-Δ/ντριας του σχολείου, ορίζονται: α) οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διδάσκουν και συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και β) ανά ημέρα, ο εκπαιδευτικός που θα φέρει την ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος.

• Αντίγραφο του πρακτικού Συλλόγου Διδασκόντων στο οποίο αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διδάσκουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θα φέρουν την ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου καθώς και η ημέρα για την οποία έχει οριστεί ο κάθε εκπαιδευτικός ως ο φέρων την ευθύνη λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος κοινοποιείται: α) στον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, β) στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο, γ) επισυνάπτεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Ολοήμερου Προγράμματος και δ) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

• Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα καθημερινά και για 1 διδακτική ώρα εντάσσεται το γνωστικό αντικείμενο της Μελέτης-Προετοιμασίας το οποίο ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70.

• Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα καθημερινά και για 1 διδακτική ώρα εντάσσεται επιλεγόμενο διδακτικό αντικείμενο

από τα αναφερόμενα: Τ.Π.Ε., Αγγλικά, Αθλητισμός, Εικαστικά, Μουσική, θεατρική Αγωγή και Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων. Το διδακτικό αντικείμενο των Πολιτιστικών Ομίλων Δραστηριοτήτων δύναται να ανατίθεται στο σύνολο των ειδικοτήτων για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου.

• Το Ολοήμερο Πρόγραμμα διαμορφώνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, ύστερα από εισήγηση του/της Δ/ντή-Δ/ντριας της σχολικής μονάδας, συνυπολογίζοντας τα ενδιαφέροντα των μαθητών, την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας καθώς και το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό. Η σειρά των ωρών διδασκαλίας (2η και 3η), κατά τη σύνταξη του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος Διδασκαλίας του Ολοήμερου, προσαρμόζεται σύμφωνα με τις ανάγκες λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος.

• Με εγκυκλίου του ΥΠΠΕΘ δύναται να ρυθμίζονται θέματα εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής φύσης, λειτουργίας, κτλ. των σχολείων που εφαρμόζουν το νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

• Κατά τη σύνταξη των ωρολογίων προγραμμάτων σε καμία περίπτωση δεν παραβιάζεται το εργασιακό και διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών το οποίο ορίζεται από τις σχετικές διατάξεις.

• Το υποχρεωτικό ωράριο λειτουργίας στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου είναι για όλες τις τάξεις τριάντα (30) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως (08:10-13:15), ενώ το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα εκτείνεται έως τις 16:00.

• Σε όλα τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία είναι δυνατόν να λειτουργήσει Ολοήμερο Πρόγραμμα με τις εξής προϋποθέσεις:

1. Στα 6/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος

είναι 14 φοιτώντες μαθητές. Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα εγγράφονται και φοιτούν οι μαθητές των οποίων και οι δύο γονείς είναι εργαζόμενοι, προσκομίζοντας σχετική βεβαίωση του φορέα εργασίας τους.

2. Στις σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν ως 4/θέσιες και 5/θέσιες ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος ορίζεται στους 10 φοιτώντες μαθητές, χωρίς την προϋπόθεση προσκόμισης βεβαίωσης εργασίας.

3. Όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα είναι χαμηλότερος των 14 φοιτώντων μαθητών σε 6/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία ή είναι χαμηλότερος των 10 φοιτώντων μαθητών σε 4/θέσια και 5/θέσια δημοτικά σχολεία, τότε με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναστέλλεται η λειτουργία του τμήματος.

Εντός του πρώτου πενήτηρου κάθε μήνα, με ευθύνη του/της Δ/ντή-Δ/ντριας της σχολικής μονάδας, συντάσσεται και αποστέλλεται στην οικεία Διεύθυνση αναλυτική κατάσταση φοιτώντων μαθητών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, η οποία κοινοποιείται και στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

#### Εφημερεύοντες - Επιτήρηση μαθητών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, από το σύνολο των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα ορίζονται οι εφημερεύοντες και καθορίζονται τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους. Αντίγραφο του πρακτικού αναρτάται στο γραφείο του Διευθυντή και στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

#### Σίτιση

Η ώρα του φαγητού - χαλάρωσης εντάσσεται στην παιδαγωγική διαδικασία και θεωρείται ως διδακτική ώρα για τον εκπαιδευτικό ο οποίος ορίζεται με σχετική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων ως υπεύθυνος λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος τη συγκεκριμένη ημέρα και ο οποίος έχει την ευθύνη για τη σίτιση των μαθητών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει τη δεύτερη ώρα του ολοήμερου προγράμματος, παρευρίσκεται κι επιβλέπει τη σίτιση των μαθητών.

#### Αποχώρηση μαθητών

Η αποχώρηση των μαθητών του ολοήμερου προγράμματος μπορεί να γίνει:

- Με τη λήξη του ολοήμερου προγράμματος (16:00),
- Με τη λήξη της 2ης ώρας του Ολοήμερου Προγράμματος (15.00), εφόσον έχει συμπεριληφθεί στην αρχική δήλωση εγγραφής.
- Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται με ευθύνη του εκάστοτε υπεύθυνου λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος, ο οποίος αποχωρεί μετά τη λήξη του (16:00), ασχέτως αν ασκεί διδακτικά καθήκοντα στο ενδιάμεσο χρονικό διάστημα.

#### 5. Δημιουργία τμημάτων διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας.

α) Οι μαθητές διδάσκονται ως 2η ξένη γλώσσα όποια από τις δυο (Γαλλικά-Γερμανικά) έχει την πλειοψηφία των δηλώσεων προτίμησης σε επίπεδο τμήματος, όπως αυτή διαμορφώνεται μετά τις δηλώσεις των μαθητών που θα φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος στην Ε΄ τάξη. Σε περίπτωση ισοψηφίας στις προτιμήσεις των μαθητών του τμήματος, διδάσκεται ως 2η ξένη γλώσσα αυτή για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δεν επι-

τρέπεται αλλαγή τμήματος μαθητών λόγω διαφορετικής προτίμησης σε σχέση με τη 2η ξένη γλώσσα που πλειοψηφία και διδάσκεται στο τμήμα τους.

β) Αν μέχρι την 1η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους δεν έχει καλυφθεί η θέση του εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχθηκε από τις δηλώσεις προτίμησης, τότε οι μαθητές διδάσκονται την ξένη γλώσσα για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2016-2017 και για τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης, η οργάνωση των τμημάτων διδασκαλίας της 2ης ξένης γλώσσας θα διατηρηθεί όπως διαμορφώθηκε το σχολικό έτος 2015-2016. Στην περίπτωση κατά την οποία στην ΣΤ΄ τάξη δεν υπάρχει ήδη διαμορφωμένη οργάνωση τμημάτων από το προηγούμενο σχολικό έτος, τότε υλοποιείται διαδικασία επιλογής 2ης ξένης γλώσσας όπως προβλέπεται στα παραπάνω (α) και (β) εδάφια.

#### 6. Σύνταξη Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος Διδασκαλίας.

α. Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας (ΕΩΠΔ) συντάσσεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις το πρώτο δεκάημερο του Σεπτεμβρίου από τον/την Δ/ντή-Δ/ντρια του σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σχολικό Σύμβουλο. Το ΕΩΠΔ βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια και στο πλαίσιο αυτό αξιοποιείται το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών και οι διδακτικές ώρες για τις οποίες έχουν τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα. Στη συνέχεια το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας υποβάλλεται σε τρία αντίγραφα στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο για θεώρηση, ο οποίος επιστρέφει ένα θεωρημένο αντίγραφο στο σχολείο και ένα στέλνει για ενημέρωση στον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αντίγραφο του πρακτικού Συλλόγου Διδασκόντων α) επισυνάπτεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του Σχολείου και β) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

β. Έως ότου τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού για την πλήρη ανάπτυξη του ΕΩΠΔ, το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας αναμορφώνεται προσωρινά ως προς τα διδακτικά αντικείμενα, κατόπιν εισήγησης του/της Δ/ντή-Δ/ντριας και απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο, αξιοποιώντας το σύνολο των προσφερόμενων διδακτικών ωρών με βάση το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο και τις διδακτικές ώρες των εκπαιδευτικών για τις οποίες έχουν τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα.

γ. Με βάση τις προβλέψεις στις οποίες αναφέρονται οι παραπάνω παράγραφοι (α) και (β) και μέχρι την πλήρη κάλυψη των κενών σε διδακτικό προσωπικό για την πλήρη ανάπτυξη του ΕΩΠΔ, δύναται να υπάρξει πρόωρη αποχώρηση των μαθητών. Την απόφαση για την πρόωρη αποχώρηση των μαθητών λαμβάνει ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του/της Δ/ντή-Δ/ντριας του σχολείου και πλήρως αιτιολογημένη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Μετά την απόφαση του οικείου Διευθυντή Π.Ε, ο Δ/ντής-Δ/ντρια του σχολείου ενημερώνει εγγράφως τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Αντίγραφο της έγγραφης ενημέρωσης κοινοποιείται στον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο.

Από την δημοσίευση της παρούσας υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύει να ισχύει κάθε άλλη διάταξη αντίθετη με όσα αναφέρονται σε αυτή. Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 26 Απριλίου 2016

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

(2)

Αριθμ. απόφ. 117/2016

Έγκριση λειτουργίας κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, μεταξύ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος Επιστημών Ζωής και Υγείας της Σχολής Επιστημών και Μηχανικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου με τίτλο «Ειδική Φυσική Αγωγή και Ψυχοκινητική».

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 18 του άρθρου 8 του Ν. 4009/2011 «Για τη δομή, λειτουργία διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 159 Α'), οι οποίες αναφέρονται στις αρμοδιότητες του Πρύτανη.

2. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 και ιδίως τα άρθρα 6 και 10 (ΦΕΚ 148, τ. Α'), «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του αρθρ. 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ. Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 τ. Α') και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ. Α').

3. Τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ. Α'), «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. γ' του Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228 τ. Α'), του άρθρου 5 παρ. 8 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 τ. Α), του άρθρου 34 παρ. 2 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 τ. Α) και του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 τ. Α').

4. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 τ. Α') «Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεων τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και λοιπές διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 τ. Α') «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του Π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/τ. Α').

7. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

8. Τις διατάξεις του Π.δ. 86 (ΦΕΚ 124 τ. Α') «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

9. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση 192/1-02-2016).

10. Τα απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση 16/11-02-2016).

11. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου (συνεδρίαση 70/12-11 -2015).

12. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου που εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση 16/11 -02-2016).

13. Το με αριθμ. Πρωτ. 1079/09.09.2010 έγγραφο της Α.ΔΙ.Π. από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

14. Το γεγονός ότι το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας της Κύπρου έχει αναγνωριστεί από το ΔΟΑΤΑΠ ως ομοταγές προς τα ελληνικά ΑΕΙ (82 Ολ. ΔΣ/10-12-2010).

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. ΔΠΘ/ΔΟΔ/11006/1448/24-03-2016 βεβαίωση του Αν. Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 τη λειτουργία κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ειδική Φυσική Αγωγή και Ψυχοκινητική» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας της Σχολής Επιστημών και Μηχανικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας της Κύπρου, ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1

##### Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας της Σχολής Επιστημών και Μηχανικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας της Κύπρου θα λειτουργήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148, τ. Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Επισπεύδον Τμήμα (υπεύθυνο για το συντονισμό και την οργάνωση) του Προγράμματος είναι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Το Π.Μ.Σ. διοικείται από Συντονιστικό Όργανο το οποίο αποτελείται από εκπροσώπους των συνεργαζομένων Τμημάτων οι οποίοι ορίζονται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Οι λεπτομέρειες συνεργασίας μεταξύ των δύο Τμημάτων περιγράφονται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που έχουν καταρτίσει.

#### Άρθρο 2

##### Αντικείμενο - Σκοπός

1. Το εν λόγω κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει ως σκοπό την κατάρτιση επιστημονικών συγγενών ειδικοτήτων σε θέματα που άπτονται της Ειδικής Φυσικής Αγωγής, της Ψυχοκινητικής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας Ατόμων με Αναπηρία, δια μέσου ακαδημαϊκής και εφαρ-

μοσμένης διδασκαλίας και έρευνας. Ειδικότερα, οι στόχοι του Προγράμματος είναι:

α. Η κατάρτιση επιστημονικών ειδικοτήτων συγγενών της επιστήμης του αθλητισμού που αναφέρεται στην ανάπτυξη, οργάνωση και καθοδήγηση μεθόδων και τεχνικών για τη βελτίωση της απόδοσης ατόμων με αναπηρία -αθλητών ή /και ομάδων υψηλών προδιαγραφών και αγωνιστικών απαιτήσεων οι οποίες μετέχουν σε αντίστοιχες αθλητικές δραστηριότητες/αθλήματα.

β. Η κατάρτιση επιστημονικών ειδικοτήτων συγγενών της επιστήμης της αγωγής όπου αναφέρεται στην ειδική φυσική αγωγή, όπως αυτή συναντάται σε όλες τις βαθμίδες και τις δομές της εκπαίδευσης.

γ. Η κατάρτιση επιστημονικών ειδικοτήτων συγγενών της επιστήμης της άσκησης/άθλησης για την πρόληψη παθήσεων, την προαγωγή της υγείας, την αποκατάσταση προβλημάτων υγείας/τραυματισμών και γενικότερα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής διαφόρων ευπαθών κοινωνικών ομάδων και ατόμων με αναπηρία.

δ. Η κατάρτιση επιστημονικών ειδικοτήτων συγγενών της επιστήμης της οργάνωσης της φυσικής δραστηριότητας, του αθλητισμού αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού που αναφέρονται στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης, της ψυχικής ευεξίας και γενικότερα στην ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία πολιτών.

2. Υποχρέωση όλων των συντελεστών λειτουργίας του Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης κάθε πτυχής του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και η προώθηση συνεργασιών με συναφή Προγράμματα και Κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής.

### Άρθρο 3 Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει κοινό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Ειδική Φυσική Αγωγή και Ψυχοκινητική» (Master in Adapted Physical Education and Psychomotricity) με δύο (2) κατευθύνσεις:

α) Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση Adapted Physical Education in Education.

β) Αναψυχή και Αθλητισμός στα Άτομα με Αναπηρία Recreation and Sports for individuals with Special Needs.

Ο χορηγούμενος τίτλος θα είναι στην ελληνική ή/και αγγλική γλώσσα.

### Άρθρο 4 Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο κοινό Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών και Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της Κύπρου και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

### Άρθρο 5 Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια των σπουδών του κοινού Π.Μ.Σ. για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

### Άρθρο 6 Πρόγραμμα μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120).

Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε μαθήματα Κορμού, σε μαθήματα Κατεύθυνσης και σε μαθήματα

Ελεύθερης Επιλογής. Κατά τη διάρκεια των σπουδών κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τρία (3) μαθήματα κορμού, τρία (3) μαθήματα κατεύθυνσης και δύο (2) ή τέσσερα (4) μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) εκπονείται στο τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια δεν επιλέξει να πραγματοποιήσει ΜΔΕ υποχρεούται να παρακολουθήσει δύο (2) πρόσθετα μαθήματα επιλογής στο αντίστοιχο (Γ) εξάμηνο.

Η πρακτική άσκηση υλοποιείται στο τέταρτο (Δ') εξάμηνο σε δομές ειδικής εκπαίδευσης.

Το ήμισυ των εισακτέων φοιτητών εγγράφονται στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και αντίστοιχα το ήμισυ αυτών εγγράφονται στο Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ (κορμού)	ECTS
- Ειδική Εκπαίδευση Ατόμων με Μειονεξίες και Αναπηρίες	10
- Θεωρίες Ειδικής Φυσικής Αγωγής και της Ψυχοκινητικής	10
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Φυσική Αγωγή	10
Σύνολο ECTS Α΄ Εξαμήνου	30

Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τρία (3) μαθήματα κορμού στο Α΄ εξάμηνο.

Στο Β΄ εξάμηνο, σε κάθε κατεύθυνση, κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τρία (3) μαθήματα κατεύθυνσης. Τα μαθήματα ανά κατεύθυνση είναι τα εξής:

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ κατεύθυνσης «Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση»	ECTS
- Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Ειδική Φυσική Αγωγή	10
- Αξιολόγηση στην Ειδική Φυσική Αγωγή και στην Ψυχοκινητική	10
- Σχεδιασμός Παρεμβατικών Προγραμμάτων στην Ειδική Φυσική Αγωγή και στην Ψυχοκινητική	10
Σύνολο ECTS Β΄ Εξαμήνου	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ κατεύθυνσης «Αναψυχή και Αθλητισμός στα Άτομα με Αναπηρία»	ECTS
- Κοινωνιοδυναμικές Σχέσεις στο Χώρο των Ατόμων με Αναπηρία	10
- Άσκηση και Αθλητικοί Τραυματισμοί στα Άτομα με Αναπηρία	10
- Αναψυχή και Αθλητισμός σε Άτομα με Αναπηρία	10
Σύνολο ECTS Β΄ Εξαμήνου	30

Επιπλέον, στο Γ εξάμηνο, κάθε φοιτητής, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, υποχρεούται να υλοποιήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (διατριβή) και να παρακολουθήσει ένα (1) μάθημα ελεύθερης επιλογής. Δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να αντικαταστήσει την εκπόνηση της ΜΔΕ με την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ελεύθερης επιλογής.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή	20
(- Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
- Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής)	10
- Μάθημα ελεύθερης επιλογής	10
Σύνολο ECTS Γ' Εξαμήνου	30

Στο Δ' εξάμηνο, κάθε φοιτητής, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, υποχρεούται να υλοποιήσει πρακτική άσκηση, και να παρακολουθήσει ένα (1) μάθημα ελεύθερης επιλογής.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε δομές ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή στην Κύπρο.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
- Πρακτική άσκηση	20
- Μάθημα ελεύθερης επιλογής	10
Σύνολο ECTS Δ' Εξαμήνου	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ προσφερόμενα στο Γ' εξάμηνο	ECTS
- Χρόνιες Παθήσεις και Άσκηση	10
- Διαταραχές της Κινητικής Συναρμογής - Ανάπτυξης	10
- Κινητική Μάθηση στην Ειδική Φυσική Αγωγή	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ προσφερόμενα στο Δ' εξάμηνο	ECTS
- Υπτοστηρικτική Τεχνολογία και Άτομα με Αναπηρία	10
- Συμβουλευτική στην Αναπηρία	10
- Πρακτικές της Ψυχοκινητικής Παρέμβασης	10

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθώς και η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η Ελληνική ή/και η Αγγλική.

Με απόφαση του Συντονιστικού Οργάνου του Π.Μ.Σ. και έγκριση των αρμοδίων οργάνων μπορεί να γίνεται τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων.

#### Άρθρο 7 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους διακόσιους (200) κατ' έτος.

#### Άρθρο 8 Προσωπικό

Για την υλοποίηση του κοινού Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν Καθηγητές και Λέκτορες των συνεργαζομένων Τμημάτων (Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Τμήματος Επιστημών Ζωής και Υγείας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας) ή άλλων Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπι-

στημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Κύπρου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

#### Άρθρο 9 Υλικοτεχνική υποδομή

Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα διατεθεί η υποδομή των συμμετεχόντων Τμημάτων και Σχολών. Επιπλέον, θα χρησιμοποιηθούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και υλικό διαδικτυακών εφαρμογών, συστήματα και διαδικτυακές εφαρμογές εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 10 Διάρκεια λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Άρθρο 11 Κόστος λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') το 65% του ετήσιου συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 728.000 ευρώ και αναλύεται ως εξής:

Κατηγορία Δαπάνης	ΠΟΣΟ (Ευρώ)
Αμοιβές - Αποζημιώσεις διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	550.000€
Δαπάνες Μετακινήσεων	40.000€
Δαπάνες για αναλώσιμα	30.000€
Προμήθεια, συντήρηση εξοπλισμού	25.000€
Δαπάνες Δημοσιότητας	25.000€
Λοιπές Δαπάνες	10.000€
Υποτροφίες	48.000
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>728.000€</b>

Το Π.Μ.Σ. είναι αυτοχρηματοδοτούμενο και το κόστος λειτουργίας του θα καλυφθεί από τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και από άλλες πηγές όπως εισφορές, χορηγίες, υποτροφίες, δωρεές από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς κ.λπ.

#### Άρθρο 12 Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 13 Απριλίου 2016

Ο Πρύτανης  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ



\* 0 2 0 1 3 2 4 1 1 0 5 1 6 0 0 8 \*

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* ΤΗΛ. 210 52 79 000 \* FAX 210 52 79 054  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr> - e-mail: [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr)