



«Η πιστοποίηση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Απολογισμός και Προοπτικές»

Ιωάννα Δέδε

Διευθύντρια Πιστοποίησης Προσόντων – Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΑΤΖΕΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - ΓΓΔΒΜΝΓ
Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2016



Θεσμικός ρόλος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποτελεί τον εθνικό φορέα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης και λειτουργεί ως εθνική δομή των Ευρωπαϊκών Δικτύων που διαχειρίζονται θέματα προσόντων και ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και κινητικότητας, όπως:

- **EQF NCP:** Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- **EUROPASS:** Εθνικό Κέντρο Ευρωδιαβατηρίου.
- **EUROGUIDANCE:** Εθνικό Κέντρο Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Μέλος του Δικτύου European Lifelong Guidance Policy Network.
- **EQAVET:** Εθνικό Σημείο Αναφοράς στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.
- **ECVET:** Εθνικό Σημείο Αναφοράς στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για το Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.



Ωφελούμενοι από την Πιστοποίηση



***Εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Αποφοίτων
Ι.Ε.Κ. κατά τα έτη 2012 έως 2015.***

Συμμετείχαν στις Εξετάσεις Θεωρητικού Μέρους: **26.224**

Συμμετείχαν στις Εξετάσεις Πρακτικού Μέρους: **21.849**

Επιτυχόντες στο Θεωρητικό Μέρος: **15.235**

Επιτυχόντες στο Πρακτικό Μέρος: **17.966**

Ωφελούμενοι από την Πιστοποίηση



Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματιών, οι οποίοι δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο για την ειδικότητα “Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας”

Από το 2012 έως σήμερα συμμετείχαν στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματιών, οι οποίοι δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο για την ειδικότητα “Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας” 24.660 υποψήφιοι, εκ των οποίων 23.582 κατέστησαν δικαιούχοι Βεβαίωσης Επάρκειας.

Ωφελούμενοι από την Πιστοποίηση



11.371 Εκπαιδευτές Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια.

Έως 31-12-2007 είχαν πιστοποιηθεί 8.323 άτομα. Κατά τα έτη 2014 και 2015 προσήλθαν στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης σε 25 και 47 Εξεταστικά Κέντρα αντίστοιχα σε όλη την επικράτεια, 3.630 υποψήφιοι, εκ των οποίων 3.048 κατέστησαν δικαιούχοι Βεβαίωσης Εκπαιδευτικής Επάρκειας. Οι Εξετάσεις Πιστοποίησης υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «ΕΝΙΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΔΒΜ» μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» με τη συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.) και Εθνικούς Πόρους.

Θεσμικό Πλαίσιο της Πιστοποίησης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων

• **Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης:** Η υπ' αρ. ΓΠ/20082/2012 Υ.Α. (Φ.Ε.Κ. 2844/ Β' /23.10.2012, όπως συμπληρώθηκε με την υπ' αρ. 10472/2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 2451/Β'/01-10-2013) καθώς και η υπ' αρ. Β/2387/17.1.2013 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. ΔΠ/13515/24.5.2013 όμοια απόφαση και ισχύει, καθώς και κάθε άλλη απόφαση που εκδόθηκε σε εκτέλεση της ανωτέρω υπουργικής απόφασης κυρώθηκε με το άρθρο 47, παρ. 12 του Νόμου 4264/2014 (ΦΕΚ 118/Α'/15-05-2014).

• **Από 1.9.2017** η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια αποτελεί προϋπόθεση προκειμένου εκπαιδευτής να μετάσχει σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης. (Νόμος 4342/2015, άρθρο 39, παρ. 1).

• <http://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certification/figures-accreditation/teacher-certification-educational-attainment-lifelong-learning-III-adult>



ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ
Αρ. ΓΠ/20082
Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΡΟΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:
1. Τον Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163 Α') «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 61 του Ν. 3886/2011 (ΦΕΚ 118 Α') και ισχύει, και ιδίως το άρθρο 19 του Ν. 3879/2010.
2. Την αριθ. 156753/16.08.2010 (ΦΕΚ 4094/ΟΔΔ) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση του Διευθυντικού Οργανισμού του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)», η οποία εκδόθηκε δύναμι της διατάξεως της παρ. 6 του άρθρου 11 του Ν. 3879/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 32 του Ν. 4027/2011 (ΦΕΚ 233Α') «Εκπόνηση και εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

3. Την αριθ. 156999/4.10.2010 (ΦΕΚ 1956/Β') απόφαση της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Διόρθωση ορισμένων λεπτομερειών του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)».

4. Την αριθ. 119599Μ/20.10.2011 (ΦΕΚ 2351/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση δια απορροφητικής των Μερών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.) «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Διάρκειας Εκπαίδευσης» (Ε.Κ.Π.Δ.) και «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Προσόντων» (Ε.Κ.Π.Π.)».

τολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.) και «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)» επιτελείας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

5. Τον Ν. 3192/2003 (ΦΕΚ 258/Α') «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Αποσχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Κ.Α.)».

6. Τον Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 276/Α') «Διασφάλιση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 - 2013».

7. Τις διατάξεις του Π.Δ. 67/1997 (ΦΕΚ 61/Α') «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνδεδειγμένων Πρακτικών Υπηρεσιών, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει».

8. Την αριθ. 118103/13.09.05 (ΦΕΚ 17018 Ι) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών - Αποσχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας - Αποσχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

9. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Αποσχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Προσόντων Ενηλίκων.

10. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

11. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

12. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

13. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

14. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

15. Την αριθ. 30952/27.5/2008 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.



Διασφάλιση Ποιότητας στην Πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δίνοντας προτεραιότητα στη διασφάλιση της ποιότητας του Συστήματος Πιστοποίησης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων μερίμνησε για τα εξής:

- Εκπόνηση μελέτης για τη διαμόρφωση ενός ενιαίου Συστήματος Πιστοποίησης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης.
- Επικαιροποίηση του ΕΠ του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και Ανάπτυξη Πλαισίου Προγράμματος (Ανοικτός Δημόσιος Διαγωνισμός) με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών. Κατάρτιση Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Αξιολογητών.
- Σχεδιασμός ενός ενιαίου Συστήματος Πιστοποίησης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων και ενός ενιαίου Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Κατάρτιση κανονιστικού πλαισίου. Διενέργεια δημόσιας διαβούλευσης.
- Επιλογή εμπειρογνομόνων για τη δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων (Ανοικτή Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος). Συγκρότηση Επιστημονικής Ομάδας και Αξιολόγηση της Τράπεζας Θεμάτων.
- Επιλογή αδειοδοτημένων Εξεταστικών Κέντρων (Ανοικτή Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος).
- Ανάπτυξη πληροφορικού συστήματος διασύνδεσης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τα Εξεταστικά Κέντρα (Ανοικτή Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος).
- Στην Επιτροπή Εξετάσεων μετέχουν όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.
- Εποπτεία και παρακολούθηση της διαδικασίας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης – Διαδρομές Πιστοποίησης

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ				
α/α	Κατηγορία Υποψηφίου	Διαδρομή Πιστοποίησης		
		Απευθείας πιστοποίηση	Απευθείας συμμετοχή σε διαδικασία αξιολόγησης	Συμμετοχή σε διαδικασία αξιολόγησης μετά την επιτυχή παρακολούθηση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών
1	Διδακτικό επιστημονικό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των βαθμίδων καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, επίκουρου καθηγητή στο επιστημονικό πεδίο της Δια Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, της βαθμίδας του λέκτορα με τριετή πείρα στο επιστημονικό πεδίο της Δια Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.	v		
2	Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό των Πανεπιστημίων (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα και διαθέτουν τριετή πείρα στο επιστημονικό πεδίο της Δια Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.	v		
3	Διδακτικό Επιστημονικό Προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των βαθμίδων καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, επίκουρου και λέκτορα. Στην περίπτωση αυτή, η διαδικασία αξιολόγησης θα αφορά μόνον θέματα σχετικά με πολιτικές και πρακτικές στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.		v	
4	Απόφοιτοι σπουδών σε πτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο με αντικείμενο την εκπαίδευση ενηλίκων, ή τη Δια Βίου μάθηση ή τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση ή τη συνεχή εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική και στο πλαίσιο των σπουδών τους σχεδίασαν, ανέλυσαν ή και υλοποίησαν Μικροδιδασκαλίες.		v	
5	Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β') με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών 300 ωρών του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.		v	

Πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης – Διαδρομές Πιστοποίησης

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ				
α/α	Κατηγορία Υποψηφίου	Διαδρομή Πιστοποίησης		
		Απευθείας πιστοποίηση	Απευθείας συμμετοχή σε διαδικασία αξιολόγησης	Συμμετοχή σε διαδικασία αξιολόγησης μετά την επιτυχή παρακολούθηση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών
6	Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β') με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή και σε άλλα Μητρώα Εκπαιδευτών και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών δημόσιου φορέα, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.		V	
7	Οι εκπαιδευτές με διδακτική πείρα τουλάχιστον 150 ωρών σε ενήλικους.		V	
8	Όλες οι άλλες κατηγορίες υποψηφίων.			V

Βήμα 1^ο : Υποβολή ηλ. Αίτησης

Αίτηση πιστοποίησης

www.eoppep.gr/index.php/el/structure-and-program-certification/dmv-trainers/pilotiko_ekpedeftes_aitisi

Εφορμογές Training Photos & I... http--www.eric.ed.g... Προτεινόμενες τοπ... Εισαγωγή από το ΙΕ Intellectum BUS- GR POSEIDON Intelligent Energy Eu... Άλλοι σελιδοδείκτες

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΟΠΠΕΠ ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Αναζήτηση...

ΕΟΠΠΕΠ	ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΩΠΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ (ΣΥΕΠ)	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΝΕΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
--------	--	--	---	----------------------	-----	-------------

...επιτυχία είναι να δουλεύεις πάνω σε αυτό που σου αρέσει, σε αυτό που είσαι καλός

Βρίσκεστε εδώ: ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ > Εκπαιδευτές Ενηλίκων > Αίτηση πιστοποίησης

ΑΙΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α.Φ.Μ. :

Πληκτρολογήστε τον αριθμό : **1706**

Αναζήτηση

ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ...

ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΕΚ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»

ΙΣΟΤΙΜΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓ/ΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ-ΔΙΕΘΝΗ

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

europass

Βρες πληροφορίες για σπουδές στην Ελλάδα!

πληθγός

Εισερχόμε... Αίτηση πι... Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ΤΡΑΠΕΖΑ ... 3 Micros... Microsoft ... Μητρώο Ε... EN Επιφάνεια εργασίας 10:59 πμ



Βήμα 2° : Κατάθεση φακέλου Δικαιολογητικών





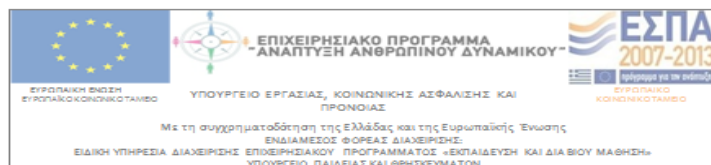
Βήμα 3^ο : Επιλογή Εξεταστικού Κέντρου για συμμετοχή σε Εξετάσεις Πιστοποίησης

Από Κατάλογο επιλεγμένων Εξεταστικών Κέντρων, ανάλογα με την περιφερειακή κατανομή των αιτήσεων πιστοποίησης.

Βήμα 4^ο : Τράπεζα Θεμάτων Θεωρητικού Μέρους Εξετάσεων Πιστοποίησης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης



Το έργο με τίτλο: «ΦΕΙΛΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ Δ.Σ.Μ.» υλοποιείται μέσω του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

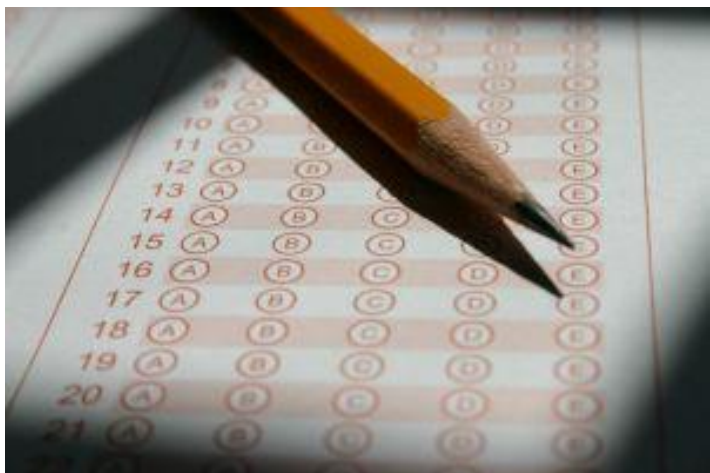
Περιεχόμενα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 1: Ομάδα Εκπαιδευομένων- Ομάδες στόχοι	4
16(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	6
27(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	10
36(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	10
46(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	14
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 2: Δυναμική Ομάδας.....	16
7 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	18
12 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	20
19 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	24
42 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	33
43 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	34
44 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	34
45 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	35
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 3: Θεωρητικό Πλαίσιο- Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων	37
2. (Β) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	37
7. (Α) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	39
8. (Α) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	39
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 4: Ιστορική Εξέλιξη- Εκπαιδευτική Πολιτική	54
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 5: Μεθοδολογία Σχεδιασμού. Κοινωνικό- Οικονομικό/Πολιτισμικό Πλαίσιο	70
4 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	72
5 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	72
8 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	73
11 (Β) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	75
16 (Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	77
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ 6: Εκπαιδευτικές μέθοδοι – Τεχνικές – Εκπαιδευτική διεργασία	81
13.(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	84
26.(Γ) ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.....	89

Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας

Θεωρητικό Μέρος:

- Επιλογή θεμάτων από Τράπεζα Θεμάτων
- Διάρκεια εξέτασης 1 ώρα
- Γραπτό δοκίμιο υποψηφίων
- Βαθμολόγηση στο Βαθμολογικό Κέντρο



Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας

Πρακτικό Μέρος:

- Παρουσίαση μικροδιδασκαλίας 20'
- Συνέντευξη έως 10'
- Επιτόπου Αξιολόγηση





Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας

Αξιολογητές Εξετάσεων Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας:

- Παρακολουθούν τις μικροδιδασκαλίες των υποψηφίων
- Διενεργούν τη συνέντευξη
- Αξιολογούν το Πρακτικό Μέρος επιτόπου, μετά την ολοκλήρωση της συνέντευξης

ΕΝΟΤΗΤΑ Β': ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ (ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ)



B.1 Παράμετροι Αξιολόγησης Μικροδιδασκαλίας	Επί μέρους Κριτήρια Αξιολόγησης	Ενδεικτική Ανάλυση των Κριτηρίων Αξιολόγησης			
		Αξιολογητής Α	Αξιολογητής Β	Αξιολογητής Γ	
1. Έναρξη και Τέλος Μικροδιδασκαλίας	1.1. Τήρηση των βασικών προδιαγραφών για την έναρξη της μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	- Αυτοπαρακίνηση - Ενεργοποίηση ενδιαφέροντος καταρτιζομένων - Κατάλληλη χρονική διάρκεια εισαγωγής - Σύνδεση περιεχομένου με προηγούμενες ενότητες
	1.2. Μέριμνα για τη δόμηση του Μαθησιακού Συμβολαίου	☐	☐	☐	-Παρουσίαση στόχων και περιεχομένου μικροδιδασκαλίας -Επεξήγηση εκπαιδευτικών τεχνικών -Διαπραγμάτευση μαθησιακού συμβολαίου
	1.3. Τήρηση των βασικών προδιαγραφών για το κλείσιμο της Μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	-Κατάλληλη χρονική διάρκεια επίλογου -Σύνδεση με τις προηγούμενες ενότητες -Αναφορά στην πρακτική χρησιμότητα
	1.4. Ανακεφαλαίωση και ομαλό κλείσιμο της Μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	-Υπενθύμιση στόχων και βασικών σημείων -Ανακεφαλαίωση και συμπεράσματα
2. Στοιχειότητα και Σαφήνεια του Σχεδίου Μικροδιδασκαλίας	2.1. Σαφήνεια των στόχων της Μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	-Σαφήνεια στόχων -Εφικτοί στόχοι
	2.2. Ορθή διατύπωση των στόχων	☐	☐	☐	-Διατύπωση στόχων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων
	2.3. Εναρμόνιση με τις ανάγκες και το επίπεδο των καταρτιζομένων	☐	☐	☐	-Ανταπόκριση στόχων στο εκπαιδευτικό επίπεδο και τις ανάγκες των καταρτιζομένων
	2.4. Προσαρμογή στους μαθησιακούς στόχους των καταρτιζομένων	☐	☐	☐	-Πρόβλεψη για αναπροσαρμογή των στόχων, σε περίπτωση δυσαρμονίας με τον ρυθμό της εκπαιδευτικής ομάδας
3. Συνάφεια του Περιεχομένου με τους Εκπαιδευτικούς στόχους. Σχέση ύλης - χρόνου	3.1. Σύνδεση του περιεχομένου και της ύλης με τους στόχους της μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	-Το περιεχόμενο υπηρετεί την υλοποίηση των στόχων
	3.2. Σύνδεση θεωρίας και πράξης	☐	☐	☐	-Κατάλληλες διαισυνδέσεις μεταξύ θεωρητικού και πρακτικού μέρους
	3.3. Ετοιμότητα για αναπροσαρμογή του περιεχομένου ανάλογα με τη ροή της μαθησιακής διεργασίας	☐	☐	☐	-Ετοιμότητα για πιθανή αναπροσαρμογή του περιεχομένου
	3.4. Αξιοποίηση της συνολικής διάρκειας	☐	☐	☐	-Δημιουργική αξιοποίηση συνολικού χρόνου
	3.5. Κατάλληλη σχέση μεταξύ ύλης, εκπαιδευτικών τεχνικών και χρόνου	☐	☐	☐	-Αντιστοιχία ύλης-χρόνου διδασκαλίας -Αντιστοιχία εκπαιδευτικών τεχνικών-χρόνου



4. Σαφήνεια χρήσης εννοιών και ορολογίας. Σαφής χειρισμός προφορικού λόγου. Γλώσσα σώματος, χρήση του χώρου	4.1. Κατάλληλη ροή και διασύνδεση των επιχειρημάτων	☐	☐	☐	-Επαγωγική διατύπωση επιχειρημάτων
	4.2. Τεκμηρίωση των επιχειρημάτων	☐	☐	☐	-Τεκμηρίωση επιχειρημάτων βάσει των γνώσεων και του επιπέδου των καταρτιζομένων
	4.3. Αποφυγή βερβαλισμού και δυσνόητων λεκτικών σχημάτων – σαφήνεια του λόγου	☐	☐	☐	-Σαφήνεια διατύπωσης -Αποφυγή δυσνόητων λεκτικών σχημάτων
	4.4. Ανάλυση των νέων εννοιών	☐	☐	☐	-Σαφήνεια ανάλυσης νέων εννοιών -Σύνδεση με προηγούμενες έννοιες και γνώσεις
	4.5. Καθαρή εκφορά και άνεση κατά τη ροή του λόγου	☐	☐	☐	-Φυσική ροή λόγου
	4.6. Κατάλληλη ένταση και περιοδική αυξομείωση της έντασης της φωνής	☐	☐	☐	-Κατάλληλη ένταση φωνής σύμφωνα με τον χώρο και τον αριθμό των εκπαιδευόμενων -Αυξομείωση έντασης στα κατάλληλα σημεία
	4.7. Ανεξαρτησία από τις σημειώσεις	☐	☐	☐	-Μη εξάρτηση από σημειώσεις
	4.8. Κατάλληλη εμφάνιση και φυσικότητα της παρουσίας	☐	☐	☐	-Φυσική στάση σώματος – ήρεμη κίνηση στον χώρο
	4.9. Βλέμμα και εκφράσεις του προσώπου	☐	☐	☐	-Φυσική έκφραση προσώπου -Βλεμματική επαφή με τα μέλη της ομάδας
	4.10. Συγχρονισμός περιεχομένου και κινήσεων	☐	☐	☐	-Κατάλληλη κίνηση σώματος
5. Ορθή Επιλογή, συνδυασμός και ευελιξία στην εφαρμογή των κατάλληλων εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων	5.1. Επιλογή κυρίως συμμεταχικών τεχνικών	☐	☐	☐	-Αξιοποίηση συμμεταχικών τεχνικών -Κατάλληλότητα εκπαιδευτικών τεχνικών
	5.2. Εφαρμογή των βασικών βημάτων και προδιαγραφών της/ των τεχνικής/ών	☐	☐	☐	-Δημιουργική εφαρμογή των τεχνικών
	5.3. Κατάλληλότητα των τεχνικών σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων	☐	☐	☐	-Συμβατότητα εκπαιδευτικών τεχνικών και χαρακτηριστικών της ομάδας
	5.4. Συμβατότητα των τεχνικών με το αντικείμενο, τους στόχους και το περιεχόμενο της διδακτικής ενότητας	☐	☐	☐	-Συμβατότητα εκπαιδευτικών τεχνικών με τη απορροφή της μικροδιδασκαλίας
6. Ενθάρρυνση - Συμμεταχικότητα	6.1. Φιλική, ανοικτή και ευκρινής σχέση δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης	☐	☐	☐	-Ανάπτυξη σχέσης εκπαιδευτή και ομάδας σύμφωνα με τις αρχές μάθησης ενηλίκων -Ισότιμη αντιμετώπιση καταρτιζομένων -Δόμηση κλίματος εμπιστοσύνης -Ανάπτυξη δημιουργικότητας
	6.2. Προώθηση της ενεργητικής συμμετοχής	☐	☐	☐	Προώθηση – ενθάρρυνση ενεργητικής συμμετοχής όλων των εκπαιδευόμενων

	6.3. Ενθάρρυνση των εκπαιδευμένων, αποφυγή προσκόλλησης σε ορισμένους εκπαιδευόμενους αξιοποίηση όλων των μελών της ομάδας	☐	☐	☐	-Αποφυγή προσκόλλησης σε ορισμένα μέλη της ομάδας -Ενεργοποίηση των μελών που έχουν περιορισμένη συμμετοχή
	6.4. Ανάπτυξη Ομαδικού Κλίματος	☐	☐	☐	-Αλληλεπίδραση των μελών της ομάδας -Καλή επικοινωνία με τον εκπαιδευτή
	6.5. Επαρκής ανατροφοδότηση των εκπαιδευόμενων	☐	☐	☐	-Ανατροφοδότηση εκπαιδευόμενων – ενθάρρυνση αυτοαξιολόγησης -Θετική ανταπόκριση

□

7. Διασφάλιση Ισότητας Πρόσβασης σε Μέλη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων	7.1. Ισότιμη αντιμετώπιση για τα μέλη των Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων	☐	☐	☐	-Φυσική αντιμετώπιση μελών ΕΚΟ
	7.2. Προσέγγιση συμβατή με τα χαρακτηριστικά των μελών Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων	☐	☐	☐	-Εναρμόνιση εκπαιδευτικής στρατηγικής με τις ανάγκες μελών ΕΚΟ
	7.3. Μέριμνα για τη δημιουργική συμμετοχή των μελών Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων	☐	☐	☐	-Προώθηση αποδοχής – ανάπτυξης σχέσεων με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας -Αποφυγή στερεοτύπων
8. Κατάλληλη χρήση επαγγελματικών – τεχνολογικών μέσων	8.1. Κατάλληλη χρήση σε σχέση με το περιεχόμενο και συμβατότητα με τις εκπαιδευτικές τεχνικές	☐	☐	☐	-Συμβατότητα επαγγελματικών μέσων με τη αποδοχή το περιεχόμενο και τις εκπαιδευτικές τεχνικές της μικροδιδασκαλίας -Αξιοποίηση των κατάλληλων επαγγελματικών μέσων
	8.2. Εφαρμογή των προδιαγραφών της χρήσης τους, αποφυγή υπερβολικής ή άσκοπης χρήσης τους	☐	☐	☐	-Μη υπερβολική ή άσκοπη χρήση των επαγγελματικών μέσων
	8.3. Ποιότητα Υλικών	☐	☐	☐	-Ποιότητα μέσων - υλικών
B.2 Αξιολόγηση Συνέντευξης	Διευκρινίσεις και ερωτήματα για την παρουσίαση της μικροδιδασκαλίας	☐	☐	☐	- Τεκμηρίωση από τον υποψήφιο των επιλογών της μικροδιδασκαλίας - Ανασχεματική κριτική εξέταση από τον υποψήφιο της μικροδιδασκαλίας

Δεν είναι δυνατή η επαναξιολόγηση της ~~μικροδιδασκαλίας~~ λόγω μη καλής λειτουργίας του DVD εγγραφής

□



Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας

- Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη βαθμολογική κλίμακα από ένα έως είκοσι (1-20).
- Ως «Επιτυχών» στο *Θεωρητικό Μέρος* των Εξετάσεων Πιστοποίησης θεωρείται αυτός που αξιολογήθηκε με βαθμό τουλάχιστον δέκα (10) έως είκοσι (20).
- Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών διαιρούμενος διά του δύο (2).
- Η βαθμολόγηση γίνεται με ακέραιο βαθμό. Εάν μετά τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι > 0.5 ή προηγούμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι < 0.5), ακέραιο βαθμό.
- Γραπτό δοκίμιο που παρουσιάζει διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή μεγαλύτερη από τρεις (3) μονάδες αναβαθμολογείται από τρίτο βαθμολογητή
- Ο τελικός βαθμός στην περίπτωση αναβαθμολόγησης, προκύπτει από το άθροισμα των τριών βαθμών διαιρούμενο διά του τρία (3)

Χαρτοφυλάκιο Προσόντων Εκπαιδευτών Ενηλίκων με Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Επάρκεια

← → ↻ 🏠 📄 www.eoppep.gr/index.php/el/search-for/adult-educators 🔍 ⭐ 🔒 ☰

...ΕΠΙΤΥΧΙΑ είναι να δουλεύεις πάνω σε αυτό που σου αρέσει,
σε αυτό που είσαι καλός

Βρίσκεστε εδώ: ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...

Επώνυμο :	
Όνομα :	
Νομοί :	Επιλογή Νομών ...
Επίπεδο Σπουδών :	
Κωδικοί ΣΤΕΠ :	Επιλογή Κωδικών ... ☐ Έναν από τους κωδικούς ☒ Όλους τους κωδικούς
Κωδικοί ΕΚΟ :	Επιλογή Κωδικών ... ☐ Έναν από τους κωδικούς ☒ Όλους τους κωδικούς
Υπομητρώα :	☐ Υπομητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων ☐ Υπομητρώο Εκπαιδευτών των Εκπαιδευτών Ενηλίκων ☐ Ένα από τα υπομητρώα ☒ Όλα τα υπομητρώα
Αποτελέσματα ανα σελίδα :	10

Αναζήτηση

ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ...

ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια
- Εκπαιδευτές ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων βάσει της υπ' αριθμ. 113613/09-11-2006 Κ.Υ.Α.
- Επαγγελματίες της ειδικότητας «Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας»
- Μητρώο Αναγνωρισμένων Εξεταστών Μηχανοδηγών
- Φορείς Διά Βίου Μάθησης
- Επαγγελματικά Περιγράμματα
- Δημόσιες (δωρεάν) υπηρεσίες ΣΥΕΠ
- Ευκαιρίες εκπαίδευσης-κατάρτισης στην Ελλάδα
- Ευκαιρίες κινητικότητας στην Ευρώπη
- Στελέχη ΣΥΥ
- Εκπαιδευτικούς με εγκεκριμένη αναγγελία έναρξης ασκήσεως επανέλεγχτος διδασκαλίας

Χαρτοφυλάκιο Προσόντων Εκπαιδευτών Ενηλίκων με Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Επάρκεια

← → ↻ 🏠 📄 www.eoppep.gr/index.php/el/search-for/adult-educators 🔍 ⭐ 🔒 ☰

Βρίσκεστε εδώ: ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ...

Αναλυτικά Στοιχεία Εκπαιδευτή

Επώνυμο :	
Όνομα :	
Πατρώνυμο :	
Αρ. Μητρώου :	EB11388
Διάρκεια Ισχύος Πιστοποίησης :	13/12/2017
Επάγγελμα :	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Β''/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΓΕΩΠΟΝΟΣ
Διεύθυνση Επικοινωνίας :	
Τηλέφωνο Επικοινωνίας :	
Fax Επικοινωνίας :	

Τίτλοι Σπουδών

Επίπεδο	Τίτλος
Πτυχίο Α.Ε.Ι.	ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΓΕΩΠΟΝΟΣ
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υπομητρώα

Υπομητρώο
Υπομητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Κωδικοί ΣΤΕΠ

Κωδικός	Περιγραφή
2313	Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
2430	Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια
- Εκπαιδευτές ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων βάσει της υπ' αριθμ. 113613/09-11-2006 Κ.Υ.Α.
- Επαγγελματίες της ειδικότητας «Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας»
- Μητρώο Αναγνωρισμένων Εξεταστών Μηχανοδηγών
- Φορείς Διά Βίου Μάθησης
- Επαγγελματικά Περιγράμματα
- Δημόσιες (δωρεάν) υπηρεσίες ΣΥΕΠ
- Ευκαιρίες εκπαίδευσης-κατάρτισης στην Ελλάδα
- Ευκαιρίες κινητικότητας στην Ευρώπη
- Στελέχη ΣΥΥ
- Εκπαιδευτικούς με εγκεκριμένη αναγγελία έναρξης ασκήσεως επαγγέλματος διδασκαλίας

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΕΚ ▶





Στάδια επικύρωσης

- Ακολουθούνται οι ευρωπαϊκές κατευθύνσεις στα τέσσερα (4) στάδια:
- α) προσδιορισμού,
- β) τεκμηρίωσης,
- γ) αξιολόγησης, και
- δ) πιστοποίησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων,
- παρέχοντας τη δυνατότητα σε κάθε ενδιαφερόμενο, να επωφελείται από αυτά, ανάλογα με τις ανάγκες του.

Στάδια Επικύρωσης

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ

Καταγράφονται και καθίστανται ορατά τα υφιστάμενα προσόντα ενός ατόμου.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

Διενεργείται έλεγχος:
Εάν είναι ακριβή και αληθή τα δικαιολογητικά του υποψηφίου, τα οποία είναι αρχειοθετημένα σε «ατομικό χαρτοφυλάκιο».



ΠΡΟΣΟΝ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

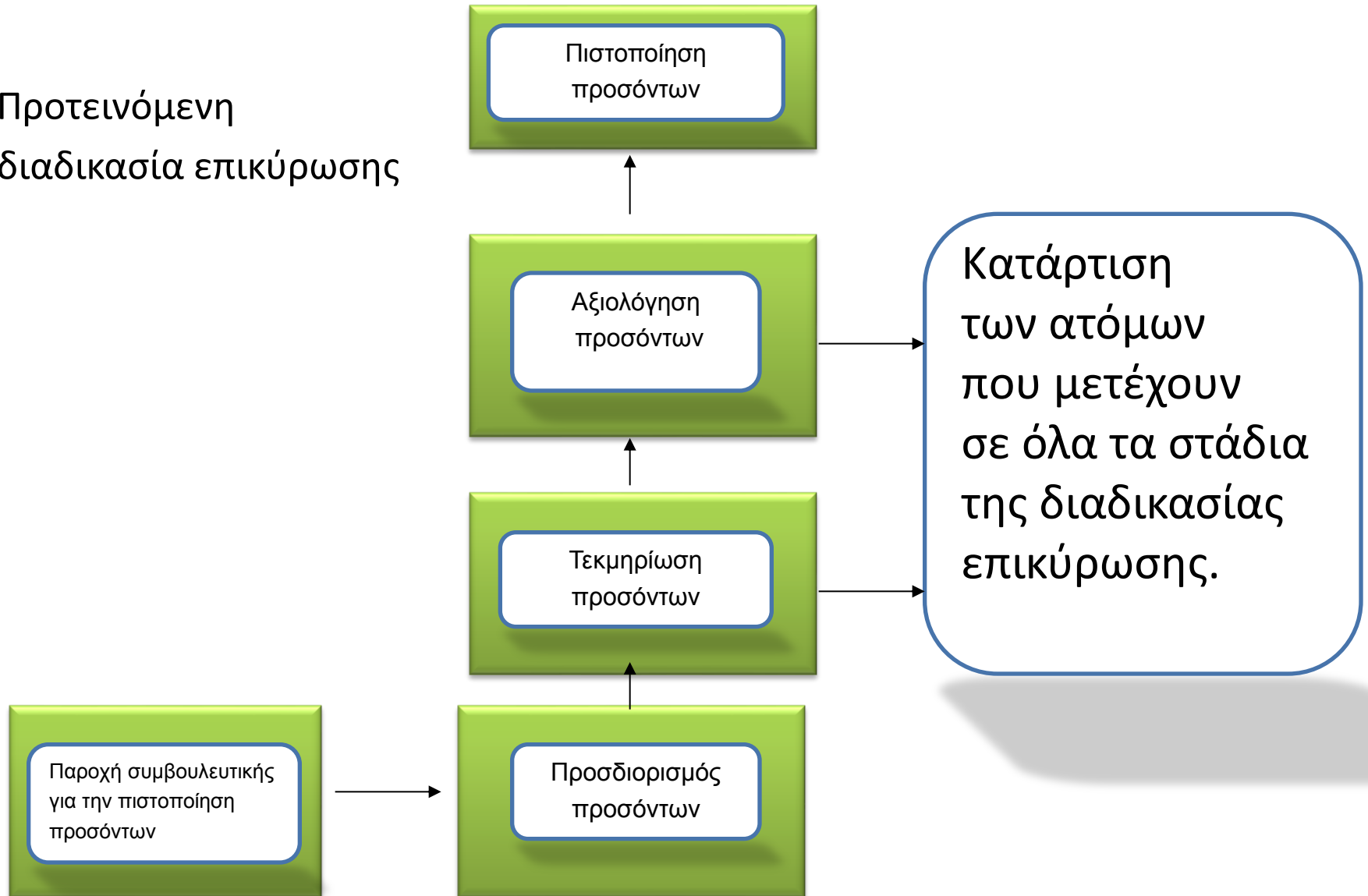
Εκδίδεται ένα πιστοποιητικό, δίπλωμα κ.λ.π. από τον αρμόδιο φορέα που επιβεβαιώνει επίσημα, ότι οι γνώσεις, δεξιότητες ή/και ικανότητες ενός ατόμου έχουν αξιολογηθεί και επικυρωθεί με βάση το εκάστοτε ισχύον πρότυπο (επαγγελματικό ή εκπαιδευτικό).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ακολουθούνται διαδικασίες, μέθοδοι και τεχνικές αξιολόγησης των γνώσεων, δεξιοτήτων ή / και των ικανοτήτων ενός ατόμου με βάση προκαθορισμένα και θεσμοθετημένα κριτήρια.

Προοπτικές - Σύνδεση Συμβουλευτικής και Πιστοποίησης

Προτεινόμενη
διαδικασία επικύρωσης

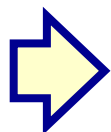


Προοπτικές – Συμβατότητα με τις Ευρωπαϊκές Αρχές για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης

Με βάση τα στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί στο μητρώο, το Cedefop, από κοινού με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και σε διαβούλευση με τους ενδιαφερόμενους, ήδη επικαιροποιεί τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Αρχές

1. Η επικύρωση είναι εκούσια.
2. Προστατεύεται η ιδιωτικότητα του ατόμου. Τηρείται το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων.
3. Διασφαλίζεται η ίση και δίκαιη μεταχείριση όλων των ενδιαφερομένων.
4. Απαιτείται η εμπλοκή των κοινωνικών εταίρων.
5. Παρέχεται συμβουλευτική καθοδήγηση και πληροφόρηση στους ενδιαφερόμενους.
6. Η διαδικασία και τα κριτήρια είναι διαφανή και υποστηρίζονται από σύστημα διασφάλισης ποιότητας.
7. Επιδιώκεται η ισορροπημένη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών.
8. Αποφεύγεται η σύγκρουση συμφερόντων.
9. Επιδιώκεται η επαγγελματοποίηση του προσωπικού που εμπλέκεται στη διαδικασία επικύρωσης (επαγγελματίες αξιολογητές, επαγγελματίες σύμβουλοι).



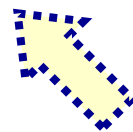
Ευρωπαϊκές κατευθύνσεις για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης



Νέο Σχέδιο ευρωπαϊκών κατευθύνσεων για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης



Το ευρωπαϊκό Μητρώο επικύρωσης της μη-τυπικής και άτυπης μάθησης



Αρχές

Το άτομο βρίσκεται στο επίκεντρο κατά τη διαδικασία της επικύρωσης. Η επικύρωση υπηρετεί διαφορετικούς σκοπούς. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να επιλέξει να συμμετέχει σε ορισμένα στάδια της επικύρωσης και όχι στο σύνολο των σταδίων. Παρέχεται συμβουλευτική καθοδήγηση και πληροφόρηση στους ενδιαφερόμενους. Η συμβουλευτική καθοδήγηση σχετικά με την αναγνώριση πρότερης μάθησης είναι μέρος των Εθνικών Πλαισίων Προσόντων. Τα Πρότυπα προσόντων αποτυπώνονται με τη μορφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η διαδικασία της επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης θα πρέπει να καταγράφεται. Παρέχεται αξιολόγηση δεξιοτήτων. Η αξιολόγηση ικανοτήτων είναι μέρος της Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού των επιχειρήσεων. Το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαδικασία επικύρωσης πρέπει να διαθέτει επαγγελματισμό. Η διασφάλιση ποιότητας είναι μέρος της διαδικασίας επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



**Ευχαριστώ
για την προσοχή σας!**

Ιωάννα Δέδε
Διευθύντρια Πιστοποίησης Προσόντων – Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΑΤΖΕΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - ΓΓΔΒΜΝΓ
Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2016