



16PROC004266448 2016-04-21

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΑΔΑΜ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Μαρούσι, 20-04- 2016  
Αρ. Πρωτ. 67064/Η1

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80, Μαρούσι  
www.minedu.gov.gr  
email: athrouskas@minedu.gov.gr  
Πληροφορίες: Αθ. Ρούσκας  
Τηλέφωνο: 2103443443

**ΠΡΟΣ: Πίνακας Αποδεκτών**

### **ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για παροχή υπηρεσιών μετάφρασης, για το έτος 2016**

Η υπηρεσία μας, ως η Ελληνική Μονάδα του Ευρωπαϊκού Δικτύου «ΕΥΡΥΔΙΚΗ», στο πλαίσιο των συμβατικών της υποχρεώσεων με τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής έτους 2016 (απόφαση χρηματοδότησης αρ. 2016-0138/001-001), υποχρεούται να προβεί στις κάτωθι μεταφράσεις:

**1)** από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα των μελετών με τους ακόλουθους τίτλους:

- α) Comparative Overview on Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2015/16
- β) Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe 2014/15
- γ) Entrepreneurship Education

**2)** από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα αποσπασμάτων από την Eurypedia (η υπηρεσία μας βρίσκεται στη διαδικασία επικαιροποίησης των κειμένων).

Το ανώτατο συνολικό ύψος του προϋπολογισμού που διατίθεται για τις ως άνω υπηρεσίες μετάφρασης ανέρχεται στο ποσό των €17.559,99, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ. Ειδικότερα,

- το ανώτατο ύψος του προϋπολογισμού για την εργασία (1α) αντιστοιχεί σε €1.200,00,
- το ανώτατο ύψος του προϋπολογισμού για την εργασία (1β) αντιστοιχεί σε €2.533,33,
- το ανώτατο ύψος του προϋπολογισμού για την εργασία (1γ) αντιστοιχεί σε €9.333,33,
- και το ανώτατο ύψος του προϋπολογισμού για την εργασία (2) αντιστοιχεί σε €4.493,33.

Η δαπάνη της παρεχόμενης υπηρεσίας θα καλυφθεί κατά 75% από πόρους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο της ως άνω αναφερόμενης απόφασης χρηματοδότησης αρ. 2016-0138/001-001 και κατά 25% από πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού εξόδων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έτους 2016 (Φ.19-110, ΚΑΕ 0873). Τον ανάδοχο βαρύνουν όλες οι νόμιμες κρατήσεις υπέρ τρίτων.

Ύστερα από τα ανωτέρω, η υπηρεσία μας καλεί τους προσκληθέντες και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο να μας υποβάλλει προσφορά είτε για το σύνολο των εργασιών (1α,β,γ και 2) είτε για μια εκ των δυο. Προσφορά η οποία θα δίνεται για μέρος εργασίας θα απορρίπτεται ως απαράδεκτη. Επίσης θα απορρίπτονται ως απαράδεκτες οι προσφορές που θα υπερβαίνουν τα ανώτατα ύψη προϋπολογισθέντων δαπανών.

Η οικονομική προσφορά υποβάλλεται με την συμπλήρωση του συνημμένου **ΠΙΝΑΚΑ** της παρούσας πρόσκλησης τον οποίο ο ενδιαφερόμενος οφείλει να συμπληρώσει και να υποβάλει.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλλουν σφραγισμένες προσφορές στο Πρωτόκολλο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., (Αν. Παπανδρέου 37, Τ.Κ.15180, Μαρούσι, Ισόγειο, γραφείο 0103) με την ένδειξη, εξωτερικά, στο φάκελο: Προς τη ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΤΜΗΜΑ Α – ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ, γραφείο 2152, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ, λαμβάνοντας υπόψη τους ειδικούς όρους που περιγράφονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**.

Στο φάκελο της προσφοράς κάθε υποψήφιου θα επισυνάπτονται εκτός από τα δείγματα μετάφρασης, ένα βιογραφικό σημείωμα του υποψήφιου λαμβάνοντας υπόψη τους ειδικούς όρους. Επίσης στο φάκελο θα αναφέρεται για ποια/ποιες εργασία/εργασίες κατατίθεται προσφορά.

16PROC004266448 2016-04-21  
Οι υποβαλλόμενες ή οι ταχυδρομικά αποστέλλόμενες προσφορές πρέπει να περιέλθουν στο ΥΠ.Π.Ε.Θ. και να λάβουν αριθμό εισερχομένου από το Κεντρικό Πρωτόκολλο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., μέχρι την **6<sup>η</sup> Μαΐου 2016** και έως τις 14:00 μ.μ.

Οι εκπρόθεσμες προσφορές δε λαμβάνονται υπόψη και επιστρέφονται χωρίς να αποσφραγισθούν. Οι προσφορές θα αποσφραγιστούν την **6<sup>η</sup> Μαΐου 2016** στις 14:30 μ.μ. στο γραφείο 2152 του 2ου ορόφου.

Το έργο θα ανατεθεί στον ανάδοχο (ή στους αναδόχους) με τη χαμηλότερη οικονομική προσφορά, λαμβάνοντας υπόψη τους ειδικούς όρους και τα δείγματα μετάφρασης κάθε υποψήφιου, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Υπηρεσίας.

Η πληρωμή για την παροχή του έργου των μεταφράσεων θα πραγματοποιείται μετά την οριστική παραλαβή των παραδοτέων που έχει αναλάβει να μεταφράσει ο ανάδοχος από αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής, η οποία θα βεβαιώσει ότι η μετάφραση είναι υψηλής ποιότητας, πιστή, ακριβής και αντιστοιχεί στο αγγλικό και ελληνικό κείμενο αντίστοιχα. Το ύψος της πληρωμής θα διαμορφώνεται αναλόγως του μεγέθους των κειμένων ή κατόπιν συμφωνίας με τον ανάδοχο, βάσει της οικονομικής του προσφοράς.

Η παρούσα πρόσκληση βρίσκεται δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr) (κατηγορία: διαγωνισμοί έργων/συμβάσεις) καθώς και στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων στην ηλεκτρονική Διεύθυνση [www.eprocurement.gov.gr](http://www.eprocurement.gov.gr) της Γενικής Γραμματείας Εμπορίου.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν για περισσότερες πληροφορίες στα τηλέφωνα 2103443443, 3443175 και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [eurydice@minedu.gov.gr](mailto:eurydice@minedu.gov.gr).

**Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΜΑΓΔΑ ΤΡΑΝΤΑΛΛΙΔΗ**

**Εσωτερική Διανομή:**

Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων

Ειδικό Όροι

1. Μετάφραση προς αξιολόγηση, από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα του επισυναπτόμενου υποδείγματος 1, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας.
2. Μετάφραση προς αξιολόγηση, από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα του επισυναπτόμενου υποδείγματος 2, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας.
3. Η μετάφραση θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από την ορθή χρήση της γλώσσας και ιδιαίτερα της εκπαιδευτικής ορολογίας. Επίσης πρέπει να είναι ποιοτική και να αποδίδει πιστά το νόημα και το ύφος των ως άνω προς μετάφραση κειμένων.
4. Αποστολή Βιογραφικού Σημειώματος με ιδιαίτερη αναφορά των έργων που έχει πραγματοποιήσει ο υποψήφιος με αντικείμενο μετάφραση εκπαιδευτικών κειμένων, η οποία θα επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης.
5. Η παράδοση της μετάφρασης από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα της εργασίας 1.α.,β.,γ, θα πρέπει να ολοκληρωθεί και να παραδοθεί σε χρονικό διάστημα 40 εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία υπογραφής της Σύμβασης. Όσον αφορά την εργασία 2, τα κείμενα προς μετάφραση θα παραδίδονται από την υπηρεσία στον ανάδοχο τμηματικά και θα επιστρέφονται μεταφρασμένα σε χρονικό περιθώριο 5 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία της παράδοσης. Τα μεταφρασμένα κείμενα που θα επιστρέφονται κάθε φορά δε μπορεί να είναι λιγότερα από 7.000 λέξεις. Οι ανάγκες της υπηρεσίας για μετάφραση από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα και από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα μπορεί να συμπίπτουν χρονικά.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ ΧΩΡΙΣ Φ.Π.Α. ΣΕ ΕΥΡΩ	Φ.Π.Α. 23%	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ ΜΕ Φ.Π.Α. ΣΕ ΕΥΡΩ
<b>1) Μετάφραση από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα των μελετών με τους ακόλουθους τίτλους:</b>			
α) Comparative Overview on Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2015/16			
β) Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe 2014/15			
γ) Entrepreneurship Education			
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>			
<b>2) Μετάφραση από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα αποσπασμάτων από την Eurypedia (ανά λέξη)</b>  <b>Σημείωση:</b> Όσον αφορά τη μετάφραση από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα αποσπασμάτων της Eurypedia, παρακαλούμε να μας αποστείλετε την οικονομική προσφορά σας, καθορίζοντας την τιμή ανά λέξη, λαμβάνοντας υπόψη ότι το ανώτατο όριο των λέξεων που θα χρειαστεί να μεταφραστούν από την ελληνική στην αγγλική γλώσσα δεν θα ξεπερνούν τις 50.000. Σε περίπτωση που οι πραγματικές ανάγκες της υπηρεσίας για μετάφραση είναι λιγότερες από το ως άνω αναφερόμενο ανώτατο όριο των 50.000 λέξεων, η τιμολόγηση της εργασίας 2 θα γίνει με βάση την ίδια τιμή ανά λέξη που θα υποβληθεί με την οικονομική προσφορά, για τον τελικό αριθμό λέξεων. Σε περίπτωση που θα απαιτηθούν περισσότερες λέξεις από τις 50.000, η τιμή ανά λέξη δεν μπορεί να είναι υψηλότερη από την τιμή που θα υποβληθεί με την οικονομική προσφορά, ενώ οι προς μετάφραση επιπλέον λέξεις θα αντιστοιχούν το πολύ έως το ποσό που συμπληρώνει το ανώτατο όριο του προϋπολογισμού για την εργασία 2.			
<b>3) Διάρκεια ισχύος της προσφοράς</b>			

**ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΖΩΝΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

Η εισαγωγή της «Ευέλικτης Ζώνης» (δίωρης διάρκειας / εβδομάδα) στο Γυμνάσιο αποσκοπεί στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης μέσα από τη μεθοδολογία των σχεδίων εργασίας (projects) που θα ενεργοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών, θα προωθούν τη συνεργασία και την κριτική σκέψη, θα καλλιεργούν στους μαθητές τις ειδικές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που απαιτεί η σημερινή ελληνική κοινωνία και θα ενισχύουν κλίσεις, δεξιότητες, ενδιαφέροντα και πρωτοβουλίες των μαθητών. Βασικό χαρακτηριστικό της προσπάθειας αυτής είναι η συμμετοχικότητα και η δημιουργικότητα, με το μαθητή να κατέχει κεντρικό ρόλο σε όλη τη διάρκεια της εφαρμογής και τον καθηγητή σε ρόλο παιδαγωγικό-καθοδηγητικό και με στόχο να προάγει τη συλλογική προσπάθεια.

Στην εν λόγω Ζώνη θα πραγματοποιούνται διαθεματικές δραστηριότητες εντός ή και εκτός του σχολείου, οι οποίες θα βασίζονται στην αρχή της αυτενέργειας και της συμμετοχικής μάθησης. Η επιλογή των θεμάτων θα γίνεται με κριτήριο την εμπλοκή στην επεξεργασία τους όσο το δυνατόν περισσότερο μαθημάτων αλλά και με βάση τις σχέσεις των θεμάτων με την καθημερινότητα. Στόχος είναι να αποκτήσει το σχολείο ενεργό σύνδεση με το οικονομικό, πολιτιστικό, φυσικό και κοινωνικό του περιβάλλον.

Είναι προφανές ότι για τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων αυτών απαιτείται η συνεργασία ανάμεσα στους καθηγητές των μαθημάτων που εμπλέκονται σε κάθε δραστηριότητα. Τα εμπλεκόμενα μαθήματα μπορεί να είναι συγγενή μεταξύ τους (π.χ. γλωσσικά, ιστορία, κοινωνική και πολιτική αγωγή κτλ) ή να ανήκουν σε διαφορετικές μεταξύ τους ομάδες (π.χ. βιολογία, θρησκευτικά κτλ.). Οι διαθεματικές δραστηριότητες θα διεξάγονται με την ευθύνη του καθηγητή που τις εισηγείται, σε συνεργασία με τους καθηγητές των άλλων εμπλεκόμενων μαθημάτων.

Ανάλογα με το είδος της δραστηριότητας, οι μαθητές και ο καθηγητής μπορούν να ζητούν τη συνεργασία και τη βοήθεια και άλλων καθηγητών, όπως λ.χ. του καθηγητή της αισθητικής αγωγής (προκειμένου για εικαστικά έργα ή αρχιτεκτονικά μνημεία), της οικονομίας (κατά τη μελέτη της επίδρασης που άσκησε στην τοπική κοινωνία η παραγωγή της συγκεκριμένης οικονομικής μονάδας) της φυσικής αγωγής (για τη μελέτη της ιστορίας αθλητικών χώρων και εγκαταστάσεων, τοπικών χορών κ.ά.), των φυσικών μαθημάτων - φυσικής, χημείας, βιολογίας- (για τη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος ή των φυσικών πόρων της περιοχής τους), των θρησκευτικών (για τη μελέτη της ιστορίας ενός παλαιού ναού ή μιας τοπικής θρησκευτικής γιορτής), της λογοτεχνίας (μελέτη λογοτεχνικών κειμένων, δημοτικών τραγουδιών, παροιμιών, προφορικών παραδόσεων που σχετίζονται με το ερευνώμενο θέμα), της μουσικής (που συνοδεύει κάποιο χορό, ένα δημοτικό τραγούδι κτλ.), της γεωγραφίας (για τη μελέτη του γεωγραφικού περιβάλλοντος ως παράγοντα της ιστορικής εξέλιξης) και ούτω καθεξής.

Οι μαθητές θα συγκεντρώνουν το υλικό τους, θα το αξιολογούν, θα το ταξινομούν και θα το συσχετίζουν με τα υπόλοιπα «ευρήματά» τους και θα επιλέγουν τον τρόπο της παρουσίασής του (προφορικής, γραπτής ή άλλης) στους συμμαθητές τους ή και στο υπόλοιπο σχολείο. Κατά την επιλογή των θεμάτων και της μεθοδολογίας επεξεργασίας τους θα πρέπει οπωσδήποτε να λαμβάνονται υπόψη και να αξιοποιούνται ανάλογα οι δυνατότητες των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και των παιδιών με ιδιαίτερα πολιτισμικά, θρησκευτικά, γλωσσικά και κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην όλη διαδικασία.

Το εύρος των θεμάτων που μπορεί να επιλεγούν σε κάθε στο πλαίσιο της εφαρμογής της «Ευέλικτης Ζώνης» είναι μεγάλο. Εναπόκειται στην ευρηματικότητα και την έμπνευση εκπαιδευτικών και μαθητών να ασχοληθούν με θέματα ενδιαφέροντα και πρωτότυπα που αφορούν την καθημερινή τους ζωή και τον τόπο τους, με γνώμονα την ισόρροπη χρησιμοποίηση των θεμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού που το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προτείνει, ώστε να προωθείται ο εμπλουτισμός και η ποικιλία των υπό επεξεργασία θεμάτων.



European  
Commission

#### What is Eurydice?

The task of the Eurydice network is to understand and explain how Europe's different education systems are organised and how they work. The network provides descriptions of national education systems, comparative studies devoted to specific topics, indicators and statistics. Through its work, Eurydice aims to promote understanding, cooperation, trust and mobility at European and international levels. The network consists of national units located in European countries and is coordinated by the EU Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. All Eurydice publications are available free of charge on the Eurydice website or in print upon request. For more information about Eurydice, see <http://ec.europa.eu/eurydice>

#### The full report

*Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe – 2014/15* is available in English on the Eurydice website <http://ec.europa.eu/eurydice>

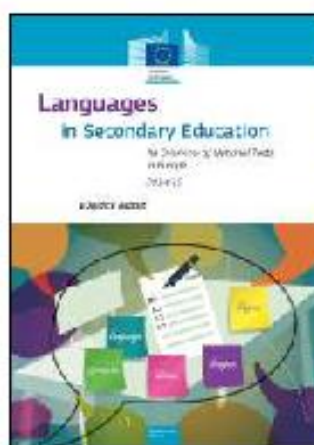
Printed copies of the report are available upon request at: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)

#### Contact

Wim Vansteenkiste,  
Communication and Publications:  
+32 2 299 50 58

## Eurydice Highlights

### Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe – 2014/15



*Is there a long history of national testing in foreign languages at school level? What is the purpose of these tests? How many languages are involved, and which languages and skills are tested most often?* These key questions are the focus of Eurydice's new report on languages.

The linguistic and cultural diversity in Europe calls for the promotion of language learning at school level and beyond. This issue is important not just because it helps protect Europe's cultural heritage, but because good language skills are a social and economic necessity if Europe is to become a living and concrete reality for its citizens. At European

level, the learning of foreign languages at school is therefore recognised as crucially important and is strongly encouraged.

The results of the first European Commission survey on language competences published in 2012 showed great variety in language proficiency across Europe, and pinpointed the need to sustain efforts in promoting and improving the teaching and learning of languages at school. It is therefore essential that national authorities in Europe continue their efforts to improve the teaching and learning of languages. Moreover, as stressed by the Council of the European Union in the *Conclusions on multilingualism and the development of language competences* <sup>(1)</sup> in 2014, the assessment of language competences is a key factor in the effective teaching and learning of languages at school. In this context, the European Commission asked Eurydice to provide a Europe-wide comparative overview of the national tests for assessing the language <sup>(2)</sup> competences of secondary school students.

The *Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe – 2014/15* report covers the 28 EU Member States as well as Iceland, Liechtenstein, Norway, Turkey, Montenegro and Serbia. The reference year is 2014/15. This 'Eurydice Highlights' provides a snapshot of some of the main findings of this study.

<sup>(1)</sup> [http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms\\_data/docs/pressdata/en/educ/142692.pdf](http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/educ/142692.pdf)

<sup>(2)</sup> 'Languages' means all languages except: the language(s) of instruction, ancient languages and regional languages. In most countries, the term 'foreign languages' is used (for a detailed definition, please consult the full report).

Education and  
Training

# 16PROC004266448 ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ 2016-04-21

**COM**, Αβέρωφ 5, 10433 Αθήνα, Email: [info@pra-zis.gr](mailto:info@pra-zis.gr)

**ELANGUAGE**, Λεωφ. Ειρήνης 20, 15121 Πεύκη, Email: [thanassis.mitsakis@e-language.gr](mailto:thanassis.mitsakis@e-language.gr)

**ELIT LANGUGE SERVICES**, Φαλήρου 23, 11742 Αθήνα, Email: [m.kalyteraki@interpreters.gr](mailto:m.kalyteraki@interpreters.gr)

**EL-TRANSLATIONS**, Λ. Πεντέλης 2, 15234, Χαλάνδρι, Email: [g.georganta@el-translations.com](mailto:g.georganta@el-translations.com)

**GRT**, Ελ. Βενιζέλου 2, Ν. Χιλή, Αλεξανδρούπολη, 68100, Email: [grttranslations@gmail.com](mailto:grttranslations@gmail.com)

**INTERPRETIT**, Μιχ. Καραολή και Σταματίου 11, 17341 Αθήνα, Email: [info@interpretit.eu](mailto:info@interpretit.eu)

**INTER-TRANS**, Αιγαίου Πελάγους 5, 15342 Αγ. Παρασκευή, Email: [info@inter-trans.gr](mailto:info@inter-trans.gr)

**LINGUA LAB**, Αγίου Βασιλείου 2, Χαριλάου, Θεσσαλονίκη, 54250, Email: [info@lingualab.gr](mailto:info@lingualab.gr)

**LINGUA MOST**, Ιωνίας 68-70, 26224 Πάτρα, Email: [info@linguamost.gr](mailto:info@linguamost.gr)

**METAFRASTIS**, Κωφίδου 17, 55134 Θεσσαλονίκη, Email: [info@metafrastis.com.gr](mailto:info@metafrastis.com.gr)

**PLANITAS**, Κερασούντος 10, 115 28 Αθήνα, Email: [planitas@planitas.gr](mailto:planitas@planitas.gr)

**YOURTRANSLATOR**, Βρασιίδου 196, Σπάρτη, Email: [yourtranslatorgr@gmail.com](mailto:yourtranslatorgr@gmail.com)

**ΚΑΝΤΑΡΤΖΗ-ΛΟΥΣΤΑ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ**, Τιμισκή 54, 54623 Θεσσαλονίκη, Email: [dmk82@otenet.gr](mailto:dmk82@otenet.gr), [dmk2@otenet.gr](mailto:dmk2@otenet.gr)