Βαθμός Ασφαλείας : Να διατηρηθεί μέχρι :

Μαρούσι, 12 Αυγούστου 2015

Αρ. Πρωτ.	Βαθμός Προτερ.			
128727/E1	<u>ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ</u>			

- **ΠΡΟΣ:** Τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Έδρες τους)
- KOIN: 1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Έδρες τους)
 - 2. Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΘΕΜΑ : Πρόσκληση υποψήφιων αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για ένταξη στους πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών ΕΑΕ σχολ. έτους 2015-2016.

Το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της κατάρτισης του <u>πίνακα αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)</u> Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), τα Τμήματα Ένταξης, την Παράλληλη Στήριξη, τη Διδασκαλία στο Σπίτι και τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ), σχολ. έτους **2015-2016**,

καλεί

τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν τα τυπικά προσόντα, όπως αυτά περιγράφονται στην παρούσα εγκύκλιο, να υποβάλουν αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά από 13–08–2015 έως 21–08–2015.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να είναι:

1. Έλληνες πολίτες*.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

εκπαιδεύσης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΑ Α΄ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ

Ιστοσελίδα: <u>http://www.minedu.gov.gr</u>

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 - Μαρούσι

Πληροφορίες: βλ. Παράρτημα VII

- Βορειοηπειρώτες και ομογενείς που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο (Ν.Δ. 3832/1958).
- 3. Πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ν. 2431/1996).

* Σημειώνεται ότι για τους υπηκόους χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που απέκτησαν την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση, θα πρέπει να έχει συμπληρωθεί τουλάχιστον ένα (1) έτος από την απόκτησή της, κατά την τελευταία ημέρα υποβολής αιτήσεων με την παρούσα εγκύκλιο.

<u>ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ - ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ</u> <u>ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΑΕ & ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΑΕ</u>

1. Στις διατάξεις του άρθρου 28 «Θέματα Ειδικής Αγωγής», <u>παρ. 2.α.</u> του **v.4186/2013** (ΦΕΚ 193/17.09.2013 τ.Α΄) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του v.4229/2014 (ΦΕΚ 8/10.01.2014 τ.Α΄) ορίζεται ότι:

«2.α. <u>Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις</u>, τους διορισμούς, τις μεταθέσεις, τις αποσπάσεις <u>και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και</u> <u>Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</u>, καθώς και για τους τομείς, τις ειδικότητες, τους κλάδους τις αναθέσεις μαθημάτων, τους υπεύθυνους εργαστηρίων, την πρακτική άσκηση, τους σχολικούς συνεταιρισμούς, τα προγράμματα σπουδών και τα ωρολόγια προγράμματα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, **ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή**. <u>Η εφαρμογή των όσων ανωτέρω</u> άρχεται από το σχολικό έτος 2014/2015. **Επιμέρους διαφοροποιήσεις όλων των παραπάνω**, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στην Ειδική Αγωγή, **θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις** που θα εκδίδονται κατόπιν εισήγησης της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. Στη με αριθ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β΄) Υπουργική Απόφαση, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω άρθρου με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», ορίζεται ότι:

«<u>Άρθρο 1</u>

1. Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, αναπληρωτές με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης δεν δικαιολογούν την πρόσληψη αναπληρωτή πλήρους ωραρίου, προσλαμβάνονται αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

2. Η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γίνεται από οριστικούς πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών ΕΑΕ, οι οποίοι συντάσσονται ανά κλάδο ή ειδικότητα για κάθε σχολικό έτος από τις Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντίστοιχα, της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

<u>Άρθρο 2</u>

1. Στους πίνακες κατάταξης Νηπιαγωγών ΕΑΕ και Δασκάλων ΕΑΕ προηγούνται οι εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, αντίστοιχα, κατατασσόμενοι μόνο βάσει της προϋπηρεσίας. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η κατάταξη γίνεται βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και, εφόσον ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου. Στους παραπάνω πίνακες θα προηγούνται σε κάθε φάση πρόσληψης, οι εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ των κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71 των παρ.α και β της περ.2. ii του παρόντος άρθρου, σε ποσοστό 10%.

Στη συνέχεια ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50 κατατασσόμενοι με βάση τα παρακάτω κριτήρια του παρόντος άρθρου.

2. Στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50», με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια ένταξης στους πίνακες και μοριοδότησή τους:

Α. Ακαδημαϊκά κριτήρια

Σελίδα **2** από **25**

α) διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, έξι (6) μονάδες.

β) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, τέσσερις (4) μονάδες.

Στις περιπτώσεις που υποψήφιος είναι κάτοχος διδακτορικού και μεταπτυχιακού τίτλου στο ίδιο αντικείμενο, μοριοδοτείται μόνον ο διδακτορικός τίτλος.

γ) τίτλος διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου της αλλοδαπής, τρεις (3) μονάδες.

δ) κύρια ειδικότητα πτυχιούχων ΤΕΦΑΑ της παρ. 1.3 περ. γ του άρθρου 20 του v.3699/2008, δύο (2) μονάδες.

ε) Σεμινάρια αποδεδειγμένης ετήσιας διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι τις 30/08/2010, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μισή (0,5) μονάδα.

Β. Προϋπηρεσία μεγαλύτερη του ενός (1) διδακτικού έτους [δέκα (10) διδακτικών μηνών], η οποία αποκτήθηκε κατόπιν προσλήψεως στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον μοριοδοτούνται:

i) Πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε δομές ΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ

Κάθε μήνας πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας, μηδέν είκοσι (0,20) μονάδες.

ii) Κοινωνικά κριτήρια

α) Ποσοστό αναπηρίας 67% και μέχρι 80% με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (v.3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τρεις (3) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα.

β) Ποσοστό αναπηρίας άνω του 80%, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (v.3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τέσσερις (4) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα.

γ) Η επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (v.3863/2010), δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο.

Βεβαιώσεις πιστοποίησης ποσοστού αναπηρίας για τις περιπτώσεις α), β) και γ) που έχουν εκδοθεί από τις Α/βάθμιες υγειονομικές επιτροπές των νομαρχιών, της περιφέρειας ή των φορέων κοινωνικής ασφάλισης οι οποίες λειτουργούσαν μέχρι την έναρξη ισχύος των ΚΕΠΑ, μπορούν να χρησιμοποιούνται για κάθε νόμιμη χρήση επ' αόριστον, αν πρόκειται για επ' αόριστον κρίση ή άλλως μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς τους.

δ) Οι πολύτεκνοι υπό την έννοια του άρθρου 6 του ν.3454/2006 (ΦΕΚ 75/07.04.2006 τ.Α΄), δύο (2) μονάδες.

Στις διατάξεις του άρθρου 52 του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/30.01.2013 τ.Α΄) ορίζεται ότι «Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς δύο (2) αναπήρων τέκνων, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο ν.3848/2010 επιφυλάσσει στους πολύτεκνους.»

ε) Η ύπαρξη τριών τέκνων υπό την έννοια του άρθρου 3, παρ.1 του ν.3454/2006, μία (1) μονάδα.

iii) Βαθμός του πτυχίου: για πτυχία με βαθμολογική κλίμακα από ένα (1) έως δέκα (10) υπολογίζεται μισή μονάδα (0,5) για κάθε βαθμό του πτυχίου πάνω από το βαθμό πέντε (5), καθώς και κλάσματα αυτής με αναγωγή στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο. Σε περίπτωση που η κλίμακα είναι διαφορετική, ο βαθμός υπολογίζεται με αναγωγή στην κλίμακα αυτή.

Άρθρο 3

1. Οι υποψήφιοι αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ11.01 και όλων των κλάδων με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50» κατατάσσονται με βάση το σύνολο των μορίων σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 2 της παρούσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας η κατάταξη γίνεται βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου.

2. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν απώλεια όρασης ή ακοής ή είναι τετραπληγικοί – παραπληγικοί με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, και είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα, προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μόνο σε ΣΜΕΑΕ και στα Τμήματα Ένταξης.

3. Υποψήφιοι των κλάδων/ειδικοτήτων για τους οποίους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, απαιτείται Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια, προτάσσονται στους πίνακες κατάταξης, εφόσον είναι κάτοχοι αυτής.

4. Οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, οι οποίοι διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) ή στην Ελληνική γραφή Braille (ΕΓΒ), τοποθετούνται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου ή ως ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, κατά προτεραιότητα, σε σχολικές μονάδες κωφών και τυφλών. Καταρτίζονται δύο (2) πίνακες εκ των οποίων ο ένας περιλαμβάνει αυτούς που έχουν επάρκεια στην ΕΝΓ και ο άλλος αυτούς που έχουν επάρκεια στην ΕΓΒ. Η πιστοποίηση εξειδίκευσης στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) γίνεται από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ) και στην Ελληνική γραφή Braille (ΕΓΒ) από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ).»

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ : Οι διατάξεις που ισχύουν στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναφέρονται αναλυτικά στις με αριθ. 119392/E2/24-07-2015 (ΑΔΑ: <u>69E3465ΦO3-E9I</u>) και 125082/E2/04-08-2015 (ΑΔΑ: <u>Ψ1Ξ8465ΦO3-YT8</u>) εγκυκλίους του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ..

3. Στις διατάξεις του <u>άρθρου 28</u> «Θέματα Ειδικής Αγωγής», <u>παρ. 11</u> του **ν.4186/2013** (ΦΕΚ 193/17.09.2013 τ.Α΄) ορίζεται ότι:

«11. Στο ΙΕΠ συστήνεται επιστημονική επιτροπή η οποία θα εξετάζει τις συνάφειες των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην ΕΑΕ. Η σύνθεση και η λειτουργία της ανωτέρω Επιτροπής θα καθοριστεί με υπουργική απόφαση.»

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ :

Ι. Με την αριθ. 8616/30-07-2015 (ΑΔΑ: <u>77ΓΚΟΞΛΔ-Χ5Ε</u>) Απόφαση του Αναπλ. Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Προέδρου του Ι.Ε.Π. με θέμα «Συγκρότηση Επιστημονικής Επιτροπής για εξέταση συνάφειας των διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)», όπως τροποποιήθηκε με την 8690/04-08-2015 (ΑΔΑ: <u>60ΝΛΟΞΛΔ-ΗΙΖ</u>) Απόφαση και ισχύει, συγκροτήθηκε Επιστημονική Επιτροπή στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με έργο να εξετάζει τις συνάφειες διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ).

ΙΙ. Στη με αριθ. 8726/05-08-2015 (ΑΔΑ: <u>7ΕΧΤΟΞΛΔ-ΞΛΥ</u>) Απόφαση του Αναπλ. Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Αντιπροέδρου του Ι.Ε.Π. με θέμα «Ορισμός κριτηρίων για τη χορήγηση συνάφειας των διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)» ορίζεται ότι: «<u>Όλοι οι μεταπτυχιακοί-διδακτορικοί τίτλοι</u> των υποψηφίων αναπληρωτών για ένταξη στους πίνακες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) καθώς και του ΕΕΠ-ΕΒΠ <u>πλην</u> όσων αναγράφουν ρητά Ειδική Αγωγή ή Σχολική Ψυχολογία, εξετάζονται ως προς τη συνάφειά τους με την ΕΑΕ, <u>από την αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ</u>».

4. Στις διατάξεις του **άρθρου 11**, **παρ. 2**, υπο**παρ.12** του **v.4229/2014** (ΦΕΚ 8/10.01.2014 τ. Α΄) ορίζεται ότι: «Υποψήφιοι αναπληρωτές ΕΑΕ οι οποίοι δεν συμπεριλήφθησαν στους προσωρινούς πίνακες, δύνανται να συμπεριληφθούν στους οριστικούς πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ, <u>εφόσον προσκομίσουν μεταπτυχιακό τίτλο με συνάφεια στην ειδική αγωγή **έως την κύρωση** <u>των οριστικών πινάκων</u>. Η παρούσα περίπτωση ισχύει από το σχολικό έτος 2013-2014».</u>

5. Στις διατάξεις του **άρθρου 46**, **παρ. 2** του **ν.4264/2014** (ΦΕΚ 118/15.05.2014 τ. Α΄) ορίζεται ότι: *«Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν.*

4229/2014 (Α΄ 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών <u>εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλ</u>ειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί ΠΕ ΕΑΕ και ΠΕ Γενικής Αγωγής που προσλαμβάνονται για την παράλληλη στήριξη, εφόσον δε συμπληρώνουν το προβλεπόμενο διδακτικό τους ωράριο, παρέχουν συμπληρωματικά υπηρεσίες με σειρά προτεραιότητας: α) παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση και σε άλλους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, β) ενισχυτική διδασκαλία στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους οποίους παρέχεται παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, στην ίδια σχολική μονάδα ή σε άλλη σχολική μονάδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γ) υπηρεσίες σε ΚΕΔΔΥ για τις ειδικότητες που προβλέπεται. Τα ανωτέρω υλοποιούνται με αποφάσεις του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης.» [σημ. μετά την έκδοση της αριθ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β΄) Υ.Α. (βλ. παρ. 1 ανωτέρω) τα ονόματα αποστέλλονται στη Δ/νση Διοικ. Προσ/κού Δ.Ε., καθώς η εκδούσα αρχή των σχετικών Υ.Α. πρόσληψης εκπ/κών Δ.Ε. ΕΑΕ είναι η Δ/νση αυτή].

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</u>: <u>ΓΕΝΙΚΑ</u>

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ61, ΠΕ71, των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50».

Στο Παράρτημα ΙΙ, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας εγκυκλίου, αναφέρονται οι κλάδοι/ειδικότητες εκπαιδευτικών που έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης με την παρούσα εγκύκλιο καθώς και τα πτυχία και τα λοιπά προσόντα που απαιτούνται για την ένταξη στους πίνακες των αντίστοιχων κλάδων/ειδικοτήτων.

Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με τις αρ. 82092/E2/22-5-2015 (ΦΕΚ 945 Β΄) και 90146/E2/8-6-2015 (ΦΕΚ 1202 Β΄) Υ.Α. που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 18 «Επανασύσταση καταργηθέντων κλάδων και ειδικοτήτων και κατάταξη προσωπικού» παρ. 1 περ. α του ν.4325/2015 (ΦΕΚ 47 Α΄) επανασυστάθηκαν οι ειδικότητες και κλάδοι γενικής εκπ/σης του προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που καταργήθηκαν με το άρθρο 82 του ν.4172/2013 (Α΄ 167). Κατά συνέπεια, οι υποψήφιοι των «αντίστοιχων» κλάδων ΕΑΕ έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης με την παρούσα εγκύκλιο.

Ανώτατο όριο ηλικίας των υποψηφίων δεν υφίσταται [παρ.11 άρθρο 10 του v.3051/2002 όπως ισχύει (ΦΕΚ 220/20.09.2002 τ.Α΄)]. **Κατώτατο όριο ηλικίας** ορίζεται το εικοστό πρώτο (21ο) έτος. Για τη συμπλήρωση του κατώτατου ορίου ηλικίας, ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 1η Ιανουαρίου του έτους γέννησης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ : Αναφορικά με τα κωλύματα υποβολής αίτησης δήλωσης / ανάληψης υπηρεσίας ισχύουν τα αναφερόμενα στο κεφ. Α΄ του Μέρους Β΄ των αριθμ.. 119392/E2/24-07-2015 (ΑΔΑ: <u>69E3465ΦΘ3-E9I</u>) και 125082/E2/4-8-2015 (ΑΔΑ: <u>Ψ1Ξ8465ΦΘ3-YT8</u>) εγκυκλίων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ..

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄: ΑΙΤΗΣΗ-ΔΗΛΩΣΗ</u>

Η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται σε μία οποιαδήποτε Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας (κλάδοι ΠΕ61-ΠΕ60.50 και ΠΕ71-ΠΕ70.50) ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (λοιποί κλάδοι ΕΑΕ) αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο και αποτελεί ταυτόχρονα Υπεύθυνη Δήλωση του άρθρου 8 του ν.1599/1986. Επισημαίνεται ότι είναι στην ευχέρεια των Προϊσταμένων των Δ/νσεων Εκπ/σης ο καθορισμός των ειδικότερων λεπτομερειών της διαδικασίας παραλαβής και καταχώρισης των αιτήσεων, κατά τρόπο που κρίνεται ως ο πλέον αποτελεσματικός για τη λειτουργία των υπηρεσιών και για την εξυπηρέτηση των υποψηφίων. Σε κάθε περίπτωση, οι εν λόγω λεπτομέρειες θα πρέπει να αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Δ/νσης καθώς και στον πίνακα ανακοινώσεων, για την ενημέρωση των υποψηφίων.

Στις παραγράφους που ακολουθούν παρέχονται πληροφορίες για ορισμένα εκ των πεδίων της Αίτησης-Δήλωσης:

1. Πεδίο <u>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</u>

Δηλώνονται υποχρεωτικά τα στοιχεία Α.Φ.Μ., Α.Δ.Τ., διεύθυνση μόνιμης κατοικίας, αριθμός τηλεφώνου, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) - αν υπάρχει, ιθαγένεια, ποσοστό αναπηρίας, γνώση γραφής Braille κ.λ.π.. (Bλ. υπόδειγμα στο Παράρτημα Ι).

2. Πεδίο <u>Α. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΑΕ -ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ</u>

α. Για τους εκπ/κούς που απασχολούνται αποκλειστικά σε μία εκ των βαθμίδων εκπ/σης (π.χ. ΠΕ71 στην Α/θμια και ΠΕ02.50 στη Β/θμια) δηλώνονται, κατά σειρά προτεραιότητας, **από μία (1)** μέχρι και τριάντα (30) περιοχές προτίμησης αναπληρωτών με πλήρες ή/και με μειωμένο ωράριο από τις περιοχές της αντίστοιχης βαθμίδας εκπ/σης.

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)
1	Α-Β΄ Πειραιά
2	Α-Α΄Πειραιά
3	Α-Α΄ Αθήνας
4	Α-Δ΄ Αθήνας
30	Α-Αρκαδίας – Μειωμένου Ωραρίου

π.χ.	κλάδος	<u>ПЕ71</u> :
------	--------	---------------

Σε όλες τις ανωτέρω προτιμήσεις το αρχικό γράμμα «**A**-» δηλώνει τη βαθμίδα της Α/θμιας Εκπ/σης.

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)			
1	Β-Β΄ Πειραιά			
2	Β-Α΄Πειραιά			
3	Β-Β΄ Πειραιά – Μειωμένου Ωραρίου			
30	Β-Αρκαδίας – Μειωμένου Ωραρίου			

π.χ. κλάδος **ΠΕΟ2**.50

Σε όλες τις ανωτέρω προτιμήσεις το αρχικό γράμμα «**B**-» δηλώνει τη βαθμίδα της Β/θμιας Εκπ/σης. Στην 3^η προτίμηση <u>B-B΄ Πειραιά – Μειωμένου Ωραρίου</u> το «Β΄ Πειραιά – Μειωμένου Ωραρίου» υποδηλώνει την περιοχή πρόσληψης αναπληρωτή με μειωμένο ωράριο.

Σημειώνεται ότι η εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη με μειωμένο ωράριο σε μία περιοχή (π.χ. 3^η προτίμηση-> «Β΄ Πειραιά-Μειωμένου Ωραρίου») δεν προεξοφλεί την εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη στην ίδια περιοχή με πλήρες ωράριο, αλλά ο υποψήφιος, εφόσον το επιθυμεί, υποχρεούται να τη δηλώσει ξεχωριστά ως περιοχή προτίμησης (π.χ. 1^η προτίμηση-> π.χ. «Β΄ Πειραιά»). Το ίδιο ισχύει και για την αντίστροφη περίπτωση.

β. Για τους εκπαιδευτικούς ΕΑΕ που δύναται να απασχολούνται και στις δύο βαθμίδες εκπ/σης, ήτοι για αυτούς των ΠΕ05.50, ΠΕ06.50, ΠΕ07.50, ΠΕ08.50, ΠΕ11.01, ΠΕ16.01.50 – ΤΕ16.50, ΠΕ19.50, ΠΕ20.50, ΠΕ32.50 και ΠΕ18.41.50, δηλώνονται, κατά σειρά προτεραιότητας, από μία
 (1) μέχρι και εξήντα (60) περιοχές προτίμησης αναπληρωτών με πλήρες ή/και με μειωμένο ωράριο (μέχρι και τριάντα περιοχές της Α/θμιας, συν μέχρι και τριάντα περιοχές της Β/θμιας (βλ. υπόδειγμα αίτησης στο Παράρτημα Ι).

A/A	Περιοχές Προτίμησης (κατά σειρά)				
1	Α-Β΄ Πειραιά				
2	Β-Β΄Πειραιά				
3	Β-Α΄ Αθήνας				
4	Α-Β΄ Πειραιά – Μειωμένου Ωραρίου				
60	Β-Α΄ Αθήνας – Μειωμένου Ωραρίου				

Σημειώνεται ότι στην 1^η προτίμηση <u>Α-Β΄ Πειραιά</u> το γράμμα «**Α-**» δηλώνει τη βαθμίδα της Α/θμιας Εκπ/σης και το «Β΄ Πειραιά» υποδηλώνει την περιοχή πρόσληψης αναπληρωτή με πλήρες ωράριο, ενώ στην 60^η προτίμηση <u>Β-Α΄ Αθήνας-Μειωμένου Ωραρίου</u> το γράμμα «**Β-**» δηλώνει τη βαθμίδα της Β/θμιας Εκπ/σης και το «Α΄ Αθήνας-Μειωμένου Ωραρίου» υποδηλώνει την περιοχή πρόσληψης αναπληρωτή με μειωμένο ωράριο, αντίστοιχα.

Τονίζεται, δε, ότι η επιλογή συγκεκριμένης περιοχής της μιας βαθμίδας εκπ/σης (π.χ. 1ⁿ προτίμηση-> *B΄ περιοχή της Δ/νσης <u>Α/θμιας</u> Εκπ/σης Πειραιά*) δεν προεξοφλεί την εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη στην αντίστοιχη περιοχή της άλλης βαθμίδας εκπ/σης, αλλά ο υποψήφιος, εφόσον το επιθυμεί, υποχρεούται να τη δηλώσει ξεχωριστά ως περιοχή προτίμησης (π.χ. 2ⁿ προτίμηση-> *B΄ περιοχή της Δ/νσης <u>Β/θμιας</u> Εκπ/σης Πειραιά*).

Ομοίως, επισημαίνεται ότι η εκδήλωση ενδιαφέροντος για πρόσληψη με μειωμένο ωράριο σε μία περιοχή π.χ. «Β΄ Αθήνας-Μειωμένου Ωραρίου» δεν προεξοφλεί αντίστοιχο ενδιαφέρον και για πρόσληψη με πλήρες ωράριο στην ίδια περιοχή π.χ. «Β΄ Αθήνας», όπως και το αντίστροφο.

3. Πεδίο Β. <u>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΑΕ – ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ</u>

Οι υποψήφιοι <u>των κλάδων ΕΑΕ ΠΕ61, ΠΕ60.50, ΠΕ71, ΠΕ70.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50 και</u> <u>ΠΕ11.01</u> μπορούν να δηλώσουν από ένα (1) μέχρι και τριάντα (30) Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) για την πρόσληψή τους ως αναπληρωτές <u>πλήρους</u> ωραρίου σε αυτά.

4. Εκτός των ανωτέρω συγκεκριμένων επιλογών προτίμησης, κάθε υποψήφιος ανάλογα με τον κλάδο του έχει τη δυνατότητα να δηλώσει, επιλέγοντας το/α σχετικό/ά πεδίο/α, ότι επιθυμεί να προσληφθεί από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών ΕΑΕ:

α. ως αναπληρωτής ΕΑΕ και στις λοιπές περιοχές Α/θμιας ή/και Β/θμιας Εκπ/σης ανάλογα με τον κλάδο του.

π.χ. Οι εκπ/κοί του κλάδου ΠΕ60.50 μπορούν να επιλέξουν το σχετικό πεδίο μόνο για την Α/θμια Εκπ/ση, οι εκπ/κοί του κλάδου ΠΕ03.50 μπορούν να επιλέξουν το σχετικό πεδίο μόνο για τη Β/θμια Εκπ/ση ενώ οι εκπ/κοί των κλάδων ΠΕ05.50, ΠΕ06.50, ΠΕ07.50, ΠΕ08.50, ΠΕ11.01, ΠΕ16.01.50 – ΤΕ16.50 ΠΕ19.50, ΠΕ20.50, ΠΕ32.50 και ΠΕ18.41.50 μπορούν να επιλέξουν τα σχετικά πεδία <u>τόσο για την Α/θμια όσο και για τη Β/θμια Εκπ/ση</u>.

β. ως αναπληρωτής ΕΑΕ με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας και στις λοιπές περιοχές Α/θμιας ή/και Β/θμιας Εκπ/σης κατά την *α* περίπτωση.

γ. ως αναπληρωτής ΕΑΕ πλήρους ωραρίου και στα λοιπά ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (μόνο οι κλάδοι ΠΕ61, ΠΕ60.50, ΠΕ71, ΠΕ70.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50 και ΠΕ11.01).

δ. ως αναπληρωτής για το «πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Το εν λόγω πρόγραμμα <u>υλοποιείται</u> στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο πεδίο μπορεί να επιλεγεί μόνο από υποψηφίους των κλάδων ΕΑΕ: ΠΕ71, ΠΕ61, ΠΕ70.50, ΠΕ60.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50 και ΠΕ04.50.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι υποψήφιοι των κλάδων ΠΕ02.50, ΠΕ03.50 και ΠΕ04.50, που επιθυμούν να προσληφθούν στο «πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (παράλληλη στήριξη) ως μειωμένου ωραρίου (βλ. και <u>Μέρος Α΄ - παρ.5</u>), υποχρεούνται να δηλώσουν περιοχές προτίμησης με μειωμένο ωράριο.

2. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν <u>απώλεια όρασης ή ακοής ή είναι τετραπληγικοί – παραπληγικοί με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω δεν μπορούν να δηλώσουν υποψηφιότητα για τις επιλογές που αναφέρονται στις περιπτώσεις γ και δ, δεδομένου ότι προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου <u>μόνο</u> σε ΣΜΕΑΕ και σε Τμήματα Ένταξης.</u>

ε. ως αναπληρωτής ΕΑΕ με γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ).

στ. ως αναπληρωτής ΕΑΕ με γνώση της γραφής Braille.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

Υποψηφιότητα για τις επιλογές που αναφέρονται στις περιπτώσεις <u>ε και στ</u>μπορούν να δηλώσουν μόνο οι εκπαιδευτικοί που έχουν <u>επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα</u> και <u>επάρκεια στην Ελληνική Γραφή Braille</u>, αντίστοιχα.

ζ. Οι εκπ/κοί των κλάδων ΠΕ71, ΠΕ70.50 μπορούν να δηλώσουν και την επιλογή «ως αναπληρωτής στα Ε.Ε.Ε.Κ.».

η. Οι εκπ/κοί των κλάδων ΠΕ61, ΠΕ60.50 μπορούν να δηλώσουν και την επιλογή «ως αναπληρωτής σε κενές θέσεις Δασκάλων ΕΑΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. στ΄ της παρ. 2 του άρθρου 56 του ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/τ. Α΄/24-5-2011)».

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ</u>:

Ι: Σε περίπτωση ενεργοποίησης των πεδίων των περιπτώσεων α, β και γ από τον υποψήφιο, κατά τη ροή προσλήψεων και την εξέταση της αίτησής του, εξετάζεται κατά προτεραιότητα η δυνατότητα τοποθέτησής του σε κάποια εκ των 30 (ή 60) προτιμήσεών του (κατά αύξουσα σειρά επιλογής) και στη συνέχεια το ενδεχόμενο τοποθέτησής του σε κάποια από τις λοιπές περιοχές. Επισημαίνεται ότι για την τοποθέτησή του σε κάποια εκ των λοιπών περιοχών, έχουν αναπτυχθεί (και εισαχθεί στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα) κόμβοι γειτνίασης μεταξύ του συνόλου των περιοχών, προκειμένου ο εκπ/κός να τοποθετείται στην πλησιέστερη, με την 1^η επιλογή προτίμησής του, διαθέσιμη περιοχή πρόσληψης, χωρίς να δίνεται προτεραιότητα στις περιοχές πλήρους (περίπτωση α) έναντι των περιοχών μειωμένου ωραρίου (περίπτωση β).

ΙΙ: Σε ενδεχόμενη αποδοχή των περιπτώσεων δ_, ε, στ, ζ και η ο εκπαιδευτικός είναι υποψήφιος για πρόσληψη **στις ίδιες κατά σειρά προτίμησης περιοχές**, όπως αυτές δηλώνονται στην αίτησή του κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα.

5. Πεδίο Γ. <u>ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ ΕΑΕ -ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ</u>

Δηλώνονται οι περιοχές προτίμησης μιας (1) μόνο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ</u>:

Οι εκπ/κοί των κλάδων ΕΑΕ ΠΕ05.50, ΠΕ06.50, ΠΕ07.50, ΠΕ08.50, ΠΕ11.01, ΠΕ16.01.50 – ΤΕ16.50, ΠΕ19.50, ΠΕ20.50, ΠΕ32.50 και ΠΕ18.41.50 που επιθυμούν να απασχοληθούν στην Πρωτοβάθμια ως ωρομίσθιοι ΕΑΕ θα πρέπει να επιλέξουν στην αίτηση ωρομισθίου και περιοχές Α/θμιας Εκπ/σης

6. Μετά την καταχώριση, ο υποψήφιος παραλαμβάνει αντίγραφο της μηχανογραφημένης αίτησής του υπογεγραμμένο από τον ίδιο ή το εξουσιοδοτημένο πρόσωπο, τον αρμόδιο υπάλληλο ηλεκτρονικής καταχώρισης της αίτησης και θεωρημένο από τον Προϊστάμενο της οικείας Διεύθυνσης ή από τον αρμόδιο υπάλληλο, στον οποίο έχει παραχωρηθεί το δικαίωμα αυτό. Σημειώνεται ότι δεν εμφανίζονται στο εν λόγω αντίγραφο μόρια (προϋπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ – ΚΕΔΔΥ, ακαδημαϊκών και κοινωνικών κριτηρίων).

Εφιστάται η προσοχή των υποψηφίων στην ορθή συμπλήρωση της αίτησης κατά την παραλαβή του αντιγράφου της αίτησής τους. <u>Μετά την παραλαβή του αντιγράφου της αίτησης ο</u> ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός έχει την αποκλειστική ευθύνη του περιεχομένου αυτής. Σε περίπτωση που διαπιστώσει οποιοδήποτε λάθος ή παράλειψη ή επιθυμεί την τροποποίηση αυτής, οφείλει να υποβάλει σχετική αίτηση εντός των οριζόμενων με την παρούσα εγκύκλιο προθεσμιών.

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄: ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ - ΑΠΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</u>

1. Κατά τη διάρκεια της υποβολής των αιτήσεων είναι δυνατή: (α) η τροποποίηση της αίτησης τόσο για το σύνολο των επιλογών/πεδίων, που εμφανίζονται σε αυτή, όσο και για τις επιλογές/πεδία, που έχουν να κάνουν με τα προσωπικά στοιχεία του εκπαιδευτικού προσκομίζοντας τα απαραίτητα πιστοποιητικά, και (β) η ανάκληση της αίτησης,

2. Μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων τροποποίηση <u>δύναται να</u> <u>πραγματοποιηθεί μόνο για τις κάτωθι περιπτώσεις</u>:

α. Σε περίπτωση διορισμού του/της συζύγου της/του υποψηφίου αναπληρωτή ή/και ωρομίσθιου εκπ/κού ως μόνιμου εκπαιδευτικού κατά τους διορισμούς του σχολικού έτους 2014-2015 <u>προκειμένου να συμπεριλάβει και την περιοχή διορισμού του/της συζύγου</u> με τη σειρά που επιθυμεί, **εντός δέκα ημερών** από τη δημοσίευση σε ΦΕΚ των διορισμών <u>των μονίμων εκπαιδευτικών.</u> [παρ.4 άρθρο 2 της αριθμ.35557/Δ2/09.04.2003 (ΦΕΚ 465/17.04.2003 τ.Β΄) Υπουργικής Απόφασης, όπως ισχύει].

β. Σε περίπτωση απόσπασης με Υπουργική Απόφαση του/της συζύγου της/του υποψηφίου αναπληρωτή εκπ/κού σε διαφορετικό ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ή άλλη υπηρεσία ή φορέα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, κατά τις αποσπάσεις του σχολικού έτους 2014-2015, είναι δυνατή η υποβολή τροποποιητικής αίτησης **εντός δέκα ημερών** από την έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης προκειμένου **αποκλειστικά και μόνο να αφαιρέσει** περιοχές προτίμησης και περιοχές ΚΕΔΔΥ από την αρχική αίτησή του έτσι ώστε να παραμείνουν σε αυτή μόνο οι περιοχές που επιθυμεί, <u>οι οποίες, όμως, θα πρέπει να ανήκουν στην Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται το ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ απόσπασης του/της συζύγου</u>. Σε περίπτωση απόσπασης σε άλλη υπηρεσία ή φορέα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, ως οικεία Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης, νοείται αυτή στην οποία ανήκει η υπηρεσία/ο φορέας.

γ. Σε περίπτωση πρόσληψης ως αναπληρωτή εκπ/κού ενός εκ των συζύγων που είναι υποψήφιοι αναπληρωτές, κατά τις προσλήψεις του σχολικού έτους 2015-2016, είναι δυνατή η υποβολή τροποποιητικής αίτησης από τον άλλο σύζυγο **εντός δέκα ημερών** από την έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης προκειμένου **αποκλειστικά και μόνο να αφαιρέσει** περιοχές προτίμησης και περιοχές ΚΕΔΔΥ από την αρχική αίτησή του έτσι ώστε να παραμείνουν σε αυτή μόνο οι περιοχές που επιθυμεί, <u>οι οποίες, όμως, θα πρέπει να ανήκουν</u> <u>στην Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται η περιοχή</u> <u>πρόσληψης του/της συζύγου</u>.

δ. Σε περίπτωση, που ο υποψήφιος:

- i) αποκτήσει την ιδιότητα του πολυτέκνου,
- ii) ολοκληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή απαλλαγεί νόμιμα από αυτές,
- iii) αποκτήσει πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ) ή ισοδύναμο αυτού πτυχίο ή βεβαίωση τρίμηνης επιμόρφωσης (κλάδοι ΤΕ-ΔΕ) της ΑΣΠΑΙΤΕ,
- iv) αποκτήσει βεβαίωση χρόνου κτήσης ή βαθμού πτυχίου,
- ν) αποκτήσει την ιδιότητα του τριτέκνου,
- vi) κριθεί με/αποκτήσει ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω,
- vii) είναι γονέας τέκνου που κρίνεται με/αποκτά ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω

και προσκομίσει κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους 2015-2016 τα κατά περίπτωση δικαιολογητικά, όπως αναφέρονται στο ΚΕΦ. Δ΄ του παρόντος Μέρους.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ</u>:

I: Για την εφαρμογή των περιπτώσεων 2α, 2β και 2γ απαιτείται η προσκόμιση από τους υποψηφίους πρόσφατου πιστοποιητικού οικογενειακής κατάστασης και η κοινοποίηση στην Υπηρεσία του Αριθμού Φορολογικού Μητρώου του/της συζύγου καθώς και του αριθμού πρωτοκόλλου των σχετικών Υπουργικών Αποφάσεων, κατά περίπτωση.

ΙΙ: Η δυνατότητα τροποποίησης της αίτησης αναπληρωτή που περιγράφεται στις περιπτώσεις 2α, 2β και 2γ ισχύει μόνο στην περίπτωση που ο υποψήφιος εκπαιδευτικός δεν έχει ακόμη προσληφθεί. Αντίθετα, η δυνατότητα τροποποίησης της αίτησης αναπληρωτή που περιγράφεται στην περίπτωση 2δ ισχύει και κατόπιν της πρόσληψης του εκπ/κού, χωρίς όμως αυτό να δημιουργεί οποιοδήποτε δικαίωμα στον εκπ/κό για τροποποίηση της υφιστάμενης πρόσληψης.

3. Μετά την ημερομηνία λήξης της υποβολής των αιτήσεων της παρούσης εγκυκλίου και καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, δίνεται στον υποψήφιο εκπ/κό η δυνατότητα απενεργοποίησης της υποβληθείσας αίτησης-δήλωσης αναπληρωτή ή/και ωρομίσθιου εκπ/κού. Σημειώνεται ότι στην περίπτωση αυτή δεν είναι δυνατή, για κανένα λόγο, η εκ νέου ενεργοποίησή της. Επιπλέον, παρέχονται οι κάτωθι δυνατότητες κατά περίπτωση:

(i) <u>Υποψήφιος σε έναν κλάδο</u>:

Προσληφθέντες αναπληρωτές εκπ/κοί ΕΑΕ με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας (9-15 ώρες), για τους οποίους, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΜΕΡΟΣ Γ΄-Κεφ. Γ΄- παρ.1β, παραμένει ενεργή η αίτησή τους μόνο ως προς τη δυνατότητα αναβάθμισης/πρόσληψής τους με πλήρες ωράριο στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης, δύνανται να αιτηθούν την απενεργοποίηση της εν λόγω δυνατότητας αναβάθμισης σε πλήρες ωράριο.

Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση μη απενεργοποίησης της αίτησης και αναβάθμισής/πρόσληψής του με πλήρες ωράριο, ο εκπ/κός οφείλει να αναλάβει υπηρεσία, ειδάλλως υφίσταται τις κυρώσεις μη ανάληψης της παρ.17 του άρθρου 59 του v.3966/2011 και ταυτόχρονα ανακαλείται η πρόσληψή του με μειωμένο ωράριο.

- (ii) <u>Υποψήφιος σε περισσότερους του ενός κλάδους</u>:
- Προσληφθέντες αναπληρωτές εκπ/κοί ΕΑΕ με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας (9-15 ώρες),

για τους οποίους, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΜΕΡΟΣ Γ΄-Κεφ. Γ΄- παρ.2β, παραμένει ενεργή η αίτησή τους μόνο ως προς τη δυνατότητα αναβάθμισης/πρόσληψής τους με πλήρες ωράριο στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης του οικείου κλάδου, καθώς και η δυνατότητα πρόσληψης μόνο με πλήρες ωράριο για το σύνολο των δηλωθεισών περιοχών προτίμησης (πλήρους ωραρίου) στους λοιπούς κλάδους, δύναται να αιτηθούν την απενεργοποίηση των εν λόγω δυνατοτήτων.

• Ειδικότερα, για τους υποψηφίους, οι οποίοι εντάσσονται σε περισσότερους του ενός κλάδους της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης, και, ως εκ τούτου, υποβάλλουν μία κοινή αίτηση για το σύνολο των κλάδων, παρέχεται η δυνατότητα απενεργοποίησης της δυνατότητας πρόσληψης σε έναν (ή περισσότερους) εκ των κλάδων.

(iii) <u>Υποψήφιος στους πίνακες Ειδικής Αγωγής και Γενικής Εκπ/σης</u>:

Προσληφθέντες από τους πίνακες Γενικής Εκπ/σης αναπληρωτές εκπ/κοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας (9-15 ώρες), για τους οποίους, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΜΕΡΟΣ Γ΄-Κεφ. Γ΄- παρ.3, παραμένει ενεργή η αίτησή τους στους πίνακες Ειδικής Αγωγής μόνο ως προς τη δυνατότητα πρόσληψης με πλήρες ωράριο για το σύνολο των δηλωθεισών περιοχών προτίμησης, (πλήρους ωραρίου), δύνανται να αιτηθούν την απενεργοποίηση της εν λόγω δυνατότητας.

(iv) <u>Υποψήφιος για τα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή για το Πρόγραμμα</u> Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης και Ειδικής Αγωγής:

Προσληφθέντες στα <u>Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή στο πρόγραμμα</u> <u>Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης</u> αναπληρωτές εκπ/κοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας (9-15 ώρες) ή ωρομίσθιοι, για τους οποίους, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο ΜΕΡΟΣ Γ΄-Κεφ. Γ΄παρ.4, παραμένει ενεργή η αίτησή τους στους πίνακες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για το σύνολο των δηλωθεισών περιοχών προτίμησης (πλήρους ή μειωμένου ωραρίου), δύνανται να αιτηθούν την απενεργοποίηση της εν λόγω αίτησης.

4. Προκειμένου να απενεργοποιήσει/τροποποιήσει την αίτηση-δήλωσή του κατά τα ανωτέρω (παρ. 1, 2 & 3), ο υποψήφιος καταθέτει σχετική <u>υπεύθυνη δήλωση</u> συνοδευόμενη με τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά σε οποιαδήποτε Δ/νση Εκπ/σης της βαθμίδας στην οποία ανήκει, η οποία διαβιβάζεται αμέσως στο αρμόδιο τμήμα της Κ.Υ. με τον προσφορότερο τρόπο (fax, e-mail) για την ολοκλήρωση της διαδικασίας. Σε κάθε περίπτωση, η οικεία Διεύθυνση οφείλει να επιβεβαιώνει την παραλαβή του αιτήματος.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ</u>:

Η απενεργοποίηση/τροποποίηση της αίτησης πραγματοποιείται από την Κ.Υ. του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. από την ημερομηνία παραλαβής αυτής έως και την επόμενη εργάσιμη ημέρα, υπό την προϋπόθεση ότι δεν ανακόπτεται η ομαλή πορεία της διαδικασίας ολοκλήρωσης των εκάστοτε προσλήψεων.

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</u>: <u>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ</u>

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να προσληφθούν ως αναπληρωτές ΕΑΕ (πλήρους ή μειωμένου ωραρίου) ή ωρομίσθιοι ΕΑΕ σε ΣΜΕΑΕ, Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, Διδασκαλία στο Σπίτι και ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και πληρούν τις προϋποθέσεις για ένταξη στους πίνακες εκπαιδευτικών ΕΑΕ σχολικού έτους 2015-2016, θα υποβάλουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

Α. Οι <u>ήδη εγγεγραμμένοι</u> στους πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ 2014-2015 θα υποβάλουν υποχρεωτικά εκ νέου (ακόμη και εάν τα έχουν προσκομίσει κατά το παρελθόν) τα κάτωθι δικαιολογητικά ένταξης και μοριοδότησης στους πίνακες ΕΑΕ, ήτοι τα κατά περίπτωση δικαιολογητικά των παραγράφων ε (διδακτορικός τίτλος ΕΑΕ), στ (μεταπτυχιακός τίτλος ΕΑΕ), ζ (σεμινάριο 400 ωρών), ι (πολυτεκνία), ια (αναπηρία 2 τέκνων για πολυτεκνία), ιβ

(τριτεκνία) και **ιγ** (αναπηρία) του παρόντος Κεφαλαίου. Σημειώνεται ότι οι υποψήφιοι εκπ/κοί του κλάδου ΠΕ11.01, λόγω αλλαγών στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υποβάλλουν υποχρεωτικά <u>και</u> το βασικό τους <u>πτυχίο</u>, προκειμένου να καταχωριστεί η κύρια ειδικότητα, βάσει της οποίας εντάσσονται στον οικείο κλάδο.

B. Οι υποψήφιοι που δεν υπέβαλαν αίτηση-δήλωση αναπληρωτών ΕΑΕ κατά το σχολ. έτος 2014-2015 θα υποβάλουν υποχρεωτικά όλα τα κάτωθι δικαιολογητικά, ήτοι τα κατά περίπτωση δικαιολογητικά των παραγράφων α, β, γ, δ, ε, στ, ζ, η, θ, ι, ια, ιβ, ιγ, ιδ και ιε του παρόντος Κεφαλαίου. Ειδικά για τους εκπ/κούς που έχουν υποβάλει κατά το παρελθόν σχετική αίτηση (πλην του σχολικού έτους 2014-15) δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση των δικαιολογητικών των παρ. α και β.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

α. Οποιοδήποτε πιστοποιητικό έγγραφο, στο οποίο να αναγράφεται ο προσωπικός **Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ.)**.

β. Φωτοτυπία δελτίου ταυτότητας ή διαβατηρίου.

 Οι ομογενείς από τη Βόρεια Ήπειρο, την Κωνσταντινούπολη τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο που δεν έχουν την ελληνική ιθαγένεια υποβάλουν αντίγραφο του Ειδικού Δελτίου Ταυτότητας Ομογενούς (Ε.Δ.Τ.Ο.) ή δελτίο ταυτότητας αλλοδαπού με αναγραφή της Ελληνικής καταγωγής, της Ελληνικής Αστυνομίας.

 Οι υποψήφιοι, που έχουν ξένη υπηκοότητα και δεν είναι πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση εφόσον προσκομίσουν βεβαίωση από το Υπουργείο Εσωτερικών ότι έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση και ότι έχει παρέλθει ένα έτος από την απόκτησή της. Για τους υποψηφίους, οι οποίοι μέχρι την απόκτηση της ελληνικής ιθαγένειας με πολιτογράφηση, ήταν υπήκοοι κράτους μέλους της Ε.Ε. δεν απαιτείται η παρέλευση του έτους για την υποβολή της σχετικής αίτησης.

Σε κάθε περίπτωση είναι σαφές ότι κατά την υποβολή της αίτησης είναι απαραίτητη η προσκόμιση του δελτίου ταυτότητας ή του διαβατηρίου.

γ. Φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου τίτλου σπουδών, στο οποίο θα αναγράφεται η ημεροχρονολογία και ο βαθμός κτήσης του πτυχίου.

 Αν δεν αναγράφεται η ημεροχρονολογία κτήσης απαιτείται συμπληρωματική βεβαίωση κτήσης και βαθμού πτυχίου από το Πανεπιστήμιο ή το Τ.Ε.Ι..

 Σε περίπτωση που εκκρεμεί η ορκωμοσία των νέων πτυχιούχων αρκεί βεβαίωση κτήσης από το Πανεπιστήμιο ή το Τ.Ε.Ι. στην οποία να αναφέρεται η ημερομηνία κτήσης και ο βαθμός του πτυχίου

• Σε περίπτωση που δεν προκύπτει ακριβής βαθμός, λαμβάνεται υπόψη η κατώτερη βαθμολογία κάθε μιας από τις κλίμακες «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» και η οποία αντίστοιχα είναι 8,50, 6,50 και 5,00. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται βαθμός (περιγραφικός ή αριθμητικός) καταχωρείται 5,00.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ</u>:

Για τους υποψηφίους του κλάδου ΠΕ08.50-Καλλιτεχνικών Μαθημάτων ΕΑΕ, ειδικά για τους τίτλους που έχουν εκδοθεί στην ημεδαπή, απαιτείται και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών ή βεβαίωση ότι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ειδικά μαθήματα για τη διδασκαλία της τέχνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εφόσον τούτο και για τις δύο περιπτώσεις δεν αναφέρεται ρητώς στον τίτλο σπουδών ή στο πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών (ή πιστοποιητικό πτυχιούχου). Για τους πτυχιούχους του **Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης**, κατεύθυνσης Εικαστικών, με πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης, του Παν/μίου Ιωαννίνων, απαιτείται και βεβαίωση πρώτης εγγραφής στο συγκεκριμένο Τμήμα (<u>σημ.</u> : η ημερομηνία πρώτης εγγραφής αναφέρεται στο πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών ή πιστοποιητικό πτυχιούχου).

Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού απαιτείται:

i) **Φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου τίτλου σπουδών** στο οποίο να αναγράφεται ο βαθμός και η ημεροχρονολογία κτήσης, συνοδευόμενο από επικυρωμένη μετάφραση.

ii) Βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας του τίτλου σπουδών με τα απονεμόμενα πτυχία από τα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται κατά περίπτωση από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) [πρώην Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)] ή το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ή την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού ή τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) (πρώην ΟΕΕΚ) για τους κλάδους ΤΕ01 και ΔΕ01.

Πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.) [πρώην Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπ/σης (Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε.)].

Σημειώνεται ότι για τα πτυχία πανεπιστημίων της Κύπρου που αναφέρονται στο Π.Δ. 299/1997 και αποκτήθηκαν πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (01-05-2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:</u>

Ι: Σύμφωνα με τη διάταξη της παρ.6 του άρθρου 2 του ν.1735/1987 (ΦΕΚ 195/11.11.1987 τ.Α΄), «Σε περίπτωση που το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) δεν μπορούν να αναγνωρίσουν ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. <u>που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες</u> και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, κατά την έννοια των διατάξεων της παρ.2 περ. α΄ του άρθρου 5, λόγω ανυπαρξίας αντίστοιχης σχολής Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, <u>καθορίζουν με βεβαίωσή</u> τους τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του πτυχίου με πτυχίο Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με βάση τη βεβαίωση αυτή τα παραπάνω πρόσωπα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις των οποίων τυπικό προσόν είναι εκείνο προς το οποίο έχει αναγνωρισθεί συνάφεια από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α ή το Ι.Τ.Ε.».

ΙΙ: Για τα πτυχία που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή και έχουν αναγνωρισθεί ως **ισότιμα και** αντίστοιχα, ως **ημερομηνία κτήσης** θεωρείται η ημερομηνία αρχικής κτήσης του πτυχίου της αλλοδαπής εάν η αναγνώριση έγινε χωρίς συμπληρωματική εξέταση μαθημάτων σε ιδρύματα της ημεδαπής άλλως η ημερομηνία χορήγησης της ισοτιμίας και αντιστοιχίας του πτυχίου από τα αντίστοιχα αρμόδια όργανα, εάν για την αναγνώριση προηγήθηκε εξέταση σε ιδρύματα της ημεδαπής.

ΙΙΙ: Ως ημερομηνία κτήσης πτυχίου για υποψήφιους που προσκομίζουν βεβαίωση αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων εκπαιδευτικού Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.)(πρώην Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ.38/2010, θεωρείται η ημερομηνία έκδοσης της σχετικής απόφασης του Σ.Α.Ε.Π.

ΙV: Σε περίπτωση μη προσκόμισης βεβαίωσης βαθμολογικής αντιστοιχίας προς τη δεκάβαθμη κλίμακα, θα καταχωρείται στο σύστημα ο κατώτατος βαθμός, που απαιτείται για την κτήση πτυχίου από τα αντίστοιχα τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων, ήτοι ο βαθμός «5».

iii) Απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου ή ισότιμου σχολείου. Όσοι δεν έχουν το απολυτήριο αυτό απαιτείται να προσκομίσουν πιστοποιητικό για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, το οποίο χορηγείται από (i) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2΄) ή (ii) την Επιτροπή της παρ.10 του άρθρου 14 του ν.1566/1985 (Δ/νση

Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης). Διευκρινίζεται ότι το δικαιολογητικό αυτό απαιτείται και για τους υποψηφίους των κλάδων ΔΕ και ΤΕ (αρ. Γνωμ. 544/2006 Ν.Σ.Κ. τμήμα Ε΄).

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ</u>:

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι του επιπέδου Γ2 των εξετάσεων πιστοποίησης ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας Μαΐου 2015 μπορούν να προσκομίσουν το δελτίο επιτυχίας που τους χορηγήθηκε.

iv) Για τους κλάδους ΠΕ60-Νηπιαγωγών, ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ70-Δασκάλων, ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ απαιτείται βεβαίωση φοίτησης και επιτυχούς παρακολούθησης επί τέσσερα ή δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατά περίπτωση, Παιδαγωγικού Τμήματος Ελληνικού Πανεπιστημίου (παρ.2 άρθρο 30 του ν.2083/1992) ή Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης Παιδαγωγικού Τμήματος Ελληνικών Πανεπιστημίων (παρ.3 άρθρο 10 του ν.2327/1995) για τους κατόχους πτυχίων χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όσοι από τους υποψήφιους αυτούς υποβλήθηκαν στη διαδικασία εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται βεβαίωση μόνο για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για τους υποψήφιους που είχαν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31-07-1995 απαιτείται βεβαίωση παρακολούθησης ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε Παιδαγωγικό Τμήμα Ελληνικού Α.Ε.Ι.. Από τις παραπάνω ρυθμίσεις εξαιρούνται οι πτυχιούχοι του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής.

δ. <u>Πιστοποιητικό της Εισαγγελίας Πλημμελειοδικών</u> του τόπου κατοικίας και του τόπου όπου υπηρέτησε ο εκπαιδευτικός τα προηγούμενα έτη, περί άσκησης ή μη εις βάρος του ποινικής δίωξης για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή για οποιοδήποτε έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, καθώς και ποινικό μητρώο περί του αν υπάρχει καταδίκη για τέτοιο έγκλημα.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

Όσον αφορά στο πιστοποιητικό της Εισαγγελίας Πλημμελειοδικών της παρ.1 του άρθρου 41 του v.4301/2014 σημειώνεται ότι <u>η Αίτηση-Δήλωση</u> προτιμήσεων των υποψηφίων εκπαιδευτικών <u>υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του N. 1599/86</u>, <u>περί μη παραπομπής σε δίκη</u> και περί μη άσκησης ποινικής δίωξης (βλ. στοιχεία υπ' αριθ. 3 και 5 στο τελευταίο μέρος του εντύπου της <u>Αίτησης - Δήλωσης</u>), σύμφωνα με την KYA 11726/2005 (ΦΕΚ 838/21.06.2005 τ.Β΄) που εκδόθηκε βάσει των διατάξεων των παρ. 1 και 3 του άρθρου 10 του v.3230/2004 (ΦΕΚ 44 Α΄). Ως εκ τούτου <u>δεν</u> απαιτείται η υποβολή οιουδήποτε πιστοποιητικού από τους εκπαιδευτικούς. Οι οικείες Δ/νσεις Εκπαίδευσης υποχρεούνται να διενεργούν δειγματοληπτικό έλεγχο των σχετικών πιστοποιητικών Εισαγγελίας σε ποσοστό τουλάχιστον 5% επί των Αιτήσεων-Δηλώσεων των υποψηφίων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 10 παρ. 3 του v. 3230/2004.

ε. Φωτοαντίγραφο του διδακτορικού τίτλου σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία συνοδευμένο από τον τίτλο και το περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής.

στ. Φωτοαντίγραφο του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία συνοδευμένο από την αναλυτική βαθμολογία του υποψήφιου.

Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού (σχετικά με τα δικαιολογητικά δ & ε) απαιτείται:

i) Φωτοαντίγραφο του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία συνοδευμένο από τον τίτλο και το περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής και επικυρωμένη μετάφραση αυτών.

ii) Βεβαίωση ισοτιμίας του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με τους απονεμόμενους τίτλους σπουδών από τα Πανεπιστήμια της ημεδαπής. Η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) [πρώην Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)]

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ επί των δικαιολογητικών των παρ. ε & στ.:</u>

<u>Όλοι οι μεταπτυχιακοί-διδακτορικοί τίτλοι</u> των υποψηφίων αναπληρωτών (των παρ. ε & στ) εξετάζονται ως προς τη συνάφειά τους με την ΕΑΕ από την αρμόδια επιστημονική επιτροπή στο ΙΕΠ (βλ. <u>Μέρος Α΄ - παρ.3</u>), <u>πλην</u> όσων αφορούν ρητά στην Ειδική Αγωγή ή στη Σχολική <u>Ψυχολογία (βάσει του επίσημου τίτλου τους) και για τους οποίους ως εκ τούτου τεκμαίρεται η μη αναγκαιότητα εξέτασης της συνάφειας</u>. Τίτλοι που κατά τα προηγούμενα έτη - προ της συγκρότησης της ανωτέρω επιτροπής - κρίνονταν ως συναφείς από τη Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης <u>και</u> που ρητά αναγράφουν Ειδική Αγωγή ή Σχολική Ψυχολογία (βλ. <u>Παράρτημα ΙΙΙ</u>) <u>δεν</u> αποστέλλονται στο ΙΕΠ. Οι λοιποί τίτλοι <u>αποστέλλονται στο ΙΕΠ από την οικεία Δ/νση Π.Ε. ή Δ.Ε.</u> (βλ. και <u>Μέρος Α΄ - παρ.4</u>) συνοδευόμενοι, κατά περίπτωση, από την αναλυτική βαθμολογία ή το περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής του υποψηφίου.

ζ. Φωτοαντίγραφο του πιστοποιητικού παρακολούθησης ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που αποκτήθηκε μέχρι και 31-8-2010, από Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα που εποπτεύεται από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον **τετρακοσίων (400) ωρών.**

η. Φωτοαντίγραφα των πιστοποιητικών <u>επάρκειας</u> της γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) και της Ελληνικής γραφής Braille:

i) Πιστοποιητικό επάρκειας ΕΝΓ από την <u>Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ)</u>

ii) Πιστοποιητικό επάρκειας της Ελληνικής γραφής Braille από το <u>Κέντρο Εκπαίδευσης και</u> <u>Αποκατάστασης Τυφλών (KEAT)</u> Για την πιστοποίηση εξειδίκευσης στην Ελληνική γραφή Braille, γίνεται, επίσης, δεκτό πιστοποιητικό επάρκειας στην ΕΓΒ από τη Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος», που αποτελεί πλέον παράρτημα του ΚΕΑΤ Θεσσαλονίκης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Δεν θα γίνουν δεκτές και δε θα καταχωριστούν βεβαιώσεις παρακολούθησης ΕΝΓ πρώτου, δεύτερου, τρίτου και τέταρτου έτους (Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ κύκλου/επιπέδου) και ενός ή δύο ή τριών εξαμήνων εκμάθησης της ΕΝΓ στα Πανεπιστημιακά Τμήματα (για τους κλάδους ΠΕ61 και ΠΕ71).

Επίσης, δεν θα καταχωριστούν βεβαιώσεις *εκμάθησης* της γραφής Braille.

θ. Η εκπλήρωση ή μη των στρατιωτικών υποχρεώσεων των υποψηφίων ή η νόμιμη απαλλαγή τους από αυτές δηλώνεται υποχρεωτικά στην Αίτηση-Δήλωση.

Οι ομογενείς από τη Βόρεια Ήπειρο, την Κωνσταντινούπολη τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο με αλλοδαπή ιθαγένεια, με την προσκόμιση αντιγράφου του Ειδικού Δελτίου Ταυτότητας Ομογενούς (Ε.Δ.Τ.Ο.) της Ελληνικής Αστυνομίας, δεν υποχρεούνται να προσκομίσουν πιστοποιητικό στρατού.

 Οι πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στην περίπτωση που η εκπλήρωση ή μη των στρατιωτικών υποχρεώσεών τους δεν αποτελεί κώλυμα διορισμού στο Δημόσιο Τομέα στη χώρα τους, υποβάλουν σχετική βεβαίωση από Αρχή της οικείας χώρας.

• Οι ιερείς, που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, υποβάλλουν βεβαίωση ιεροσύνης από την οικεία Μητρόπολη,

• Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Σώματα Ασφαλείας και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, υποβάλουν βεβαίωση της υπηρεσίας τους, στην οποία να φαίνεται ότι ο χρόνος υπηρεσίας τους αντιστοιχεί με την εκπλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:</u>

Ι: Για τις περιπτώσεις των υποψηφίων που δηλώνουν στην Αίτηση-Δήλωσή τους την εκπλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων ή τη νόμιμη απαλλαγή τους από αυτές,

[αριθ. Φ.420/44/60931/28.11.2001 (ΦΕΚ 1755/31.12.2001 τ.Β΄) Κοινή Υπουργική Απόφαση Υπουργών Εσωτερικών και Εθνικής Άμυνας], κατά την πρόσληψή τους θα ελέγχεται από τη Διεύθυνση πρόσληψης αν η ημερομηνία εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων ή της νόμιμης απαλλαγής από αυτές, που αναφέρεται στο πιστοποιητικό τύπου Α΄, είναι εντός των προθεσμιών της παρούσης εγκυκλίου άλλως η πρόσληψη θα ανακαλείται και θα επιβάλλονται οι προβλεπόμενες κυρώσεις.

ΙΙ: Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αλλά κατατάσσονται στο τέλος του οικείου πίνακα [παρ.4 άρθρο 12 της αριθ. 35557/Δ2/09.04.2003 Ρυθμιστικής Υ.Α. και παρ.2 της αριθμ. 55127/Δ2/11.06.2004 (ΦΕΚ 937/23.06.2004 τ.Β΄) Υ.Α.].

ι. <u>Πολύτεκνοι</u>:

Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από το Δήμο εγγραφής συνοδευόμενο από Πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδος.

Στην κατηγορία των πολυτέκνων ανήκουν :

οι γονείς τεσσάρων τέκνων, τα οποία είναι ανήλικα ή σπουδάζοντα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία,

• ο γονέας χωρίς σύζυγο, ο οποίος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια των τέκνων και είναι μόνος υπόχρεος σε διατροφή αυτών, εφόσον έχει τουλάχιστον τρία τέκνα,

 ο ένας από τους γονείς εφόσον κατέστη ανάπηρος εξ οιασδήποτε αιτίας ή ανάπηρος πολέμου σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, εφόσον έχει τουλάχιστον τρία τέκνα.

 τα απορφανισθέντα τέκνα αν είναι τουλάχιστον δύο, σε περίπτωση θανάτου και των δύο γονέων απολαμβάνουν τα ευεργετήματα των πολυτέκνων, υπό τους περιορισμούς της παρ.1 του άρθρου 6 του v.3454/2006.

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις πολυτέκνων χορηγείται η ιδιότητα του πολυτέκνου για τους έχοντες τη γονική μέριμνα και επιμέλεια τέκνων από έναν ή περισσότερους γάμους, ή νομιμοποιηθέντων ή υιοθετημένων, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (230) έτος της ηλικίας τους ή σπουδάζουν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το ευμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (250) έτος της ηλικίας τους τος ης αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά και δεν έχουν συμπληρώσει το

Στα τέκνα αυτά συνυπολογίζονται και αυτά με οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας.

ια. <u>Γονείς 2 ανάπηρων τέκνων με ποσοστό αναπηρίας 67%</u>:

i) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από το Δήμο εγγραφής και

ii) Γνωμάτευση Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (v.3863/2010) ότι τα τέκνα έχουν επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω. Επί του ζητήματος ισχύουν και τα αναφερόμενα στην περ. (i) της παρ. ιγ'.

ιβ. <u>Τρίτεκνοι</u>:

Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από το Δήμο εγγραφής.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 3 του v.3454/2006 στην κατηγορία των τριτέκνων ανήκουν οι γονείς με τρία (3) παιδιά.

Οι παροχές χορηγούνται σε γονέα ή γονείς που έχουν τη γονική μέριμνα και επιμέλεια τριών παιδιών από τον ίδιο ή διαφορετικούς γάμους ή νομίμως αναγνωρισθέντων ή υιοθετημένων ή εκτός γάμου γεννηθέντων, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (230) έτος της ηλικίας τους ή φοιτούν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (250) έτος της ηλικίας τους.

Στα τρία παιδιά περιλαμβάνονται και τα τέκνα με οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας και οικογενειακής κατάστασης.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

Σημειώνεται ότι τα πιστοποιητικά των εκπαιδευτικών που ανήκουν στις προαναφερόμενες κατηγορίες των **πολυτέκνων και τριτέκνων** θα πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός του **τελευταίου τριμήνου** ενώ επισημαίνεται ότι οι ιδιότητες αυτές πρέπει να συντρέχουν και κατά το χρόνο πρόσληψης.

ιγ. Εκπαιδευτικοί με αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και γονείς παιδιών με αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον 67%.

i) Πιστοποιητικό από ΚΕ.Π.Α. (Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας) σε ισχύ. Στην περίπτωση που το πιστοποιητικό έχει λήξει εντός του 2015, ο υποψήφιος μπορεί να καταθέσει το πιστοποιητικό αυτό αλλά υποχρεούται εντός εξαμήνου από την κατάθεση της αίτησής του να προσκομίσει και το πιστοποιητικό από ΚΕ.Π.Α. σε ισχύ.

Ελλείψει του ανωτέρω πιστοποιητικού, οι υποψήφιοι μπορούν να καταθέσουν πιστοποιητικό αναπηρίας που έχει εκδοθεί από τις Α/βάθμιες υγειονομικές επιτροπές των νομαρχιών, της περιφέρειας ή των φορέων κοινωνικής ασφάλισης οι οποίες λειτουργούσαν μέχρι την έναρξη ισχύος των ΚΕΠΑ (01-09-2011), και το οποίο, μπορεί να χρησιμοποιείται για κάθε νόμιμη χρήση επ' αόριστον, αν πρόκειται για επ' αόριστον κρίση ή άλλως μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς του. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος υποχρεούται εντός εξαμήνου από την κατάθεση της αίτησής του να προσκομίσει και το πιστοποιητικό από ΚΕ.Π.Α..

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Σε περίπτωση μη προσκόμισης του απαραίτητου πιστοποιητικού ΚΕ.Π.Α. εντός του προβλεπομένου εξαμήνου η αίτηση (και η πρόσληψη) του υποψηφίου θα ανακαλείται αυτοδικαίως και ο υποψήφιος θα διαγράφεται από τον οικείο πίνακα αναπληρωτών σχολικού έτους 2015-16.

2. Επισημαίνεται ότι από την επόμενη σχολική χρονιά 2016-2017 κατά την υποβολή αιτήσεων των υποψήφιων εκπαιδευτικών ΕΑΕ θα γίνονται δεκτά για την πιστοποίηση των ανωτέρω ασθενειών <u>αποκλειστικά και μόνο</u> <u>πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί από τα ΚΕΠΑ</u>.

<u>και,</u> σε περίπτωση που η αναπηρία αφορά τον <u>ίδιο</u> τον υποψήφιο

ii) Γνωματεύσεις βάσει των διατάξεων του άρθρου 7 του Ν. 3528/2007, περί ικανότητας υποψηφίων για εκπαιδευτικό έργο από (α) παθολόγο ή γενικό ιατρό και (β) ψυχίατρο, είτε του δημοσίου είτε ιδιωτών.

ιδ. <u>Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί της παρ.6 του άρθρου 9 του v.3391/2005 (που αντικατέστησε την</u> <u>παρ.1 του άρθρου 5 του v.3194/2003) με προϋπηρεσία σε δομές ΕΑΕ</u>:

i. Βεβαίωση προϋπηρεσίας <u>σε δομές ΕΑΕ</u> (συγκεντρωτική) από την οικεία Δ/νση Εκπ/σης στην οποία ανήκει το ιδιωτικό σχολείο, όπου θα αναγράφονται τα χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η προϋπηρεσία, καθώς και το ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους.

ii. Έγγραφο απόλυσης της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης, στο οποίο θα αναγράφεται η πράξη-απόφαση της κατάργησης-αναστολής σχολικής μονάδας κ.λ.π. ή της καταγγελίας σύμβασης.

iii. Υπεύθυνη Δήλωση του άρθρου 8 του ν.1599/1986, στην οποία θα δηλώνεται με ποια από τις δύο προϋπηρεσίες (ιδιωτική ή δημόσια) επιθυμούν να ενταχθούν στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων σε περίπτωση που διαθέτουν και τις δύο προϋπηρεσίες. Επίσης θα δηλώνεται ότι δεν εργάζονται σε άλλη σχολική μονάδα του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη ιδιωτικού σχολείου.

ιε. <u>Εκπαιδευτικοί με προϋπηρεσία σε σχολεία κρατών-μελών Ε.Ε. (αν πραγματοποιήθηκε σε</u> δομές της ΕΑΕ):

Βεβαίωση πρόσληψης από τον αρμόδιο/αρμόδιους φορείς οι οποίοι τελούν υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου και συνοδευόμενη από επίσημη μετάφραση στην οποία να αναγράφεται:

- ότι τα σχολεία πρόσληψης ανήκουν στη δημόσια εκπαίδευση ΕΑΕ
- η ακριβής διάρκεια του διδακτικού έτους
- τα ακριβή χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία
- η εργασιακή σχέση με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία
- το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μονίμου, αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού
- οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς και
- ο φορέας πρόσληψης και το Υπουργείο στη διοικητική εποπτεία του οποίου ανήκει

<u>Σε κάθε περίπτωση στη βεβαίωση θα αναγράφεται ότι η προϋπηρεσία έχει αποκτηθεί σε</u> δομές της ΕΑΕ.

Σύμφωνα με την αριθμ.360/2011 Γνωμοδότηση της Ολομέλειας του Νομικού συμβουλίου του Κράτους, η οποία έχει γίνει δεκτή από την Υπουργό Παιδείας, προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί σε δημόσια σχολεία των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με τους κατά περίπτωση όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται από την οικεία νομοθεσία, δύναται να αναγνωριστεί ως προϋπηρεσία για την ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων ακόμα και αν έχει προσφερθεί πριν από την ημερομηνία της ακαδημαϊκής/επαγγελματικής αναγνώρισης στην ημεδαπή του αλλοδαπού τίτλου, με την επιφύλαξη των οριζομένων στις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν.3848/2010.

Για το σύνολο των δικαιολογητικών του παρόντος κεφαλαίου σημειώνεται ότι:

Α. <u>Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της ημεδαπής</u>:

Δημόσια έγγραφα ημεδαπής, δηλαδή έγγραφα που έχουν εκδοθεί από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι σπουδών – άδειες – πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.), υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους

Β. <u>Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής</u>:

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής πρέπει να είναι επίσημα μεταφρασμένα στην ελληνική γλώσσα. Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από άμισθο ερμηνέα διορισμένο βάσει του v.148/26.12.1913/0102.1914. Ειδικώς, όμως, μετά τον νέο «Κώδικα Δικηγόρων» [άρθρο 36, v.4194/2013 (ΦΕΚ 208/27.09.2013 τ.Α')], από την 27-09-2013 και μετά, η μετάφραση ξενόγλωσσου εγγράφου από δικηγόρο γίνεται δεκτή μόνον εφόσον ο δικηγόρος βεβαιώνει ότι ο ίδιος έχει επαρκή γνώση της γλώσσας από και προς την οποία μετέφρασε.

Τα ανωτέρω (τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις) γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές και έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Γ. Στις διατάξεις του άρθρου 1 της αριθ. ΔΙΑΔΠ/Φ.Α.2.1/24247/03.09.2013 (ΑΔΑ: <u>ΒΛ9ΓΧ-ΚΜΞ</u>) Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 2255/11.09.2013 τ.Β΄) ορίζονται τα δικαιολογητικά τα οποία εκδίδονται από τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και μπορούν να αναζητηθούν αυτεπάγγελτα από τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (βεβαιώσεις προϋπηρεσίας κτλ). Επίσης από τις διατάξεις της αριθ. 2458/22.02.2005 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 267/01.03.2005 τ.Β΄), όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 92605οικ/20.09.2005 (ΦΕΚ 1334/21.09.2005 τ.Β΄)) ορίζεται η αυτεπάγγελτη αναζήτηση της καταφατικής ή αρνητικής δήλωσης της Υπηρεσίας Ποινικού Μητρώου από την Δημόσια Υπηρεσία έκδοσης της τελικής διοικητικής πράξης.

Δ. Δεν απαιτείται εκ νέου κατάθεση βεβαιώσεων για προϋπηρεσίες καταχωρισμένες στο παρελθόν στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε. (ΟΠΣΥΔ) του Υπουργείου Παιδείας.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ Α, Β & Γ:

Σε περίπτωση κατάθεσης φωτοαντιγράφων, οι Δ/νσεις Εκπ/σης στις οποίες κατατέθηκαν αυτά, υποχρεούνται να διενεργούν δειγματοληπτικό έλεγχο προκειμένου να εξακριβώσουν την ακρίβεια των στοιχείων που αναγράφονται σε αυτά, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%), ιδίως ζητώντας τη συνδρομή των υπηρεσιών ή των φορέων που εξέδωσαν τα πρωτότυπα. Τα αποτελέσματα αυτού του ελέγχου θα κοινοποιούνται στην καθ' ύλην αρμόδια οργανική μονάδα του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης και στις Δ/νσεις Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας.

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄: ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Πέραν των οριζομένων για την κατάταξη των υποψηφίων στην αριθ. πρωτ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β΄) Υπουργική Απόφαση και των αναφερόμενων στο Μέρος Γ΄- Κεφ. Α΄ - παρ. 3 και 4 της αριθ. πρωτ. 119392/Ε2/24-07-2015 (ΑΔΑ: <u>69Ε3465Φ03-Ε9Ι</u>) εγκυκλίου του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., ισχύουν τα ακόλουθα:

1. α. Για τις προσλήψεις σε σχολικές μονάδες κωφών, τυφλών θα συνταχθούν **Πίνακες Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) και γνώσης Ελληνικής Γραφής Braille (ΕΓΒ)** αντίστοιχα, με τους υποψήφιους οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα στην ΕΑΕ και επιπλέον εξειδίκευση στην ΕΝΓ ή/και τη γραφή Braille και έχουν επιλέξει στην αίτησή τους ότι αποδέχονται πρόσληψη:

- ως αναπληρωτής ΕΑΕ με γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ)
- ως αναπληρωτής ΕΑΕ με γνώση της γραφής Braille

β. Στους πίνακες ΕΝΓ και ΕΓΒ η κατάταξη γίνεται κατά τα ισχύοντα στους λοιπούς πίνακες κατάταξης εκπ/κών ΕΑΕ.

γ. Κατά τη διαδικασία πρόσληψης, στους εκπαιδευτικούς που εντάσσονται σε περισσότερους από έναν πίνακα (ΕΑΕ - ΕΝΓ - ΕΓΒ) και δύνανται να προσλαμβάνονται ταυτόχρονα από περισσότερους του ενός πίνακα σε διαφορετικές περιοχές, θα δίνεται τελικά η θέση περιοχή προτίμησης, που βρίσκεται στην καλύτερη σειρά <u>προτεραιότητας στις προτιμήσεις τους</u>.

Όταν όμως οι περιοχές πρόσληψης των διαφορετικών πινάκων είναι ίδιες, θα ακολουθείται ως σειρά προτεραιότητας των πινάκων (εφόσον προσλαμβάνονται), η ακόλουθη:

1. ENF, 2. EFB, 3. EAE.

<u>Παράδειγμα 1:</u>

Εκπαιδευτικός που δύναται να προσληφθεί στην 5^η προτίμησή του από το γενικό πίνακα ΕΑΕ και στην 6^η προτίμησή του από τον πίνακα με γνώση Braille, θα προσληφθεί στην 5^η προτίμησή του (δηλαδή στη θέση κάλυψης λοιπών γενικότερων δομών ΕΑΕ).

<u>Παράδειγμα 2:</u>

Εκπαιδευτικός που δύναται να προσληφθεί στη 12^η προτίμησή του από τον πίνακα με γνώση ΕΝΓ και στη 12^η προτίμησή του από τον πίνακα με γνώση Braille, θα προσληφθεί στην 12^η προτίμησή του από τον πίνακα με γνώση ΕΝΓ.

2. Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων κατάταξης εκπαιδευτικών ΕΑΕ κατά περιοχή προτίμησης και εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών γενικής εκπαίδευσης, εφόσον οι υποψήφιοι εκπ/κοί του ενιαίου πίνακα αναπληρωτών γενικής εκπαίδευσης επέλεξαν το πεδίο «επιθυμώ να προσληφθώ ως αναπληρωτής σε ΣΜΕΑΕ» στην αίτηση-δήλωσή τους.

3. Για τις ανάγκες λειτουργίας των εργαστηρίων των ΕΕΕΕΚ οι προσλήψεις του κλάδου ΠΕ18.35.50–Τουριστικών επιχειρήσεων θα πραγματοποιηθούν ανεξάρτητα από τον ομαδοποιημένο κλάδο ΠΕ18.02.50 {(Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης (Marketing)} και αναρτώνται, για το λόγο αυτό, χωριστοί πίνακες του κλάδου ΠΕ18.35.50.

Για τον ίδιο λόγο και οι κλάδοι-ειδικότητες ΠΕ18.12.50 (Φυτικής Παραγωγής), ΠΕ18.13.50 (Ζωικής Παραγωγής), ΠΕ18.14.50 (Ιχθυοκομίας-Αλιείας), ΠΕ18.15.50 (Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων – Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων), ΠΕ18.16.50 (Δασοπονίας-Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΠΕ18.17.50 (Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων), ΠΕ18.30.50 (Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας) του <u>ομαδοποιημένου κλάδου ΠΕ18.12.50</u> (Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας-Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων, Δασοπονίας, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας) θα προσλαμβάνονται ανεξάρτητα και οι πίνακες θα αναρτηθούν χωριστά.

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄: ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ - ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ</u>

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής και ελέγχου των αιτήσεων/δικαιολογητικών θα καταρτιστούν προσωρινοί πίνακες ΕΑΕ οι οποίοι θα αναρτηθούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση <u>http://e-aitisi.sch.gr</u> προκειμένου να υποβληθούν ενστάσεις.

Η εγκύκλιος των ενστάσεων θα αναρτηθεί στην Κεντρική Ηλεκτρονική Διεύθυνση του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων <u>http://www.minedu.gov.gr</u> καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» (<u>https://diavgeia.gov.gr</u>). Οι υποψήφιοι θα μπορούν να υποβάλουν ένσταση **εντός των οριζόμενων αποκλειστικών προθεσμιών,** ενώ επισημαίνεται ότι οι πίνακες αυτοί δεν θα επιδέχονται καμία μεταβολή, πέραν των αναφερομένων στην παρ. δ του κεφ. Γ΄ του Μέρους Β΄ της παρούσης εγκυκλίου, μετά την τελική κύρωσή τους.

Μετά την ολοκλήρωση των ενστάσεων, οι επικαιροποιημένοι προσωρινοί πίνακες αναπληρωτών θα αναρτηθούν εκ νέου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <u>http://e-aitisi.sch.gr</u>.

Συγκεκριμένα, θα αναρτηθούν:

- 1. Πίνακας αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)
- 2. Πίνακας αναπληρωτών ΕΑΕ με γνώση της γραφής Braille (ΕΓΒ)
- 3. Πίνακας αναπληρωτών ΕΑΕ με γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ)

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄: ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΠΟ ΠΙΝΑΚΕΣ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ</u>

1. Υποψήφιος σε έναν (1) κλάδο

α. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εκπ/κός προσληφθεί ως αναπληρωτής ΕΑΕ με <u>πλήρες</u> <u>ωράριο</u> δεν είναι διαθέσιμος για άλλη πρόσληψη για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους.

β. Σε περίπτωση κατά την οποία ο εκπ/κός προσληφθεί ως αναπληρωτής ΕΑΕ μειωμένου ωραρίου (από 9 έως 15 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως): **(i)** είναι δυνατή κατά τη διάρκεια της χρονιάς η <u>τροποποίηση του ωραρίου</u> του από την οικεία Δ/νση έως το μέγιστο των 15 ωρών εβδομαδιαίως σε δομές ΕΑΕ, στο ίδιο ή άλλο/α σχολείο/α της ίδιας περιοχής της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης και **(ii)** παραμένει διαθέσιμος για πρόσληψη από την Κεντρική Υπηρεσία <u>αποκλειστικά</u> <u>και μόνο</u> ως αναπληρωτής ΕΑΕ <u>πλήρους ωραρίου</u> στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης, εφόσον το έχει δηλώσει στην αίτησή του και κατά τη διαδικασία της ροής προγράμματος προσλήψεων σε δομές ΕΑΕ προηγείται στη σειρά κατάταξης των υπόλοιπων υποψήφιων εκπ/κών [<u>Σημ</u>.: Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 46 του ν.4264/2014 – βλ. <u>Μέρος Α΄ - παρ. 5</u> και μόνο για τις προσλήψεις για την παράλληλη στήριξη της Β/θμιας δεν εξετάζεται η σειρά κατάταξης, καθώς μπορεί ο οικείος Δ/ντης Δ.Ε. να μετατρέπει τη σύμβαση σε πλήρους]. <u>Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει αναλάβει υπηρεσία ως αναπληρωτής ΕΑΕ μειωμένου</u> <u>ωραρίου και να συνεχίζει να υπηρετεί μέχρι την ημερομηνία αναβάθμισής του</u>.

π.χ. Εκπ/κός κλάδου ΠΕ03.50 που έχει προσληφθεί και εργάζεται στην «Α-Α΄ Ανατολικής Αττικής – Μειωμένου Ωραρίου», παραμένει υποψήφιος για πρόσληψη με πλήρες ωράριο (αναβάθμιση σε πλήρες) μόνο στην «Α-Α΄ Ανατολικής Αττικής», εφόσον έχει δηλώσει τη συγκεκριμένη περιοχή στις κατά προτεραιότητα προτιμήσεις του ή έχει ενεργοποιήσει το πεδίο «Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ και στις λοιπές περιοχές της Α/θμιας». Επιπλέον, ανάλογα με τις διδακτικές ανάγκες, είναι στη διακριτική ευχέρεια της Δ/νσης Ανατολικής Αττικής η τροποποίηση του ωραρίου, στο πλαίσιο των οριζομένων στο τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 5 του v.3848/2010.

γ. Σε περίπτωση πρόσληψης υποψηφίου εκπ/κού ως ωρομισθίου ΕΑΕ ο εκπ/κός παραμένει υποψήφιος για πρόσληψη ως αναπληρωτής ΕΑΕ για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους. Προκειμένου, δε, να αναλάβει ως αναπληρωτής υποχρεούται να παραιτηθεί από ωρομίσθιος.

Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης ενεργοποιούνται οι διατάξεις του **v.3966/2011** (περί κυρώσεων στους πίνακες αναπληρωτών).

2. Υποψήφιος σε δύο (2) ή περισσότερους κλάδους

Υποψήφιος εκπ/κός ΕΑΕ ο οποίος κατατάσσεται σε πίνακες περισσότερων του ενός κλάδων, σε περίπτωση που προσληφθεί ως αναπληρωτής και δεν αναλάβει/παραιτηθεί, υφίσταται τις προβλεπόμενες κυρώσεις μόνο στον κλάδο που προσλήφθηκε. Σε κάθε περίπτωση, επισημαίνεται ότι δεν παρέχεται στον υποψήφιο η δυνατότητα εκδήλωσης προτεραιότητας για πρόσληψη στον ένα κλάδο έναντι του/των άλλων.

Σημειώνεται, δε, ότι εφόσον ο υποψήφιος προσληφθεί ως αναπληρωτής ΕΑΕ :

α. με <u>πλήρες ωράριο</u>, αναστέλλεται η υποψηφιότητά του στους πίνακες των λοιπών κλάδων,

β. με μειωμένο ωράριο, παραμένει υποψήφιος για αναβάθμιση/πρόσληψη με πλήρες ωράριο στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπ/σης στον οικείο κλάδο και για πρόσληψη με πλήρες ωράριο για το σύνολο των δηλωθεισών περιοχών προτίμησης (πλήρους ωραρίου) στους άλλους κλάδους, με την προϋπόθεση ότι έχει αναλάβει υπηρεσία με μειωμένο ωράριο απασχόλησης και δεν έχει παραιτηθεί μέχρι την ημερομηνία πρόσληψης με πλήρες.

Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρ.1 του παρόντος Κεφαλαίου.

3. Υποψήφιος σε κλάδο της Ειδικής Αγωγής και σε κλάδο της Γενικής Εκπαίδευσης.

Υποψήφιος εκπ/κός ο οποίος κατατάσσεται σε πίνακες αναπληρωτών της Ειδικής Αγωγής και στους αντίστοιχους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την κατά περίπτωση ισχύουσα νομοθεσία, σε περίπτωση πρόσληψής του ως αναπληρωτή:

α. με <u>πλήρες ωράριο</u> από πίνακες της Ειδικής Αγωγής αναστέλλεται η υποψηφιότητά του στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης (και αντιστρόφως).

β. με μειωμένο ωράριο από πίνακες της Ειδικής Αγωγής, ο εκπ/κός, εφόσον αναλάβει υπηρεσία και δεν παραιτηθεί, παραμένει υποψήφιος στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης μόνο για πρόσληψη με <u>πλήρες ωράριο</u> διδασκαλίας (και αντιστρόφως).

Κατά τα λοιπά ισχύουν τα αναφερόμενα στις παρ.1 & 2 του παρόντος Κεφαλαίου.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Τα αναφερόμενα στην παρ.3 του παρόντος Κεφαλαίου <u>δεν</u> ισχύουν για τους υποψηφίους της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των πινάκων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) που προσλαμβάνονται μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης με απόφαση του οικείου Δ/ντη. Επομένως, για τους προσληφθέντες σε φορείς της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης <u>μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης</u> με απόφαση του οικείου Δ/ντη. Επομένως, για τους προσληφθέντες σε φορείς της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης <u>μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης</u> με απόφαση του οικείου Δ/ντη. Επομένως, για τους προσληφθέντες σε φορείς της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης <u>μέσω των Περιφερειακών</u> Δ/νσεων Εκπ/σης (π.χ. κλάδου ΠΕ29 Εργασιοθεραπευτών) η αίτησή τους στη Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση παραμένει ενεργή και οι εκπ/κοί οφείλουν να την απενεργοποιήσουν, προκειμένου να μην προσληφθούν και στους κλάδους της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, της παρούσης εγκυκλίου. Εάν, δε, δεν απενεργοποιήσουν την αίτησή τους και προσληφθούν από τους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, υποχρεούνται να αναλάβουν υπηρεσία, ειδάλλως, υφίστανται τις κυρώσεις μη ανάληψης της παρ.17 του άρθρου 59 του ν.3966/2011.

4. <u>Υποψήφιος στην ΕΑΕ (με αίτηση-δήλωση περιοχών σύμφωνα με την παρούσα</u> εγκύκλιο) και στα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή το Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης

Υποψήφιος εκπ/κός, ο οποίος κατατάσσεται σε πίνακες αναπληρωτών της ΕΑΕ <u>και</u> στους αντίστοιχους πίνακες <u>για τα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή για το Πρόγραμμα</u> <u>Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης</u>, σύμφωνα με την κατά περίπτωση ισχύουσα νομοθεσία, σε περίπτωση πρόσληψής του ως αναπληρωτή μειωμένου ωραρίου ή ωρομισθίου <u>για τα Σχολικά</u> <u>Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή για το Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης</u>, παραμένει υποψήφιος στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για πρόσληψη αναπληρωτή με πλήρες ή μειωμένο ωράριο.

Στην περίπτωση, δε, που προσληφθεί στη ΕΑΕ και <u>δεν</u> αναλάβει υπηρεσία, λόγω της παραμονής του στα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή στο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης, <u>υφίσταται τις προβλεπόμενες κυρώσεις του v.3966/2011</u>..

Σημειώνεται ότι ο υποψήφιος, προκειμένου να αναλάβει ως αναπληρωτής στη ΕΑΕ,, υποχρεούται να παραιτηθεί από αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου ή ωρομίσθιος στα Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ) ή στο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.

5. <u>Υποψήφιος σε έναν (1) ή περισσότερους κλάδους και πρόγραμμα παιδαγωγικής</u> κατάρτισης/επιμόρφωσης της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Υποψήφιος εκπ/κος, <u>που έχει προσληφθεί</u> και αναλάβει υπηρεσία ως αναπληρωτής ΕΑΕ με πλήρες ή μειωμένο ωράριο διδασκαλίας στην Α/θμια ή στη Β/θμια, <u>και ακολούθως κληθεί να</u> <u>φοιτήσει</u> στο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης/επιμόρφωσης <u>της ΑΣΠΑΙΤΕ</u> για το <u>ακαδημαϊκό έτος 2014-2015</u>, <u>έχει τη δυνατότητα να αιτηθεί</u>, διαμέσου της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης, <u>την άμεση αναστολή εκτέλεσης των καθηκόντων του</u>, τα οποία απορρέουν από την πρόσληψή του ως αναπληρωτή ΕΑΕ στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, προκειμένου να <u>μην</u> υποστεί τις κυρώσεις που προβλέπονται στις διατάξεις της παρ.17 του άρθρου 59 του ν.3966/2011.

<u>ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ</u>:

Υποψήφιος για πρόσληψη εκπ/κός ΕΑΕ, ο οποίος έχει επιλεγεί <u>για να φοιτήσει στην ΑΣΠΑΙΤΕ</u> κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, ενόσω δεν έχει προσληφθεί ακόμη ως αναπληρωτής (με πλήρες ή μειωμένο ωράριο διδασκαλίας) στην Α/θμια ή στη Β/θμια Εκπ/ση, **οφείλει να προβεί σε απενεργοποίηση της αίτησης-δήλωσης αναπληρωτή**, διότι, σε περίπτωση που προσληφθεί ως αναπληρωτής ΕΑΕ και δεν αναλάβει υπηρεσία, θα υποστεί τις κυρώσεις που προβλέπονται στις διατάξεις της παρ.17 του άρθρου 59 του ν.3966/2011.

6. <u>Υποψήφιος σε έναν (1) ή περισσότερους κλάδους και σε Ειδικά Καταστήματα</u> <u>Κράτησης Νέων (Ε.Κ.Κ.Ν.)</u>.

α. Σε περίπτωση πρόσληψης υποψήφιου εκπ/κού ως <u>αναπληρωτή με πλήρες ωράριο</u> σε Ε.Κ.Κ.Ν., αναστέλλεται η υποψηφιότητά του στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης του εκπ/κού από τα Ε.Κ.Κ.Ν., ο εκπαιδευτικός <u>δεν</u> διαγράφεται από τους πίνακες αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του επόμενου σχολικού έτους, είναι, δε, δυνατή, <u>κατόπιν σχετικής αίτησής του, εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημερομηνία μη</u> <u>ανάληψης ή παραίτησης</u>, η επανενεργοποίηση της αίτησής του για πρόσληψη ως αναπληρωτή ΕΑΕ για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους.

Σε περίπτωση πρόσληψης υποψήφιου εκπ/κού ως <u>αναπληρωτή με μειωμένο ωράριο</u> σε Ε.Κ.Κ.Ν., παραμένει ενεργή η υποψηφιότητά του για πρόσληψη ως αναπληρωτή με πλήρες ωράριο στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους.

β. Σε περίπτωση πρόσληψης υποψήφιου εκπ/κού ως <u>αναπληρωτή με πλήρες ή με</u> μειωμένο ωράριο σε δομές της ΕΑΕ, <u>παραμένει ενεργή</u> η υποψηφιότητά του για πρόσληψη ως αναπληρωτή στα Ε.Κ.Κ.Ν.. Εφόσον, δε, ο εκπ/κός παραιτηθεί, προκειμένου να αναλάβει υπηρεσία σε Ε.Κ.Κ.Ν., <u>ουδεμία κύρωση</u> έχει για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε ενδεχόμενη, όμως, παραίτησή του στη συνέχεια και από το Ε.Κ.Κ.Ν., δεν έχει δικαίωμα εκ νέου ενεργοποίησης των αιτήσεών του στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

<u>Για το σύνολο των ανωτέρω περιπτώσεων επισημαίνεται ότι:</u>

Εκπ/κός που δεν αναλαμβάνει υπηρεσία ή παραιτείται από αναπληρωτής ΕΑΕ (με πλήρες ή με μειωμένο ωράριο), λόγω εκπλήρωσης των στρατιωτικών του υποχρεώσεων δεν υπόκειται σε κυρώσεις. Εν τούτοις, στην περίπτωση που το επιθυμεί, δύναται να αιτηθεί εκ νέου ενεργοποίηση της αίτησής του υποβάλλοντας σχετική δήλωση εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημερομηνία απόλυσης ή νόμιμης απαλλαγής από τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις.

• Για τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τεσσάρων ημερολογιακών μηνών, σε περίπτωση που δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή παραιτούνται, αναστέλλεται η υποψηφιότητά τους για το σχολικό έτος που διανύεται ενώ <u>ουδεμία κύρωση</u> έχουν για την επόμενη σχολική χρονιά.

 Δεν επιτρέπεται η ύπαρξη δύο συμβάσεων εκπ/κού με την ίδια ή με άλλη Δ/νση Εκπ/σης (π.χ. ταυτόχρονα μία σύμβαση αναπληρωτή μειωμένου ωραρίου και μία ωρομισθίου).

Αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ δύναται να ασκούν ιδιωτικό έργο ή εργασία με αμοιβή [π.χ. ως ωρομίσθιοι σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)] εφόσον προηγουμένως έχουν λάβει την απαιτούμενη, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του v.3528/2007, άδεια από το εκάστοτε αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

Για περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με ειδικότερες περιπτώσεις αυτοδίκαιης αναστολής αιτήσεων ή/και προβλεπόμενες κυρώσεις μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης κατά κλάδο και πίνακα, που δεν περιγράφονται ανωτέρω, ο υποψήφιος οφείλει να απευθυνθεί στα τηλέφωνα που παρέχονται στο Παράρτημα VII της εγκυκλίου.

ΜΕΡΟΣ Δ΄: ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

1. Οι χειρόγραφες αιτήσεις που καταθέτουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί καταστρέφονται μετά την καταχώρισή τους και την παραλαβή της μηχανογραφημένης αίτησης.

2. Οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων καλούνται να επιληφθούν του αυστηρού και ενδελεχούς ελέγχου της διαδικασίας καταχώρισης των αιτήσεων, ήτοι του ελέγχου των δικαιολογητικών, από τους αρμόδιους υπαλλήλους και της καταχώρισης των αιτήσεων αποκλειστικά από τους ορισθέντες χειριστές, προς αποφυγήν τυχόν λαθών.

3. Προκειμένου να ολοκληρωθεί ομαλά και χωρίς καθυστερήσεις η σύνταξη των πινάκων ΕΑΕ, παρακαλούνται οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να αποστέλλουν, με τηλεομοιοτυπία (fax) ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email), στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων [στη Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Π.Ε., Τμήμα Α΄ (για τους κλάδους ΠΕ71, ΠΕ70.50, ΠΕ61, ΠΕ60.50) και στη Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Δ.Ε, Τμήμα Α΄ (για τους κλάδους ΠΕ71, ΠΕ70.50, ΠΕ61, ΠΕ60.50) και στη Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Δ.Ε, Τμήμα Α΄ (για τους λοιπούς κλάδους ΕΑΕ), ομαδοποιημένα κατά κλάδο (στο Παράρτημα VII αναφέρονται τα σχετικά στοιχεία επικοινωνίας)] αυθημερόν και καθ' όλη τη διάρκεια υποβολής των αιτήσεων το σύνολο των ημερησίως υποβληθέντων κάτωθι δικαιολογητικών, κατά περίπτωση, διατηρώντας ταυτόχρονα στην Υπηρεσία τους <u>όλα</u> τα υποβληθέντα δικαιολογητικά για ενδεχόμενη μελλοντική χρήση:

- i.δικαιολογητικά πτυχιούχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, οι οποίοι δεν υπέβαλαν αίτηση αναπληρωτή/ωρομισθίου ΕΑΕ κατά την περίοδο υποβολής αιτήσεων σχολ. έτους 2014-2015
- ii.πιστοποιητικά πολυτεκνίας και τριτεκνίας
- iii.πιστοποιητικά αναπηρίας
- **iv.**προσκομισθείσες για πρώτη φορά βεβαιώσεις προϋπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ που προσφέρθηκε σε δημόσια σχολεία (που δεν είναι καταχωρισμένη στο ΟΠΣΥΔ)
- **ν.**προσκομισθείσες για πρώτη φορά βεβαιώσεις προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε δομές ΕΑΕ
- **νί.**προσκομισθείσες για πρώτη φορά βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εξωτερικού σε δομές ΕΑΕ
- **vii.**προσκομισθέντα για πρώτη φορά πιστοποιητικά Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας για τους κλάδους που απαιτείται (βλ. <u>Παράρτημα ΙΙ</u>)

4. Τέλος, σας ενημερώνουμε και σας εφιστούμε την προσοχή ότι στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε. (Ο.Π.ΣΥ.Δ.), στο Φάκελο του εκπ/κού, έχει δημιουργηθεί υποενότητα με τίτλο <u>«Ακαδημαϊκά προσόντα ένταξης στους πίνακες κατάταξης εκπ/κών ΕΑΕ»</u>, όπου καταχωρίζονται τα σχετικά προσόντα (π.χ. μεταπτυχιακά ΕΑΕ, σεμινάρια 400 ωρών). Σημειώνεται ότι καταχωρίζονται (με επιλογή από λίστα) <u>μόνο</u> οι μεταπτυχιακοί τίτλοι του <u>Παραρτήματος ΙΙΙ</u>. Οι διδακτορικοί τίτλοι καταχωρίζονται χωρίς επιλογή από λίστα.

Επισημαίνεται ότι όλοι οι μεταπτυχιακοί-διδακτορικοί τίτλοι που δεν αφορούν ρητά στην Ειδική Αγωγή ή στη Σχολική Ψυχολογία (αντίγραφα των οποίων θα κρατούνται υποχρεωτικά στις οικείες Δ/νσεις) αποστέλλονται ταχυδρομικά στο ΙΕΠ: Γραφείο Προέδρου, οδός Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα (βλ. και Επισήμανση επί των παρ. ε & στ του Μέρους Β΄ - Κεφ. Δ΄ - Δικαιολογητικά στη σελ. 15). Οι ανωτέρω τίτλοι θα αποστέλλονται με διαβιβαστικό στο οποίο θα αναγράφονται υποχρεωτικά – πέραν του τίτλου και του ιδρύματος – το Επώνυμο, το Όνομα, το Πατρώνυμο και ο Κλάδος, όπως αυτά εμφανίζονται (στις ενότητες Προσωπικά Στοιχεία και Κλάδοι) στο Φάκελο του εκπ/κού στο Ο.Π.ΣΥ.Δ.. Το εν λόγω διαβιβαστικό θα κοινοποιείται, κατά περίπτωση, στα Τμήματα Α΄ των Δ/νσεων Διοίκ. Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε. της Κ.Υ. με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) ηλεκτρ. δ/νσεις: (Α/θμια) t09ppe1@minedu.gov.gr και στις (Β/θμια) <u>t09pde1@minedu.gov.gr</u>, αντίστοιχα.

Παρακαλούμε η εγκύκλιος αυτή και τα συνοδευτικά της να αναρτηθούν στους πίνακες ανακοινώσεων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενημέρωση των ενδιαφερομένων υποψηφίων εκπαιδευτικών.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

Ι. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΗΣ – ΔΗΛΩΣΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΕΑΕ / ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥ ΕΑΕ ΙΙ. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΙΙΙ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΣΧ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΙV. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ V. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ VI. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΕΔΔΥ VII. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΑΝΑ ΚΛΑΔΟ

<u>Εσωτερική Διανομή</u>:

- 1. Γραφείο Υπουργού
- 2. Γραφείο Αναπληρωτή Υπουργού
- 3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα
- 4. Γενική Δ/νση Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
- 5. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Π.Ε. Τμήμα Α΄
- 6. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Δ.Ε. Τμήμα Α΄
- Δ/νση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Τμήμα Ψηφιακού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εφαρμογών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
- 8. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπ/κών Δράσεων
- 9. Δ/νση Σπουδών Προγραμ. κ Οργάνωσης Π.Ε.
- 10. Δ/νση Σπουδών Προγραμ. κ Οργάνωσης Δ.Ε.
- 11. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- 12. ГЕПО

<u>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΕΑΕ /</u> <u>ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥ ΕΑΕ</u>

ΑΙΤΗΣΗ - ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ – ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΑΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016

Της αριθμ. 128727/Ε1/12.08.2015 (ΑΔΑ: ...-...) εγκυκλίου του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. (επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του Ν.1599/86)

δια μέσου της Διεύθυνσης	Αρ. Πρωτοκόλλου	Ημερομηνία
(συμπληρώνονται αυτόματα κατά την καταχώριση της αίτησης)		Πμερομηνία

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
ΑΦΜ	
ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΦΥΛΟ : ΑΝΔΡΑΣ ΓΥΝΑΙΚΑ	
ΠΟΛΗ ΜΟΝ. ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	Т. К.
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΜΟΝ. ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	
Δ/NΣH HΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ (e-mail)	
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ (συμπληρώνεται σε περίπτωση πολιτογράφησης)	
ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΣ (ο ίδιος) (ο ίδιος)	
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	ΩΝ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΓΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ: ΝΑΙ	ОХІ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΓΝΩΣΗΣ ΓΡΑΦΗΣ BRAILLE: NAI	ΟΧΙ
ΑΝΑΠΗΡΙΑ 67% ΕΩΣ ΚΑΙ 80% (ο ίδιος) Το ανωτέρω ποσοστό αναπηρίας οφείλεται σε:	6 (ο ίδιος)
ΑΠΩΛΕΙΑ ΟΡΑΣΗΣ ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ ΤΕΤΡΑΠΛΗΓΙΑ ή ΠΑΓ	
ΓΟΝΕΑΣ ΤΕΚΝΟΥ ΑΜΕΑ (με επ΄αόριστον αναπηρία 67% & άνω) αναπηρία 67% & άνω)	

Σελίδα - 1 - από - 4 - της Αίτησης-δήλωσης

ΚΛΑΔΟΣ	
ΠΤΥΧΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ	
ΠΤΥΧΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	
α) ΧΩΡΑΣ ΜΕΛΟΥΣ Ε.Ε	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ
β) ΧΩΡΑΣ ΕΚΤΟΣ Ε.Ε	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΕ60, ΠΕ70)
ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΛ (ΣΧΟΛΗΣ/ΤΜΗΜΑΤΟ	
ΗΜΕΡΟΧΡΟΝΟΛΟ	ΓΙΑ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ
ΕΙΜΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ	ΚΑΙ ΣΤΟΝ / ΣΤΟΥΣ ΚΛΑΔΟΥΣ (της ίδιας βαθμίδας)

<u>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΟΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΕΑΕ</u>					
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ή ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Προέλευση : ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ / ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ Ακαδημαϊκή/Επαγγελματική Αναγνώριση (για προέλ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ): Τίτλος διδακτορικού: Βαθμός διδ.: Βαθμός διδ.:					
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ή ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Προέλευση : ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ / ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ Ακαδημαϊκή/Επαγγελματική Αναγνώριση (για προέλ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ):					
Τίτλος μεταπτυχιακού: 					
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΤΗΣΙΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 400 ΩΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (υλοποιήθηκε μέχρι 31-8-2010) :					
ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΕΤΟΥΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ ΝΑΙ: ΟΧΙ:					
ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΕ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2006-07: 2007-08: 2008-09: 2009-10: 2010-11: 2011-12: 2012-13: 2013-14: 2014-15:					

Α. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΑΕ (ΠΛΗΡΟΥΣ/ΜΕΙΩΜΕΝΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ) - ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

[30 σε αριθμό. Μόνο οι υποψήφιοι με δυνατότητα απασχόλησης (στον ίδιο κλάδο) ΚΑΙ στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης συμπληρώνουν 60 περιοχές (30 ανά βαθμίδα)]

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ
1		16		31		46	
2		17		32		47	
3		18		33		48	
4		19		34		49	
5		20		35		50	
6		21		36		51	
7		22		37		52	
8		23		38		53	
9		24		39		54	
10		25		40		55	
11		26		41		56	
12		27		42		57	
13		28		43		58	
14		29		44		59	
15		30		45		60	

Β. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΑΕ (ΚΕΔΔΥ) - ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ (30 σε αριθμό)

(μόνο οι κλάδοι: ΠΕ61, ΠΕ71, ΠΕ60.50, ΠΕ70.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50, ΠΕ11.01)

A/A	ΚΕΔΔΥ	A/A	ΚΕΔΔΥ	A/A	ΚΕΔΔΥ
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

Πέραν των ανωτέρω επιλογών προτίμησης, δηλώνω ανεπιφύλακτα ότι:

- 1. Αποδέχομαι πρόσληψη και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) (μόνο για δασκάλους).
- 2. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ και στις λοιπές περιοχές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας και στις λοιπές περιοχές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 4. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ και στις λοιπές περιοχές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 5. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας και στις λοιπές περιοχές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 6. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ και στα λοιπά ΚΕΔΔΥ (μόνο οι κλάδοι: ΠΕ61, ΠΕ71, ΠΕ60.50, ΠΕ70.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50, ΠΕ11.01).
- Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή για το πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΠΕ61, ΠΕ71, ΠΕ60.50, ΠΕ70.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50, ΠΕ04.50).
- 8. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ με γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ).
- 9. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ με γνώση της γραφής Braille.
- 10. Αποδέχομαι πρόσληψη αναπληρωτή ΕΑΕ σε κενές θέσεις Δασκάλων ΕΑΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. στ΄ της παρ. 2 του άρθρου 56 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α΄) για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Ειδικού Δημοτικού Σχολείου & παράλληλη στήριξη μαθητή Α΄ και Β΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου (μόνο για Νηπιαγωγούς).

Σελίδα - 3 - από - 4 - της Αίτησης-δήλωσης

Γ. ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ ΕΑΕ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΠΡΟΣΛΗΦΘΩ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ/ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ (ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΠΕΡ/ΚΗΣ Δ/ΝΣΗΣ) ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΠΡΟΣΛΗΦΘΩ:

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ
1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

Δηλώνω υπεύθυνα και εν γνώσει των σ	υνεπειών του άρθρου 8 του Ν.1599/86 ότι:					
 Δεν υπηρετώ σε θέση μόνιμου εκπαιδευτι 	κού της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.					
2. Δεν απολύθηκα από θέση δημόσιας υπη ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω και αντίθετη περίπτωση, έχει παρέλθει πενταε	ρεσίας ή Ο.Τ.Α. ή άλλου νομικού προσώπου του δημ ταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγ τία από την απόλυση.	γο, οφειλόμενο σε υπαιτιότητά μου, ή ότι, σε				
	υ άρθρου 8 (Ποινική καταδίκη, στερητική ή επικουρική	ή δικαστική συμπαράσταση) του Ν.3528/2007.				
 Δεν διώκομαι ως φυγόδικος ή φυγόποινος Δεν διώκομαι ποινικά για οποιοδάποτε ένα 	ς. «λημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής	εκμετάλλεμσης της γενετήσιας ζωής				
6. Δεν έχω απολυθεί από θέση μόνιμου εκπα						
7. Δεν έχω αποποιηθεί διορισμό σε θέση μόν						
 Δεν έχω παραιτηθεί εντός του έτους από 10-06-2003). 	την ημερομηνία δημοσίευσης της πράξης διορισμού	μου σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού (μετά τις				
9. Δεν έχω συνταξιοδοτηθεί ανεξάρτητα από						
 10. α. Δεν είμαι ιδιοκτήτης φροντιστηρίο (N.3528/2007), ούτε έχω οποιαδήποτε εμπ 	υ, ούτε διδάσκω, δεν είμαι μέτοχος σε εταιρεία ιορική ιδιότητα. 🗖	κατά τις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα				
εμπορική ιδιότητα και θα παραιτηθώ ή θα	β. Είμαι ιδιοκτήτης φροντιστηρίου / διδάσκω / είμαι μέτοχος σε εταιρεία κατά τις διατάξεις του Υπαλληλικού κώδικα / έχω οποιαδήποτε εμπορική ιδιότητα και θα παραιτηθώ ή θα αναστείλω τη λειτουργία των επιχειρήσεών μου πριν την ανάληψη υπηρεσίας ως εκπαιδευτικού. 11.α. Δεν είμαι ιδιοκτήτης ωδείου . (υπ' αριθ. 11 μόνο για τους κλάδους Μουσικής με αναρίθμηση των επομένων)					
11.β. Είμαι ιδιοκτήτης ωδείου και θα αναστ τους κλάδους Μουσικής με αναρίθμηση τ	είλω τη λειτουργία του πριν την ανάληψη υπηρεσία :ων επομένων)	ις ως εκπαιδευτικού □. (υπ' αριθ. 11 <u>μόνο</u> για				
	λω βεβαιώσεις (α) παθολόγου ή γενικού ιατρού και (ή καταλληλότητα μου <u>να ασκήσω διδακτικά καθήκοντ</u>					
12. Γνωρίζω ότι αν δεν αναλάβω για οποιονδ ωράριο, εντός της προθεσμίας που ορίζε	δήποτε λόγο υπηρεσία , κατόπιν πρόσληψης από του ται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψής μου ή αν πα	ς πίνακες αναπληρωτών με πλήρες ή μειωμένο				
	ημόσιο Τομέα ως Μόνιμος 🗖 με Σύμβαση Ορισμένου					
	Δημόσιο Τομέα ως Μόνιμος ή με Σύμβαση Ορισμένο υποχρεώσεις / Έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτές. 🗖	υ Χρόνου ή με Σύμβαση Αορίστου Χρόνου. 🗖				
	ου υποχρεώσεις / Δεν έχω νόμιμα απαλλαγεί από αυτ	ές. 🛛				
	08.2015 (ΑΔΑ:) εγκύκλιο του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. & εν ιένα όλα τα δικαιολογητικά που απαιτούνται βάσει τη					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΤΑΧΩΡΗΤΗ	Ο ΑΙΤΩΝ / Η ΑΙΤΟΥΣΑ				
Υπογραφή	Υπογραφή	Υπογραφή				

<u>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</u>

ΚΩΔΙΚΟΣΚΛΑΔΟΥ- ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ- ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΛΕΚΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΛΕΚΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ПАІΔАГΩПКН ЕПАРКЕІА	ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ПЕ61	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	ПЕ61	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	NAI	 α) Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ, με βασικές σπουδές σε παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαιδεύσεως στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής η γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαιδεύσεως στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με αντικείμενο την ειδική προσχολική της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής της Σολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου <u>Γαιδαγωγικού Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου</u> του <u>Πανεπιστημίου Θεσσαλί</u>
ΠΕ71	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ	ΠΕ71	ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΑΕ	NAI	 α) Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή τμήματα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαιδεύσεως στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Ειδικής απουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Ειδικής η τοι αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Ειδικής πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή Τμήματα Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής ή γ) Πτυχίο Γαιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση της εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση της εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής ή Τμημ
ΠΕ11.01	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με ειδικότητα στην ΕΑΕ	ΠE11.01	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με ειδικότητα στην ΕΑΕ	NAI	 παραρτηματού, α) Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στην σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές στα ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στην σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές στα ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στην σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές στα ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή γ) Πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Κιδική Φυσική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία». δ) Σεμινάρια αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών στην ΕΑΕ που έχουν υλοποιηθεί μέχρι τις 30-8-2010, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με βασικές σπουδές στα ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο τος και στου διάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών στην ΕΑΕ που έχουν υλοποιηθεί μέχρι τις 30-8-2010, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με βασικές σπουδές στα ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής

KOAIKOEKVAAOY Elaikothitae- Enotioihimenhe Elaikothitae	ΛΕΚΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΛΕΚΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	IAIΔAΓΩΓΙΚΗ EΠAPKEIA	ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΛΑΔΟ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
--	--	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------	--

Για ένταξη στους λοιπούς κλάδους ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50» απαιτούνται:

(α) τα κατά περίπτωση τυπικά προσόντα ένταξης των εκπαιδευτικών του οικείου κλάδου ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης, όπως περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της με αριθ. 119392/Ε2/24-07-2015 (ΑΔΑ: 69Ε3465Φ03-Ε9Ι) εγκυκλίου με θέμα «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών σχολ. έτους 2015-2016, σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 9 του ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19.05.2010 τ.Α΄)» και στο Παράρτημα 1 της με αριθ. 125082/Ε2/04-08-2015 (ΑΔΑ: Ψ1Ξ8465Φ03-ΥΤΒ) εγκυκλίου με θέμα «α) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψήφιων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κλάδων ΠΕ16.01, ΠΕ16.02, ΠΕ17.13, ΠΕ17.14 και ΤΕ16, για ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών σχολ. έτους 2015-2016, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2, 3 & 4 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α΄). β) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εμπειροτεχνών ιδιωτών για την ένταξη σε πίνακα μουσικών ειδικεύσεων ωρομισθίων για πρόσληψη στα Μουσικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2015-2016»

και

(β) τα κάτωθι τυπικά προσόντα ένταξης των εκπ/κών κλάδων ΕΑΕ με την προέκταση «.50», όπως ορίζονται στην αριθμ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β΄) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» (βλ. <u>Μέρος Α΄ - παρ.2</u>):

i) διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία ή/και

ii) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία ή/και

iii) τίτλος διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου της αλλοδαπής ή/και

iv) κύρια ειδικότητα πτυχιούχων ΤΕΦΑΑ της παρ. 1.3 περ. γ του άρθρου 20 του v.3699/2008 ή/και

ν) σεμινάρια αποδεδειγμένης ετήσιας διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι τις 30/08/2010, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ή/και

vi) προϋπηρεσία μεγαλύτερη των δέκα (10) διδακτικών μηνών, η οποία αποκτήθηκε κατόπιν προσλήψεως στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Παρατηρήσεις:

1. ΜΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΠΕ61

Οι κάτοχοι πτυχίου Παιδαγωγικής Σχολής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Τομέας Ψυχολογίας Ειδικής Αγωγής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, δεν έχουν κάποιο από τα τυπικά προσόντα όπως αυτά περιγράφονται στον κλάδο ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ.

2. ΜΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΚΛΑΔΟΥΣ ΕΑΕ & ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΑΕ

Οι κάτοχοι πτυχίου Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση «Συνεχής Εκπαίδευση», ή Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική» Πανεπιστημιακών Τμημάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου και αντίστοιχου πτυχίου της αλλοδαπής, εντάσσονται αποκλειστικά στον κλάδο ΠΕ72, ο οποίος δεν περιλαμβάνεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ							
A/A	AEI	τιτλος						
1	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ, ΤΜ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΜ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΤΜ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ						
2	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ, ΤΜ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ						
3	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ, ΤΜ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ & ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ						
4	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
5	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ						
6	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΜ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
7	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΜ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
8	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΜ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΩΓΩΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
9	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΜ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΩΓΩΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ						
10	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜ. ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ						
11	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜ. ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ						
12	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΤΜ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ						
13	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΠΜΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
14	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
15	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜ. ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ_ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ						
16	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜ. ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						

	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ								
A/A	AEI	ΤΙΤΛΟΣ							
17	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, ΤΜ. ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΜ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ - UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ							

	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ							
A/A	ΧΩΡΑ	Α/Α ΧΩΡΑΣ	AEI	τιτλος				
1	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	1	ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ "ΝΕΟΦΥΤ ΡΙΛΣΚΙ", ΜΠΛΑΓΚΟΕΒΓΚΡΑΝΤ	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ				
2	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	2	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ "ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ"	ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ				
3	ΓΑΛΛΙΑ	1	UNIV. DE CERGY-PONTOISE	MASTER SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, A FINALITE PROFESSIONNELLE, MENTION EDUCATION ET FORMATION, SPECIALITE ENSEIGNEMENT, EDUCATION, REMEDIATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS				
4	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	1	BRUNEL UNIVERSITY	MASTER OF PHILOSOPHY IN SPECIAL EDUCATION				
5	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	2	BRUNEL UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)				
6	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	3	KING'S COLLEGE LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
7	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	4	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
8	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5	MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN INCLUSIVE EDUCATION & SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
9	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	6	MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
10	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	7	THE OPEN UNIVERSITY	MASTER OF EDUCATION (SPECIAL NEEDS/INCLUSIVE EDUCATION)				
11	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	8	THE UNIVERSITY OF EDINBURGH	MASTER OF SCIENCE IN INCLUSIVE & SPECIAL EDUCATION				
12	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	9	THE UNIVERSITY OF EDINBURGH	MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION)				
13	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	10	THE UNIVERSITY OF MANCHESTER	MASTER IN EDUCATION-SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION				
14	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	11	THE UNIVERSITY OF MANCHESTER	MASTER IN EDUCATION-SPECIAL EDUCATION				
15	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	12	THE UNIVERSITY OF MANCHESTER	MASTER IN EDUCATION - SPECIAL NEEDS & DEVELOPMENT				
16	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	13	THE UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	MASTER SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS & INCLUSION				

	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ								
A/A	ΧΩΡΑ	Α/Α ΧΩΡΑΣ	AEI	τιτλος					
17	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	14	THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS					
18	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	15	THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS & INCLUSION					
19	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	16	THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	MASTER OF ARTS IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS					
20	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	17	THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION					
21	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	18	THE UNIVERSITY OF WARWICK	MASTER OF ARTS IN EDUCATIONAL STUDIES (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)					
22	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	19	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (INCLUSION & SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)					
23	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	20	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)					
24	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	21	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	MASTER OF EDUCATION IN INCLUSION & SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS					
25	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	22	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATION: AUTISM (CHILDREN))					
26	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	23	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	MASTER OF EDUCATION-SPECIAL EDUCATION: AUTISM (PUPILS)					
27	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	24	UNIVERSITY OF BRISTOL	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION					
28	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	25	UNIVERSITY OF BRISTOL	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION					
29	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	26	UNIVERSITY OF EAST LONDON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS					
30	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	27	UNIVERSITY OF EXETER	MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS					
31	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	28	UNIVERSITY OF LEEDS	MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)					
32	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	29	UNIVERSITY OF LEEDS	MASTER OF ARTS IN DISABILITY AND SPECIAL EDUCATION					
33	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	30	UNIVERSITY OF LEEDS	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS					
34	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	31	UNIVERSITY OF LONDON, UCL - INSTITUTE OF EDUCATION	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATION (INCLUSION & DISABILITY STUDIES)					
35	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	32	UNIVERSITY OF LONDON, UCL - INSTITUTE OF EDUCATION	MASTER OF ARTS IN SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION					
36	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	33	UNIVERSITY OF LONDON, UCL - INSTITUTE OF EDUCATION	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATION (PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES)					
37	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	34	UNIVERSITY OF LONDON, UCL - INSTITUTE OF EDUCATION	MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION					
38	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	35	UNIVERSITY OF ROEHAMPTON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION					
39	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	36	UNIVERSITY OF ROEHAMPTON	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS					
40	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	37	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS & INCLUSIVE EDUCATION					
41	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	38	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS & INCLUSIVE EDUCATION)					

	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ							
A/A	ΧΩΡΑ	Α/Α ΧΩΡΑΣ	AEI	τιτλος				
42	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	39	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT	MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
43	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	40	UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON	MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS & INCLUSION)				
44	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	41	UNIVERSITY OF WORCESTER	MASTER OF ARTS IN SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION				
45	НПА	1	LONG ISLAND UNIVERSITY C.W. POST CAMPUS, NEW YORK	MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - MAJOR: SPECIAL EDUCATION				
46	НПА	2	UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS, BOSTON	MASTER OF EDUCATION, MAJOR: SPECIAL EDUCATION				
47	ΙΤΑΛΙΑ	1	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA				
48	ΙΤΑΛΙΑ	2	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN COMPETENZE RELAZIONALI PER INSEGNANTI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI E FAMIGLIE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI				
49	ΙΤΑΛΙΑ	3	UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN METODOLOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA				
50	ΚΥΠΡΟΣ	1	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΙΔΙΚΗ (ΕΝΙΑΙΑ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
51	ΚΥΠΡΟΣ	2	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΙΔΙΚΗ & ΕΝΙΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
52	ΚΥΠΡΟΣ	3	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
53	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	1	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΟΥΤΡΕΧΤΗΣ, ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	DOCTORANDUS SCIENCE OF EDUCATION: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΡΘΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ): ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ & ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ				
54	ΣΕΡΒΙΑ	1	ΠΑΝ/ΜΙΟ ΒΕΛΙΓΡΑΔΙΟΥ	DIPLOMA MAGISTRA ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ				

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΝΟΜΟΣ / ΔΗΜΟΙ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.
АЛА	ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	
1	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑΙΩΝ / ΒΥΡΩΝΟΣ / ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ / ΔΑΦΝΗΣ-ΥΜΗΤΤΟΥ / ΖΩΓΡΑΦΟΥ / ΗΛΙΟΥΠΟΛΕΩΣ / ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ / ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ-ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ	ΑΘΗΝΑΣ Α
2	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ / ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ / ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ / ΚΗΦΙΣΙΑΣ / ΠΕΝΤΕΛΗΣ / ΦΙΛΟΘΕΗΣ-ΨΥΧΙΚΟΥ / ΠΑΠΑΓΟΥ- ΧΟΛΑΡΓΟΥ / ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ-ΠΕΥΚΗΣ / ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ / ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ / ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΩΣ / ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	ΑΘΗΝΑΣ Β
3	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΙΓΑΛΕΩ / ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ / ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ / ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ / ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ- ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ / ΙΛΙΟΥ / ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΕΩΣ	ΑΘΗΝΑΣ Γ
4	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ / ΑΛΙΜΟΥ / ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ-ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ / ΓΛΥΦΑΔΑΣ / ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ / ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ / ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ / ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΤΑΥΡΟΥ	ΑΘΗΝΑΣ Δ
5	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
6	Α΄ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΡΩΠΙΑΣ / ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ / ΠΑΙΑΝΙΑΣ / ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ / ΣΠΑΤΩΝ- ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ / ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ / ΠΑΛΛΗΝΗΣ / ΡΑΦΗΝΑΣ-ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ / ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ / ΒΑΡΗΣ-ΒΟΥΛΑΣ-ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
7	Β΄ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΩΡΩΠΟΥ / ΔΙΟΝΥΣΟΥ / ΑΧΑΡΝΩΝ	
8	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
9	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ
10	ΑΡΤΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΑΡΤΑΣ	ΑΡΤΑΣ
11	ΑΧΑΪΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ
12	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΒΟΙΩΤΙΑΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ
13	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ
14	ΔΡΑΜΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ	ΔΡΑΜΑΣ
15	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ / ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ / ΜΑΝΔΡΑΣ- ΕΙΔΥΛΛΙΑΣ / ΜΕΓΑΡΕΩΝ / ΦΥΛΗΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
16	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΝΟΜΟΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ
17	EBPOY	ΝΟΜΟΣ ΕΒΡΟΥ	EBPOY
18	ΕΥΒΟΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΕΥΒΟΙΑΣ	ΕΥΒΟΙΑΣ
19	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
20	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΝΟΜΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ
21	ΗΛΕΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ	ΗΛΕΙΑΣ

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΝΟΜΟΣ / ΔΗΜΟΙ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.
22	ΗΜΑΘΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΗΜΑΘΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ
23	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΟΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
24	Α΄ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ / ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ / ΠΥΛΑΙΑΣ – ΧΟΡΤΙΑΤΗ / ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ / ΘΕΡΜΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
25	Β΄ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ / ΕΥΟΣΜΟΥ / ΝΕΑΠΟΛΗΣ / ΣΥΚΕΩΝ / ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ / ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ / ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ / ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ / ΧΑΛΚΗΔΟΝΟΣ / ΔΕΛΤΑ / ΒΟΛΒΗΣ / ΛΑΓΚΑΔΑ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
26	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΑΒΑΛΑΣ	καβαλας
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ
32	Α΄ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	κεφαλληνίας	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ
33	Β΄ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΙΘΑΚΗΣ	ΚΕΦΑΛΛΠΝΙΑΖ
34	κιλκιδ	ΝΟΜΟΣ ΚΙΛΚΙΣ	κιλκιδ
35	ΚΟΖΑΝΗΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ	κοζανης
36	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
37	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ
38	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ
39	ΛΑΡΙΣΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΑΡΙΣΑΣ
40	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΝΟΜΟΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ
41	Α΄ ΛΕΣΒΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ	
42	Β΄ ΛΕΣΒΟΥ	ΛΗΜΝΟΥ / ΑΓΙΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ
43	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΛΕΥΚΑΔΑΣ
44	Α΄ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΒΟΛΟΥ / ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ / ΖΑΓΟΡΑΣ – ΜΟΥΡΕΣΙΟΥ / ΝΟΤΙΟΥ ΠΗΛΙΟΥ / ΑΛΜΥΡΟΥ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
45	Β΄ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΣΚΙΑΘΟΥ / ΣΚΟΠΕΛΟΥ / ΑΛΟΝΝΗΣΟΥ	
46	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
47	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΟΜΟΣ ΞΑΝΘΗΣ	ΞΑΝΘΗΣ
48	Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΩΣ / ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ / ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ / ΝΙΚΑΙΑΣ-ΑΓ.ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ / ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ / ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ	ΠΕΙΡΑΙΑ
49	Β΄ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΑΙΓΙΝΑΣ / ΣΠΕΤΣΩΝ / ΠΟΡΟΥ / ΥΔΡΑΣ / ΤΡΟΙΖΗΝΙΑΣ / ΚΥΘΗΡΩΝ / ΑΓΚΙΣΤΡΙΟΥ	

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΝΟΜΟΣ / ΔΗΜΟΙ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.	
50	ΠΕΛΛΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΠΕΛΛΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ	
51	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ	
52	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	
53	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΝΟΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	
54	ροδομης	ΝΟΜΟΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	ροδομης	
55	Α΄ ΣΑΜΟΥ	ΣΑΜΟΥ	ΣΑΝΑΟΥ	
56	Β΄ ΣΑΜΟΥ	ΙΚΑΡΙΑΣ / ΦΟΥΡΝΩΝ ΚΟΡΣΕΩΝ	ΣΑΜΟΥ	
57	ΣΕΡΡΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΣΕΡΡΩΝ	ΣΕΡΡΩΝ	
58	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	
59	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	
60	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	
61	ΦΩΚΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΣ ΦΩΚΙΔΑΣ	ΦΩΚΙΔΑΣ	
62	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΝΟΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	
63	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΟΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ	
64	Α΄ ΧΙΟΥ	XIOY	ΧΙΟΥ	
65	Β΄ ΧΙΟΥ	ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ / ΨΑΡΩΝ		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΝΟΜΟΣ / ΔΗΜΟΙ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε.
18	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ
19	ΔΡΑΜΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ	ΔΡΑΜΑΣ
20	Α΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΡΟΔΟΥ	
21	Β΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΚΩ	
22	Γ΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΥΜΝΙΩΝ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ
23	Δ΄ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	ΑΓΑΘΟΝΗΣΙΟΥ / ΑΣΤΥΠΑΛΑΙΑΣ / ΚΑΡΠΑΘΟΥ / ΚΑΣΟΥ / ΛΕΙΨΩΝ / ΛΕΡΟΥ / ΜΕΓΙΣΤΗΣ / ΝΙΣΥΡΟΥ / ΠΑΤΜΟΥ / ΣΥΜΗΣ / ΤΗΛΟΥ / ΧΑΛΚΗΣ	
24	EBPOY	ΝΟΜΟΥ ΕΒΡΟΥ	EBPOY
25	Α΄ ΕΥΒΟΙΑΣ	ΔΙΡΦΥΩΝ - ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ / ΕΡΕΤΡΙΑΣ / ΙΣΤΙΑΙΑΣ - ΑΙΔΗΨΟΥ / ΜΑΝΤΟΥΔΙΟΥ - ΛΙΜΝΗΣ - ΑΓ. ΑΝΝΑΣ / ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ	εγβοιάς
26	Β΄ ΕΥΒΟΙΑΣ	ΚΑΡΥΣΤΟΥ / ΚΥΜΗΣ - ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ / ΣΚΥΡΟΥ	
27	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
28 29	ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΗΛΕΙΑΣ
-			
30	ΗΜΑΘΙΑΣ		ΗΜΑΘΙΑΣ
31	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
32	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ
33	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
34 25	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ
35	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
36	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
37	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ
38	Α΄ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ
39 40	Β΄ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	ΙΘΑΚΗΣ	
40	ΚΙΛΚΙΣ		ΚΙΛΚΙΣ
41	ΚΟΖΑΝΗΣ		ΚΟΖΑΝΗΣ
42 43	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ Α΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
43 44	Β΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΚΙΜΩΛΟΥ / ΜΗΛΟΥ / ΣΕΡΙΦΟΥ / ΣΙΦΝΟΥ ΑΝΑΦΗΣ / ΘΗΡΑΣ / ΙΗΤΩΝ / ΣΙΚΙΝΟΥ / ΦΟΛΕΓΑΝΔΡΟΥ	
45	Γ΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΑΜΟΡΓΟΥ / ΝΑΞΟΥ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ
46	Δ΄ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	ΑΝΔΡΟΥ / ΑΝΤΙΠΑΡΟΥ / ΚΕΑΣ / ΚΥΘΝΟΥ / ΜΥΚΟΝΟΥ / ΠΑΡΟΥ / ΣΥΡΟΥ - ΕΡΜΟΥΠΟΛΗΣ / ΤΗΝΟΥ	
47	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΝΟΜΟΣ / ΔΗΜΟΙ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε.
49	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ
50	Α΄ ΛΕΣΒΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ
51	Β΄ ΛΕΣΒΟΥ	ΑΓ. ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ / ΛΗΜΝΟΥ	TEZBOY
52	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΛΕΥΚΑΔΑΣ
53	Α΄ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΒΟΛΟΥ / ΑΛΜΥΡΟΥ / ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ / ΖΑΓΟΡΑΣ - ΜΟΥΡΕΣΙΟΥ / ΝΟΤΙΟΥ ΠΗΛΙΟΥ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
54	Β΄ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΑΛΟΝΝΗΣΟΥ / ΣΚΙΑΘΟΥ / ΣΚΟΠΕΛΟΥ	
55	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
56	ΞΑΝΘΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΞΑΝΘΗΣ	ΞΑΝΘΗΣ
57	ΠΕΛΛΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΕΛΛΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ
58	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ
59	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΠΡΕΒΕΖΑΣ
60	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ
61	ροδομης	ΝΟΜΟΥ ΡΟΔΟΠΗΣ	ροδομης
62	Α΄ ΣΑΜΟΥ	ΣΑΜΟΥ	ΣΑΜΟΥ
63	Β΄ ΣΑΜΟΥ	ΙΚΑΡΙΑΣ / ΦΟΥΡΝΩΝ ΚΟΡΣΕΩΝ	
64	ΣΕΡΡΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ	ΣΕΡΡΩΝ
65	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ
66	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
67	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑΣ
68	ΦΩΚΙΔΑΣ	ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ	ΦΩΚΙΔΑΣ
69	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
70	ΧΑΝΙΩΝ	ΝΟΜΟΥ ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ
71	Α΄ ΧΙΟΥ	XIOY	ΧΙΟΥ
72	Β΄ ΧΙΟΥ	ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ / ΨΑΡΩΝ	

<u>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI. ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΕΔΔΥ</u>

A/A	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ			
A) A	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	α/α	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ-ΕΔΡΑ
1		1		Κανδάνου 18
T		1	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	115 26 Αμπελόκηποι
2		2	β΄ ΑΘΗΝΑΣ	Λεωφ. Ηρακλείου 269
2		2	BAOIINAZ	142 31 Ν. Ιωνία
3	ΑΤΤΙΚΗΣ	3	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	Θηβών 250, 122 41 Αιγάλεω
4	ATTIKHZ	4	δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	Λ. Καλαμακίου 46, 174 55 Άλιμος
5		5	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Αδριανού 26, 194 00 Κορωπί
6		6	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Περσεφόνης 19, 192 00 Ελευσίνα
7		7	ΠΕΙΡΑΙΑ	Αιγάλεω 30 & Μήλου 21
,		,		185 45 Πειραιάς
8		1	ΔΡΑΜΑΣ	Αμπελάκια, Τ.Θ. 1076
-		_		661 00 Δράμα
9		2	EBPOY	Παλαγία Αλεξανδρούπολης
	ANIAT NAAVEA O	\vdash		681 00 Αλεξανδρούπολη
10	ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔ.& ΘΡΑΚΗΣ	3	ΚΑΒΑΛΑΣ	Εθνικής Αντιστάσεως 20 651 10 Καβάλα
	OPAKHZ			11ο Δημ. Σχολείο Ξάνθης
11		4	ΞΑΝΘΗΣ	671 00 Ξάνθη
				Μάρκου Μπότσαρη 1
12		5	ροδομης	691 00 Κομοτηνή
13		1	ΛΕΣΒΟΥ	Καραντώνη 17, 811 00 Μυτιλήνη
	ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ			Πλατεία ΟΤΕ-Μύριμνα
14		2	ΛΗΜΝΟΥ	814 00 Λήμνος
15		3	ΣΑΜΟΥ	Διοικητήριο, 831 00 Σάμος
16		4	XIOY	Ριζαρίου & Πασπάτη 1, 821 00 Χίος
17		1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	Ναυπάκτου 168, 302 00 Μεσολόγγι
18		2	ΑΧΑΪΑΣ	Μακεδονίας 59-61, 262 23 Πάτρα
10	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2	ΗΛΕΙΑΣ	Αγ. Σπυρίδωνος & Χ. Τρικούπη
19		3		271 00 Πύργος
20		1	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Γ. Μπούσιου 50, 511 00 Γρεβενά
21		2	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	Αγίου Αθανασίου 36
21	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			521 00 Καστοριά
22		3	κοζανης	Μακρυγιάννη 22, 501 00 Κοζάνη
23		4	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	Μ. Αλεξάνδρου 111
				531 00 Φλώρινα
24		1	ΑΡΤΑΣ	Κατσιμίτρου & Λουριώτη
				471 00 Άρτα
25	ΗΠΕΙΡΟΥ	2	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	Κύπρου 60, 461 00 Ηγουμενίτσα
26		3	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Αμαλθείας 12, 455 00 Ιωάννινα
27		4	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	Φόρος (έναντι ΑΤΕ) 481 00 Πρέβεζα
28		1	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	Πλαστήρα 21, 431 00 Καρδίτσα
20 29		2	ΛΑΡΙΣΑΣ	Καστοριάς 2 ^Α , 413 35 Λάρισα
23	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	2	MAPIZAZ	Νεαπόλεως & Κοδριγκτώνος
30	ULLLANIAL	3	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	383 34 Βόλος
31		4	τρικαλων	Μπότσαρη 2, 421 00 Τρίκαλα

A/A	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ]		
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	α/α	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ-ΕΔΡΑ
32		1	ZAKYNOOY	Κολυβά 85, 291 00 Ζάκυνθος
33		2	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Βελισσαρίου 30, 491 00 Κέρκυρα
34	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3	κεφαλληνιας	Ι. Μομφεράτου 30 & Χαροκόπου 281 00 Αργοστόλι
35		4	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	Καλκάνη 15, 311 00 Λευκάδα
36		1	Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τ.Θ. Δ 5021 570 01 Θέρμη Θεσσαλονίκης
37		2	Β΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Κολοκοτρώνη 22, Σταυρούπολη 564 30 Θεσσαλονίκη
38		3	ΗΜΑΘΙΑΣ	Μούμογλου 1, 591 00 Βέροια
39	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ	4	ΚΙΛΚΙΣ	21 ^{ης} Ιουνίου 141, 611 00 Κιλκίς
40	ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5	ΠΕΛΛΑΣ	Φλωρίνης 73, 582 00 Έδεσσα
41		6	ΠΙΕΡΙΑΣ	Ξηρομερίτου 15, 601 00 Κατερίνη
42		7	ΣΕΡΡΩΝ	3ο χιλ. Σερρών-Δράμας 621 00 Σέρρες
43		8	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	22ας Απριλίου 1 631 00 Πολύγυρος
44		1	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Σταυρινίδη 1, 714 09 Ηράκλειο
45	κρητης	2	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	Υγείας 7 & Φώτη Κόντογλου 721 00 Άγιος Νικόλαος
46		3	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	Νικ. Ψαρρού 50, 741 00 Ρέθυμνο
47		4	ΧΑΝΙΩΝ	8ης Δεκεμβρίου 61, 731 32 Χανιά
48		1	ΚΑΛΥΜΝΟΥ	Ενορία Αγίου Αθανασίου 852 00 Κάλυμνος
49		2	ΚΩ	Ζηπάρι, 853 00 Κως
50		3	NAEOY	Εγγαρές, 843 00 Νάξος
51	ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4	ΡΟΔΟΥ	Άμστερνταμ 6, 851 00 Ρόδος
52		5	ΣΥΡΟΥ	Γ. Παπανδρέου 1 (έναντι Νοσοκομείου Σύρου) 841 00 Σύρος
53		1	Αργολίδας	Αδριανουπόλεως 14 & Θερμογιάννη 211 00 Ναύπλιο
54		2	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	Κύπρου 40-44, 221 00 Τρίπολη
55	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	3	κορινοιάς	Κολιάτσου 20, 201 00 Κόρινθος
56		4	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	2ο χλμ. Ε.Ο. Σπάρτης-Γυθείου 231 00 Σπάρτη
57		5	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Διοικητήριο Μεσσηνίας (Γραφεία 225, 228-30) 241 00 Καλαμάτα
58		1	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	Αριστοφάνους, 321 00 Λιβαδειά
59		2	εγβοιας	9ο χλμ Χαλκίδας-Ψαχνών 346 00 Ν. Αρτάκη
60	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	Κτίρια ΟΑΕΔ, περιοχή Ξηριά 361 00 Καρπενήσι
61		4	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	Π. Μπακογιάννη 2, 351 00 Λαμία
62		5	ΦΩΚΙΔΑΣ	Σταλλού & Μαρκίδου 331 00 Άμφισσα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII. ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΑΝΑ ΚΛΑΔΟ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / Τμήμα Α΄		ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΠΕ71 - ΛΑΣΚΑΛΟΙ FAF	ΑΒΡΑΝΤΙΝΗΣ Δ.	210 344 3327
	ΓΩΡΟΥ Ε.	210 344 3316
ΠΕ61 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΑΕ	ΚΡΟΜΠΑ Μ.	210 344 3327
ΠΕ70.50 - ΔΑΣΚΑΛΟΙ με την προέκταση .50	ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Α.	210 344 3304
	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ Μ.	210 344 2279
ΠΕ60.50 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ με την προέκταση .50	ΦΥΤΟΥΡΑΚΗ Ν.	210 344 2566
Fax: 210 344 2582 Email: <u>t09ppe1@minedu.gov.gr</u>		

<u>Α/θμια Εκπ/ση</u>

<u>Β/θμια Εκπ/ση</u>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / Τμήμα Α΄		ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ - ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛ/ΤΩΝ - ΩΡ/ΣΘΙΩΝ - ΟΠΣΥΔ - MySchool - ΑΡΧΕΙΟ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ	ΔΟΥΚΑ Ε. ΡΕΤΣΟΣ Κ.	210 344 2789 210 344 2387
ΙΔΙΩΤ. ΕΚΠ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ	ΚΥΡΙΑΖΗ Γ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ.	210 344 2395
ΠΕ01.50 ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΕΑΕ	ΤΡΙΚΑΛΙΤΗ Αν ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Σ.	210 344 3373
ΠΕ02.50 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΕΑΕ	ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ Δ.	210 344 3426
ΠΕΟ3.50 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΕΑΕ	ΑΝΤΩΝΑΡΟΠΟΥΛΟΣ Π.	210 344 3345
ΠΕ04.xx.50 ΦΥΣΙΚΟΙ ΧΗΜΙΚΟΙ ΒΙΟΛΟΓΟΙ ΓΕΩΛΟΓΟΙ ΕΑΕ	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ Ε.	210 344 3072
ΠΕΟ5.50 ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΕΑΕ		
ΠΕ06.50 ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΕΑΕ		210 244 2117
ΠΕ07.50 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΕΑΕ	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Βεν. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ Αν.	210 344 3117 210 344 3084
ΠΕ08.50 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΑΕ		
ΠΕ09.50 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ ΕΑΕ		
ΠΕ10.50 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ ΕΑΕ	ΤΡΙΚΑΛΙΤΗ Αν ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Σ.	210 344 3373
ΠΕ11.01 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΑΕ	ΣΩΤΗΡΧΟΥ Αικ. ΚΑΡΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Γ. ΛΙΑΝΟΥ Ι.	210 344 3164 210 344 2267 210 344 2261
ΠΕ12.xx.50 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΕΜΠ ΕΑΕ	ΔΡΑΚΟΝΤΑΕΙΔΗ Δ. ΦΛΩΤΣΙΟΥ Αικ.	210 344 2265
ΠΕ13.50 ΝΟΜΙΚΗΣ - ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΑΕ	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Βεν ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ Αν.	210 344 3117 210 344 3084

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Δ Τμήμα	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	
ΠΕ14.0x.50 ΙΑΤΡΟΙ-ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΙ- ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΙ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ- ΓΕΩΠΟΝΟΙ-ΔΑΣΟΛ. ΕΑΕ	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Βεν ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ Αν.	210 344 3117 210 344 3084
ΠΕ15.50 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΑΕ	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Σ ΤΡΙΚΑΛΙΤΗ Αν.	210 344 3373
ΠΕ16.0x.50 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΑΕ	ΣΩΤΗΡΧΟΥ Αικ. ΚΑΡΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Γ. ΛΙΑΝΟΥ Ι.	210 344 3164 210 344 2267 210 344 2261
ΠΕ17.xx.50 ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΑΣΠΑΙΤΕ/ΤΕΙ ΕΑΕ	ΔΡΑΚΟΝΤΑΕΙΔΗ Δ. ΦΛΩΤΣΙΟΥ Αικ.	210 344 2265
ΠΕ18.xx.50 ΛΟΙΠΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΕΑΕ		
ΠΕ19.50 - ΠΕ20.50 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΑΕ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΟΥ Ελ. ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Μ.	210 344 3417 210 344 2395
ΠΕ32.50 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΑΕ ΠΕ33.50 ΜΕΘ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΕΑΕ	ΔΡΑΚΟΝΤΑΕΙΔΗ Δ. ΦΛΩΤΣΙΟΥ Αικ.	210 344 2265
ΠΕ34.50 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΑΕ	ΣΩΤΗΡΧΟΥ Αικ. ΚΑΡΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Γ.	210 344 3164 210 344 2267
ΠΕ40.50 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΕΑΕ	AIANOY I.	210 344 2261
ΤΕ.ΧΧ.50 - ΔΕ.ΧΧ.50 ΕΑΕ	ΜΠΙΡΛΗ Μ.	210 344 3268
ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ Μ. ΚΟΝΔΥΛΗΣ Β.	210 344 2910
FAX	210 344 2867	
EMAIL	t09pde1@minedu.gov.gr	