

Συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας Ρέθυμνο 4 Απριλίου 2016

Τη Δευτέρα 4 Απριλίου και ώρα 10 π.μ. πραγματοποιήθηκε στο Δημαρχείο Ρεθύμνου, και συγκεκριμένα στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου, η πρώτη συνάντηση εργασίας για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Στη συνάντηση παραβρέθηκαν συνολικά 28 άτομα (βλ. πίνακα συμμετεχόντων).

Η διαδικασία ξεκίνησε με την αλληλογνωριμία των συμμετεχόντων, κατά την οποία ο καθένας μίλησε πολύ σύντομα για τον εαυτό του.

Στη συνέχεια έγινε παρουσίαση της Ευρωπαϊκής Ατζέντας με power point. Υπογραμμίσαμε ότι στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τη σημασία της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που αποτελούν πεδία κλειδιά για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης.

Αναφερθήκαμε σε ένα σύντομο ιστορικό της Ατζέντας, και πιο συγκεκριμένα, στην πρώτη φάση της που πραγματοποιήθηκε τη διετία 2012-14, στη δεύτερη φάση 2014-15, στην οποία η Ελλάδα δεν συμμετείχε, και τέλος στην τρίτη φάση, που αφορά τη διετία 2015-17.

Επίσης παρουσιάστηκαν από το ΚΑΝΕΠ μερικές διαφάνειες με στοιχεία σχετικά με τους NEETS και τη συμμετοχή των πολιτών στη ΔΒΜ, η οποία έχει παρουσιάσει μείωση αντί για αύξηση από το 2009-2014.

Στόχος της συνάντησης

Ενημερώσαμε τους συμμετέχοντες ότι στόχος της συνάντησης ήταν:



- να επισημάνουμε τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που παρουσιάζονται σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο στο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- να ακούσουμε σκέψεις και απόψεις για τον συντονισμό και την προώθηση κοινών δράσεων που θα απαντούν στις τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διατυπώσουμε προτάσεις που θα βοηθήσουν στη “χάραξη πολιτικών” για τη Διά Βίου

Άξονες και ερωτήσεις για τη συζήτηση

Οι άξονες γύρω από τους οποίους περιστράφηκε η συζήτηση, εκτός από τις αδυναμίες και ελλείψεις σε τοπικό και κεντρικό επίπεδο, ήταν καταρχήν οι δράσεις που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση σε όλη την Περιφέρεια της Κρήτης, οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των πολιτών και η διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η ανίχνευσή τους, η ενημέρωση των πολιτών, και κυρίως η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι ερωτήσεις που είχαμε σχεδιάσει ήταν οι εξής:

1. Ποιες οι δράσεις στην Περιφέρεια Κρήτης σε σχέση με τη ΔΒΜ;
2. Πιστεύετε ότι υπάρχει συντονισμός μεταξύ των φορέων που υλοποιούν προγράμματα ΔΒΜ;
3. Πού απευθύνεται ο πολίτης όταν θελήσει να ενημερωθεί για τη ΔΒΜ;
4. Πώς ανιχνεύετε τις ανάγκες των πολιτών σας;
5. Έχει γίνει κάποια καταγραφή των αναγκών αυτών σχετικά με τη ΔΒΜ;
6. Με ποιους μηχανισμούς προσεγγίζετε τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες;

Παρατηρήσεις - Διαπιστώσεις

- ✓ απουσία του Υπουργείου Παιδείας από τα προβλήματα της Περιφέρειας
- ✓ ποιότητα των προγραμμάτων και ποιότητα των εκπαιδευτών τους

- ✓ χρονική διάρκεια και περιεχόμενο των προγραμμάτων (επισημάνθηκε ότι τα προγράμματα ξένων γλωσσών δεν μπορούν να είναι 25ωρα, καθώς οι 25 ώρες δεν οδηγούν καν σε A1 επίπεδο πιστοποίησης)
- ✓ επιλογή των συνεργατών των Δήμων και κριτήρια με τα οποία επιλέγονται
- ✓ συνεργασία στελεχών του Δήμου με τα περιφερειακά στελέχη των ΚΔΒΜ και δυσκολία επικοινωνίας μαζί τους (έχουν ανεξέλεγκτο ωράριο, δεν τους βρίσκουν ποτέ, δεν ενδιαφέρονται για τη δουλειά τους)
- ✓ αξιολόγηση των στελεχών των δομών της ΔΒΜ
- ✓ έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού σε θέματα ΔΒΜ στους Δήμους

Προτάσεις

- ✓ να γίνει αναθεώρηση του θεσμικού πλαισίου για να ενισχυθεί η συνεργασία εκπαίδευσης ενηλίκων και πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Τ.Α.
- ✓ να βελτιωθεί η σχέση Δήμων και Περιφέρειας
- ✓ να καθορίζονται αυστηρά κριτήρια για την επιλογή των συνεργατών από τη ΓΓΔΒΜ
- ✓ να σχεδιάζονται κύκλοι μαθημάτων τουλάχιστον 60 ωρών
- ✓ να αποστέλλονται απολογιστικές εκθέσεις για να αξιολογούνται τα στελέχη
- ✓ να κοινοποιούνται οι καλές πρακτικές
- ✓ να αναγνωρίζεται η όποια πιστοποίηση από εκπαίδευση και κατάρτιση και σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- ✓ να ενισχυθούν οι Δήμοι με ειδικευμένα στελέχη



- ✓ να δημιουργηθούν help desk στους Δήμους για εξυπηρέτηση και ενημέρωση των πολιτών
- ✓ να αξιοποιούνται τα εξειδικευμένα στελέχη των Δήμων
- ✓ να ενισχυθούν οι Δήμοι με καθαρίστριες και επιστάτες για τα τμήματα μάθησης
- ✓ να περιοριστεί η γραφειοκρατία
- ✓ να βοηθήσει η ΓΣΕΕ με τα αποτελέσματα των ερευνών της στο πεδίο της ΔΒΜ